

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **BIOQUÍMICA CLÍNICA Y PATOLOGÍA MOLECULAR**

Código: 101853

Plan de Estudios: **GRADO DE BIOQUÍMICA**

Curso: 3

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: GALVÁN CEJUDO, AURORA

Área: BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR

Departamento: BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR

E-mail: bb1gacea@uco.es

Teléfono: 957 218591

Ubicación del despacho: Campus de Rabanales, edificio Severo Ochoa, planta baja

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las aclaraciones generales y particulares sobre la adaptación metodológica a la modalidad a distancia se publicarán en el aula virtual de la Universidad de Córdoba.

Las lecciones magistrales se mantienen a través de Chats sincronizados en el horario programado utilizando Moodle. Todas las lecciones magistrales están disponibles en Moodle. La Resolución de ejercicios y seminarios se mantienen a través de videoconferencias en sesiones síncronas con Blackboard Collaborate y Chats.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Lección magistral por Chats
Grupo Mediano	Resolución de ejercicios y seminarios por videoconferencia y Chats
Grupo Pequeño	
Tutorías	Correo Electrónico, Chats en Moodle y videoconferencia

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen	Cuestionarios	50%
Resolución de problemas prácticos/seminarios	Tareas y videoconferencia	30%
Memoria / Informe de Prácticas	Tarea	20 %
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Examen – prueba objetiva: A lo largo del curso se realizarán dos exámenes parciales, cada uno de ellos abarca la mitad del temario, aproximadamente. Los parciales tienen carácter eliminatorio y cada uno de ellos constará de dos partes: Parte tipo Test en Moodle donde el estudiante selecciona la respuesta correcta entre varias opciones en un tiempo controlado y penalización negativa en caso de error. Parte tipo preguntas cortas.

El mismo tipo/ método de evaluación de examen se mantiene para las convocatorias oficiales aprobadas en Junta de Facultad (primera y segunda ordinaria)

Resolución de problemas prácticos/seminarios: Se realizarán seminarios cuyas condiciones serán descritas en el aula virtual. Como herramienta de evaluación se utilizará la Tarea de Moodle y la videoconferencia. Forma parte de la evaluación continua.

Informes/Memorias de prácticas. Se trata de un informe a realizar sobre prácticas ya realizadas en el laboratorio/vídeos sobre ellas/ o búsqueda de información de resolución de problemas prácticos. Todas las

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

herramientas se describirán en el aula virtual. Como herramienta de evaluación se utilizará la Tarea de Moodle. Forma parte de la evaluación continua.

La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando la siguiente fórmula:

Nota final = 0,25·nota Primer Parcial + 0,25·nota Segundo Parcial + 0,3·nota Seminario + 0,2 nota del Informe/Memoria de prácticas.

Se aprobará siempre que la suma de las partes sea igual o superior a 5, sin que sea necesario alcanzar una nota mínima en ninguna de ellas.

Para la asignación de Matrículas de Honor se podrá solicitar una entrevista virtual con los alumnos.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran