

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **FISIOLOGÍA MOLECULAR DE PLANTAS**

Código: 101850

Plan de Estudios: **GRADO DE BIOQUÍMICA**

Curso: 2

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/m1920>

### COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: CABELLO DE LA HABA MARÍA PURIFICACIÓN

Área: FISIOLOGÍA VEGETAL

Departamento: BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL

E-mail: [bv1cahap@uco.es](mailto:bv1cahap@uco.es)

Teléfono: 957218692

Ubicación del despacho: TERCERA PLANTA EDIFICIO C4

### ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

### ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

#### Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la UCO, donde se suministra el material docente para el alumnado incluyendo las presentaciones PowerPoint de todos los temas. Para facilitar la docencia no presencial, también se han incluido amplios resúmenes de los temas impartidos de forma no presencial y se han utilizado herramientas de chat y videoconferencias (Zoom, Blackboard Collaborate y Cisco Webex).

En cuanto a las prácticas de laboratorio (actividades 1-3), se imparten de forma virtual mediante videoconferencia y los informes de las prácticas se suben a la correspondiente tarea habilitada en Moodle. Las actividades 4 y 5 se realizaron de forma presencial y mediante tarea en Moodle. Para la actividad 6, los

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

alumnos deben realizar de forma individual o preferentemente por parejas, un trabajo escrito sobre un tema relacionado con la asignatura presentándolo en un formato A3 (póster) que debe incluir un resumen, aspectos fundamentales y la bibliografía utilizada, que se enviarán por correo electrónico a la profesora y se expondrán mediante videoconferencia. La actividad 7, debate sobre un tema actual de la materia, se realiza mediante chat y tarea Moodle. La actividad 8 (discusión y resolución de cuestiones en grupo) se realiza mediante videoconferencia Moodle (Blackboard Collaborate).

Actividades modalidad no presencial	
<b>Grupo Grande</b>	Lección magistral por videoconferencia, chat y resúmenes de temas
<b>Grupo Mediano</b>	Prácticas virtuales por videoconferencia y tareas Moodle
<b>Grupo Pequeño</b>	
<b>Tutorías</b>	Mediante correo electrónico, chat, foro y videoconferencia en Moodle

## ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen-Prueba oral y/o Examen-Prueba de respuesta corta	Videoconferencia y/o Cuestionarios	50
Análisis de documentos	Evaluado por informes en Tarea Moodle	15
Informes/memorias de prácticas	Tareas	15
Debate	Tarea y Chat Moodle	10
Exposición oral	Tarea y Videoconferencia	10
<b>Total (100%)</b>		<b>100 %</b>

### Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Los exámenes-pruebas (hasta 5 puntos) se realizarán de forma oral mediante videoconferencia (Blackboard Collaborate en Moodle) y/o mediante cuestionarios en Moodle con preguntas de respuesta corta y tiempo limitado. En análisis de documentos (actividades 4 y 5) ya se ha realizado la evaluación (hasta 1,5 puntos) mediante informes en Tarea Moodle, por lo que no requiere ninguna modificación de la herramienta utilizada. Los informes/memorias de prácticas evaluarán las actividades 1 a 3 mediante tareas en Moodle con un máximo de 1,5 puntos. En los instrumentos de debate y exposición oral se evaluarán las actividades 6,

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

7 y 8 mediante tareas, chat y videoconferencia en Moodle hasta una puntuación máxima conjunta de 2 puntos. La evaluación continua incluye todas las actividades realizadas a lo largo del curso excepto el examen.

No se exigirá que el estudiante alcance una nota mínima en ninguna de las partes en las que se dividen las herramientas o los métodos de evaluación. La calificación obtenida en cada una de ellas contribuirá a la nota final de la asignatura con la ponderación establecida en la guía docente.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

A los alumnos repetidores se les aplicará la misma metodología de evaluación que a los de nueva matrícula.

## RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

## INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

## ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran