

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ASPECTOS FÍSICO-QUÍMICOS DE INTERACCIONES EN BIOMOLÉCULAS**

Código: 101867

Plan de Estudios: **GRADO DE BIOQUÍMICA**

Curso: 4

Carácter: OPTATIVA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

### COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: PÉREZ MORALES, MARTA ROSEL

Área: QUÍMICA FÍSICA

Departamento: QUÍMICA FÍSICA Y TERMODINÁMICA APLICADA

E-mail: [marta.perez@uco.es](mailto:marta.perez@uco.es)

Teléfono: 957212423

Ubicación del despacho: Edif. C3, planta 2ª

### ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

### ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

#### Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las aclaraciones generales y particulares sobre la adaptación metodológica a la modalidad a distancia se publicarán en el aula virtual de la Universidad de Córdoba.

Las lecciones magistrales se impartirán a través de vídeos grabados por la profesora en los que se explicarán las presentaciones de las lecciones, y que se irán colgando en Moodle. Durante la clase, los alumnos

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

visualizarán los vídeos y se abrirá un turno de preguntas en el chat habilitado en Moodle a tal efecto. Todas las lecciones magistrales, tanto textos explicativos, presentaciones como vídeos, estarán disponibles en Moodle.

Las prácticas de laboratorio se virtualizarán a través de vídeos explicativos grabados por la profesora y disponibles en Moodle, el tratamiento de datos se realizará mediante programas informáticos a los que se accederá mediante conexión CITRIX. Cuando sea necesario para la docencia de prácticas de aula de informática y seminarios, se mantendrán videoconferencias mediante Blackboard Collaborate, y empleo de programas informáticos a los que se accederá mediante conexión CITRIX.

Actividades modalidad no presencial	
<b>Grupo Grande</b>	Lección magistral por vídeos grabados y chat en Moodle
<b>Grupo Mediano</b>	Prácticas de aplicaciones informáticas mediante videoconferencia y chat Exposición de trabajos en grupo mediante videoconferencia
<b>Grupo Pequeño</b>	Prácticas laboratorio virtualizadas, vídeos grabados y chat en Moodle
<b>Tutorías</b>	Correo Electrónico, Foro en Moodle y videoconferencia

## ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Resolución de cuestiones/problemas relacionados con el temario teórico (evaluación continua)	Tarea	30%
Exposición oral (evaluación continua)	Blackboard Collaborate	20%
Prácticas de laboratorio (evaluación continua)	Tarea	30%
Informes/memorias de prácticas realizadas en seminarios de ordenadores (evaluación continua)	Tarea	20%
<b>Total (100%)</b>		<b>100 %</b>

### Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

**Resolución de cuestiones/problemas relacionados con el temario teórico:** Se realizará un ejercicio entregable que abarcará distintos aspectos de los contenidos teóricos de la asignatura. Las condiciones de esta prueba serán explicadas a los estudiantes mediante videoconferencia. Como herramienta de evaluación se utilizará la Tarea de Moodle. Forma parte de la evaluación continua.

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

**Exposición oral:** Se trata de una exposición oral en parejas, en la que los estudiantes explicarán un artículo de investigación que guarde relación con los contenidos de la asignatura. Como herramienta de evaluación los alumnos realizarán en parejas una presentación mediante la herramienta Blackboard Collaborate en Moodle. Forma parte de la evaluación continua.

**Prácticas de laboratorio:** Los alumnos deben realizar una memoria de cada práctica realizada (presencial o virtualizada). Como herramienta de evaluación se utilizará la Tarea de Moodle. Forma parte de la evaluación continua.

**Informes/memorias de prácticas realizadas en seminarios de ordenadores:** Los alumnos deben realizar una memoria de cada práctica computacional realizada (presencial o virtualizada). Como herramienta de evaluación se utilizará la Tarea de Moodle. Forma parte de la evaluación continua.

La **nota final de la asignatura** se obtendrá aplicando la siguiente fórmula:

$$\text{Nota final} = (0,30 \times \text{Resolución de cuestiones}) + (0,2 \times \text{Exposición oral}) + (0,3 \times \text{Prácticas de laboratorio}) + (0,2 \times \text{Informes prácticas ordenadores})$$

No hay nota mínima para hacer la media entre las partes y se aprobará siempre que la media sea igual o superior a 5.

“Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda”.

## RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

## INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

## ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE**

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran