



PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN (Universidad de Córdoba)

Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos

274

| C | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| Actividades formativas Profesorado Título por Categorías | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Total |
| Relación | | | | | | |
| CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (CU) | | | | 1 | | 1 |
| Curso Introductorio de resolución de conflictos | | | | 1 | | 1 |
| Contrato PDI (Beca FPU) | 3 | 3 | | | 3 | 9 |
| Virtualización de la enseñanza. Edición de vídeo e integración en LMS | 1 | | | | | 1 |
| Virtualización de la enseñanza. Manejo de Sistemas LMS con integración de videoconferencias | 1 | | | | | 1 |
| Virtualización de la enseñanza. Manejo de Sistemas LMS II | 1 | | | | | 1 |
| Clases Virtuales con Microsoft Teams - 2ª edición | | 1 | | | | 1 |
| Docencia online y Protección de datos de carácter personal - 1ª edición | | 1 | | | | 1 |
| Evaluación didáctica online (2ª edición) | | 1 | | | | 1 |
| Sostenibilización curricular: Introducción de la sostenibilidad en la docencia universitaria | | | | | 1 | 1 |
| Agenda 2030 y cooperación al desarrollo en la universidad: una aproximación práctica (Ciencias del Trabajo) | | | | | 1 | 1 |
| Actualización de competencias Elearning: Moodle cuatro | | | | | 1 | 1 |
| Predoctoral (Plan Propio) | | 1 | | | | 1 |
| Docencia online y Protección de datos de carácter personal - 1ª edición | | 1 | | | | 1 |
| PROFESOR ASOCIADO | 5 | 9 | | | 5 | 19 |
| Diseño y producción de contenido audiovisual | 1 | | | | | 1 |
| Enseñar y aprender con APPs | 1 | | | | | 1 |
| Evaluación didáctica online | | 1 | | | | 1 |
| Evaluación formativa y Flipped Learning en la enseñanza universitaria | 1 | | | | | 1 |
| Gamificando las aulas universitarias | 1 | | | | | 1 |
| Jornadas DIM-EDU (6º Encuentro de Centros Innovadores de Andalucía) | 1 | | | | | 1 |
| Clases Virtuales con Microsoft Teams - 1ª edición | | 1 | | | | 1 |
| Docencia Interactiva con Cisco Training - 1ª Edición | | 1 | | | | 1 |
| Clases Virtuales con Microsoft Teams - 2ª edición | | 2 | | | | 2 |
| Docencia online y Protección de datos de carácter personal - 1ª edición | | 1 | | | | 1 |
| Docencia Interactiva con Cisco Training - 5ª Edición | | 1 | | | | 1 |
| Evaluación formativa y Flipped Learning en la enseñanza universitaria (2ª edición) | | 1 | | | | 1 |
| Docencia online y Protección de datos de carácter personal - 2ª edición | | 1 | | | | 1 |
| Agenda 2030 y cooperación al desarrollo en la universidad: una aproximación práctica (Ciencias del Trabajo) | | | | | 1 | 1 |
| Actualización de competencias Elearning: Moodle cuatro | | | | | 4 | 4 |
| PROFESOR AYUDANTE DOCTOR (PAD) | 2 | 7 | 8 | 4 | 6 | 27 |
| English B1.2 Level | 1 | | | | | 1 |
| Evaluación didáctica online | | 1 | | | | 1 |
| Virtualización de la enseñanza. Manejo de Sistemas LMS con integración de videoconferencias | 1 | | | | | 1 |
| Presentaciones didácticas multimedia | | 1 | | | | 1 |
| Docencia online y Protección de datos de carácter personal - 1ª edición | | 1 | | | | 1 |
| Docencia Interactiva con Cisco Training - 5ª Edición | | 1 | | | | 1 |
| Profundización en Sostenibilización curricular: aplicación a la docencia en las titulaciones de Ciencias | | 1 | | | | 1 |
| Estimación de modelos de ecuaciones estructurales para la validación de modelos teóricos con SPSS y AMOS | | 1 | | | | 1 |
| Inglés instrumental nivel C1.2 (ADVANCED II) | | 1 | | | | 1 |
| Estrategias didácticas para el diseño e implementación de asignaturas online y con formato carrusel | | | 1 | | | 1 |
| Desarrollo e integración de asignaturas online en CANVAS LMS | | | 1 | | | 1 |
| Curso de Formación del Profesorado tutorización y dirección de tesis doctorales | | | 1 | | | 1 |
| Enhancing oral communication for university lecturers the role of pronunciation | | | 2 | | | 2 |

PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN (Universidad de Córdoba)

Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos

274

| Relación | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Las necesidades específicas de apoyo educativo y la Universidad TDAH, Dislexia y Autismo de Alto Funcionamiento | | | 1 | | | 1 |
| Inglés instrumental nivel B2(UPPER-INTERMEDIATE) | | | 2 | | | 2 |
| Las necesidades específicas de apoyo educativo y la Universidad, TDAH, dislexia y Autismo de Alto Funcionamiento. | | | | | 1 | 1 |
| Uso profesional de la Voz | | | | | 1 | 1 |
| Improving Oral Skills (Multilevel B2-C1) | | | | | 1 | 1 |
| Agenda 2030 y cooperación al desarrollo en la universidad: una aproximación práctica (Ciencias del Trabajo) | | | | | 1 | 1 |
| Inglés Instrumental B1 | | | | | 1 | 1 |
| Actualización de competencias Elearning: Moodle cuatro | | | | | 1 | 1 |
| Una aproximación a las altas capacidades intelectuales en el contexto universitario | | | | 1 | | 1 |
| Excel: tratamiento ordenado de datos, cuadro de mando prácticoy top10 funciones | | | | 1 | | 1 |
| Recuperando el equilibrio. Cómo prevenir el síndrome burnout en la Universidad | | | | 1 | | 1 |
| Speaking Skills for the bilingual classroom in higher education (Advanced 2) | | | | 1 | | 1 |
| PROFESOR COLABORADOR | | | | | 1 | 1 |
| Actualización de competencias Elearning: Moodle cuatro | | | | | 1 | 1 |
| PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (PCD) | 1 | 1 | 2 | | 6 | 10 |
| Jornadas DIM-EDU (6º Encuentro de Centros Innovadores de Andalucía) | 1 | | | | | 1 |
| Estimación de modelos de ecuaciones estructurales para la validación de modelos teóricos con SPSS y AMOS | | 1 | | | | 1 |
| Estrategias didácticas para el diseño e implementación de asignaturas online y con formato carrusel | | | 1 | | | 1 |
| Desarrollo e integración de asignaturas online en CANVAS LMS | | | 1 | | | 1 |
| Cómo aplicar la perspectiva de género en la actividad docente e investigadora(2da Edición) | | | | | 1 | 1 |
| Enhancing oral communication for University lecturer:the role of pronunciation | | | | | 1 | 1 |
| Agenda 2030 y cooperación al desarrollo en la universidad: una aproximación práctica (Ciencias del Trabajo) | | | | | 2 | 2 |
| Sostenibilización curricular y ODS | | | | | 1 | 1 |
| Actualización de competencias Elearning: Moodle cuatro | | | | | 1 | 1 |
| PROFESOR EMÉRITO | | | | 2 | | 2 |
| Excel: tratamiento ordenado de datos, cuadro de mando prácticoy top10 funciones | | | | 1 | | 1 |
| Sistemas de garantía de la calidad de centros y formación en auditorías internas (Model Implata de Accua) | | | | 1 | | 1 |
| PROFESOR SUSTITUTO INTERINO | 7 | 35 | 5 | 12 | 17 | 76 |
| English A2 Bridge to B1 | 1 | | | | | 1 |
| Evaluación didáctica online | | 1 | | | | 1 |
| Jornadas DIM-EDU (6º Encuentro de Centros Innovadores de Andalucía) | 3 | | | | | 3 |
| Los recursos de la biblioteca como apoyo a la docencia y la investigación en Ciencias de la Educación y Psicología | | 1 | | | | 1 |
| Sostenibilización curricular: Introducción de la sostenibilidad en la docencia universitaria | | | | 1 | | 1 |
| Virtualización de la enseñanza. Edición de vídeo e integración en LMS | 1 | | | | | 1 |
| Virtualización de la enseñanza. Manejo de Sistemas LMS con integración de videoconferencias | 1 | | | | | 1 |
| Virtualización de la enseñanza. Manejo de Sistemas LMS II | 1 | | | | | 1 |
| Presentaciones didácticas multimedia | | 3 | | | | 3 |
| Clases Virtuales con Microsoft Teams - 1ª edición | | 1 | | | | 1 |
| Clases Virtuales con Microsoft Teams - 2ª edición | | 4 | | | | 4 |
| Docencia Interactiva con Cisco Training - 2ª Edición | | 4 | | | | 4 |
| Docencia online y Protección de datos de carácter personal - 1ª edición | | 2 | | | | 2 |
| Clases Virtuales con Microsoft Teams - 3ª edición | | 1 | | | | 1 |
| Docencia Interactiva con Cisco Training - 3ª Edición | | 1 | | | | 1 |
| Evaluación formativa y Flipped Learning en la enseñanza universitaria (2ª edición) | | 1 | | | | 1 |
| Sostenibilización curricular: Introducción de la sostenibilidad en la docencia universitaria (20/21) | | 1 | | | | 1 |
| Evaluación didáctica online (2ª edición) | | 5 | | | | 5 |
| Estadística Inferencial con SPSS en Ciencias Sociales | | 1 | | | | 1 |
| Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales, Humanas y para la Salud utilizando el software NVIVO | | 1 | | | | 1 |
| Técnicas de dependencia con SPSS | | 1 | | | | 1 |
| Análisis estadístico multivariante: regresión logística binaria | | 1 | | | | 1 |
| Estimación de modelos de ecuaciones estructurales para la validación de modelos teóricos con SPSS y AMOS | | 3 | | | | 3 |
| Evaluación de las propiedades métricas de las escalas-cuestionarios:Fiabilidad y Validez | | 1 | | | | 1 |
| Inglés instrumental nivel C1.2 (ADVANCED II) | | 1 | | | | 1 |

PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN (Universidad de Córdoba)

Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos

274

| C | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Actividades formativas Profesorado Título por Categorías | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Total |
| Inglés instrumental nivel B.2 (UPPER-INTERMEDIATE) | | 1 | | | | 1 |
| Academic Writing in English (II) | | | | | 1 | 1 |
| Cómo integrar la perspectiva de género en la educación superior y la investigación | | | 1 | | | 1 |
| Español Académico: Evaluación de las competencias comunicativas del alumnado en trabajos de Fin de Grado | | | 1 | | | 1 |
| Inglés instrumental nivel B1 (INTERMEDIATE) | | | 3 | | | 3 |
| Cómo aplicar la perspectiva de género en la actividad docente e investigadora (2da Edición) | | | | | 1 | 1 |
| Enhancing oral communication for University lecturer: the role of pronunciation | | | | | 1 | 1 |
| Inglés Instrumental nivel C2 (I) | | | | | 1 | 1 |
| Agenda 2030 y cooperación al desarrollo en la universidad: una aproximación práctica (Ciencias del Trabajo) | | | | | 4 | 4 |
| Speaking skills for the bilingual classroom in higher education (Advanced 2) | | | | | 1 | 1 |
| Inglés Instrumental B1 | | | | | 1 | 1 |
| Actualización de competencias Elearning: Moodle cuatro | | | | | 7 | 7 |
| Estructura modular para los nuevos planes de estudios de las titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología | | | | 1 | | 1 |
| Herramientas documentales de apoyo a la docencia e investigación : recursos electrónicos, publicación y sistemas antiplagio | | | | 1 | | 1 |
| Una aproximación a las altas capacidades intelectuales en el contexto universitario | | | | 2 | | 2 |
| Excel: tratamiento ordenado de datos, cuadro de mando práctico y top10 funciones | | | | 1 | | 1 |
| Nuevas tecnologías aplicadas a la docencia: Moodle 4 | | | | 1 | | 1 |
| "Can you speak " Real english" ? Updating your communicative classroom language | | | | 1 | | 1 |
| Inglés Instrumental nivel C1.2 | | | | 1 | | 1 |
| SPSS: Análisis estadístico aplicado a Ciencias | | | | 2 | | 2 |
| Herramientas de Inteligencia Artificial Generativa para Docencia (1ª edición) | | | | 1 | | 1 |
| PROFESOR TITULAR ESCUELAS UNIVERSITARIAS (TEU) | | 2 | | | | 2 |
| Evaluación didáctica online (2ª edición) | | 2 | | | | 2 |
| PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU) | 1 | 10 | 3 | | 2 | 16 |
| Virtualización de la enseñanza. Edición de vídeo e integración en LMS | 1 | | | | | 1 |
| Presentaciones didácticas multimedia | | 2 | | | | 2 |
| Docencia Interactiva con Cisco Training - 1ª Edición | | 1 | | | | 1 |
| Docencia Interactiva con Cisco Training - 2ª Edición | | 1 | | | | 1 |
| Docencia online y Protección de datos de carácter personal - 1ª edición | | 1 | | | | 1 |
| Clases Virtuales con Microsoft Teams - 3ª edición | | 1 | | | | 1 |
| Docencia Interactiva con Cisco Training - 3ª Edición | | 1 | | | | 1 |
| Evaluación didáctica online (2ª edición) | | 3 | | | | 3 |
| Estrategias didácticas para el diseño e implementación de asignaturas online y con formato carrusel | | | 1 | | | 1 |
| Desarrollo e integración de asignaturas online en CANVAS LMS | | | 1 | | | 1 |
| Las necesidades específicas de apoyo educativo y la Universidad TDAH, Dislexia y Autismo de Alto Funcionamiento | | | 1 | | | 1 |
| Cómo aplicar la perspectiva de género en la actividad docente e investigadora (2da Edición) | | | | | 1 | 1 |
| Actualización de competencias Elearning: Moodle cuatro | | | | | 1 | 1 |
| Total | 19 | 68 | 18 | 19 | 40 | 164 |