

RECOMENDACIÓN 6.- Se recomienda analizar las causas de la moderada/baja satisfacción del alumnado en referencia a si los objetivos del Máster, los conocimientos y las competencias adquiridas, han alcanzado sus expectativas.

Evolución de la puntuación de los ítems relacionados con conocimientos teórico-prácticos, nivel de competencias adquiridas, distribución temporal de las asignaturas y diseño y desarrollo desde que se implantó el Máster hasta el último curso académico finalizado.

Ítems del Procedimiento P-2.1. Satisfacción global con el Título	Curso académico							
	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	ETSIAM	UCO	ETSIAM	UCO	ETSIAM	UCO	ETSIAM	UCO
8. El diseño y desarrollo del Máster ha conseguido alcanzar los objetivos que usted había previsto	1,50	2,66	2,82	3,10	2,83	3,44	3,45	3,52
9. El nivel de conocimientos teórico-prácticos ha sido satisfactorio	1,58	2,70	2,45	3,17	3,11	3,53	3,18	3,57
10. El nivel de competencias adquirido ha sido satisfactorio	1,83	2,78	2,64	3,23	3,11	3,56	3,18	3,63
11. La distribución temporal de las asignaturas ha sido satisfactoria	1,33	2,54	2,18	2,88	2,78	3,03	3,64	3,28
Nº respuestas/Alumnado matriculado ETSIAM	12/33		11/20		18/48		11/41	

Como se aprecia en la Tabla, la satisfacción del estudiantado se incrementa conforme se suceden los cursos académicos, aunque aún están por debajo de la media de la UCO. Es por ello, por lo que se recomienda establecer una acción de mejora que analice estos resultados, una vez se conozcan los relativos al curso académico 2018/2019.