

Queridos amigos y amigas,

Tras la reunión y el debate mantenidos por los Profesores del Máster en Ingeniería Agronómica el 26 de junio de 2015, para examinar los comentarios de los alumnos en el primer año de andadura (primer curso), y reflexionar sobre posibles mejoras, puede concluirse:

Críticas del alumnado:

- Repetición de contenidos del Grado.
- Sensación de que el Máster no les aporta nada nuevo.
- Distinto nivel de formación de acceso de los alumnos. No siempre bien resuelto en las asignaturas del Máster.
- Falta de planificación en las asignaturas.
- Falta de previsión en las asignaturas. Retrasos en documentación moodle.
- Dispersión de aulas.

Propuestas de mejora para el curso 2015/16:

- Seguir trabajando en los atributos positivos que el Máster proporciona a los alumnos: madurez y cohesión.
- Transmitir a los alumnos el carácter propio del Máster como un nuevo nivel educativo, con dinámica, contenidos y proyección diferenciada del Grado.
- Fomentar la motivación y participación del alumnado.
- Desarrollar los contenidos y actividades previstos en las guías docentes.
- Anticipar la documentación y las actividades a través de moodle.
- Incrementar la coordinación de actividades fuera de aula entre asignaturas.
- Incrementar la participación de empresas en las actividades de las asignaturas.
- Fomentar el análisis de casos.
- Fomentar la mejora de la redacción de documentos y su originalidad.
- Establecer grupos comunes entre asignaturas para los trabajos de los alumnos (en colaboración con la Coordinación).
- Fortalecer las relaciones con las Empresas del Sector. Potenciar la realización del TFM en estancias largas de Prácticas externas.

DESDE LA COORDINACIÓN:

- Se remitirá un listado de actividades del curso 2014/15, ordenados por fecha y tipo de actividad, por si es posible establecer actividades compatibles coordinadas.
- Se propondrá desde la Coordinación, al menos dos actividades por cuatrimestre que puedan interesar a varias asignaturas.
- Se elaborará una programación mensual con las actividades previstas. Por tanto, se solicitará en el mes precedente las actividades previstas por cada asignatura para el mes siguiente, con el objeto de poder organizar docencia presencial, actividad fuera de aula, recuperación de clases, etc

Córdoba, 30/09/2015.

Adolfo Peña. Coordinador Máster en Ingeniería Agronómica. ETSIAM. UCO.