

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: ECOLOGÍA II

Código: 100415

Plan de Estudios: GRADO DE BIOLOGÍA

Curso: 3

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

### COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: VILLAR MONTERO, RAFAEL

Área: ECOLOGÍA

Departamento: BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL

E-mail: [rafael.villar@uco.es](mailto:rafael.villar@uco.es)

Teléfono: 957 21 86 35

Ubicación del despacho: Edificio Celestino Mutis, Primera Planta

### ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Se han mantenido los contenidos teóricos. En el caso de los contenidos prácticos se han adaptado dos practicas presenciales (Práctica Herbivoría y Práctica Producción primaria pastos) a prácticas no presenciales en las que se han primado el análisis de datos y su interpretación sobre datos tomados en otros cursos para las mismas prácticas.

### ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

#### Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las aclaraciones generales y particulares sobre la adaptación metodológica a la modalidad a distancia se han publicado en el aula virtual de la Universidad de Córdoba.

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Las lecciones magistrales se mantienen a través de videoconferencia Microsoft Teams. Todas las lecciones magistrales están disponibles en Moodle en formato Acrobat (pdf). Así mismo, las clases teóricas se han grabado y se han subido a la plataforma Moodle.

Las actividades prácticas se han mantenido a través de videoconferencias en sesiones Microsoft Teams. Además, se ha grabado distinto material para la realización de las prácticas.

Actividades modalidad no presencial	
<b>Grupo Grande</b>	Lección magistral por videoconferencia. Kahoot y asistencia por Moodle. Cuestionarios con Hot-potatoes en Moodle.
<b>Grupo Mediano</b>	Actividades practicas dirigidas por videoconferencia
<b>Grupo Pequeño</b>	
<b>Tutorías</b>	Correo Electrónico, Foro en Moodle y videoconferencia

## ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen-prueba objetiva	Cuestionario	15
Examen- Prueba de respuesta larga	Pruebas simultáneas por videoconferencia	35
Memoria/ Informe prácticas	Tarea	20
Resolución problemas prácticos	Tarea, Videoconferencia	20
Autoevaluación	Cuestionarios para la autoevaluación	10
<b>Total (100%)</b>		<b>100 %</b>

### Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

No se exige una nota mínima en ninguno de los métodos de evaluación para aprobar la asignatura

**Examen-prueba objetiva:** Preguntas de tipo test. Prueba a realizar en la fecha fijada para examen.

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

**Examen- Prueba de respuesta larga:** El examen consistirá en preguntas de respuesta larga en la que se primará la comprensión y el pensamiento crítico y no en la mera reproducción del contenido teórico. Los alumnos se conectarán con la cámara del ordenador. Prueba a realizar en la fecha fijada para examen.

**Memoria/ Informe de prácticas:** Evaluación de las tareas encargadas en las prácticas y enviadas por Moodle, así como la presentación oral de la práctica de El Patriarca (por videoconferencia).

**Resolución de problemas prácticos:** Las preguntas consistirán en resolver cuestiones, problemas, análisis de datos relacionadas con las prácticas.

**Autoevaluación:** Cuestionarios con Hot-potatoes. Se calculará la media de todos los test realizados en los 14 temas de teoría.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

## RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

## INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

## ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran