

Acta de la sesión ordinaria de Junta de Facultad de 27 de junio de 2018

En Córdoba, a las 10:00 horas del día 27 de junio de 2018 se reúne la Junta de Facultad, convocada en tiempo y forma, bajo la presidencia de la Decana M^a del Mar García Cabrera y actuando como Secretaria M^a Ángeles Olivares García para tratar el siguiente orden del día:

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión ordinaria de 3 de mayo de 2018.
2. Informe del Equipo Decanal.
3. Aprobación, si procede, de la propuesta de la Comisión de Gestión Ambiental y Edificio sobre criterios para la asignación de espacios (despachos) en la Facultad de Ciencias de la Educación.
4. Propuesta y aprobación, si procede, de informe de la comisión evaluadora constituida para atender la solicitud de revisión de evaluación de la asignatura de Prácticum III del Grado en Educación Primaria.
5. Propuesta y aprobación, si procede, del porcentaje de adscripción a áreas de conocimiento de las asignaturas de Primer Curso de Grado en Psicología.
6. Propuesta y aprobación, si procede, de los horarios para el curso académico 2018-2019.
7. Propuesta y aprobación, si procede, del calendario de exámenes para el curso académico 2018-2019.

8. Propuesta y aprobación, si procede, del calendario de exámenes para la convocatoria extraordinaria de septiembre del curso académico 2017-2018.
9. Propuesta y aprobación, si procede, de los tribunales de Trabajo Fin de Grado para la segunda convocatoria ordinaria del curso académico 2017-2018.
10. Ruegos y preguntas.

Asistentes: Profesorado: Álvarez Castillo, José Luis. Amores Morales, M^a Dolores. Angulo Romero, Julia. Calmaestra Villén, Juan. Domínguez Escribano, Marta. García-Cano Torrico, María. González López, Ignacio. Jaqueti Peinado, Esperanza. Luque Salas, Bárbara. Marín Díaz, Verónica. Morente Montero, Álvaro. Moriana Elvira, Juan Antonio. Osuna Rodríguez, Mercedes. Pérez Dueñas, Carolina. Reina Giménez, Amalia. Rubio García, Sebastián. Ruíz Navarro, Antonio. Serrano Rodríguez, Rocío. Valverde Fernández, Francisco. **Alumnado:** Barrios Cabello, Laura. García Castro, Laura. Morales Muñoz, Elisabeth. Roldán Barrios, Andrea. Rosales López, M^a del Carmen. **PAS:** Ruiz Rodríguez, Concepción. Velasco Pérez, Consuelo.

Justifican su ausencia: Bracho López, Rafael. Castro de Castro, Carmen. Montávez Martín, Mar. Torres Díaz, M^a Luisa.

Personas Invitadas: Adamuz Povedano, Natividad. Cañizares Sevilla, Ana Belén. Medina Quintana, Silvia. Peragón López, Clara Eugenia. Segovia Aguilar, Blas.

Presidenta: García Cabrera, M^a del Mar. **Secretaria:** Olivares García, M^a Ángeles.

- 1.- Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión ordinaria de 3 de mayo de 2018.

Se aprueba el acta presentada.

2.- Informe del Equipo Decanal.

La Sra. Decana, en su nombre y en el de Junta de Facultad da el pésame a:

- La profesora D^a. M^a Victoria Benítez Roca por el fallecimiento de su madre.
- El profesor D. Manuel Lucena Rubio por el fallecimiento de su madre.

La Sra. Decana da la bienvenida como miembro de Junta de Facultad al profesor D. Juan Calmaestra Villén en sustitución de la profesora D^a. Antonia Ramírez García.

La Decana informa que la profesora D^a. Mar Montávez Martín continúa de baja laboral y le desea una pronta recuperación.

La Decana informa sobre el Consejo de Gobierno celebrado el 4 de junio de 2018:

- El Equipo de Dirección está en funciones hasta la toma de posesión del Sr. Rector que se celebrará el próximo 3 de julio.
- Se aprueba la apertura del procedimiento de admisión en Distrito Único Andaluz de los Itinerarios Curriculares Concretos de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Con relación a las distintas Comisiones celebradas en Rectorado, la Sra. Decana informa que:

- La Comisión de Ordenación y Planificación Académica ha propuesto, para su aprobación en Consejo de Gobierno, la programación plurianual de Títulos de Grado. Para el curso académico 2020/2021 se plantea la implantación del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Para el curso 2021/2022 se incorporarían los títulos de Trabajo Social y Tecnología de Sistemas Audiovisuales y Multimedia.
- En la última reunión celebrada por la Comisión de Coordinación de Campus se han aprobado las Obras RAM 2018. Se han concedido todas las obras solicitadas por la Facultad de Ciencias de la Educación. Así mismo, en esta reunión se informó que está prevista la reparación de máquinas de Aire Acondicionado del centro y otras serán sustituidas por máquinas nuevas.

En relación con la Facultad y actividad del Equipo Decanal, la Decana informa que:

- Se ha aprobado la implantación del Grado en Psicología. El profesor D. Juan Antonio Moriana Elvira ha sido nombrado coordinador de esta titulación. En cuanto a infraestructuras, se ha concretado una visita a las aulas ubicadas en el Aulario Menéndez Pidal para valorar la adecuación del espacio y posibles necesidades. Por otro lado, el Vicerrector de Coordinación Institucional e Infraestructuras en funciones, D. Antonio Cubero Atienza y el arquitecto D. Clemente Lara de la Peña han visitado el centro para estudiar la posibilidad de reconversión de determinados espacios en los sótanos del edificio en laboratorios de docencia e investigación. En este sentido, todos los grupos de investigación del centro han concurrido a la convocatoria de ayudas a infraestructuras y equipamientos del Subprograma Estatal de Infraestructuras de Investigación y Equipamiento Científico-Técnico (Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades). La Decana agradece a la Vicedecana de Relaciones Institucionales e Internacionales, D^a. Carolina Pérez Dueñas, el esfuerzo realizado para aglutinar las propuestas de los distintos grupos de investigación.
- Se informa que en el mes de octubre está prevista la puesta en marcha de la nueva página web de la Universidad de Córdoba. Por otra parte, se indica que se va a renovar la infraestructura de una nueva red Wifi.
- Se comunica que el centro dispone de una nueva Aula de Nuevas Tecnologías-3. En ella se ha instalado una pizarra digital solicitada en la última Convocatoria de Apoyo a Planes de Mejora 2018. D^a. Concepción Ruiz Rodríguez señala que ya está disponible esta aula para su reserva en SRA.
- La semana del 7 al 10 de mayo se celebró la Semana Cultural de la Facultad que tuvo como acto de cierre la inauguración del Proyecto De-Liberados. La Decana felicita y agradece a la Vicedecana de Estudiantes, Mediación y Actividades Culturales, D^a. Marta Domínguez Escribano, y a todas las personas implicadas en las actividades, su esfuerzo y el trabajo realizado.
- Se han celebrado las graduaciones del alumnado de último curso de las distintas titulaciones del centro. Se destaca, especialmente, la celebración de la graduación de la primera promoción del Grado en Educación Social. Nuevamente, la Decana felicita a

D^a Marta Domínguez Escribano y al Personal de Administración y Servicios por el excelente trabajo realizado.

- En relación con el Servicio de Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación, se anima al profesorado a la adquisición de fondo bibliográfico.
- La Decana señala que en las próximas semanas se enviará una nueva solicitud de Apoyo a Planes de Mejora de los Títulos.

Una vez concluido el Informe Decanal, la Directora del Departamento de Psicología, D^a. Amalia Reina Giménez y el Coordinador del Grado en Psicología, D. Juan Antonio Moriana Elvira expresan su agradecimiento a los miembros de Junta de Facultad y a la comunidad educativa por el apoyo recibido en el desarrollo y aprobación del título de Grado en Psicología.

3.- Aprobación, si procede, de la propuesta de la Comisión de Gestión Ambiental y Edificio sobre criterios para la asignación de espacios (despachos) en la Facultad de Ciencias de la Educación.

ACUERDO 64/2018: SE APRUEBA LA PROPUESTA DE LA COMISIÓN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y EDIFICIO SOBRE LOS CRITERIOS PARA LA ASIGNACIÓN DE ESPACIOS (DESPACHOS) EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (anexo 1).

El profesor D. Juan Calmaestra Villén solicita que al documento presentado se incorpore la figura de Profesorado Contratado Doctor Interino. Se aprueba esta solicitud incorporándose al texto dicha figura de Personal Docente Investigador.

4.- Propuesta y aprobación, si procede, de informe de la comisión evaluadora constituida para atender la solicitud de revisión de evaluación de la asignatura de Prácticum III del Grado en Educación Primaria.

ACUERDO 65/2018: SE APRUEBA EL INFORME DE LA COMISIÓN EVALUADORA CONSTITUIDA PARA ATENDER LA SOLICITUD DE REVISIÓN DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA DE PRÁCTICUM III DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA. Se incorpora una corrección en el penúltimo párrafo del documento, en el capítulo y artículo citados del Reglamento de Régimen Académico, debiendo figurar el Capítulo IV, artículo 32 de dicho Reglamento (**anexo 2**).

5.- Propuesta y aprobación, si procede, del porcentaje de adscripción a áreas de conocimiento de las asignaturas de Primer Curso de Grado en Psicología.

La Vicedecana de Ordenación Académica y Calidad explica que la adscripción es de carácter transitorio y que se irá revisando conforme se desarrolle la implantación del Grado en Psicología.

ACUERDO 66/2018: SE APRUEBA EL PORCENTAJE DE ADSCRIPCIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO DE LAS ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO DE GRADO EN PSICOLOGÍA (anexo 3).

6.- Propuesta y aprobación, si procede, de los horarios para el curso académico 2018/2019.

La Vicedecana de Ordenación Académica y Calidad señala que se ha hecho un gran esfuerzo de coordinación desde los distintos departamentos. La profesora D^a. Julia Angulo Romero agradece a la Vicedecana su flexibilidad y generosidad en el proceso de elaboración de horarios. Así mismo, ruega que al finalizar el curso se informe del aprovechamiento de las franjas horarias destinadas a labores de coordinación y la formación transversal del alumnado. La Vicedecana indica que se elaborará una memoria de uso y aprovechamiento de este espacio horario.

ACUERDO 67/2018: SE APRUEBAN LOS HORARIOS PARA EL CURSO ACADÉMICO 2018/2019 (anexo 4).

7.- Propuesta y aprobación, si procede, del calendario de exámenes para el curso académico 2018/2019.

ACUERDO 68/2018: SE APRUEBA EL CALENDARIO DE EXÁMENES PARA EL CURSO ACADÉMICO 2018/2019 (anexo 5).

8.- Propuesta y aprobación, si procede, del calendario de exámenes para la convocatoria extraordinaria de septiembre del curso académico 2017/2018.

ACUERDO 69/2018: SE APRUEBA EL CALENDARIO DE EXÁMENES PARA LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE DEL CURSO 2017/2018 (anexo 6).

9.- Propuesta y aprobación, si procede, de los tribunales de Trabajo Fin de Grado para la segunda convocatoria ordinaria del curso académico 2017/2018.

ACUERDO 70/2018: SE APRUEBAN LOS TRIBUNALES DE TRABAJO DE FIN DE GRADO PARA LA SEGUNDA CONVOCATORIA ORDINARIA DEL CURSO ACADÉMICO 2017/2018 (anexo 7).

10.- Ruegos y preguntas.

Toma la palabra D^a. Consuelo Velasco Pérez para dirigirse a los miembros representantes de Consejo de Estudiantes. Manifiesta que la Universidad de Córdoba es la única que ofrece la convocatoria de septiembre. Habría que replantear con lógica esta cuestión. La presidenta del Consejo de Estudiantes, D^a. M^a Carmen Rosales López, responde que también es necesario replantear el sistema de evaluación existente.

D^a. Andrea Roldán Barrios pregunta sobre la publicación de Tribunales de Trabajo Fin de Grado y, en la misma línea, D^a. M^a Carmen Rosales López se interesa por conocer cuándo se harán públicos los horarios y el calendario de exámenes aprobados.

La profesora D^a. Esperanza Jaqueti Peinado solicita un WC de uso exclusivo para los niños y niñas que acuden a las actividades de La Casita.

La Vicedecana de Ordenación Académica y Calidad agradece al equipo de coordinación su colaboración en el diseño de los horarios.

Y sin más asuntos que tratar se levantó la sesión siendo las once horas y cuarenta y cinco minutos del día de la fecha, de lo que como Secretaria doy fe.



Vº Bº

EL DECANA

LA SECRETARIA

Mª del Mar García Cabrera

Mª de los Ángeles Olivares García

ANEXO 1. CRITERIOS PARA LA ASIGNACIÓN DE ESPACIOS (DESPACHOS) EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

- Como principio fundamental se establece que corresponde a la Junta de Facultad la distribución de todos los espacios del Centro. La asignación de espacios será revisada por la Junta de Facultad cuando las circunstancias lo exijan, para adecuarlas a las necesidades del momento.
- Los Departamentos mantienen la actual asignación de infraestructuras (salas de reuniones, secretarías de departamento y almacenes).
- Son los Departamentos quienes, internamente, distribuyen los despachos que tienen asignados, pero siempre sobre la base de los criterios generales que se aprueben en el seno de la Junta de Facultad, que es a quien corresponde tomar dicha decisión. En la medida de lo posible, se intentará salvaguardar la identidad de cada uno de los departamentos mediante la proximidad de los espacios.
- En cuanto a la asignación de despachos de profesorado, los criterios serán los siguientes:
 - o El profesorado Catedrático de Universidad, Titular de Universidad, Catedrático de Escuela Universitaria, Titular de Escuela Universitaria adscritos al centro dispondrá, siempre que sea posible, de despacho individual.
 - o El resto de profesorado, adscrito a este centro, dispondrá de despachos compartidos atendiendo, en primer lugar, a las necesidades del Departamento y, en segundo lugar, a la tipología de contratación y el tiempo de dedicación. Según este último criterio (categoría profesional), el orden en el que habría que compartir el espacio sería el siguiente:
 - Tiempo Parcial: Profesorado Asociado, Profesorado Sustituto Interino.

- Tiempo Completo: Profesorado Sustituto Interino, Profesorado Ayudante, Profesorado Ayudante Doctor, Profesorado Contratado Doctor Interino.
 - Tiempo Completo: Profesorado Colaborador y Profesorado Contratado Doctor.
 - En relación al Profesorado en Comisión de Servicios será el Departamento quien se encargue de hacer una propuesta al centro sobre la asignación de despachos, teniendo en cuenta su propia disponibilidad.
- En la distribución de despachos, si fuese necesario, además del criterio de categoría profesional se aplicará el criterio de antigüedad.
 - Los profesores y profesoras, sean funcionarios/estables o no, que impartan docencia en la Facultad de Ciencias de la Educación, pero no estén adscritos al mismo, dispondrán de espacios compartidos.
 - El Centro procurará, así mismo, que el personal becario y de apoyo a la investigación disponga de instalaciones básicas para el desempeño de su labor.



ACTA DEL TRIBUNAL DESIGNADO POR LA COMISIÓN DE PRACTICUM DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, CELEBRADA CON FECHA 21 DE JUNIO DE 2018

En relación con el punto 3º del Orden del Día de la sesión ordinaria de la Comisión de Practicum, celebrada el 21 de junio de 2018: *"Propuesta y designación de Tribunal para la revisión de la evaluación del alumno D. Francisco Javier Valenzuela Berlanga de la asignatura Practicum III de Educación Primaria"*, dicha Comisión decidió, por unanimidad, designar a los siguientes miembros:

- Presidenta: Dña. Salud Jiménez Romero.
- Secretaria: Dña. Carmen de la Mata Agudo.
- Vocal: D. José Luis Fernández Rabanillo.

En el Vicedecanato de Practicum y Empleabilidad de esta Facultad, siendo las 12:00 h. del día 22 de junio de 2018, se reúnen los miembros del Tribunal para la revisión de la asignatura Practicum III, del 4º curso del Grado en Educación Primaria, se procede a estudiar la reclamación presentada por el alumno D. Francisco Javier Valenzuela Berlanga, con D.N.I.45943043-Z, contra la calificación asignada.

El Tribunal INFORMA:

Que a D. Francisco Javier Valenzuela Berlanga se le debe conceder una calificación de 3,7 en la asignatura de Practicum III, en función de los siguientes criterios:

1. La evaluación del centro de prácticas determina con la calificación de insuficiente (3,46) los conocimientos del alumno.
2. El informe cualitativo que aporta el centro de prácticas explica, de manera concisa, que el alumno no muestra madurez para el ejercicio de las competencias que requiere la profesión. Dicho informe explica:
 - a. Que el alumno no ha intervenido en el aula.
 - b. Que el alumno no ha realizado las tareas que se indican desde el ámbito académico en referencia a los anexos de trabajo I y II.
 - c. Y que el alumno no ha elaborado el 'Apartado 5. Entrevista' de la memoria académica.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



3. La memoria académica que presenta el alumno adolece de la calidad necesaria para alcanzar la suficiencia debido a que no presenta los elementos necesarios para ello. Dicho trabajo carece de reflexión y fundamentación teórica de manera general. Y hay apartados completos que no se han podido evaluar como: '*Apartado 3, planificación personal*' (3 puntos), '*Apartado 5, entrevista*' (0,5), el '*Apartado 6, valoración personal*' (2,5) ya que no argumenta el valor profesional y personal que ha tenido la práctica para el alumno y '*Apartado 7, referencias bibliográficas*' (0,5).
4. El dossier de trabajo académico del alumno, revisado por este tribunal, no incluye las tareas (*Anexo I y II* firmados) que se necesitan para evaluar satisfactoriamente el aprovechamiento de sus tutorías académicas.
5. Se detecta plagio en el trabajo académico presentado por el alumno, concretamente en el '*Apartado 5*'.

Este tribunal quiere manifestar y dejar constancia que, estando de acuerdo con que el alumnado pueda ejercer el derecho de revisión de sus calificaciones por otros u otras evaluadoras, tal y como consta en el Reglamento de Régimen Académico (Cap. II, art. 16), tal ejercicio debiera de ir precedido de una exposición de motivos fundamentada en elementos fehacientes y no en el deseo personal u opinión sin criterio técnico.

Se levanta la sesión, siendo las trece y treinta minutos del día 25 de junio, de todo lo cual, como secretaria, doy fe.

La presidenta: M.^a Salud Jiménez Romero El vocal: José Luis Fernández Rabanillo

P.D.:

La secretaria: Carmen de la Mata Agudo

ANEXO 3



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

GRADUADO/GRADUADA EN PSICOLOGÍA

| Distribución temporal de asignaturas | | | | | | | | | |
|--|------|----------|--|--|--|------|----------|--|--|
| Curso 1º | | | | | | | | | |
| Primer cuatrimestre | | | | | Segundo cuatrimestre | | | | |
| Asignatura | ECTS | carácter | Departamento | Área | Asignatura | ECTS | carácter | Departamento | Área |
| Introducción e Historia de la Psicología | 6 | B | Psicología | Psicología Evolutiva y de la Educación 100% | Psicología del Aprendizaje | 6 | B | Psicología | Psicología Evolutiva y de la Educación 100% |
| Psicología de la Personalidad | 6 | B | Psicología | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico 100% | Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología | 6 | B | - Psicología - Estadística, Econometría, I.O., Organización de Empresas y Economía Aplicada | Psicología Evolutiva y de la Educación 50% Estadística e I.O. 50% |
| Fundamentos Sociales del Comportamiento | 6 | B | Psicología | Psicología Social 100% | Psicología del Desarrollo I | 6 | B | Psicología | Psicología Evolutiva y de la Educación 100% |
| Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología | 6 | B | Psicología | Psicología Evolutiva y de la Educación 100% | Percepción, Atención y Memoria | 6 | OB | Psicología | Psicología Evolutiva y de la Educación 100% |
| Fundamentos de Psicobiología | 6 | B | - Psicología - Biología Celular, Fisiología e Inmunología | Psicología Evolutiva y de la Educación 33,33% Fisiología 66,66% | Psicología Social | 6 | B | Psicología | Psicología Evolutiva y de la Educación 100% |
| Total..... | 30 | | | | Total..... | 30 | | | |



GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

PRIMERO (GRUPO 1) BILINGÜE - MAÑANA

PRIMER CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 08:00-08:30 | Módulos para completar créditos | 100764 (MUS-1) | Módulos para completar créditos | 100764 P (MUS-2) | Módulos para completar créditos |
| 08:30-09:00 | | | | | |
| 09:00-09:30 | | | | | |
| 09:30-10:00 | 100760 (2) | 100756 (2) | 100757 P (2) | 100760 (2) | 100764 (MUS-1) |
| 10:00-10:30 | | | | | |
| 10:30-11:00 | DESCANSO | 100756 P (13) 100760 P (15) | 100757 P (2) | 100757 (2) | 100743 (2) |
| 11:00-11:30 | | | | | |
| 11:30-12:00 | | | | | |
| 12:00-12:30 | 100743 (2) | 100756 P (13) 100760 P (15) | 100757 P (2) | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL | 100756 (2) |
| 12:30-13:00 | | | | | |
| 13:00-13:30 | 100743 P (14) | 100756 P (13) 100760 P (15) | 100757 (2) | 100764 P (MUS-2) | |
| 13:30-14:00 | | | | | |
| 14:00-14:30 | 100743 P (14) | 100764 P (MUS-2) | | 100764 P (MUS-2) | |
| 14:30-15:00 | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|---|---|
| 100756 | La escuela infantil en el sistema educativo (I) | Luis del Espino |
| 100743 | Psicología del desarrollo (I) | Carolina Pérez/ Francisco García Torres |
| 100757 | Desarrollo del pensamiento matemático (I) | Noelia N. Jiménez |
| 100760 | Lengua española | Javier Domínguez |
| 100764 | Desarrollo de la expresión musical en infantil | Lola Amores/ M ^a Auxiliadora Ortiz/ Diego García |

SEGUNDO CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 08:00-08:30 | 100763 (18) | 100756 (18) | Módulo para completar créditos | 100744 (18) | Módulos para completar créditos |
| 08:30-09:00 | | | | | |
| 09:00-09:30 | | | | | |
| 09:30-10:00 | DESCANSO | DESCANSO | | | |
| 10:00-10:30 | 100748 (18) | 100748 (18) | 100747 (18) | 100763 P (AUM) | 100756 (18) |
| 10:30-11:00 | | | | | |
| 11:00-11:30 | 100744 P (18) | 100756 P (13) 100748 P (18) | 100744 (18) | 100763 P (AUM) | 100747 (18) |
| 11:30-12:00 | | | | | |
| 12:00-12:30 | | | | | |
| 12:30-13:00 | 100744 P (18) | 100756 P (13) 100748 P (18) | 100763 (18) | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL | Módulos para completar créditos |
| 13:00-13:30 | | | | | |
| 13:30-14:00 | Módulos para completar créditos | 100756 P (13) 100748 P (18) | | | |
| 14:00-14:30 | | | | | |
| 14:30-15:00 | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|---|----------------------------------|
| 100756 | La escuela infantil en el sistema educativo (I) | Silvia Abad |
| 100744 | Psicología de la personalidad | M ^a Salud Jiménez |
| 100747 | Sociología de la Educación | Alberto Álvarez de Sotomayor/ SD |
| 100748 | Orientación educativa: rel. escuela, familia y com. en infantil | Carmen Cruz/Carmen Corpas |
| 100763 | Comportamiento motor en el niño y la niña de 0 a 6 años | Marta Domínguez/Leopoldo Ariza |



GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

PRIMERO (GRUPO 2) MAÑANA

PRIMER CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | | |
|-------------|---------------------------------|------------|---------------------------------|------------------------------------|----------------|------------------|---------------|
| 08:00-08:30 | Módulos para completar créditos | | 100764 (MUS-1) | | 100764 (MUS-1) | | |
| 08:30-09:00 | | | | | | 100764 P (MUS-2) | 100756 P (12) |
| 09:00-09:30 | | | | | | 100764 P (MUS-2) | 100756 P (12) |
| 09:30-10:00 | 100757 (3) | 100760 (3) | 100760 P (13) | 100757 P (14) | 100757 (3) | | |
| 10:00-10:30 | | | 100760 P (13) | 100757 P (14) | | | |
| 10:30-11:00 | DESCANSO | 100756 (3) | 100760 P (13) | 100757 P (14) | 100743 (3) | | |
| 11:00-11:30 | | | 100760 P (13) | 100757 P (14) | | | |
| 11:30-12:00 | | | 100760 P (13) | 100757 P (14) | | | |
| 12:00-12:30 | 100760 (3) | | | | | | |
| 12:30-13:00 | | | 100756 (3) | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL | 100743 P (12) | | |
| 13:00-13:30 | | | | | | | |
| 13:30-14:00 | | | | | | | |
| 14:00-14:30 | | | Módulos para completar créditos | | 100743 P (12) | | |
| 14:30-15:00 | | | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|--|
| 100756 | La escuela infantil en el sistema educativo | Gemma Fernández |
| 100743 | Psicología del desarrollo | Juan Calmaestra/ Mario Gálvez |
| 100757 | Desarrollo del pensamiento matemático | Alexander Maz |
| 100760 | Lengua española | Javier Domínguez |
| 100764 | Desarrollo de la expresión musical en infantil | M ^a Auxiliadora Ortiz/Lola Amores |

SEGUNDO CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | |
|-------------|---------------|----------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 08:00-08:30 | 100747 (19) | 100744 (19) | 100744 P (19) | | 100747 (19) | |
| 08:30-09:00 | | | | 100748 P (19) | | 100747 P (12) |
| 09:00-09:30 | | | | 100748 P (19) | | 100747 P (12) |
| 09:30-10:00 | 100763 (19) | 100756 (19) | 100744 (19) | | DESCANSO | |
| 10:00-10:30 | | | | 100748 P (19) | 100747 P (12) | |
| 10:30-11:00 | | | | 100748 P (19) | 100747 P (12) | |
| 11:00-11:30 | DESCANSO | DESCANSO | | | | |
| 11:30-12:00 | 100756 P (11) | 100763 P (AUM) | DESCANSO | 100748 (19) | 100748 (19) | |
| 12:00-12:30 | 100756 P (11) | 100763 P (AUM) | 100763 (19) | | | |
| 12:30-13:00 | | | | | | |
| 13:00-13:30 | 100756 P (11) | 100763 P (AUM) | | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL | Módulos para completar créditos | |
| 13:30-14:00 | 100756 P (11) | 100763 P (AUM) | | | | |
| 14:00-14:30 | | | Módulos para completar créditos | | | |
| 14:30-15:00 | | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|---|-----------------------------------|
| 100756 | La escuela infantil en el sistema educativo | Francisco J. Poyato |
| 100744 | Psicología de la personalidad | Antonio Ruiz García/ Antonio Raya |
| 100747 | Sociología de la Educación | José A. Cerrillo |
| 100748 | Orientación educativa: rel. escuela, familia y com. en infantil | Carmen Corpas |
| 100763 | Comportamiento motor en el niño y la niña de 0 a 6 años | Leopoldo Ariza |



GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

PRIMERO (GRUPO 3) TARDE

PRIMER CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | | | | | |
|-------------|---------------------------------|------------------|----------------|------------|---------------------------------|--------------|---------------|--------------|--------------|------------|
| 15:00-15:30 | 100757 (7) | 100764 (MUS-1) | 100764 (MUS-1) | 100757 (7) | Módulos para completar créditos | | | | | |
| 15:30-16:00 | | | | | | | | | | |
| 16:00-16:30 | | | | | | | | | | |
| 16:30-17:00 | 100760 (7) | 100764 P (MUS-2) | 100756 P (7) | 100756 (7) | | 100757 P (7) | 100760 P (22) | | | |
| 17:00-17:30 | | 100764 P (MUS-2) | 100756 P (7) | | | 100757 P (7) | 100760 P (22) | | | |
| 17:30-18:00 | | | | | | | | | | |
| 18:00-18:30 | DESCANSO | 100764 P (MUS-2) | 100756 P (7) | 100743 (7) | | 100757 P (7) | 100760 P (22) | | | |
| 18:30-19:00 | 100743 (7) | | | | | | | 100756 P (7) | 100743 P (2) | 100760 (7) |
| 19:00-19:30 | | | | | | | | | | |
| 19:30-20:00 | Módulos para completar créditos | 100756 (7) | 100743 P (2) | 100760 (7) | | | | | | |
| 20:00-20:30 | | | | | | | | | | |
| 20:30-21:00 | | | | | | | | | | |
| 21:00-21:30 | | | | | | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|---|
| 100756 | La escuela infantil en el sistema educativo | M ^a Dolores Hidalgo |
| 100743 | Psicología del desarrollo | José A. Casas/Antonio J. Rodríguez |
| 100757 | Desarrollo del pensamiento matemático | Noelia N. Jiménez/Carmen M ^a León |
| 100760 | Lengua española | Juan L. Arjona |
| 100764 | Desarrollo de la expresión musical en infantil | Albano García/ M ^a Auxiliadora Ortiz |

SEGUNDO CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | | | | |
|-------------|-------------|--------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------|---------------|----------------|---------------|
| 15:00-15:30 | 100763 (19) | 100747 (19) | 100763 (19) | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL | Módulos para completar créditos | | | | |
| 15:30-16:00 | | | | | | | | | |
| 16:00-16:30 | | | | | | | | | |
| 16:30-17:00 | 100748 (19) | 100756 (19) | 100763 P (AUM) | 100748 P (11) | | 100756 (19) | | | |
| 17:00-17:30 | | | DESCANSO | 100763 P (AUM) | | | 100748 P (11) | | |
| 17:30-18:00 | | | | | | | | | |
| 18:00-18:30 | DESCANSO | 100744 (19) | 100763 P (AUM) | 100748 P (11) | | 100747 P (11) | 100756 P (19) | | |
| 18:30-19:00 | 100744 (19) | | | | | | | 100763 P (AUM) | 100748 P (11) |
| 19:00-19:30 | | | | | | | | | |
| 19:30-20:00 | 100747 (19) | 100744 P (9) | Módulos para completar créditos | 100747 P (11) | | 100756 P (19) | | | |
| 20:00-20:30 | | | | | | | | | |
| 20:30-21:00 | | | | | | | | | |
| 21:00-21:30 | | | | | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|---|-------------------------------------|
| 100756 | La escuela infantil en el sistema educativo | Tiburcio González |
| 100744 | Psicología de la personalidad | David Sánchez/Valentina Lucena |
| 100747 | Sociología de la Educación | Ángel Calle/David Gallar |
| 100748 | Orientación educativa: rel. escuela, familia y com. en infantil | Carmen de la Mata |
| 100763 | Comportamiento motor en el niño y la niña de 0 a 6 años | Leopoldo Ariza/ Marta Domínguez/ SD |



GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
SEGUNDO (GRUPO 1) MAÑANA
PRIMER CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | | |
|-------------|---------------------------------|-------------------|---------------------|---------------|---------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 08:00-08:30 | Módulos para completar créditos | | 100752 (7) | 100755 (7) | 100751 (7) | | |
| 08:30-09:00 | | | | | | | |
| 09:00-09:30 | | | | | | | |
| 09:30-10:00 | 100751 P (13) | 100753 P(NNNTT2) | 100765 (P) (Plás-1) | 100752 P (11) | 100755 P (15) | DESCANSO | DESCANSO |
| 10:00-10:30 | | | | | | | |
| 10:30-11:00 | 100751 P (13) | 100753 P(NNNTT2) | 100765 (P) (Plás-1) | 100752 P (11) | 100755 P (15) | 100751 (7) | 100755 (7) |
| 11:00-11:30 | | | | | | | |
| 11:30-12:00 | | | | | | | |
| 12:00-12:30 | DESCANSO | | | | | | |
| 12:30-13:00 | 100751 P (13) | 100753 P(NNNTT2) | 100765 (P) (Plás-1) | 100752 P (11) | 100755 P (15) | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL | Módulos para completar créditos |
| 13:00-13:30 | | | | | | | |
| 13:30-14:00 | | | | | | | |
| 14:00-14:30 | 100753 (NNNTT1) | | | | | | |
| 14:30-15:00 | | | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|---|---|
| 100752 | Convivencia en la escuela y cultura de paz en E. I. | María García-Cano |
| 100765 | Expresión plástica infantil y su didáctica | Aureliano Sáinz/M ^a Luisa Torres |
| 100753 | Educación mediática y dimensión educativa de TIC (I) | Verónica Marín |
| 100751 | Planificación e Innovación en Educación Infantil | Rocío Serrano |
| 100755 | La observación sistemática en el aula de Educación Infantil | Ana Belén López |
| 100766 | Practicum I | |

SEGUNDO CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | | |
|-------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| 08:00-08:30 | 100752 (6) | Módulo para completar créditos | 100742 (6) | Módulo para completar créditos | | | |
| 08:30-09:00 | | | | | | | |
| 09:00-09:30 | | | | | | | |
| 09:30-10:00 | 100753 P (NNNTT3) | 100752 P (9) | 100762 P (6) | 100742 P (Sem-2) | 100749 (6) | 100742 (6) | |
| 10:00-10:30 | | | | | | | |
| 10:30-11:00 | 100753 P (NNNTT3) | 100752 P (9) | 100765 (Plás-1) | 100762 P (6) | 100742 P (Sem-2) | 100749 (6) | 100762 (6) |
| 11:00-11:30 | | | | | | | |
| 11:30-12:00 | | | | | | | |
| 12:00-12:30 | 100753 P (NNNTT3) | 100752 P (9) | 100749 P(Lab1/AUM) | 100765 (Plás-2) | DESCANSO | | |
| 12:30-13:00 | 100753 (NNNTT1) | | 100749 P(Lab1/AUM) | 100765 (Plás-2) | 100749 (6) | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL | Módulo para completar créditos |
| 13:00-13:30 | | | | | | | |
| 13:30-14:00 | | | | | | | |
| 14:00-14:30 | Módulos para completar créditos | | 100749 P(Lab1/AUM) | 100765 (Plás-2) | | | |
| 14:30-15:00 | | | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|---|
| 100752 | Convivencia en la escuela y cultura de paz en E. I. | Rafael Estrella |
| 100765 | Expresión plástica infantil y su didáctica | Aureliano Sáinz/M ^a Luisa Torres |
| 100753 | Educación mediática y dimensión educativa de TIC (I) | Silvia Medina/ Pilar Gutiérrez/ Sebastián Rubio |
| 100742 | Psicología de la Educación | Rosario Castillo/Francisco M. García |
| 100749 | Bases biológicas de la salud | Purificación Alcázar/José A. Pérez/Antonio Ruiz |
| 100762 | Literatura infantil y su didáctica | Lucía Cabrera |



GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
SEGUNDO (GRUPO 2) MAÑANA
PRIMER CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | | | | |
|-------------|---------------------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------------------------|---------------------------------|-----------------|---------------------|
| 08:00-08:30 | Módulos para completar créditos | 100752 (8) | 100752 (8) | | | Módulos para completar créditos | | | |
| 08:30-09:00 | | | 100751 (8) | 100752 P (Sem-3) | 10075 5 P (13) | | 100751 P (Sem 4) | 100753 P(NNTT2) | 100765 (P) (Plás-2) |
| 09:00-09:30 | | | | | | | | | |
| 09:30-10:00 | DESCANSO | DESCANSO | 100752 P (Sem-3) | 10075 5 P (13) | 100751 P (Sem 4) | 100753 P(NNTT2) | 100765 (P) (Plás-2) | | |
| 10:00-10:30 | | | | | | | | | |
| 10:30-11:00 | 100755 (8) | 100765 (Plás-1) | 100752 P (Sem-3) | 10075 5 P (13) | 100751 P (Sem 4) | 100753 P(NNTT2) | 100765 (P) (Plás-2) | | |
| 11:00-11:30 | | | | | | | | | |
| 11:30-12:00 | | | | | | | | | |
| 12:00-12:30 | 100755 (8) | 100765 (Plás-1) | 100752 P (Sem-3) | 10075 5 P (13) | 100751 P (Sem 4) | 100753 P(NNTT2) | 100765 (P) (Plás-2) | | |
| 12:30-13:00 | | | | | | | | | |
| 13:00-13:30 | | | | | | | | | |
| 13:30-14:00 | Módulos para completar créditos | 100753 (NNTT1) | 100752 P (Sem-3) | 10075 5 P (13) | 100751 P (Sem 4) | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL | Módulos para completar créditos | | |
| 14:00-14:30 | | | | | | | | | |
| 14:30-15:00 | | | | | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|------------------------------|
| 100752 | Convivencia en la escuela y cultura de paz en Educación Infantil | Elba Gutiérrez |
| 100765 | Expresión plástica infantil y su didáctica | M ^a Luisa Torres |
| 100753 | Educación mediática y dimensión educativa de TIC | Blas Segovia |
| 100751 | Planificación e Innovación en Educación Infantil | M ^a Isabel Amor |
| 100755 | La observación sistemática en el aula de Educación Infantil | Ana Belén López/ Carmen Cruz |
| 100766 | Practicum I | |

SEGUNDO CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | | |
|-------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-----------------|--------------|
| 08:00-08:30 | Módulos para completar créditos | | | | Módulos para completar créditos | | |
| 08:30-09:00 | 100752 (7) | 100765 (Plás-1) | 100749 P (Lab1/AUM) | 100753 P (NNTT2) | | 100765 (Plás-2) | 100752 P (4) |
| 09:00-09:30 | | | | | | | |
| 09:30-10:00 | | | | | | | |
| 10:00-10:30 | 100749 (21) | 100742 P (7) | 100762 P(4) | 100749 P (Lab1/AUM) | 100753 P (NNTT2) | 100765 (Plás-2) | 100752 P (4) |
| 10:30-11:00 | | | | | | | |
| 11:00-11:30 | DESCANSO | 100762 (7) | 100753 (NNTT1) | 100749 P (Lab1/AUM) | 100753 P (NNTT2) | 100765 (Plás-2) | 100752 P (4) |
| 11:30-12:00 | | | | | | | |
| 12:00-12:30 | | | | | | | |
| 12:30-13:00 | 100742 (7) | Módulos para completar créditos | 100753 (NNTT1) | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL | Módulos para completar créditos | | |
| 13:00-13:30 | | | | | | | |
| 13:30-14:00 | | | | | | | |
| 14:00-14:30 | 100742 (7) | Módulos para completar créditos | Módulos para completar créditos | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL | Módulos para completar créditos | | |
| 14:30-15:00 | | | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|---|
| 100752 | Convivencia en la escuela y cultura de paz en Educación Infantil | Juan Calmaestra |
| 100765 | Expresión plástica infantil y su didáctica | M ^a Luisa Torres |
| 100753 | Educación mediática y dimensión educativa de TIC | Silvia Medina/Pilar Gutiérrez/Sebastián Rubio |
| 100742 | Psicología de la Educación | Daniel Falla |
| 100749 | Bases biológicas de la salud | Purificación Alcázar/José A. Pérez/Antonio Ruiz |
| 100762 | Literatura infantil y su didáctica | Lucía Cabrera/Alicia Vara |



GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
SEGUNDO (GRUPO 3) TARDE
PRIMER CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | |
|-------------|----------------|---------------|---------------|--------------------|------------------------------------|-------------------|
| 15:00-15:30 | 100751 (8) | 100755 P (13) | 100752 P (13) | 100752 (13) | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL | |
| 15:30-16:00 | | | | | | |
| 16:00-16:30 | | 100755 P (13) | 100752 P (13) | 10075 1 P (11) | | 100753 P (NNTT-1) |
| 16:30-17:00 | | | | | | |
| 17:00-17:30 | DESCANSO | | | | Módulos para completar créditos | |
| 17:30-18:00 | 100755 (8) | 100755 P (13) | 100752 P (13) | 10075 1 P (11) | | 100753 P (NNTT-1) |
| 18:00-18:30 | | | | | | |
| 18:30-19:00 | | 100755 P (13) | 100752 P (13) | 10075 1 P (11) | | 100753 P (NNTT-1) |
| 19:00-19:30 | | | | | | |
| 19:30-20:00 | 100753 (NNTT1) | 100752 (13) | | 10075 1 P (11) | | 100753 P (NNTT-1) |
| 20:00-20:30 | | | | 10075 5 P (Plás-2) | | 100753 P (NNTT-1) |
| 20:30-21:00 | | | | 100753 (NNTT1) | | |
| 21:00-21:30 | | | | 100755 (8) | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|---|--------------------------------|
| 100752 | Convivencia en la escuela y cultura de paz en E.I. | Elba Gutiérrez |
| 100765 | Expresión plástica infantil y su didáctica | Manuel Garcés/Flora Racionero |
| 100753 | Educación mediática y dimensión educativa de TIC | Juan M. Muñoz |
| 100751 | Planificación e Innovación en Educación Infantil | Cristina M ^a García |
| 100755 | La observación sistemática en el aula de Educación Infantil | Carmen Cruz |
| 100766 | Practicum I | |

SEGUNDO CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | | |
|-------------|---------------------------------|-----------------|--------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------|------------------------|
| 15:00-15:30 | 100742 (20) | 100752 (15) | 100749 (6) | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL | Módulos para completar créditos | | |
| 15:30-16:00 | | | | | | | |
| 16:00-16:30 | | | | | | | |
| 16:30-17:00 | 100762 P (15) | 100742 P(6) | 100752 P (15) | 100765 P(Plast. 2) | | 100742(15) | |
| 17:00-17:30 | | | | | | | |
| 17:30-18:00 | 100762 P (15) | 100742 P(6) | 100752 P (15) | 100765 P(Plast. 2) | | 100753P (NNTT2) | |
| 18:00-18:30 | | | DESCANSO | | | | |
| 18:30-19:00 | 100749 (6) | 100752 P (15) | 100765 P(Plast. 2) | 100765 P(Plast. 2) | 100753P (NNTT2) | 100749 (P) (Lab-1/AUM) | |
| 19:00-19:30 | | | | | | | |
| 19:30-20:00 | | | | | | 100753P (NNTT2) | 100749 (P) (Lab-1/AUM) |
| 20:00-20:30 | Módulos para completar créditos | 100765 (Plás-1) | | 100762(15) | 100753P (NNTT2) | 100749 (P) (Lab-1/AUM) | |
| 20:30-21:00 | | | | | | 100753P (NNTT2) | 100749 (P) (Lab-1/AUM) |
| 21:00-21:30 | | | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|---|
| 100752 | Convivencia en la escuela y cultura de paz en E.I. | José L. Fernández |
| 100765 | Expresión plástica infantil y su didáctica | Manuel Garcés/Flora Racionero |
| 100753 | Educación mediática y dimensión educativa de TIC | M ^a Victoria Benítez/ Silvia Medina/ Sebastián Rubio |
| 100742 | Psicología de la Educación | Mario Gálvez |
| 100749 | Bases biológicas de la salud | Purificación Alcázar/José A. Pérez/Antonio Ruiz |
| 100762 | Literatura infantil y su didáctica | Alicia Vara |



GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
TERCERO (GRUPO 1) MAÑANA
PRIMER CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------|---------------------------------|---------------|---------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 08:00-08:30 | Módulos para completar créditos | | | | |
| 08:30-09:00 | | | | | |
| 09:00-09:30 | 100745 (21) | 100746 (21) | 100746 (21) | 100761 (21) | 100746 (21) |
| 09:30-10:00 | | | | | |
| 10:00-10:30 | | | | | |
| 10:30-11:00 | 100761 P (7) | 100745 P (12) | 100746 P (11) | 100758 P (Lab 2) | |
| 11:00-11:30 | | | | DESCANSO | |
| 11:30-12:00 | | | | | |
| 12:00-12:30 | 100761 P (7) | 100745 P (12) | 100746 P (11) | 100758 P (Lab 2) | 100758 (21) |
| 12:30-13:00 | | | | | |
| 13:00-13:30 | | | | DESCANSO | |
| 13:30-14:00 | 100761 (21) | | 100746 P (11) | 100758 P (Lab 2) | 100745 (21) |
| 14:00-14:30 | | | | | |
| 14:30-15:00 | | | | | |
| | | | | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL | Módulos para completar créditos |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|------------------------------|
| 100758 | Didáctica Ciencias Naturales y Sociales en E.I | Jorge Alcántara |
| 100761 | Desarrollo habilidades lingüísticas y sus didácticas | Clara E. Peragón |
| 100745 | Prevención e identificación de los trastornos del desarrollo y de las dificultades del aprendizaje en la etapa de infantil | Eliana M ^a Moreno |
| 100746 | Atención al alumnado con necesidades educ. esp. en Ed. Infantil | María López |
| 100767 | Practicum II | |

SEGUNDO CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------|---------------------------------|--------------|---------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 08:00-08:30 | Módulos para completar créditos | | | | |
| 08:30-09:00 | | | | | |
| 09:00-09:30 | 100759 (2) | 100759 P (9) | 100758 P (11) | 100759 (2) | 100758 (2) |
| 09:30-10:00 | | | | | |
| 10:00-10:30 | 100761 (2) | 100759 P (9) | 100758 P (11) | | 100759 (2) |
| 10:30-11:00 | | | | | DESCANSO |
| 11:00-11:30 | 100761 P (2) | 100750 P (6) | 100759 P (9) | 100758 P (11) | 100750 (2) |
| 11:30-12:00 | | | | DESCANSO | |
| 12:00-12:30 | | | | DESCANSO | |
| 12:30-13:00 | 100761 P (2) | 100750 P (6) | 100761 (2) | | 100750 (2) |
| 13:00-13:30 | | | | | |
| 13:30-14:00 | | | | | |
| 14:00-14:30 | Módulos para completar créditos | | | | |
| 14:30-15:00 | | | | | |
| | | | | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL | Módulos para completar créditos |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|--|
| 100758 | Didáctica Ciencias Naturales y Sociales en E.I. | Gloria Priego |
| 100761 | Desarrollo habilidades lingüísticas y sus didácticas | Clara E. Peragón |
| 100750 | Psicología de la salud | Rosario Castillo/ Tamara Gutiérrez |
| 100759 | Didáctica del Medio Ambiente en Educación Infantil (I) | Silvia Medina/José C. Arrebola/Mónica Calderón |
| 100767 | Practicum II | |



GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
TERCERO (GRUPO 2) MAÑANA
PRIMER CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------|---------------------------------|---------------|--------------|---------------|------------------------------------|
| 08:00-08:30 | Módulos para completar créditos | | | | |
| 08:30-09:00 | | | | | |
| 09:00-09:30 | 100746 (22) | 100761 (22) | 100758 (22) | 100745 (22) | 100758 (22) |
| 09:30-10:00 | | | | | |
| 10:00-10:30 | 100746 P (22) | 100758 P (18) | 100761 P (8) | 100745 P (14) | DESCANSO |
| 10:30-11:00 | | | | | |
| 11:00-11:30 | 100746 P (22) | 100758 P (18) | 100761 P (8) | 100745 P (14) | 100746 (22) |
| 11:30-12:00 | | | | | |
| 12:00-12:30 | 100746 P (22) | 100758 P (18) | 100761 P (8) | 100745 P (14) | 100761 (22) |
| 12:30-13:00 | | | | | |
| 13:00-13:30 | 100746 P (22) | 100758 P (18) | 100745 (22) | 100745 (22) | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL |
| 13:30-14:00 | | | | | |
| 14:00-14:30 | 100746 P (22) | 100758 P (18) | 100745 (22) | 100745 (22) | Módulos para completar créditos |
| 14:30-15:00 | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|--|
| 100758 | Didáctica de las Ciencias Naturales y Sociales en E.I. | Jerónimo Torres |
| 100761 | Desarrollo habilidades lingüísticas y sus didácticas | Clara E. Peragón |
| 100745 | Prevención e identificación de los trastornos del desarrollo y de las dificultades del aprendizaje en la etapa de infantil | M ^a Araceli Sánchez /Mario Gálvez |
| 100746 | Atención al alumnado con necesidades educ. esp. en Ed. Infantil | María López/Gema del Rosario Linde |
| 100767 | Practicum II | |

SEGUNDO CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------|---------------------------------|--------------|---------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 08:00-08:30 | 100758 (3) | 100759 P (3) | 100758 P (12) | 100758 (3) | 100761 (3) |
| 08:30-09:00 | | | | | |
| 09:00-09:30 | 100750 (3) | 100759 P (3) | 100758 P (12) | 100761 (3) | 100750 (3) |
| 09:30-10:00 | | | | | |
| 10:00-10:30 | Módulos para completar créditos | 100759 P (3) | 100758 P (12) | DESCANSO | 100750 (3) |
| 10:30-11:00 | | | | | |
| 11:00-11:30 | Módulos para completar créditos | 100759 P (3) | 100758 P (12) | 100759 (3) | Módulos para completar créditos |
| 11:30-12:00 | | | | | |
| 12:00-12:30 | Módulos para completar créditos | 100759 (3) | 100750 (3) | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL | Módulos para completar créditos |
| 12:30-13:00 | | | | | |
| 13:00-13:30 | Módulos para completar créditos | 100759 (3) | 100750 (3) | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL | Módulos para completar créditos |
| 13:30-14:00 | | | | | |
| 14:00-14:30 | Módulos para completar créditos | 100759 (3) | 100750 (3) | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL | Módulos para completar créditos |
| 14:30-15:00 | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|------------------|
| 100758 | Didáctica Ciencias Naturales y Sociales en E.I. | Ricardo Luque |
| 100761 | Desarrollo habilidades lingüísticas y sus didácticas | Clara E. Peragón |
| 100750 | Psicología de la salud | SD |
| 100759 | Didáctica del Medio Ambiente en Educación Infantil | José A. López |
| 100767 | Practicum II | |



GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
TERCERO (GRUPO 3) TARDE
PRIMER CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | | | |
|-------------|-------------|---------------|---------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| 15:00-15:30 | 100761 (10) | 100746 (10) | 100758 (10) | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL | Módulos para completar créditos | | | |
| 15:30-16:00 | | | | | | | | |
| 16:00-16:30 | | | | | | | | |
| 16:30-17:00 | 100758 (10) | 100746 P (10) | 100758 P (14) | 100761 (10) | | 100745 (10) | | |
| 17:00-17:30 | | | | | | | | |
| 17:30-18:00 | | | | | | | | |
| 18:00-18:30 | DESCANSO | 100746 P (10) | 100758 P (14) | DESCANSO | | 100746 (10) | 100761 P (14) | 100745 P (10) |
| 18:30-19:00 | | | | | | | | |
| 19:00-19:30 | | | | | | | | |
| 19:30-20:00 | 100746 (10) | 100746 P (10) | 100758 P (14) | 100746 (10) | | 100761 P (14) | 100745 P (10) | |
| 20:00-20:30 | | | | | | | | |
| 20:30-21:00 | | | | | | | | |
| 21:00-21:30 | 100745 (10) | | | 100745 (10) | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|---|
| 100758 | Didáctica de las Ciencias Naturales y Sociales en E.I. | Gloria Priego |
| 100761 | Desarrollo habilidades lingüísticas y sus didácticas | Alicia Vara |
| 100745 | Prevención e identificación de los trastornos del desarrollo y de las dificultades del aprendizaje en la etapa de infantil | Eliana M ^a Moreno/José F. Venceslá |
| 100746 | Atención al alumnado con necesidades educ. esp. en Ed. Infantil | Tiburcio González |
| 100767 | Practicum II | |

SEGUNDO CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | | |
|-------------|------------|--------------|-----------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------|----------------|
| 15:00-15:30 | 100758 (2) | 100750 (2) | 100758 (2) | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL | Módulos para completar créditos | | |
| 15:30-16:00 | | | | | | | |
| 16:00-16:30 | | | | | | | |
| 16:30-17:00 | 100750 (2) | 100759 P (2) | 100758 (P) (12) | 100750 (2) | | 100759 (2) | |
| 17:00-17:30 | | | | | | | |
| 17:30-18:00 | | | | | | | |
| 18:00-18:30 | DESCANSO | 100759 P (2) | 100758 (P) (12) | DESCANSO | | 100750 P (12) | 100761 (P) (2) |
| 18:30-19:00 | | | | | | | |
| 19:00-19:30 | | | | | | | |
| 19:30-20:00 | 100759 (2) | 100759 P (2) | 100758 (P) (12) | 100759 (2) | | 100750 P (12) | 100761 (P) (2) |
| 20:00-20:30 | | | | | | | |
| 20:30-21:00 | | | | | | | |
| 21:00-21:30 | 100761 (2) | | | 100761 (2) | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|---|---------------------|
| 100758 | Didáctica de las Ciencias Naturales y Sociales en E.I. | José Joaquín Ramos |
| 100761 | Desarrollo de las habilidades lingüísticas y sus didácticas | Alicia Vara |
| 100750 | Psicología de la salud | Magdalena de Miguel |
| 100759 | Didáctica del Medio Ambiente en Educación Infantil | Miguel J. López |
| 100767 | Practicum II | |



GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Cuarto (Todos los grupos)

Primer Cuatrimestre

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------|---------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|---|
| 08:00-08:30 | Módulos para completar créditos | | | 100754 (P) Grupo 1 (16) | Módulos para completar créditos |
| 08:30-09:00 | | | | 100754 (P) Grupo 2 (15) | |
| 09:00-09:30 | 100754 (Grupo 1) (4) | 100754 (Grupo 2) (15) | 100776 (AUM y Plást-1) | 100777 (16) | 100780 (16) |
| 09:30-10:00 | | | | 100775 (9) | 100775 (9) |
| 10:00-10:30 | | | | 100775 (P) (9) | 100771 (P)(Lab-1) |
| 10:30-11:00 | 100774 (19) | 100779 (16) | 100776 (P) (AUM y Plas-2) | 100777 (P) (Casita) | 100780 (P) (16) |
| 11:00-11:30 | | | 100776 (P) (AUM y Plas-2) | 100777 (P) (Casita) | 100780 (P) (16) |
| 11:30-12:00 | 100774 (P) (19) | 100779 (P) (16) | 100776 (P) (AUM y Plas-2) | 100777 (P) (Casita) | 100780 (P) (16) |
| 12:00-12:30 | | | 100776 (P) (AUM y Plas-2) | 100777 (P) (Casita) | 100780 (P) (16) |
| 12:30-13:00 | 100774 (P) (19) | 100779 (P) (16) | 100776 (P) (AUM y Plas-2) | 100777 (P) (Casita) | 100780 (P) (16) |
| 13:00-13:30 | | | 100771 (16) | 100771 (16) | COORDINACIÓN- FORMACIÓN TRANSVERSAL |
| 13:30-14:00 | | | | | 100776 (AUM y Plas. 1) |
| 14:00-14:30 | | | | | 100777 (Mus-1) |
| 14:30-15:00 | | | | | Módulos para completar créditos |

* Entre paréntesis figura el número de aula

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|---|--|
| 100754 | Estrategias de intervención educativa en la etapa de infantil | M. Elena González / Angélica Olivares |
| 100771 | Respuestas de la ciencia a las preguntas de los niños y las niñas | Manuel de la Estrella |
| 100774 | Adquisición y desarrollo de la identidad sexual y de género y coeducación | Sin dotación |
| 100775 | La lengua de signos y los SAAC | M. Rosario Ruiz/ Eliana Moreno |
| 100776 | Taller de escenografía y danza educativa | Lola Amores/ Mar Montávez/ Enrique Sánchez |
| 100777 | La educación de la voz para docentes | Ana Belén Cañizares |
| 100779 | Educación para la salud y el consumo | Manuel Mora / Francisca Castro / Sebastián Rubio |
| 100780 | Patrimonio histórico-artístico y escuela | José Antonio Lopez |



GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Cuarto (Todos los grupos)

Primer Cuatrimestre

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | | | | |
|-------------|---------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|---------------------------------|-----------------|---------------|-------------|-------------|
| 15:00-15:30 | 100783 (18) | 100754 (18) (Grupo 3) | 100754 (18) (Grupo 3) | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL | Módulos para completar créditos | | | | |
| 15:30-16:00 | | | | | | | | | |
| 16:00-16:30 | | | | | | | | | |
| 16:30-17:00 | 100773 P (18) | 100770 P (15) | 100783 P (19) | 100754 P (18) (Grupo) | | 100772 (P) (11) | 100782 P (S3) | 100772 (18) | 100770 (18) |
| 17:00-17:30 | | | | | | | | | |
| 17:30-18:00 | 100773 P (18) | 100770 P (15) | 100783 P (19) | 100754 P (19) (Grupo) | | 100772 (P) (11) | 100782 P (S3) | 100783 (18) | 100773 (18) |
| 18:00-18:30 | | | | | | | | | |
| 18:30-19:00 | 100773 P (18) | 100770 P (15) | 100783 P (19) | 100754 P (18) (Grupo) | | 100772 (P) (11) | 100782 P (S3) | 100782 (18) | 100772 (18) |
| 19:00-19:30 | | | | | | | | | |
| 19:30-20:00 | 100773 (18) | 100782 (18) | 100770 (18) | 100772 (18) | | | | | |
| 20:00-20:30 | | | | | | | | | |
| 20:30-21:00 | | | | | | | | | |
| 21:00-21:30 | | | | | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|---|--|
| 100754 | Estrategias de intervención educativa en la etapa de infantil | M. Elena González / Angélica Olivares |
| 100770 | La televisión educativa en el aula de infantil | Manuel Garcés / Juan Muñoz / Carmen León |
| 100772 | Atención psicoeducativa a la diversidad cultural | Gema Linde |
| 100773 | El juego en Educación Infantil | Marta Domínguez / Daniel falla |
| 100782 | Geografía de España | Pedro Dominguez |
| 100783 | Literatura, cine y educación | Eva M. Flores |



GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Cuarto (Todos los grupos)

Segundo Cuatrimestre

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------|----------------|----------------|------------------------------------|---------------|---------------|
| 08:00-08:30 | 100784 (17) | 100784 (17) | 100781 (Plas2) | | 100778 P (7)# |
| 08:30-09:00 | | | | | |
| 09:00-09:30 | | | | | |
| 09:30-10:00 | | | | | |
| 10:00-10:30 | DESCANSO | | 100781 P (Plas2) | 100784 P (17) | DESCANSO |
| 10:30-11:00 | 100778 (7)+ | 100778 (4)+ | 100781 P (Plas2) | | 100778 P (7)# |
| 11:00-11:30 | | | | | |
| 11:30-12:00 | | | | | |
| 12:00-12:30 | 100781 (Plas2) | 100781 (Plas1) | 100781 P (Plas2) | | 100778 (9) |
| 12:30-13:00 | | | | | |
| 13:00-13:30 | | | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL | | 100778 P (7)# |
| 13:30-14:00 | | | | | |
| 14:00-14:30 | | | 100781 P (Plas2) | 100784 P (17) | |
| 14:30-15:00 | | | | | |
| 15:00-15:30 | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula. Con Luis Brotons: # en Música 2. +En Música 1

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|---|-------------------------------|
| 100778 | Efectos psico-sociales y emocionales de la terapia mus. | Luis Brotons /Esther Cuadrado |
| 100781 | Artesanía contemporánea y la Educación Infantil | M. Luisa Torres |
| 100784 | Religión, cultura y valores | Joaquín Pérez |
| 100768 | Practicum III | |

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
PRIMERO (GRUPO 1) BILINGÜE - MAÑANA

PRIMER CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | |
|-------------|---------------------------------|----------------------|---|-------------|------------------------------------|-------------------|
| 08:00-08:30 | | | Módulos para completa créditos | | | |
| 08:30-09:00 | 100809 (17) | 100809 (P) (Lab 1) | | | | |
| 09:00-09:30 | | | | | | |
| 09:30-10:00 | | | | 100809 (17) | 100820 (17) | |
| 10:00-10:30 | 100805 (17) | | 100805 (17) | | | |
| 10:30-11:00 | | | | | | |
| 11:00-11:30 | 100807 (P) (13) | 100805 (P)(Sem 2) | 100801 (17) | 100807 (17) | 100820 (P)(12) | 100801 (P)(11) |
| 11:30-12:00 | | | | | | |
| 12:00-12:30 | 100807 (P) (13) | 100805 (P)(Sem 2) | DESCANSO | | 100820 (P)(12) | 100801 (P)(11) |
| 12:30-13:00 | | | | | | |
| 13:00-13:30 | 100807 (P) (13) | 100805 (P)(Sem 2) | COORDINACIÓN- FORMACIÓN TRANSVERSAL | 100820 (17) | Módulos para completar créditos | |
| 13:30-14:00 | | | | | | |
| 14:00-14:30 | Módulos para completar créditos | | | | | |
| 14:30-15:00 | | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula. (I) Asignatura impartida en inglés.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|---|--|
| 100801 | Psicología de la Educación y del desarrollo | Amalia Reina |
| 100805 | La Educación Primaria en el sistema educativo (I) | José Luis Álvarez |
| 100807 | Sociología de la Educación | Alberto Álvarez |
| 100809 | El conocimiento del medio natural | Julia Angulo/ Antonio Ruiz/ Purificación Alcázar |
| 100820 | Principios del Lenguaje y Lengua Española | Javier Domínguez |

SEGUNDO CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | |
|-------------|------------------|-------------------|---|--------------------|-------------------|---------------------------------|
| 08:00-08:30 | 100806 (NNTT-1) | 100801 (8) | 100805 (8) | | 100812 (8) | |
| 08:30-09:00 | | | | | | |
| 09:00-09:30 | | | | 100812 (8) | 100812 (8) | |
| 09:30-10:00 | | | | | | |
| 10:00-10:30 | 100815 (8) | | 100822 (P) (Mus- 2) | 100805 (P) (16) | 100812 (P) (6) | 100822 (Mus-1) |
| 10:30-11:00 | | | 100806 (NNTT-1) # | | | |
| 11:00-11:30 | DESCANSO | | 100822 (P) (Mus- 2) | 100805 (P) (16) | 100812 (P) (6) | 100822 (Mus-1) |
| 11:30-12:00 | | | | | | |
| 12:00-12:30 | 100806P (NNTT-2) | 100815 (P)(16) | 100822 (P) (Mus- 2) | 100805 (P) (16) | 100812 (P) (6) | 100801 (P)(8) |
| 12:30-13:00 | | | | | | 100801 (P)(8) |
| 13:00-13:30 | 100806P (NNTT-2) | 100815 (P)(16) | COORDINACIÓN- FORMACIÓN TRANSVERSAL | | 100815 (8) | |
| 13:30-14:00 | | | | | | |
| 14:00-14:30 | 100806P (NNTT-2) | 100815 (P)(16) | | | | Módulos para completar créditos |
| 14:30-15:00 | | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula. (I) Asignatura impartida en inglés.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|--|
| 100801 | Psicología de la Educación y del desarrollo | Amalia Reina/ Pedro Chamorro |
| 100805 | La Educación Primaria en el sistema educativo (I) | Silvia Abad |
| 100806 | Métodos de investigación educativa y aplicaciones de las TIC | Begoña Sampedro/ Mercedes Álamo/ José Hernández A. |
| 100812 | El conocimiento del medio social y cultural (I) | Manuel Bermúdez/Gema Florido/ SD |
| 100815 | Matemáticas | Elvira Fdez. de Ahumada |
| 100822 | Educación Musical en Primaria | Luis Brotóns |



GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

PRIMERO (GRUPO 2) MAÑANA

PRIMER CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------|---------------------------------|----------------|------------------------------------|---------------------------------|----------------|
| 08:00-08:30 | Módulos para completar créditos | | 100801 (5) | Módulos para completar créditos | |
| 08:30-09:00 | | | | | |
| 09:00-09:30 | | | DESCANSO | 100820 (5) | |
| 09:30-10:00 | 100807 (5) | 100805 (5) | | 100809 (P) (Lab 1) | |
| 10:00-10:30 | | | | | |
| 10:30-11:00 | DESCANSO | | 100809 (5) | 100820 (P)(12) | 100801 (P)(19) |
| 11:00-11:30 | | | | 100809 (P) (Lab 1) | |
| 11:30-12:00 | 100809 (3) | 100805 (P)(16) | 100807 (P) (18) | 100820 (P)(12) | 100801 (P)(19) |
| 12:00-12:30 | | | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL | 100807 (5) | |
| 12:30-13:00 | | | | 100820 (3) | |
| 13:00-13:30 | Módulos para completar créditos | 100805 (P)(16) | 100807 (P) (18) | | |
| 13:30-14:00 | | | | | |
| 14:00-14:30 | | 100805 (P)(16) | 100807 (P) (18) | | |
| 14:30-15:00 | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|---|--|
| 100801 | Psicología de la Educación y del desarrollo | María Soledad Blanco/Pedro Chamorro |
| 100805 | La Educación Primaria en el sistema educativo | M ^a José Martínez |
| 100807 | Sociología de la Educación | José Antonio Cerrillo |
| 100809 | El conocimiento del medio natural | Julia Angulo/ Antonio Ruiz/ Purificación Alcázar |
| 100820 | Principios del Lenguaje y Lengua Española | Rafael Fernández |

SEGUNDO CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------|---------------------------------|--------------------|-------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 08:00-08:30 | Módulos para completar créditos | | | | |
| 08:30-09:00 | 100815 (10) | 100805 (10) | 100806 (NNTT-1) # | 100806 (NNTT-1) # | |
| 09:00-09:30 | | | | | |
| 09:30-10:00 | | | 100801 (10) | 100822 (Mus-1) | 100815 (10) |
| 10:00-10:30 | 100822 (P) (Mus-2) | 100815 (P)(L.Id) | | 100812 (P) (10) | DESCANSO |
| 10:30-11:00 | | | | DESCANSO | |
| 11:00-11:30 | 100822 (P) (Mus-2) | 100815 (P)(L.Id) | 100812 (P) (10) | 100806P (NNTT-2) # | 100805 (P) (10) |
| 11:30-12:00 | | | | 100812 (10) | 100822 (Mus-1) |
| 12:00-12:30 | 100822 (P) (Mus-2) | 100815 (P)(L.Id) | 100812 (P) (10) | 100806P (NNTT-2) # | 100805 (P) (10) |
| 12:30-13:00 | | | | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL | |
| 13:00-13:30 | 100812 (10) | 100806P (NNTT-2) # | 100805 (P) (10) | 100801 (P)(6) | Módulos para completar créditos |
| 13:30-14:00 | | | | | |
| 14:00-14:30 | | | | 100801 (P)(6) | |
| 14:30-15:00 | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|---|
| 100801 | Psicología de la Educación y del desarrollo | María Soledad Blanco/Pedro Chamorro |
| 100805 | La Educación Primaria en el sistema educativo | Elba Gutiérrez |
| 100806 | Métodos de investigación educativa y aplicaciones de las TIC | Begoña Sampredo/Mercedes Álamo/ José Hernández A. |
| 100812 | El conocimiento del medio social y cultural | Manuel Bermúdez/Gema Florido/ SD |
| 100815 | Matemáticas | David Gutiérrez |
| 100822 | Educación Musical en Primaria | Lola Amores |



GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

PRIMERO (GRUPO 3) MAÑANA

PRIMER CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | |
|-------------|---------------------------------|----------------|------------------------------------|--------------------|---------------------------------|----------------|
| 08:00-08:30 | Módulos para completar créditos | | | 100820 (6) | | |
| 08:30-09:00 | | | | | | |
| 09:00-09:30 | | | | 100809 (5) | 100820 (3) | |
| 09:30-10:00 | 100805 (6) | | 100807 (6) | | | |
| 10:00-10:30 | | | DESCANSO | | | |
| 10:30-11:00 | | | | | | |
| 11:00-11:30 | | | 100807 (6) | DESCANSO | 100820 (P)(3) | 100801 (P)(11) |
| 11:30-12:00 | 100807 (P) (14) | 100805 (P)(16) | | 100801 (6) | 100809 (P) (Lab 1) | 100820 (P)(3) |
| 12:00-12:30 | 100807 (P) (14) | 100805 (P)(16) | | | | |
| 12:30-13:00 | 100807 (P) (14) | 100805 (P)(16) | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL | 100809 (P) (Lab 1) | Módulos para completar créditos | |
| 13:00-13:30 | 100807 (P) (14) | 100805 (P)(16) | | | | |
| 13:30-14:00 | 100807 (P) (14) | 100805 (P)(16) | 100809 (17) | | | |
| 14:00-14:30 | | | | | | |
| 14:30-15:00 | | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|---|--|
| 100801 | Psicología de la Educación y del desarrollo | Bárbara Luque/Pedro P. Chamorro |
| 100805 | La Educación Primaria en el sistema educativo | M ^a José Martínez |
| 100807 | Sociología de la Educación | Lourdes López |
| 100809 | El conocimiento del medio natural | Julia Angulo/ Antonio Ruiz/ Purificación Alcázar |
| 100820 | Principios del Lenguaje y Lengua Española | Rafael Fernández |

SEGUNDO CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | | |
|-------------|---------------------------------|--------------------|------------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| 08:00-08:30 | Módulos para completar créditos | | | 100805 (15) | | | |
| 08:30-09:00 | 100822 (Mus-1) | 100812 (15) | | | | | |
| 09:00-09:30 | | | 100801 (15) | 100806 (NNTT-1) # | 100806P (NNTT-2) # | 100805 (P) (14) | 100812 (P) (15) |
| 09:30-10:00 | | | | | | | |
| 10:00-10:30 | | 100815 (15) | 100822 (Mus-1) | 100815 (15) | 100806P (NNTT-2) # | 100805 (P) (14) | 100812 (P) (15) |
| 10:30-11:00 | 100806 (NNTT-1) # | | | | | | |
| 11:00-11:30 | | 100822 (P) (Mus-2) | 100815 (P)(15) | DESCANSO | 100806P (NNTT-2) # | 100805 (P) (14) | 100812 (P) (15) |
| 11:30-12:00 | | | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL | 100812 (15) | 100806P (NNTT-2) # | 100805 (P) (14) | 100812 (P) (15) |
| 12:00-12:30 | DESCANSO | | | | | | |
| 12:30-13:00 | 100801 (P)(14) | 100822 (P) (Mus-2) | 100815 (P)(15) | | | | |
| 13:00-13:30 | 100801 (P)(14) | 100822 (P) (Mus-2) | 100815 (P)(15) | | | | |
| 13:30-14:00 | | | | | | | |
| 14:00-14:30 | | | | | | | |
| 14:30-15:00 | | | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|--|
| 100801 | Psicología de la Educación y del desarrollo | Pedro P. Chamorro/Bárbara Luque |
| 100805 | La Educación Primaria en el sistema educativo | Cristina García Fdez |
| 100806 | Métodos de investigación educativa y aplicaciones de las TIC | Carmen de la Mata/ José Hernández A/Mariana Buenestado |
| 100812 | El conocimiento del medio social y cultural | Manuel Bermúdez/Gema Florido/ SD |
| 100815 | Matemáticas | Elvira Fdez. de Ahumada |
| 100822 | Educación Musical en Primaria | Albano García/Lola Amores |



GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

PRIMERO (GRUPO 4) TARDE

PRIMER CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | |
|-------------|----------------|---------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 15:00-15:30 | | | | | | |
| 15:30-16:00 | 100807 (8) | 100805 (3) | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL | 100809 (8) | Módulos para completar créditos | |
| 16:00-16:30 | | | | | | |
| 16:30-17:00 | | | | | | |
| 17:00-17:30 | | 100807 (3) | 100820 (8) | 100801 (3) | | |
| 17:30-18:00 | DESCANSO | | | | | |
| 18:00-18:30 | DESCANSO | | | | | |
| 18:30-19:00 | 100807 (P) (9) | 100805 (P)(3) | 100820 (P)(8) | 100801 (P)(12) | | 100809 (P) (Lab 1) |
| 19:00-19:30 | 100807 (P) (9) | 100805 (P)(3) | | | | |
| 19:30-20:00 | | | 100820 (P)(8) | 100801 (P)(12) | | |
| 20:00-20:30 | 100807 (P) (9) | 100805 (P)(3) | 100809 (3) | Módulos para completar créditos | | 100809 (P) (Lab 1) |
| 20:30-21:00 | | | | | | |
| 21:00-21:30 | | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|---|--|
| 100801 | Psicología de la Educación y del desarrollo | Alfonso Montilla |
| 100805 | La Educación Primaria en el sistema educativo | Hugo González |
| 100807 | Sociología de la Educación | Lourdes López |
| 100809 | El conocimiento del medio natural | Julia Angulo/ Antonio Ruiz/ Purificación Alcázar |
| 100820 | Principios del Lenguaje y Lengua Española | |

SEGUNDO CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | |
|-------------|----------------|----------------|------------------------------------|--------------------|---------------------------------|----------------|
| 15:00-15:30 | 100806P (10) # | 100815 (5) | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL | 100806 (5) # | Módulos para completar créditos | |
| 15:30-16:00 | | | | | | |
| 16:00-16:30 | 100822 (Mus-1) | 100815 (P)(13) | 100806P (10) # | 100805 (P) (11) | | 100812 (5) |
| 16:30-17:00 | | 100815 (P)(13) | 100806P (10) # | 100805 (P) (11) | | |
| 17:00-17:30 | | | | | | |
| 17:30-18:00 | DESCANSO | | | | | |
| 18:00-18:30 | | | | | | |
| 18:30-19:00 | 100812 (5) | 100815 (P)(13) | 100806P (10) # | 100805 (P) (11) | | 100822 (Mus-1) |
| 19:00-19:30 | | | | | | |
| 19:30-20:00 | | | 100801 (P)(13) | 100822 (P) (Mus-2) | | 100812 (P) (6) |
| 20:00-20:30 | 100815 (5) | | | | 100805 (5) | |
| 20:30-21:00 | | 100801 (P)(13) | 100822 (P) (Mus-2) | 100812 (P) (6) | | |
| 21:00-21:30 | | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|---|
| 100801 | Psicología de la Educación y del desarrollo | Alfonso Montilla |
| 100805 | La Educación Primaria en el sistema educativo | Francisco Poyato |
| 100806 | Métodos de investigación educativa y aplicaciones de las TIC | José Hernández A./Carmen de la Mata/ Mariana Buenestado |
| 100812 | El conocimiento del medio social y cultural | José Carlos Ruiz/ Gema Florido/ SD |
| 100815 | Matemáticas | Mercedes González de Quevedo |
| 100822 | Educación Musical en Primaria | Albano García/Luis Brotóns |



GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
SEGUNDO (GRUPO 1) BILINGÜE - MAÑANA
PRIMER CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------|---------------------------------|-----------------|------------------------------------|-----------------|---------------------------------|
| 08:00-08:30 | Módulos para completar créditos | | | | Módulos para completar créditos |
| 08:30-09:00 | | | | | |
| 09:00-09:30 | | | | | |
| 09:30-10:00 | 100803 (3) | | 100802 (P) (Sem 2) | 100802 (22) | |
| 10:00-10:30 | | | | | |
| 10:30-11:00 | 100803 (P) (9) | 100808 (P) (13) | 100802 (P) (Sem 2) | 100804 (P) (16) | 100808 (22) |
| 11:00-11:30 | | | | | |
| 11:30-12:00 | | | 100808 (22) | 100804 (P) (16) | |
| 12:00-12:30 | | | | | |
| 12:30-13:00 | 100803 (P) (9) | 100808 (P) (13) | 100802 (22) | 100804 (22) | 100804 (22) |
| 13:00-13:30 | | | | | |
| 13:30-14:00 | 100803 (P) (9) | 100808 (P) (13) | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL | 100803 (22) | 100804 (P) (16) |
| 14:00-14:30 | | | | | |
| 14:30-15:00 | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula. (I) Asignatura impartida en inglés.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|---|
| 100803 | Planificación e Innovación en Educación Primaria | Begoña Sampedro |
| 100804 | Convivencia escolar y cultura de paz en Educación Primaria | Eva Hinojosa/Inmaculada Marín/Maria José Martínez |
| 100802 | Psicología de la Personalidad | Rosario Ruiz / Antonio Raya |
| 100808 | Orientación Educativa: rel. escuela, familia y com. en Ed. Prim. | Antonia Ramírez / Irene Dios |
| 100826 | Practicum I | |

SEGUNDO CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | |
|-------------|---------------------------------|---------------------|------------------------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------|
| 08:00-08:30 | Módulos para completar créditos | | | | Módulos para completar créditos | |
| 08:30-09:00 | | | | | | |
| 09:00-09:30 | | | | | | |
| 09:30-10:00 | 100816 (22) | 100816 (22) | 100804 (22) | | 100803 (22) | |
| 10:00-10:30 | 100816 (P) (14) | 100823 (P) (Plas-2) | | | | 100803 (P) (22) |
| 10:30-11:00 | | | 100804 (22) | 100821 (22) | 100823 (Plas-1) | |
| 11:00-11:30 | | | | | | |
| 11:30-12:00 | 100816 (P) (14) | 100823 (P) (Plas-2) | 100803 (P) (22) | 100821 (P) (22) | 100804 (P) (14) | 100824 (P) (NNTT-1) |
| 12:00-12:30 | | | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL | DESCANSO | | |
| 12:30-13:00 | | | | | | |
| 13:00-13:30 | | | 100821 (22) | 100823 (Plas-1) | | |
| 13:30-14:00 | | | | | | |
| 14:00-14:30 | Módulos para completar créditos | | | | | |
| 14:30-15:00 | | | | | | |

* Entre paréntesis número de aula. (I) Asignatura en inglés.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|--|
| 100803 | Planificación e Innovación en Educación Primaria (I) | Vicente J. Llorent/ Gema Linde |
| 100804 | Convivencia escolar y cultura de paz en Educación Primaria (I) | Izabela Zych |
| 100816 | Didáctica de las operaciones numéricas y la medida | Natividad Adamuz |
| 100821 | Formación Literaria y Literatura Infantil | Eva Flores/Ana Isabel Martín |
| 100823 | Educación Plástica y Visual | Flora Racionero |
| 100824 | Educación mediática y aplicaciones didácticas de las TIC (I) | Verónica Marín/Noelia N. Jiménez/Manuel Garcés/Silvia Medina/Sebastián Rubio |



**GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
SEGUNDO (GRUPO 2) MAÑANA
PRIMER CUATRIMESTRE**

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | | |
|-------------|---------------------------------|-------------------|---|--------------------|------------------------------------|-----------------------|--|
| 08:00-08:30 | 100802 (22) | | | | | | |
| 08:30-09:00 | | 100803 (P) (9) | 100808 (P) (13) | 100803 (3) | | | |
| 09:00-09:30 | | | | 100804 (P) (16) | | 100802 (P) (Sem 2) | |
| 09:30-10:00 | | | | | | | |
| 10:00-10:30 | 100803 (22) | 100803 (P) (9) | 100808 (P) (13) | 100808 (22) | | | |
| 10:30-11:00 | | | | DESCANSO | | | |
| 11:00-11:30 | | | | 100804 (P) (16) | | 100802 (P) (Sem 2) | |
| 11:30-12:00 | 100803 (P) (9) | | 100808 (P) (13) | | | | |
| 12:00-12:30 | | | | 100804 (22) | | | |
| 12:30-13:00 | | | 100804 (22) | | 100802 (22) | | |
| 13:00-13:30 | | | DESCANSO | | | | |
| 13:30-14:00 | Módulos para completar créditos | | COORDINACIÓN- FORMACIÓN TRANSVERSAL | | Módulos para completar créditos | | |
| 14:00-14:30 | | | | | | 100804 (P) (16) | |
| 14:30-15:00 | | | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|---|---|
| 100803 | Planificación e Innovación en Educación P. | Esther Vega |
| 100804 | Convivencia escolar y cultura de paz en Educación P. | M ^a José Martínez/Eva Hinojosa/Inmaculada Martínez |
| 100802 | Psicología de la Personalidad | Antonio Ruiz García |
| 100808 | Orientación Educativa: rel. escuela, familia y com. En EP | Carmen Corpas/Irene Dios |
| 100826 | Practicum I | |

SEGUNDO CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | |
|-------------|------------------------------------|-----------------|-----------------|---------------------------------|---|---------------------|
| 08:00-08:30 | Módulos para completar créditos | 100821(21) | | | Módulos para completar créditos | |
| 08:30-09:00 | | | 100816 (21) | | | |
| 09:00-09:30 | | 100803 (21) | 100816 (21) | | 100803 (P) (21) | |
| 09:30-10:00 | | | 100804 (P) (14) | 100816 (P) (14) | | 100821 (P) (14) |
| 10:00-10:30 | 100804 (P) (14) | | 100816 (P) (14) | 100821 (P) (14) | | |
| 10:30-11:00 | 100823 (Plas-1) | DESCANSO | | 100816 (21) | 100803 (P) (21) | |
| 11:00-11:30 | | 100824 (NNTT-1) | | | 100823 (P) (Plas-1) | 100824 (P) (NNTT-1) |
| 11:30-12:00 | 100804 (21) | | | Módulos para completar créditos | 100803 (P) (21) | |
| 12:00-12:30 | | 100824 (NNTT-1) | | | 100823 (P) (Plas-1) | 100824 (P) (NNTT-1) |
| 12:30-13:00 | | | | | 100823 (Plas-1) | |
| 13:00-13:30 | | | | | COORDINACIÓN- FORMACIÓN TRANSVERSAL | |
| 13:30-14:00 | | | | | | |
| 14:00-14:30 | | | | | | |
| 14:30-15:00 | | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|---|
| 100803 | Planificación e Innovación en Educación Primaria | Esther Vega |
| 100804 | Convivencia escolar y cultura de paz en Educación Primaria | Pedro Chamorro |
| 100816 | Didáctica de las operaciones numéricas y la medida | Elvira Fernández/ SD |
| 100821 | Formación Literaria y Literatura Infantil | Eva Flores/ Ana Isabel Martín |
| 100823 | Educación Plástica y Visual | Enrique Sánchez |
| 100824 | Educación mediática y aplicaciones didácticas de las TIC | Juan M. Muñoz/ Manuel Garcés/ David Gutiérrez |



GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
SEGUNDO (GRUPO 3) MAÑANA
PRIMER CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------|---------------------------------|--------------------|-------------------|---|-----------------|
| 08:00-08:30 | Módulos para completar créditos | | | | |
| 08:30-09:00 | | 100803 (3) | | | 100802 (22) |
| 09:00-09:30 | | | | | |
| 09:30-10:00 | | 100804 (P) (16) | 100803 (P) (9) | 100808 (22)# | |
| 10:00-10:30 | | | | | |
| 10:30-11:00 | 100802 (P) (Sem 2) | | | | |
| 11:00-11:30 | | 100804 (P) (16) | 100803 (P) (9) | 100802 (22) | 100808 (P) (13) |
| 11:30-12:00 | | | | | |
| 12:00-12:30 | 100802 (P) (Sem 2) | | | | DESCANSO |
| 12:30-13:00 | | 100804 (P) (16) | 100803 (P) (9) | COORDINACIÓN- FORMACIÓN TRANSVERSAL | 100808 (P) (13) |
| 13:00-13:30 | | | | | |
| 13:30-14:00 | 100803 (22) | 100804 (22) | | 100808 (P) (13) | |
| 14:00-14:30 | | | | | |
| 14:30-15:00 | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula. # Con Irene Dios se cambia al jueves de 8:30 a 10:30

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|--|
| 100803 | Planificación e Innovación en Educación Primaria | Marina Buenestado/ Cristina García Fdez/ María |
| 100804 | Convivencia escolar y cultura de paz en Educación Primaria | M ^a Dolores Hidalgo/ Eva Hinojosa |
| 100802 | Psicología de la Personalidad | David Sánchez/Antonio Ruiz |
| 100808 | Orientación Educativa: rel. escuela, familia y com. en Ed. Prim. | Antonia Ramírez/ Irene Dios/ Carmen Cruz |
| 100826 | Practicum I | |

SEGUNDO CUATRIMESTRE

| | LUNES | | | MARTES | | | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|----------------------------|----------------------------|---|------------------------------------|------------------------------------|
| 08:00-08:30 | 100821 (P) (9) | 100803 (P) (20) | 100804 (P) (9) | 100816 (P) (20) | 100823 (P) (Plas- 1) | 100824 (P) (NNTT- 2) | | Módulos para completar créditos | 100823 (Plas 1) |
| 08:30-09:00 | | | | | | | 100821 (20) | | |
| 09:00-09:30 | 100821 (P) (9) | 100803 (P) (20) | 100804 (P) (9) | 100816 (P) (20) | 100823 (P) (Plas- 1) | 100824 (P) (NNTT- 2) | | | |
| 09:30-10:00 | | | | | | | 100816 (20) | | 100816 (20) |
| 10:00-10:30 | 100821 (P) (9) | 100803 (P) (20) | 100804 (P) (9) | 100816 (P) (20) | 100823 (P) (Plas- 1) | 100824 (P) (NNTT- 2) | | | |
| 10:30-11:00 | | | | DESCANSO | | | | | |
| 11:00-11:30 | 100804 (20) | | | | | | | 100824 (NNTT-1) | |
| 11:30-12:00 | | | | | | | | | |
| 12:00-12:30 | | | | 100803 (20) | | | | | |
| 12:30-13:00 | | | | | | | COORDINACIÓN- FORMACIÓN TRANSVERSAL | 100821 (20) | Módulos para completar créditos |
| 13:00-13:30 | 100823 (Plas-1) | | | | | | | | |
| 13:30-14:00 | | | | | | | Módulos para completar créditos | | |
| 14:00-14:30 | | | | | | | | | |
| 14:30-15:00 | | | | | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|--|
| 100803 | Planificación e Innovación en Educación Primaria | María López / Mariana Buenestado/Cristina García |
| 100804 | Convivencia escolar y cultura de paz en Educación Primaria | Rafael Estrella |
| 100816 | Didáctica de las operaciones numéricas y la medida | M ^a Carmen Alcudia |
| 100821 | Formación Literaria y Literatura Infantil | Eva Flores/ Ana Isabel Martín |
| 100823 | Educación Plástica y Visual | Enrique Sánchez |
| 100824 | Educación mediática y aplicaciones didácticas de las TIC | Juan M. Muñoz/ Manuel Garcés/ David Gutiérrez |



**GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
SEGUNDO (GRUPO 4) TARDE
PRIMER CUATRIMESTRE**

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------|-----------------|-----------------|--|-----------------|------------------------------------|
| 15:00-15:30 | 100808 (20) | 100802 (20) | COORDINACIÓN- FORMACIÓN TRANSVERSAL | 100804 (20) | Módulos para completar créditos |
| 15:30-16:00 | | | 100803 (20) | | |
| 16:00-16:30 | | | 100808 (P) (20) | 100803 (20) | |
| 16:30-17:00 | 100808 (P) (20) | 100803 (P) (20) | 100808 (20) | 100802 (P) (14) | |
| 17:00-17:30 | | | | | |
| 17:30-18:00 | | | | | |
| 18:00-18:30 | 100808 (P) (20) | 100803 (P) (20) | 100804 (P)(12) | 100804 (20) | |
| 18:30-19:00 | | | | | |
| 19:00-19:30 | | | | | |
| 19:30-20:00 | 100808 (P) (20) | 100803 (P) (20) | 100804 (P)(12) | 100802 (P) (14) | |
| 20:00-20:30 | | | | | |
| 20:30-21:00 | | | | | |
| 21:00-21:30 | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|--|
| 100803 | Planificación e Innovación en Educación Primaria | Irene Dios |
| 100804 | Convivencia escolar y cultura de paz en Educación Primaria | M ^a Dolores Hidalgo/ Eva Hinojosa |
| 100802 | Psicología de la Personalidad | Araceli Pineda/David Sánchez |
| 100808 | Orientación Educativa: rel. escuela, familia y com. en Ed. Prim. | M ^a Victoria Benítez/Mariana Buenestado |
| 100826 | Practicum I | |

SEGUNDO CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | | |
|-------------|-----------------|---------------------|--|---------------------|------------------------------------|---------------------|---------------------|
| 15:00-15:30 | 100821 (21) | 100804 (21) | COORDINACIÓN- FORMACIÓN TRANSVERSAL | 100803 (21) | Módulos para completar créditos | | |
| 15:30-16:00 | | | 100816 (21) | | | | |
| 16:00-16:30 | | | 100803 (P)(21) | 100823 (P) (Plas-1) | | 100821 (P) (21) | DESCANSO |
| 16:30-17:00 | 100821 (21) | 100821 (21) | 100816 (21) | 100823 (Plas-1) | | | |
| 17:00-17:30 | | | | | | | |
| 17:30-18:00 | | | | | | | |
| 18:00-18:30 | 100803 (P)(21) | 100823 (P) (Plas-1) | 100821 (P) (21) | 100804 (P) (9) | | 100816 (P)(21) | 100824 (P) (NNTT-1) |
| 18:30-19:00 | 100823 (Plas-1) | 100824 (NNTT-1) | 100804 (P) (9) | 100816 (P)(21) | | 100824 (P) (NNTT-1) | |
| 19:00-19:30 | | | | | | | |
| 19:30-20:00 | | | | | | | |
| 20:00-20:30 | 100823 (Plas-1) | 100824 (NNTT-1) | 100804 (P) (9) | 100816 (P)(21) | 100824 (P) (NNTT-1) | | |
| 20:30-21:00 | | | | | | | |
| 21:00-21:30 | | | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|--|
| 100803 | Planificación e Innovación en Educación Primaria | Irene Dios |
| 100804 | Convivencia escolar y cultura de paz en Educación Primaria | Francisco Córdoba/ Magdalena de Miguel |
| 100816 | Didáctica de las operaciones numéricas y la medida | Mercedes González de Quevedo |
| 100821 | Formación Literaria y Literatura Infantil | Eva Flores/Bartolomé Delgado |
| 100823 | Educación Plástica y Visual | Eloisa Reche |
| 100824 | Educación mediática y aplicaciones didácticas de las TIC | Juan M. Muñoz/Manuel Garcés/ David Gutiérrez |



GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
TERCERO (GRUPO 1) BILINGÜE - MAÑANA
PRIMER CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | |
|-------------|----------------|----------------|------------------------------------|----------------|---------------------------------|-------------|
| 08:00-08:30 | | | | | Módulos para completar créditos | |
| 08:30-09:00 | 100819 (10) | 100817 (5) | 100817 (5) | 100819 (10) | | |
| 09:00-09:30 | | | | | | |
| 09:30-10:00 | | | | | | |
| 10:00-10:30 | 100817 (P)(11) | 100811 (10) | 100819 (10) | 100811 (P) (9) | 100810 (P) (Lab-2) | 100817 (5) |
| 10:30-11:00 | | | | | | |
| 11:00-11:30 | | | | | | |
| 11:30-12:00 | 100817 (P)(11) | 100819 (P) (9) | 100810 (10) | 100811 (P) (9) | 100810 (P) (Lab-2) | 100811 (10) |
| 12:00-12:30 | | | | | | |
| 12:30-13:00 | | | | | | |
| 13:00-13:30 | 100817 (P)(11) | 100819 (P) (9) | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL | 100811 (P) (9) | 100810 (P) (Lab-2) | 100810 (10) |
| 13:30-14:00 | | | | | | |
| 14:00-14:30 | | | | | | |
| 14:30-15:00 | | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula. (I) Asignatura impartida en inglés.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|--|
| 100810 | Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación P. (I) | José C. Arrebola/ Sebastián Rubio/ Mónica Calderón |
| 100811 | Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria | Ramón Martínez |
| 100817 | Didáctica de la Geometría y la Estadística | David Gutiérrez |
| 100819 | Didáctica de la Lengua y la Literatura | Juan Luis Luengo |
| 100827 | Prácticum II | |

SEGUNDO CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | | | | |
|-------------|---------------------------------|-------------|------------------------------------|----------------|--------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------------|
| 08:00-08:30 | Módulos para completar créditos | | 100825 (5) | 100825 (5) | 100811 (P) (11) | | | | |
| 08:30-09:00 | | | 100811 (5) | DESCANSO | | 100825 (P) (Polidep.) | | | |
| 09:00-09:30 | | | | | | | | | |
| 09:30-10:00 | | | | | | | | | |
| 10:00-10:30 | 100811 (5) | 100811 (5) | 100810 (5) | 100818 (P) (5) | 100810 (P) (Lab-2) | 100811 (P) (11) | 100825 (P) (Polidep.) | | |
| 10:30-11:00 | | | | | | | | | |
| 11:00-11:30 | | | | | | | | | |
| 11:30-12:00 | 100811 (5) | 100818 (4) | 100928 (16) | 100825 (5) | 100818 (P) (5) | 100928 (P) (NNTT3) | 100810 (P) (Lab-2) | 100811 (P) (11) | 100825 (P) (Polidep.) |
| 12:00-12:30 | 100818 (4) | 100928 (16) | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL | 100818 (P) (5) | 100928 (P) (NNTT3) | 100810 (P) (Lab-2) | Módulo para completar créditos | | |
| 12:30-13:00 | | | | | | | | | |
| 13:00-13:30 | | | | | | | | | |
| 13:30-14:00 | 100818 (4) | 100928 (16) | 100810 (5) | | | | | | |
| 14:00-14:30 | | | | | | | | | |
| 14:30-15:00 | | | | | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula. (I) Asignatura impartida en inglés.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|--|
| 100810 | Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación P. (I) | Mónica Calderón/ José C. Arrebola/ Sebastián Rubio |
| 100811 | Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria | Mª Pilar Molina |
| 100818 | Idioma Extranjero para el profesorado de Primaria (inglés) (I) | Cristina Huertas |
| 100825 | Didáctica de la Educación Física | Cristina Castejón |
| 100928 | Idioma Extranjero para el profesorado de Primaria (francés) | Mª Carmen de Castro |
| 100827 | Practicum II | |



GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

TERCERO (GRUPO 2) MAÑANA

PRIMER CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------|----------------|---------------|---|-----------------------|--------------------|
| 08:00-08:30 | | | | | |
| 08:30-09:00 | 100817 (5) | 100819 (5) | 100819 (5) | 100811 (5) | |
| 09:00-09:30 | | | | | |
| 09:30-10:00 | | | | 100817 (5) | |
| 10:00-10:30 | 100811 (5) | 100817 (P)(5) | 100817 (5) | 100810 (P) (Lab-2) | 100811 (P) (11) |
| 10:30-11:00 | | | | | |
| 11:00-11:30 | | | | | |
| 11:30-12:00 | 100819 (P) (5) | 100817 (P)(5) | 100810 (5) | 100810 (P) (Lab-2) | 100811 (P) (11) |
| 12:00-12:30 | | | | | |
| 12:30-13:00 | | | | | |
| 13:00-13:30 | 100819 (P) (5) | 100817 (P)(5) | COORDINACIÓN- FORMACIÓN TRANSVERSAL | 100810 (P) (Lab-2) | 100811 (P) (11) |
| 13:30-14:00 | | | | | |
| 14:00-14:30 | | | | | |
| 14:30-15:00 | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|--|
| 100810 | Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación P. | Mónica Calderón/ Sebastián Rubio/ Francisca Castro |
| 100811 | Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria | Ricardo Luque |
| 100817 | Didáctica de la Geometría y la Estadística | Carmen León |
| 100819 | Didáctica de la Lengua y la Literatura | Lucia Cabrera |
| 100827 | Prácticum II | |

SEGUNDO CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------|-------------------|----------------|---|-----------------------|--------------------|
| 08:00-08:30 | 100825 (P) | | | | |
| 08:30-09:00 | 10081 (P) | | | | |
| 09:00-09:30 | 100818 (P) (5) | | | | |
| 09:30-10:00 | 100825 (P) | 100825 (7) | 100810 (7) | 100810 (P) (Lab-2) | |
| 10:00-10:30 | 10081 (P) | | | | |
| 10:30-11:00 | 100818 (P) (5) | | | | |
| 11:00-11:30 | 100825 (P) | 100818 (4) | 100928 (16) | 100928 (P) (NNTT3) | 100810 (7) |
| 11:30-12:00 | 10081 (P) | | | | |
| 12:00-12:30 | 100818 (P) (3) | | | | |
| 12:30-13:00 | | | | 100928 (P) (NNTT3) | 100810 (P) (Lab-2) |
| 13:00-13:30 | 100818 (4) | 100928 (16) | COORDINACIÓN- FORMACIÓN TRANSVERSAL | 100810 (P) (Lab-2) | 100811 (7) |
| 13:30-14:00 | | | | | |
| 14:00-14:30 | | 100811 (7) | | | |
| 14:30-15:00 | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|--|
| 100810 | Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Primaria | Mónica Calderón/ Sebastián Rubio/Francisca Castro/ Jorge Alcántara |
| 100811 | Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria | Miguel J. López |
| 100818 | Idioma Extranjero para el profesorado de Primaria (inglés) (I) | Cristina Morilla/ Cristina Huertas |
| 100825 | Didáctica de la Educación Física | Cristina Castejón |
| 100928 | Idioma Extranjero para el profesorado de Primaria (francés) | M ^a Carmen de Castro |
| 100827 | Practicum II | |



GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

TERCERO (GRUPO 3) MAÑANA

PRIMER CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------|----------------|---------------|---|-----------------------|--------------------|
| 08:00-08:30 | | | | | |
| 08:30-09:00 | | | 100819 (5) | | |
| 09:00-09:30 | 100817 (5) | 100819 (5) | | 100817 (5) | |
| 09:30-10:00 | | | | | 100811 (5) |
| 10:00-10:30 | | | 100817 (5) | | |
| 10:30-11:00 | 100811 (5) | 100817 (P)(5) | | 100810 (P) (Lab-2) | 100811 (P) (11) |
| 11:00-11:30 | | | | | DESCANSO |
| 11:30-12:00 | | | 100810 (5) | | 100819 (5) |
| 12:00-12:30 | 100819 (P) (5) | 100817 (P)(5) | | 100810 (P) (Lab-2) | 100811 (P) (11) |
| 12:30-13:00 | | | | | |
| 13:00-13:30 | | | COORDINACIÓN- FORMACIÓN TRANSVERSAL | | |
| 13:30-14:00 | 100819 (P) (5) | 100817 (P)(5) | | 100810 (P) (Lab-2) | 100811 (P) (11) |
| 14:00-14:30 | | | | | 100810 (5) |
| 14:30-15:00 | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|---|--|
| 100810 | Didáctica de las Ciencias Experimentales en E. P. | Mónica Calderón/ Sebastián Rubio/ Francisca Castro |
| 100811 | Didáctica de las Ciencias Sociales en E. P. | Francisco Valverde |
| 100817 | Didáctica de la Geometría y la Estadística | Carmen M ^a Alcudia León |
| 100819 | Didáctica de la Lengua y la Literatura | Juan Luis Luengo |
| 100827 | Prácticum II | |

SEGUNDO CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------|---------------------------------|------------|---|---------------------------------|-------------------------|
| 08:00-08:30 | Módulos para completar créditos | | | | |
| 08:30-09:00 | Módulos para completar créditos | | | | |
| 09:00-09:30 | 100811 (4) | | | | |
| 09:30-10:00 | | 100825 (4) | 100810 (4) | 100811 (P) (Sem. 3) | 100825 (P) (Pol.) |
| 10:00-10:30 | | | | | 100818 (P) (5) |
| 10:30-11:00 | | | | | 100810 (P) (Lab-1) |
| 11:00-11:30 | 100825 (4) | | 100811 (4) | 100811 (P) (Sem. 3) | 100825 (P) (Pol.) |
| 11:30-12:00 | | 100818 (4) | | 100928 (P) (NNTT3) | 100818 (P) (5) |
| 12:00-12:30 | | | 100928 (16) | | 100810 (P) (Lab-1) |
| 12:30-13:00 | | | COORDINACIÓN- FORMACIÓN TRANSVERSAL | 100811 (P) (Sem. 3) | 100825 (P) (Pol.) |
| 13:00-13:30 | 100818 (4) | | | 100928 (P) (NNTT3) | 100818 (P) (5) |
| 13:30-14:00 | 100928 (16) | | | | 100810 (P) (Lab-1) |
| 14:00-14:30 | | 100810 (7) | | | |
| 14:30-15:00 | | | | Módulos para completar créditos | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|---|---|
| 100810 | Didáctica de las Ciencias Experimentales en E. P. | Sebastián Rubio/ Francisca Castro/Mónica Calderón |
| 100811 | Didáctica de las Ciencias Sociales en E. P. | Pilar Molina Torres |
| 100818 | Idioma Extranjero para el profesorado de Primaria (inglés) | Cynthia Pimentel |
| 100825 | Didáctica de la Educación Física | Álvaro Morente/ Esperanza Jaqueti |
| 100928 | Idioma Extranjero para el profesorado de Primaria (francés) | M ^a Carmen de Castro |
| 100827 | Practicum II | |



GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

TERCERO (GRUPO 4) TARDE

PRIMER CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------|-----------------|-------------|---|-----------------------|------------------------------------|
| 15:00-15:30 | 100810 (21) | 100811 (21) | COORDINACIÓN- FORMACIÓN TRANSVERSAL | 100817 (21) | Módulos para completar horarios |
| 15:30-16:00 | | | | | |
| 16:00-16:30 | | | | | |
| 16:30-17:00 | 100819 (21) | 100819 (21) | 100817 (21) | 100810 (P) (Lab-2) | |
| 17:00-17:30 | | | | | |
| 17:30-18:00 | | | | | |
| 18:00-18:30 | | | | | |
| 18:30-19:00 | 100819 (P) (21) | DESCANSO | 100811 (21) | 100811 P (21) | |
| 19:00-19:30 | | | | | |
| 19:30-20:00 | | 100810 (21) | | | |
| 20:00-20:30 | 100819 (P) (21) | | | 100817 (P)(21) | |
| 20:30-21:00 | | | | | |
| 21:00-21:30 | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|---|
| 100810 | Didáctica de las Ciencias Experimentales en E. P. | Sebastián Rubio/ Joaquín Ramos/ Manuel Mora |
| 100811 | Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria | Silvia Medina/ Jose A. López Fdez |
| 100817 | Didáctica de la Geometría y la Estadística | José.R. Galo |
| 100819 | Didáctica de la Lengua y la Literatura | Bartolomé Delgado |
| 100827 | Prácticum II | |

SEGUNDO CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------|--------------------|----------------------|---|-----------------------|------------------------------------|
| 15:00-15:30 | 100810 (8) | 100818 (8) | COORDINACIÓN- FORMACIÓN TRANSVERSAL | 100825 (8) | Módulos para completar horarios |
| 15:30-16:00 | | | | | |
| 16:00-16:30 | | | | | |
| 16:30-17:00 | 100818 (P) (12) | 100825 (P) (Pol.) | 100810 (8) | 100810 (P) (Lab-1) | |
| 17:00-17:30 | | | | | |
| 17:30-18:00 | 100818 (P) (12) | 100825 (P) (Pol.) | 100810 (8) | 100811 (P) (8) | |
| 18:00-18:30 | | | | | |
| 18:30-19:00 | 100818 (P) (12) | 100825 (P) (Pol.) | DESCANSO | 100818 (8) | |
| 19:00-19:30 | | | | | |
| 19:30-20:00 | | | DESCANSO | | |
| 20:00-20:30 | 100818 (P) (12) | 100825 (P) (Pol.) | 100825 (8) | 100810 (P) (Lab-1) | |
| 20:30-21:00 | | | | | |
| 21:00-21:30 | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|--|
| 100810 | Didáctica de las Ciencias Experimentales en E. P. | Sebastián Rubio/Joaquin Ramos/ Manuel Mora |
| 100811 | Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria | Miguel J. López |
| 100818 | Idioma Extranjero para el profesorado de Primaria (inglés) | Rosalía Villa |
| 100825 | Didáctica de la Educación Física | Cristina Castejón |
| 100827 | Practicum II | |



GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
4º MENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA
Primer Cuatrimestre

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------|------------------|--------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|
| 08:00-08:30 | 100830 (17) | 100833 (17) | 100830 (17) | 100831 (17) | 100832 (AUM) |
| 08:30-09:00 | | | | | |
| 09:00-09:30 | | | | | |
| 09:30-10:00 | 100832 (AUM) | 100831 (17) | 100833 (17) | DESCANSO | |
| 10:00-10:30 | | | | 100832 (P) (AUM) | 100830 (P) (Polid) |
| 10:30-11:00 | | | | | |
| 11:00-11:30 | DESCANSO | | | 100832 (P) (AUM) | 100830 (P) (Polid) |
| 11:30-12:00 | 100833 (P) (AUM) | 100831 (P) (Polid) | COORDINACIÓN- FORMACIÓN TRANSVERSAL | 100832 (P) (AUM) | 100830 (P) (Polid) |
| 12:00-12:30 | 100833 (P) (AUM) | 100831 (P) (Polid) | | 100832 (P) (AUM) | 100830 (P) (Polid) |
| 12:30-13:00 | | | | | |
| 13:00-13:30 | | | | | |
| 13:30-14:00 | 100833 (P) (AUM) | 100831 (P) (Polid) | | Módulos para completar créditos | Módulos para completar créditos |
| 14:00-14:30 | 100833 (P) (AUM) | 100831 (P) (Polid) | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|---|--------------------|
| 100830 | Fundamentos teórico-prácticos para la e-a de las habilidades deportivas | Esperanza Jaqueti |
| 100831 | Fundamentos de las habilidades motrices y del acondicionamiento Físico | Álvaro Morente |
| 100832 | Actividades físicas creativas y comunicativas | Mar Montavez |
| 100833 | Educación física y salud | José Antonio Pérez |



GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
4º MENCIÓN EN EDUCACIÓN MUSICAL
Primer Cuatrimestre

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | |
|-------------|---------------------------------|--------------------|---|--------------------|---------------------------------|--|
| 08:00-08:30 | Módulos para completar créditos | | | | | |
| 08:30-09:00 | | | | | | |
| 09:00-09:30 | | | | | | |
| 09:30-10:00 | | | | | | |
| 10:00-10:30 | | | 100837 (Mus-1) | | 100835 (P) (Mus-2) | |
| 10:30-11:00 | | | | | | |
| 11:00-11:30 | 100834 (Mus-2) | 100836 (Mus-2) | 100834 (Mus-2) | 100835 (Mus-1) | 100837 (Mus-2) | |
| 11:30-12:00 | | | | | | |
| 12:00-12:30 | | | | 100834 (P) (Mus-2) | | |
| 12:30-13:00 | 100837 (P) (Mus-2) | 100836 (P) (Mus-2) | COORDINACIÓN- FORMACIÓN TRANSVERSAL | | 100836 (Mus-2) | |
| 13:00-13:30 | | | | | | |
| 13:30-14:00 | | | | | | |
| 14:00-14:30 | 100835 (Mus-2) | | | | Módulos para completar créditos | |
| 14:30-15:00 | | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|-------------------------------------|
| 100834 | El lenguaje musical a través del movimiento y los instrumentos escolares | Lola Amores |
| 100835 | Formación auditiva y expresión vocal | Ana Belén Cañizares |
| 100836 | Análisis y creación musical aplicados al repertorio escolar | M. Auxiliadora Ortíz / Diego García |
| 100837 | Expresión musical colectiva. Métodos de intervención educativa | Ana Belén Cañizares |



GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
4º MENCIÓN EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS
Primer Cuatrimestre

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | | |
|-------------|---------------------------------|-----------------|---|-----------------|---------------------------------|-----------------|-----------------|
| 08:00-08:30 | Módulos para completar créditos | 100845 (18) | Módulos para completar créditos | | | 100842 (18) | |
| 08:30-09:00 | | | | | | | |
| 09:00-09:30 | | | | | | | |
| 09:30-10:00 | 100843 (18) | 100843 (18) | 100844 (18) | 100844 (18) | 100845 (18) | | |
| 10:00-10:30 | | | | | | | |
| 10:30-11:00 | | | | | | | |
| 11:00-11:30 | DESCANSO | | | | Módulos para completar créditos | | |
| 11:30-12:00 | 100842 (18) | 100843 (P) (12) | COORDINACIÓN- FORMACIÓN TRANSVERSAL | 100845 (P) (12) | | 100842 (P) (13) | 100844 (P) (18) |
| 12:00-12:30 | | | | 100845 (P) (12) | | 100842 (P) (13) | 100844 (P) (18) |
| 12:30-13:00 | Módulos para completar créditos | 100843 (P) (12) | | 100845 (P) (12) | | 100842 (P) (13) | 100844 (P) (18) |
| 13:00-13:30 | | | | 100845 (P) (12) | | 100842 (P) (13) | 100844 (P) (18) |
| 13:30-14:00 | | | | 100843 (P) (12) | | 100845 (P) (12) | 100842 (P) (13) |
| 14:00-14:30 | | | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|----------------------------------|
| 100842 | Aspectos evolutivos y educativos de las N.E.E | Daniel Falla |
| 100843 | Trastornos de conducta y de la personalidad | Cristina García/ M. Rosario Ruiz |
| 100844 | Intervención psicoeducativa en los trastornos del lenguaje | Rafael Estrella/ Gema Linde |
| 100845 | Respuesta Educativa al Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo | Mariana Buenestado |



GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
4º MENCIÓN EN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS
Primer Cuatrimestre

| | LUNES | | MARTES | | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | | |
|-------------|------------|------------|------------|------------|------------------------------------|------------|---------------------------------|---------------------------------|--|
| 08:00-08:30 | 100838 (P) | 100840 (P) | 100839 (P) | 100841 (P) | 100841 (5) | 100839 (4) | Módulos para completar créditos | | |
| 08:30-09:00 | (9) | (11) | (12) | (9) | | | | | |
| 09:00-09:30 | 100838 (P) | 100840 (P) | 100839 (P) | 100841 (P) | | | | | |
| 09:30-10:00 | (9) | (11) | (12) | (9) | | | | | |
| 10:00-10:30 | 100838 (P) | 100840 (P) | 100839 (P) | 100841 (P) | | | | | |
| 10:30-11:00 | (9) | (11) | (12) | (9) | | | | | |
| 11:00-11:30 | DESCANSO | | | | | | | | |
| 11:30-12:00 | 100838 (5) | | 100840 (3) | | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL | | | | |
| 12:00-12:30 | | | | | | | | Módulos para completar créditos | |
| 12:30-13:00 | | | | | | | | | |
| 13:00-13:30 | | | | | | | | | |
| 13:30-14:00 | | | | | | | | | |
| 14:00-14:30 | | | | | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|----------------|
| 100838 | El Desarrollo de la Competencia Multilingüe-Multicultural (Inglés) | M. Elena Gómez |
| 100839 | Metodología y Didáctica de la Segunda Lengua (Inglés) | Mercedes Osuna |
| 100840 | Lengua Extranjera para el Aula (Inglés) | Mercedes Osuna |
| 100841 | Lengua Extranjera para el Ejercicio de la Profesión Docente (Inglés) | M. Elena Gómez |



GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
4º MENCIÓN EN LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS
Primer Cuatrimestre

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | |
|-------------|---------------------------------|---------------------------------|---|---------------------------------|-------------|--|
| 08:00-08:30 | Módulos para completar créditos | Módulos para completar créditos | | | | |
| 08:30-09:00 | | Módulos para completar créditos | | | | |
| 09:00-09:30 | | Módulos para completar créditos | | | | |
| 09:30-10:00 | | 100930 (11) | 100929 (11) | 100931 (11) | 100930 (11) | |
| 10:00-10:30 | | Módulos para completar créditos | | | | |
| 10:30-11:00 | | 100930 (P) (NNTT2) | 100929 (P) (11) | 100931 (P) (NNTT2) | DESCANSO | |
| 11:00-11:30 | | Módulos para completar créditos | | | | |
| 11:30-12:00 | | DESCANSO | | | 100931 (11) | |
| 12:00-12:30 | | 100932 (11) | COORDINACIÓN- FORMACIÓN TRANSVERSAL | 100929 (11) | 100932 (11) | |
| 12:30-13:00 | | Módulos para completar créditos | | | | |
| 13:00-13:30 | | 100932 (P) (11) | | Módulos para completar créditos | 100932 (11) | |
| 13:30-14:00 | | Módulos para completar créditos | | | | |
| 14:00-14:30 | | Módulos para completar créditos | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|---|------------------|
| 100929 | El Desarrollo de la Competencia Multilingüe-Multicultural (Francés) | Ana Isabel Brazo |
| 100930 | Metodología y Didáctica de la Segunda Lengua (Francés) | Carmen Castro |
| 100931 | Lengua Extranjera para el Aula (Francés) | Carmen Castro |
| 100932 | Lengua Extranjera para el Ejercicio de la Profesión Docente (Francés) | Ana Isabel Brazo |



GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
4º MENCIÓN OPTATIVIDAD GENERAL
Primer Cuatrimestre

| | LUNES | | MARTES | MIÉRCOLES | | JUEVES | VIERNES |
|-------------|-------------------|--------------------|------------------------------------|---|--------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| 15:00-15:30 | 100849 (10) | | 100847 (10) | COORDINACIÓN- FORMACIÓN TRANSVERSAL | | 100847 (10) | Módulos para completar créditos |
| 15:30-16:00 | | | | | | | |
| 16:00-16:30 | | | | | | | |
| 16:30-17:00 | 100848 (10) | | 100846 (10) | 100846 (10) | | 100848 (10) | |
| 17:00-17:30 | | | | | | | |
| 17:30-18:00 | | | | | | | |
| 18:00-18:30 | DESCANSO | | | | | | |
| 18:30-19:00 | 100847 (P) (9) | 100849 (P) (12) | 100849 (10) | 100848 (P) (10) | 100846 (P) (11) | Módulos para completar créditos | |
| 19:00-19:30 | 100847 (P) (9) | 100849 (P) (12) | | 100848 (P) (10) | 100846 (P) (11) | | |
| 19:30-20:00 | | | | | | | |
| 20:00-20:30 | | | Módulos para completar créditos | | | | |
| 20:30-21:00 | | 100849 (P) (12) | | 100848 (P) (10) | 100846 (P) (11) | | |
| 21:00-21:30 | | | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|--|
| 100846 | Medio Social y Cultural Español: Geografía; Instituciones y Pensamiento Co | Ramón Román/ M. Luisa Ramírez/ Francisco |
| 100847 | Psicología de los Grupos | Diego Gómez |
| 100848 | Educación Permanente | Gema Linde |
| 100849 | El Mensaje Cristiano | Aurora Toscano |

**GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA****Cuarto - Obligatoria - Grupo 1****Segundo Cuatrimestre**

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------|---------------------------------|-----------------|---|-----------------------|---------------------------------|
| 08:00-08:30 | Módulos para completar créditos | | | | |
| 08:30-09:00 | | | | | |
| 09:00-09:30 | | | | | |
| 09:30-10:00 | 100813 (2) | 100813 (P) (13) | 100813 (2) | 100813 (P) (Lab-2) | Módulos para completar créditos |
| 10:00-10:30 | | | | | |
| 10:30-11:00 | | | | | |
| 11:00-11:30 | | | | | |
| 11:30-12:00 | DESCANSO | 100813 (P) (13) | COORDINACIÓN- FORMACIÓN TRANSVERSAL | 100813 (P) (Lab-2) | |
| 12:00-12:30 | | | | | |
| 12:30-13:00 | 100813 (2) | 100813 (P) (13) | COORDINACIÓN- FORMACIÓN TRANSVERSAL | 100813 (P) (Lab-2) | |
| 13:00-13:30 | | | | | |
| 13:30-14:00 | | | | | |
| 14:00-14:30 | | | | | |
| 14:30-15:00 | 100813 (P) (13) | 100813 (P) (13) | 100813 (P) (Lab-2) | 100813 (P) (Lab-2) | |
| 15:00-15:30 | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|---------------------------------|
| 100813 | Didáctica del Medio Ambiente en Educación Primaria (I) | Jorge Álcantara / Silvia Medina |
| 100828 | Prácticum III | |



GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Cuarto - Obligatoria - Grupo 2

Segundo Cuatrimestre

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------|------------|---------------------------------|---|----------------|---------------------------------|
| 15:00-15:30 | | | | | Módulos para completar créditos |
| 15:30-16:00 | 100813 (2) | 100813 (P) (Lab-2) | COORDINACIÓN- FORMACIÓN TRANSVERSAL | 100813 (P) (9) | |
| 16:00-16:30 | | | | | |
| 16:30-17:00 | | | | | |
| 17:00-17:30 | | | | | |
| 17:30-18:00 | DESCANSO | 100813 (P) (Lab-2) | 100813 (2) | 100813 (P) (9) | |
| 18:00-18:30 | | | | | |
| 18:30-19:00 | 100813 (2) | | DESCANSO | | |
| 19:00-19:30 | | | | | |
| 19:30-20:00 | | Módulos para completar créditos | 100813 (P) (Lab-2) | 100813 (2) | |
| 20:00-20:30 | | | | | |
| 20:30-21:00 | | | | | |
| 21:00-21:30 | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|-----------------------------------|
| 100813 | Didáctica del Medio Ambiente en Educación Primaria | Ramón Martínez / Francisca Castro |
| 100828 | Prácticum III | |

**GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA****Cuarto - Obligatoria - Grupo 3****Segundo Cuatrimestre**

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------|---------------------------------|-----------------------|---|-----------------|---------------------------------|
| 08:00-08:30 | Módulos para completar créditos | | | | Módulos para completar créditos |
| 08:30-09:00 | | | | | |
| 09:00-09:30 | | | | | |
| 09:30-10:00 | 100813 (3) | 100813 (P) (Lab-2) | 100813 (3) | 100813 (P) (13) | |
| 10:00-10:30 | | | | | |
| 10:30-11:00 | | | | | |
| 11:00-11:30 | DESCANSO | 100813 (P) (Lab-2) | COORDINACIÓN- FORMACIÓN TRANSVERSAL | 100813 (P) (13) | |
| 11:30-12:00 | | | | | |
| 12:00-12:30 | | | | | |
| 12:30-13:00 | 100813 (3) | 100813 (P) (Lab-2) | COORDINACIÓN- FORMACIÓN TRANSVERSAL | 100813 (P) (13) | |
| 13:00-13:30 | | | | | |
| 13:30-14:00 | | | | | |
| 14:00-14:30 | | 100813 (P) (Lab-2) | COORDINACIÓN- FORMACIÓN TRANSVERSAL | 100813 (P) (13) | |
| 14:30-15:00 | | | | | |
| 15:00-15:30 | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|------------------------------------|
| 100813 | Didáctica del Medio Ambiente en Educación Primaria | Ricardo M. Luque / Jeronimo Torres |
| 100828 | Prácticum III | |

**GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA****Cuarto - Obligatoria - Grupo 4****Segundo Cuatrimestre**

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------|---------------------------------------|-------------------|---|-----------------------|---------------------------------|
| 15:00-15:30 | | | | | Módulos para completar créditos |
| 15:30-16:00 | 100813 (3) | 100813 (P) (9) | COORDINACIÓN- FORMACIÓN TRANSVERSAL | 100813 (P) (Lab-2) | |
| 16:00-16:30 | | | | | |
| 16:30-17:00 | | | | | |
| 17:00-17:30 | | | | | |
| 17:30-18:00 | DESCANSO | 100813 (P) (9) | 100813 (2) | 100813 (P) (Lab-2) | |
| 18:00-18:30 | | | | | |
| 18:30-19:00 | 100813 (3) | | 100813 (P) (9) | DESCANSO | |
| 19:00-19:30 | | | | | |
| 19:30-20:00 | | | | | |
| 20:00-20:30 | Módulos para completar créditos | 100813 (P) (9) | 100813 (2) | 100813 (P) (Lab-2) | |
| 20:30-21:00 | | | | | |
| 21:00-21:30 | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|-------------|
| 100813 | Didáctica del Medio Ambiente en Educación Primaria | SD/ SD |
| 100828 | Prácticum III | |



ITINERARIO CONJUNTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y ESTUDIOS INGLESES

SEGUNDO - MAÑANA/TARDE

PRIMER CUATRIMESTRE

| | LUNES | | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | | |
|-------------|---------------------------------|---------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------|---------------------------------|------------------|--|
| 08:00-08:30 | | | | Módulos para completa créditos | | | | |
| 08:30-09:00 | | | | | | | | |
| 09:00-09:30 | 100809 (17) | | 100809 (P) (Lab 1) | | | | | |
| 09:30-10:00 | | | | | 100809 (17) | 100820 (17) | | |
| 10:00-10:30 | 100805 (17) | | 100809 (P) (Lab 1) | 100805 (17) | | | | |
| 10:30-11:00 | | | | | | | | |
| 11:00-11:30 | 100807 (P) (13) # | 100805 (P)(Sem 2) # | 100807 (17) | 100801 (17) | 100807 (17) | 100820 (P)(12) # | 100801 (P)(11) # | |
| 11:30-12:00 | | | | | | | | |
| 12:00-12:30 | 100807 (P) (13) # | 100805 (P)(Sem 2) # | | | | 100820 (P)(12) # | 100801 (P)(11) # | |
| 12:30-13:00 | | | | | DESCANSO | | | |
| 13:00-13:30 | 100807 (P) (13) # | 100805 (P)(Sem 2) # | | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL | 100820 (17) | Módulos para completar créditos | | |
| 13:30-14:00 | | | | | | | | |
| 14:00-14:30 | Módulos para completar créditos | | | | | | | |
| 14:30-15:00 | | | | | | | | |
| 15:00-15:30 | | | | | | | | |
| 15:30-16:00 | | | | | | | | |
| 16:00-16:30 | | | | 100540 (P) G2 | 100556 (P) | | | |
| 16:30-17:00 | | | | | | | | |
| 17:00-17:30 | 100540 | 100556 | | | 100556 | | | |
| 17:30-18:00 | | | | | | | | |
| 18:00-18:30 | | | | | | | | |
| 18:30-19:00 | | | | | | | | |
| 19:00-19:30 | | | | 100540 G2 | | | | |
| 19:30-20:00 | | | | | | | | |
| 20:00-20:30 | | | | | | | | |
| 20:30-21:00 | | | | | | | | |
| 21:00-21:30 | | | | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

(I) Asignatura impartida en inglés.

Deben atender a un solo grupo de prácticas, entrará en el sistema de rotación establecido en el grupo clase.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|------------------------------------|
| 100801 | Psicología de la Educación y del desarrollo | Amalia Reina |
| 100805 | La Educación Primaria en el sistema educativo (I) | José Luis Álvarez |
| 100807 | Sociología de la Educación | Alberto Álvarez |
| 100809 | El conocimiento del medio natural | Alcázar |
| 100820 | Principios del Lenguaje y Lengua Española | Javier Domínguez/ Rafael Fernández |
| 100556 | Panorama de las literaturas en Inglés (F. de Filosofía y letras) | |
| 100540 | Inglés instrumental III (F. de Filosofía y letras) | |



ITINERARIO CONJUNTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y ESTUDIOS INGLESES

SEGUNDO - MAÑANA/TARDE

SEGUNDO CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | | |
|-------------|--------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------|------------------------------------|------------|-----------------|
| 08:00-08:30 | 100806 (NNTT-1) | 100801 (8) | 100805 (8) | 100812 (8) | 100812 (8) | | |
| 08:30-09:00 | | | | | | | |
| 09:00-09:30 | | | | | | | |
| 09:30-10:00 | | | | | | | |
| 10:00-10:30 | 100815 (8) | 100806 (NNTT-1) | 100822 (P) (Mus-2) | DESCANSO | 100822 (Mus-1) | | |
| 10:30-11:00 | | | | | | | |
| 11:00-11:30 | DESCANSO | Módulos para completar créditos | 100805 (P) (16) | 100822 (Mus-1) | 100801 (P)(8) # | | |
| 11:30-12:00 | | | | | | | |
| 12:00-12:30 | | | 100806P (NNTT-2) # | 100815 (P)(16) # | 100812 (P) (6) | 100815 (8) | 100801 (P)(8) # |
| 12:30-13:00 | | | 100806P (NNTT-2) # | 100815 (P)(16) # | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL | | |
| 13:00-13:30 | 100806P (NNTT-2) # | 100815 (P)(16) # | Módulos para completar créditos | | | | |
| 13:30-14:00 | 100806P (NNTT-2) # | 100815 (P)(16) # | | | | | |
| 14:00-14:30 | 100806P (NNTT-2) # | 100815 (P)(16) # | | | | | |
| 14:30-15:00 | | | | | | | |
| 15:00-15:30 | | | | | | | |
| 15:30-16:00 | | | | | | | |
| 16:00-16:30 | | | | | | | |
| 16:30-17:00 | | | | | | | |
| 17:00-17:30 | 100541 (P) G2 | | 100541 G2 | | | | |
| 17:30-18:00 | | | | | | | |
| 18:00-18:30 | | | | | | | |
| 18:30-19:00 | | | | | | | |
| 19:00-19:30 | 100541 G2 | | | | | | |
| 19:30-20:00 | | | | | | | |
| 20:00-20:30 | | | | | | | |
| 20:30-21:00 | | | | | | | |
| 21:00-21:30 | | | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

(I) Asignatura impartida en inglés.

Deben atender a un solo grupo de prácticas, entrará en el sistema de rotación establecido en el grupo clase.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|---|
| 100801 | Psicología de la Educación y del desarrollo | Amalia Reina/ Pedro Chamorro |
| 100805 | La Educación Primaria en el sistema educativo (I) | Silvia Abad |
| 100806 | Métodos de investigación educativa y aplicaciones de las TIC | Begoña Sampedro/ Mercedes Alamo/ José Hernández |
| 100812 | El conocimiento del medio social y cultural (I) | Manuel Bermúdez/Gema Florido/ SD |
| 100815 | Matemáticas | Elvira Fdez. de Ahumada |
| 100822 | Educación Musical en Primaria | Luis Brotóns |
| 100541 | Inglés instrumental IV (F. de Filosofía y letras) | |



ITINERARIO CONJUNTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y ESTUDIOS INGLESES

TERCERO - MAÑANA/TARDE

PRIMER CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------|---------------------------------|---------------------|------------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| 08:00-08:30 | Módulos para completar créditos | | | | Módulos para completar créditos |
| 08:30-09:00 | | | | 100802 (22) | |
| 09:00-09:30 | | | | | |
| 09:30-10:00 | 100803 (3) | 100802 (P) (Sem 2)# | 100804 (P) (16) # | 100804 (P) (16) # | 100808 (22) |
| 10:00-10:30 | | | | | |
| 10:30-11:00 | 100803 (P) (9) | 100802 (P) (Sem 2)# | 100808 (22) | 100804 (22) | 100804 (22) |
| 11:00-11:30 | | | | | |
| 11:30-12:00 | 100808 (P) (13) | 100802 (22) | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL | 100803 (22) | 100804 (P) (16) # |
| 12:00-12:30 | | | | | |
| 12:30-13:00 | | | | | |
| 13:00-13:30 | | | | | |
| 13:30-14:00 | Idioma Moderno III | | Idioma Moderno III | | |
| 15:00-15:30 | | | | | |
| 15:30-16:00 | | | | | |
| 16:00-16:30 | | | | | |
| 16:30-17:00 | | | | | |
| 17:00-17:30 | | | | | |
| 17:30-18:00 | | | | | |
| 18:00-18:30 | | | | | |
| 18:30-19:00 | | | | | |
| 19:00-19:30 | | | | | |
| 19:30-20:00 | | | | | |
| 20:00-20:30 | | | | | |
| 20:30-21:00 | | | | | |
| 21:00-21:30 | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

(I) Asignatura impartida en inglés.

Deben atender a un solo grupo de prácticas, entrará en el sistema de rotación establecido en el grupo clase.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|---|
| 100803 | Planificación e Innovación en Educación Primaria | Begoña Sampedro/ Gema Linde |
| 100804 | Convivencia escolar y cultura de paz en Educación Primaria | Eva Hinojosa/Inmaculada Marín/Maria José Martínez |
| 100802 | Psicología de la Personalidad | Rosario Ruiz / Antonio Raya |
| 100808 | Orientación Educativa: rel. escuela, familia y com. en Ed. Prim. | Antonia Ramírez / Irene Dios |
| 100826 | Practicum I | |
| | Idioma moderno III (F. de Filosofía y letras) | |



ITINERARIO CONJUNTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y ESTUDIOS INGLESES

TERCERO - MAÑANA/TARDE

SEGUNDO CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------|---------------------|-------------------------|---|------------------|-----------------------|
| 08:00-08:30 | 100816 (22) | 100816 (22) | 100825 (5) | 100825 (5) | 100825 (P) (Polidep.) |
| 08:30-09:00 | | | | | |
| 09:00-09:30 | 100816 (P) (14) | 100824 (P) (NNTT-1) | 100804 (22) | 100803 (22) | 100824 (NNTT-1) |
| 09:30-10:00 | | | | | |
| 10:00-10:30 | 100823 (P) (Plas-2) | 100804 (P) (14) | 100825 (5) | 100818 (P) (5) | 100823 (Plas-1) |
| 10:30-11:00 | | | | | |
| 11:00-11:30 | 100803 (P) (22) | 100818 (5) | 100825 (5) | DESCANSO | |
| 11:30-12:00 | | | | | |
| 12:00-12:30 | 100818 (5) | | COORDINACIÓN- FORMACIÓN TRANSVERSAL | 100823 (Plas-1) | |
| 12:30-13:00 | | | | | |
| 13:00-13:30 | | | | | |
| 13:30-14:00 | | | | | |
| 14:00-14:30 | | | | | |
| 14:30-15:00 | | | | | |
| 15:00-15:30 | 100813 (2) | 100813 (P) # (Lab-2) | 100813 (2) | 100813 (P) (9) # | |
| 15:30-16:00 | | | | | |
| 16:00-16:30 | DESCANSO | 100813 (P) # (Lab-2) | 100813 (2) | 100813 (P) (9) # | |
| 16:30-17:00 | | | | | |
| 17:00-17:30 | 100813 (2) | 100813 (P) # (Lab-2) | DESCANSO | 100813 (P) (9) # | |
| 17:30-18:00 | | | | | |
| 18:00-18:30 | 100813 (2) | 100813 (P) # (Lab-2) | 100813 (2) | 100813 (P) (9) # | |
| 18:30-19:00 | | | | | |
| 19:00-19:30 | | 100813 (P) # (Lab-2) | 100813 (2) | 100813 (P) (9) # | |
| 19:30-20:00 | | | | | |
| 20:00-20:30 | | | | | |
| 20:30-21:00 | | | | | |
| 21:00-21:30 | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

(I) Asignatura impartida en inglés.

Deben atender a un solo grupo de prácticas, entrará en el sistema de rotación establecido en el grupo clase.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|--|
| 100803 | Planificación e Innovación en Educación Primaria (I) | Vicente J. Llorent |
| 100804 | Convivencia escolar y cultura de paz en Educación Primaria (I) | Izabela Zych |
| 100816 | Didáctica de las operaciones numéricas y la medida | Natividad Adamuz |
| 100823 | Educación Plástica y Visual | Flora Racionero |
| 100824 | Educación mediática y aplicaciones didácticas de las TIC (I) | Verónica Marín/Noelia N. Jiménez/Manuel Garcés/Silvia Medina/Sebastián Rubio |
| 100825 | Didáctica de la Educación Física | Cristina Castejón |
| 100818 | Idioma Extranjero para el profesorado de Primaria (inglés) (I) | Cristina Huertas |
| 100813 | Didáctica del Medio Ambiente en Educación Primaria | Ramón Martínez / Francisca Castro |



GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

PRIMERO (GRUPO 1) TARDE

PRIMER CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------|--------------------|-------------------|---|----------------|------------------------------------|
| 15:00-15:30 | 102521 (2) | 102518 (2) | COORDINACIÓN- FORMACIÓN TRANSVERSAL | 102520 (2) | Módulos para completar créditos |
| 15:30-16:00 | | | | 102519 (2) | |
| 16:00-16:30 | | | | 102519 (2) | |
| 16:30-17:00 | 102519 (P) (16) | 102521(P) (4) | 102520 (2) | 102519 (2) | |
| 17:00-17:30 | 102519 (P) (16) | 102521(P) (4) | | 102519 (2) | |
| 17:30-18:00 | DESCANSO | | 102517 (2) | DESCANSO | |
| 18:00-18:30 | DESCANSO | | 102518 (2) | 102517 (2) | |
| 18:30-19:00 | DESCANSO | | 102518 (2) | 102517 (P) (2) | |
| 19:00-19:30 | 102517 (2) | 102520 (P) (8) | 102518 (P) (2) | 102517 (P) (2) | |
| 19:30-20:00 | | 102520 (P) (8) | 102518 (P) (2) | | |
| 20:00-20:30 | | 102521 (2) | 102517 (2) | 102517 (P) (2) | |
| 20:30-21:00 | | | | | |
| 21:00-21:30 | | | | | |

* Entre paréntesis figuran las clases prácticas (P) y el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|------------------------------|
| 102517 | Pedagogía Social | Carmen Cuevas |
| 102518 | Historia de la Educación contemporánea y social | Carmen Gil |
| 102519 | Psicología social | Esther Cuadrado |
| 102520 | Fundamentos de Sociología. Estructura social y desigualdad | Alberto Álvarez de Sotomayor |
| 102521 | Desarrollo y aprendizaje a lo largo de la vida | Carmen Mª Viejo |

SEGUNDO CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | |
|-------------|--------------------|-------------------|---|-------------------|------------------------------------|-------------------|
| 15:00-15:30 | 102522 (4) | 102517 (4) | COORDINACIÓN- FORMACIÓN TRANSVERSAL | 102522 (4) | Módulos para completar créditos | |
| 15:30-16:00 | | | | 102523 (4) | | |
| 16:00-16:30 | | | | 102523 (4) | | |
| 16:30-17:00 | 102518 (4) | 102523 (P) (14) | 102517 (4) | 102517 (4) | | |
| 17:00-17:30 | 102523 (P) (14) | | | | | |
| 17:30-18:00 | 102518 (P) (14) | 102524 (P) (4) | 102518 (4) | 102517 (P) (4) | | 102522 (P) (4) |
| 18:00-18:30 | 102518 (P) (14) | 102524 (P) (4) | | 102518 (4) | | 102517 (P) (4) |
| 18:30-19:00 | 102518 (P) (14) | 102524 (P) (4) | 102524 (4) | | | 102517 (P) (4) |
| 19:00-19:30 | 102524 (4) | | | 102524 (4) | | 102517 (P) (4) |
| 19:30-20:00 | | | 102524 (4) | | | 102517 (P) (4) |
| 20:00-20:30 | | | | 102524 (4) | 102517 (P) (4) | 102522 (P) (4) |
| 20:30-21:00 | | | 102524 (4) | | 102517 (P) (4) | 102522 (P) (4) |
| 21:00-21:30 | | | | | | |

* Entre paréntesis figuran las clases prácticas y el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|---|-----------------------------------|
| 102517 | Pedagogía Social | Gemma Fernández |
| 102518 | Historia de la Educación contemporánea y social | Luis del Espino |
| 102522 | Principios Psicológicos básicos para la intervención en Educación Social. | Antonio J. Sánchez/ David Sánchez |
| 102523 | Sociología de la Educación. | José Antonio Cerrillo |
| 102524 | Teoría de la Educación | Carmen Cuevas |



GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

SEGUNDO (GRUPO 1) TARDE

PRIMER CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | | |
|-------------|---------------------|------------|------------------------------------|----------------|---------------------------------|-----------------|-----------------|
| 15:00-15:30 | 102527 (NNTT-1) | 102528 (3) | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL | 102528 (3) | Módulos para completar créditos | | |
| 15:30-16:00 | | | | | | | |
| 16:00-16:30 | | | | | | | |
| 16:30-17:00 | 102529 (P) (9) | 102529 (3) | 102526 (3) | DESCANSO | | | |
| 17:00-17:30 | 102527 (P) (NNTT-2) | | | | | | |
| 17:30-18:00 | 102529 (P) (9) | 102526 (3) | 102527 (3) | 102525 (3) | | | |
| 18:00-18:30 | 102527 (P) (NNTT-2) | | | | | | |
| 18:30-19:00 | DESCANSO | | 102525 (3) | 102525 (P) (3) | | 102528 (P) (15) | |
| 19:00-19:30 | 102529 (3) | | | 102526 (P) (3) | | 102525 (P) (3) | 102528 (P) (15) |
| 19:30-20:00 | | | | | | | |
| 20:00-20:30 | | | | | | | |
| 20:30-21:00 | | | | | | | |
| 21:00-21:30 | | | | | | | |

* Entre paréntesis figuran las clases prácticas (P) y el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|-------------------------------|
| 102525 | Diseño, Desarrollo e Innovación en Proyectos Socioeducativos | Sonia García |
| 102529 | Contextos de Riesgo y Educación Inclusiva I | Carmen García Ruise |
| 102526 | Diagnóstico de Necesidades en Educación Social | Manuel Moyano |
| 102528 | Organización y Dirección Pedagógica en Instituciones Socioeducativas | M ^a del Mar García |
| 102527 | Tecnologías y Medios de Comunicación en Educación Social | Blas Segovia |

SEGUNDO CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | |
|-------------|------------|----------------|------------------------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 15:00-15:30 | 102532 (3) | 102532 (3) | COORDINACIÓN-FORMACIÓN TRANSVERSAL | 102525 (3) | Módulos para completar créditos | |
| 15:30-16:00 | | | | | | |
| 16:00-16:30 | | | | | | |
| 16:30-17:00 | DESCANSO | | 102525 (3) | 102531 (3) | | |
| 17:00-17:30 | 102530 (3) | | | | | |
| 17:30-18:00 | 102530 (3) | 102530 (P) (3) | 102532 (P) (16) | 102533 (P) (14) | | 102525 (P) (3) |
| 18:00-18:30 | | | | | | |
| 18:30-19:00 | DESCANSO | | 102533 (P) (14) | 102525 (P) (3) | | 102531 (P) (3) |
| 19:00-19:30 | 102533 (3) | | | | | |
| 19:30-20:00 | | | | | | |
| 20:00-20:30 | | | | | | Módulos para completar créditos |
| 20:30-21:00 | | | | | | |
| 21:00-21:30 | | | | | | |

* Entre paréntesis figuran las clases prácticas (P) y el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|--|
| 102525 | Diseño, Desarrollo e Innovación en Proyectos Socioeducativos | Sonia García |
| 102533 | Contextos de Riesgo y Educación Inclusiva II | M ^a Victoria Benítez/ Carmen de la Mata |
| 102530 | Animación Sociocultural: Proyectos e Intervención | Carlota de León/ Carmen García Ruise |
| 102532 | Métodos de Investigación en Educación Social | Ignacio González/ Mercedes Álamo |
| 102531 | Psicología de las Organizaciones y Equipos de Trabajo | Fátima Cuadrado/ Faustina Reyes |



GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

TERCERO (GRUPO 1) TARDE

PRIMER CUATRIMESTRE

| | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | | |
|-------------|--------------------|------------------|---|------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------|
| 15:00-15:30 | 102538 (4) | 102537 (4) | COORDINACIÓN- FORMACIÓN TRANSVERSAL | 102534 (4) | Módulos para completar créditos | | |
| 15:30-16:00 | | | | | | | |
| 16:00-16:30 | | | | | | | |
| 16:30-17:00 | 102537 (4) | 102535 (P)(9) | 102537 (P)(4) | 102534 (4) | | 102536 (Mús-1) | |
| 17:00-17:30 | | | | | | | |
| 17:30-18:00 | DESCANSO | 102535 (P)(9) | 102537 (P)(4) | 102534 (P) (NNTT-2) | | 102538 (P) (4) | |
| 18:00-18:30 | 102536 (Mús-1) | 102535 (4) | 102538 (4) | DESCANSO | | | |
| 18:30-19:00 | | | | | | | |
| 19:00-19:30 | | | | | | | |
| 19:30-20:00 | 102536(P) (Mús -2) | 102535 (4) | 102538 (4) | 102534 (P) (NNTT-2) | | 102538 (P) (4) | 102535 (4) |
| 20:00-20:30 | | | | | | | |
| 20:30-21:00 | 102536(P) (Mús -2) | | | 102538 (4) | | Módulos para completar créditos | |
| 21:00-21:30 | | | | | | | |

* Entre paréntesis figuran las clases prácticas y el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|---------------------------------|
| 102534 | Orientación, formación e inserción laboral | Sonia García/ Angélica Olivares |
| 102535 | Diseños basados en la evidencia científica | Daniel Falla |
| 102536 | La música como instrumento de intervención en Educación Social | Luis Brotóns/Diego García |
| 102537 | Intervención psicoeducativa en drogodependencias y adicciones | Valentina Lucena |
| 102538 | Estrategias de prevención de la violencia juvenil | Victoria de Larriva |



GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL

CUARTO CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | |
|-------------|------------|------------------------|---|------------------------|------------------------------------|-------------------|
| 15:00-15:30 | 102542 (5) | 102543 (Plástica-2) | COORDINACIÓN- FORMACIÓN TRANSVERSAL | 102541 (6) | Módulos para completar créditos | |
| 15:30-16:00 | | | | | | |
| 16:00-16:30 | | | | | | |
| 16:30-17:00 | | | | | | |
| 17:00-17:30 | DESCANSO | 102542 (5) | 102542 (5) | 102543 (Plástica-1) | | |
| 17:30-18:00 | 102541 (6) | | | 102541 (P) (6) | | 102542 (P) (5) |
| 18:00-18:30 | | DESCANSO | | | | |
| 18:30-19:00 | | | | | | |
| 19:00-19:30 | | 102543 (Plástica-1) | 102541 (P) (6) | 102542 (P) (5) | | 102541 (6) |
| 19:30-20:00 | | | | | | |
| 20:00-20:30 | | | | | | |
| 20:30-21:00 | | | | | | |

* Entre paréntesis figuran las clases prácticas y el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|---|----------------------------------|
| 102541 | Lectura y escritura para la inserción y el crecimiento personal | Alicia Vara |
| 102542 | Educación para el desarrollo | Silvia Medina |
| 102543 | La expresión artística en la intervención socioeducativa | Flora Racionero/ Aureliano Sáinz |



GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL

CUARTO CURSO

SEGUNDO CUATRIMESTRE

| | LUNES | | MARTES | | MIÉRCOLES | | JUEVES | | VIERNES | |
|-------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 15:00-15:30 | 102550 (5) | 102553 (8) | | | 102545 (5) | 102551 (8) | 102556 (5) | 102549 (8) | 102546 (5) | 102555 (8) |
| 15:30-16:00 | | | 102553 (P) (8) | 102550 (P) (5) | | | | | | |
| 16:00-16:30 | 102548 (5) | 102554 (8) | 102553 (P) (8) | 102550 (P) (5) | 102553 (8) | 102550 (5) | 102547 (5) | 102552 (8) | 102556 (5) | 102549 (8) |
| 16:30-17:00 | | | | | | | | | | |
| 17:00-17:30 | | | | | | | | | | |
| 17:30-18:00 | 102547 (5) | 102552 (8) | 102551 (8) | 102545 (5) | 102548 (5) | 102554 (8) | 102546 (5) | 102555 (8) | 102556 (P) (5) | 102549 (P) (8) |
| 18:00-18:30 | | | | | | | | | | |
| 18:30-19:00 | 102547 (P) (5) | 102552 (P) (8) | 102551 (P) (8) | 102545 (P) (5) | 102548 (P) (5) | 102554 (P) (8) | 102546 (P) (5) | 102555 (P) (8) | 102556 (P) (5) | 102549 (P) (8) |
| 19:00-19:30 | | | | | | | | | | |
| 19:30-20:00 | | | | | | | | | | |
| 20:00-20:30 | 102547 (P) (5) | 102552 (P) (8) | 102551 (P) (8) | 102545 (P) (5) | 102548 (P) (5) | 102554 (P) (8) | 102546 (P) (5) | 102555 (P) (8) | | |
| 20:30-21:00 | | | | | | | | | | |
| 21:00-21:30 | | | | | | | | | | |

* Entre paréntesis figuran las clases prácticas y el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|--|--|
| 102546 | Los recursos tecnológicos en Educación Social | Mercedes Álamo/ Carmen Cruz |
| 102545 | Cultura de paz y derechos humanos | M. Dolores Hidalgo |
| 102547 | Migraciones, interculturalidad y gestión de la diferencia | Silvia Abad |
| 102548 | Evaluación e intervención en maltrato infantil y menores en riesgo | David Sánchez / Fátima Cuadrado |
| 102549 | Ciberconducta, convivencia y ciudadanía digital | Magdalena de Miguel |
| 102550 | Actividades fisicodeportivas para el desarrollo personal y social | José A. Pérez / Esperanza Jaqueti /Cristina Castejón |
| 102551 | Educación para la salud y la calidad de vida | Manuel Mora/ Jorge Manzanares |
| 102552 | Bienes culturales y educación social | Miguel López |
| 102553 | Cultura científica y educación ciudadana | Sebastián Rubio/Manuel Mora |
| 102554 | Expresión oral en público y Educación Social | Ana Isabel Martín |
| 102555 | Educación Matemática para la Vida en Sociedad | Carmen M. León |
| 102556 | Idiomas para la cohesión social. Educación y Convivencia Intercultural | Sin dotación |

**GRADO EN PSICOLOGÍA
PRIMERO - MAÑANA****PRIMER CUATRIMESTRE****Del 10 al 21 de septiembre y del 10 al 21 de diciembre**

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------|--------|--------|-----------|--------|---------|
| 08:00-08:30 | | | | | |
| 08:30-09:00 | | | | | |
| 09:00-09:30 | 2 (A4) | 4 (A4) | 2 (A4) | 4 (A4) | 1 (A4) |
| 09:30-10:00 | | | | | |
| 10:00-10:30 | | | | | |
| 10:30-11:00 | 3 (A4) | 1 (A4) | 5 (A4) | 5 (A4) | 3 (A4) |
| 11:00-11:30 | | | | | |
| 11:30-12:00 | | | | | |
| 12:00-12:30 | | | | | |
| 12:30-13:00 | | | | | |
| 13:00-13:30 | | | | | |
| 13:30-14:00 | | | | | |
| 14:00-14:30 | | | | | |
| 14:30-15:00 | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

Del 24 de septiembre al 7 de diciembre

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | |
|-------------|-----------|------------|-----------|------------|---------|--|
| 08:00-08:30 | | | | | | |
| 08:30-09:00 | | | | | | |
| 09:00-09:30 | 2 (A4) | 4 (A4) | 2 (A4) | 5 (A4) | 1 (A4) | |
| 09:30-10:00 | | | | | | |
| 10:00-10:30 | | | | | | |
| 10:30-11:00 | | | DESCANSO | | | |
| 11:00-11:30 | 3 (P) (3) | 2 (P) (A4) | 1 (P) (3) | 4 (P) (A4) | 3 (A4) | |
| 11:30-12:00 | | | 4 (A4) | 5 (P) (A4) | | |
| 12:00-12:30 | 3 (P) (3) | 2 (P) (A4) | 1 (P) (3) | 4 (P) (A4) | | |
| 12:30-13:00 | | | | | | |
| 13:00-13:30 | | | 5 (A4) | 5 (P) (A4) | | |
| 13:30-14:00 | 3 (3) | 1 (3) | | | | |
| 14:00-14:30 | | | | | | |
| 14:30-15:00 | | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|---|---------------------------------|
| 1 | Introducción e historia de la Psicología | Rosario Ortega/ Olga Gómez |
| 2 | Psicología de la personalidad | Juan Antonio Moriana |
| 3 | Fundamentos sociales del comportamiento | Esther Cuadrado |
| 4 | Introducción a la metodología de la investigación en psicología | Francisco García Torres |
| 5 | Fundamentos de psicobiología | Carolina Pérez/ Manuel Tena/ SD |



**GRADO EN PSICOLOGÍA
PRIMERO - MAÑANA**

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Del 11 al 22 de febrero y del 20 al 31 de mayo

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-------------|--------|--------|-----------|--------|---------|
| 08:00-08:30 | | | | | |
| 08:30-09:00 | 10 (4) | | | | |
| 09:00-09:30 | | | | | |
| 09:30-10:00 | | 10 (4) | 6 (4) | 9 (4) | 8 (4) |
| 10:00-10:30 | 7 (4) | | | | |
| 10:30-11:00 | | | | | |
| 11:00-11:30 | | 9 (4) | 8 (4) | 7 (4) | 6 (4) |
| 11:30-12:00 | | | | | |
| 12:00-12:30 | | | | | |
| 12:30-13:00 | | | | | |
| 13:00-13:30 | | | | | |
| 13:30-14:00 | | | | | |
| 14:00-14:30 | | | | | |
| 14:30-15:00 | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

Del 25 de febrero al 17 de mayo

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | |
|-------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 08:00-08:30 | | | | | | |
| 08:30-09:00 | | | | | | |
| 09:00-09:30 | 7 (4) | 10 (4) | 6 (4) | 9 (4) | 8 (4) | |
| 09:30-10:00 | | | | | | |
| 10:00-10:30 | | | | | | |
| 10:30-11:00 | 7 (P) (6) | 10 (P) (4) | 9 (P) (3) | 6 (P) (4) | 8 (P) (3) | 7 (4) |
| 11:00-11:30 | | | | | | |
| 11:30-12:00 | | | | | 6 (4) | |
| 12:00-12:30 | | | | | | |
| 12:30-13:00 | 7 (P) (6) | 10 (P) (4) | 9 (P) (3) | 6 (P) (4) | 8 (P) (3) | DESCANSO |
| 13:00-13:30 | | | | | | |
| 13:30-14:00 | | 9 (3) | 8 (3) | 10 (4) | | |
| 14:00-14:30 | | | | | | |
| 14:30-15:00 | | | | | | |

* Entre paréntesis figura el número de aula.

| Código | Asignatura | Profesorado |
|--------|---|---------------------------|
| 6 | Psicología del Aprendizaje | Francisco Alós |
| 7 | Estadística y análisis de datos aplicados a la psicología | José A. Casas/ SD |
| 8 | Psicología del desarrollo I | Eva Romera/ Bárbara Luque |
| 9 | Percepción, atención y memoria | Adoración Antolí |
| 10 | Psicología Social | Rosario Castillo |



Grado en E. Primaria, Primer Curso, Grupo 1 (1º A)

| Asignatura | | 1 ^{er} Parcial Anuales | | | 1 ^a Ordinaria | | | 2 ^a Ordinaria | | |
|-------------------|--|---------------------------------|------|---------|--------------------------|------|---------|--------------------------|------|-------|
| | | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula |
| Anual | Psicología de la educación y del desarrollo | 16-ene | 9:30 | 19 y 20 | 03-jun | 9:30 | 9 y 10 | 24-jun | 9:30 | 7 |
| | La educación primaria en el sistema educativo | 18-ene | 9:30 | 19 y 20 | 07-jun | 9:30 | 9 y 10 | 28-jun | 9:30 | 10 |
| 1 ^{er} C | Sociología de la educación | | | | 14-ene | 9:30 | 9 y 10 | 08-feb | 9:30 | 19 |
| | El conocimiento del medio natural | | | | 09-ene | 9:00 | 19 y 20 | 31-ene | 9:30 | 4 y 5 |
| | Principios del lenguaje y Lengua española | | | | 11-ene | 9:30 | 19 y 20 | 05-feb | 9:30 | 8 |
| 2º C | El conocimiento del medio social y cultural | | | | 05-jun | 8:30 | 7 y 8 | 26-jun | 8:30 | 4 y 5 |
| | Métodos de investigación educativa y aplicaciones de las TIC | | | | 14-jun | 9:30 | 9 y 10 | 05-jul | 9:30 | 4 |
| | Matemáticas | | | | 12-jun | 9:30 | 9 y 10 | 01-jul | 9:30 | 4 |
| | Educación Musical en Primaria | | | | 10-jun | 9:30 | 9 y 10 | 03-jul | 9:30 | 4 |



EXÁMENES CURSO 2018-2019



Grado en E. Primaria, Primer Curso, Grupo 2 (1° B)

| Asignatura | | 1 ^{er} Parcial Anuales | | | 1 ^a Ordinaria | | | 2 ^a Ordinaria | | |
|-------------------|--|---------------------------------|-------|---------|--------------------------|-------|----------|--------------------------|-------|-------|
| | | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula |
| Anual | Psicología de la educación y del desarrollo | 16-ene | 12:00 | 19 y 20 | 03-jun | 12:00 | 9 y 10 | 24-jun | 12:00 | 7 |
| | La educación primaria en el sistema educativo | 18-ene | 12:00 | 4 y 5 | 07-jun | 12:00 | 9 y 10 | 28-jun | 12:00 | 10 |
| 1 ^{er} C | Sociología de la educación | | | | 14-ene | 12:00 | 4 y 5 | 08-feb | 12:00 | 4 |
| | El conocimiento del medio natural | | | | 09-ene | 12:00 | 4, 5 y 6 | 31-ene | 9:30 | 4 y 5 |
| | Principios del lenguaje y Lengua española | | | | 11-ene | 12:00 | 4 y 5 | 05-feb | 12:00 | 4 |
| 2 ^o C | El conocimiento del medio social y cultural | | | | 05-jun | 12:00 | 7 y 8 | 26-jun | 12:00 | 4 y 5 |
| | Métodos de investigación educativa y aplicaciones de las TIC | | | | 14-jun | 12:00 | 9 y 10 | 05-jul | 12:00 | 4 |
| | Matemáticas | | | | 12-jun | 12:00 | 9 y 10 | 01-jul | 12:00 | 4 |
| | Educación Musical en Primaria | | | | 10-jun | 12:00 | 17 | 03-jul | 12:00 | 4 |



EXÁMENES CURSO 2018-2019



Grado en E. Primaria, Primer Curso, Grupo 3 (1° C)

| Asignatura | | 1 ^{er} Parcial Anuales | | | 1 ^a Ordinaria | | | 2 ^a Ordinaria | | |
|-------------------|--|---------------------------------|------|-------|--------------------------|-------|----------|--------------------------|------|---------|
| | | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula |
| Anual | Psicología de la educación y del desarrollo | 16-ene | 9:30 | 4 y 5 | 03-jun | 9:30 | 4 y 5 | 24-jun | 9:30 | 4 |
| | La educación primaria en el sistema educativo | 18-ene | 9:30 | 4 y 5 | 07-jun | 9:30 | 4 y 5 | 28-jun | 9:30 | 4 |
| 1 ^{er} C | Sociología de la educación | | | | 14-ene | 9:30 | 4 y 5 | 08-feb | 9:30 | 4 |
| | El conocimiento del medio natural | | | | 09-ene | 12:00 | 4, 5 y 6 | 31-ene | 9:30 | 4 y 5 |
| | Principios del lenguaje y Lengua española | | | | 11-ene | 9:30 | 4 y 5 | 05-feb | 9:30 | 5 |
| 2 ^o C | El conocimiento del medio social y cultural | | | | 05-jun | 8:30 | 4 y 5 | 26-jun | 8:30 | 19 y 20 |
| | Métodos de investigación educativa y aplicaciones de las TIC | | | | 14-jun | 9:30 | 4 y 5 | 05-jul | 9:30 | 10 |
| | Matemáticas | | | | 12-jun | 9:30 | 4 y 5 | 01-jul | 9:30 | 10 |
| | Educación Musical en Primaria | | | | 10-jun | 9:30 | 21 y 22 | 03-jul | 9:30 | 19 |



EXÁMENES CURSO 2018-2019



Grado en E. Primaria, Primer Curso, Grupo 4 (1° D)

| Asignatura | | 1 ^{er} Parcial Anuales | | | 1 ^a Ordinaria | | | 2 ^a Ordinaria | | |
|-------------------|--|---------------------------------|-------|-------|--------------------------|-------|--------|--------------------------|-------|-------|
| | | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula |
| Anual | Psicología de la educación y del desarrollo | 16-ene | 16:00 | 4 y 5 | 03-jun | 16:00 | 9 y 10 | 24-jun | 16:00 | 7 |
| | La educación primaria en el sistema educativo | 18-ene | 16:00 | 4 y 5 | 07-jun | 16:00 | 4 y 5 | 28-jun | 16:00 | 4 |
| 1 ^{er} C | Sociología de la educación | | | | 14-ene | 16:00 | 4 y 5 | 08-feb | 16:00 | 4 |
| | El conocimiento del medio natural | | | | 09-ene | 16:00 | 4 y 5 | 31-ene | 16:00 | 5 |
| | Principios del lenguaje y Lengua española | | | | 11-ene | 16:00 | 4 y 5 | 05-feb | 16:00 | 10 |
| 2° C | El conocimiento del medio social y cultural | | | | 05-jun | 16:00 | 7 y 8 | 26-jun | 16:00 | 4 y 5 |
| | Métodos de investigación educativa y aplicaciones de las TIC | | | | 14-jun | 16:00 | 9 y 10 | 05-jul | 16:00 | 4 |
| | Matemáticas | | | | 12-jun | 16:00 | 9 y 10 | 01-jul | 16:00 | 4 |
| | Educación Musical en Primaria | | | | 10-jun | 16:00 | 9 y 10 | 03-jul | 16:00 | 19 |

EXÁMENES CURSO ACADÉMICO 2018/19

| Grado en E. Primaria, Segundo Curso, Grupo 1 (2° A) | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------|------|-------|--------------------------|------|---------|--------------------------|------|-------|
| Asignatura | | 1 ^{er} Parcial Anuales | | | 1 ^a Ordinaria | | | 2 ^a Ordinaria | | |
| | | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula |
| Annual | Planificación e Innovación en Educación Primaria | 08-ene | 9:00 | 4 y 5 | 03-jun | 9:30 | 19 y 20 | 24-jun | 9:30 | 10 |
| | Convivencia Escolar y Cultura de Paz en EP | 15-ene | 9:30 | 4 y 5 | 05-jun | 9:30 | 19 y 20 | 28-jun | 9:30 | 22 |
| 1 ^{er} C | Psicología de la Personalidad | | | | 18-ene | 9:30 | 15 y 16 | 29-ene | 9:30 | 4 y 5 |
| | Orientación Educativa: Relaciones Escuela Familia y Comunidad | | | | 11-ene | 9:30 | 4 y 5 | 07-feb | 9:30 | 7 y 8 |
| | Prácticum I | | | | | | | | | |
| 2 ^o C | Didáctica de las Operaciones Numéricas y la Medida | | | | 07-jun | 9:30 | 21 y 22 | 26-jun | 9:30 | 22 |
| | Formación Literaria y Literatura Infantil | | | | 14-jun | 9:30 | 15 y 16 | 03-jul | 9:30 | 22 |
| | Educación Plástica y Visual | | | | 10-jun | 9:30 | 21 y 22 | 01-jul | 9:30 | 22 |
| | Educación Mediática y Aplicaciones Didácticas de las TIC | | | | 12-jun | 9:30 | 19 y 20 | 05-jul | 9:30 | 19 |

Grado en E. Primaria, Segundo Curso, Grupo 2 (2º B)

| Asignatura | | 1º Parcial Anuales | | | 1ª Ordinaria | | | 2ª Ordinaria | | |
|------------|---|--------------------|-------|-------|--------------|-------|---------|--------------|-------|------|
| | | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula |
| Annual | Planificación e Innovación en Educación Primaria | 08-ene | 11:00 | 4 y 5 | 03-jun | 12:00 | 4 y 5 | 24-jun | 12:00 | 10 |
| | Convivencia Escolar y Cultura de Paz en EP | 15-ene | 12:00 | 7 y 8 | 05-jun | 12:00 | 4 y 5 | 28-jun | 12:00 | 22 |
| 1º C | Psicología de la Personalidad | | | | 18-ene | 12:00 | 4 y 5 | 29-ene | 12:00 | 4 |
| | Orientación Educativa: Relaciones Escuela Familia y Comunidad | | | | 11-ene | 12:00 | 7 y 8 | 07-feb | 12:00 | 7 |
| | Prácticum I | | | | | | | | | |
| 2º C | Didáctica de las Operaciones Numéricas y la Medida | | | | 07-jun | 12:00 | 4 y 5 | 26-jun | 12:00 | 22 |
| | Formación Literaria y Literatura Infantil | | | | 14-jun | 12:00 | 15 y 16 | 03-jul | 12:00 | 22 |
| | Educación Plástica y Visual | | | | 10-jun | 12:00 | 4 y 5 | 01-jul | 12:00 | 22 |
| | Educación Mediática y Aplicaciones Didácticas de las TIC | | | | 12-jun | 12:00 | 4 y 5 | 05-jul | 12:00 | 19 |

Grado en E. Primaria, Segundo Curso, Grupo 3 (2º C)

| Asignatura | | 1º Parcial Anuales | | | 1ª Ordinaria | | | 2ª Ordinaria | | |
|------------|---|--------------------|-------|-------|--------------|-------|---------|--------------|-------|------|
| | | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula |
| Annual | Planificación e Innovación en Educación Primaria | 08-ene | 13:00 | 4 y 5 | 03-jun | 12:00 | 19 y 20 | 24-jun | 12:00 | 4 |
| | Convivencia Escolar y Cultura de Paz en EP | 15-ene | 12:00 | 4 y 5 | 05-jun | 12:00 | 19 y 20 | 28-jun | 12:00 | 4 |
| 1º C | Psicología de la Personalidad | | | | 18-ene | 12:00 | 19 y 20 | 29-ene | 12:00 | 8 |
| | Orientación Educativa: Relaciones Escuela Familia y Comunidad | | | | 11-ene | 12:00 | 4 y 5 | 07-feb | 12:00 | 20 |
| | Prácticum I | | | | | | | | | |
| 2º C | Didáctica de las Operaciones Numéricas y la Medida | | | | 07-jun | 12:00 | 21 y 22 | 26-jun | 12:00 | 19 |
| | Formación Literaria y Literatura Infantil | | | | 14-jun | 12:00 | 4 y 5 | 03-jul | 12:00 | 19 |
| | Educación Plástica y Visual | | | | 10-jun | 12:00 | 21 y 22 | 01-jul | 12:00 | 10 |
| | Educación Mediática y Aplicaciones Didácticas de las TIC | | | | 12-jun | 12:00 | 19 y 20 | 05-jul | 12:00 | 10 |

Grado en E. Primaria, Segundo Curso, Grupo 4 (2º D)

| Asignatura | | 1 ^{er} Parcial Anuales | | | 1 ^a Ordinaria | | | 2 ^a Ordinaria | | |
|-------------------|---|---------------------------------|-------|-------|--------------------------|-------|---------|--------------------------|-------|------|
| | | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula |
| Annual | Planificación e Innovación en Educación Primaria | 08-ene | 16:00 | 4 y 5 | 03-jun | 16:00 | 4 y 5 | 24-jun | 16:00 | 4 |
| | Convivencia Escolar y Cultura de Paz en EP | 15-ene | 16:00 | 4 y 5 | 05-jun | 16:00 | 19 y 20 | 28-jun | 16:00 | 22 |
| 1 ^{er} C | Psicología de la Personalidad | | | | 18-ene | 16:00 | 4 y 5 | 29-ene | 16:00 | 10 |
| | Orientación Educativa: Relaciones Escuela Familia y Comunidad | | | | 11-ene | 16:00 | 4 y 5 | 07-feb | 16:00 | 19 |
| | Practicum I | | | | | | | | | |
| 2º C | Didáctica de las Operaciones Numéricas y la Medida | | | | 07-jun | 16:00 | 4 y 5 | 26-jun | 16:00 | 22 |
| | Formación Literaria y Literatura Infantil | | | | 14-jun | 16:00 | 4 y 5 | 03-jul | 16:00 | 22 |
| | Educación Plásticas y Visual | | | | 10-jun | 16:00 | 4 y 5 | 01-jul | 16:00 | 22 |
| | Educación Mediática y Aplicaciones Didácticas de las TIC | | | | 12-jun | 16:00 | 4 y 5 | 05-jul | 16:00 | 19 |

EXÁMENES CURSO ACADÉMICO 2018/19

| Grado en E. Primaria, Tercer Curso, Grupo 1 (3° A) | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|------|-------|--------------------------|------|---------|--------------------------|------|------|
| Asignatura | | 1 ^{er} Parcial Anuales | | | 1 ^a Ordinaria | | | 2 ^a Ordinaria | | |
| | | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula |
| Anual | Didáctica de las Ciencias Sociales en EP | 10-dic | 9:30 | 7 y 8 | 03-jun | 9:30 | 4 y 5 | 24-jun | 9:30 | 4 |
| | Didáctica de las Ciencias Experimentales en EP | 13-dic | 9:30 | 5 y 6 | 06-jun | 9:30 | 21 y 22 | 27-jun | 9:30 | 19 |
| 1 ^{er} C | Didáctica de la Geometría y la Estadística | | | | 05-dic | 9:30 | 21 y 22 | 20-dic | 9:30 | 5 |
| | Didáctica de la Lengua y la Literatura | | | | 03-dic | 9:30 | 21 y 22 | 17-dic | 9:30 | 7 |
| | Prácticum II | | | | | | | | | |
| 2 ^o C | Idioma extranjero para el profesorado de primaria (Inglés) | | | | 10-jun | 9:30 | 15 y 16 | 01-jul | 9:30 | 15 |
| | Didáctica de la Educación Física | | | | 12-jun | 9:30 | 4 y 5 | 03-jul | 9:30 | 15 |
| | Idioma extranjero para el profesorado de primaria (Francés) | | | | 14-jun | 9:30 | 17 | 05-jul | 9:30 | 17 |

Grado en E. Primaria, Tercer Curso, Grupo 2 (3º B)

| Asignatura | | 1 ^{er} Parcial Anuales | | | 1 ^a Ordinaria | | | 2 ^a Ordinaria | | |
|-------------------|---|---------------------------------|-------|-------|--------------------------|-------|---------|--------------------------|-------|------|
| | | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula |
| Anual | Didáctica de las Ciencias Sociales en EP | 10-dic | 12:00 | 5 y 6 | 03-jun | 12:00 | 4 y 5 | 24-jun | 12:00 | 19 |
| | Didáctica de las Ciencias Experimentales en EP | 13-dic | 12:00 | 5 y 6 | 06-jun | 12:00 | 21 y 22 | 27-jun | 12:00 | 22 |
| 1 ^{er} C | Didáctica de la Geometría y la Estadística | | | | 05-dic | 12:00 | 21 y 22 | 20-dic | 12:00 | 5 |
| | Didáctica de la Lengua y la Literatura | | | | 03-dic | 12:00 | 9 y 10 | 17-dic | 12:00 | 6 |
| | Prácticum II | | | | | | | | | |
| 2º C | Idioma extranjero para el profesorado de primaria (Inglés) | | | | 10-jun | 12:00 | 21 y 22 | 01-jul | 12:00 | 15 |
| | Didáctica de la Educación Física | | | | 12-jun | 12:00 | 21 y 22 | 03-jul | 12:00 | 15 |
| | Idioma extranjero para el profesorado de primaria (Francés) | | | | 14-jun | 9:30 | 17 | 05-jul | 9:30 | 17 |

Grado en E. Primaria, Tercer Curso, Grupo 3 (3º C)

| Asignatura | | 1 ^{er} Parcial Anuales | | | 1 ^a Ordinaria | | | 2 ^a Ordinaria | | |
|-------------------|---|---------------------------------|-------|--------|--------------------------|-------|---------|--------------------------|-------|------|
| | | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula |
| Anual | Didáctica de las Ciencias Sociales en EP | 10-dic | 12:00 | 21y22 | 03-jun | 12:00 | 4 y 5 | 24-jun | 12:00 | 4 |
| | Didáctica de las Ciencias Experimentales en EP | 13-dic | 12:00 | 9 y 10 | 06-jun | 12:00 | 21 y 22 | 27-jun | 12:00 | 19 |
| 1 ^{er} C | Didáctica de la Geometría y la Estadística | | | | 05-dic | 12:00 | 21 y 22 | 20-dic | 12:00 | 10 |
| | Didáctica de la Lengua y la Literatura | | | | 03-dic | 12:00 | 21 y 22 | 17-dic | 12:00 | 8 |
| | Prácticum II | | | | | | | | | |
| 2º C | Idioma extranjero para el profesorado de primaria (Inglés) | | | | 10-jun | 12:00 | 15 y 16 | 01-jul | 12:00 | 15 |
| | Didáctica de la Educación Física | | | | 12-jun | 12:00 | 17 | 03-jul | 12:00 | 15 |
| | Idioma extranjero para el profesorado de primaria (Francés) | | | | 14-jun | 9:30 | 17 | 05-jul | 9:30 | 17 |

Grado en E. Primaria, Tercer Curso, Grupo 4 (3º D)

| Asignatura | | 1 ^{er} Parcial Anuales | | | 1 ^a Ordinaria | | | 2 ^a Ordinaria | | |
|-------------------|---|---------------------------------|-------|------|--------------------------|-------|---------|--------------------------|-------|------|
| | | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula |
| Anual | Didáctica de las Ciencias Sociales en EP | 10-dic | 16:00 | 17 | 03-jun | 16:00 | 4 y 5 | 24-jun | 16:00 | 22 |
| | Didáctica de las Ciencias Experimentales en EP | 13-dic | 16:00 | 17 | 06-jun | 16:00 | 7 y 8 | 27-jun | 16:00 | 15 |
| 1 ^{er} C | Didáctica de la Geometría y la Estadística | | | | 05-dic | 16:00 | 19 y 20 | 20-dic | 16:00 | 17 |
| | Didáctica de la Lengua y la Literatura | | | | 03-dic | 16:00 | 17 | 17-dic | 16:00 | 17 |
| | Prácticum II | | | | | | | | | |
| 2º C | Idioma extranjero para el profesorado de primaria (Inglés) | | | | 10-jun | 16:00 | 17 | 01-jul | 16:00 | 13 |
| | Didáctica de la Educación Física | | | | 12-jun | 16:00 | 21 y 22 | 03-jul | 16:00 | 4 |
| | Idioma extranjero para el profesorado de primaria (Francés) | | | | 14-jun | 9:30 | 17 | 05-jul | 9:30 | 17 |

EXÁMENES CURSO ACADÉMICO 2018/19

| Grado en Primaria, Cuarto Curso (Asignatura Obligatoria y Optatividad General) | | | | | | | |
|--|---|--------------|-------|---------|--------------|-------|------|
| Asignatura | | 1ª Ordinaria | | | 2ª Ordinaria | | |
| | | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula |
| 1 ^{er} C | Medio Social y Cultural Español: Geografía; Instituciones y Pensamiento Contemporáneo | 11-ene | 16:00 | 19 y 20 | 01-feb | 16:00 | 10 |
| | Psicología de los Grupos | 15-ene | 16:00 | 19 y 20 | 05-feb | 16:00 | 19 |
| | Educación Permanente | 18-ene | 16:00 | 19 y 20 | 08-feb | 16:00 | 7 |
| | El Mensaje Cristiano | 08-ene | 16:00 | 19 y 20 | 29-ene | 16:00 | 10 |
| 2º C | Didáctica del medio ambiente en Educación Primaria (Grupo 1) | 06-jun | 9:30 | 21 y 22 | 27-jun | 9:30 | 15 |
| | Didáctica del medio ambiente en Educación Primaria (Grupo 2) | 06-jun | 16:00 | 21 y 22 | 27-jun | 16:00 | 15 |
| | Didáctica del medio ambiente en Educación Primaria (Grupo 3) | 06-jun | 12:00 | 21 y 22 | 27-jun | 12:00 | 15 |
| | Didáctica del medio ambiente en Educación Primaria (Grupo 4) | 06-jun | 16:00 | 17 | 27-jun | 16:00 | 19 |
| | Prácticum III | | | | | | |

Grado en Primaria, Cuarto Curso (Menciones)

| Asignatura | 1ª Ordinaria | | | 2ª Ordinaria | | |
|------------|--------------|------|------|--------------|------|------|
| | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula |

Mención Educación Física

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|------|---------|--------|------|----|
| 1^{er} Cuatrimestre | Fundamentos teórico-prácticos para la enseñanza-aprendizaje de las habilidades deportivas | 09-ene | 9:30 | 7 y 8 | 29-ene | 9:30 | 21 |
| | Fundamentos de las Habilidades Motrices y del Acondicionamiento Físico | 11-ene | 9:30 | 13 y 14 | 31-ene | 9:30 | 15 |
| | Actividades Físicas Creativas y Comunicativas | 16-ene | 9:30 | 7 y 8 | 05-feb | 9:30 | 15 |
| | Educación Física y Salud | 18-ene | 9:30 | 13 y 14 | 07-feb | 9:30 | 15 |

Mención Educación Musical

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|------|-------|--------|------|-------|
| 1^{er} Cuatrimestre | El Lenguaje Musical a través del Movimiento y los Instrumentos Escolares | 08-ene | 9:30 | Mús-1 | 28-ene | 9:30 | Mús-1 |
| | Formación Auditiva y Expresión Vocal | 10-ene | 9:30 | Mús-1 | 30-ene | 9:30 | Mús-1 |
| | Análisis y Creación Musical Aplicados al Repertorio Escolar | 14-ene | 9:30 | Mús-1 | 04-feb | 9:30 | Mús-1 |
| | Expresión Musical Colectiva. Métodos de Intervención Educativa | 16-ene | 9:30 | Mús-1 | 06-feb | 9:30 | Mús-1 |

Mención Lengua Extranjera (Inglés)

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|-------|---------|--------|-------|----|
| 1^{er} Cuatrimestre | El Desarrollo de la Competencia Multilingüe-Multicultural | 09-ene | 12:00 | 15 y 16 | 28-ene | 12:00 | 19 |
| | Metodología y Didáctica de la Segunda Lengua | 11-ene | 12:00 | 15 y 16 | 30-ene | 12:00 | 15 |
| | Lengua Extranjera para el Aula (Inglés) | 16-ene | 12:00 | 15 y 16 | 04-feb | 12:00 | 15 |
| | Lengua Extranjera para el Ejercicio de la Profesión Docente (Inglés) | 18-ene | 12:00 | 15 y 16 | 06-feb | 12:00 | 15 |

Mención Necesidades Educativas Específicas

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|------|---------|--------|------|---------|
| 1^{er} Cuatrimestre | Aspectos Evolutivos y Educativos de las Necesidades Educativas Específicas | 08-ene | 9:30 | 19 y 20 | 28-ene | 9:30 | 19 y 20 |
| | Trastornos de Conducta y de la Personalidad | 10-ene | 9:30 | 21 y 22 | 30-ene | 9:30 | 7 y 8 |
| | Intervención Psicoeducativa en los Trastornos del Lenguaje | 15-ene | 9:30 | 15 y 16 | 04-feb | 9:30 | 21 y 22 |
| | Respuesta Educativa al Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo | 17-ene | 9:30 | 19 y 20 | 06-feb | 9:30 | 9 y 10 |

Mención Lengua Extranjera (Francés)

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|-------|----|--------|-------|----|
| 1^{er} Cuatrimestre | El Desarrollo de la Competencia Multilingüe-Multicultural | 08-ene | 12:00 | 18 | 28-ene | 12:00 | 18 |
| | Lengua Extranjera para el Ejercicio de la Profesión Docente (Francés) | 10-ene | 12:00 | 18 | 30-ene | 12:00 | 18 |
| | Lengua Extranjera para el Aula (Francés) | 15-ene | 12:00 | 18 | 04-feb | 12:00 | 18 |
| | Metodología y Didáctica de la Segunda Lengua | 17-ene | 12:00 | 18 | 06-feb | 12:00 | 18 |

EXÁMENES CURSO ACADÉMICO 2018/19

Grado en E. Infantil, Primer Curso, Grupo 1 (1º A)

| Grado en E. Infantil, Primer Curso, Grupo 1 (1º A) | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------|------|-------|--------------|------|--------|--------------|------|------|
| Asignatura | | 1º Parcial Anuales | | | 1ª Ordinaria | | | 2ª Ordinaria | | |
| | | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula |
| Annual | La escuela infantil en el sistema educativo | 08-ene | 9:30 | 21-22 | 05-jun | 9:30 | 7 y 8 | 28-jun | 9:30 | 7 |
| 1º C | Psicología del desarrollo | | | | 16-ene | 9:30 | 9 y 10 | 01-feb | 9:30 | 10 |
| | Desarrollo del pensamiento Matemático | | | | 18-ene | 9:30 | 7 y 8 | 04-feb | 9:30 | 4 |
| | Lengua española | | | | 10-ene | 9:30 | 7 y 8 | 06-feb | 9:30 | 5 |
| | Desarrollo de la expresión musical en infantil | | | | 14-ene | 9:30 | 7 y 8 | 08-feb | 9:30 | 10 |
| 2º C | Comportamiento motor en el niño y la niña de 0 a 6 años | | | | 05-jun | 9:30 | 7 y 8 | 24-jun | 9:30 | 7 |
| | Psicología de la personalidad | | | | 07-jun | 9:30 | 9 y 10 | 26-jun | 9:30 | 7 |
| | Orientación educativa: relaciones escuela, familia y comunidad en EI | | | | 12-jun | 9:30 | 9 y 10 | 01-jul | 9:30 | 7 |
| | Sociología de la Educación | | | | 14-jun | 9:30 | 7 y 8 | 03-jul | 9:30 | 7 |

Grado en E. Infantil, Primer Curso, Grupo 2 (1º B)

| Asignatura | | 1 ^{er} Parcial Anuales | | | 1 ^a Ordinaria | | | 2 ^a Ordinaria | | |
|-------------------|--|---------------------------------|--------------|----------------|--------------------------|--------------|---------------|--------------------------|--------------|-----------|
| | | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula |
| Anual | La escuela infantil en el sistema educativo | <i>08-ene</i> | <i>12:00</i> | <i>21 y 22</i> | <i>05-jun</i> | <i>12:00</i> | <i>7 y 8</i> | <i>28-jun</i> | <i>12:00</i> | <i>7</i> |
| 1 ^{er} C | Psicología del desarrollo | | | | <i>14-ene</i> | <i>12:00</i> | <i>9 y 10</i> | <i>01-feb</i> | <i>12:00</i> | <i>10</i> |
| | Desarrollo del pensamiento Matemático | | | | <i>18-ene</i> | <i>12:00</i> | <i>7 y 8</i> | <i>04-feb</i> | <i>12:00</i> | <i>4</i> |
| | Lengua española | | | | <i>10-ene</i> | <i>12:00</i> | <i>7 y 8</i> | <i>06-feb</i> | <i>12:00</i> | <i>5</i> |
| | Desarrollo de la expresión musical en infantil | | | | <i>16-ene</i> | <i>12:00</i> | <i>7 y 8</i> | <i>08-feb</i> | <i>12:00</i> | <i>10</i> |
| 2 ^o C | Comportamiento motor en el niño y la niña de 0 a 6 años | | | | <i>05-jun</i> | <i>12:00</i> | <i>7 y 8</i> | <i>24-jun</i> | <i>12:00</i> | <i>7</i> |
| | Psicología de la personalidad | | | | <i>07-jun</i> | <i>12:00</i> | <i>9 y 10</i> | <i>26-jun</i> | <i>12:00</i> | <i>7</i> |
| | Orientación educativa: relaciones escuela, familia y comunidad en EI | | | | <i>12-jun</i> | <i>12:00</i> | <i>9 y 10</i> | <i>01-jul</i> | <i>12:00</i> | <i>7</i> |
| | Sociología de la Educación | | | | <i>14-jun</i> | <i>12:00</i> | <i>7 y 8</i> | <i>03-jul</i> | <i>12:00</i> | <i>7</i> |

Grado en E. Infantil, Primer Curso, Grupo 3 (1º C)

| Asignatura | | 1 ^{er} Parcial Anuales | | | 1ª Ordinaria | | | 2ª Ordinaria | | |
|-------------------|--|---------------------------------|--------------|----------------|---------------|--------------|---------------|---------------|--------------|-----------|
| | | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula |
| Anual | La escuela infantil en el sistema educativo | <i>08-ene</i> | <i>16:00</i> | <i>21 y 22</i> | <i>05-jun</i> | <i>16:00</i> | <i>7 y 8</i> | <i>28-jun</i> | <i>16:00</i> | <i>7</i> |
| 1 ^{er} C | Psicología del desarrollo | | | | <i>16-ene</i> | <i>16:00</i> | <i>9 y 10</i> | <i>01-feb</i> | <i>16:00</i> | <i>10</i> |
| | Desarrollo del pensamiento Matemático | | | | <i>18-ene</i> | <i>16:00</i> | <i>7 y 8</i> | <i>04-feb</i> | <i>16:00</i> | <i>4</i> |
| | Lengua española | | | | <i>10-ene</i> | <i>16:00</i> | <i>7 y 8</i> | <i>06-feb</i> | <i>16:00</i> | <i>5</i> |
| | Desarrollo de la expresión musical en infantil | | | | <i>14-ene</i> | <i>16:00</i> | <i>7 y 8</i> | <i>08-feb</i> | <i>16:00</i> | <i>4</i> |
| 2º C | Comportamiento motor en el niño y la niña de 0 a 6 años | | | | <i>05-jun</i> | <i>16:00</i> | <i>7 y 8</i> | <i>24-jun</i> | <i>16:00</i> | <i>7</i> |
| | Psicología de la personalidad | | | | <i>07-jun</i> | <i>16:00</i> | <i>9 y 10</i> | <i>26-jun</i> | <i>16:00</i> | <i>7</i> |
| | Orientación educativa: relaciones escuela, familia y comunidad en EI | | | | <i>12-jun</i> | <i>16:00</i> | <i>9 y 10</i> | <i>01-jul</i> | <i>16:00</i> | <i>7</i> |
| | Sociología de la Educación | | | | <i>14-jun</i> | <i>16:00</i> | <i>7 y 8</i> | <i>03-jul</i> | <i>16:00</i> | <i>7</i> |

EXÁMENES CURSO ACADÉMICO 2018/19

Grado en E. Infantil, Segundo Curso, Grupo 1 (2º A)

| Grado en E. Infantil, Segundo Curso, Grupo 1 (2º A) | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------|------|---------|--------------|------|---------|--------------|------|---------|
| Asignatura | | 1º Parcial Anuales | | | 1ª Ordinaria | | | 2ª Ordinaria | | |
| | | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula |
| Anual | Convivencia en la escuela y cultura de paz en E. I. | 18-ene | 9:30 | 7 y 8 | 08-jun | 9:30 | 7 y 8 | 28-jun | 9:30 | 7 |
| | Educación mediática y dimensión educativa de las TIC | 16-ene | 9:30 | 9 y 10 | 04-jun | 9:30 | 7 y 8 | 26-jun | 9:30 | 7 |
| | Expresión plástica infantil y su didáctica | 14-ene | 9:30 | Plas. 1 | 06-jun | 9:30 | Plas. 1 | 24-jun | 9:30 | Plas. 1 |
| 1º C | Planificación e innovación en Educación Infantil | | | | 11-ene | 9:30 | 9 y 10 | 08-feb | 9:30 | 7 |
| | La observación sistemática en el aula de Educación Infantil | | | | 09-ene | 9:30 | 4 y 5 | 01-feb | 9:30 | 5 |
| | Prácticum I | | | | | | | | | |
| 2º C | Psicología de la educación | | | | 10-jun | 9:30 | 19 y 20 | 01-jul | 9:30 | 10 |
| | Bases biológicas de la salud | | | | 12-jun | 9:30 | 19 y 20 | 03-jul | 9:30 | 19 |
| | Literatura infantil y su didáctica | | | | 14-jun | 9:30 | 19 y 20 | 05-jul | 9:30 | 19 |

Grado en E. Infantil, Segundo Curso, Grupo 2 (2º B)

| Asignatura | | 1 ^{er} Parcial Anuales | | | 1 ^a Ordinaria | | | 2 ^a Ordinaria | | |
|-------------------|---|---------------------------------|--------------|----------------|--------------------------|--------------|----------------|--------------------------|--------------|----------------|
| | | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula |
| Anual | Convivencia en la escuela y cultura de paz en E. I. | <i>18-ene</i> | <i>12:00</i> | <i>7 y 8</i> | <i>08-jun</i> | <i>12:00</i> | <i>7 y 8</i> | <i>28-jun</i> | <i>12:00</i> | <i>7</i> |
| | Educación mediática y dimensión educativa de las TIC | <i>16-ene</i> | <i>12:00</i> | <i>7 y 8</i> | <i>04-jun</i> | <i>12:00</i> | <i>7 y 8</i> | <i>26-jun</i> | <i>12:00</i> | <i>7</i> |
| | Expresión plástica infantil y su didáctica | <i>14-ene</i> | <i>12:00</i> | <i>Plas. 1</i> | <i>06-jun</i> | <i>12:00</i> | <i>Plas. 1</i> | <i>24-jun</i> | <i>12:00</i> | <i>Plas. 1</i> |
| 1 ^{er} C | Planificación e innovación en Educación Infantil | | | | <i>11-ene</i> | <i>12:00</i> | <i>9 y 10</i> | <i>08-feb</i> | <i>12:00</i> | <i>8</i> |
| | La observación sistemática en el aula de Educación Infantil | | | | <i>09-ene</i> | <i>12:00</i> | <i>4 y 5</i> | <i>01-feb</i> | <i>12:00</i> | <i>5</i> |
| | Prácticum I | | | | | | | | | |
| 2º C | Psicología de la educación | | | | <i>10-jun</i> | <i>12:00</i> | <i>19 y 20</i> | <i>01-jul</i> | <i>12:00</i> | <i>10</i> |
| | Bases biológicas de la salud | | | | <i>12-jun</i> | <i>12:00</i> | <i>19 y 20</i> | <i>03-jul</i> | <i>12:00</i> | <i>19</i> |
| | Literatura infantil y su didáctica | | | | <i>14-jun</i> | <i>12:00</i> | <i>19 y 20</i> | <i>05-jul</i> | <i>12:00</i> | <i>10</i> |

Grado en E. Infantil, Segundo Curso, Grupo 3 (2º C)

| Asignatura | | 1º Parcial Anuales | | | 1ª Ordinaria | | | 2ª Ordinaria | | |
|------------|---|--------------------|--------------|----------------|---------------|--------------|----------------|---------------|--------------|----------------|
| | | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula |
| Anual | Convivencia en la escuela y cultura de paz en E. I. | <i>18-ene</i> | <i>16:00</i> | <i>7 y 8</i> | <i>08-jun</i> | <i>16:00</i> | <i>7 y 8</i> | <i>28-jun</i> | <i>16:00</i> | <i>7</i> |
| | Educación mediática y dimensión educativa de las TIC | <i>16-ene</i> | <i>16:00</i> | <i>7 y 8</i> | <i>04-jun</i> | <i>16:00</i> | <i>7 y 8</i> | <i>26-jun</i> | <i>16:00</i> | <i>7</i> |
| | Expresión plástica infantil y su didáctica | <i>14-ene</i> | <i>16:00</i> | <i>Plas. 1</i> | <i>06-jun</i> | <i>16:00</i> | <i>Plas. 1</i> | <i>24-jun</i> | <i>16:00</i> | <i>Plas. 1</i> |
| 1º C | Planificación e innovación en Educación Infantil | | | | <i>11-ene</i> | <i>16:00</i> | <i>9 y 10</i> | <i>08-feb</i> | <i>16:00</i> | <i>7</i> |
| | La observación sistemática en el aula de Educación Infantil | | | | <i>09-ene</i> | <i>16:00</i> | <i>4 y 5</i> | <i>01-feb</i> | <i>16:00</i> | <i>5</i> |
| | Prácticum I | | | | | | | | | |
| 2º C | Psicología de la educación | | | | <i>10-jun</i> | <i>16:00</i> | <i>19 y 20</i> | <i>01-jul</i> | <i>16:00</i> | <i>10</i> |
| | Bases biológicas de la salud | | | | <i>12-jun</i> | <i>16:00</i> | <i>19 y 20</i> | <i>03-jul</i> | <i>16:00</i> | <i>10</i> |
| | Literatura infantil y su didáctica | | | | <i>14-jun</i> | <i>16:00</i> | <i>19 y 20</i> | <i>05-jul</i> | <i>16:00</i> | <i>10</i> |

EXÁMENES CURSO ACADÉMICO 2018/19

Grado en E. Infantil, Tercer Curso, Grupo 1 (3º A)

| Asignatura | | 1 ^{er} Parcial Anuales | | | 1 ^a Ordinaria | | | 2 ^a Ordinaria | | |
|-------------------|--|---------------------------------|------|---------|--------------------------|------|---------|--------------------------|------|------|
| | | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula |
| Anual | Didáctica de las Ciencias Naturales y Sociales en EI | 12-dic | 9:30 | 7 y 8 | 14-jun | 9:30 | 19 y 20 | 01-jul | 9:30 | 10 |
| | Desarrollo de las habilidades lingüísticas y sus didácticas | 10-dic | 9:30 | 21 y 22 | 12-jun | 9:30 | 21 y 22 | 03-jul | 9:30 | 10 |
| | Prácticum II | | | | | | | | | |
| 1 ^{er} C | Prevención e identificación de los trastornos del desarrollo y D | | | | 03-dic | 9:30 | 7 y 8 | 19-dic | 9:30 | 21 |
| | Atención al alumnado con necesidades educativas especiales en | | | | 05-dic | 9:30 | 18 | 17-dic | 9:30 | 21 |
| 2º C | Psicología de la Salud | | | | 05-jun | 9:30 | 19 y 20 | 26-jun | 9:30 | 10 |
| | Didáctica del medio ambiente en Educación Infantil | | | | 07-jun | 9:30 | 19 y 20 | 28-jun | 9:30 | 10 |

Grado en E. Infantil, Tercer Curso, Grupo 2 (3º B)

| Asignatura | | 1 ^{er} Parcial Anuales | | | 1 ^a Ordinaria | | | 2 ^a Ordinaria | | |
|-------------------|--|---------------------------------|--------------|----------------|--------------------------|--------------|----------------|--------------------------|--------------|-----------|
| | | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula |
| Anual | Didáctica de las Ciencias Naturales y Sociales en EI | <i>12-dic</i> | <i>12:00</i> | <i>21 y 22</i> | <i>14-jun</i> | <i>12:00</i> | <i>19 y 20</i> | <i>01-jul</i> | <i>12:00</i> | <i>10</i> |
| | Desarrollo de las habilidades lingüísticas y sus didácticas | <i>10-dic</i> | <i>12:00</i> | <i>21 y 22</i> | <i>12-jun</i> | <i>12:00</i> | <i>21 y 22</i> | <i>03-jul</i> | <i>12:00</i> | <i>10</i> |
| | Prácticum II | | | | | | | | | |
| 1 ^{er} C | Prevención e identificación de los trastornos del desarrollo y D | | | | <i>03-dic</i> | <i>12:00</i> | <i>21 y 22</i> | <i>19-dic</i> | <i>12:00</i> | <i>22</i> |
| | Atención al alumnado con necesidades educativas especiales en | | | | <i>05-dic</i> | <i>12:00</i> | <i>18</i> | <i>17-dic</i> | <i>12:00</i> | <i>21</i> |
| 2º C | Psicología de la Salud | | | | <i>05-jun</i> | <i>12:00</i> | <i>19 y 20</i> | <i>26-jun</i> | <i>12:00</i> | <i>10</i> |
| | Didáctica del medio ambiente en Educación Infantil | | | | <i>07-jun</i> | <i>12:00</i> | <i>19 y 20</i> | <i>28-jun</i> | <i>12:00</i> | <i>10</i> |

Grado en E. Infantil, Tercer Curso, Grupo 3 (3º C)

| Asignatura | | 1 ^{er} Parcial Anuales | | | 1 ^a Ordinaria | | | 2 ^a Ordinaria | | |
|-------------------|---|---------------------------------|-------|--------|--------------------------|-------|---------|--------------------------|-------|------|
| | | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula |
| Anual | Didáctica de las Ciencias Naturales y Sociales en EI | 12-dic | 16:00 | 5 y 6 | 14-jun | 16:00 | 19 y 20 | 01-jul | 16:00 | 10 |
| | Desarrollo de las habilidades lingüísticas y sus didácticas | 10-dic | 16:00 | 9 y 10 | 12-jun | 16:00 | 21 y 22 | 03-jul | 16:00 | 10 |
| | Prácticum II | | | | | | | | | |
| 1 ^{er} C | Prevención e identificación de los trastornos del desarrollo y D. | | | | 03-dic | 16:00 | 15 y 16 | 19-dic | 16:00 | 22 |
| | Atención al alumnado con necesidades educativas especiales en | | | | 05-dic | 16:00 | 5 y 6 | 17-dic | 16:00 | 10 |
| 2º C | Psicología de la Salud | | | | 05-jun | 16:00 | 19 y 20 | 26-jun | 16:00 | 10 |
| | Didáctica del medio ambiente en Educación Infantil | | | | 07-jun | 16:00 | 19 y 20 | 28-jun | 16:00 | 10 |

EXÁMENES CURSO ACADÉMICO 2018/19

| Grado en E. Infantil, Cuarto Curso | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--------------|-------|---------|--------------|-------|------|
| Asignatura | | 1ª Ordinaria | | | 2ª Ordinaria | | |
| | | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula |
| 1 ^{er} C | Estrategias de intervención educativa en la etapa de infantil (G.1) | 10-ene | 9:30 | 21 y 22 | 04-feb | 9:30 | 4 |
| | Estrategias de intervención educativa en la etapa de infantil (G.2) | 10-ene | 12:00 | 21 y 22 | 04-feb | 12:00 | 5 |
| | Estrategias de intervención educativa en la etapa de infantil (G.3) | 10-ene | 16:00 | 21 y 22 | 04-feb | 16:00 | 4 |
| | La televisión educativa en el aula de infantil | 14-ene | 16:00 | 21 y 22 | 06-feb | 16:00 | 7 |
| | Respuestas de la ciencia a las preguntas de los niños y las niñas | 08-ene | 9:30 | 9 y 10 | 28-ene | 9:30 | 8 |
| | Atención psicoeducativa a la diversidad cultural | 09-ene | 16:00 | 7 y 8 | 31-ene | 16:00 | 10 |
| | El juego en Educación Infantil | 16-ene | 16:00 | 9 y 10 | 30-ene | 16:00 | 7 |
| | Adquisición y desarrollo de la identidad sexual y de género y coeducación | 15-ene | 9:30 | 21 y 22 | 08-feb | 9:30 | 8 |
| | La lengua de signos y los SAAC | 17-ene | 9:30 | 9 y 10 | 07-feb | 9:30 | 7 |
| | Taller de escenografía y danza educativa | 11-ene | 9:30 | 21 y 22 | 01-feb | 9:30 | 8 |
| | La educación de la voz para docentes | 11-ene | 9:30 | 9 y 10 | 01-feb | 9:30 | 10 |
| | Educación para la salud y el consumo | 18-ene | 9:30 | 7 y 8 | 08-feb | 9:30 | 19 |
| | Patrimonio histórico-artístico y escuela | 17-ene | 9:30 | 19 y 20 | 07-feb | 9:30 | 10 |
| | Geografía de España | 14-ene | 16:00 | 9 y 10 | 06-feb | 16:00 | 10 |
| | Literatura, cine y educación | 09-ene | 16:00 | 7 y 8 | 05-feb | 16:00 | 8 |
| 2º C | Efectos psico-sociales y emocionales de la terapia musical | 14-jun | 9:30 | 4 y 5 | 04-jul | 9:30 | 4 |
| | Artesanía contemporánea y la Educación Infantil | 07-jun | 9:30 | 7 y 8 | 01-jul | 9:30 | 19 |
| | Religión, cultura y valores | 04-jun | 9:30 | 9 y 10 | 26-jun | 9:30 | 4 |



Grado en Educación Social, Primer Curso

| Asignatura | | 1 ^{er} Parcial Anuales | | | 1 ^a Ordinaria | | | 2 ^a Ordinaria | | |
|-------------------|--|---------------------------------|-------|------|--------------------------|-------|------|--------------------------|-------|------|
| | | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula |
| Anual | Pedagogía Social | 08-ene | 16:00 | 17 | 10-jun | 16:00 | 17 | 01-jul | 16:00 | 10 |
| | Historia de la Educación Contemporánea y Social | 18-ene | 16:00 | 17 | 03-jun | 16:00 | 17 | 24-jun | 16:00 | 10 |
| 1 ^{er} C | Psicología Social | | | | 16-ene | 16:00 | 17 | 28-ene | 16:00 | 10 |
| | Fundamentos de Sociología. Estructura Social y Desigualdad | | | | 10-ene | 16:00 | 17 | 30-ene | 16:00 | 10 |
| | Desarrollo y Aprendizaje a lo largo de la Vida | | | | 14-ene | 18:00 | 17 | 01-feb | 18:00 | 10 |
| 2 ^o C | Principios Psicológicos Básicos para la Intervención en Educación Social | | | | 12-jun | 16:00 | 17 | 03-jul | 16:00 | 10 |
| | Sociología de la Educación | | | | 07-jun | 16:00 | 17 | 28-jun | 16:00 | 10 |
| | Teoría de la Educación | | | | 05-jun | 16:00 | 17 | 26-jun | 16:00 | 10 |



Grado en Educación Social, Segundo Curso

| Asignatura | | 1 ^{er} Parcial Anuales | | | 1 ^a Ordinaria | | | 2 ^a Ordinaria | | |
|-------------------|--|---------------------------------|-------|---------|--------------------------|-------|---------|--------------------------|-------|------|
| | | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula |
| 1 ^{er} C | Diseño, desarrollo e innovación en proyectos socioeducativos | 08-ene | 18:00 | 19 y 20 | 05-jun | 16:00 | 19 y 20 | 26-jun | 16:00 | 19 |
| | Diagnóstico de necesidades en educación social | | | | 18-ene | 16:00 | 19 y 20 | 29-ene | 16:00 | 19 |
| | Tecnologías y medios de comunicación en educación social | | | | 10-ene | 16:00 | 19 y 20 | 01-feb | 16:00 | 19 |
| | Organización y dirección pedagógica en instituciones socioeducativas | | | | 14-ene | 16:00 | 19 y 20 | 04-feb | 16:00 | 19 |
| | Contextos de riesgo y educación inclusiva I | | | | 16-ene | 16:00 | 19 y 20 | 06-feb | 16:00 | 19 |
| 2 ^o C | Animación sociocultural: proyectos e intervención | | | | 03-jun | 16:00 | 19 y 20 | 24-jun | 16:00 | 19 |
| | Psicología de la organizaciones y equipos de trabajo | | | | 12-jun | 16:00 | 19 y 20 | 03-jul | 16:00 | 19 |
| | Métodos de investigación en educación social | | | | 07-jun | 16:00 | 19 y 20 | 28-jun | 16:00 | 19 |
| | Contextos de riesgo y educación inclusiva II | | | | 10-jun | 16:00 | 19 y 20 | 01-jul | 16:00 | 19 |



Grado en Educación Social, Tercer Curso

| Asignatura | | 1ª Ordinaria | | | 2ª Ordinaria | | |
|------------|---|--------------|-------|---------|--------------|-------|------|
| | | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula |
| 1er C | Orientación, formación e inserción sociolaboral | 18enero | 16:00 | 21 y 22 | 08-feb | 16:00 | 21 |
| | Diseños basados en la evidencia científica | 16-ene | 16:00 | 21 y 22 | 06-feb | 16:00 | 21 |
| | La música como instrumento de intervención en la Educación Social | 14-ene | 16:00 | 21 y 22 | 4 febr | 16:00 | 21 |
| | Intervención psicoeducativa en drogodependencias y adicciones | 10-ene | 16:00 | 21 y 22 | 01-feb | 16:00 | 21 |
| | Estrategias de prevención de la violencia juvenil | 08-ene | 16:00 | 21 y 22 | 29-ene | 16:00 | 21 |



Grado en Educación Social, Cuarto Curso

| Asignatura | | 1ª Ordinaria | | | 2ª Ordinaria | | |
|------------|--|--------------|-------|---------|--------------|-------|------|
| | | Fecha | Hora | Aula | Fecha | Hora | Aula |
| 1º C | Educación para el desarrollo | 09-ene | 16:00 | 21 y 22 | 28-ene | 16:00 | 21 |
| | La expresión artística en la intervención socioeducativa | 15-ene | 16:00 | 21 y 22 | 31-ene | 16:00 | 21 |
| | Lectura y escritura para la inserción y el crecimiento personal | 17-ene | 16:00 | 21 y 22 | 7 febr. | 16:00 | 21 |
| | Prácticum | | | | | | |
| 2º C | Los recursos tecnológicos en Educación Social | 14-jun | 16:00 | 15 y 16 | 04-jul | 16:00 | 15 |
| | Migraciones, interculturalidad y gestión de la diferencia | 12-jun | 16:00 | 15 y 16 | 3 jul | 16:00 | 15 |
| | Evaluación e intervención en maltrato infantil y menores en riesgo | 10-jun | 16:00 | 15 y 16 | 1 jul | 16:00 | 15 |
| | Ciberconducta, convivencia y ciudadanía digital | 06-jun | 16:00 | 15 y 16 | 26 jun | 16:00 | 15 |
| | Actividades fisicodeportivas para el desarrollo personal y social | 03-jun | 16:00 | 15 y 16 | 24 jun | 16:00 | 15 |
| | Educación para la salud y la calidad de vida | 05-jun | 16:00 | 15 y 16 | 27 jun | 16:00 | 15 |
| | Bienes culturales y educación social | 12-jun | 16:00 | 15 y 16 | 3 jul | 16:00 | 15 |
| | Cultura científica y educación ciudadana | 03-jun | 16:00 | 15 y 16 | 24 jun | 16:00 | 15 |
| | Expresión oral en público y Educación Social | 10-jun | 16:00 | 15 y 16 | 1 jul | 16:00 | 15 |
| | Idiomas para la cohesión social. Educación y Convivencia Intercultural | 06-jun | 16:00 | 15 y 16 | 26 jun | 16:00 | 15 |
| | Cultura de paz y derechos humanos | 05-jun | 16:00 | 15 y 16 | 27 jun | 16:00 | 15 |
| | Educación Matemática para la Vida en Sociedad | 14-jun | 16:00 | 15 y 16 | 04-jul | 16:00 | 15 |



Grado en Psicología, Primer Curso

| Asignatura | 1ª Ordinaria | | 2ª Ordinaria | |
|---|---------------|-------------|---------------|-------------|
| | Fecha | Hora | Fecha | Hora |
| Introducción e historia de la Psicología | <i>11-ene</i> | <i>9:30</i> | <i>29-ene</i> | <i>9:30</i> |
| Psicología de la personalidad | <i>08-ene</i> | <i>9:30</i> | <i>01-feb</i> | <i>9:30</i> |
| Fundamentos sociales del comportamiento | <i>14-ene</i> | <i>9:30</i> | <i>04-feb</i> | <i>9:30</i> |
| Introducción a la metodología de la investigación en psicología | <i>16-ene</i> | <i>9:30</i> | <i>06-feb</i> | <i>9:30</i> |
| Fundamentos de psicobiología | <i>18-ene</i> | <i>9:30</i> | <i>08-feb</i> | <i>9:30</i> |
| Psicología del Aprendizaje | <i>03-jun</i> | <i>9:30</i> | <i>24-jun</i> | <i>9:30</i> |
| Estadística y análisis de datos aplicados a la psicología | <i>05-jun</i> | <i>9:30</i> | <i>26-jun</i> | <i>9:30</i> |
| Psicología del desarrollo I | <i>07-jun</i> | <i>9:30</i> | <i>28-jun</i> | <i>9:30</i> |
| Percepción, atención y memoria | <i>10-jun</i> | <i>9:30</i> | <i>01-jul</i> | <i>9:30</i> |
| Psicología Social | <i>13-jun</i> | <i>9:30</i> | <i>03-jul</i> | <i>9:30</i> |



| Grado en E. Infantil, Primer Curso | | | | | |
|---|--|--|--------------|-------------|-------------|
| | | Asignatura | Fecha | Hora | Aula |
| Annual | | La escuela infantil en el sistema educativo | 03-sep | 12:00 | 2 |
| 1^{er} C | | Psicología del desarrollo | 06-sep | 9:30 | 2 |
| | | Desarrollo del pensamiento Matemático | 03-sep | 17:00 | 2 |
| | | Lengua española | 03-sep | 9:30 | 2 |
| | | Desarrollo de la expresión musical en infantil | 04-sep | 9:30 | 2 |
| 2^o C | | Comportamiento motor en el niño y la niña de 0 a 6 años | 07-sep | 12:00 | 2 |
| | | Psicología de la personalidad | 06-sep | 12:00 | 2 |
| | | Orientación educativa: relaciones escuela, familia y comunidad en EI | 04-sep | 12:00 | 2 |
| | | Sociología de la Educación | 07-sep | 9:30 | 19 |



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE
CURSO 2017-2018



| Grado en E. Infantil, Segundo Curso | | | | |
|-------------------------------------|---|--------|-------|------|
| Asignatura | | Fecha | Hora | Aula |
| Anual | Convivencia en la escuela y cultura de paz en E. I. | 03-sep | 12:00 | 3 |
| | Educación mediática y dimensión educativa de las TIC | 06-sep | 9:30 | 3 |
| | Expresión plástica infantil y su didáctica | 04-sep | 9:30 | 3 |
| 1 ^{er} C | Planificación e innovación en Educación Infantil | 07-sep | 9:30 | 3 |
| | La observación sistemática en el aula de Educación Infantil | 05-sep | 9:30 | 3 |
| 2 ^o C | Psicología de la educación | 05-sep | 12:00 | 3 |
| | Bases biológicas de la salud | 06-sep | 12:00 | 3 |
| | Literatura infantil y su didáctica | 04-sep | 12:00 | 3 |



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE
CURSO 2017-2018



| Grado en E. Infantil, Tercer Curso | | | | |
|------------------------------------|---|--------|-------|------|
| Asignatura | | Fecha | Hora | Aula |
| Anual | Didáctica de las Ciencias Naturales y Sociales en EI | 03-sep | 12:00 | 4 |
| | Desarrollo de las habilidades lingüísticas y sus didácticas | 04-sep | 9:30 | 4 |
| 1 ^{er} C | Prevención e identificación de los trastornos del desarrollo y DA | 06-sep | 9:30 | 4 |
| | Atención al alumnado con necesidades educativas especiales en EI | 03-sep | 9:30 | 4 |
| 2 ^o C | Psicología de la Salud | 05-sep | 12:00 | 4 |
| | Didáctica del medio ambiente en Educación Infantil | 04-sep | 12:00 | 4 |



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE
CURSO 2017-2018



| Grado en E. Infantil, Cuarto Curso | | | | |
|---|---|--|--------|-------|
| Asignatura | | Fecha | Hora | Aula |
| 1 ^{er} C | Estrategias de intervención educativa en la etapa de infantil | 03-sep | 9:30 | 5 |
| | La televisión educativa en el aula de infantil | 04-sep | 9:30 | 5 |
| | Respuestas de la ciencia a las preguntas de los niños y las niñas | 05-sep | 18:00 | 5 |
| | Atención psicoeducativa a la diversidad cultural | 06-sep | 9:30 | 5 |
| | El juego en Educación Infantil | 07-sep | 9:30 | 5 |
| | Adquisición y desarrollo de la identidad sexual y de género y coeducación | 03-sep | 12:00 | 5 |
| | La lengua de signos y los SAAC | 04-sep | 12:00 | 5 |
| | Taller de escenografía y danza educativa | 05-sep | 12:00 | 5 |
| | La educación de la voz para docentes | 06-sep | 12:00 | 5 |
| | Educación para la salud y el consumo | 03-sep | 15:30 | 5 |
| | Patrimonio histórico-artístico y escuela | 03-sep | 12:00 | 5 |
| | Geografía de España | 07-sep | 9:30 | 5 |
| | Literatura, cine y educación | 05-sep | 15:30 | 5 |
| | 2 ^o C | Efectos psico-sociales y emocionales de la terapia musical | 06-sep | 15:30 |
| Artesanía contemporánea y la Educación Infantil | | 05-sep | 9:30 | 5 |
| Religión, cultura y valores | | 04-sep | 18:00 | 5 |



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE
CURSO 2017-2018



| Grado en E. Primaria, Primer Curso | | | | |
|------------------------------------|--|--------|-------|------|
| | | Fecha | Hora | Aula |
| Anual | Psicología de la educación y del desarrollo | 05-sep | 9:30 | 6 |
| | La educación primaria en el sistema educativo | 06-sep | 9:30 | 6 |
| 1 ^{er} C | Sociología de la educación | 07-sep | 9:30 | 20 |
| | El conocimiento del medio natural | 04-sep | 9:30 | 6 |
| | Principios del lenguaje y Lengua española | 03-sep | 12:00 | 6 |
| 2 ^o C | El conocimiento del medio social y cultural | 04-sep | 12:00 | 6 |
| | Métodos de investigación educativa y aplicaciones de las TIC | 05-sep | 12:00 | 6 |
| | Matemáticas | 03-sep | 9:30 | 6 |
| | Educación Musical en Primaria | 07-sep | 12:00 | 6 |



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE
CURSO 2017-2018



| Grado en E. Primaria, Segundo Curso | | | | |
|-------------------------------------|---|--------|-------|------|
| | | Fecha | Hora | Aula |
| Anual | Planificación e Innovación en Educación Primaria | 03-sep | 12:00 | 7 |
| | Convivencia Escolar y Cultura de Paz en Educación Primaria | 04-sep | 9:30 | 7 |
| 1 ^{er} C | Psicología de la Personalidad | 05-sep | 12:00 | 7 |
| | Orientación Educativa: Relaciones Escuela Familia y Comunidad | 06-sep | 12:00 | 7 |
| | Prácticum I | 07-sep | 12:00 | 7 |
| 2 ^o C | Didáctica de las Operaciones Numéricas y la Medida | 03-sep | 9:30 | 7 |
| | Formación Literaria y Literatura Infantil | 06-sep | 9:30 | 7 |
| | Educación Plástica y Visual | 05-sep | 9:30 | 7 |
| | Educación Mediática y Aplicaciones Didácticas de las TIC | 04-sep | 12:00 | 7 |



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE
CURSO 2017-2018



| Grado en E. Primaria, Tercer Curso | | | | |
|------------------------------------|--|--------|-------|------|
| | | Fecha | Hora | Aula |
| Anual | Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria | 05-sep | 9:30 | 8 |
| | Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Primaria | 03-sep | 12:00 | 8 |
| 1 ^{er} C | Didáctica de la Geometría y la Estadística | 03-sep | 9:30 | 8 |
| | Didáctica de la Lengua y la Literatura | 07-sep | 9:30 | 8 |
| | Prácticum II | 07-sep | 12:00 | 8 |
| 2 ^o C | Idioma extranjero para el profesorado de primaria (Inglés) | 04-sep | 12:00 | 8 |
| | Didáctica de la Educación Física | 05-sep | 12:00 | 8 |
| | Idioma extranjero para el profesorado de primaria (Francés) | 06-sep | 12:00 | 8 |



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE
CURSO 2017-2018



| Grado en Primaria, Cuarto Curso (Asignatura Obligatoria) | | | | |
|---|---|---------------|--------------|--------------|
| | | Fecha | Hora | Aula |
| 2° C | Didáctica del medio ambiente en Educación Primaria | 03-sep | 12:00 | 9 |
| | Prácticum III | 03-sep | 9:30 | 9 |
| Optatividad General | | | | |
| 1° C | Medio Social y Cultural Español: Geografía; Instituciones y Pensamiento Contemporáneo | 04-sep | 17:00 | 10 |
| | Psicología de los Grupos | 05-sep | 17:00 | 10 |
| | Educación Permanente | 06-sep | 17:00 | 10 |
| | El Mensaje Cristiano | 07-sep | 17:00 | 10 |
| Mención Educación Física | | | | |
| 1° C | Fundamentos teórico-prácticos para la enseñanza-aprendizaje de las habilidades deportivas | 04-sep | 12:00 | 9 |
| | Fundamentos de las Habilidades Motrices y del Acondicionamiento Físico | 05-sep | 12:00 | 9 |
| | Actividades Físicas Creativas y Comunicativas | 06-sep | 12:00 | 9 |
| | Educación Física y Salud | 07-sep | 12:00 | 9 |
| Mención Educación Musical | | | | |
| 1° C | El Lenguaje Musical a través del Movimiento y los Instrumentos Escolares | 04-sep | 9:30 | 2 |
| | Formación Auditiva y Expresión Vocal | 05-sep | 9:30 | Mús-1 |
| | Análisis y Creación Musical Aplicados al Repertorio Escolar | 06-sep | 9:30 | Mús-1 |
| | Expresión Musical Colectiva. Métodos de Intervención Educativa | 07-sep | 9:30 | Mús-1 |



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE
CURSO 2017-2018



| Grado en Primaria, Cuarto Curso | | | | |
|---|--|---------------|--------------|-------------|
| | | Fecha | Hora | Aula |
| Mención Lengua Extranjera (Inglés) | | | | |
| 1^{er} C | El Desarrollo de la Competencia Multilingüe-Multicultural | 04-sep | 9:30 | 9 |
| | Metodología y Didáctica de la Segunda Lengua | 05-sep | 9:30 | 9 |
| | Lengua Extranjera para el Aula (Inglés) | 06-sep | 9:30 | 9 |
| | Lengua Extranjera para el Ejercicio de la Profesión Docente (Inglés) | 07-sep | 9:30 | 9 |
| Mención Necesidades Educativas Específicas | | | | |
| 1^{er} C | Aspectos Evolutivos y Educativos de las Necesidades Educativas Específicas | 04-sep | 12:00 | 10 |
| | Trastornos de Conducta y de la Personalidad | 05-sep | 12:00 | 10 |
| | Intervención Psicoeducativa en los Trastornos del Lenguaje | 06-sep | 12:00 | 10 |
| | Respuesta Educativa al Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo | 03-sep | 12:00 | 10 |
| Mención Lengua Extranjera (Francés) | | | | |
| 1^{er} C | El Desarrollo de la Competencia Multilingüe-Multicultural (Francés) | 04-sep | 9:30 | 10 |
| | Lengua Extranjera para el Ejercicio de la Profesión Docente (Francés) | 05-sep | 9:30 | 10 |
| | Lengua Extranjera para el Aula (Francés) | 06-sep | 9:30 | 10 |
| | Metodología y Didáctica de la Segunda Lengua (Francés) | 07-sep | 9:30 | 10 |



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE
CURSO 2017-2018



| Grado en Educación Social, Primer Curso | | | | |
|--|--|--------------|-------------|-------------|
| Asignatura | | Fecha | Hora | Aula |
| Anual | Pedagogía Social | 03-sep | 16:00 | 19 |
| | Historia de la Educación Contemporánea y Social | 04-sep | 16:00 | 19 |
| 1^{er} C | Psicología Social | 05-sep | 16:00 | 19 |
| | Fundamentos de Sociología. Estructura Social y Desigualdad | 06-sep | 16:00 | 19 |
| | Desarrollo y Aprendizaje a lo largo de la Vida | 03-sep | 18:30 | 19 |
| 2^o C | Principios Psicológicos Básicos para la Intervención en Educación Social | 04-sep | 18:30 | 19 |
| | Sociología de la Educación | 05-sep | 18:30 | 19 |
| | Teoría de la Educación | 06-sep | 18:30 | 19 |



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE
CURSO 2017-2018



| Grado en Educación Social, Segundo Curso | | | | |
|--|--|--------|-------|------|
| Asignatura | | Fecha | Hora | Aula |
| Annual | Diseño, desarrollo e innovación en proyectos socioeducativos | 03-sep | 18:30 | 20 |
| 1 ^{er} C | Diagnóstico de necesidades en educación social | 04-sep | 18:30 | 20 |
| | Tecnologías y medios de comunicación en educación social | 05-sep | 18:30 | 20 |
| | Organización y dirección pedagógica en instituciones socioeducativas | 06-sep | 18:30 | 20 |
| | Contextos de riesgo y educación inclusiva I | 03-sep | 16:00 | 20 |
| 2 ^o C | Animación sociocultural: proyectos e intervención | 04-sep | 16:00 | 20 |
| | Psicología de la organizaciones y equipos de trabajo | 05-sep | 16:00 | 20 |
| | Métodos de investigación en educación social | 06-sep | 16:00 | 20 |
| | Contextos de riesgo y educación inclusiva II | 07-sep | 16:00 | 20 |



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE
CURSO 2017-2018



Grado en Educación Social, Tercer Curso

| Grado en Educación Social, Tercer Curso | | | | |
|--|--|---------------|--------------|-------------|
| Asignatura | | Fecha | Hora | Aula |
| 1^{er} C | Orientación, formación e inserción sociolaboral | 03-sep | 16:00 | 21 |
| | Diseños basados en la evidencia científica | 04-sep | 16:00 | 21 |
| | La música como instrumento de intervención en la Educación Social | 05-sep | 16:00 | 21 |
| | Intervención psicoeducativa en drogodependencias y adicciones | 06-sep | 16:00 | 21 |
| | Estrategias de prevención de la violencia juvenil | 07-sep | 16:00 | 21 |



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE
CURSO 2017-2018



| Grado en Educación Social, Cuarto Curso | | | | |
|---|--|--------|-------|------|
| Asignatura | | Fecha | Hora | Aula |
| 1 ^{er} C | Lectura y escritura para la inserción y el crecimiento personal | 03-sep | 16:00 | 22 |
| | Educación para el desarrollo | 04-sep | 16:00 | 22 |
| | La expresión artística en la intervención socioeducativa | 05-sep | 16:00 | 22 |
| | Prácticum | 06-sep | 18:00 | 22 |
| 2 ^o C | Migraciones, interculturalidad y gestión de la diferencia | 06-sep | 16:00 | 22 |
| | Evaluación e intervención en maltrato infantil y menores en riesgo | 07-sep | 16:00 | 22 |
| | Ciberconducta, convivencia y ciudadanía digital | 03-sep | 18:00 | 22 |
| | Actividades fisicodeportivas para el desarrollo personal y social | 04-sep | 18:00 | 22 |
| | Educación para la salud y la calidad de vida | 05-sep | 18:00 | 22 |
| | Cultura científica y educación ciudadana | 07-sep | 18:00 | 22 |
| | Expresión oral en público y Educación Social | 06-sep | 18:00 | 22 |

Tribunal Infantil 1

9 de julio de 2018, 10:00, Aula 2

Presidente: Alexander Maz Machado
Secretario: Francisco M. García Torres
Vocal: Carolina Pérez Dueñas
Suplente: Pedro Domínguez Bascón

| Modalidad | Alumno/a | Título TFG |
|---------------|---------------------------------|---|
| Investigación | Oporto Rubio, Silvia | La importancia de la literatura infantil como instrumento para trabajar la Educación Emocional en Educación Infantil. |
| Investigación | Izquierdo Rodríguez, Alba María | La representación del amor en el álbum ilustrado para Educación Infantil. |
| Innovación | Padilla González, Alicia | Rincón de la naturaleza en el aula de Educación Infantil. |
| Innovación | Montes Ramírez, Almudena | Educación ambiental como solución a los problemas ambientales. |
| Innovación | Carmona Colorado, Lucia | Matemáticas manipulativas en educación infantil. |
| Ensayo C. | Gómez Payan, Alonso | Los conflictos emocionales del niño expresados a través del dibujo de la familia. |
| Innovación | Ortega Castillo, Andrea | El paisaje en la etapa de Educación Infantil. Una propuesta didáctica. |
| Innovación | Carmona Oliva, María | Inclusión de las TIC en el aprendizaje de las matemáticas en la Educación Infantil. |
| Investigación | Yuste Jiménez, Ana María | Actitudes de los docentes hacia la inclusión educativa. |
| Innovación | Canto Peno, Andrea | Nos convertimos en periodistas. Un proyecto para trabajar la lectoescritura en Educación Infantil. |

Tribunal Infantil 2

9 de julio de 2018, 10:00, Aula 7

Presidenta: Ana Belén Cañizares Sevilla
Secretaria: Araceli Pineda Lavela
Vocal: Alicia Vara López
Suplente: Rocío Serrano Rodríguez

| Modalidad | Alumno/a | Título TFG |
|---------------|----------------------------------|---|
| Innovación | Rodríguez Linares, Araceli | Las inteligencias múltiples a través de los videojuegos en educación infantil. |
| Ensayo C. | Barros Carmona, Aranzazu María | La representación de las nuevas familias en los dibujos de los escolares. |
| Investigación | Pérez Carranza, Aroa | Efectos del nivel de actividad física sobre el comportamiento y la atención en niños de educación infantil según la modalidad de Juego (libre vs estructurado) durante el recreo. |
| Innovación | Trujillo Cortés, Aroa Concepción | Mujeres visibilizadas, mujeres empoderadas. Una experiencia de innovación en el aula infantil. |
| Innovación | Pavón Fernández, Aurea | Protocolo de inclusión educativa para menores refugiados en Andalucía: una propuesta innovadora desde el sistema educativo. |
| Investigación | Jiménez Del Pino, Carmen | Análisis comparativo de las trayectorias de victimización entre preescolares: La competencia social y el ajuste psicosocial como elementos diferenciadores. |
| Investigación | Cid Millán, Carmen María | Efecto de la música sobre la comprensión emocional en alumnado con autismo de edad infantil. |
| Innovación | González Urbano, Claudia | Cómo debe formarse el docente para trabajar la educación sexual en el aula de educación infantil. |
| Innovación | Priego Aranda, Consuelo | La importancia de las Ciencias Naturales en Educación Infantil. "El universo" |

Tribunal Infantil 3

9 de julio de 2018, 10:00, Aula 3

Presidenta: Eva María Flores Ruiz
Secretaria: Eliana María Moreno Osella
Vocal: Clara Eugenia Peragón López
Suplente: Marta Domínguez Escribano

| Modalidad | Alumno/a | Título TFG |
|---------------|------------------------------------|--|
| Investigación | Lázaro Hurtado, Cristina | El papel de las estrategias dialógicas propias de las comunidades de aprendizaje en la etapa de educación infantil. |
| Investigación | Santos Sebastianes, Cristina | Trastornos específicos del lenguaje en alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo en la educación infantil. Importancia de una intervención precoz. |
| Innovación | Barbosa Caballero, Cristina Isabel | Habilidades previas al uso de un SAAC: Innovando en educación infantil y TEA. |
| Innovación | Urbano Reyes, Desireé | Estrategias de intervención educativa ante situaciones de duelo en el aula infantil. |
| Innovación | Galán Espejo, Diana | Relación con animales como estímulo para las habilidades sociales en el alumnado de Educación Infantil. |
| Innovación | Martín Serrano, M Teresa | "Busca a la mariquita Lola": el despertar lingüístico en Educación Infantil en Francia. |
| Innovación | Pérez Alcaide, Soledad | Diseño de un protocolo para la detección e intervención en caso de negligencia en Educación Infantil. |
| Innovación | Jordán Ríquez, Dolores | Las tic en el aula hospitalaria. |
| Innovación | Flores Guisado, Elisabet | El lenguaje oral en Educación Infantil. |

Tribunal Infantil 4

10 de julio de 2018, 10:00, Aula 3

Presidenta: Eva María Romera Félix
Secretaria: Inmaculada Ruiz Calzado
Vocal: Francisco Ángel Córdoba Alcaide
Suplente: Valentina Lucena Jurado

| Alumno/a | | Título TFG |
|---------------|---------------------------------|--|
| Investigación | Mendez Pérez, Eva María | Influencia de los estilos educativos parentales en el rendimiento académico en la etapa de infantil. |
| Innovación | Millán Gómez, Fatima | Prevención de adicciones tecnológicas en Educación Infantil. |
| Innovación | Martínez Aguilar, Fatima | Los patios de Córdoba como propuesta de innovación didáctica. |
| Innovación | Rivas Margalef, Inmaculada | La igualdad de género a través del juego en Educación Infantil. |
| Ensayo C. | Ruiz Serrano, Irene | Colócate bien: pautas para el bienestar vocal. |
| Innovación | Sandoval Cabezas, Irma León, or | Educación Inclusiva y Aprendizaje Cooperativo en la Etapa de Educación Infantil. |
| Innovación | González Márquez, Isabel María | Tratamiento del tiempo histórico a través del Patrimonio Romano en Córdoba. |
| Innovación | Molinero Castro, Juana | ¿Cómo desarrollar la inteligencia naturalista en la ciudad de los niños? |
| Innovación | Chacón Alba, Julia | La educación intercultural a través de la música. Mejora de la convivencia en el aula de Educación Infantil. |

Tribunal Infantil 5

9 de julio de 2018, 10:00, Aula 4

Presidenta: Gloria Priego de Montiano
Secretaria: Gema del Rosario Linde Valenzuela
Vocal: Francisco José Poyato López
Suplente: Sebastián Rubio García

| Modalidad | Alumno/a | Título TFG |
|---------------|----------------------------------|---|
| Innovación | Fernández Castillejo, Cristina | El agua y su cuidado en el aula de Infantil. |
| Investigación | Santiago Godoy, Estefanía | La importancia de los dibujos de la familia en niños con TEA. |
| Innovación | Requena Ostos, María Del Carmen | Conociendo el patrimonio de nuestra ciudad. |
| Investigación | Mínguez León, María Del Rocío | La práctica de la educación emocional en la etapa de Educación Infantil: dificultades del profesorado. |
| Innovación | Ariza Gemez, María Del Rosario | Metodologías alternativas para la inclusión del alumnado de incorporación tardía al sistema educativo. |
| Innovación | Hinestrosa Codina, María Dolores | La inclusión educativa a través de la lengua de signos. |
| Innovación | Ordoñez Sánchez, Irene | El cultivo del olivar. |
| Innovación | López Ramírez, Jessica | Rincón verde: acercamiento al alumnado de educación infantil. |
| Innovación | Cabrera Rojas, Jesús | Cuando los malos se vuelven buenos: educar las emociones en Infantil a través de cuentos con final alternativo. |

Tribunal Infantil 6

10 de julio de 2018, 10:00, Aula 4

Presidenta: Antonio Jesús Rodríguez Hidalgo
Secretaria: Inmaculada C. Marín López
Vocal: Irene María Dios Sánchez
Suplente: M^a Ángeles Olivares García

| Alumno/a | | Título TFG |
|---------------|-----------------------------|---|
| Ensayo C. | Sánchez Jurado, Laura | Las emociones positivas- amor, alegría y felicidad- en los dibujos de la familia en los escolares. |
| Investigación | Ochoa Valero, Laura María | Evaluación de la eficacia de dos tratamientos basados en Mindfulness en un contexto educativo para reducir la sintomatología de niños v niñas con TDAH. |
| Investigación | Jiménez Alcaide, Lidia | Participación de las familias en el contexto educativo. |
| Innovación | López Sánchez, Lorena | Programa de estimulación temprana para favorecer el desarrollo psicomotor en niños y niñas de 3 años. |
| Innovación | Peña Palos, Lorena | En busca del tesoro de la pirata Rayaraja. Proyecto Coeducativo para Educación Infantil. |
| Innovación | Martínez Álvarez, Lourdes | Plan de formación docente para la resolución de conflictos en el aula de Educación Infantil. |
| Innovación | Giraldez Cruz, Lourdes | Propuesta de formación e intervención del docente para abordar el tdah con el alumnado de educación infantil a través de la relajación. |
| Innovación | Sotomayor García, Lourdes | La educación inclusiva en educación infantil. |
| Investigación | García Luque, Lourdes María | Pedagogía lenta en la etapa infantil de 0-3 años: Estudio de caso en una escuela Montessori. |
| Investigación | De La Cruz Fernández, Lucia | Niños con TEA ante la Realidad Aumentada. |

Tribunal Infantil 7

9 de julio de 2018, 17:00, Aula 4

Presidente: Ana Belén Cañizares Sevilla
Secretario: Ricardo Manuel Luque Revuelto
Vocal: Magdalena de Miguel Fernández
Suplente: Clara Eugenia Peragón López

| Modalidad | Alumno/a | Título TFG |
|---------------|---|---|
| Innovación | Cuestas Ruiz, Luisa | Integrando las TIC en la metodología docente. |
| Innovación | Rojas Santiago, Macarena | Picasso y las emociones como recurso para la escuela. |
| Innovación | Serrano Barraza, Cristina | Fomento de la Convivencia Escolar en Educación Infantil a través de la Educación Emocional. |
| Innovación | Pérez Serrano, María | Revalorización de la Orientación Educativa en Educación Infantil. |
| Innovación | Pérez González, María | El cáncer infantil en el aula. |
| Innovación | Jiménez Marmolejo, María | La educación emocional y la aplicación del mindfulness en el contexto educativo. |
| Innovación | Viñas Crespo, María | El atelier, un lugar donde aflora la expresión. |
| Ensayo C. | Pérez Romera, M ^a De Los Angeles | Actividad Física y obesidad infantil. |
| Investigación | Gamez Sánchez, María Del Carmen | Escuela y familia trabajando por un objetivo común. Importancia de la Escuela Infantil e influencia de la familia en su contexto. |

Tribunal Infantil 8

9 de julio de 2018, 10:00, Aula 5

Presidente: Leopoldo Ariza Vargas
Secretaria: M^a Carmen Cruz Torres
Vocal: José Antonio López Fernández
Suplente: Rosario Ortega Ruiz

| Modalidad | Alumno/a | Título TFG |
|---------------|------------------------------|---|
| Innovación | Lama Morales, María Del Mar | Las Ciencias Experimentales a través de los Rincones de Trabajo en Educación Infantil. |
| Ensayo C. | Cobos Varo, María Dolores | Walt Disney y el príncipe de los cuentos de hadas: Blancanieves y los siete enanitos (1937) y Enredados (2011). |
| Innovación | Maiz Guijarro, María Jesús | La Educación Infantil en contacto con la naturaleza y la ciencia: propuesta de innovación educativa. |
| Innovación | Gutiérrez Muñoz, María Jesús | La naturaleza como espacio para aprender. |
| Innovación | Fernández Breton, María José | Programa de intervención para el desarrollo de habilidades cognitivas en niños con autismo de 1 a 3 años. |
| Innovación | Navas Santos, María José | El docente y las patologías más frecuentes en el aula de Educación Infantil. |
| Investigación | Fernández Cuenca, Maríam | El sexismo en la Literatura Infantil. |
| Innovación | Entrena Cortés, Marina | Contribución de los proyectos de trabajo al desarrollo de la competencia social y ciudadana en niños y niñas de 3 a 6 años. |
| Investigación | Soto Martínez, Silvia | Una propuesta de investigación para conocer el uso de lenguaje sexista en el aula del profesorado de educación infantil. |

Tribunal Infantil 9

10 de julio de 2018, 10:00, Aula 5

Presidente: Manuel Garcés Blancart
Secretaria: M^a José Martínez Carmona
Vocal: Manuel de la Estrella González
Suplente: M^a Salud Jiménez Romero

| Modalidad | Alumno/a | Título TFG |
|---------------|-----------------------------------|---|
| Innovación | López Gómezalferez, Natalia | Aplicación de la metodología Reggio Emilia en alumnado con discapacidad auditiva. |
| Ensayo C. | Paredes Jiménez, Natalia Estrella | Lactancia Materna y Escuelas Infantiles. |
| Ensayo C. | Torres Rojano, Nazaret | Factores que favorecen y dificultan las relaciones infantiles. |
| Innovación | Alonso Avila, Nuria | La educación emocional a través del cuento. |
| Innovación | Fernández Teran, Nuria | Acercamiento al patrimonio de la ciudad de Córdoba desde una perspectiva transversal. |
| Innovación | De Tena Del Rio, Patricia | Metodología con animales dentro del aula. |
| Innovación | Alba Alba, Raquel | La música como recurso para trabajar la Inteligencia Kinestésica. |
| Investigación | Moreno Hernández, Raquel | El teatro en Educación Infantil. |
| Innovación | Montero García, Sandra | Prevención del bullying desde la actividad lúdica. |
| Innovación | Espi Morales, Manuela | Un puente entre generaciones, visita al museo etnológico de Hinojosa del Duque. |

Tribunal Infantil 10

9 de julio de 2018, 10:00, Aula 6

Presidenta: M^a Pilar Gutiérrez Arenas
Secretaria: M^a de las Mercedes Álamo Sagrañes
Vocal: M^a del Rosario Castillo Mayén
Suplente: Mónica Calderón Santiago

| Modalidad | Alumno/a | Título TFG |
|---------------|----------------------------------|---|
| Investigación | Ropero Lara, Sara Beatriz | El uso del lenguaje oral en Educación Infantil. Una investigación sobre la incidencia del factor social. |
| Innovación | Calderón Anton, Silvia | Aprendiendo sobre las plantas en Educación Infantil. |
| Investigación | Serrano Cantero, Sandra | Influencia del diseño de la zona de recreo sobre el comportamiento infantil. |
| Innovación | Amaro Madrid, Marina | La lengua de signos en niños oyentes de 0 a 3 años. |
| Innovación | Arjona Luque, Miriam | Igualdad de Género a través de Juegos Motrices. |
| Investigación | González Pineda, María Del Pilar | El significado emocional y simbólico del dibujo de la casa en los escolares de Educación Infantil. |
| Innovación | Sánchez Moral, Joaquín | El cine y sus aplicaciones didácticas en el aula de Educación Infantil. |
| Innovación | Estrada Morón, Laura | El uso de la pizarra digital en un aula de infantil. |
| Innovación | Barbero Jordano, Elena | Programa de intervención para el desarrollo comunicativo y lingüístico de los alumnos con trastorno del espectro autista. |

Tribunal Infantil 11

10 de julio de 2018, 10:00, Aula 6

Presidenta: María García-Cano Torrico
Secretaria: M^a Elena González Alfaya
Vocal: M^a Dolores Amores Morales
Suplente: M^a del Carmen Gil del Pino

| Modalidad | Alumno/a | Título TFG |
|---------------|----------------------------------|---|
| Ensayo C. | Pescuezo Rubio, Tamara | ¿Deben los progenitores recurrir a métodos clínicos para enseñar a dormir a sus hijos e hijas? Ensayo sobre la necesidad de estos métodos y su pertinencia en base al impacto que pueden causar en el vínculo afectivo. |
| Innovación | Recio Alonso, Tatiana Concepción | La figura del atelier. Un ejemplo de uso en las clases de Educación Infantil. |
| Investigación | Córdoba Lao, Teresa | Intervenir en la mejora de habilidades lingüísticas del alumnado con trastorno del Espectro Autista a través del programa Scratch en la Educación Infantil. |
| Investigación | Guerrero Ferrer, Vanesa | Escuela rural y Educación Infantil. Cómo trabaja el profesorado el medio ambiente. |
| Investigación | Montero Avilés, Veronica | Mindfulness en la Educación Especial. Propuesta de intervención en alumnado con Trastorno Espectro Autista (TEA). |
| Innovación | Heras Panadero, Violeta | La Inteligencia Emocional en Educación Infantil. |
| Innovación | Trujillo Cortés, Yaiza Isabel | Propuesta coeducativa para trabajar los estereotipos de género a través de los cuentos en Educación Infantil. |
| Innovación | Austria Morales, Sandra Veronica | Aplicación de la musicoterapia para la integración del alumnado con Trastorno del Espectro Autista. |
| Investigación | Reyes Crespo, Santiago | Implicación de los centros educativos en la Inclusión del alumnado de Educación Infantil. |

Tribunal Infantil 12

10 de julio de 2018, 10:00, Aula 7

Presidente: Manuel Mora Márquez
Secretario: Javier Domínguez Pelegrín
Vocal: M^a Isabel Amor Almedina
Suplente: Esther Cuadrado

| Modalidad | Alumno/a | Título TFG |
|---------------|------------------------------------|---|
| Investigación | Cerezo Cano, Elisabet | Estrategias actividades y recursos del profesorado de Educación Infantil para trabajar la secuencia numérica y el conteo con los niños. |
| Innovación | Botias Gómez, María Del Carmen | El potencial del patrimonio en la construcción de la ciudadanía. |
| Innovación | Pérez Rodríguez, María Jesús | Programa de Educación Ambiental en la Ciudad de los niños y las niñas de Córdoba. |
| Innovación | Civantos Ramírez, Marina | Las emociones en las Aulas Hospitalarias: una propuesta de innovación sobre el miedo. |
| Innovación | Jiménez Carmona, Marta | Inclusión de la diversidad familiar en las aulas de Educación Infantil. |
| Investigación | Gómez Mesa, Marta | El uso de animales como terapia para niños discapacitados y hospitalizados. |
| Investigación | Fernández Sánchez, Mercedes | Relación entre el juego de roles elaborado y la creatividad en niños y niñas de edad infantil. |
| Investigación | Garrido Moya, María De Los Angeles | Tipos de actividades relacionadas con las matemáticas que se aplican de 0 a 3 años. |
| Innovación | Pérez De Siles Gómez, Mercedes | Inclusión de la diversidad en el aula de Educación Infantil. |

Tribunal Infantil 13**29 de julio de 2018, 13:00, Aula 3**

Presidenta: M^a del Mar García Cabrera
Secretaria: Natividad Adamuz Povedano
Vocal: Carolina Pérez Dueñas
Suplente: Silvia Medina Quintana

| Modalidad | Alumno/a | Título TFG |
|------------------|---------------------------|--|
| Investigación | Aceituno Ruiz, María José | Análisis descriptivo de condicionantes en la relación familia-escuela en la etapa de educación infantil. |

Tribunal Social 1

9 de julio de 2018, 10:00, Aula 18

Presidente: José Antonio Cerrillo Vidal
Secretario: Antonio José Sánchez Guarnido
Vocal: Silvia Medina Quintana
Suplente: Luis Rafael Brotons Ruiz

| Modalidad | Alumno/a | Título TFG |
|---------------|---------------------------------------|--|
| Intervención | Jiménez Santos, Ainoa | Acoso escolar al colectivo LGTBI. |
| Investigación | Atrio Carrasco, Alejandro | PAPI: Gestionando las emociones para prevenir las conductas de riesgo. |
| Intervención | Rodríguez Castillejo, Alejandro Antón | Proyecto de intervención para promover la participación en la tercera edad del barrio Moreras (Córdoba): "La voz de Moreras" |
| Intervención | Hernández García, Alicia | Propuesta de actuación dirigida al ocio de los jóvenes en exclusión social a través del flamenco. |
| Investigación | Navarro García, Ana | La población adolescente en las relaciones de pareja en el mundo rural: debilidades y fortalezas. |
| Intervención | Moñiz Tomás, Vanesa | Intervención sociolaboral con menores sujetos a medidas judiciales de Córdoba. |
| Intervención | Herrera De La Rosa, Ana Belén | "Compañeras". El sinhogarismo desde una Perspectiva de género. |
| Intervención | Garrido Alcaide, Irene | Conéctate al mundo laboral. |
| Intervención | García Villegas, Elisabeth | Proyecto de intervención con familias ante situaciones de acoso escolar o bullying dentro y fuera de las aulas. |

Tribunal Social 2**10 de julio de 2018, 10:00, Aula 18**

Presidenta: Carmen M^a Viejo Almanzor
Secretaria: Sonia García Segura
Vocal: Esther Cuadrado
Suplente: Jorge Alcántara Manzanares

| Modalidad | Alumno/a | Título TFG |
|------------------|-------------------------------------|---|
| Investigación | Gama Montero, Angela | Propuesta de evaluación del programa de prevención selectiva Rompecabezas. |
| Intervención | Reina Carpintero, Antonio José | El árbol de las oportunidades: estrategias de intervención sociolaboral. |
| Intervención | Cuadra Delgado, Dulce María | Sírvame una copa de dignidad. Avances hacia un entorno laboral justo. |
| Investigación | García Jurado, Elena | Actuación de los equipos de profesionales con la población menor expuesta a Violencia de Género. |
| Intervención | Roldán Barrios, Andrea | Propuesta de intervención socioeducativa en violencia filiofamiliar. |
| Intervención | Torrico Pérez, Esperanza | Igualdad, una construcción comunitaria. |
| Investigación | Hidalgo Del Rosal, Francisco Javier | Consumo adolescente y conductas de riesgo: influencia en el contexto familiar. |
| Investigación | Blazquez Molero, Irene | Escuela de Participación Ciudadana: un espacio de creación de redes y acción. |
| Intervención | Serrano López, Yésica | Tras las rejas. Fomento de las habilidades sociales en personas privadas de libertad en régimen abierto para su correcta inclusión. |

Tribunal Social 3

9 de julio de 2018, 10:00, Aula 21

Presidenta: M^a del Carmen Gil del Pino
Secretaria: Manuel Moyano Pacheco
Vocal: José Antonio Casas Bolaños
Suplente: Pedro P. Chamorro Barranco

| Modalidad | Alumno/a | Título TFG |
|---------------|---------------------------|---|
| Intervención | Repiso Garrido, Jaime | Prevención del absentismo escolar mediante la actividad física-deportiva. |
| Intervención | Heras Montero, José | Intervención con personas con discapacidad intelectual en el proyecto "Aprender Jugando" |
| Intervención | Polonio Pulgarín, José | Prevención Selectiva sobre las nuevas tecnologías en adolescentes. |
| Investigación | Recio Rivas, José María | La adolescencia: entre la patologización y la educación integral. |
| Investigación | Tabares Nieto, Laura | Consecuencias de la inexistencia de un programa de igualdad de género en un cimi mixto. |
| Intervención | López Giorgi, Lina María | ¡Vive tu ocio! Intervención socioeducativa en adolescentes con TDA-H. |
| Intervención | Valverde Quero, María | Un programa de educación sexual y autoestima para las madres adolescentes de la casa de acogida de Mantay (Perú). |
| Intervención | Fernández Paniagua, María | El TDA-H. Orientación familiar a través de una Escuela de padres y madres. |

Tribunal Social 4**10 de julio de 2018, 10:00, Aula 19**

Presidenta: María Rosal Nadales
Secretario: Alberto Álvarez de Sotomayor
Vocal: Alicia Vara López
Suplente: Valentina Lucena Jurado

| Modalidad | Alumno/a | Título TFG |
|------------------|--------------------------------|---|
| Intervención | Bogallo Domínguez, Isabel | Menores extranjeros no acompañados: programa de tránsito a la vida adulta. |
| Intervención | León Del Pino, María Del Valle | Prevención del Juego Patológico en Adolescentes. |
| Intervención | Román Castro, Marta | La Educación Sexual en la adolescencia: Una asignatura pendiente. |
| Investigación | Carrillo Sainz, Mireya | Mediación Parental en las TIC. |
| Intervención | Barrero Claus, Natalia | Mejoras de las relaciones interpersonales y las habilidades sociales de los menores tutelados utilizando las Terapias Asistidas con Animales. |
| Intervención | Fernández Jordano, Natalia | Proyecto de Intervención Socioeducativa para el Abordaje de la Violencia Filio-parental. |
| Intervención | Linares González, Pedro Pablo | Intervención socioeducativa para un desarrollo positivo adolescente. |
| Intervención | Cortecero Caballero, Raquel | Educación emocional en personas con discapacidad intelectual. |

Tribunal Social 5**9 de julio de 2018, 17:00, Aula 20**

Presidenta: Victoria de Larriva Casares
Secretaria: Valentina Lucena Jurado
Vocal: M^a Faustina Reyes Sillero
Suplente: M^a Ángeles Olivares García

| Modalidad | Alumno/a | Título TFG |
|------------------|-----------------------------------|--|
| Intervención | Moreno Coronado, Virginia | Escuela de Padres y Madres "Progresar en Familia" |
| Intervención | Giraldo Mora, Ana Isabel | "Quiere-t" taller de empoderamiento para mujeres mayores de un entorno rural. |
| Intervención | Rodríguez López, Ana Asunción | Implantación de medidas socioeducativas en prisiones para promover la desradicalización <u>vihadista</u> . |
| Intervención | Serrano García, Virginia | EnRÉDate. Promoviendo el capital social en los MENAS y jóvenes extranjeros extutelados. |
| Intervención | Luque Rodríguez, María De Nazaret | La influencia de la familia en el grado de autonomía de las personas con síndrome de Down. |
| Intervención | Morales Carretero, Sayda | Proyecto de intervención en menores con adicción a sustancias psicoactivas. |
| Intervención | Rodríguez Barba, Sergio | Penados emocionalmente inteligentes. |

Tribunal Primaria 1**9 de julio de 2018, 17:00, Aula 8**

Presidenta: Elba Gutiérrez Santiuste
Secretaria: Adela González Fernández
Vocal: Albano García Sánchez
Suplente: Bartolomé Delgado Cerrillo

| Modalidad | Alumno/a | Título TFG |
|------------------|---|--|
| Innovación | Rojo Carmona, Abel | Aprendiendo con el arbitraje deportivo. |
| Innovación | Delgado Repullo, Alba | Por un modelo social libre de estereotipos sexistas. |
| Innovación | Jiménez Navas, Alberto | LGTBI+: la voz de una sociedad silenciada. Propuesta de intervención en el tercer ciclo de Educación Primaria. |
| Investigación | Jiménez Pacheco, Alejandro | La importancia de las emociones del docente en el aula. |
| Innovación | Solano Pérez, Alejandro | Los videojuegos como recurso didáctico en los procesos de enseñanza-aprendizaje del alumnado de Primaria. |
| Innovación | Martínez Garrido, Julián | Wearables: fomento de hábitos saludables. |
| Innovación | García Gallardo, Alejandro | Escape Room para el fomento de la Educación Intercultural. |
| Innovación | Arroyo Pato, Alejandro | Campeonato Multideportivo. |
| Innovación | Serrano Alcalá-Zamora, María Del Carmen | La interculturalidad en Educación Primaria: aprendiendo a convivir. |

Tribunal Primaria 2

9 de julio de 2018, 17:00, Aula 9

Presidente: Álvaro Morente Montero
Secretario: José Carlos Arrebola Haro
Vocal: Francisco José Alós Cívico
Suplente: Antonio José Sánchez Guarnido

| Modalidad | Alumno/a | Título TFG |
|---------------|-------------------------------|---|
| Innovación | Llargo Amor, Ana | Design thinking: acción formativa desde el interés del profesorado. |
| Innovación | Salido Prieto, Ana Belén | Paisaje rural y fotografía. Una experiencia didáctica para el tercer ciclo de Educación Primaria. |
| Innovación | Baena Herruzo, Andrea | El aprendizaje de los hábitos saludables. |
| Investigación | Fernández Galisteo, Angela | La resiliencia, el maltrato infantil y la relación entre ambos. |
| Innovación | Moreno Reinoso, Antonia | Inclusión del Bloque de Geometría en el proyecto AICLE. |
| Innovación | Ruiz Pulido, Antonio | El deporte como medio para fomentar valores sociales en grupos con alumnos con discapacidad intelectual. |
| Innovación | Tapia Molina, Antonio Jesús | El uso de la metodología Flipped Classroom en la enseñanza del cuerpo humano. |
| Innovación | Guijarro Boyer, Antonio Jesús | "Trabajo cooperativo como estrategia de enseñanza alternativa en la educación bilingüe." |
| Investigación | Álvarez Ruiz, Antonio José | Intervención para la mejora de la Coordinación Motriz en sujetos con Síndrome de Down en la escuela. ¿Inclusión o |
| Innovación | Serrano Castillo, Arabia | Discapacidad auditiva y aprendizaje del inglés como lengua extranjera: Propuesta para Educación Primaria. |

Tribunal Primaria 3**10 de julio de 2018, 10:00, Aula 8**

Presidenta: Antonia Ramírez García
Secretario: Antonio Félix Raya Trenas
Vocal: Sebastián Rubio García
Suplente: Mónica Calderón Santiago

| Modalidad | Alumno/a | Título TFG |
|------------------|---------------------------|--|
| Innovación | Sevilla Alarcón, Ana | Talleres de ciencias en la Ciudad de los Niños de Córdoba. |
| Innovación | Salamanca Arjona, Araceli | Conocer el Patrimonio Cultural a través de itinerarios didácticos en Educación Primaria. |
| Investigación | Pérez Valenzuela, Araceli | Una propuesta didáctica para la introducción del Sistema de Numeración Decimal en el marco de la metodología TEACCH. |
| Innovación | Ramírez López, Araceli | El conocimiento de las plantas mediante una metodología constructivista. |
| Investigación | Bodoque Muriel, Barbara | Una investigación etnográfica del absentismo escolar en un centro educativo de compensación educativa. |
| Investigación | Ropero Sánchez, Beatriz | Ecomuseo |
| Investigación | Sánchez Nuñez, Belén | Formación docente en inclusión del alumnado con discapacidad visual. |
| Ensayo C. | Castilla Montilla, Carlos | Educación Vial en Primaria. |
| Innovación | Arévalo Romero, Carlos | IAC como propuesta de actividad extraescolar para niños y niñas con autismo. |

Tribunal Primaria 4**9 de julio de 2018, 10:00, Aula 8**

Presidente: Rocío Serrano Rodríguez
Secretaria: Carmen María León Mantero
Vocal: José Joaquín Ramos Miras
Suplente: Carmen García Ruise

| Modalidad | Alumno/a | Título TFG |
|------------------|------------------------------|--|
| Innovación | Alarcón Melgar, Carlos Jesús | Trabajar FLE a través del juego. |
| Innovación | Alejandro Gómez, Carmen | El Aprendizaje Cooperativo como herramienta para prevenir el acoso escolar durante la etapa de Educación Primaria. |
| Innovación | Yebenes Merida, Celia | Un viaje al Universo. |
| Innovación | Xu, Chun | La adquisición lingüística del chino como complemento formacional en educación primaria. |
| Investigación | Márquez De Rueda, Clara | Análisis de la gamificación educativa en educación primaria. |
| Innovación | Marín Alfonso, Claudia | Educación emocional aplicando gamificación a través de las TIC. |
| Ensayo C. | Cecilla Moral, Concepción | Terapia musical aplicada a la educación especial. |
| Innovación | Ortega Tapia, Cristina | Quiero ser el protagonista de mi historia. |
| Innovación | Moreno Gálvez, Cristina | Fortalecimiento del bilingüismo a través del abp y las tic en alumnado de educación primaria. |

Tribunal Primaria 5

9 de julio de 2018, 11:00, Aula 9

Presidente: Juan Luis Luengo Almena
Secretaria: Carmen de la Mata Agudo
Vocal: Natividad Adamuz Povedano
Suplente: M^a Dolores Amores Morales

| Modalidad | Alumno/a | Título TFG |
|---------------|---------------------------------------|---|
| Innovación | Ramos Villarrazo, Elena | Programa de educación afectivo-sexual para el alumnado con discapacidad intelectual y su familia. |
| Innovación | Calvo Pérez, Elisabeth | Realidad Tecleada. |
| Investigación | Cano Gil, Emilio José | Enseñar ciudadanía europea en Educación Primaria. |
| Investigación | Cano Moreno, Enrique | Creatividad e inteligencias múltiples. Un estudio en Educación Primaria. |
| Innovación | Ayora Sánchez, Ester | Robótica educativa en educación primaria. |
| Innovación | Santos Osuna, Francisca | Coeducar para prevenir la violencia de género. |
| Innovación | Yuste Hidalgo, Francisco | La Educación Vial saludable. |
| Innovación | Valenzuela Berlanga, Francisco Javier | Córdoba y sus 1001 noches. |
| Innovación | Poveda Luque, François Juan | Picasso en el aula. |
| Ensayo C. | Lara Granados, Gabriel | La imagen masculina y femenina en la publicidad de las marcas y del mundo del deporte. |

Tribunal Primaria 6

9 de julio de 2018, 10:00, Aula 10

Presidente: José Luis Álvarez Castillo
Secretaria: Elvira Fernández de Ahumada
Vocal: Jorge Alcántara Manzanares
Suplente: Rafael Bracho López

| Modalidad | Alumno/a | Título TFG | Bilingüe |
|---------------|-------------------------------|--|----------|
| Investigación | Pino Sánchez, Ana Isabel | Influence of ICTs on the motivation of students in contexts of educational bilingualism. | Sí |
| Innovación | Serra Pinar, María Del Mar | The teaching of French through the song. | Sí |
| Investigación | Jiménez Varas, Marta | Misconceptions, misunderstandings and errors in mathematics. | Sí |
| Innovación | Ortiz López, Gema María | Práctica educativa eficaz para trabajar con alumnado discalculico. | No |
| Ensayo C. | Baena Hidalgo, Hermes Antonio | Capitalismo y crisis. Efectos en la escuela. | No |
| Investigación | Carmona Leiva, Herminia María | Estereotipos y lenguaje sexista en Educación Primaria. | No |
| Investigación | García Galán, Ines María | Mejora de la motivación del alumnado de Primaria en centros de Compensatoria a través de materiales manipulativos en el aula de Matemáticas. | No |
| Ensayo C. | Lara Cobo, Irene | Trastornos del Espectro Autista. Una mirada inclusiva para la intervención educativa. | No |
| Innovación | Aragonés Sánchez, Irene | El uso de la gamificación para la enseñanza de una lengua extranjera. | No |
| Innovación | Onieva Castón, Isabel | Las Artes visuales y la Música como Recurso para el Alumnado con Necesidades Educativas Especiales. | No |

Tribunal Primaria 7

9 de julio de 2018, 10:00, Aula 11

Presidenta: Amalia Reina Giménez
Secretario: Daniel Falla Fernández
Vocal: David Gutiérrez Rubio
Suplente: Ramón Martínez Medina

| Modalidad | Alumno/a | Título TFG |
|---------------|------------------------------|---|
| Innovación | Ramírez Pérez, Mar | La cultura japonesa: innovación educativa para la inclusión de alumnado con Síndrome de Asperger. |
| Innovación | Mendoza Gómez, Isabel | El Aprendizaje Basado en Proyectos y el Síndrome de Down. |
| Innovación | García Gallego, Javier | Introducción de la Gamificación y las TICs en Educación Física. |
| Innovación | Montes Martínez, Jesús | Tratamiento de la Educación Ambiental a través del juego y la actividad física. |
| Innovación | Camacho Torralbo, Jesús | “ClassCraft”: Inglés y juego de roles en el aula de educación primaria. |
| Investigación | Montilla Doblas, Jesús | Eficacia y eficiencia de las TIC en el aula. |
| Innovación | Urbano Jiménez, Jesús | Diseño de un proyecto para validar la Realidad Aumentada en la evaluación de las Pruebas Físicas de la batería ALPHA en personas con Síndrome de Down. |
| Innovación | Barroso Serrano, Jesús María | Educación y discapacidad: Apuesta por la inclusión a través del deporte escolar adaptado. |
| Investigación | Carrillo Bravo, Joaquín | Percepción de las experiencias y recuerdos en los estudios obligatorios. |
| Investigación | Rodríguez Ruiz, Joaquín | Competencias socio-emocionales, empatía, emociones morales y desconexión moral como variables predictoras de implicación en el bullying y el cyberbullying. |

Tribunal Primaria 8

9 de julio de 2018, 17:00, Aula 7

Presidente: Alfonso Montilla Velasco
Secretario: David Sánchez Teruel
Vocal: Diego Gómez Gutiérrez
Suplente: Natividad Adamuz Povedano

| Modalidad | Alumno/a | Título TFG |
|---------------|----------------------------------|--|
| Innovación | Mena Carmona, José Antonio | Didáctica de la nutrición en el tercer ciclo de primaria. |
| Innovación | Gallego Carvajal, José Antonio | El papel de la mujer en el deporte. |
| Innovación | Alcaide Alcaide, José Carlos | El trabajo inclusivo de personas con discapacidad visual grave y cieguera en Educación Física. |
| Innovación | Márquez Carmona, José Emilio | El Consumo de Agua en el Tercer Ciclo. |
| Investigación | Úbeda Capilla, José Ignacio | El estudio del clima en los manuales de Geografía de 4º de Educación Primaria. |
| Innovación | Alcudia Marin, Juan | Adquiriendo valores y actitudes a través de la Historia del deporte. |
| Investigación | Pozuelo González, Juan | El Huerto Escolar. Una estrategia para el Desarrollo Sostenible a través del Aprendizaje-Servicio. |
| Innovación | Cerezo Sánchez, Juan Antonio | Hábitos de vida saludable a través del huerto escolar. |
| Innovación | Escribano Fernández, Juan Carlos | Salvemos la cultura mundial a través de la gamificación. |

Tribunal Primaria 9

9 de julio de 2018, 10:00, Aula 12

Presidenta: M^a Carmen de Castro Castro
Secretaria: Silvia Abad Merino
Vocal: Mónica Calderón Santiago
Suplente: Sonia García Segura

| Modalidad | Alumno/a | Título TFG | Bilingüe |
|---------------|--|--|----------|
| Investigación | Sánchez Jurado, Carmen | Global Citizenship Education: an evaluation of a Collaborative Action Research GCE program. | Sí |
| Investigación | Hernández Lloret, María José | Developing autonomy through European key competencies: A quasi-experimental research project. | Sí |
| Innovación | Barbero Luna, Marta | Improving the intercultural competence in a CLIL classroom in Primary Education through Peterson's scales. | Sí |
| Innovación | Montilla Morales, Beatriz De Los Angeles | Gamification as a tool for learning English as a second language. | Sí |
| Innovación | Jiménez Rosa, Carmen María | Using ICT to Bridge the Language Gap among Adult Learners: Teaching English by Using TouchCast. | Sí |
| Investigación | Guardaño Carrasquilla, Juan Blas | Gamification within CLIL: Increasing Motivation and Social and Emotional Learning in Primary Education. | Sí |
| Innovación | Colmenero Vallejos, Inmaculada | CLIL as an interactive medium to learning. | Sí |
| Innovación | Quero Esojo, Juan José | La importancia de la alimentación saludable y el deporte en la educación. | No |
| Innovación | Lucena López, José Antonio | Conocer las obras literarias a través del aprendizaje cooperativo. | No |
| Innovación | Ruiz Aguilar, Luis Miguel | El patrimonio cultural a través de la danza en Educación Primaria. | No |

Tribunal Primaria 10**9 de julio de 2018, 10:00, Aula 14**

Presidente: Manuel Mora Márquez
Secretaria: M^a del Pilar Molina Torres
Vocal: Eva Francisca Hinojosa Pareja
Suplente: Rosario Luna Crespo

| Modalidad | Alumno/a | Título TFG |
|---------------|------------------------------|--|
| Innovación | Leiva Carmona, Juan Manuel | Tratamiento interdisciplinar de las fracciones entre la Música y las Matemáticas en el Tercer Ciclo de Educación Primaria. |
| Ensayo C. | Ruiz Pizarro, Juan Miguel | Significado cultural y publicitario del color rojo y sus modalidades. |
| Innovación | García Castro, Laura | Enseñanza de la segunda lengua (francés) a través de los álbumes ilustrados franceses. |
| Investigación | Pérez Muñoz, Laura | Las competencias profesionales del docente con el alumnado con TEA. |
| Innovación | Noguero Sánchez, Laura | Alumnado con trastorno del espectro autista: un proyecto para el desarrollo de la inteligencia emocional. |
| Innovación | Barrera Alcalde, Laura María | Programa de desarrollo de competencias socioemocionales para niños y niñas con comportamientos agresivos. |
| Ensayo C. | González Cabello, Lidia | "La Educación Sentimental en los álbumes infantiles" |
| Innovación | Carabaño Moreno, Lidia | Programa de Educación Emocional "De mayor quiero ser... feliz" destinado al alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo. |
| Investigación | Pérez Gimenez, Lidia María | Análisis de la familia en la casa a través del dibujo del escolar. |
| Innovación | Trujillo Campos, Alejandro | Tecnología educativa en Educación Física. |

Tribunal Primaria 11

10 de julio de 2018, 10:00, Aula 14

Presidenta: M^a Gema Florido Trujillo
Secretaria: Francisco M. Espino Jiménez
Vocal: Pedro Domínguez Bascón
Suplente: Manuel Mora Márquez

| Modalidad | Alumno/a | Título TFG |
|---------------|------------------------------|--|
| Innovación | García Jiménez, Luis Manuel | Desarrollo de las habilidades motrices básicas y la realidad virtual. |
| Ensayo C. | Romero Rivero, Nerea | Creatividad y bilingüismo en las aulas. |
| Investigación | Toledano Serrano, Luz Marina | La disminución de los síntomas del TDAH en contacto con la naturaleza. |
| Investigación | Castro Arjona, Lydia | Investigación de fortalezas en niños con dislexia en el Marco de la Educación Primaria. |
| Innovación | Martínez González, Macarena | La gestión de la diversidad cultural en el aula: programa de inclusión del alumnado inmigrante a través de la participación de las familias. |
| Investigación | Mediavilla Arenas, Manuel | ¿Mejoran los juegos tradicionales las capacidades físicas básicas en niños con síndrome de Down? |
| Innovación | Luque Jurado, Mara | Propuesta de innovación sobre la inclusión del Síndrome de Asperger en el aula. |
| Investigación | Ortiz Rodríguez, María | Altas Capacidades y Personalidad en el Alumnado de Educación Primaria. |
| Innovación | Bravo Garrido, María | Aprender Natural Science con Howard Gardner y María Montessori. |
| Innovación | Rosa Velasco, Carmen | La Educación Intercultural en el aula de primaria. |

Tribunal Primaria 12

10 de julio de 2018, 10:00, Aula 9

Presidente: Antonio Ruiz Navarro
Secretaria: Purificación Alcázar Teno
Vocal: Julia Angulo Romero
Suplente: María López González

| Modalidad | Alumno/a | Título TFG |
|---------------|--|--|
| Investigación | González Moreno, María | Las habilidades sociales en el alumnado TEA y su desarrollo en el aula específica. |
| Innovación | Moreno Ruiz, María Araceli | Atención Educativa a la diversidad étnico-cultural. Propuesta de intervención en el segundo ciclo de Educación Primaria. |
| Innovación | Gil Gómez, María Azahara | Diseño de una intervención educativa para favorecer el desarrollo de niños y niñas pequeñas con TEA a través de la actividad física. |
| Innovación | Jiménez Martínez, María De Los Angeles | Dislexia vs. Videojuegos. |
| Ensayo C. | Molina Doblás, María Del Carmen | La presencia de la homoparentalidad femenina en los álbumes infantiles españoles contemporáneos. |
| Investigación | Vega Rodríguez, María Del Carmen | Metodología ABN en alumnado con discapacidad intelectual leve. |
| Innovación | Igeño Cecilia, María Del Carmen | Fomento de la lectura y del francés a través del cómic. |
| Investigación | Zamorano Quesada, Alfonso | Diversidad sexual en Educación Primaria. |
| Innovación | Domínguez Postigo, María Inmaculada | Programa de Intervención en alumnado con Dislexia y problemas emocionales. |

Tribunal Primaria 13

10 de julio de 2018, 10:00, Aula 10

Presidenta: Pilar Sarazá Cruz
Secretario: Rafael Estrella Cañada
Vocal: Luis Rafael Brotons Ruiz
Suplente: Gema del Rosario Linde Valenzuela

| Modalidad | Alumno/a | Título TFG |
|---------------|------------------------------|--|
| Innovación | Ayala Cruz, María Jesús | Los planetas del Sistema Solar en la Ciudad de los Niños. |
| Ensayo C. | Ferrera Fenoy, María José | La importancia cultural y publicitaria de los colores azul y verde y sus variantes. |
| Investigación | Gamiz Mantas, María Victoria | Bullying y atribución emocional y moral en escolares con NEE a través del dibujo y uso de viñetas. |
| Innovación | Márquez Fernández, Marina | La diversidad familiar: un campo olvidado que no debemos olvidar. |
| Innovación | Mesa Beitia, Marta | FlamencOrff. |
| Investigación | Martín Bermudez, Marta | La estadística en Educación Primaria. |
| Innovación | Castilla Castellano, Miguel | La Educación Física en el medio natural. |
| Investigación | Martín Martín, Miriam | Estereotipos de género en Educación Primaria. |
| Innovación | Gómez Naranjo, Nerea | La enseñanza de Ciencias de la Naturaleza a través del juego de mesa "Natuaprende". |

Tribunal Primaria 14

9 de julio de 2018, 17:00, Aula 11

Presidenta: Mercedes Osuna Rodríguez
Secretaria: Cristina Castejón Riber
Vocal: José Luis Fernández Rabanillo
Suplente: Manuel Moyano Pacheco

| Modalidad | Alumno/a | Título TFG |
|---------------|------------------------------|---|
| Innovación | Sánchez Torrero, Paula | Propuesta para el desarrollo de habilidades sociales con alumnado Asperger en Educación Primaria. |
| Investigación | Cruz Luque, Pedro | Análisis del proceso de resolución de una tarea de modelización matemática en Educación Primaria. |
| Innovación | Cruz Álvarez, Pedro Javier | Educación en alimentación. |
| Innovación | Avila Estrella, Pedro Manuel | Matemáticas recreativas: una propuesta de innovación desde el área de la educación física. |
| Innovación | Carrillo Reyes, Pilar | ¿Qué chanelo? (¿Qué he aprendido?) |
| Innovación | Castro Castillejo, Rafael | Los valores en los cuentos. De los clásicos a los actuales. |
| Innovación | Siller Gallardo, Rafael | Interdisciplinariedad en Educación Primaria. |
| Innovación | Reyes De Austria, Rafael | Sotos de la Albolafia, un oasis en plena ciudad. |
| Investigación | Gutiérrez Luna, Rafaela | El uso del material manipulativo lego para estudiar aritmética en educación primaria. |

Tribunal Primaria 15

10 de julio de 2018, 10:00, Aula 12

Presidenta: Francisca Castro Notario
Secretaria: Silvia Medina Quintana
Vocal: José Joaquín Ramos Miras
Suplente: Gloria Priego de Montiano

| Modalidad | Alumno/a | Título TFG |
|---------------|-------------------------|---|
| Investigación | Jiménez Velasco, Raquel | El juego "Pachamama" como recurso educativo en el aula. |
| Ensayo C. | Muñoz Molina, Ricardo | La enseñanza del FLE en Educación Primaria mediante los videojuegos. |
| Innovación | López Rodríguez, Rocío | Taller de Escritura Creativa en el Ámbito Penitenciario. |
| Innovación | Murillo Cerro, Rocío | La Boccia como deporte inclusivo en Educación Primaria. |
| Investigación | Luna Muñoz, Rosa | La Enseñanza Precisa como método de evaluación para el alumnado con Dificultades de Aprendizaje. |
| Innovación | Varona García, Rosario | La influencia de educar coeducando en Educación Primaria |
| Innovación | Martín Tirado, Sandra | Biblioteca de aula como recurso en Educación Primaria. |
| Innovación | Bajo Flores, Sergio | Fuerzas del orden en la escuela. |
| Innovación | Marin Cruz, Sergio | El agua como problema social relevante en el aula. |
| Innovación | Centellas Navas, Sheila | El micromachismo en los cuentos infantiles. |
| Investigación | Comino García, Silvia | Estrategias didácticas y actitudes hacia la inclusión del alumnado con Necesidades Educativas Especiales en docentes de Educación Primaria de la ciudad de Córdoba. |

Tribunal Primaria 16**9 de julio de 2018, 10:00, Aula 15**

Presidenta: M^a del Rosario Ruiz Olivares
Secretaria: Rosario Luna Crespo
Vocal: Pedro P. Chamorro Barranco
Suplente: Alberto Álvarez de Sotomayor

| Modalidad | Alumno/a | Título TFG |
|---------------|-----------------------------|---|
| Investigación | Matas Romero, Silvia | El papel de las competencias sociales y emocionales del alumnado y del profesorado, y su relación con la exclusión escolar. |
| Innovación | Trillo Luna, Susana | El desarrollo de la autoestima y el respeto por la diversidad de identidades a través de la LIJ. |
| Investigación | Valmisa Agundo, Tania María | La influencia del uso de recursos manipulativos en la actitud hacia las matemáticas del alumnado de primaria. |
| Innovación | Heras Peinado, Tarxilia | El arte terapia en niños y niñas con problemas de conducta (prevención de la violencia). |
| Innovación | Ramos Fuentes, Teresa | Aplicación de las TIC en Educación Bilingüe: Propuesta de innovación basada en Toontastic 3D. |
| Innovación | Alcalá Jiménez, Vanesa | Tu web EduNee. |
| Innovación | Pizarro Espejo, Vanessa | Guía orientativa para familias sobre retraso madurativo. |
| Innovación | Esteo Reyes, Veronica | Proyecto de innovación educativa para la reducción de la ansiedad matemática en alumnos de Educación Primaria. |
| Innovación | León Barrios, Ana | Formación del profesorado en metodologías emergentes. |

Tribunal Primaria 17

9 de julio de 2018, 10:00, Aula 16

Presidenta: Esperanza Jaqueti Peinado
Secretario: Luis Rafael Brotons Ruiz
Vocal: Mariana Buenestado Fernández
Suplente: Aureliano Sáinz Martín

| Modalidad | Alumno/a | Título TFG |
|---------------|---------------------------------|--|
| Innovación | Rodríguez Rodríguez, Vicente | Gymkana de orientación en el medio natural. |
| Innovación | Martín Torres, Victor | Itinerario por el Patrimonio Cultural de Córdoba. |
| Innovación | Orejuela Lorite, Virginia María | La atención a la diversidad en un aula de primaria a través de la metodología de aprendizaje inverso mediado por las TICs. |
| Investigación | Ayala Carmona, Yaiza María | Diversidad cultural: etnia gitana. Oportunidad y desafío en el aula. |
| Ensayo C. | Roldán Molina, Rafaela | Comparación de la educación en valores del siglo XX y XXI. |
| Innovación | García Rodríguez, Pablo | Promoción de los hábitos de vida saludable y de la actividad física. |
| Innovación | Salado Domínguez, María Jesús | El cuento como recurso didáctico para enseñar una lengua extranjera (Francés). |
| Investigación | Sánchez Cerro, María | Investigación educativa en el ámbito inclusivo de las Necesidades Educativas Especiales. |
| Innovación | López Murillo, Lorena | El juego como estrategia didáctica: Universo Animal. |
| Investigación | Tubío Spinola, Alvaro | Análisis de la atención a la diversidad en función de la tipología de centro educativo. |