

ACTA nº 10

Reunión de la Unidad de Garantía de Calidad del Grado de Biología

Lugar: Sala de Juntas de la Facultad de Ciencias

Fecha: 4 de marzo de 2013

Hora: 10:00

Preside: Antonio Jesús Sarsa Rubio (Vicedecano de Calidad y Extensión Universitaria)

Asisten: Miguel Aguilar Urbano (Secretario de la Comisión), los Prof. Luis Arias de Reina y Eloísa Agüera Buendía, D. Antonio Velasco Blanco (representante del PAS) y D. Casimiro Baena Angulo (representante de alumnos).

El objeto de la reunión es discutir un borrador del documento del Autoinforme de Seguimiento del Título de Grado de Biología, y su corrección y elaboración definitiva en los términos que consideren oportunos los miembros de la Unidad.

El Sr. Vicedecano explica el contexto en el que se ha desarrollado la elaboración del borrador y el procedimiento empleado.

El Sr. Vicedecano comenta la persistencia de ciertas dificultades en la puesta en marcha de los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad, ya que están implicados todos los colectivos (alumnado, profesorado y PAS), y las vías de obtención de datos, en particular las encuestas, aún no están bien establecidas, por lo que la propia calidad de esos datos y de los indicadores que generan, es mejorable.

Todos los miembros de la UGCT recibieron una copia del borrador por adelantado. El Sr. Vicedecano presenta cada uno de los apartados del borrador de autoinforme, y se discute el contenido y la forma. En particular se comentan y discuten los siguientes puntos:

-Descenso leve de la valoración media del profesorado por los alumnos, que pasa de 4,15 (curso 2010/11) a 4,01 (curso 2011/12). Este descenso coincide con el hecho de que en el curso 2011/12 ya marchaba el segundo curso del grado, por lo que es difícil extraer conclusiones. No existen datos de la valoración por separado del profesorado de 1º y 2º curso. Se comenta, por ello, la conveniencia de disponer de dichos datos desagregados por cursos y por asignaturas.

-Tiempo dedicado a la adquisición de competencias. Uno de los hallazgos del proceso de seguimiento del Grado es la idea generalizada entre profesores y alumnos de que el tiempo

dedicado por estos a la adquisición de competencias no es suficiente. Se discute esta información obtenida a través de las encuestas y se propone debatir este punto en las reuniones de seguimiento con alumnos y profesores. Se incluye una acción de mejora en el autoinforme que tiene como objetivo mejorar este punto.

-Uso de las tutorías por parte de los alumnos. Las encuestas revelan también la precepción de que los alumnos no utilizan las tutorías ofrecidas por los profesores. Se discute esta información y se propone una acción de mejora con el objetivo de aumentar el uso de las tutorías.

-Buzón de quejas. Todos los estamentos consultados a través de las encuestas inciden en la idea de que el alumnado no emplea el buzón de quejas. Tras discutir las posibles causas de este hecho, se plantea una acción de mejora, en coordinación con el Rectorado, dirigida a conseguir mejorar la accesibilidad del servicio de buzón de quejas existente y que los alumnos mejoren su conocimiento y el uso que hacen de este servicio.

-Problemas relacionados con el comienzo del curso. Se discuten las graves repercusiones negativas que el exceso de número de alumnos admitidos y el retraso en la incorporación de gran número de ellos tienen sobre la marcha del primer cuatrimestre del curso.

El Sr. Vicedecano propone el desarrollo e implantación de un cronograma de trabajo de la UGC para facilitar las labores de seguimiento del Grado por parte de la UGC, que se acepta unánimemente.

Finalmente se discute el contenido del informe de seguimiento de la AGAE del curso 2010/11 y las respuestas pertinentes a ese informe que se incluyen en el autoinforme del curso 2011/12.

La Comisión da su aprobación al documento del autoinforme tras sugerir algunas correcciones, de modo que el autoinforme puede seguir su curso para su consideración y eventual aprobación en la próxima Junta de Facultad.

Miguel Aguilar Urbano
Coordinador de la Titulación de Biología