



## AUTOINFORME GLOBAL DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE TÍTULOS

(Extensión máxima recomendada 20-25 páginas)

### AUTOINFORME GLOBAL DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

#### Datos de Identificación del Título

UNIVERSIDAD:	
ID Ministerio	2501320
Denominación del título	Graduado o Graduada en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
Curso académico de implantación	2010/2011
Web del centro/Escuela de Posgrado	<a href="https://www.uco.es/trabajo">https://www.uco.es/trabajo</a>
Web de la titulación	<a href="https://www.uco.es/trabajo/grados/gr-relaciones-laborales-y-rrhh">https://www.uco.es/trabajo/grados/gr-relaciones-laborales-y-rrhh</a>
Convocatoria de renovación de acreditación	2020/2021
Centro o Centros donde se imparte, en caso de ser un título conjunto especificar las universidades donde se imparte	Facultad de Ciencias del Trabajo

#### I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

**Criterio 1:** El título proporciona la información pública suficiente y relevante de cara al estudiante y a la sociedad.

#### Análisis

Siguiendo el Informe de Seguimiento del Plan de Mejora con ID 2501791, el apartado **I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE** no presenta recomendación alguna. No obstante, y al objeto de aplicar un proceso de mejora continua se han ejecutado las siguientes actuaciones para mejorar la difusión y la publicidad del título:

- Utilización de **Ucoprensa** para la difusión de las actividades del centro.

Por ejemplo:

<https://www.uco.es/servicios/actualidad/vida-academica/item/141489-la-facultad-de-ciencias-del-trabajo-entrega-los-premios-del-proyecto-fiscalidad-y-ods>

- Uso de **hashtags** para actividades propias y compartidas con otros departamentos y áreas.

<https://www.instagram.com/cienciasdeltrabajouco/?hl=es>

Por ejemplo:

[#UCO2030](#)

[#cordobaespaña](#)

[#ods](#)

[#FCTUCO](#)

[#UCO](#)



[#CDTUCO](#)  
[#RRLRRHCDT](#)  
[#UCO2030](#)  
[#agenda2030](#)  
[#desarrollosostenible](#)

- Participación en medios de comunicación, **prensa, radio**, etc.

Por ejemplo:

<https://www.diariocordoba.com/universidad/2020/11/18/ciencias-trabajo-aumenta-practicas-externas-35902945.html>

<https://www.diariocordoba.com/cordoba-ciudad/2021/04/28/facultad-ciencias-trabajo-cordoba-conecta-49843006.html>

<https://www.diariocordoba.com/universidad/2021/04/21/maria-angeles-recio-presion-fiscal-48520252.html>

- Programa **ORIENTA UCO Y PACE**

<https://www.orientauco.es/facultad-de-ciencias-del-trabajo>

<http://www.uco.es/pie/images/documentos/orientadores-ies/ciencias-trabajo/grado-relaciones-laborales-rrhh.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=o7wiH2LI4UI>

Según los datos proporcionados por la plataforma de los SGC, respecto a la valoración de si los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título; el análisis de los resultados evidencia el efecto negativo de la pandemia principalmente entre el colectivo del alumnado, mientras que PDI y PAS arrojan valoraciones muy positivas y superiores a la media de la universidad.

Entre el alumnado, los datos empeoran ligeramente entre el 2019-2020 y el 2020-21, pasando de un 3,53 a un 3,17. En el 2020/21. La media del título fue de 3,71 frente al 3,68 que presenta la Universidad. En el año 2019/20 la valoración para el título se situó en 4,3 frente al 3,97 de la universidad. Entendemos que esta situación revertirá una vez desaparezca la situación de pandemia.

La valoración del colectivo PDI muestra un resultado muy positivo (año 2020/2021: 4,55 frente al 4,41 de la universidad y año 2019/2020: 4,32 frente al 4,45 de la Universidad). No sólo ha aumentado la valoración por parte del PDI, sino que supera los datos de la Universidad en el curso 20/21. Los resultados del colectivo PAS para el año 2020/2021 arrojan una media de 4,50 frente al 4,41, del total universidad y para el curso 2019/2020 la valoración fue de 4,64 frente al 4,57 de la universidad.

Evidencia disponible en: procedimiento P2.1 (ítem 2) y P.2.2, P.2.3 (ítem 1)

[http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com\\_content&view=article&id=226&Itemid=184](http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=226&Itemid=184)

En relación con los mecanismos de actualización de la información relativa a: calendarios, guías docentes, organización docente, actividades formativas, prácticas, horarios, listado de centros, el SGC dispone de un procedimiento PO referido a la difusión del título (<http://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/grlaborales/Plan-de-difusi%C3%B3n-GRRLL-25.06.2021.pdf>), cada Vicedecano es responsable de enviar en tiempo y forma la información actualizada al responsable de la página web con lo que se cumplen los criterios de publicidad de la información al alumnado.

### Fortalezas y logros

El mantenimiento de la información actualizada es un logro que se ha conseguido con un proceso sencillo de comunicación entre Vicedecanatos y responsable de remitir a la web. Se han utilizado las redes sociales (RRSS) como canal prioritario de comunicación con el alumnado para solventar la debilidad detectada en el acceso a la información por parte del alumnado en años anteriores.

Por ejemplo:

<https://www.instagram.com/cienciasdeltrabajouco/?hl=es>

[https://twitter.com/CDTuco?ref\\_src=twsrc%5Egoogle%7Ctwcamp%5Eserp%7Ctwgr%5Eauthor](https://twitter.com/CDTuco?ref_src=twsrc%5Egoogle%7Ctwcamp%5Eserp%7Ctwgr%5Eauthor)

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

En años anteriores, se había detectado la falta de información por parte del alumnado cuando se utilizaban canales formales de comunicación. Dado que el colectivo estudiantil utiliza poco la página web, se ha dado un alto peso a la difusión de la información a través de las redes sociales, debido a que la titulación de Relaciones Laborales y Recursos Humanos tiene alto alcance en las redes sociales. Por ello se solicitó la colaboración e implicación de los alumnos mentores para adoptar un lenguaje más adecuado para las distintas RRSS.

Se comenzó a utilizar de manera prioritaria Instagram como red social preferida entre el alumnado. Parte de la información se traduce a códigos QR para facilitar su lectura y participación del alumnado.

Por ejemplo:

<https://twitter.com/CDTuco/status/1400768427120332801>

[https://www.instagram.com/p/CPioMEuJS\\_5/](https://www.instagram.com/p/CPioMEuJS_5/)

Se instalaron pantallas en los centros para una mayor visibilidad de la información que se quería transmitir desde decanato.

### Evidencias

- (C1\_E1a) Enlace a página web del título.  
<https://www.uco.es/trabajo/grados/gr-relaciones-laborales-y-rrhh>
- (C1\_E1b) Procedimiento de actualización de la web (en caso de que se tenga un procedimiento formalizado).  
Pese a no existir un procedimiento registrado cada Vicedecanato envía la información de la que es responsable a la persona designada del centro para incorporar los cambios en la web.  
<http://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/grlaborales/Plan-de-difusi%C3%B3n-GRRLL-25.06.2021.pdf>
- (C1\_E1c) Plan de difusión  
<https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/grlaborales/Plan-de-difusi%C3%B3n-GRRLL-25.06.2021.pdf>
- (C1\_E1d) Otros medios de difusión  
<https://www.instagram.com/cienciasdeltrabajouco/>  
[https://www.linkedin.com/authwall?trk=gf&trkInfo=AQHkzd5Fk\\_dyiQAAAXmD5-9wIXm2HkAr\\_3YqWJn-SCEDrA6wxgofZPoJ3tuN\\_v1eFZoWj9Pt5RqI8EsDb8GE9xi3-Gh\\_idm9E6wrX\\_JGwTmGKcnddl3FapV5S3OSwuHi4Lpz\\_2A=&originalReferer=https://www.uco.es/&sessionRedirect=https%3A%2F%2Fwww.linkedin.com%2Fin%2Ffacultadcienciasdeltrabajo](https://www.linkedin.com/authwall?trk=gf&trkInfo=AQHkzd5Fk_dyiQAAAXmD5-9wIXm2HkAr_3YqWJn-SCEDrA6wxgofZPoJ3tuN_v1eFZoWj9Pt5RqI8EsDb8GE9xi3-Gh_idm9E6wrX_JGwTmGKcnddl3FapV5S3OSwuHi4Lpz_2A=&originalReferer=https://www.uco.es/&sessionRedirect=https%3A%2F%2Fwww.linkedin.com%2Fin%2Ffacultadcienciasdeltrabajo)  
<https://www.youtube.com/channel/UC8NWAZ9594gIC0s5XXTmnow>  
<https://www.facebook.com/Ciencias-del-Trabajo-UCO-Relaciones-Laborales-y-Recursos-Humanos-179620882438657>  
<https://twitter.com/CDTuco>  
<https://www.orientauco.es/facultad-de-ciencias-del-trabajo>



<http://www.uco.es/pie/images/documentos/orientadores-ies/ciencias-trabajo/grado-relaciones-laborales-rrhh.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=o7wiH2LI4UI>

PROGRAMA PACE, enlaces ya incluidos en el apartado Análisis del Criterio 1.

Programa ORIENTA UCO, enlaces ya incluidos en el apartado Análisis del Criterio 1.

Adicionalmente, todas las actuaciones realizadas como consecuencia de la pandemia sanitaria y la declaración del estado de alarma en marzo del 2020 pueden ser consultadas en el siguiente enlace.

Evidencia: <http://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/grlaborales/Informe-actuaciones-COVID.pdf>

## II. INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO

*Criterio 2: El título posee un Sistema de Garantía de Calidad (SGC) determinado e implementado con los mecanismos necesarios para obtener la información sobre el desarrollo de la implantación del título y orientado a la mejora continua.*

### Análisis

Siguiendo el Informe de Seguimiento del Plan de Mejora con ID 2501791, el **II. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD** presenta las recomendaciones RA-RES-05 y RA-RES-08, para las cuales se han ejecutado las siguientes actuaciones:

La recomendación RA-RES-05, que plantea que se debe ofrecer información sistemática sobre la aplicación del procedimiento de análisis de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida por parte de los egresados validado para la titulación de Relaciones Laborales y Recursos Humanos, situación que se ha solucionado con una encuesta específica realizada por el vicerrectorado competente y cuyo análisis se muestra a continuación:

Evidencia: <https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/Acta-26.02.2021 .pdf>

Con relación a los datos de la encuesta de egresados, un 22% de ellos trabajaba mientras realizaba sus estudios, casi un 50% tardó menos de 6 meses en encontrar empleo y 26,8% tardó entre 6 meses y dos años en encontrar empleo. Un 77,8% responde que su trabajo está relacionado con sus estudios, y un 60,1% indica que la titulación era un requisito indispensable para su actual empleo. La mayoría de los egresados, un 63,4% se encuentra trabajando en su ciudad de origen. El 85,4% trabaja por cuenta ajena y un 46,3% tiene un contrato indefinido. Más del 53,7% considera que sus condiciones laborales se adecúan a su nivel académico.

Respecto a la recomendación RA-RES-08, disponer de información sistemática sobre la aplicación del procedimiento de atención a las sugerencias y reclamaciones, incluyendo su incidencia en la revisión y mejora del título. El Título cuenta con un procedimiento establecido que puede ser consultado en la siguiente dirección: <http://www.uco.es/organizacion/calidad/buzones>

**Breve reseña de aspectos significativos, decisiones y cambios en la aplicación del SGC.**

Se ha ejecutado la reforma del gestor documental con el objeto de disminuir el número de ítems que se preguntan en las encuestas con el objetivo de buscar simplificar y mejorar la calidad de los títulos.

<https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/grlaborales/actas/2019/acta-19-09-2019.pdf>

- Evidencia del gestor documental modificado  
<https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/grlaborales/Sistema-de-Garant%C3%ADa-de-Calidad---Grado-de-Relaciones-Laborales-y-Recursos-Humanos.pdf>
- Reglamento  
<https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/Reglamento-de-la-Unidad-de-Garant%C3%ADa-de-Calidad.pdf>

**Contribución y utilidad de la información del SGC a la mejora del título.**

La creación de Unidades de Garantía de Calidad (UGC) para los Títulos de Grado responden a la necesidad de disponer de un órgano interno que permita la puesta en marcha y seguimiento de los Sistemas de Garantía de Calidad (SGC) para cada Título, según indican las directrices del Real Decreto (R.D.) 1393/2007 modificado por el Real Decreto 861/2010 por el que se establece la Ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales.

En el Grado de Relaciones Laborales la contribución es máxima lo que permite realizar los planes de mejora y el seguimiento de los mismos.

- Evidencia, enlace Planes de mejora  
<https://www.uco.es/trabajo/grelacioneslaborales-garantia-calidad>

**Valoración de la dinámica de funcionamiento de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad y cambios significativos.**

Desde hace dos cursos académicos se han incorporado miembros del Consejo de Estudiantes a la Comisión. Antes de la celebración de las reuniones el consejo de estudiantes consulta a los delegados de los diferentes cursos para que trasladen la información que consideren oportuna. Se producen reuniones con una periodicidad siempre menor a un mes por parte de la UGC, por ende, existe un alto número de actas. Las actas se publican de manera inmediata tras su aprobación en cada UGC.

<https://www.uco.es/trabajo/grelacioneslaborales-garantia-calidad>

**Disponibilidad de gestor documental o plataforma interna: valoración del uso y aplicabilidad de la misma.**

El gestor documental es muy útil para procedimientos de encuestas directa y posteriormente los resultados se utilizan para la mejora del título a través de análisis de los resultados obtenidos y acciones.

- Enlace a gestor documental  
<https://www.uco.es/sgc>

**El título cuenta con un plan de mejora explícito cuyo seguimiento le permite confirmar el adecuado desarrollo del título.**

Se encuentran disponibles en la web en el apartado Planes de Mejora.

<https://www.uco.es/trabajo/grelacioneslaborales-garantia-calidad>

A través de las convocatorias anuales de ayudas a los Planes de Mejora del centro se han realizado actividades dirigidas al alumnado y profesorado que han mejorado la formación y motivación de ambos colectivos dirigidos especialmente a la mejora de la empleabilidad.

<http://www.uco.es/organizacion/calidad/calidad-de-titulos#apoyo-a-implantacion-de-planes-de-mejora>

**Las modificaciones para la mejora del título surgen del análisis y las revisiones llevadas a cabo desde los procedimientos del SGC.**

Se encuentran disponibles en la web apartado Seguimiento Planes de Mejora.

<https://www.uco.es/trabajo/grelacioneslaborales-garantia-calidad>

**Valoración del cumplimiento de las acciones para llevar a cabo las recomendaciones establecidas en el informe de verificación, en los informes de modificaciones y/o en las propuestas de mejora derivadas del proceso de seguimiento.**

	Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3	Criterio 4	Criterio 5	Criterio 6	Criterio 7	TOTAL
<b>Recomendaciones Totales</b>	0	2	3	1	0	2	1	9
<b>Recomendaciones Resueltas</b>	0	0	1	0	0	0	0	1
<b>Acciones Definidas</b>	0	3	4	1	0	2	1	11
<b>Acciones Adecuadas</b>	0	3	4	1	0	0	0	8
<b>Acciones Finalizadas</b>	0	1	2	0	0	0	0	3
<b>Acciones. Logro de Objetivos</b>	0	1	2	0	0	0	0	3

Tal y como muestra el Informe de Seguimiento del Plan de Mejora con ID 2501791, el título tiene pendiente 8 recomendaciones por resolver en el año 19 y todas ellas están sometidas a proceso de seguimiento para su mejora como se desprende del presente informe de renovación de la acreditación.

### Fortalezas y logros

El proceso del Sistema de Garantía de Calidad ha ido mejorando a lo largo de los años, gracias a un seguimiento periódico de todos los ámbitos que atañen a la calidad. El equipo humano que conforma la Unidad de Garantía de Calidad ha adquirido a lo largo de los tres últimos años mayor experiencia en la gestión de la información relativa a la calidad del título. Lo que ha implicado una mejora en el análisis de la información y la propuesta de medidas.

- Evidencia de ello son las numerosas actas y planes de mejora que recogen todas las actuaciones realizadas por dicha unidad en <https://www.uco.es/trabajo/grelacioneslaborales-garantia-calidad>

### Debilidades y áreas de mejora adoptadas

Habiendo detectado la problemática de cumplimentación de encuestas, desde el servicio de Calidad y Planificación se reformularon todos los ítems, reduciendo el número en cada procedimiento.

- Como se recoge en el acta del 19-09-2019 <https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/grlaborales/actas/2019/acta-19-09-2019.pdf>
- Evidencia del gestor documental modificado <https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/grlaborales/Sistema-de-Garant%C3%ADa-de-Calidad---Grado-de-Relaciones-Laborales-y-Recursos-Humanos.pdf>
- Reglamento <https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/Reglamento-de-la-Unidad-de-Garant%C3%ADa-de-Calidad.pdf>

### Evidencias

- (C2\_E1) Enlace para Grados: [http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com\\_content&view=article&id=226&Itemid=184](http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=226&Itemid=184)
- (C2\_E2a) Informe sobre documentación y resultados de la revisión del SGC y (C2\_E2b) Documentación sobre la evolución del SGC del Título (Adicionalmente). <http://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/grlaborales/Sistema-de-Garant%C3%ADa-de-Calidad---Grado-de-Relaciones-Laborales-y-Recursos-Humanos.pdf>
- (C2\_E2c) Actas, Informes (que recojan las actuaciones de la Unidad de Garantía de Calidad del Título respecto a la aplicación y revisión del SGC del Título). <https://www.uco.es/trabajo/grelacioneslaborales-garantia-calidad> (Apartado Actas)
- (C2\_E3a) Plan de Mejora. Evidencia a cargo de los Responsables del Título.



<https://www.uco.es/trabajo/grelacioneslaborales-garantia-calidad> (Apartado Planes de Mejora)

- (C2\_E3b) Convocatoria Apoyo Planes de Mejora.  
<http://www.uco.es/organizacion/calidad/calidad-de-titulos#apoyo-a-implantacion-de-plan-de-mejora>
- (C2\_E4) Histórico Plan de Mejora. Evidencia a cargo de los responsables del Título.  
<https://www.uco.es/trabajo/grelacioneslaborales-garantia-calidad> (Apartado Planes de Mejora)
- (C2\_E5) Plataforma SGC. <http://www.uco.es/sgc/>

### III. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO.

*Criterio 3: El diseño de la titulación (perfil de competencias y estructura del curriculum) está actualizado según los requisitos de la disciplina y responde al nivel formativo de Grado/Máster.*

#### Análisis

Seguendo el Informe de Seguimiento del Plan de Mejora con ID 2501791, el **III. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO** presenta recomendación la recomendación RA-R-10 y RA-RES-15. Para las cuales se han ejecutado las siguientes actuaciones:

En el último informe de la DEVA en la recomendación RA-R-10 plantea abordar la anunciada modificación del plan de estudios del grado paliando coordinadamente todas las carencias detectadas: las carencias de formación en contenidos cuantitativos, contabilidad, idiomas, informática y TIC's, y la necesidad de que la titulación se enfoque más al logro de las siguientes competencias generales: expresión oral y escrita, trabajo en equipo, orientación a resultados y trabajo bajo presión para esta cuestión se plantea la puesta en marcha de la modificación del plan de estudios del grado mediante la creación de una comisión para la revisión del título. En la actualidad paralizada por la pandemia sanitaria.

<https://www.uco.es/organiza/centros/rlaborales/informacion-general#comisionescentro>

No obstante, se han realizado otro tipo de actuaciones como se recoge en el Plan de Difusión del Título. Por otro lado, la RA-RES-15 "se debe cumplir la memoria verificada con relación a las tasas de resultados académicos previstos".

8.1.2.- INDICADORES OBLIGATORIOS	VALOR
Tasa de graduación:	25-30
Tasa de abandono:	22
Tasa de eficiencia:	75

Todos los indicadores cumplen con lo establecido en la memoria del título, tan sólo se sitúa por encima la tasa de abandono. No obstante, según se muestra en la figura siguiente, esta tasa de abandono debe ser corregida por el efecto puente de la titulación de relaciones laborales hacia otras. Atendiendo al estudio realizado por el centro, cuyo resultado se muestra a continuación, la tasa de abandono debe de corregirse a la baja en torno a los 16 puntos:



INFORME DE LA TASA DE ABANDONO				
AL N+5 DESDE EL INGRESO				
TASA DE ABANDONO 2017/2018				
COHORTE BAJO ESTUDIO NUEVO INGRESO 2013/2014				
ALUMNOS DE NUEVO INGRESO 2013/2014				
Etiquetas de fila	NÚMERO DE ALUMNOS	% DE PUENTE	TASA DE ABANDONO	ABANDONO MATIZADA
GRADO DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	224	15,63%	41,33%	25,71%
GRADO DE TURISMO	136	1,47%	21,17%	19,70%
<b>Total general</b>	<b>360</b>			
ANÁLISIS DE PUENTE				
	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	TOTAL
GRADO EN RRLL	11	10	14	35
GRADO EN TURISMO	0	0	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>37</b>
nota: educación, ade, doble, derecho son las titulaciones destino				

Los resultados de la titulación muestran una tasa de graduación por encima con un 28,57 por tanto se encuentra dentro de los parámetros establecidos, una tasa de abandono superior a la estipulada con un 23,53%, (sin considerar el efecto puente) y una tasa de eficiencia superior a la indicada con un 81,83%, es decir por encima del 75 indicado como obligatorio.

INDICADORES DE RESULTADO DE APRENDIZAJE	Resultado previsto VERIFICA	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
<b>GRADUACIÓN</b>	25-30	16,02%	14,85%	16,89%	15,60%	28,57%
<b>ABANDONO</b>	22	41,99%	29,21%	41,33%	49%	23,53%
<b>EFICIENCIA</b>	75	87,53%	82,60%	82,09%	81,60%	81,83%
<b>RENDIMIENTO</b>	-	68,30%	69,53%	62,02%	63,28%	82,94%
<b>ÉXITO</b>	-	80,31%	78,28%	76,67%	75,95%	82,54%

Enlaces del verifica

[http://www.uco.es/grados/images/documentos/grados\\_centro\\_f\\_ciencias\\_trabajo/grado\\_rr\\_ll\\_rr\\_humanos/8\\_resultados\\_RRLL\\_UCO\\_180626.pdf](http://www.uco.es/grados/images/documentos/grados_centro_f_ciencias_trabajo/grado_rr_ll_rr_humanos/8_resultados_RRLL_UCO_180626.pdf)

Enlace gestor documental

[http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com\\_content&view=article&id=142&Itemid=184](http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=142&Itemid=184)

Planes de mejora

[https://www.uco.es/organiza/centros/rlaborales/images/documentos/calidad/grlaborales/Plan-de-Mejora-19\\_20.pdf](https://www.uco.es/organiza/centros/rlaborales/images/documentos/calidad/grlaborales/Plan-de-Mejora-19_20.pdf)

**Breve reseña de los principales cambios y modificaciones adoptados en relación a la Memoria de Verificación y atención de las recomendaciones recibidas.**

Los cambios que se proponen tienen su origen, de una parte, en la actualización de la información de diversos apartados de la memoria, y de otra, en modificaciones que han sido aprobadas en distintos Consejos de Gobierno de la UCO, a propuesta de la Junta de la Facultad de Ciencias del Trabajo, responsable de la titulación.

- Los principales cambios quedan recogidos en las siguientes evidencias.:

[http://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/grados\\_centro\\_f\\_ciencias\\_trabajo/grado\\_rr\\_ll\\_rr\\_humanos/modificaciones\\_RRLL\\_UCO\\_180627.pdf](http://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/grados_centro_f_ciencias_trabajo/grado_rr_ll_rr_humanos/modificaciones_RRLL_UCO_180627.pdf)

[http://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/grados\\_centro\\_f\\_ciencias\\_trabajo/grado\\_rr\\_ll\\_rr\\_humanos/adscriccion\\_RR\\_LL\\_200131.pdf](http://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/grados_centro_f_ciencias_trabajo/grado_rr_ll_rr_humanos/adscriccion_RR_LL_200131.pdf)





**Procesos de gestión burocrática y administrativa del título, (reconocimiento de créditos, gestión de movilidad, cursos de adaptación...).**

Toda la información se encuentra disponible en la página web del título. (ver información detallada más abajo en evidencias), donde los procesos de gestión burocrática y administración del título se encuentran encuadrados dentro de un protocolo de actuación bien definido.

Se encuentran dentro de un protocolo bien definido que incluye desde oferta formativa, convenios y oferta de prácticas, oferta de movilidad, criterios de asignación de trabajo de fin de grado que puede consultarse en el apartado de evidencias.

**Fortalezas y logros**

Debido a los cambios sufridos en el contexto laboral y con el objetivo de mejorar el perfil de competencias y estructura del currículum de los alumnos, esta titulación ha planteado perfiles profesionales especializados que favorecen la empleabilidad. La diversidad de optativas y su combinación en diferentes itinerarios ha permitido diversificar la formación especializada del alumnado aportando nuevos enfoques que mejoran la empleabilidad de los egresados.

- Evidencia de ello son los itinerarios  
<https://www.uco.es/trabajo/grelacioneslaborales-planificacion-optatividad-especifica>

**Debilidades y decisiones de mejora adoptadas**

Al tratarse de una titulación relacionada con el mercado laboral, por ende, se corresponde con un entorno laboral muy cambiante lo que debe implicar cambios en la estructura del título acorde a los cambios del mercado. Los cambios en el Verifica requieren un plazo de tramitación excesivo que en ocasiones puede derivar en una falta de agilidad en la respuesta a los cambios anteriormente mencionados. Para paliar estos tiempos el centro planifica cursos que permitan adquirir los nuevos conocimientos demandados. Evidencia, información en Redes Sociales del centro sobre los cursos con reconocimiento de créditos del grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

- Curso de Lengua de Signos de España  
<https://www.instagram.com/p/CNkJwVLJcUM/>
- Seminario de accesibilidad universal en el entorno laboral  
<https://www.instagram.com/p/CITqBUNJ7hz/>

**Evidencias**

- (C3\_E7) Enlace a página web del título.  
<https://www.uco.es/trabajo/grados/gr-relaciones-laborales-y-rrhh>
- (C3\_E8) Enlace a memoria verificada.  
<http://www.uco.es/docencia/grados/grado-en-relaciones-laborales-y-recursos-humanos>
- (C3\_E9) Enlaces a informe de verificación.  
<https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/grlaborales/renovacion-acreditacion-rrll.pdf>
- (C3\_E10) Enlaces a informes de seguimiento.  
<https://www.uco.es/trabajo/grelacioneslaborales-garantia-calidad>
- (C3\_E11) En su caso, enlaces a informes de modificación.  
[https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/BOE\\_150129\\_modificacion\\_grado\\_RR\\_LL.pdf](https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/BOE_150129_modificacion_grado_RR_LL.pdf)
- (C3\_E12a) Enlace a la normativa y procedimiento establecido en la UCO para el reconocimiento de créditos.  
<https://www.uco.es/trabajo/grelacioneslaborales-transferencia-reconocimiento-otros-estudios>
- (C3\_E12b) Enlace a los procedimientos específicos o casos significativos de reconocimientos del propio título, así como tablas de reconocimientos ya aprobadas.

- <https://www.uco.es/trabajo/grelacioneslaborales-procedimiento-adaptacion>  
(C3\_E13b) Enlace al Procedimiento P5. Análisis de los programas de movilidad (en Plataforma SCG). (claves facilitadas)  
[http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com\\_content&view=article&id=212&Itemid=178](http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=212&Itemid=178)
- (C3\_E13c) Enlace a los documentos sobre datos específicos de movilidad del propio título, así como relación de convenios establecidos a tal fin.  
<https://www.uco.es/trabajo/programa-movilidad-estudiantes>
- (C3\_E14a) Enlace a los criterios de selección y asignación de prácticas externas establecidos en el título.  
<https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/practicas-externas/reglamento-practicum-turismo-relaciones-laborales-rrhh.pdf>
- (C3\_E14b) Enlace a la relación de convenios establecidos para la realización de prácticas.  
[https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/grelacioneslaborales/practicum/2019\\_Convenios\\_RRLG\\_GEDOPREM\\_Listado.pdf](https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/grelacioneslaborales/practicum/2019_Convenios_RRLG_GEDOPREM_Listado.pdf)
- (C3\_E14c) Enlace al procedimiento P6. Evaluación de las Prácticas Externas (en Plataforma SCG).  
[http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com\\_content&view=article&id=215&Itemid=178](http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=215&Itemid=178)
- (C3\_E14d) Enlace a la documentación de interés referida al proceso de asignación de prácticas externas.  
<https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/practicas-externas/preguntas-frecuentes.pdf>
- (C3\_15a) Enlace a los criterios de selección y asignación de TFG establecidos en el título.  
<https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/tfg/20-21/Normas-TFG.pdf>
- (C3\_15b) Enlace a la relación de convenios establecidos para la realización de prácticas.  
[https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/grelacioneslaborales/practicum/2019\\_Convenios\\_RRLG\\_GEDOPREM\\_Listado.pdf](https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/grelacioneslaborales/practicum/2019_Convenios_RRLG_GEDOPREM_Listado.pdf)
- (C3\_15c) Enlace al Reglamento que regula los TFG en el título.  
<https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/tfg/reglamento-tfg.pdf>
- (C3\_15d) Enlace a documentación de interés referida al proceso de asignación de prácticas externas.  
<https://www.uco.es/trabajo/grelacioneslaborales-practicas-externas>
- (C3\_16a) Enlace a la información sobre cursos de adaptación o complementos formativos que deben realizar los estudiantes que acceden al título en cada caso.  
<https://www.uco.es/trabajo/grelacioneslaborales-calendario-implantacion>

#### IV. PROFESORADO

*Criterio 4: El profesorado previsto para el desarrollo de la docencia en el Plan de Estudios es suficiente y adecuado en su cualificación para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.*

#### Análisis

Siguiendo el Informe de Seguimiento del Plan de Mejora con ID 2501791, el IV. PROFESORADO presenta la recomendación RA-R-17. Analizar y llevar al nivel más adecuado la elevada proporción de créditos

asignados a profesores asociados. En los últimos años, tal y como se muestra en la evidencia, el número de contrataciones ordinarias de PDI ha aumentado.

Evidencia disponible en:

<https://www.uco.es/gestion/laboral/convocatorias-de-empleo/pdi-contratado-ordinarias/525-convocatoria-ordinaria-2-19-de-profesor-ayudante-doctor>

- **Valoración de cambios adoptados sobre la plantilla docente respecto a los datos de la Memoria de Verificación y si esos cambios han contribuido a la mejora del perfil del profesorado que imparte docencia en el título.**

Desde que se elaboró dicha memoria la plantilla del Grado de Relaciones Laborales ha mejorado su estabilidad y cambiado su figura laboral reduciendo los profesores asociados. Prueba del cambio en la plantilla son las numerosas plazas de Ayudante Doctor, Contratado Doctor, Titular y Catedrático que actualmente están ocupadas por docentes del Grado de Relaciones Laborales.

Evidencia: Anexo del Acta de 14 de junio de 2021, Perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título

[https://www.uco.es/organiza/centros/rlaborales/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo1-C4\\_E17\\_Perfil-Profesorado\\_G.-RRL.pdf](https://www.uco.es/organiza/centros/rlaborales/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo1-C4_E17_Perfil-Profesorado_G.-RRL.pdf)

En los últimos años se han evaluado un total de 12 profesores con una media de 88,71 puntos, 8 de ellos con una valoración excelente por encima de 90.

Evidencia: Anexo del Acta de 14 de junio de 2021, Profesorado presentado a la convocatoria de DOCENTIA

[https://www.uco.es/organiza/centros/rlaborales/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo7-C4\\_E27c\\_Evaluados-DOCENTIA\\_G.-RRL.pdf](https://www.uco.es/organiza/centros/rlaborales/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo7-C4_E27c_Evaluados-DOCENTIA_G.-RRL.pdf)

Evidencia: Anexo del Acta de 14 de junio de 2021, Participación del profesorado en proyectos de innovación docente

[https://www.uco.es/organiza/centros/rlaborales/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo13-E4\\_27b-Participaci%C3%B3nProfProyInnovaci%C3%B3nDocente\\_G.-RRL-RRHH.pdf](https://www.uco.es/organiza/centros/rlaborales/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo13-E4_27b-Participaci%C3%B3nProfProyInnovaci%C3%B3nDocente_G.-RRL-RRHH.pdf)

En relación con la formación del profesorado se han realizado un total de 96 cursos, distribuidos como sigue: 19 en el 2019; 25 en el 2018; 14 en el 2017; 17 en el 2016 y 21 en el 2015.

Evidencia:

[https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo11-E4\\_27a-Participaci%C3%B3nProfActivFormaci%C3%B3n\\_G.-RRL.pdf](https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo11-E4_27a-Participaci%C3%B3nProfActivFormaci%C3%B3n_G.-RRL.pdf)

- **Disponibilidad de criterios de selección del profesorado y asignación de estudiantes para los TFG. Perfil del profesorado que supervisa TFG.**
- En los consejos de Departamentos implicados se elige a las personas que participarán en la tutela de TFG de modalidad I. Esta selección se realiza teniendo en cuenta las macro áreas con mayor carga docente en la titulación.
- **Valoración del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones, en su caso.**
- En los consejos de Departamentos implicados se elige a las personas que participarán en la tutela de prácticas externas del Grado, teniendo en cuenta el perfil de los mismos para optimizar el seguimiento de las actividades profesionales.

- **Criterios de coordinación del programa formativo para las distintas materias y asignaturas. Atención de las recomendaciones y sugerencias sobre la plantilla docente en los Informes de Verificación, Modificación y Seguimiento. Acciones llevadas a cabo en relación a la mejora de la calidad docente del profesorado.**
- Las coordinadoras de los Grados revisan las guías docentes de todas las asignaturas y dan traslado al Vicedecanato correspondiente que a su vez remite la información para que los departamentos realicen las modificaciones pertinentes.
- **Evidencia de ellos es la siguiente es la siguiente acta 30-04-20 y anexo:**  
<https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/acta-30-04-20.pdf>  
<https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/Anexo.pdf>  
[https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/acta\\_15-06-20.pdf](https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/acta_15-06-20.pdf)

Según todas las evidencias mostradas podemos concluir que el profesorado ha mejorado su cualificación para poder así asegurar la adquisición de competencias por parte de los estudiantes.

### Fortalezas y logros

Las fortalezas detectadas en el profesorado son relativas a su alta mejora en la calidad de la docencia, aspecto que viene respaldado por las encuestas del gestor documental y la ausencia de quejas por parte del alumnado lo que se plasma en el gestor documental.

- Evidencia:  
[https://www.uco.es/organiza/centros/rlaborales/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo3-C4\\_E19\\_Satisfacci%C3%B3n-Actividad-Docente\\_G-Relac-Laborales-y-RRHH.pdf](https://www.uco.es/organiza/centros/rlaborales/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo3-C4_E19_Satisfacci%C3%B3n-Actividad-Docente_G-Relac-Laborales-y-RRHH.pdf)

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

La estabilidad sigue siendo un punto a mejorar y en los últimos años se han detectado ciertas carencias en materia TIC y se han subsanado gracias a una firme apuesta formativa por parte del rectorado. Se han ofertados multitud de cursos de forma gratuita al profesorado desde el inicio de la pandemia y se continua con ello. (vicerrectorado de formación de profesorado). En concreto el vicerrectorado crea en su día el siguiente programa.

- Programa de formación docente en competencias instrumentales
- Subprograma: Formación Docente en TIC y e-Learning
- Formación para la Mejora de la Docencia Online

Evidencia:

<http://www.uco.es/organizacion/calidad/innovacioneducativa/es/>

### Evidencias

- (C4\_E17a) Perfil y distribución global del profesorado.  
[https://www.uco.es/organiza/centros/rlaborales/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo1-C4\\_E17\\_Perfil-Profesorado\\_G.-RRL.pdf](https://www.uco.es/organiza/centros/rlaborales/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo1-C4_E17_Perfil-Profesorado_G.-RRL.pdf)
- (C4\_E18) Actas o documentos que evidencien la toma de decisiones sobre el profesorado asignado a la docencia del título.  
<https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/acta-30-04-20.pdf>  
<https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/Anexo.pdf>  
[https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/acta\\_15-06-20.pdf](https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/acta_15-06-20.pdf)
- (C4\_E19) Satisfacción Actividad Docente.  
[https://www.uco.es/organiza/centros/rlaborales/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo3-C4\\_E19\\_Satisfacci%C3%B3n-Actividad-Docente\\_G-Relac-Laborales-y-RRHH.pdf](https://www.uco.es/organiza/centros/rlaborales/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo3-C4_E19_Satisfacci%C3%B3n-Actividad-Docente_G-Relac-Laborales-y-RRHH.pdf)

- (C4\_E20) Criterios de selección y asignación de TFG establecidos en el título. (Nota: esta evidencia ya se aporta para el Criterio 3)  
<https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/tfg/20-21/Normas-TFG.pdf>
- (C4\_E21a) Perfil TFG  
[https://www.uco.es/organiza/centros/rlaborales/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo5-C4\\_E21\\_Perfil-TFG\\_2016\\_274-RRLL.pdf](https://www.uco.es/organiza/centros/rlaborales/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo5-C4_E21_Perfil-TFG_2016_274-RRLL.pdf)
- Para grados: (C4\_E22a) Enlace al Procedimiento P-7 - Encuesta sobre el TFG en Plataforma.  
[http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com\\_content&view=article&id=289&Itemid=178](http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=289&Itemid=178)
- (C4\_E23) Listado donde se indique una información similar a la que por parte de la Sección de Gestión de Calidad se documenta para la dirección de TFG en la evidencia 21.  
<https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/tfg/20-21/Normas-TFG.pdf>
- C4\_E24a Criterios de selección y asignación de prácticas externas establecidos en el título.. (Nota: esta evidencia ya se aporta para el Criterio 3)  
<https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/practicas-externas/preguntas-frecuentes.pdf>
- C4\_E24b Enlace a la relación de convenios establecidos para la realización de prácticas.- (Nota: esta evidencia ya se aporta para el Criterio 3)  
[https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/grelacioneslaborales/practicum/2019\\_Convenios\\_RRLL\\_GEDOPREM\\_Listado.pdf](https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/grelacioneslaborales/practicum/2019_Convenios_RRLL_GEDOPREM_Listado.pdf)
- C4\_E24c Reglamento que regula las prácticas externas en el título.  
<https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/tfg/reglamento-tfg.pdf>
- C4\_E24d Adicionalmente se puede añadir cualquier otra documentación de interés referida al proceso de asignación de prácticas externas.  
[https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/grelacioneslaborales/practicum/2019\\_Convenios\\_RRLL\\_GEDOPREM\\_Listado.pdf](https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/grelacioneslaborales/practicum/2019_Convenios_RRLL_GEDOPREM_Listado.pdf)
- C4\_E25 Enlace al Procedimiento P6 Sobre la evaluación de las Prácticas Externas.
- Para Grados:  
[http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com\\_content&view=article&id=226&Itemid=184](http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=226&Itemid=184)
- C4\_E26a Información sobre la coordinación académica horizontal y vertical.  
<https://www.uco.es/trabajo/grelacioneslaborales-planificacion>
- C4\_E26b Enlace a Normativa\_UCO\_Coordinadores\_Titulacion. Solo para Grados.  
[https://www.uco.es/educacion/images/documentos/coordinacion\\_academica/NormativaCoordinadorTitulacion.pdf](https://www.uco.es/educacion/images/documentos/coordinacion_academica/NormativaCoordinadorTitulacion.pdf)
- C4\_E26c Añadir cualquier otra documentación de interés referida a procesos o estructuras puestos en marcha por el Centro/Departamentos/Título orientados a la coordinación docente.
- Comisión de docencia, Comisión de reconocimiento y planificación, comisión de relación institucionales y Comisión del grado de relaciones laborales  
<https://www.uco.es/trabajo/informacion-general#comisiones-centro>
- C4\_E27a Participación Profesorado Actividades Formación. Calidad proporcionará una Tabla.  
[https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo11-E4\\_27a-Participaci%C3%B3nProfActivFormaci%C3%B3n\\_G-RRLL.pdf](https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo11-E4_27a-Participaci%C3%B3nProfActivFormaci%C3%B3n_G-RRLL.pdf)
- C4\_E27b Participación Profesorado Proyectos Innovación Docente  
[https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo13-E4\\_27b-Participaci%C3%B3nProfProyInnovaci%C3%B3nDocente\\_G-RRLL-RRHH.pdf](https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo13-E4_27b-Participaci%C3%B3nProfProyInnovaci%C3%B3nDocente_G-RRLL-RRHH.pdf)
- C4\_E27c Participación Profesorado Docencia.  
[https://www.uco.es/organiza/centros/rlaborales/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo7-C4\\_E27c\\_Evaluados-DOCENTIA\\_G-RRLL.pdf](https://www.uco.es/organiza/centros/rlaborales/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo7-C4_E27c_Evaluados-DOCENTIA_G-RRLL.pdf)
- C4\_E27d Plan de Formación del Profesorado..  
<https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-22-06-2021/Anexo-1-Plan-de-formaci%C3%B3n-del-profesorado.pdf>

- C4\_E27e Planes de Innovación Educativa.:-  
<https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-22-06-2021/Anexo-2-Planes-de-Innovaci%C3%B3n-Educativa.pdf>
- C4\_E27f Programa DOCENTIA-Cordoba. (Adicionalmente)  
<https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-22-06-2021/Anexo-3-Programa-DOCENTIA-C%C3%B3rdoba.pdf>
- C4\_28a Política de RRHH.  
<https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-22-06-2021/Anexo-4-Pol%C3%ADtica-de-RRHH.pdf>

## V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

*Criterio 5: Las infraestructuras, recursos y servicios para el normal funcionamiento del título son los adecuados para las características del título, así como los servicios de orientación e información.*

### Análisis

Siguiendo el Informe de Seguimiento del Plan de Mejora con ID 2501791, el apartado V. **INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS** no presenta recomendación alguna. No obstante, y al objeto de aplicar un proceso de mejora continua se han ejecutado las siguientes actuaciones para mejorar la infraestructura, servicios y dotación de recursos del título:

- **Valoración de la adecuación de la infraestructura y los recursos disponibles a las características del título.**

- Se han equipado los centros con pantallas para la difusión de la información. Además, la Facultad cuenta con 138 puestos de lectura y diez más para consulta. Hay conexión inalámbrica a la red para portátiles en todo el centro (zona wifi). Respecto a la biblioteca conforman su colección unos 18.300 volúmenes, dispuestos casi en su totalidad en libre acceso, ordenados por materias siguiendo la Clasificación Decimal Universal. Se ha habilitado un área de la Biblioteca como hemeroteca, con los dos últimos años de 63 títulos, de libre acceso y ordenado alfabéticamente.

Evidencias:

<http://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/grlaborales/Informe-actuaciones-COVID.pdf> (páginas 8 y 9)

<https://www.uco.es/servicios/biblioteca/ciencias-del-trabajo>

De acuerdo con el gestor documental, los alumnos manifiestan que las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas con una media de 3,17 frente al 3,82 que presenta la Universidad en el año 2020/2021. En el año 2019/2020 se muestra una valoración de 3,75 frente a un 3,72, lo que supone una disminución de la satisfacción del alumnado en este aspecto. Sin embargo, la valoración del PDI para el año 2020/2021 se sitúa en 4,43 frente al 4,06 (presencial), y 4,38 frente al 3,99 (virtual) que presenta de media la universidad y para el año 2019/2020 presenta un 4,11 frente al 3,98 de la universidad, mejorando por lo tanto sus valoraciones. Similares resultados, encontramos para el PAS, los resultados para el año 2020/2021 presentan un resultado de 4,25 frente al 4,13 de la universidad, mientras que en el 2019/2020 los resultados muestran un 4,14 frente al 4,25 de la universidad presentando una mejora.

Evidencia:

Procedimiento (P2.1, P2.2; P2.3)



[http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com\\_content&view=article&id=267&Itemid=178](http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=267&Itemid=178)

[http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com\\_content&view=article&id=185&Itemid=178](http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=185&Itemid=178)

[http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com\\_content&view=article&id=184&Itemid=178](http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=184&Itemid=178)

- **Valoración de la adecuación del personal de administración y servicio y del personal de apoyo, en su caso.**

- El personal de administración y servicios y del personal de apoyo, son un recurso muy valorado por parte de los alumnos y profesores para la calidad del Título, tal como muestran los resultados del gestor documental. En el año 2020 los alumnos puntuaron la atención del personal de administración y servicios con un 3 frente al 3,6 de la universidad y en el año 2019 con un 3,14 frente al 3,59 de la universidad, lo que muestra una ligera disminución en la satisfacción. Por otro lado, los profesores muestran en el año 2020 un 4,95 frente 4,53 de la universidad, en el año 2019 los datos son de un 4,79 frente 4,60 de la universidad, lo que muestra una mejora sustancial, cercana a la excelencia.

Procedimiento (P2.1, P2.2)

[http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com\\_content&view=article&id=267&Itemid=178](http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=267&Itemid=178)

[http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com\\_content&view=article&id=185&Itemid=178](http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=185&Itemid=178)

Se ha incrementado la plantilla del PAS asignada al centro: Se han incorporado profesionales TIC de apoyo a la docencia durante los dos últimos cursos académicos.

Evidencia: <http://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/grlaborales/Informe-actuaciones-COVID.pdf>

- **Valoración de las mejoras y cambios en la infraestructura, servicios y recursos.**

- En los últimos años la Facultad ha realizado un importante esfuerzo de inversión en la renovación de infraestructuras. Con ese objetivo y debido al COVID-19, se han dotado las aulas de cámaras y equipos informáticos además del software necesario para la docencia on line.

Evidencia:

<http://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/grlaborales/Informe-actuaciones-COVID.pdf> (páginas 8 y 9)

Según el gestor documental, los alumnos muestran que los servicios de apoyo con los que cuenta el Título son satisfactorios con una media de 3,83 frente al 4,05 de la universidad, en el año 2020/2021. Para el año 2019/2020 se valora con un 3,86 frente 3,97 de la universidad, disminuyendo ligeramente su satisfacción. Para los profesores, en el año 2020/2021 su nivel de satisfacción era de 4,67 frente al 4,34 de la universidad y en el 2019 4,53 frente 4,43 por lo tanto se ha producido un incremento de la satisfacción. Para el PAS, la satisfacción de los servicios de apoyo presenta para el 2020/2021 con un 4,38 frente al 4,20 de la universidad y el 2019/2020 con un 4,36 frente al 4,38 de la universidad.

Evidencia: Procedimiento (P2.1; P2.2; P2.3)

[http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com\\_content&view=article&id=267&Itemid=178](http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=267&Itemid=178)

[http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com\\_content&view=article&id=185&Itemid=178](http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=185&Itemid=178)

[http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com\\_content&view=article&id=184&Itemid=178](http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=184&Itemid=178)

- **Adecuación de los servicios de orientación académica y profesional disponibles a las características del título.**

Se ha dotado por parte del rectorado de un técnico que apoya en la orientación y gestión de las prácticas. Desde el centro se han desarrollado anualmente las Jornadas de Salidas Profesionales en las que el alumnado ha contado con el asesoramiento y la formación especializada de expertos en diferentes ámbitos relacionados con la titulación con la finalidad de mejorar su empleabilidad.

Evidencia: <http://www.uco.es/trabajo/novedades-calidad/295-jornadas-de-salidas-profesionales-para-celebrar-el-dia-del-patron>





Para el año 2020/2021, los alumnos muestran que la orientación académica y laboral recibida a lo largo del Título ha sido satisfactoria con una media de 2,67 frente al 3,15 de la universidad. Sin embargo, en el año 2019/2020 muestran un 2,79 frente al 3,14 de la universidad.

Evidencia: procedimiento (P2.1)

[http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com\\_content&view=article&id=266&Itemid=184](http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=266&Itemid=184)

### Fortalezas y logros

Adecuada coordinación entre los distintos vicedecanatos y la coordinación de los grados.

- La rápida respuesta por parte del Equipo decanal para proveer al profesorado de las herramientas para la formación on line.
- La capacidad de los miembros del Equipo decanal para formar al profesorado en el uso de las citadas herramientas.
- Mejora del plan de formación en materia TIC del profesorado.
- Mejora de equipamiento informático.

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

Retraso en la implementación de herramientas con licencia para la docencia on line.

- Exceso de comunicaciones que saturaban al profesorado y alumnado.
- Puntualmente se detectaron algunos casos entre el profesorado de dificultad en el manejo de las herramientas de formación on line, por lo que se hizo por parte del Rectorado y del centro un especial esfuerzo formativo.

### Evidencias

- C5\_E29\_ Planos de las instalaciones.  
<https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo-25-Cubierta-Facultad-de-Ciencias-del-Trabajo.pdf>  
<https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo-27-Planta-primera-Facultad-de-Ciencias-del-Trabajo.pdf>  
<https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo-27-Planta-primera-Facultad-de-Ciencias-del-Trabajo.pdf>  
<https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo-29-Sotano-Facultad-de-Ciencias-del-Trabajo.pdf>
- C5\_E30\_ Satisfacción del alumnado con la infraestructura, los recursos y los servicios del título.
- Procedimiento(P2.1)  
[http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com\\_content&view=article&id=266&Itemid=184](http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=266&Itemid=184)
- C5\_E31\_ Documentación asociada al proceso del SGC sobre la orientación académica y profesional del estudiante.  
<https://www.uco.es/trabajo/practicas-empleo-orientacion>
- Acta 22 de Junio de 2021. Anexo 5.  
<https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-22-06-2021/Anexo-5-Mecanismos-de-orientaci%C3%B3n-acad%C3%A9mica-y-profesional.pdf>
- C5\_E32\_ Satisfacción del alumnado con la orientación académica y profesional. Se aportará por la Sección de Gestión de Calidad
- Procedimiento (P2.1)  
[http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com\\_content&view=article&id=266&Itemid=184](http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=266&Itemid=184)

## VI. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**Criterio 6:** Las actividades de formación y de evaluación son coherentes con el perfil de formación de la titulación y las competencias del título.

### Análisis

Siguiendo el Informe de Seguimiento del Plan de Mejora con ID 2501791, el apartado VI. **RESULTADOS DE APRENDIZAJE** presenta la recomendación RA-RES-20. Se deben adoptar medidas para aumentar la tasa de rendimiento de las asignaturas, incluidas los TFG y las prácticas externas y la recomendación RA-RES-21. Adoptar medidas para disminuir la tasa de no presentados en las asignaturas y aumentar la tasa de rendimiento de las asignaturas, incluidas los TFG y las prácticas externas.

En los últimos cursos académicos se han revisado los sistemas de evaluación para mejorar en la diversificación de los instrumentos de evaluación lo que ha permitido que la Tasa de Rendimiento en el grado de Relaciones laborales ha mejorado en los últimos años incrementando desde el año 2017/2018 de un 62,02; el año 2018/2019 a un 63,28, y en el año 2019/2020 es de 82,94. Por lo tanto podemos afirmar que la tasa de rendimiento ha mejorado sustancialmente.

Evidencia Acta del 26 de febrero 2021

[https://www.uco.es/organiza/centros/rlaborales/images/documentos/calidad/2021/Acta-26.02.2021 .pdf](https://www.uco.es/organiza/centros/rlaborales/images/documentos/calidad/2021/Acta-26.02.2021.pdf)

Evidencia gestor documental histórico de indicadores. Procedimiento P1.3

<http://www.uco.es/sgc/>

Evidencia: [https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo15-C7\\_E49-50-51-Ind-Dem-Resul\\_G-RRL.pdf](https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo15-C7_E49-50-51-Ind-Dem-Resul_G-RRL.pdf)

Evidencia: Procedimiento [P1.3](#)

[http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com\\_content&view=article&id=142&Itemid=184](http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=142&Itemid=184)

- **Valoración de en qué medida las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación están orientados a la consecución de las competencias y objetivos de la titulación: grado de consecución de las competencias enunciadas en el título verificado.**

De acuerdo con el procedimiento 4.2 la valoración de los siguientes ítems en los últimos dos cursos académicos 2019/2020 y 2020/2021. Uso de las distintas metodologías en función del tipo de grupo al que imparte docencia en el año 2019 4,89 frente al 4,61 de la Universidad, y en el año 2020/2021 es de 4,75 frente al 4,59 de la Universidad; en relación con los sistemas de evaluación de los aprendizajes utilizados para el año 2019/2020 4,67 frente al 4,56 de la Universidad y para el 2020/2021 tiene un resultado de 4,80 frente al 4,60 de la Universidad y el trabajo realizado por el alumnado para el año 2019/2020 es de un 4,39 frente 3,96 y 2020/2021 es de un 4,15 frente al 3,97. La media del grado es superior a la media de la universidad, no obstante, el empeoramiento de los datos entre los dos cursos académicos indicados se puede deber a la incidencia del COVID en la docencia.

Evidencia: Procedimiento [\(P4.2\)](#)

[http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com\\_content&view=article&id=198&Itemid=178](http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=198&Itemid=178)

De acuerdo con el procedimiento 8.2 la valoración de las competencias generales y específicas se evalúan según los procedimientos diseñados en las guías docentes de las asignaturas en el año 2019 muestra un resultado de 4,33 frente al 4,45 de la Universidad; en el año 2020 los resultados muestran un 4.60 frente al 4,51 de la Universidad. Se ha producido un incremento de los resultados situándonos por encima de los resultados de la Universidad.

Evidencia: Procedimiento [\(P8.2\)](#)

[http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com\\_content&view=article&id=183&Itemid=178](http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=183&Itemid=178)

- **Valoración sobre las calificaciones globales del título y por asignaturas.**

De acuerdo con el procedimiento 1.3, los Resultados de las Encuestas de Opinión del Alumnado muestran para el año 2018/2019 un 3,97 y para el 2019/20 un 4,30 por lo tanto, ha habido una mejora de los resultados. Exceptuando pocas asignaturas, el resto experimenta una mejora de los resultados.

Evidencia: [https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo3-C4\\_E19\\_Satisfacci%C3%B3n-Actividad-Docente\\_G-Relac-Laborales-y-RRHH.pdf](https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo3-C4_E19_Satisfacci%C3%B3n-Actividad-Docente_G-Relac-Laborales-y-RRHH.pdf)

De acuerdo con el informe de resultados correspondiente a los cursos 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020 del Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos, en líneas generales se observa una evolución favorable de la puntuación de todos los ítems exceptuando los aspectos relacionados con la motivación, bibliografía y criterios de evaluación. En los valores medios por dimensiones se observa la misma evolución favorable en la comparativa entre los tres cursos académicos, salvo en la evaluación de aprendizaje y los resultados, que pese a que mejora sus resultados año tras año se encuentra por debajo de los resultados de la Universidad. En el bloque de asignaturas evaluadas, hay que reseñar que algunas se encuentran sin datos durante varios cursos. En general, la evaluación es muy positiva, sin embargo, de un total de 47 asignaturas existen tres asignaturas cuya valoración es inferior a 3 puntos y 4 por encima de 4,8.

Evidencia: [https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo3-C4\\_E19\\_Satisfacci%C3%B3n-Actividad-Docente\\_G-Relac-Laborales-y-RRHH.pdf](https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo3-C4_E19_Satisfacci%C3%B3n-Actividad-Docente_G-Relac-Laborales-y-RRHH.pdf)

#### - Valoración sobre los TFG.

De acuerdo con el procedimiento 4.4, la valoración los siguientes ítems en los dos últimos años académicos son los siguientes: la utilidad de la información previa para la realización del TFG para el año 2019, los resultados son 3,57 frente al 4,22 de la Universidad; la ayuda recibida durante el desarrollo del TFG para la resolución de dudas, problemas y otras cuestiones los resultados para el año 2019, los resultados son de 3,43 frente Universidad de un 4,29; La orientación, revisión y corrección de los documentos/borradores preparados durante el desarrollo del TFG son de 3,43 frente al 4,31 de la Universidad; La actuación global del director/a del trabajo presenta unos resultados 3,57 frente a la Universidad que es de 4,33.

### Fortalezas y logros

En los tres últimos cursos académicos desde el Decanato del centro se han lanzado numerosas iniciativas que han redundado en la mejora de la calidad y por ende de los resultados. Multitud de cursos dirigidos al alumnado, metodologías innovadoras basadas en proyectos de innovación docente, tecnologías aplicadas a la docencia algunas motivadas por las necesidades de la pandemia y otras por la aplicación de instrumentos de gamificación en el aula han tenido como consecuencia una mejora de la satisfacción y del rendimiento.

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

Respecto al TFG es una constante la dificultad para encontrar profesorado con disponibilidad para la tutela en la modalidad 2. Para resolver esta situación se ha potenciado la modalidad 1 y se han propuesto otras iniciativas como por ejemplo la dotación de un premio al mejor TFG que aborde los ODS, dentro del plan de promoción del centro en el marco de la Agenda 2030.

### Evidencias

Cada uno de los apartados debe incluir el enlace a las evidencias imprescindibles. En caso de que las evidencias aportadas no sean públicas y se encuentren ubicadas en una aplicación/gestor documental, el Autoinforme deberá contener las contraseñas de acceso.

- (C6\_E33) Enlace a página web del título (este enlace ya se ha documentado anteriormente en el Autoinforme).

<https://www.uco.es/trabajo/grados/gr-relaciones-laborales-y-rrhh>

- (C6\_E34) Enlace a guías docentes (se indicará en el Autoinforme donde se encuentran publicadas las guías docentes. Es muy importante comprobar que, para el curso vigente, están todas disponibles).  
<https://www.uco.es/organiza/centros/rlaborales/grelacioneslaborales-planificacion>
- (C6\_E35) Información sobre las actividades formativas por asignatura. Corresponde a los Responsables del Título analizar y documentar el peso de cada actividad formativa (presenciales, no presenciales, material de trabajo para el alumno, etc.) en el global de la titulación y constatar que son las más adecuadas para la adquisición de competencias por parte del estudiante.  
<https://www.uco.es/trabajo/grelacioneslaborales-planificacion> (Enlace a guías docente)
- (C6\_E36) Información sobre los sistemas de evaluación por asignatura. Corresponde a los Responsables del Título analizar y valorar si los sistemas de evaluación se adecúan a la tipología, metodología y temporalización de cada una de las asignaturas. Analizar y documentar el peso de cada sistema de evaluación (casos y supuestos prácticos, trabajos en grupo, exámenes finales, etc.) y constatar que están orientados a la consecución de las competencias y objetivos de la titulación.  
<https://www.uco.es/trabajo/grelacioneslaborales-planificacion> (Enlace a guías docentes)
- Revisamos las guías docentes de acuerdo con la normativo UCO  
<https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/acta-30-04-20.pdf>  
<https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2020/acta-14-05-20.pdf>
- (C6\_E37) Tabla de calificaciones por asignatura y calificación global del título con indicación de rendimiento y éxito.  
[https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo9-C6\\_E37-Calificaciones-globales-Titulo-Asignaturas\\_G-RRL-RRHH.pdf](https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo9-C6_E37-Calificaciones-globales-Titulo-Asignaturas_G-RRL-RRHH.pdf)
- (C6\_E38a) Tabla Resultados de la evaluación de la calidad de la enseñanza.  
[https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo15-C7\\_E49-50-51-Ind-Dem-Resul\\_G-RRL.pdf](https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo15-C7_E49-50-51-Ind-Dem-Resul_G-RRL.pdf)
- (C6\_E38b) Tabla Resultados de aplicación Programa DOCENTIA.  
[https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo3-C4\\_E19\\_Satisfacci%C3%B3n-Actividad-Docente\\_G-Relac-Laborales-y-RRHH.pdf](https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo3-C4_E19_Satisfacci%C3%B3n-Actividad-Docente_G-Relac-Laborales-y-RRHH.pdf)  
[https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo7-C4\\_E27c\\_Evaluados-DOCENTIA\\_G-RRL.pdf](https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo7-C4_E27c_Evaluados-DOCENTIA_G-RRL.pdf)
- (C6\_E39) Documento: Relación de -TFG con las calificación más alta y más baja  
Disponible zona privada de la web.  
<https://www.uco.es/trabajo/grelacioneslaborales-info-sismtema-garantia-calidad>  
[Redacted]
- (C6\_E40a) Tabla que relacione convenios con estudiantes que han realizado las prácticas (sin datos personales).  
Disponible zona privada de la web.  
<https://www.uco.es/trabajo/grelacioneslaborales-info-sismtema-garantia-calidad>  
[Redacted]
- (C6\_E40b) Enlace a la información sobre el Seguro Voluntario Cum Laude:  
<https://escumlaude.chubbtravelinsurance.com/CumLaude/PA>
- (C6\_E41a) Enlace al procedimiento P2.1 Sobre Evaluación de la Satisfacción Global del Título (Alumnado)  
[http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com\\_content&view=article&id=267&Itemid=178](http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=267&Itemid=178)
- (C6\_E41b) Documento: Tabla Satisfacción del alumnado con el programa formativo.  
[https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo3-C4\\_E19\\_Satisfacci%C3%B3n-Actividad-Docente\\_G-Relac-Laborales-y-RRHH.pdf](https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo3-C4_E19_Satisfacci%C3%B3n-Actividad-Docente_G-Relac-Laborales-y-RRHH.pdf)
- (C6\_E42) Enlace a Plan de Mejora Anual del título.

[https://www.uco.es/organiza/centros/rlaborales/images/documentos/calidad/grlaborales/Plan-de-Mejora-19\\_20.pdf](https://www.uco.es/organiza/centros/rlaborales/images/documentos/calidad/grlaborales/Plan-de-Mejora-19_20.pdf)

## VII. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO

**Criterio 7:** Los indicadores de satisfacción y de rendimiento, así como la información sobre la inserción laboral aportan información útil para la toma de decisiones y mejoras del programa formativo.

### Análisis

Siguiendo el Informe de Seguimiento del Plan de Mejora con ID 2501791, el apartado VII. **INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO** presenta la recomendación RA-RES 23. Adoptar medidas para optimizar las tasas de graduación, abandono, rendimiento y éxito del título en relación a lo establecido en la memoria verificada.

Los resultados de la titulación muestran una tasa de graduación por encima con un 28,57 por tanto se encuentra dentro de los parámetros establecidos, una tasa de abandono superior a la estipulada con un 23,53%, (sin considerar el efecto puente) y una tasa de eficiencia superior a la indicada con un 81,83%, es decir por encima del 75 indicado como obligatorio.

INDICADORES DE RESULTADO DE APRENDIZAJE	Resultado previsto VERIFICA	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
<b>GRADUACIÓN</b>	25-30	16,02%	14,85%	16,89%	15,60%	28,57%
<b>ABANDONO</b>	22	41,99%	29,21%	41,33%	49%	23,53%
<b>EFICIENCIA</b>	75	87,53%	82,60%	82,09%	81,60%	81,83%
<b>RENDIMIENTO</b>	-	68,30%	69,53%	62,02%	63,28%	82,94%
<b>ÉXITO</b>	-	80,31%	78,28%	76,67%	75,95%	82,54%

Evidencia: [https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo15-C7\\_E49-50-51-Ind-Dem-Resul\\_G-RRLL.pdf](https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo15-C7_E49-50-51-Ind-Dem-Resul_G-RRLL.pdf)

#### Indicadores de satisfacción:

- Valoración de la satisfacción con el Programa Formativo (estudiantes, profesores, PAS- gestores del título, egresados y empleadores).

Desde la perspectiva del alumnado según los Resultados del informe, la valoración es muy similar a la media de la Universidad de Córdoba, aunque sensiblemente inferior en 5 ítems de los 18 ítems analizados: los contenidos impartidos; las actividades formativas programadas; la temporalización; el esfuerzo realizado por mí para superar las asignaturas en este periodo ha sido similar al realizado otros años y el apoyo de los compañeros.

Evidencia: [https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo18-274\\_Estudiantes\\_COVID19\\_2020\\_G-R.Laborales-y-RRHH.pdf](https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo18-274_Estudiantes_COVID19_2020_G-R.Laborales-y-RRHH.pdf)

Desde la perspectiva del PAS, tiene todos los ítems por debajo de la media. Siendo el ítem con menor valoración se trata del ítem relacionado con el impacto que en mi trabajo de apoyo a la actividad académica ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas ha sido aceptable.

Evidencia: [https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo19-274\\_PAS\\_COVID19\\_2020\\_G-R.Laborales-y-RRHH.pdf](https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo19-274_PAS_COVID19_2020_G-R.Laborales-y-RRHH.pdf)

Desde la perspectiva del PDI, en relación a los cambios incorporados en las asignaturas los cuatro ítems considerados se encuentran por encima de la media de la Universidad. Por otro lado, los ítems analizados con el proceso de adaptación la valoración es ligeramente inferior a la media de la Universidad excepto en los ítems: La información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales ha sido adecuada; el proceso de elaboración de las adendas ha sido sencillo; he tenido problemas en la docencia por no disponer de medios informáticos adecuados.

Evidencia: [https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo20-274\\_PDI\\_COVID19\\_2020\\_G-R.Laborales-y-RRHH.pdf](https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo20-274_PDI_COVID19_2020_G-R.Laborales-y-RRHH.pdf)

- Valoración de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente del profesorado.

De acuerdo con el procedimiento 4.1, los Resultados de las Encuestas de Opinión del Alumnado muestran para el año 2018/2019 un 3,97 y para el 2019/20 un 4,30 por lo tanto, ha habido una mejora de los resultados. Exceptuando pocas asignaturas, el resto experimenta una mejora de los resultados.

Evidencia: [https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo3-C4\\_E19\\_Satisfacci%C3%B3n-Actividad-Docente\\_G-Relac-Laborales-y-RRHH.pdf](https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo3-C4_E19_Satisfacci%C3%B3n-Actividad-Docente_G-Relac-Laborales-y-RRHH.pdf)

De acuerdo con el informe de resultados correspondiente a los cursos 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020 del Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos, en líneas generales se observa una evolución favorable de la puntuación de todos los ítems exceptuando los aspectos relacionados con la motivación, bibliografía y criterios de evaluación. En los valores medios por dimensiones se observa la misma evolución favorable en la comparativa entre los tres cursos académicos, salvo en la evaluación de aprendizaje y los resultados, que pese a que mejora sus resultados año tras año se encuentra por debajo de los resultados de la Universidad. En el bloque de asignaturas evaluadas, hay que reseñar que algunas se encuentran sin datos durante varios cursos. En general, la evaluación es muy positiva, sin embargo, de un total de 47 asignaturas existen tres asignaturas cuya valoración es inferior a 3 puntos y 4 por encima de 4,8.

Evidencia: [https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo3-C4\\_E19\\_Satisfacci%C3%B3n-Actividad-Docente\\_G-Relac-Laborales-y-RRHH.pdf](https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo3-C4_E19_Satisfacci%C3%B3n-Actividad-Docente_G-Relac-Laborales-y-RRHH.pdf)

La manifiesta mejora en la satisfacción del colectivo se debe en parte a las actuaciones realizadas en el marco del Plan de Convocatoria de Apoyo a Planes de Mejora en los Títulos de Grado de la Universidad de Córdoba.

De acuerdo con la memoria del año 2016/2017, se han realizado acciones para la mejora de la satisfacción del alumnado y otras acciones dirigidas a mejorar su empleabilidad. Se han realizado jornadas de orientación laboral específicas por grados. Se incrementó la visibilidad y posicionamiento de las redes sociales para que los alumnos accedan instantáneamente a la información del título. Para el profesorado se realizaron cursos de formación continua.

En el curso 2017/2018, se realizaron acciones para la mejora de la satisfacción del alumnado dirigidas a mejorar su empleabilidad y orientación laboral. También se realizaron acciones para incrementar la visibilidad y posicionamiento de las redes sociales para que el alumnado acceda instantáneamente a la información del título y acciones relacionadas con la formación continua del alumnado. Para el profesorado se realizaron cursos de formación continua.

En el curso académico 2018-2019 se realizaron acciones dirigidas a los diferentes colectivos con la finalidad de fidelizar y crear un sentimiento de pertenencia al centro que se han prolongado en los cursos



siguientes, tales como concursos y premios. Se realizó un importante esfuerzo para dinamizar las redes sociales para visibilizar las actuaciones, jornadas, seminarios, exposiciones, etc.

En el curso académico 2019-2020

Se realizaron acciones formativas encaminadas a la mejora de competencias, principalmente en materia de inserción laboral y accesibilidad. También se organizaron concursos dirigidos a alumnado, PAS y PDI, tales como Concurso ODS estudiantes, concurso de fotografía, mejor docente, etc.

Evidencia:

<https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/memorias/memoria-16-17.pdf>

<https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/memorias/memoria-17-18.pdf>

<https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/memorias/memoria-18-19.pdf>

<https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/memorias/memoria-19-20.pdf>

- Valoración de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre los tutores de prácticas externas, en su caso.

El nivel de satisfacción con el tutor de las prácticas externas para el año 20/21 es de 3 frente al 4,49 de la Universidad y en el año 19/20 los datos son de 3,50 frente al 4,42 de la Universidad. Estos resultados pueden venir determinados por la pandemia.

Evidencia: Procedimiento (P6.4)

[http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com\\_content&view=article&id=245&Itemid=184](http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=245&Itemid=184)

#### Indicadores de rendimiento:

- Cuadro de indicadores de acceso y matriculación, rendimiento, éxito, resultados y eficiencia académica. Evolución temporal y valoración en función del perfil de acceso de estudiantes y características del programa formativo.
- La oferta del Grado de Relaciones Laborales es de 120 en el año 2015/16, 120 en el año 16/17, 102 en el año 2017/18 y 102 en el año 19/20. El número de alumnos que accedió al grado en el 2015/2016 es de 128; en el año 2016/17 fue de 132; en el año 17/18 fue de 110; en el año 2018/19 fue de 91 y en el año 2019/20 fue de 83- Por lo tanto, se observa una disminución del número de alumnos que accede a la titulación. El número de alumnos que acceden a la titulación como primera opción es de 44 en el año 2015/2016; 58 en el año 2016/2017; 38 en el año 2017/18; 33 en el año 2018/19 y por último en el año 2019/20 fue de 35 por lo tanto, se observa una disminución del número de alumnos que selecciona este grado como primera opción. No obstante, al disminuir el número de plazas que se ofertan desde el título, se observa que al relacionar los alumnos que seleccionan el título como primera opción con las plazas ofertadas se ha incrementado del 34,38 en el año 2016/2016 a un 42,17% del año 2019/20.
- Evidencia: [https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo15-C7\\_E49-50-51-Ind-Dem-Resul\\_G-RRLl.pdf](https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo15-C7_E49-50-51-Ind-Dem-Resul_G-RRLl.pdf)
- Los resultados de la titulación muestran una tasa de graduación por encima con un 28,57 por tanto se encuentra dentro de los parámetros establecidos, una tasa de abandono superior a la estipulada con un 23,53%, (sin considerar el efecto puente) y una tasa de eficiencia superior a la indicada con un 81,83%, es decir por encima del 75 indicado como obligatorio.
- Evidencia: [https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo15-C7\\_E49-50-51-Ind-Dem-Resul\\_G-RRLl.pdf](https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo15-C7_E49-50-51-Ind-Dem-Resul_G-RRLl.pdf)



#### **Inserción laboral:**

- Valoración de indicadores sobre tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de sus egresados a la luz de estudios muestrales.
- Las tasas de empleabilidad, graduación, abandono y eficiencia del Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos de la Universidad de Córdoba en relación con el mismo grado impartido por otras universidades: La tasa de empleabilidad de la Universidad de Córdoba es del 56,5% mientras que los resultados que tienen otras universidades son de 80%. A su vez, la tasa de graduación de la Universidad de Córdoba es de 32,3%, mientras que en otras universidades es de 42,62%, la tasa de abandono es de 31,6% mientras que en otras universidades es de 18,84%, y por último la tasa de eficiencia es de 84,9% mientras que el resultado en otras universidades es de 82,04%. En términos generales, estamos en índices más bajos, aunque en eficiencia estamos más altos. En el debate se plantea que es necesario seguir invirtiendo y apostando por el Grado y se pone de manifiesto de que son datos de los egresados en el curso 2017/2018, por lo que se espera que el esfuerzo de los últimos años pueda traducirse en una mejora de los datos en los próximos años.
- Evidencia: <https://www.uco.es/trabajo/anexos-acta-14-junio-2021> (Anexo Acta 14 Junio de 2021. Anexo 17. Resultados académicos y laborales de egresados del curso 2018-2019 por titulación, modalidad y sexo.
- Evidencia: [https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/Acta-26.02.2021 .pdf](https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/Acta-26.02.2021.pdf)

#### **Sostenibilidad:**

- Valoración de la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación de la titulación y los recursos disponibles. Se debe realizar una valoración exhaustiva de las tres dimensiones clave del proceso de acreditación: profesorado, infraestructuras y resultados de aprendizaje.

#### **Profesorado**

En los últimos tres años, la plantilla del Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos ha mejorado su estabilidad, ha mejorado su formación y ha incrementado su participación en proyectos de innovación docente. Prueba del cambio en la plantilla son las numerosas plazas de Ayudante Doctor, Contratado Doctor, Titular y Catedrático que actualmente están ocupadas por docentes del Grado de Turismo. Se trata de perfil docente muy comprometido con la docencia debido a los numerosos procesos de evaluación que se han obtenido con una media de 88,71 puntos, 8 de ellos con una valoración excelente por encima de 90. Además, desde el centro se han participado en numerosos proyectos de innovación docente con temáticas muy variadas.

#### **Infraestructura**

La infraestructura, servicios y dotación de recursos para el normal funcionamiento del título son los adecuados a las características del título, así como los servicios de orientación e información. En los últimos años la Facultad ha realizado un importante esfuerzo de inversión en la renovación de infraestructuras. Para ello, se han dotado las aulas de cámaras y equipos informáticos además del software necesario para la docencia on line y equipado los centros con pantallas para la difusión de la información y se han incorporado profesionales TIC de apoyo a la docencia durante los dos últimos cursos académicos. En términos de conectividad, hay conexión inalámbrica a la red para portátiles en todo el centro (zona wifi) y la biblioteca cuenta con 138 puestos de lectura y diez más para consulta. Conforman su colección unos 18.300 volúmenes, dispuestos casi en su totalidad en libre acceso, ordenados por

materias siguiendo la Clasificación Decimal Universal. Se ha habilitado un área de la Biblioteca como hemeroteca, con los dos últimos años de 63 títulos, de libre acceso y ordenado alfabéticamente.

#### Resultados de aprendizaje

Según el informe de egresados del Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos, los resultados de la titulación muestran una tasa de graduación por encima con un 28,57 por tanto se encuentra dentro de los parámetros establecidos, una tasa de abandono superior a la estipulada con un 23,53%, (sin considerar el efecto puente) y una tasa de eficiencia superior a la indicada con un 81,83%, es decir por encima del 75 indicado como obligatorio. Los resultados de la titulación muestran una tasa de graduación por encima con un 28,57 por tanto se encuentra dentro de los parámetros establecidos, una tasa de abandono superior a la estipulada con un 23,53%, (sin considerar el efecto puente) y una tasa de eficiencia superior a la indicada con un 81,83%, es decir por encima del 75 indicado como obligatorio. Las tasas de empleabilidad, graduación, abandono y eficiencia del Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos de la Universidad de Córdoba en relación con el mismo grado impartido por otras universidades: La tasa de empleabilidad de la Universidad de Córdoba es del 56,5% mientras que los resultados que tienen otras universidades son de 80%. A su vez, la tasa de graduación de la Universidad de Córdoba es de 32,3%, mientras que en otras universidades es de 42,62%, la tasa de abandono es de 31,6% mientras que en otras universidades es de 18,84%, y por último la tasa de eficiencia es de 84,9% mientras que el resultado en otras universidades es de 82,04%. En términos generales, estamos en índices más bajos, aunque en eficiencia estamos más altos. En el debate se plantea que es necesario seguir invirtiendo y apostando por el Grado y se pone de manifiesto de que son datos de los egresados en el curso 2017/2018, por lo que se espera que el esfuerzo de los últimos años pueda traducirse en una mejora de los datos en los próximos años.

Por lo tanto, podemos afirmar que esta garantiza la sostenibilidad del título a largo plazo.

#### Fortalezas y logros

Los resultados de los diferentes ítems muestran que el título es sostenible a largo plazo. Sus principales fortalezas radican en el profesorado que muestra unos valores de satisfacción muy superiores a la media, y un gran nivel de implicación como muestra su participación en diferentes acciones que redundan en la mejora del título. Por otra parte, en lo relativo a infraestructuras, se ha producido una importante inversión a nivel tecnológico en el proceso de adaptación a la docencia on line y semipresencial.

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

La principal debilidad radica en el número de alumnos debido en parte a la evolución de la natalidad, pero también por la competencia de otros títulos. Para mejorar esta circunstancia se han fortalecido la conexión con el tejido empresarial, favoreciendo el posicionamiento de título.

#### Evidencias

- (C7\_E43) Satisfacción de los agentes implicados: estudiantes, profesorado, personal de gestión de administración del título, empleadores, egresados, etc. Se debe incluir el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas (n). *Enlace: Registros de la aplicación de los procedimientos que miden la satisfacción de los distintos grupos de interés con relación a diversos aspectos del título*
- Procedimiento (P2.1; P2.2; P2.3)  
[http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com\\_content&view=article&id=267&Itemid=178](http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=267&Itemid=178)  
[http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com\\_content&view=article&id=185&Itemid=178](http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=185&Itemid=178)  
[http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com\\_content&view=article&id=184&Itemid=178](http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=184&Itemid=178)
- Acta 14 de junio 2021. Anexo 17. Resultados académicos y laborales de egresados del curso 2018-2019 por titulación, modalidad y sexo

[https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo17-C7\\_E52\\_Egresados-2018-2019\\_Resultados-por-Modalidad-Titulaci%C3%B3n-y-Sexo\\_Fac-Ciencias-del-Trabajo.xlsx](https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo17-C7_E52_Egresados-2018-2019_Resultados-por-Modalidad-Titulaci%C3%B3n-y-Sexo_Fac-Ciencias-del-Trabajo.xlsx)

- (C7\_E44) Satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del profesorado.  
[https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo3-C4\\_E19\\_Satisfacci%C3%B3n-Actividad-Docente\\_G-Relac-Laborales-y-RRHH.pdf](https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo3-C4_E19_Satisfacci%C3%B3n-Actividad-Docente_G-Relac-Laborales-y-RRHH.pdf)
- (C7\_E45) En su caso, satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas. *Enlace: Registros de la aplicación de los procedimientos que miden la satisfacción de los distintos grupos de interés con relación a diversos aspectos del título*  
*Procedimiento (P6.IV)*  
[http://www.uco.es/sqc/index.php?option=com\\_content&view=article&id=216&Itemid=178](http://www.uco.es/sqc/index.php?option=com_content&view=article&id=216&Itemid=178)
- (C7\_E46) En su caso, satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad. *Enlace: Registros de la aplicación de los procedimientos que miden la satisfacción de los distintos grupos de interés con relación a diversos aspectos del título*  
*Procedimiento (P5.I)*  
[http://www.uco.es/sqc/index.php?option=com\\_content&view=article&id=212&Itemid=178](http://www.uco.es/sqc/index.php?option=com_content&view=article&id=212&Itemid=178)
- (C7\_E47) Satisfacción de los estudiantes con los servicios de información y los recursos de orientación académico profesional relacionados con el título. *Enlace: Registros de la aplicación de los procedimientos que miden la satisfacción de los distintos grupos de interés con relación a diversos aspectos del título*  
*Procedimiento (P2.I)*  
[http://www.uco.es/sqc/index.php?option=com\\_content&view=article&id=267&Itemid=178](http://www.uco.es/sqc/index.php?option=com_content&view=article&id=267&Itemid=178)
- (C7\_E48) Satisfacción de los estudiantes con la infraestructura, los servicios y los recursos de la titulación. *Enlace: Registros de la aplicación de los procedimientos que miden la satisfacción de los distintos grupos de interés con relación a diversos aspectos del título*  
*Procedimiento (P2.I)*  
[http://www.uco.es/sqc/index.php?option=com\\_content&view=article&id=267&Itemid=178](http://www.uco.es/sqc/index.php?option=com_content&view=article&id=267&Itemid=178)
- (C7\_E49) Evolución de los indicadores de demanda:
  - o Relación oferta/ demanda en las plazas de nuevo ingreso.
  - o Estudiantes de nuevo ingreso por curso académico.
  - o Número de egresados por curso académico.[https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo15-C7\\_E49-50-51-Ind-Dem-Resul\\_G-RRLl.pdf](https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo15-C7_E49-50-51-Ind-Dem-Resul_G-RRLl.pdf)
- (C7\_E50) Evolución de los indicadores de resultados académicos:
  - o Tasa de rendimiento.
  - o Tasa de abandono.
  - o Tasa de graduación.
  - o Tasa de eficiencia.[https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo15-C7\\_E49-50-51-Ind-Dem-Resul\\_G-RRLl.pdf](https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo15-C7_E49-50-51-Ind-Dem-Resul_G-RRLl.pdf)
- (C7\_E51) Los indicadores que la titulación contemple en su SGC ya utilizados en el seguimiento.  
[https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo15-C7\\_E49-50-51-Ind-Dem-Resul\\_G-RRLl.pdf](https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo15-C7_E49-50-51-Ind-Dem-Resul_G-RRLl.pdf)
- (C7\_E52) Indicadores sobre la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de los egresados.
- Acta 14 de junio 2021. Anexo 17. Resultados académicos y laborales de egresados del curso 2018-2019 por titulación, modalidad y sexo  
[https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo17-C7\\_E52\\_Egresados-2018-2019\\_Resultados-por-Modalidad-Titulaci%C3%B3n-y-Sexo\\_Fac-Ciencias-del-Trabajo.xlsx](https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/calidad/2021/anexos-acta-14-06-2021/Anexo17-C7_E52_Egresados-2018-2019_Resultados-por-Modalidad-Titulaci%C3%B3n-y-Sexo_Fac-Ciencias-del-Trabajo.xlsx)

- (C7\_E53) Informe sobre la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación de la titulación y los recursos disponibles.-

El Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos se encuentra formado por 5 áreas de conocimientos básicos: Recursos Humanos, Inserción Laboral; Intermediación en el mercado laboral; auditoría, consultoría y asesorías laborales y dirección y gestión de relaciones laborales. Este Grado se basa en 4 materias multidisciplinares que son: Economía, Estadística, Jurídicas y Empresariales y Psicología. En relación con las asignaturas por cursos, en primero destaca las ciencias jurídicas con Derecho Privado y Público y con las Ciencias Empresariales con Administración de Empresas, Organización del Trabajo. En el segundo, destaca las Ciencias Jurídicas con Derecho del Trabajo I y II, Derecho de la Seguridad Social I y II y Derecho Sindical y en relación con las Ciencias Empresariales con Dirección de Gestión de Recursos Humanos. En tercero, las asignaturas relacionadas con las Ciencias Jurídicas con Derecho Sancionador del Trabajo y Ciencias Empresariales con Dirección y Gestión de Recursos Humanos II y Dirección Estratégica. Por último, en cuarto curso, las asignaturas relacionadas con Ciencias Jurídicas son Derecho Procesal Laboral y con Ciencias Empresariales Auditoría de Recursos Humanos.

Evidencia:

<https://www.uco.es/trabajo/grelacioneslaborales-planificacion>

- El título cuenta con cuatro itinerarios específicos que permiten la especialización del alumnado: Asesoría Jurídico Laboral (5 asignaturas); Recursos Humanos (4 asignaturas); Mercado de Trabajo y Empleo (4 asignaturas) y Salud Laboral (3 asignaturas). En relación con las salidas profesionales el título se relaciona con: Graduado Social; Dirección y Gestión de Recursos Humanos; Gestión, Mediación e Intervención en el mercado de trabajo: Agentes de Empleo y Desarrollo Local; Prevención de Riesgos Laborales; Auditoría Sociolaboral; Administración Pública.

Evidencia: <http://www.uco.es/docencia/grados/grado-en-relaciones-laborales-y-recursos-humanos>

*En relación con las prácticas externas la titulación cuenta con convenios con empresas de asesoramiento; empresas de gestión; asesorías fiscales y jurídico laborales; ayuntamientos e instituciones públicas, empresas de prevención de riesgos laborales, departamentos de recursos humanos y ONGs.*

Evidencia: <https://www.uco.es/trabajo/grelacioneslaborales-trabajo-grado>

Evidencia:

[https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/grelacioneslaborales/practicum/2019\\_Convenios\\_RR\\_LL\\_GEDOPREM\\_Listado.pdf](https://www.uco.es/trabajo/images/documentos/grelacioneslaborales/practicum/2019_Convenios_RR_LL_GEDOPREM_Listado.pdf)

*Por todo esto, queda demostrada la sostenibilidad en términos de formación y recursos disponibles del centro. Respecto a las instalaciones, toda la información se encuentra disponible en los siguientes enlaces que contienen los planos en el que actualmente se imparte el Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos.*