



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Vicerrectorado de Salud y Bienestar

**UNIDAD DE ATENCIÓN
PSICOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD
DE CÓRDOBA
(UNAP)**

**MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL CURSO
ACADÉMICO 2024/25**



ÍNDICE

1. Equipo de la UNAP	1
2. Actividad asistencial.....	2
2.1. <i>Características de las personas atendidas</i>	3
2.2. <i>Motivos de consulta</i>	4
2.3. <i>Características de las intervenciones</i>	7
3. Actividad grupal	7
4. Actividad formativa.....	11
5. Actividades de promoción de la salud.....	11
5. Actividad didáctica y de divulgación: Encuentro de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios (AESPPU)	12
6. Actividad de administración y gestión	13
6.1. <i>Administración y gestión interna de la UNAP</i>	13
6.2. <i>Actividades de gestión destacables</i>	14
7. GALERÍA DE IMÁGENES.....	17

1. EQUIPO DE LA UNAP

La Unidad de Atención Psicológica (UNAP) se compone de una directora, Eliana M^a Moreno Osella, un Consejo Asesor y un equipo de colaboradores/as.

Actualmente el equipo, en su totalidad, está conformado por 14 profesionales y 2 personas de Personal técnico de gestión, administración y servicios (PTGAS). Trece profesionales pertenecen al Departamento de psicología y prestan colaboración para la intervención clínica, sanitaria o psicoeducativa. Uno de ellos, se encuentra contratado para la prestación de “Servicios de Atención Psicológica” desde el 1 de febrero de 2024. En la Tabla 1 se presenta una síntesis del perfil de colaboradores/as de la UNAP durante el curso 2024/25 y el tipo de colaboración prestada.

Tabla 1

Relación de colaboradoras/es de la UNAP y compromiso de horas de atención por curso académico 2024/2025

	Nombre y Apellidos	Área	Tipo de colaboración	Compromiso por curso
1	Eliana M ^a Moreno Osella	PETRA	Directora	
2	Juan A. Moriana Elvira	PETRA	Miembro del Consejo Asesor y Colaborador	Voluntario
3	Tamara Gutiérrez Domingo	PEE	Colaboradora (Complemento económico)	80 horas
4	Valentina Lucena Jurado	PETRA	Colaboradora (Complemento económico)	80 horas
5	Rosario Castillo Mayen	PEE	Miembro del Consejo Asesor y Colaboradora (Complemento económico)	80 horas
6	Raquel Espejo Siles	PS	Colaboradora (Complemento económico)	80 horas
7	Carolina Pérez Dueñas	PEE	Colaboradora (Medio Complemento económico)	40 horas
8	M ^a Soledad Blanco Ruíz	PEE	Colaboradora (Medio Complemento económico)	40 horas
9	Jorge Corpas López	PETRA	Colaborador (Medio Complemento económico)	40 horas
10	Miguel Ángel Maldonado	PS (Apoyo académico)	Colaborador	Voluntario
11	Rosario Ortega Ruíz	PEE (Apoyo)	Colaboradora	Voluntario
12	Julia Vacas Ruíz	PEE (Psicopedagogía)	Colaboradora	Voluntario
13	Teresa Sánchez Gutiérrez	PETRA	Colaboradora (Medio Complemento económico)	40 horas
14	Antonio Aguilar Agudo	PS	Contratado	Contrato por servicio

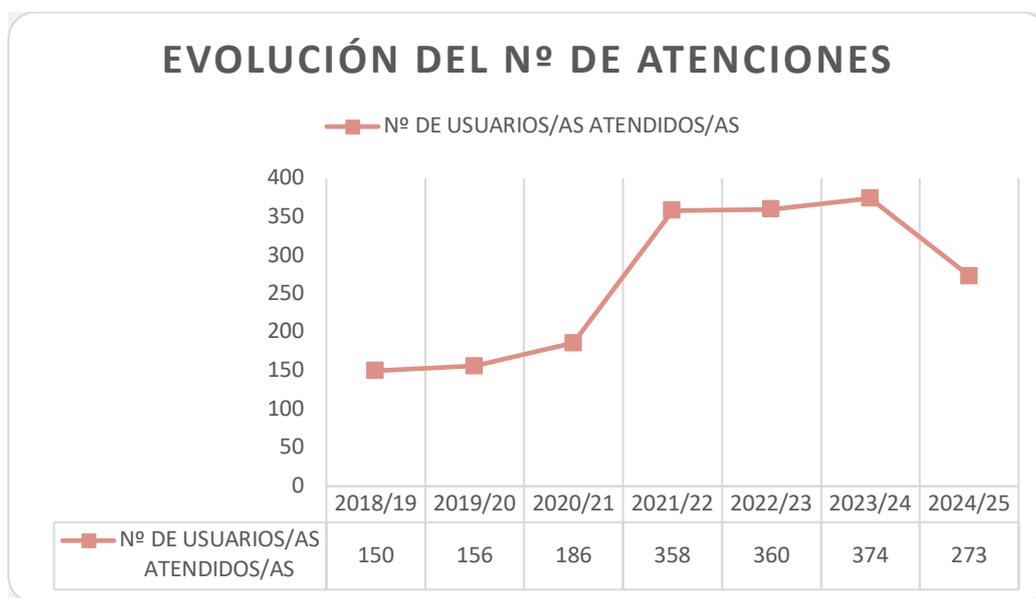
Nota: (PEE)=Área Psicología Evolutiva y de la Educación; (PETRA) = Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico; (PS= Psicología Social).

2. ACTIVIDAD ASISTENCIAL

En el periodo académico actual el número de solicitudes de consulta ha tenido un ligero descenso con respecto al curso 2023/2024. Durante el curso 2024/2025 se atendieron un total de **273 personas**, frente a las 374 del periodo anterior. Por lo que cabe señalar que la curva ascendente de demanda del servicio que veníamos experimentando en los últimos años, y en particular, desde la pandemia de COVID hasta ahora, **se ha replegado** (ver gráfica). Una posible explicación es el despliegue de los servicios de prevención ofrecidos por la UNAP a través de las acciones formativas y de atención grupal en los grupos psicoterapéuticos, que pueden estar contribuyendo al descenso de las demandas de atención individual. No obstante, el número de sesiones totales ofrecidas y el número de casos de atención preferente se mantiene en niveles similares a los de años anteriores, como se explica a continuación.

Figura 1

Relación de usuarios/as atendidos/as por la UNAP por curso académico desde su registro como centro sanitario



Durante el curso académico 2024/2025, el **número de los casos de severidad moderada a grave** (ideación suicida, conducta suicida, autolesiones, traumas, depresión severa) **y de Atención Psicológica Preferente (APP)** es ligeramente mayor con respecto al

curso anterior, atendiendo a **45 casos** de estas características, frente a los 43 del curso pasado. El porcentaje **es de 16,48%**.

Estas intervenciones por su particularidad suelen ser de carácter urgente o prioritaria, debido a las características o necesidades específicas que presentan, cómo por ejemplo la gravedad, complejidad o urgencia. Suelen requerir de una atención prioritaria, de mayor intensidad, continuidad, coordinación con otros equipos o instituciones y seguimiento a largo plazo.

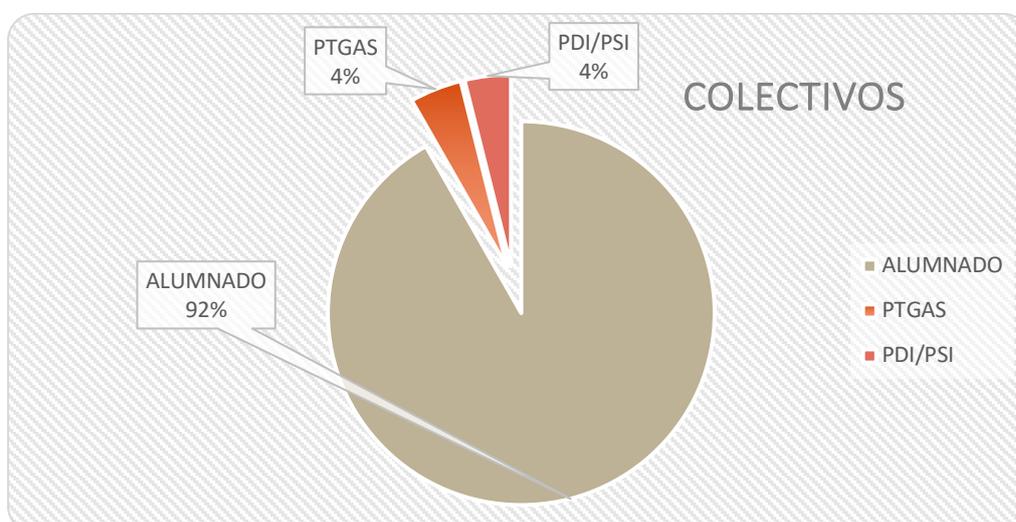
2.1. CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS ATENDIDAS

En total en este curso académico se atendieron **273 personas**. Dentro de ellas, **251 pertenecen al colectivo de estudiantes**, **10 al colectivo Personal Docente Investigador (PDI)** y **12 personas pertenecen al colectivo Personal Técnico, de Gestión, Administración y Servicios (PTGAS)**.

El porcentaje de usuarios segregados según colectivos se muestra en la Figura 2. Cabe destacar que **el colectivo mayoritario sigue siendo el del alumnado (92%)**, seguido por un porcentaje mínimo e igualado del colectivo de Personal Docente e Investigador /Personal Sustituto Investigador (PDI/PSI) y del Personal Técnico de Gestión Administrativa y de Servicios (PTGAS) del 4% cada uno. El número de solicitudes por parte del colectivo de PDI/PSI ha descendido con respecto al año anterior (10 solicitudes frente a las 23 del curso pasado), lo que supone una disminución porcentual del 56,5%.

Figura 2

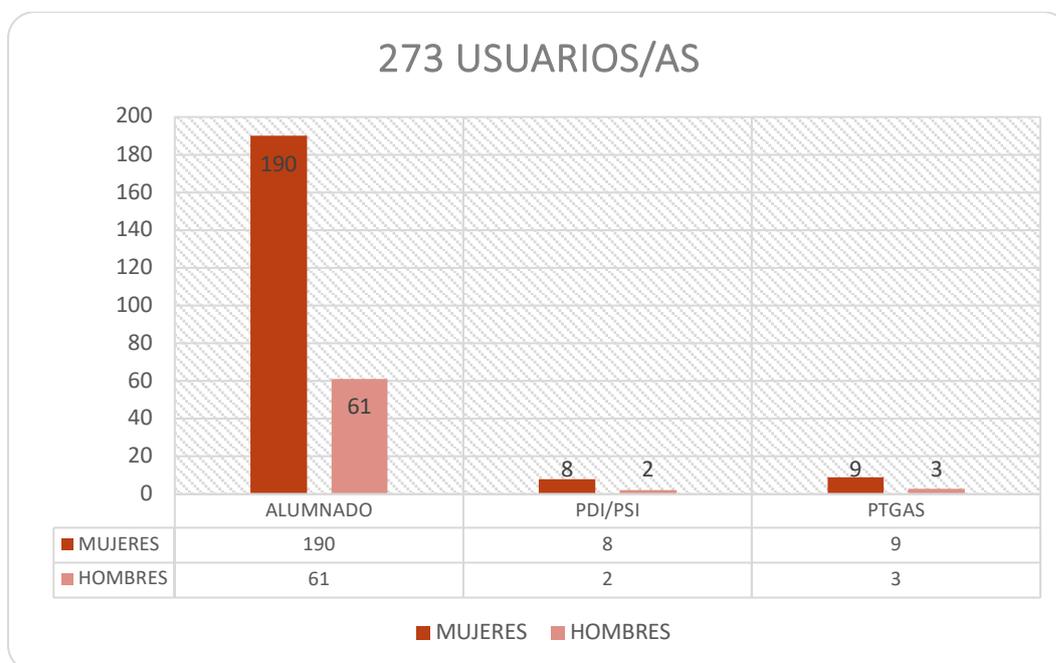
Representación del porcentaje de la Comunidad Universitaria atendido por la UNAP en el 2024/25.



En la Figura 3 se muestra la distribución por género, con una **representación mayoritaria de consultas de mujeres para todos los colectivos**, dato que ha variado respecto al curso pasado, donde las consultas del colectivo PDI/PSI y PTGAS estuvieron casi igualadas (11 mujeres y 12 hombres en el colectivo de PDI/PSI y 8 mujeres y 6 hombres en el colectivo de PTGAS) y este año tanto en el colectivo PDI/PSI como en el colectivo PTGAS **se han recibido más consultas de mujeres que de hombres** (PDI/PSI: 8 mujeres y 2 hombres) y (PTGAS: 9 mujeres y 3 hombres)

Figura 3

Representación del número de usuarios/as atendidos en el curso 2024/25 segregados por género



2.2. MOTIVOS DE CONSULTA

Los motivos de atención psicológica fueron heterogéneos, como puede observarse en la Figura 4.

Los principales motivos se asocian a **desórdenes emocionales (DE)** tales como **ansiedad, depresión, estrés y somatización**, que en conjunto alcanzan **186** y que representan el **68%** de los motivos de consulta expresados por los/las pacientes. Dentro de estos problemas, **un 35% corresponden a DE sin otros problemas asociados**, y un **33%**

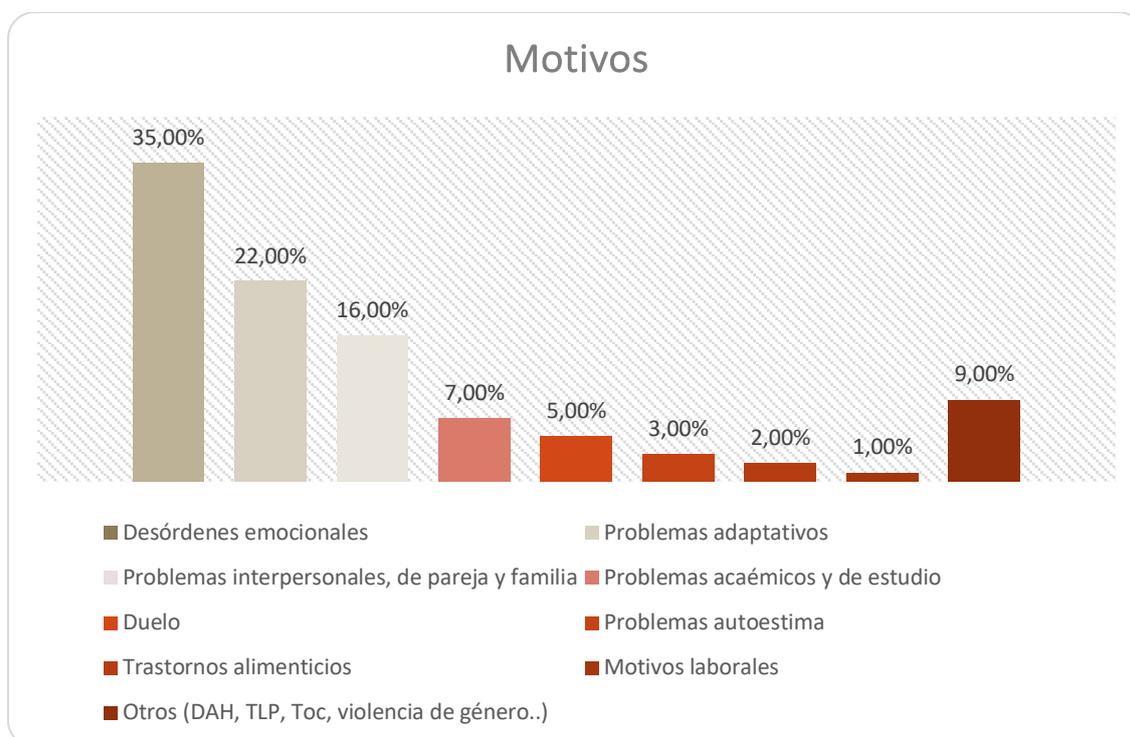
corresponden a **DE junto con otros problemas asociados**, tal y como se observa en las figuras 4 y 6.

En segundo lugar, se encuentran los **problemas adaptativos** (22%) y los **problemas en las relaciones interpersonales, de pareja y familiares** (16%). Seguidos de los **problemas académicos y de estudios** (7%) y **duelo** (5%) que representaron el 12% del total de los motivos de consulta. Les siguen **problemas de autoestima** (3%), **motivos laborales** (1%) y se mantiene las consultas asociadas a **trastornos de la conducta alimentaria**, con un 2%. **Otros tipos de problemas** (como trauma, violencia de género, orientaciones, TLP) representaron un 9% de las consultas.

Dentro de los motivos de consulta que expresan los usuarios, se identifican 32 asociados con **ideación o conductas suicidas**, lo que supone un 11,76%. Sin embargo, tras la valoración y atención por parte de los profesionales se detectó que el número de casos asociados a ideación, autólisis o conducta suicida asciende a **45 casos**, suponiendo un **16,54%** de los casos atendidos.

Figura 4

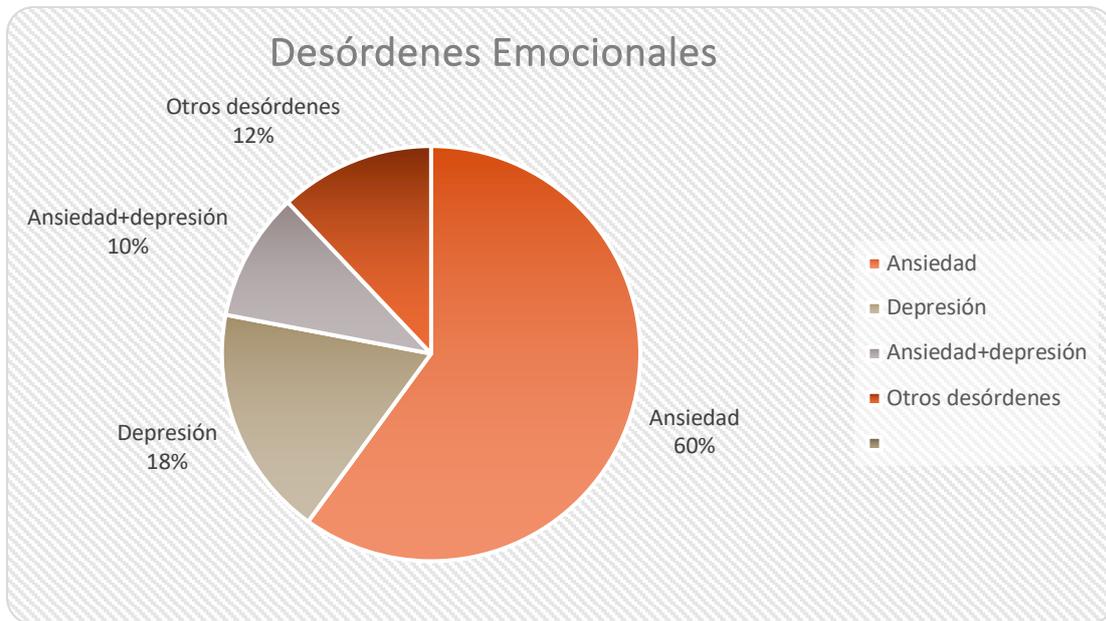
Representación de los motivos de consulta expresados por los/las pacientes



Los 94 motivos asociados a **desórdenes emocionales (35%)** se pueden segregar atendiendo a si son problemas de ansiedad, depresión o ansiedad más depresión, u otros (estrés y somatización), como se indica en la Figura 5.

Figura 5

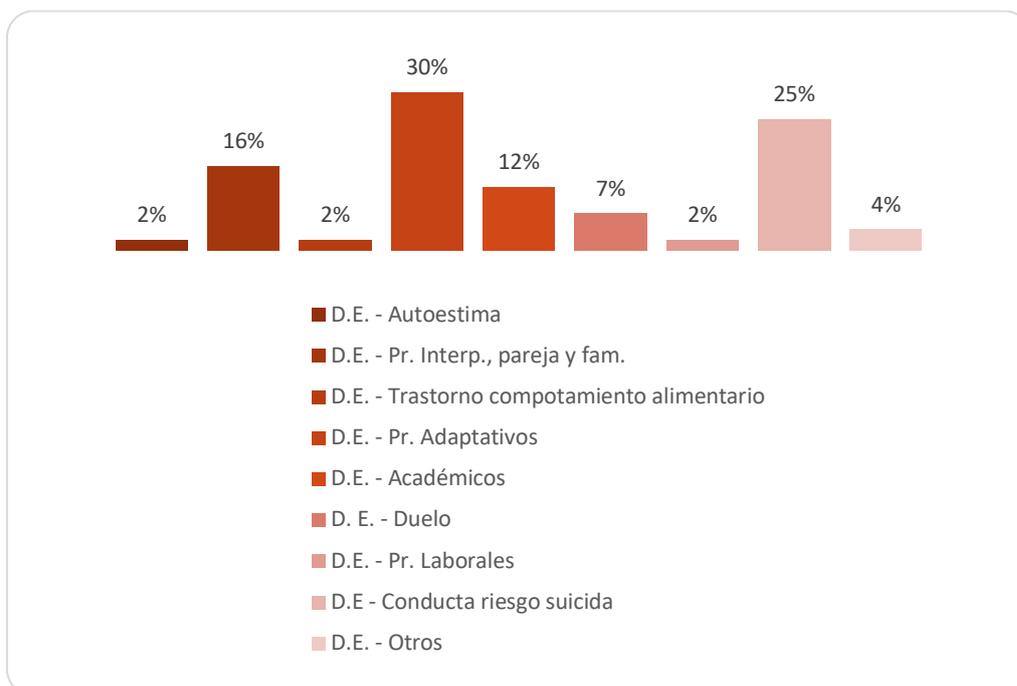
Representación de los DE segregados por tipo de DE



Los desórdenes emocionales no siempre son el único o el principal motivo de consulta, sino que pueden estar asociados a otros problemas (33%), tales como problemas adaptativos, problemas interpersonales, de pareja y familiares, problemas académicos u otros. En la Figura 6 se representa la proporción de DE asociados a otros tipos de problemas.

Figura 6

Representación de los desórdenes emocionales asociados a otro tipo de problemas



2.3. CARACTERÍSTICAS DE LAS INTERVENCIONES

Se llevaron a cabo **1056 actuaciones**, dentro de ellas, se impartieron **995 sesiones individualizadas** y **61 sesiones grupales**, correspondientes a los grupos psicoterapéuticos. Se ofrecieron, en total, **18 grupos**, 6 de ellos se realizaron en el primer cuatrimestre y estaban dirigidos a pacientes de la Unidad. A partir del segundo cuatrimestre estos grupos se abrieron al resto de la comunidad educativa, y se impartieron 12 grupos más (ver siguiente apartado).

3. ACTIVIDAD GRUPAL

Durante este curso académico, como novedad, **se ha introducido la modalidad de intervención psicológica grupal, llamada “grupos psicoterapéuticos”**. Se trata de una modalidad de intervención psicológica mixta, en la que se alterna de forma complementaria la intervención individual y grupal. Esta última está orientada al entrenamiento de habilidades concretas, en pequeños grupos, siendo una oportunidad para compartir experiencias, obtener apoyo emocional y observar cómo otras personas gestionan sus problemas. Estos grupos psicoterapéuticos suelen tener un formato breve (de dos a 4 sesiones) y están **abiertos a la participación tanto de pacientes como de cualquier miembro de la comunidad educativa** que solicite su participación en ellos.

Los grupos psicoterapéuticos están indicados para una gran variedad de problemáticas. En este sentido, se han diseñado grupos para aprender a manejar dificultades muy diversas como pueden ser estrategias de manejo de la ansiedad a través de la relajación y el mindfulness, motivación y estrategias académicas, gestión de conflictos, flexibilidad cognitiva, habilidades sociales y habilidades para hablar en público.

Cabe destacar que esta modalidad ha permitido ampliar la oferta de servicios durante este curso académico alcanzando a un mayor volumen de usuarios/as y mejorando la atención.

En el **primer cuatrimestre** se llevaron a cabo **6 grupos** para usuarios/as de la UNAP a modo de experiencia piloto, destacando los grupos de relaciones sociales y comunicación asertiva, relajación y psicoeducación, llegando a inscribirse **30 personas**. En el **segundo cuatrimestre** se abrió la posibilidad de participación al resto de la comunidad

universitaria, incorporándose 2 ediciones de grupos, como se aprecia en los dos carteles divulgativos realizados para darle visibilidad a esta actividad, con un total de **12 grupos** (6 por edición), abarcando temas diversos como entrenamiento en relajación, resolución de problemas, flexibilidad cognitiva, mindfulness, habilidades sociales y para hablar en público, motivación y estrategias académicas (ver carteles), con un total de **95 personas inscritas**, 41 en la 1ª edición y 54 en la 2ª (ver tabla 2).

Tabla 2

Resumen del número de grupos psicoterapéuticos desarrolladas durante el curso 2024/2025

Tipo de actividad	Usuarios/as	Nº acciones	Inscritos
Grupos psicoterapéuticos	De la UNAP	6	Estudiantes: 30
	Resto de la comunidad universitaria	12	Estudiantes: 95
Total		18	135

GRUPOS PSICOTERAPÉUTICOS

DIRIGIDO A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Máximo 12 personas por grupo

1 Entrenamiento en relajación

Sección 1 Relajación muscular progresiva 📅 10/02/2025 🕒 19:00 a 20:30 h.	Sección 2 Técnicas de respiración 📅 17/02/2025 🕒 19:00 a 20:30 h.
--	---

2 Resolución de Conflictos

Sección 1 Conceptos básicos y técnicas 📅 19/02/2025 🕒 19:00 a 20:30 h.	Sección 2 Identificación de conflictos y análisis 📅 26/02/2025 🕒 19:00 a 20:30 h.
--	---

3 Flexibilidad Cognitiva

Sección 1 Conceptos básicos. Registro pensamientos automáticos 📅 24/02/2025 🕒 19:00 a 20:30 h.	Sección 2 Ejercicios prácticos de reestructuración cognitiva 📅 03/03/2025 🕒 19:00 a 20:30 h.
--	--

4 Mindfulness

Sección única Conceptos básicos. Técnicas de respiración y meditación guiada 📅 05/03/2025 🕒 19:00 a 20:30 h.
--

5 Habilidades sociales: entrenamiento en comunicación asertiva

Sección 1 Conceptos básicos y técnicas de asertividad 📅 12/03/2025 🕒 19:00 a 20:30 h.	Sección 2 Prácticas de interacción en grupo 📅 19/03/2025 🕒 19:00 a 20:30 h.
---	---

6 Habilidades para hablar en público

Sección 1 Conceptos básicos ansiedad social y dinámicas grupales 📅 26/03/2025 🕒 19:00 a 20:30 h.	Sección 2 Estrategias para hablar en público 📅 02/04/2025 🕒 19:00 a 20:30 h.
Sección 3 Dinámicas de exposición gradual 📅 09/04/2025 🕒 19:00 a 20:30 h.	



SE IMPARTE EN:
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
(UNAP - DESPACHO 2)



Inscríbete aquí

2ª Edición



ORGANIZA
UNIDAD DE ATENCIÓN
PSICOLÓGICA
UNAP

GRUPOS PSICOTERAPÉUTICOS

DIRIGIDO A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Máximo 12 personas por grupo

1 Motivación y estrategias académicas

Sección 1
Motivación y activación conductual

📅 21/04/2025
🕒 19:00 a 20:30 h.

Sección 2
Autoestima y expectativas de ajuste

📅 05/05/2025
🕒 19:00 a 20:30 h.

2 Relajación

Sección 1
Entrenamiento en técnicas de relajación

📅 23/04/2025
🕒 19:00 a 20:30 h.

3 Resolución de problemas

Sección 1
Conceptos básicos y técnicas

📅 28/04/2025
🕒 19:00 a 20:30 h.

Sección 2
Identificación de problemas y análisis

📅 12/05/2025
🕒 19:00 a 20:30 h.

4 Mindfulness

Sección única
Conceptos básicos. Técnicas de respiración y meditación guiada

📅 30/04/2025
🕒 19:00 a 20:30 h.

5 Flexibilidad cognitiva

Sección 1
Conceptos básicos. Registro pensamientos automáticos

📅 07/05/2025
🕒 19:00 a 20:30 h.

Sección 2
Entrenamiento en flexibilidad cognitiva

📅 14/05/2025
🕒 19:00 a 20:30 h.

6 Habilidades sociales

Sección 1
Conceptos básicos y técnicas de comunicación asertiva

📅 19/05/2025 🕒 19:00 a 20:30 h.

Sección 2
Ansiedad social: conceptos básicos y estrategias para hablar en público

📅 21/05/2025 🕒 19:00 a 20:30 h.



SE IMPARTE EN:

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
(UNAP - DESPACHO 2)



Inscríbete aquí

Cartel 2ª Edición de los grupos psicoterapéuticos

4. ACTIVIDAD FORMATIVA

4.1. ALUMNADO EN PRÁCTICAS

Durante el curso académico 2024/2025, la Unidad continuó contribuyendo a la formación de estudiantes en prácticas, formando a un total de 4 estudiantes. Dos de ellos, eran alumnas del 4º curso del Grado en Psicología de la UCO y otros dos eran estudiantes del Máster de Psicología General Sanitaria, quienes permanecieron en la unidad durante un mes y medio (las alumnas del Grado de Psicología) y 3 meses (cada uno de los alumnos del Máster).

Este alumnado en prácticas recibió **formación continua** a partir de la observación directa, la participación en sesiones de terapia psicológica individual y grupal, la participación en el diseño de materiales e intervenciones y también, asistieron a talleres y grupos psicoterapéuticos. Las supervisiones de casos fueron llevadas a cabo por los y las profesionales de referencia de cada caso y por los /las tutores/as de prácticas de la UNAP.

4.2. FORMACIÓN A PDI Y PTGAS

Como actividad enmarcada dentro del Plan de formación del personal de administración y gestión del 2025, se llevó a cabo el **Curso “Claves para trabajar en contextos laborales estresantes”**, curso formativo realizado de forma semipresencial por la directora de la UNAP, Eliana M. Moreno Osella, del 16 al 25 de junio de 2025 dirigido a 25 personas con una duración de 10 horas. Ha consistido en una actividad formativa promovida por el Vicerrectorado de Salud y Bienestar de la Comunidad Universitaria y dirigida al Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios de esta Universidad, destinada a capacitar en la identificación de fuentes de estrés laboral y a entrenar estrategias de afrontamiento efectivas en el lugar de trabajo.

5. ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD

En el curso 2024/2025 la Unidad de Atención Psicológica (UNAP) continuó con el **“II Programa anual de acciones de prevención y promoción del bienestar y de la salud mental”** dirigido al alumnado de la Universidad de Córdoba, programa que se inició el

curso académico anterior y que tuvo una buena acogida entre los miembros de la Comunidad educativa.

Dentro de este II Programa de prevención y promoción, se desarrollaron diversas acciones donde se abordó la regulación del estrés o la ansiedad centrada en la flexibilidad psicológica, las habilidades académicas y la promoción de relaciones afectivo-sexuales saludables.

En total se llevaron a cabo **6 acciones de prevención y promoción** de bienestar y salud mental, todas estas acciones consistieron en la impartición de talleres participativos, que duraron entre 4 y 9 horas cada uno. Entre todas estas actividades se alcanzaron unas **202 personas beneficiarias**. En la Tabla 3 se muestra un resumen de las actividades desarrolladas durante este curso académico.

Tabla 3

Resumen de actividades de prevención y promoción desarrolladas durante el curso 2024/2025

Tipo de actividad	Tema	Nº actividades	Estudiantes Inscritos
Talleres	Habilidades académicas	3	44
	Taller de Regulación emocional/ Taller de habilidades prácticas para fomentar el bienestar emocional de la comunidad universitaria.	2	72
	Taller de relaciones afectivo-sexuales saludables	1	86
Total		6	202

6. ACTIVIDAD DIDÁCTICA Y DE DIVULGACIÓN: ENCUENTRO DE SERVICIOS PSICOLÓGICOS Y PSICOPEDAGÓGICOS UNIVERSITARIOS (AESPPU)

La UNAP es miembro de la Asociación Nacional de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios (AESPPU) y participa en las actividades que se llevan a cabo con el objetivo intercambiar experiencias y difundir acciones centradas en salud mental universitaria y la prevención de conductas de riesgo. Este año, se celebró el XXI Encuentro de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos de la AESPPU, durante los días 22 y 23 de mayo del 2025 en la Universidad Pontificia de Salamanca. En representación de la UNAP asistió la directora, Eliana M. Moreno.



Foto de inauguración del XXI Encuentro Nacional de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos de las Universidades

7. ACTIVIDAD DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

7.1. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN INTERNA DE LA UNAP

Durante este curso académico se llevaron a cabo las tareas habituales de gestión y administración, tales como: orientación a la Comunidad Universitaria, gestión de las agendas del Personal Colaborador de la UNAP, del psicólogo, la gestión de las demandas de consultas psicológicas (asignación de horas, cambios de citas, gestión de espacios para sesiones); asesoramiento al profesorado de actuaciones específicas relativas a procedimientos, mecanismos y recursos existentes en la Unidad y la tramitación de los gastos económicos del servicio.

Además, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- **Continuación de acondicionamiento de espacios de intervención psicológica, tanto individual como grupal:** adecuación del mobiliario, compra de materiales de decoración y dotación de materiales de oficina.
- **Tramitación de la prórroga del contrato de servicios de Psicología para la atención de**

usuarios en la UNAP.

- **Apoyo a la organización de actividades en el marco del “II Programa anual de acciones de prevención y promoción del bienestar y de la salud mental”:** organización, búsqueda de espacios, difusión, trámites para el pago a ponentes.
- **Trámites para difundir la actividad de la Unidad:** realización de carteles y “banners” para los talleres y los grupos psicoterapéuticos, creación de díptico informativo, marcapáginas, fondos de pantalla.
- **Actualización de información de la página web de la Unidad** (<https://www.uco.es/servicios/prevencion/es/inicio-unap>)
- **Trámites necesarios para asistir al Encuentro AESPPU.**
- **Apoyo a la organización del Curso “Claves para trabajar en contextos laborales estresantes”.**
- Recepción del alumnado en prácticas curriculares del 4º curso del Grado de Psicología y del Máster de Psicología General Sanitaria, asesoramiento, distribución de materiales de apoyo y ayuda en la organización de sus tareas.
- Gestión del uso de nuevos espacios de la UNAP para distintas actividades (entrevista/trabajo alumnado de Psicología, defensa de TFG, reuniones de trabajo)
- Tramitación de los certificados de colaboración, pertenencia a la UNAP y/o tutorización de alumnado en prácticas por parte del personal colaborador.
- Tramitación de informes de atención/derivación de usuarios/as atendidos/as por la Unidad.
- Expedición de informes de Ayudas de Máster y Prácticas del alumnado en prácticas.
- Expedición de informe de Actividades de los psicólogos/as colaboradores/as de la UNAP para el reconocimiento de sus labores.
- Expedición de los certificados de asistencia a los diferentes talleres de prevención/promoción de la salud al alumnado de la Universidad de Córdoba.
-

7.2. ACTIVIDADES DE GESTIÓN DESTACABLES

Además, se desarrollaron otro tipo de **actividades de gestión** destacables por su impacto en la Unidad, que se llevaron a cabo en coordinación con otros servicios y

especialmente, con el apoyo del Vicerrectorado de Salud y Bienestar de la Comunidad Universitaria:

- **Conformación del grupo de trabajo para la elaboración y revisión de los documentos base: “Plan de prevención, intervención y posvención de la conducta suicida en la universidad de Córdoba” y “Protocolo de intervención en conducta suicida de la UNAP”.**
- **Elaboración del I Plan de acción para la prevención, intervención y posvención de la conducta suicida en la Universidad de Córdoba y Guía para la detección y actuación ante señales de alerta de conductas suicidas en la Universidad de Córdoba.**
- **Reuniones de trabajo para la coordinación UNAP-SAS, para la atención de pacientes con conductas suicidas,** con la participación Eliana M. Moreno Osella (Directora de la UNAP), Carmen Prada Carrasco (Directora de la UGC de Salud Mental del SAS) y Juan L. Prados Ojeda (Facultativo especialista de área Psiquiatría de la unidad de hospitalización de salud mental en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba).
- **Reuniones de trabajo con la coordinadora del programa “Primeros episodios psicóticos (TMG) – SAS”** con Mireia Barros Agrafos, coordinadora del Programa.
- **Reunión entre el Comité de conductas autolíticas de la Consejería de Educación y la directora de la UNAP** para la coordinación de acciones con estudiantado con conducta suicida proveniente de centros de secundaria o bachillerato, de nuevo ingreso a la Universidad de Córdoba.

Otras actividades:

- 16/09/2024: Asistencia a las Jornadas de acogida curso 2024/25 en la Facultad de Ciencias del trabajo.
- 26/09/2024: reunión de trabajo con la vicerrectora de empleabilidad y jefa de servicio del IDEP por las ayudas propias del Máster de Psicología General Sanitaria.
- 3/10/2024: IV Cena-Cocktail a favor de ANIDAN en La Casa del Agua.
- 4/10/2024: Reunión de trabajo con la Vicerrectora de Igualdad por el Programa Gata Cattana-UNAP.
- 5/11/2024: Jornadas “trabajando por la salud mental de la comunidad universitaria”, en el paraninfo de la Facultad de derecho de la Universidad de Granada.
- 25/11/2024: Convocatoria de Responsables de Servicios de Atención Psicológica de

Universidades en la Consejería de Universidad, Investigación e Innovación.

- 27/11/2024: Curso de formación “Abordaje de la salud mental durante el Doctorado”, organizado por la Escuela de Doctorado de la Universidad de Jaén.
- 8/02/2025: Asistencia de una colaboradora de la UNAP como personal de apoyo al tribunal de oposiciones de plazas de técnico auxiliar de servicios de consejería.
- 25/03/2025: Asistencia a los” Honoris Causa” de la Universidad de Córdoba.
- 26/05/2025: Encuentro durante la feria con el equipo rectoral.
- 14/07/2025: Reunión con equipo de gobierno.

8. GALERÍA DE IMÁGENES



Taller de habilidades académicas en la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología



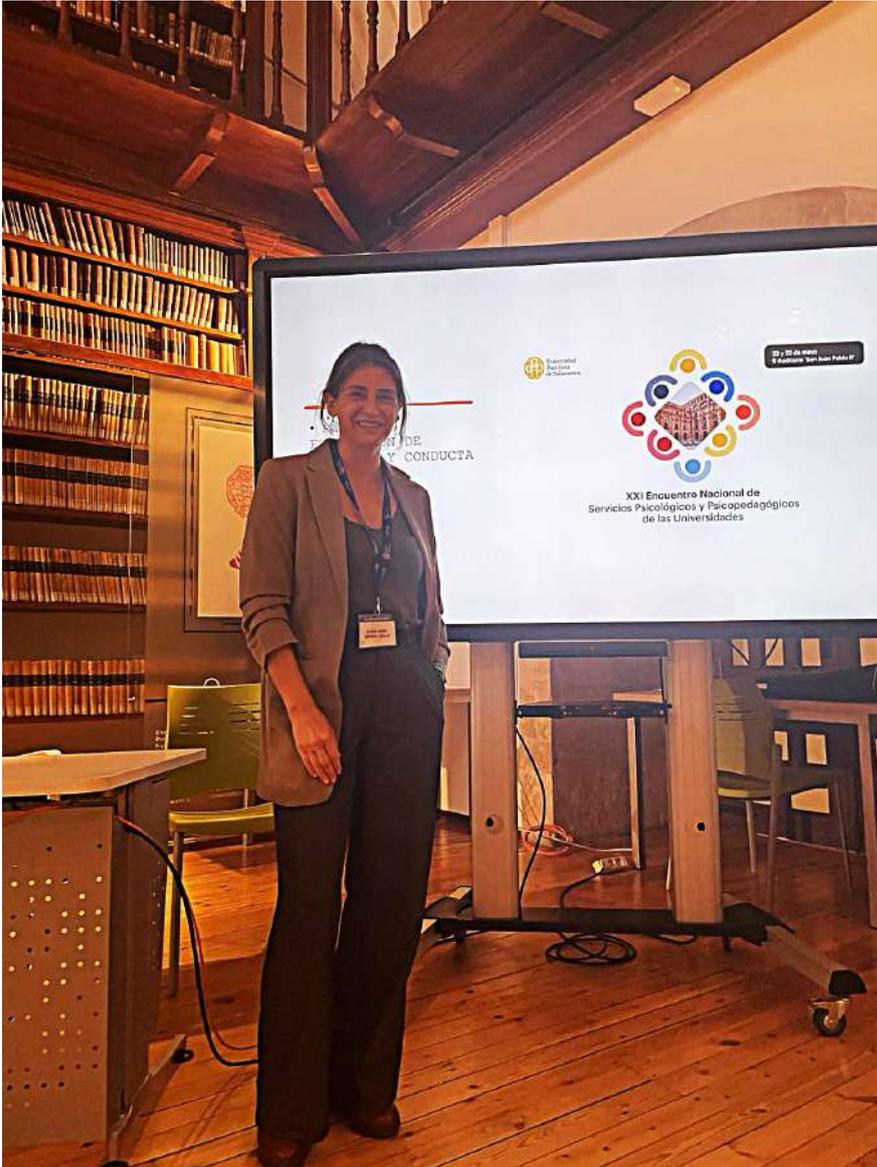
Taller de habilidades prácticas para fomentar el bienestar emocional de la comunidad universitaria en Rabanales



Taller de relaciones sexuales y afectivas saludables en la Facultad de Filosofía y Letras



Grupo psicoterapéutico "Flexibilidad cognitiva" en la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología



Asistencia al XXI Encuentro de AESSPU en la Universidad Pontificia de Salamanca