



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

FACULTAD DE VETERINARIA  
**GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y  
DIETÉTICA**  
CURSO 2025/26  
**ANATOMÍA HUMANA**



### Datos de la asignatura

---

**Denominación:** ANATOMÍA HUMANA**Código:** 663003**Plan de estudios:** GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA**Curso:** 1**Materia:** ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO**Carácter:** BASICA**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

### Profesor coordinador

---

**Nombre:** JIMENEZ REINA, LUIS**Departamento:** CIENCIAS MORFOLÓGICAS Y SOCIO-SANITARIAS**Ubicación del despacho:** Planta 3ª Torre Investigación, Espacio LP-9**E-Mail:** cm1jirel@uco.es**Teléfono:** 957218259

### Breve descripción de los contenidos

---

Conocimiento de la Anatomía Humana de los aparatos y sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio, urogenital, endocrino, nervioso y de los órganos de los sentidos.

### Conocimientos previos necesarios

---

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Ninguno

### Programa de la asignatura

---

#### 1. Contenidos teóricos

##### - ANATOMÍA GENERAL.

Tema 1. Concepto y objetivos de la Anatomía. Aspectos generales. Sistema musculoesquelético.

##### - CABEZA Y CUELLO

Tema 2. Cráneo. Base y bóveda. Mandíbula.

Tema 3. Cavidad nasal. Fosas craneofaciales. Articulación temporomandibular.

Tema 4. Sistema neuromuscular del nervio hipogloso. Lengua. Hueso hioides.

Tema 5. Sistema neuromuscular del nervio glossofaríngeo. Faringe

Tema 6. Laringe: Fonación.

Tema 7. Sistema neuromuscular del nervio mandibular.

Tema 8. Sistema neuromuscular del nervio facial. Mímica.

Tema 9. Sistemas neuromusculares cervicales. Plexo cervical.

Tema 10. Cavity bucal. Dientes. Paladar. Glándulas salivares. Amígdalas.

Tema 11. Sensibilidad de la cabeza y el cuello. Nervio trigémino y ramas sensitiva del plexo cervical.

Tema 12. Sistemas vasculares de la cabeza y del cuello

### **III. VÍSCERAS Y PERINÉ.**

#### *IIIA. Vísceras torácicas.*

Tema 13. Corazón. Pericardio. Grandes vasos.

Tema 14. Pulmones. Pleura. Esófago. Mediastino. Timo

#### *IIIB. Vísceras abdominales.*

Tema 15. Estómago. Intestinos delgado y grueso.

Tema 16. Hígado. Páncreas. Bazo. Peritoneo.

Tema 17. Riñones. Glándulas suprarrenales. Uréteres.

Tema 18. Vascularización e inervación abdominal

#### *IIIC. Vísceras pelvianas y periné.*

Tema 19. Recto, vejiga, uretra.

Tema 20. Aparato genital y periné masculino.

Tema 21. Aparato genital y periné femenino.

Tema 22. Vascularización e inervación pelviana.

### **- SISTEMA ENDOCRINO.**

Tema 23. La hipófisis. Adenohipófisis. Neurohipófisis. Estructura y relaciones.

Tema 24. Glándula tiroides: estructura y relaciones, irrigación e inervación. Glándulas

Paratiroides: estructura, relaciones, irrigación e inervación.

Tema 25. El páncreas endocrino. Glándulas suprarrenales. Corteza y médula suprarrenales.

Tema 26. Glándula mamaria. Ovario y testículo como órganos endocrinos.

### **- ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS**

Tema 27. Sentido del tacto. Sentido del gusto. Sentido del olfato.

Tema 28. Sentido de la audición y del equilibrio.

Tema 29. Sentido de la vista.

### **- SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y PERIFÉRICO.**

Tema 30. Introducción al Sistema Nervioso.

Tema 31. Sistema nervioso periférico: Plexos somáticos, nervios simpáticos y nervios parasimpáticos.

Tema 32. Organización morfofuncional de la médula espinal.

Tema 33. Organización morfofuncional del tronco del encéfalo.

Tema 34. Organización morfofuncional del cerebelo.

Tema 35. Organización morfofuncional del diencéfalo.

Tema 36. Organización morfofuncional del telencéfalo.

## 2. Contenidos prácticos

Serán realizados utilizando modelos anatómicos de simulación.

Seminario 1. Cabeza y cuello.

Seminario 2. Vísceras torácicas.

Seminario 3. Vísceras abdominales y pelvianas.

Seminario 4. Órganos de los sentidos.

Seminario 5. Sistema nervioso.

## Bibliografía

- Drake RL, Vogl AW, Mitchell AMW. **Gray. Anatomía básica**. 3ª edición. 2023. Editorial Elsevier. Disponible en línea a través de recursos electrónicos de la Biblioteca de la UCO en *ClinicalKey* (<https://www.clinicalkey.com/student/login>), utilizando el usuario y contraseña de la Universidad de Córdoba.

- Drenckhahn D, Waschke J. **Benninghoff y Drenckhahn. Compendio de Anatomía**. 2010. Editorial Médica Panamericana.

## Metodología

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Se utilizarán modelos e imágenes anatómicas como material de trabajo en la sala de disección. A través de la plataforma virtual de la UCO se pondrán a disposición de los alumnos, bibliografía y resúmenes que, junto con algún texto recomendado, sirven de manual de la asignatura e imágenes de atlas anatómicos para el reconocimiento de las estructuras anatómicas del humano.

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial seguirán el mismo sistema que el resto de los alumnos.

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Educación Inclusiva de la Universidad de Córdoba. Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de esta unidad por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	3	-	3
Actividades de experimentación práctica	-	15	15

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de exposición de contenidos elaborados	42	-	42
<b>Total horas:</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>60</b>

**Actividades no presenciales**

Actividad	Total
Actividades de procesamiento de la información	90
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

**Resultados del proceso de aprendizaje**

---

**Conocimientos, competencias y habilidades**

- C4 Identificar la estructura y función del cuerpo humano desde el nivel molecular al organismo completo en las distintas etapas de la vida.
- HD14 Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica, y de aplicar los resultados del aprendizaje de una asignatura a otras relacionadas.
- HD16 Saber analizar y sintetizar.
- COM35 Integrar coherentemente los conocimientos, valores y habilidades relacionados con la sostenibilidad, los derechos humanos y fundamentales, la igualdad de género y de oportunidades, y la accesibilidad universal en la práctica académica y profesional.

**Métodos e instrumentos de evaluación**

---

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Producciones elaboradas por el estudiantado
C4	X	X	X
COM35		X	
HD14	X		X
HD16	X		X
<b>Total (100%)</b>	<b>33%</b>	<b>34%</b>	<b>33%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*)La calificación mínima que deberán obtener los estudiantes en cada una de las actividades evaluables para poder superar la asignatura no podrá ser superior a 5.0.

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:****Exámenes**

Serán preguntas de elección de opciones (tipo test multirrespuesta, tipo cloze, arrastrar texto, indicar posiciones, etc.) y constará de hasta 50 preguntas (de cuatro a ocho opciones), con una o más respuestas correctas por pregunta. Cada pregunta respondida correctamente se contabilizará con 1 punto y cada una de las opciones incorrectas restará como máximo 1 punto.

**Producciones elaboradas por el estudiantado**

Consistirán en el reconocimiento de hasta 50 estructuras anatómicas de las incluidas en las imágenes utilizadas en la sala de disección, en clase o en prácticas, en las proporcionadas en Moodle o de las referencias bibliográficas recomendadas.

**Medios de ejecución práctica**

De 3 a 5 preguntas cortas (texto libre, textos con "huecos conceptuales") sobre el contenido del programa. La calificación de 0 en una de estas cuestiones supondrá la calificación máxima de 4 puntos en este instrumento de evaluación. En las respuestas se tendrá en cuenta la aplicación de conceptos, la utilización de la terminología, la presentación y el buen uso del lenguaje (sintaxis y ortografía).

**La evaluación final** se realizará utilizando los tres instrumentos de evaluación con los criterios descritos, tanto en la primera como en la segunda convocatoria y supondrá el **65%** de la calificación final. Para ser evaluado es necesario haber asistido al 80% de las actividades de grupo mediano (seminarios prácticos). La valoración de la asistencia sólo se tendrá en cuenta para la primera convocatoria ordinaria de cada matrícula. Si el control de la asistencia supera el 80%, se guardará de forma indefinida para siguientes convocatorias y matrículas.

El **35%** de la calificación final, tanto de la primera como de la segunda convocatoria, será una **evaluación continua** que se obtendrá por hasta cuatro pruebas que utilizarán los exámenes y el reconocimiento de un conjunto de imágenes como instrumentos de evaluación, con una ponderación del 50% por igual para las preguntas test y el reconocimiento de estructuras anatómicas en las imágenes. Estas pruebas serán comunicadas con 1 o 2 días de antelación, durante el periodo de docencia de la asignatura. Para obtener este 35% de la calificación final habrá que realizar la totalidad de las pruebas que se planteen; si no es así, solo se obtendrá la parte proporcional a ese 35% según el número de pruebas realizadas. La valoración de la evaluación continua se tendrá en cuenta para la primera y segunda convocatoria ordinaria de cada matrícula.

En caso de no superar alguno de los instrumentos de evaluación, la calificación final será suspenso con calificación máxima de 4.

Todas estas actividades de evaluación se realizarán de forma presencial a través de la plataforma Moodle. La calificación obtenida en cada instrumento de evaluación no tendrá validez para siguientes convocatorias.

**Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

Los alumnos a tiempo parcial seguirán el mismo sistema que el resto de los alumnos.

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Educación Inclusiva de la Universidad de Córdoba. Será requisito para ello la emisión de un informe de

adaptaciones/ajustes curriculares por parte de esta unidad por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

**Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:**

Se realizarán las mismas pruebas descritas para el examen final, cuyo resultado supondrá el 100% de esta evaluación.

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

*La concesión de las matrículas de honor se hará por orden de calificación entre los alumnos que hayan obtenido la puntuación de sobresaliente*

**Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Salud y bienestar  
Educación de calidad

**Otro profesorado**

---

**Nombre:** BARRERA ARANDA, ELENA DE LA

**Departamento:** CIENCIAS MORFOLÓGICAS Y SOCIO SANITARIAS

**Ubicación del despacho:** Planta 2ª Torre Investigación, Espacio LP-2

**E-Mail:** en2baare@uco.es

**Teléfono:** 957218295

**Nombre:** CANTARERO CARMONA, IRENE

**Departamento:** CIENCIAS MORFOLÓGICAS Y SOCIO SANITARIAS

**Ubicación del despacho:** Planta 2ª Torre Investigación, Espacio LP-8

**E-Mail:** b12cacai@uco.es

**Teléfono:** 957218257

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran. El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---