

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **GESTIÓN ENERGÉTICA Y ECOEFICIENCIA**

Código:101540

Plan de Estudios:**GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES**

Curso: 3

Carácter:OBLIGATORIA

Duración:SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS:6.0

Plataforma virtual:<http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: LAVELA CABELLO, PEDRO JAVIER

Área:QUÍMICA INORGÁNICA

Departamento: QUÍMICA INORGÁNICA E INGENIERÍA QUÍMICA

E-mail: pedro.lavela@uco.es

Teléfono:957218663

Ubicación del despacho: Edificio Marie Curie. Primera planta.

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Se mantienen todos los contenidos Teórico-Prácticos en seminarios virtualizados. La visitas técnicas quedan canceladas.

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las aclaraciones generales y particulares sobre la adaptación metodológica a la modalidad a distancia se publicarán en el aula virtual de la Universidad de Córdoba.

Todas las lecciones magistrales están disponibles en Moodle. Las lecciones magistrales se mantienen a través de chats (Moodle) y PowerPoint con explicación detallada en forma de texto, para resolver dudas durante el

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

horario de la clase mediante tutorías conjuntas. La Resolución de ejercicios y problemas se mantienen a través de videoconferencias en sesiones síncronas con Blackboard Collaborate.

Adicionalmente se han facilitado las tutorías virtuales a toda la clase, manteniendo las tutorías particulares siempre que éstas fueran necesarias.

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Lección magistral mediante PowerPoint con texto aclaratorio y con resolución de dudas a través de chat de Moodle.
Grupo Mediano	Resolución de ejercicios y problemas por videoconferencia. Resolución de dudas a través de chat de Moodle.
Grupo Pequeño	No procede.
Tutorías	Correo electrónico y foro en Moodle.

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen-prueba objetiva (*)	Cuestionario	20
Examen- Prueba de respuesta corta(**)	Cuestionario	20
Ensayo(**)	Tarea	30
Resolución de ejercicios(**)	Tarea	20
Lista de control(**)	Registro	10
Total (100%)		100 %

(*)EXAMEN FINAL

(**)HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN CONTINUA

“No hay nota mínima para hacer la media entre las partes y se aprobará siempre que la media sea igual o superior a 5”.

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Examen – prueba objetiva: Se realizará una prueba de teoría y cálculo aplicado sobre los conocimientos de la primera parte del temario, relativa a fuentes de energía renovable. Se trata de un examen final, realizado

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

a través de Moodle, en la fecha coordinada con el Centro. La calificación obtenida supondrá el 20% de la nota global obtenida en la asignatura.

Examen- Prueba de respuesta corta: Se realizarán tres pruebas de evaluación continua a través de cuestionarios en Moodle sobre energía eólica y solar, biomasa y gasificación, biodiésel y bioetanol. La calificación obtenida supondrá el 20% de la calificación global y su realización se programará de forma individual al final de tres semanas consecutivas.

Ensayo: Se realizará un trabajo escrito sobre los aspectos más relevantes de la refrigeración por absorción, como tema fundamental para finalizar la primera parte de la asignatura. Se entregará a través de Moodle en la fecha coordinada con el Centro y su calificación supondrá el 10% de la nota global obtenida en la asignatura. Adicionalmente, se realizarán revisiones bibliográficas acerca de aspectos determinados de los temas 3 al 5 (segunda parte de la asignatura) y se pedirán entregables que supondrán el 20% de la calificación global. Las condiciones serán descritas en el aula virtual. Como herramienta de evaluación se utilizará la Tarea de Moodle. Forma parte de la evaluación continua.

Resolución de problemas prácticos: Se realizarán los seminarios de ejercicios a través de videoconferencia Blackboard collaborate en Moodle y se pedirán entregables correspondientes a los Temas 3 al 5. Las condiciones serán descritas en el aula virtual. Como herramienta de evaluación se utilizará la Tarea de Moodle. Forma parte de la evaluación continua (20% de la calificación global).

Lista de control: Se registrará la asistencia y participación de los alumnos a las actividades no presenciales de la segunda parte de la asignatura, a través de Moodle (10% de la calificación).

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

CONTINUACIÓN DE Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.