

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por la COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **FUNDAMENTOS DE GENÉTICA**

Código: **101835**

Plan de Estudios: **GRADO DE BIOQUÍMICA**

Curso: **1**

Carácter: **BASICA**

Duración: **SEGUNDO CUATRIMESTRE**

Créditos ECTS: **6.0**

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADORA DE LA ASIGNATURA

Nombre: M^a TERESA ROLDÁN ARJONA

Área: GENÉTICA

Departamento: GENÉTICA

E-mail: ge2roarm@uco.es

Teléfono: 957218979

Ubicación del despacho: Campus de Rabanales. Edif. Gregor Mendel. Planta 1

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las aclaraciones generales y particulares sobre la adaptación metodológica a la modalidad a distancia se publicarán en dicha plataforma.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Las lecciones magistrales se mantienen a través de videoconferencias síncronas utilizando la herramienta Cisco-Webex.

Las sesiones de problemas se mantienen a través de videoconferencias síncronas utilizando la herramienta Cisco-Webex.

Las dos prácticas se realizarán de forma virtual por videoconferencias síncronas utilizando la herramienta Cisco-Webex y con el apoyo de diapositivas y vídeos.

	Actividades modalidad no presencial
Grupo Grande	Lección magistral por videoconferencia síncrona
Grupo Mediano	Resolución de problemas por videoconferencia síncrona
Grupo Pequeño	Realización de prácticas virtuales por videoconferencia síncrona
Tutorías	Correo Electrónico, Chat en Moodle y videoconferencia síncrona

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberán coincidir con los aprobados por el Consejo de Departamento y Centro.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen	Cuestionario	50 %
Cuestionarios (evaluación continua)	Cuestionario	10 %
Resolución de problemas (evaluación continua)	Videoconferencia Tarea	20 %
Informes/memorias de prácticas (evaluación continua)	Tarea	20 %
Total (100%)		100 %

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

No habrá nota mínima exigible en ninguna actividad y se aprobará siempre que la media sea igual o superior a 5.

1. CÓMO SE REALIZARÁ EL EXÁMEN

Día y hora: las recogidas en el horario oficial de exámenes (ver página web de la Facultad)

Tipo de examen: tendrá un parte de teoría (peso interno en el examen 30%) y una parte de problemas (peso interno en el examen del 70%).

Herramienta on-line: se realizará de forma síncrona mediante la herramienta on-line “Cuestionario” de Moodle. Se hará un cuestionario mixto con preguntas tipo test (teoría) y preguntas con respuestas largas (problemas).

2. CÓMO SE EVALUARÁN LAS PRÁCTICAS

Las prácticas se realizarán en el horario oficial (ver página web de la Facultad) de forma virtual mediante videoconferencia síncrona empleando diapositivas y vídeos explicativos.

Nota: la obtenida en la memoria de prácticas. Tras la finalización de las prácticas, se abrirá un plazo de una semana para subir la memoria a Moodle mediante la herramienta “Tarea”.

3. CÓMO SE EVALUARÁN LOS PROBLEMAS

Los problemas de los temas 1 y 2 se han calificado ya en las sesiones presenciales de problemas.

A partir del tema 3 a 18, los problemas resueltos de cada tema se deberán subir a Moodle mediante la herramienta “Tarea”. Los problemas se han evaluado y/o se evaluarán mediante videoconferencia: en cada sesión de problemas se llama a una persona de forma aleatoria para que explique la resolución de un problema.

CALIFICACIÓN DE NO PRESENTADO.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

Se ha recomendado a los alumnos libros de Genética disponibles on-line de forma gratuita (previo registro) en la plataforma Eureka de la Editorial Panamericana:

<https://www.medicapanamericana.com/es/eureka-covid19>

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE