

5.2. Principales aspectos a destacar y áreas de mejora detectadas durante la implantación del modelo.

Como resultado de la reflexión sobre la implantación del modelo y fruto del proceso de metaevaluación realizado en el último año, surge el plan de Mejora que se incluye en este apartado. Se han incluido aquellas acciones que se prevé puedan ser abordadas en el corto plazo. El resto de acciones de mejora propuestas por la Comisión de Garantía de Calidad se estudiarán de forma paralela incluyendo siempre el análisis sobre el impacto que esos cambios tengan en la capacidad de discriminación del modelo.

Códigos de responsabilidades:

VOAC	CGC-SC
Vicerrectora de Ordenación Académica y Competitividad	Comisión de Garantía de Calidad del DOCENTIA-Córdoba

Cod_D	Debilidad / Oportunidad de Mejora	Cod_A	Acción de mejora	Responsable	Plazo máximo de ejecución	Indicador
DM01	Moderada capacidad discriminadora del modelo	DM01-A01	Revisión del Anexo IV en el que se describen los indicadores que intervienen en la evaluación del DOCENTIA-Córdoba.	VOAC	CURSO 2022-2023	SÍ/NO
			Propuesta de reducción de los indicadores que requieran la intervención subjetiva de los evaluadores para otorgar una mayor objetividad al modelo de evaluación.	CGC-SC	CURSO 2023-24	
OM01	Desarrollar protocolos y modelos para los informes de los responsables académicos.	OM01-A01	Sistematizar los modelos de informes de los responsables académicos para que se focalicen en aquellos aspectos más relevantes para la evaluación.	VOAC	DICIEMBRE DE 2022	Disponibilidad del nuevo modelo SÍ/NO
M07	Actualmente las encuestas no garantizan la representatividad estadística de la muestra.	M07-A01	Analizar estadísticamente cómo repercute eliminar de la evaluación aquellas asignaturas con 1 única respuesta.	CGC-VOAC	CURSO 2022-2023	Elaboración del informe SÍ/NO

Cod_D	Debilidad / Oportunidad de Mejora	Cod_A	Acción de mejora	Responsable	Plazo máximo de ejecución	Indicador
			Establecer el número mínimo de encuestas en la asignatura para que la evaluación sea fiable.		CURSO 2022-23	Establecimiento del mínimo de encuestas SÍ/NO
M07	Flexibilizar el proceso de selección de las asignaturas a evaluar.	M07-A03	Iniciar el estudio del impacto que la elección de asignaturas en el periodo sometido a evaluación pueda tener en los resultados y en la capacidad de discriminación del programa	CGC-VOAC	CURSO-2022-2023	Realización del estudio SÍ/NO
M07	Fomentar la participación del profesorado senior.	M07-A04	Dar la posibilidad al profesorado senior en la primera vez que presente la solicitud, de seleccionar los 5 años a evaluar dentro de su actividad docente.	CGC-VOAC	CURSO 2022-2023	Adaptación Programa DOCENTIA-Córdoba SÍ/NO
Ac1	Mejorar la fiabilidad de las encuestas.		Disponer de varias tipologías de encuestas: Grado, Máster, modalidad (presencial, semipresencial, a distancia) o si pertenecen al Plan de Plurilingüismo.	CGC-VOAC	CURSO 2023-2024	SÍ/NO
Ac3	Escaso interés por participar en la realización de las encuestas por parte del alumno.		Fomentar la participación en la cumplimentación de las encuestas por parte de los alumnos/as.	CGC-VOAC	CURSO 2022-2023	Incremento del % de participación en las encuestas Reducción del nº de encuestas con una sola respuesta
Ac4	Escasa participación de la CGC en las propuestas y acuerdos vinculados al programa Docentia Córdoba en el periodo 2017-2022.		Garantizar las funciones de la CGC-DOCENTIA	CGC-VOAC	CURSO 2022-2023	Nº de acciones propuestas por la CGC incorporadas al Programa