



Reunión de seguimiento del Plan de Acción Tutorial Universitaria

Curso 2024/2025

El día 14 de febrero de 2025 entre las 16:00 am y las 17:00 am se celebró la reunión virtual de seguimiento del Plan de Acción Tutorial Universitaria (PATU), curso 2024/2025, a través de Zoom en la sala personal del profesor tutor Francisco Nicolás Cantero Chinchilla.

Asistentes:

- María Victoria Suarez López (alumna tutorizada de 1^{er} curso de GIC Virtual)
- Joaquín Luna Gonzalez (alumno tutorizado de 1^{er} curso de GIC virtual)
- Donato Borrero Calvo (alumno tutorizado de 1er curso de GIC virtual)
- David Arrabal (alumno tutorizado de 3^o curso de GIC Virtual)
- Germán Sánchez Gómez (alumno tutorizado 2^o curso de GIC)
- Emilio Francisco de Sancha Navarro (alumno tutorizado 1er curso de GIC Virtual)
- José Ángel López Díaz (alumno mentor, 4^o curso de GIC)
- Francisco N. Cantero Chinchilla (profesor tutor del PATU de GIC)

El alumno mentor, José Ángel López Díaz, no pudo asistir por coincidencia de clases. Transmite los comentarios más frecuentes entre los participantes del PATU:

- 1- Expresión Gráfica II no presenta problemas de seguimiento y los grupos de prácticas se respetan.
- 2- Existe un elevado número de alumnado apuntado a los grupos de prácticas y al PATU que no asisten o que es imposible contactar con ellos. Si bien no se identifica este año como un problema, puede llegar a serlo por el desbalance de los grupos de prácticas.

Los alumnos expresaron sus principales dificultades durante el primer cuatrimestre, que se resumen en:

- Se demandan más grabaciones explicando el contenido para la modalidad virtual.
- Se pide que no se usen las grabaciones de las lecciones de clase como contenido para la modalidad virtual, porque esas grabaciones requieren el entendimiento de la dinámica de clase y no es adecuado para la modalidad virtual.
- En las asignaturas de física han encontrado la negativa del profesorado a subir contenido grabado a la modalidad virtual.
- Baja calidad de algún material grabado que se sube a la modalidad virtual. Piden que se controle la calidad de las grabaciones, tanto en audio como en video.

Recomendaciones del profesor tutor para abordar estos problemas:

- Contactar con los profesores responsables de asignaturas donde suceda la baja asistencia de alumnos a los grupos de prácticas para intentar re-definir estos grupos homogéneamente.
- Enfocar las asignaturas desde una perspectiva de autogestión del contenido, consultar fuentes bibliográficas, hacer uso de las horas de tutoría programadas por cada profesor/a.

En el turno expresión de interés, David pide que se modifique el tiempo del examen de Ingeniería Marítima porque es muy largo y no da tiempo a terminarlo, habiendo sido este el sentir general del alumnado. María Victoria pide que se revise el calendario y se les tenga en cuenta antes de confeccionarlo porque les trae problemas ya que salen de trabajar a las 18:00 y los del primer turno casi todos tienen que pedir cambio de grupo al segundo turno. Además, Emilio expresa que se flexibilicen las fechas de asistencia presencial obligatoria, pues es muy complicado en algunos trabajos gestionar permisos de asistencia durante más de 1 día consecutivo.

La reunión se cerró emplazando a los participantes a nuevas reuniones durante el segundo cuatrimestre en función de sus necesidades.

En Belmez, a 14 de febrero de 2025

Profesor tutor. Francisco N. Cantero Chinchilla