

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: MÉTODOS INSTRUMENTALES CUANTITATIVOS

Código: 101841

Plan de Estudios: GRADO DE BIOQUÍMICA

Curso: 2

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADORES DE LA ASIGNATURA

Nombre: ALHAMA CARMONA, JOSÉ

Área: BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR

Departamento: BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR

E-mail: bb2alcaj@uco.es

Teléfono: 957218082

Ubicación del despacho: Edificio Severo Ochoa, C6, 2ª planta

Nombre: FERNÁNDEZ ROMERO, JUAN MANUEL

Área: QUÍMICA ANALÍTICA

Departamento: QUÍMICA ANALÍTICA

E-mail: qa1feroj@uco.es

Teléfono: 957218645

Ubicación del despacho: Edificio Anexo Marie Curie 2ª Planta

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

Respecto a los contenidos del Bloque I Metodologías Analíticas, se han impartido las lecciones magistrales en forma no presencial haciendo uso de las presentaciones PowerPoint y ficheros "pdf" explicativos de cada transparencia apoyadas mediante recursos Moodle (Chat/foros) y de

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Videoconferencias (Zoom/Cisco Webex Meeting). Todo el material utilizado durante las lecciones magistrales está disponible en Moodle.

Se han impartido los contenidos las actividades de Prácticas de Aula 2 (Semana 6) y 3 (Semana 7) relativas al Bloque I. Se han impartido en forma no presencial a través de presentaciones PowerPoint, Ficheros de explicaciones de cálculos para la resolución de problemas numéricos y además dos cuadernos de problemas numéricos resueltos para electroforesis y cromatografía, recursos de Moodle (Chat/foros) y Videoconferencias (Cisco Webex Meetings). También se han facilitado las Tareas/Cuestionarios para su evaluación.

Se han impartido las Prácticas de Laboratorio correspondientes a la Semana 6 (PL1 y PL2) del Bloque I, en forma no presencial a través de Presentaciones PowerPoint con video + datos y cálculos, Recursos de Moodle (Chat/foros), Videoconferencias (Cisco Webex Meetings) y Videos de la Práctica de Cromatografía de Líquidos. También se han facilitado las Tareas/ Cuestionarios para su evaluación.

En el Bloque II (Metodologías Bioquímicas), las lecciones magistrales se mantienen a través de videoconferencias síncronas utilizando Zoom/Cisco Webex Meetings. Todas las presentaciones utilizadas durante las lecciones magistrales están disponibles en Moodle. Las prácticas de laboratorio se realizan en la modalidad virtual con vídeos explicativos, manuales, programas específicos de análisis, y ejemplos de resultados (geles, datos de cursos anteriores) disponibles en Moodle. El análisis de parte de los resultados de las prácticas de laboratorio se realiza empleando un programa específico facilitado a través de Moodle, incluyendo un manual explicativo con imágenes del procedimiento a seguir para el análisis. El desarrollo de dichas prácticas se realizará a través de videoconferencias sincrónicas (Zoom/Cisco Webex Meetings).

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Lección magistral mediante Moodle (Chat y Foro) y Videoconferencias.
Grupo Mediano	Resolución de problemas numéricos y Tareas/Cuestionarios para su evaluación mediante Moodle (Chat y Foro) y Videoconferencias (Bloque I). Prácticas de Aula y de Laboratorio mediante material suministrado vía Moodle (chat/foros) y con soporte de videoconferencia (Bloque II).
Grupo Pequeño	Prácticas de Laboratorio mediante Moodle (Chat/foros), Videoconferencias y Videos.
Tutorías	Se han realizado las tutorías/foros requeridos por los estudiantes para la aclaración de dudas y resolución de problemas y casos prácticos.

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Exámenes por Moodle-Videoconferencia (examen final)	Cuestionario de Moodle y Videoconferencia	40
Pruebas on-line de evaluación continua.	Cuestionario de Moodle y Videoconferencia	20
Informes/memorias de prácticas (evaluación continua)	Tarea y cuestionarios de Moodle y videoconferencias	20
Resolución de casos/problemas numéricos (evaluación continua)	Tarea y cuestionarios de Moodle y videoconferencias	20
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

No hay nota mínima para hacer la media entre las partes y se aprobará siempre que la media sea igual o superior a 5.

Las pruebas de evaluación continua no presencial de acuerdo con la propuesta de adaptación de los métodos de evaluación aprobada en el Consejo de Gobierno de 14 de abril de 2020 consistirán dos pruebas objetivas, una por cada Área de Conocimiento que imparte la asignatura (Química Analítica, y Bioquímica y Biología Molecular). La prueba objetiva No.1 correspondiente al Departamento de Química Analítica consistirá en una prueba de respuestas múltiples (con valoración de aciertos y errores), seguido de un problema numérico que se incorporará en un formulario aparte.

Bloque I: Metodologías Analíticas.

La Prueba Objetiva No. 1 (10 %) se realizará el 15 de mayo de 2020 de 16.30 a 18.30 h en convocatoria del Gran Grupo. Se realizará mediante conexión de videoconferencia (Cisco Webex Meetings)(video encendido por parte del alumno) y a través de cuestionario en Moodle. El desarrollo de la prueba requiere la identificación del alumno/a través de la videoconferencia y seguimiento en la aplicación Moodle. Esta prueba se realizará sobre los contenidos teórico-prácticos correspondientes al Tema 1 (no será eliminatoria).

- El profesorado podrá requerir, en caso necesario, la revisión por videoconferencia individualizada de toda o alguna de las partes de la prueba.
- El desarrollo de la prueba consta de dos partes: (a) Prueba de respuestas múltiples y aleatorias (valoración de 70 %) 10 cuestiones y un tiempo de respuesta total de 10 min y (b) Resolución de un problema numérico con tres apartados (valoración de 30 %). Con un tiempo de realización de 30 min. Se enviará un archivo/tarea con el desarrollo del ejercicio para su evaluación.

Las evaluaciones de las tareas correspondientes a las Prácticas de Aula (10%) y Prácticas de laboratorio (10%) correspondientes al Bloque I ya se han incorporado en Moodle.

Bloque II: Metodologías Bioquímicas.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

La Prueba Objetiva No. 1 (10%) se realizará, el 26 de mayo de 2010, mediante un cuestionario on-line con preguntas tipo opción múltiple, y de respuesta corta que se realizará a través de Moodle y con soporte de videoconferencia (video encendido por parte del alumno).

El informe/memoria final de las Prácticas de Laboratorio (10%) se subirá a Moodle para su evaluación.

La evaluación de los casos/problemas correspondientes a las Prácticas de Aula (10%) se evaluarán on-line mediante cuestiones a resolver a través de Moodle, y con soporte de videoconferencia (video encendido por parte del alumno).

El examen final de la asignatura se realizará de forma compartida entre ambos bloques y supondrá el 40 % de la calificación global de la asignatura. Se realizará en las fechas establecidas por el calendario de exámenes de la Facultad de Ciencias. Se realizará mediante un cuestionario on-line, con problemas y preguntas de mayor o menor extensión, que se realizará a través de Moodle y con soporte de videoconferencia (video encendido por parte del alumno). Resolución de las cuestiones en papel y subida del documento como tarea en Moodle una vez finalizado el tiempo estipulado.

En los casos de alumnos/as con necesidades especiales se adaptarán todas las pruebas respecto al tiempo necesario para su desarrollo.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos