

GUÍA DOCENTE**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**Denominación: **FARMACOLOGÍA Y FARMACIA**

Código: 101467

Plan de estudios: **GRADO DE VETERINARIA**

Curso: 2

Materia: FARMACOLOGÍA, FARMACIA Y FARMACOTERAPIA

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: SERRANO RODRÍGUEZ, JUAN MANUEL (Coordinador)

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: FARMACOLOGÍA

Ubicación del despacho: Edificio C-1 Darwin

E-Mail: q22seroj@uco.es

Teléfono: 957218702

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno

Recomendaciones

Se recomienda que los alumnos hayan adquirido las competencias de las asignaturas de primer curso y que tengan conocimientos suficientes de Fisiología Animal, de Microbiología e Inmunología y de Parasitología. Es conveniente que conozcan y sepan aplicar las herramientas propias de nuestra lengua con una expresión oral y escrita adecuada así como unos conocimientos básicos de la lengua inglesa.

COMPETENCIAS

- CB2 Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB4 Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CT1 Resolución de problemas.
- CT3 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- CT6 Capacidad de análisis y de síntesis.
- CE32 Bases farmacológicas generales y estudio de los distintos tipos de fármacos.



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

- Integrar los conocimientos de la farmacología y la farmacia, en especial relación con las ciencias veterinarias.
- Integrar los conocimientos de estas disciplinas en el concepto global de las ciencias veterinarias en los ámbitos de la medicina y sanidad animal con sus implicaciones ambientales.
 - Asimismo son objetivos importantes integrar el conocimiento de la Farmacología en el ámbito de la producción animal con sus implicaciones económicas y zootécnicas y también en el ámbito de la higiene e inspección de los alimentos y de la tecnología alimentaria.
 - Estos objetivos recogen las recomendaciones de la OIE respecto de los objetivos de aprendizaje de la competencia relativa a los productos de uso veterinario.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- Introducción a la Farmacología y la Farmacia.
- Fundamentos de la Farmacia Veterinaria.
- Fase Farmacodinámica: Interacciones y mecanismos de acción.
- Fase Farmacocinética: Vías de administración y LADME.
- Fundamentos del análisis farmacocinético y sus implicaciones en la Farmacología Veterinaria.
- Farmacología del sistema nervioso autónomo y voluntario: fármacos agonistas y antagonistas de los sistemas Colinérgicos y Adrenérgicos.
- Farmacología del sistema nervioso central: fármacos agonistas y antagonistas de los sistemas aminérgicos (Acetilcolina, Dopamina, Norepinefrina y Serotonina).
- Farmacología del sistema nervioso central: fármacos agonistas y antagonistas de los sistemas aminoacidérgicos (Glutamato, GABA, Aspartato y Glicina).
- Farmacología del sistema nervioso central: fármacos agonistas y antagonistas de los sistemas peptidérgicos (Encefalinas y Endorfinas).
- Farmacología de los Antimicrobianos: Antisépticos y desinfectantes.
- Farmacología de los Antimicrobianos: Antibacterianos, Antifúngicos y antivíricos.
- Farmacología de los Antiparasitarios: Antiprotozoarios, Antihelmínticos y Antiparasitarios externos.
- Farmacología de los Autacoides: Antihistamínicos, Antiserotonínicos, Antagonistas de las interleucinas e IECAS.
- Farmacología de los Autacoides: Antiinflamatorios no esteroideos.

2. Contenidos prácticos

- Farmacia Veterinaria: Formas farmacéuticas de interés veterinario.
 - Farmacia veterinaria.- Características de los fármacos: Solubilidad e ionización.- Ejercicios
 - Farmacodinamia: Simulaciones con agonistas.- Ejercicios
 - Farmacodinamia: Simulaciones con agonistas y antagonistas.- Ejercicios
 - Farmacocinética: Distribución y eliminación de fármacos.- Ejercicios
 - Fundamentos del análisis farmacocinético: Simulaciones a dosis única.- Ejercicios
 - Fundamentos del análisis farmacocinético: Simulaciones a dosis múltiple e infusión.- Ejercicios
 - Metrología: Fundamentos de cálculo en farmacología y farmacia.- Ejercicios.
 - Metrología: Cálculos de proporciones y equivalencias.- Ejercicios.
 - Metrología: Posologías y cálculos de dosis e intervalos.- Ejercicios.
-
- Análisis sobre información de medicamentos: Fichas técnicas.
 - Evaluación farmacológica de tratamientos medicamentosos 1.
 - Evaluación farmacológica de tratamientos medicamentosos 2.
 - Evaluación farmacológica de tratamientos medicamentosos 3.



UNIVERSIDAD
DE
CÓRDOBA

www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares del alumnado que curse el grado a tiempo parcial. La mayoría de las sesiones de gran grupo se realizarán en forma parecida a la lección magistral pero haciéndola interactiva con el alumnado, es decir realizando preguntas e fomentando la participación activa del mismo, bien de forma voluntaria o mediante pregunta concreta a alguno/a de ellos/as.

Las sesiones de grupo mediano y sobre todo las de grupo pequeño sí son interactivas en su práctica totalidad por lo que la participación activa del alumnado es imprescindible.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Para el alumnado a tiempo parcial le será de aplicación la misma metodología que para el alumnado en general salvo la presencialidad de las actividades de grupo grande, no así las de grupo mediano/pequeño, si bien se le tendrá en cuenta su disponibilidad horaria. En este caso las tutorías se pueden incrementar bajo demanda.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	-	2
<i>Actividades de expresión escrita</i>	-	-	2	2
<i>Actividades de expresión oral</i>	-	-	2	2
<i>Debates</i>	-	2	-	2
<i>Estudio de casos</i>	-	4	-	4
<i>Laboratorio</i>	-	-	8	8
<i>Lección magistral</i>	32	-	-	32
<i>Seminario</i>	-	-	8	8
Total horas:	34	6	20	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	5
<i>Búsqueda de información</i>	5
<i>Consultas bibliográficas</i>	5



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
<i>Ejercicios</i>	10
<i>Estudio</i>	55
<i>Problemas</i>	10
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint

Aclaraciones

Una parte importante del material suministrado consistirá en la copia de las presentaciones utilizadas en las sesiones de grupo (grande, mediano y pequeño) así como en el establecimiento de ejercicios para que el alumnado los realice y se presenten en sesiones de pequeño grupo. Al mismo tiempo se les proporcionan las direcciones web relevantes como las de las agencias de medicamentos nacional y europea donde encontrar información relevante para algunas de las actividades propuestas.

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Resolución de problemas
CB2	X		X
CB4	X	X	
CB5	X	X	
CE32	X	X	X
CT1			X
CT3			X
CT6	X		
Total (100%)	34%	34%	32%
Nota mínima (*)	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Se pasarán controles aleatorios de asistencia a clases de grupo grande, y sistemáticas en las clases prácticas de grupo mediano y pequeños. Esto generará un factor multiplicador positivo sobre la puntuación de los exámenes.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El examen final constará tres partes, una parte de test, una segunda de desarrollo y una tercera de casos y supuestos prácticos. Ninguna de estas partes podrá aprobarse independientemente de las demás, requiriéndose unas puntuaciones mínimas para poder realizar la media.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se tendrán en cuenta las circunstancias del alumnado que se encuentre en la situación de a tiempo parcial, o necesidades especiales, principalmente en relación a la valoración de la presencialidad. El alumnado que se encuentre en estas circunstancias deberá notificarlo al profesado al comienzo del curso.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los estudiantes en dicha circunstancia deberán comunicarlo al profesor coordinador y al centro docente para la tramitación de los mismos.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las máximas puntuaciones entre quienes hayan obtenido la calificación de sobresaliente

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Boothe D.M. (Dir.). (2012). Small Animal Clinical Pharmacology and Therapeutics. 2nd ed. St. Louis. Missouri. Elsevier - Saunders.
- Botana L. (2016). Farmacología veterinaria. Fundamentos y aplicaciones terapéuticas. Madrid. Editorial Médica Panamericana.
- Cole, C., Bentz, B and Maxwell, L (2015). Equine pharmacology. Iowa. Wiley-Blackwell
- Hsu W.H. (2013). Handbook of Veterinary Pharmacology. 2nd ed. Seoul. Korea. Shinilbooks Company.
- Riviere JE and Papich MG (dir) (2009). Veterinary Pharmacology and Therapeutics. 9th ed. Iowa. Wiley-Blackwell.

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Realización de actividades



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados

GUÍA DOCENTE**CRONOGRAMA**

Periodo	Actividades de evaluación	Actividades de expresión escrita	Actividades de expresión oral	Debates	Estudio de casos	Laboratorio	Lección magistral	Seminario
1ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	6,0	0,0
2ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	6,0	0,0
3ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	6,0	0,0
4ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	6,0	0,0
5ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	4,0	0,0
6ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	2,0	4,0
7ª Quincena	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0
8ª Quincena	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
Total horas:	2,0	2,0	2,0	2,0	4,0	8,0	32,0	8,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA**Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A**

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares del alumnado que curse el grado a tiempo parcial. La mayoría de las sesiones de gran grupo se realizarán en forma parecida a la lección magistral pero haciéndola interactiva con el alumnado, es decir realizando preguntas e fomentando la participación activa del mismo, bien de forma voluntaria o mediante pregunta concreta a alguno/a de ellos/as.

Las sesiones de grupo mediano y sobre todo las de grupo pequeño sí son interactivas en su práctica totalidad por lo que la participación activa del alumnado es imprescindible.



GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares del alumnado que curse el grado a tiempo parcial. La mayoría de las sesiones de gran grupo se realizarán en forma parecida a la lección magistral pero haciéndola interactiva con el alumnado, es decir realizando preguntas e fomentando la participación activa del mismo, bien de forma voluntaria o mediante pregunta concreta a alguno/a de ellos/as.

Las sesiones de grupo mediano y sobre todo las de grupo pequeño sí son interactivas en su práctica totalidad por lo que la participación activa del alumnado es imprescindible.

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Resolución de problemas
CB2	X		X
CB4	X	X	
CB5	X	X	
CE32	X	X	X
CT1			X
CT3			X
CT6	X		
Total (100%)	34%	34%	32%
Nota mínima (*)	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

Se pasarán controles aleatorios de asistencia a clases de grupo grande, y sistemáticas en las clases prácticas de grupo mediano y pequeños. Esto generará un factor multiplicador positivo sobre la puntuación de los exámenes.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

El examen final constará tres partes, una parte de test, una segunda de desarrollo y una tercera de casos y supuestos prácticos. Ninguna de estas partes podrá aprobarse independientemente de las demás,



GUÍA DOCENTE

requiriéndose unas puntuaciones mínimas para poder realizar la media.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Se tendrán en cuenta las circunstancias del alumnado que se encuentre en la situación de a tiempo parcial, o necesidades especiales, principalmente en relación a la valoración de la presencialidad. El alumnado que se encuentre en estas circunstancias deberá notificarlo al profesado al comienzo del curso.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares del alumnado que curse el grado a tiempo parcial. La mayoría de las sesiones de gran grupo se realizarán en forma parecida a la lección magistral pero haciéndola interactiva con el alumnado, es decir realizando preguntas e fomentando la participación activa del mismo, bien de forma voluntaria o mediante pregunta concreta a alguno/a de ellos/as.

Las sesiones de grupo mediano y sobre todo las de grupo pequeño sí son interactivas en su práctica totalidad por lo que la participación activa del alumnado es imprescindible.

GUÍA DOCENTE**EVALUACIÓN**

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Resolución de problemas
CB2	X		X
CB4	X	X	
CB5	X	X	
CE32	X	X	X
CT1			X
CT3			X
CT6	X		
Total (100%)	34%	34%	32%
Nota mínima (*)	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Case Studies	Exams	Problem solving
Questionnaire	X	X	X

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

Se pasarán controles aleatorios de asistencia a clases de grupo grande, y sistemáticas en las clases prácticas de grupo mediano y pequeños. Esto generará un factor multiplicador positivo sobre la puntuación de los exámenes.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

El examen final constará tres partes, una parte de test, una segunda de desarrollo y una tercera de casos y supuestos prácticos. Ninguna de estas partes podrá aprobarse independientemente de las demás, requiriéndose unas puntuaciones mínimas para poder realizar la media.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Se tendrán en cuenta las circunstancias del alumnado que se encuentre en la situación de a tiempo parcial, o necesidades especiales, principalmente en relación a la valoración de la presencialidad. El alumnado que se encuentre en estas circunstancias deberá notificarlo al profesado al comienzo del curso.

GUÍA DOCENTE



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
[@univcordoba](https://twitter.com/univcordoba)

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados