

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **BASES BOTÁNICAS PARA LA GESTIÓN DEL MEDIOAMBIENTE**

Código: 101539

Plan de Estudios: **GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES**

Curso: 2

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: GARCÍA MOZO, HERMINIA MARÍA

Área: BOTÁNICA

Departamento: BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL

E-Mail: bv2gamoh@uco.es

Teléfono: 957218719

Ubicación del despacho: Campus de Rabanales. Edificio C4, Planta 3

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE.

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

Las clases de grupo grande (teoría) se imparten de forma no presencial a través de videoconferencia, usando la plataforma Zoom. Estas clases se complementan con presentaciones que el profesorado facilita a los estudiantes y sesiones del chat de Moodle.

Las clases de grupo mediano (prácticas) se imparten del mismo modo a través de videoconferencia y del chat de Moodle. Ante la imposibilidad de facilitar muestras reales, los profesores facilitan a los estudiantes

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

material digital con el que éstos deben realizar el mismo trabajo que con las muestras físicas: identificación de características diagnósticas de las distintas partes de las plantas y la determinación de la especie mediante el uso de claves dicotómicas que están disponibles a través de Moodle. Finalizada la actividad práctica los estudiantes suben una tarea de evaluación continua a Moodle.

Las salidas de campo en grupos medianos han sustituido por el visionado de distintos video-documentales y lecturas disponibles en Moodle. Finalizada la actividad los estudiantes suben una tarea de evaluación continua a Moodle.

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Presentaciones y videos explicativos en Moodle. Sesiones de videoconferencia y chat de Moodle.
Grupo Mediano	Clases prácticas por videoconferencia y chat de Moodle. Tareas de evaluación continua.
Grupo Pequeño	
Tutorías	Personalizadas o colectivas por videoconferencia, foros o email a petición de los estudiantes.

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Exámenes prueba-objetiva	Cuestionarios de Moodle (2 exámenes parciales)	50%
Resolución de problemas prácticos - Gimnospermas	Tarea (Evaluación continua)	4%
Resolución de problemas prácticos – Angiospermas 1	Tarea (Evaluación continua)	4%
Resolución de problemas prácticos – Angiospermas 2	Tarea (Evaluación continua)	4%
Resolución de problemas prácticos – Angiospermas 3	Tarea (Evaluación continua)	4%

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Resolución de problemas prácticos – Angiospermas 4	Tarea (Evaluación continua)	4%
Estudio de casos - Vegetación de Andalucía y Jardín Botánico	Tarea (Evaluación continua)	10%
Proyecto (Herbario digital)	Tarea (Evaluación continua)	20%
Total (100%)		100 %

Exámenes prueba-objetiva: son 2 parciales y suponen el 50% de la nota. Se realizarán de forma no presencial a través de las herramientas que permite Moodle en las fechas y horarios previstos por la coordinación del grado para tal efecto.

Resolución de problemas prácticos: estas actividades sustituyen al examen de prácticas como tal. Se han pasado al sistema de evaluación continua, por lo que se han desglosado en distintas actividades que los estudiantes realizarán al finalizar cada sesión práctica durante el curso. Una de las actividades corresponde a las gimnospermas y otras cuatro a la identificación de las angiospermas. Cada alumno dispone del tiempo necesario para cumplimentarlas durante las prácticas, así como la asistencia del profesorado por medio de videoconferencia o chat.

Estudio de casos - Vegetación de Andalucía y Jardín Botánico: esta actividad sustituye a las salidas de campo. Se han pasado al sistema de evaluación continua, los alumnos deberán visualizar y leer el material proporcionado por el profesorado durante las sesiones reservadas para las salidas de campo. Cada alumno dispone hasta el 5 de junio para completar la tarea.

Herbario digital: esta actividad que sustituye al herbario físico se adaptó antes de Semana Santa. Las indicaciones de cómo realizarlo están disponibles en Moodle. Cada alumno dispone hasta el 12 de junio para completar la tarea.

Se ha habilitado un foro en Moodle para realizar las consultas respecto a la evaluación de la asignatura y a la entrega del herbario, para que sirva de nodo de información para todos los compañeros.

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

- No hay nota mínima para hacer la media entre las partes y se aprobará siempre que la media sea igual o superior a 5.
- Al no haber notas mínimas en las distintas partes de la asignatura, tampoco se considera aprobada ninguna parte de la asignatura por separado. Por tanto, los estudiantes cuya nota media final no supere el 5 se considerarán suspensos y deberán volver a cursar la asignatura de manera íntegra, sin que se guarden notas del herbario o prácticas para cursos sucesivos.
- Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

- Los estudiantes repetidores que tienen partes de la asignatura aprobadas de cursos anteriores (prácticas y/o herbario) podrán recuperar esas notas como parte de la evaluación de este curso. No obstante, deben comunicar tal circunstancia al profesorado antes del día del segundo examen parcial (25 de mayo) para que éste pueda recuperar sus notas y aplicarlas en la calificación final. La calificación que hubiera obtenido en la parte práctica de la asignatura constituirá el 20% de la nota de la asignatura, y la del herbario, un 20% de la nota de la asignatura. Los estudiantes repetidores deberán realizar la tarea de “Estudio de casos - Vegetación de Andalucía y Jardín Botánico”.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

Se ha ampliado el dossier de documentación disponible en Moodle.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran