

## REUNIÓN DE COORDINACIÓN

### PROFESORES DEL MASTER EN INGENIERÍA DE MONTES

12/06/2015

El día 12 de junio de 2015, a propuesta de la Dirección del Centro y de la Coordinación del Máster en Ingeniería de Montes, se convoca a todos los profesores que han impartido clase en el primer curso de la implantación del Master para analizar el desarrollo del mismo.

Se discuten las opiniones manifestadas por los alumnos y por los profesores.

**El análisis crítico realizado por los alumnos** se puede resumir en los siguientes puntos:

- En ocasiones falla la coordinación del profesorado, no sólo entre asignaturas sino también entre los profesores que imparten una misma asignatura.
- Acusan falta de especificidad en los ejemplos y casos prácticos de gran parte de las asignaturas. Esperarían mayor orientación al campo forestal de los mismos.
- En algunas asignaturas no se corresponden bien los títulos de las mismas con sus contenidos.
- Han detectado solapes entre los contenidos de algunas asignaturas
- Acusan un exceso de trabajos/tareas y una excesiva "atomización" de los mismos. Sugieren que los trabajos encargados en cada asignatura sean consensuados por los profesores implicados. Menos tareas más coordinadas.
- Consideran que hay poco contacto con el sector profesional forestal.
- Escaso uso de aplicaciones informáticas u otras herramientas docentes innovadoras.

**El análisis realizado por los profesores presentes** puede resumirse en los siguientes puntos:

- Ha habido, en algunos casos, problemas de conciliación de horarios. Habría que revisar los mismos con más detalle.
- Es importante evitar los solapes de contenidos, lo que requeriría una revisión *a priori* (revisión de Guías docentes y detección de temas de posible solape entre asignaturas) y *a posteriori* (a través de los alumnos)
- Existe un serio problema con las materias de ingeniería por la falta de formación previa de los alumnos procedentes del grado.
- Sería necesario coordinar mejor los contenidos, actividades y horarios del Grado y del Máster.
- Sería necesario establecer, en cada materia, los niveles de conocimientos básicos requeridos para abordar la misma y, en su caso, proponer herramientas de nivelación.
- Habría que mejorar la planificación de las actividades de las diferentes asignaturas. Podría emplearse un calendario conjunto de actividades en el AulaVirtual ("Easy Practice").

**PROPUESTA DE MEJORAS:**

- COORDINACIÓN DE CONTENIDOS de las asignaturas para reducir solapes (revisión de Guías docentes y coordinación entre profesores cuando se detecten solapoes)
- GESTIÓN DE LA NIVELACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: proporcionar información a los alumnos sobre los requisitos mínimos para seguir la asignatura y ofrecerles herramientas de nivelación en su caso (fuera de programa)
- REUNIONES DE PLANIFICACIÓN previas al inicio del curso
- COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES: programación semanal de las actividades a realizar con antelación (¿Aula Virtual?)
- COORDINACIÓN DE GRADO Y MASTER
- REUNIÓN DE PROFESORES DE INGENIERÍA para tratar posibles soluciones a la falta de formación previa de los alumnos.