

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: ADAPTACIONES FUNCIONALES AL MEDIO

Código: 100435

Plan de Estudios: GRADO DE BIOLOGÍA

Curso: 4

Carácter: OPTATIVA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: GIRÁLDEZ PÉREZ, ROSA MARÍA

Área: FISILOGÍA

Departamento: BIOLOGÍA CELULAR, FISILOGÍA E INMUNOLOGÍA

E-mail: rgiraldez@uco.es

Teléfono: 957218685

Ubicación del despacho: Edificio Charles Darwin, 2ª planta. Campus Rabanales

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Indicar NO PROCEDE en caso de no haber sido necesario ningún tipo de adaptación

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

Las 15 Lecciones expositivas serán adaptadas utilizando materiales como video con audio y texto explicativo. Se tendrá disponibilidad de contacto con la profesora por Chat y Foro de dudas creado en la Plataforma Moodle para cualquier cuestión a plantear por los alumnos. Como alternativa la profesora contestará a las cuestiones vía correo electrónico. Disponibilidad previa a la clase del material necesario en formato PPT o PDF y Video +Audicity.

Por grupos medianos se realiza una práctica de Laboratorio virtual con Physioex mediante protocolo detallado, con formato PDF, para conexión en remoto con las salas de informático UCO. Disponibilidad previa de

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

materiales en Moodle. Chat y Foro Moodle para cuestiones sobre la práctica. y Tarea a entregar por Moodle. Control sincrónico de asistencia Chat Moodle.

Se realizarán 4 sesiones de exposiciones grupales por grupo de prácticas, organizadas con portavoces delegados de los componentes del grupo. Los alumnos elaboran Video con audio de los distintos componentes del grupo que expone según instrucciones para realizar el seminario a través. Se establece un debate con preguntas vía Foro Moodle, donde todos los miembros del grupo que expone deben contestar a las cuestiones planteadas, pudiendo intervenir la profesora en las respuestas y como moderadora. Se establece un control sincrónico de asistencia Chat Moodle y entrega de material de elaboración para compartir. Al Finalizar cada turno de exposición y resolución de cuestiones planteadas, se realizará coevaluación, autoevaluación y evaluación de la profesora mediante una Rúbrica generada en CoRubric.

Se realizará un Taller de experta de 3 horas. La ponente establece una tarea que consiste en un test de respuestas múltiples. Para contestar a las cuestiones derivadas se habilitará Foro de Moodle y correo electrónico de Expertos. Finalmente se resuelve tarea con Socrative elaborado por la experta.

Las tutorías se realizan de forma individual y colectivas para los seminarios y exposiciones, mediante. Chat y Foro de Moodle o por Correo electrónico de la profesora. Se utilizará Cisco en caso necesario.

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	<p>15 Lecciones expositivas adaptadas. Video con audio y Texto explicativo. Chat y Foro de dudas Moodle, correo electrónico. Disponibilidad previa a la clase PPT o PDF y Video +Audicity.</p> <p>Pruebas objetivas 4 horas:</p> <p>1 hora: Prueba objetiva: Cuestionario de opción múltiple y verdadero o falso. Socrative.</p> <p>3 horas: Prueba de respuesta corta: Cuestionario con preguntas cortas. Socrative.</p>
Grupo Mediano	<ul style="list-style-type: none"> • 3 horas laboratorio virtual. Disponibilidad previa a la clase en Chat y Foro Moodle. Protocolo PDF o PPT o Video +Audicity y Tarea Moodle. Control sincrónico de asistencia Chat Moodle. • 6 horas Práctica adaptada. Disponibilidad previa a la clase en Chat y Foro Moodle. Protocolo PDF o PPT o Video +Audicity y Tarea Moodle. Control sincrónico de asistencia Chat Moodle. • 4 sesiones de exposiciones grupales con Video con audio de los distintos componentes del grupo que expone según instrucciones para realizar el seminario a través de video. Debate y preguntas vía Foro Moodle. Control sincrónico de asistencia Chat Moodle y entrega de material de elaboración para compartir. • Disponibilidad previa a la clase en Chat y Foro Moodle • Estudio de casos. 3 horas Taller de experta. Foro de Moodle de dudas y correo electrónico de Expertos. Tarea Socrative.
Grupo Pequeño	

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Tutorías

Individual y colectivas. Chat y Foro de Moodle. Correo electrónico. Cisco en caso necesario.

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Prueba objetiva: Cuestionario de opción múltiple y verdadero o falso.	Socrative Pro (Licencia UCO): Asistencia sincrónica por Chat Moodle en horario previsto para ejercicio	20%
Prueba de respuesta corta: Cuestionario con preguntas cortas.	Socrative Pro (Licencia UCO): Asistencia sincrónica por Chat Moodle en horario previsto para ejercicio	25%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas: Laboratorios virtuales y las prácticas de laboratorio realizadas de forma presencial.	Tutoriales y tareas Moodle. Se sumará al portfolio de los estudiantes con las realizadas de forma presencial. Asistencia sincrónica por Chat Moodle en horario previsto para ejercicio.	10%
Taller de experto.	Conferencia video grabada: Asistencia sincrónica por Chat Moodle en horario previsto para ejercicio. Resolución de cuestiones planteadas de forma sincrónica en Foro Moodle.	5%
Supuesto práctico: Resolución de casos prácticos.	Tutoriales y tareas Moodle: Asistencia sincrónica por Chat Moodle en horario previsto para ejercicio. Resolución de cuestiones planteadas y elaboración de gráficos con sus correspondientes elementos estadísticos.	10%
Discusión caso clínico/discusión trabajo científico: Exposiciones grupales de revisiones bibliográficas.	Videos de los diferentes grupos: Asistencia sincrónica por Chat Moodle en horario previsto para ejercicio. Resolución de preguntas de los equipos que exponen sincrónicamente por Foro Moodle. Videos compartidos con Drive. Evaluación por CoRubric, con autoevaluación grupal, coevaluación y evaluación del profesorado.	30%
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Siguiendo lo establecido en "ACUERDO DE CONSEJO DE GOBIERNO EN SESIÓN EXTRAORDINARIA DE 14 DE ABRIL POR EL QUE SE ESTABLECEN LOS PROCEDIMIENTOS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES Y ANUALES DE GRADO Y MÁSTER, TFGs Y TFMs, ASÍ COMO LA DOCENCIA PRÁCTICA HASTA LA FINALIZACIÓN DEL CURSO ACADÉMICO 2019-2020 “:

-No se exige una nota mínima en ninguna de las pruebas parciales o cualquiera de las partes en las que se pudieran dividir las herramientas o los métodos de evaluación que figuren en la guía docente de la asignatura o su adenda.

-La adaptación de la evaluación que figura en la adenda se ha publicado en la página web del Título y la plataforma Moodle de la asignatura. La calificación obtenida en cada una de ellas contribuirá a la nota final de la asignatura con la ponderación establecida en la referida guía docente y su adenda.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

Indicar NO PROCEDE en caso de no haber sido necesario ningún tipo de adaptación

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

Indicar NO PROCEDE en caso de no haber sido necesario ningún tipo de adaptación

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran