Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: GESTIÓN DE MAQUINARIA, EQUIPOS E INSTALACIONES EN LA PRODUCCIÓN

AGROALIMENTARIA

Código: 102650

Plan de Estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA Curso: 1

Carácter: OBLIGATORIA Duración: CUATRIMESTRAL

Créditos ECTS: 6.0

Plataforma virtual: http://moodle.uco.es/moodlemap/

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: GREGORIO L. BLANCO ROLDÁN

Área: INGENIERÍA AGROFORESTAL Departamento: INGENIERÍA RURAL

E-mail: ir3blrog@uco.es Teléfono: 957218524 / 5524

Ubicación del despacho: Edificio Leonardo da Vinci

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La docencia se está realizando *online*, mediante videoconferencias con los alumnos a través de las herramientas con licencia oficial que la UCO ha puesto a disposición del profesorado. En concreto, se está utilizando Blackboard Collaborate integrada en Moodle.



	Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Videoconferencia mediante Blackboard Collaborate integrada en Moodle	
Grupo Mediano		
Grupo Pequeño		
Tutorías	Videoconferencia mediante Blackboard Collaborate integrada en Moodle	

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Proyecto	Tarea	60
Análisis de documentos:	Tarea	20
Supuesto práctico/discusión de casos	Tarea	20
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

"Corresponderá la calificación de "No presentado" al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado). Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final s upere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar "No presenta do" en la publicación provisional de las calificaciones. Si durante el proceso de revisión, el estudiante no m anifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. E n caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntu aciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establ ecidos en esta adenda."



RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (https://www.gestion.uco.es/continuidad/).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran



INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

- 1. La adenda a la guía docente se cumplimentará por el profesor/a que aparezca como coordinador/a de la misma en la guía docente aprobada para el curso académico 2019-2020.
- 2. Sólo se reflejarán las modificaciones respecto a la guía docente aprobada que sean consecuencia de la adaptación a la situación de no presencialidad. En caso de que estas modificaciones afecten a lo previsto en las guías docentes para alumnos repetidores, se deberán hacer constar expresamente.
- 3. Para asignaturas anuales, se especificará la parte de contenidos y evaluación que se haya visto afectada por la adaptación a la no presencialidad.
- 4. En la adaptación de la evaluación, se debe reproducir la información ya publicada en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.
- 5. No es necesario adaptar el cronograma puesto que se ha mantenido el calendario académico. En el caso de sesiones prácticas de asignaturas que hayan visto alterado el calendario por imposibilidad de recursos que permitan su realización en modo no presencial, esta adaptación se indicará en el apartado "Información adicional".
- 6. El apartado "Recursos e Infraestructura" se debe cumplimentar sólo en caso de que esta información no se haya incluido en el apartado de adaptación de la metodología docente o que sean diferentes a las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (https://www.gestion.uco.es/continuidad/).
- 7. Una vez cumplimentada la adenda por el profesor/a coordinador/a de la asignatura, deberá remitirla al Centro/Dirección del Máster dentro del plazo habilitado para ello.

