

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **BIOQUÍMICA EXPERIMENTAL II**

Código: **101856**

Plan de Estudios: **GRADO DE BIOQUÍMICA**

Curso: **3**

Carácter: **OBLIGATORIA**

Duración: **SEGUNDO CUATRIMESTRE**

Créditos ECTS: **6**

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: **MICHÁN DOÑA, CARMEN MARÍA**

Área: **BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR**

Departamento: **BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR**

E-mail: bb2midoc@uco.es

Teléfono: 957218082

Ubicación del despacho: Edificio Severo Ochoa, 2ª Planta, Campus de Rabanales

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las aclaraciones generales y particulares sobre la adaptación metodológica a la modalidad a distancia se publicarán en el aula virtual de la Universidad de Córdoba.

Las lecciones magistrales se mantienen a través de videoconferencia síncronas utilizando las plataformas Zoom y Cisco Webex, apoyadas en presentaciones disponibles en Moodle. Las sesiones prácticas cuya impartición no fue posible de forma presencial, se impartirán en sesiones síncronas utilizando plataformas

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

virtuales, apoyadas en manuales, videos y bibliografía suplementaria, empleando supuestos prácticos y resolución de ejercicios y problemas.

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Lección magistral por videoconferencia. Se proporcionarán las presentaciones y material suplementario a través de Moodle.
Grupo Mediano	Sesiones síncronas utilizando plataformas virtuales, apoyadas en manuales, videos y bibliografía suplementaria, empleando supuestos prácticos y resolución de ejercicios y problemas.
Grupo Pequeño	
Tutorías	Correo Electrónico, Foro en Moodle y videoconferencia

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Exámenes	Cuestionarios	16,67%
Memoria / Informe de Prácticas (evaluación continua)	Tarea	25%
Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico (evaluación continua)	Tarea	25%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas (evaluación continua)	Cuestionarios	33,33%
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Los cuestionarios a realizar en el examen final corresponderán a las Prácticas 1 y 2, ya terminadas cuando se comenzó con la docencia online. No hay nota mínima para hacer la media entre las partes y se aprobará siempre que la media sea igual o superior a 5.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Adaptaciones metodológicas para alumnos repetidores

No procede.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran