

8.- RESULTADOS PREVISTOS

8.1.- VALORES CUANTITATIVOS ESTIMADOS PARA LOS INDICADORES Y SU JUSTIFICACIÓN

8.1.1.- JUSTIFICACIÓN DE LOS INDICADORES

DATOS HISTÓRICOS DE LOS INDICADORES

En el caso de la Titulación de Traducción e Interpretación apenas se dispone de datos históricos ni valores cuantitativos de carácter estimativo real, dado que esta Titulación fue implantada en la Universidad de Córdoba en el curso académico 2005/06 y la primera promoción terminó en el pasado curso 2008-2009 (*vide supra* 4.3)

Tasa de graduación: *Definición (Anexo I del R.D. 1393/2007): porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.*

Titulación: Licenciatura en Traducción e Interpretación				
Tasa de graduación				
	Curso 2008/2009			
Tasa de graduación	34%			

Tasa de abandono: *Definición (Anexo I del R.D. 1393/2007): relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.*

Titulación: Licenciatura en Traducción e Interpretación				
Tasa de abandono				
	Curso 2007/2008	Curso 2008/2009	Curso 2009/2010	
Tasa de abandono	11,45%	21,93%	16,80%	

Tasa de eficiencia: *Definición (Anexo I del R.D. 1393/2007): relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número de total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.*

Titulación: Licenciatura en Filología Inglesa				
Tasa de eficiencia				
	Curso 2005/2006	Curso 2006/2007	Curso 2007/2008	Curso 2008/2009
Tasa de eficiencia	71,4%	65,8%	72,4%	71,6%

La tasa de graduación registrada para el único curso académico del que se poseen datos es algo baja (el 34%), aunque coincide con la media de las titulaciones de Humanidades en la Facultad de Filosofía y Letras de la UCO.

Por otra parte, el rendimiento académico del alumnado es elevado pues se observan valores de tasa de eficiencia entre el 65% y el 73% durante todo el período de existencia de la titulación (lo que se puede considerar una medida indirecta de la profesionalidad de los docentes y de la calidad de la docencia).

Estos indicadores positivos se corresponden con los resultados obtenidos en cuanto a la tasa de abandono de los estudios, que puede considerarse baja, pues se mantiene entre el 10% y el 20%. La cifra obtenida en el último curso (2009/2010) es inferior a la del anterior (2008/2009), lo que parece consolidar una tendencia positiva.

8.1.2.- INDICADORES OBLIGATORIOS ESTIMADOS		VALOR
Tasa de graduación:		<i>45</i>
Tasa de abandono:		<i>15</i>
Tasa de eficiencia:		<i>80</i>
8.1.3.- OTROS POSIBLES INDICADORES		
Denominación	Definición	VALOR

8.2.- PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROGRESO Y LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES
--

Con respecto al procedimiento general de la Universidad para valorar el progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes, nos remitimos al Sistema de Garantía de Calidad del Título que se aporta, en el que se describe este procedimiento (Procedimiento P-1).