

ECOE – GRADO EN ENFERMERÍA

ASIGNATURA EVALUADA: PRACTICUM VIII

Responsable del Prácticum VIII

Coordinadores de casos prácticos ECOE:

Prueba ECOE Grado Enfermería

PRÁCTICUM VIII

Caso práctico nº 1

SITUACIÓN DE PARTIDA

Juan, varón de 60 años, llega al área de urgencias del hospital presentando dolor torácico intenso y disnea

FUNCIONES DEL PARTICIPANTE

Usted tiene **10 minutos** para:

- Realizar una anamnesis del caso
- Identificar posibles problemas que pongan en riesgo al paciente.
- Actuar en consecuencia al problema identificado.

Al terminar, por favor, salga de la habitación

ECOE en Prácticum VIII del Grado en Enfermería

Ficha Técnica del caso nº 1

Universidad			
Persona de contacto, email			
Título o problema principal			
ESTACION 1 tipo (paciente, informe, maniquí, habilidad, pruebas, otros..)			
Situación de Partida		Juan, varón de 60 años, llega al área de urgencias del hospital presentando dolor torácico intenso y disnea. Durante la evaluación, el paciente pierde el conocimiento.	
Actividades a desarrollar		Dispone de 10 minutos para: - Realizar una anamnesis del caso - Identificar posibles problemas que pongan el riesgo la vida del paciente. - Actuar en consecuencia al problema identificado.	
Requerimiento Logístico		- Paciente estandarizado encamado - Monitor - Tensiómetro - Latiguillos del monitor - Pulsioxímetro - Bolsa-mascarilla tipo ambú - Cánula orofaríngea tipo guedel - Desfibrilador y carro de parada - Gel para desfibrilador - Conexión de Oxígeno - Alargadera de oxígeno - Banquillo para RCP - Sueros - Sistema de suero - Dos palos para colgar y administrar el suero - Varios catéteres venosos periféricos - Esparadrapo - Adrenalina - Amiodarona - Teléfono	
Áreas Competenciales Evaluadas		Puntos.	N. Ítems.
Comunicación y trabajo en equipo		10	2
Anamnesis y exploración física		20	4
Habilidades técnicas y procedimentales		55	11
Relaciones interprofesionales y liderazgo (Trabajo en equipo)		10	2
Habilidades de Comunicación		5	1
Total		100	20
Peculiaridades específicas			

Fecha Elaboración: 08/05/2025

Fecha Revisión:

SITUACIÓN INICIAL

Juan, varón de 60 años, llega al área de urgencias del hospital presentando dolor torácico intenso y disnea. Durante la evaluación, en la cama de observación del hospital, el paciente pierde el conocimiento.

FRASE INICIAL

Los estudiantes deben situarse en la habitación de observación y valorar la situación del paciente.

FRASE O PREGUNTA RETO (orientativo al comienzo de la exploración):

1. ¿Cuál es la situación actual del paciente?

MATERIAL CLÍNICO Y/O DE SIMULACIÓN NECESARIO:

Maniquí con software de simulación de ritmos cardíacos, cama y monitor.

- Tensiómetro
- Latiguillos del monitor
- Pulsioxímetro
- Bolsa-mascarilla tipo ambú
- Cánula orofaríngea tipo guedel
- Desfibrilador y carro de parada
- Gel para desfibrilador
- Conexión de Oxígeno
- Alargadera de oxígeno
- Banquillo para RCP
- Sueros
- Sistema de suero
- Dos palos para colgar y administrar el suero
- Varios catéteres venosos periféricos
- Esparadrapo
- Adrenalina
- Amiodarona
- Teléfono

LUGAR DE DESARROLLO DE LA VISITA: Sala de observación

DESCRIPCIÓN DEL PACIENTE

Juan, varón de 60 años, con antecedentes de hipertensión y dislipemia. Al llegar, presenta pérdida de conciencia y signos de paro cardíaco.

ACTIVIDADES A REALIZAR:

Evalúe la situación del paciente y actúe en consecuencia

Enfermedad Actual: parada cardiorrespiratoria por FV.

Apellidos y Nombre:
Consulta:

		Marque solo la columna en caso afirmativo.	P.	SI
LISTADO EVALUATIVO ESTACIÓN Nº 1				
Comunicación y trabajo en equipo				
-	Comunicación correcta entre los 3 miembros del equipo (reparto de tareas sin gritos)		1.	O
-	Solicitud de ayuda al servicio de emergencias médicas de forma adecuada		2.	O
Anamnesis y exploración física				
-	Verifica inconsciencia del paciente		3.	O
-	Verifica respiración en el paciente (VOS)		4.	O
-	Monitoriza ritmo cardíaco, tensión arterial y saturación de oxígeno		5.	O
-	Identifica el ritmo FV		6.	O
Habilidades técnicas y procedimentales				
-	Inicia compresiones torácicas tras identificar inconsciencia y ausencia de respiración		7.	O
-	Compresiones centrotorácicas, talón de mano y perpendicular al paciente		8.	O
-	Profundidad, frecuencia y descompresión por encima del 50%		9.	O
-	Desfibrila en menos de 5 minutos		10.	O
-	Avisa al equipo antes de desfibrilar y retira el oxígeno o se apaga antes de desfibrilar		11.	O
-	Controla el tiempo para evaluar ritmo y cambiar de resucitador		12.	O
-	Canaliza dos vías venosas periféricas		13.	O
-	Tras cada descarga hace 2 minutos de RCP sin parar a comprobar		14.	O
-	Administra 1mg de adrenalina + 300mg de amiodarona + suero tras la 3ª descarga		15.	O
-	Coloca guedel		16.	O
-	Ventilación con suplemento de oxígeno, fijando mascarilla C+E		17.	O
Actuación en equipo				
-	Se dividen tareas (VA y compresiones)		18.	O
-	Se minimiza interrupción de compresiones		19.	O
Habilidades de comunicación				
-	Sabe escuchar y acepta diferentes puntos de vista		20.	O

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE AYUDA A LA EVALUACIÓN

Comunicación y trabajo en equipo
El estudiante solicita ayuda al servicio de emergencias médicas de manera adecuada para asegurarse de que saben quién llama, desde dónde (para poder recibir la ayuda) y cuáles la situación por la que solicitan ayuda. Petición de ayuda sin demoras tras comprobar situación que requiere aviso a servicio de emergencias médicas.
Anamnesis y exploración física
Debe identificar y verificar estado de inconsciencia del paciente Debe monitorizar ritmo, TA y saturación de oxígeno Debe identificar ritmo del paciente
Habilidades técnicas y procedimentales
Debe de realizar compresiones de calidad, turnándose adecuadamente y administrando adrenalina y amiodarona cuando sea necesario. Debe ventilar al paciente desde cabecera, con Guedel, suplemento de oxígeno y fijando la mascarilla con técnica de C+E Debe canalizar una vía venosa periférica
Actuación en equipo y habilidades de comunicación
Deben de coordinarse adecuadamente para dar respuesta a la situación Deben establecer una comunicación efectiva para la resolución del caso Mostrarán la capacidad de escucha activa y aceptarán consejos o correcciones entre ellos.

ECOE – GRADO EN ENFERMERÍA

ASIGNATURA EVALUADA: PRACTICUM VIII

Responsable del Prácticum VIII

Coordinadores de casos prácticos ECOE:

Prueba ECOE Grado Enfermería

PRÁCTICUM VIII

Caso práctico nº 2

SITUACIÓN DE PARTIDA

Juana, mujer diabética de 85 años, cae al suelo desplomada mientras espera a ser atendida y es llevada a la sala de críticos de urgencias.

FUNCIONES DEL PARTICIPANTE

Usted tiene **10 minutos** para:

- Realizar una anamnesis del caso
- Identificar posibles problemas que pongan en riesgo al paciente.
- Actuar en consecuencia al problema identificado.

Al terminar, por favor, salga de la habitación

ECOE en Prácticum VIII del Grado en Enfermería

Ficha Técnica del caso nº 2

Universidad			
Persona de contacto, email			
Título o problema principal			
ESTACION 2 tipo (paciente, informe, maniquí, habilidad, pruebas, otros..)			
Situación de Partida		Juana, mujer diabética de 85 años, cae al suelo desplomada mientras espera a ser atendida y es llevada a la sala de críticos de urgencias.	
Actividades a desarrollar		Dispone de 10 minutos para: - Realizar una anamnesis del caso - Identificar posibles problemas que pongan el riesgo la vida del paciente. - Actuar en consecuencia al problema identificado.	
Requerimiento Logístico		- Paciente estandarizado encamado - Almohada - Monitor - Tensiómetro - Latiguillos del monitor - Pulsioxímetro - Bolsa-mascarilla tipo ambú - Cánula orofaríngea tipo guedel - Desfibrilador y carro de parada - Gel para desfibrilador - Conexión de Oxígeno - Alargadera de oxígeno - Banquillo para RCP - Sueros - Sistema de suero - Dos palos para colgar y administrar el suero - Varios catéteres venosos periféricos - Esparadrapo - Adrenalina - Amiodarona - Teléfono	
Áreas Competenciales Evaluadas		Puntos.	N. Ítems.
Comunicación y trabajo en equipo		10	2
Anamnesis y exploración física		25	5
Habilidades técnicas y procedimentales		50	10
Relaciones interprofesionales y liderazgo (Trabajo en equipo)		10	2
Habilidades de Comunicación		5	1
Total		100	20
Peculiaridades específicas			

Fecha Elaboración: 08/05/2025

Fecha Revisión:

SITUACIÓN INICIAL

Juana, mujer diabética de 85 años, cae al suelo desplomada mientras espera a ser atendida y es llevada a la sala de sala de críticos de urgencias.

FRASE INICIAL

Los estudiantes deben situarse en la sala de críticos de urgencias y valorar la situación del paciente.

FRASE O PREGUNTA RETO (orientativo al comienzo de la exploración):

1. ¿Cuál es la situación actual del paciente?

MATERIAL CLÍNICO Y/O DE SIMULACIÓN NECESARIO:

Maniquí con software de simulación de ritmos cardiacos, cama y monitor.

- Almohada
- Tensiómetro
- Latiguillos del monitor
- Pulsioxímetro
- Bolsa-mascarilla tipo ambú
- Cánula orofaríngea tipo guedel
- Desfibrilador y carro de parada
- Gel para desfibrilador
- Conexión de Oxígeno
- Alargadera de oxígeno
- Banquillo para RCP
- Sueros
- Sistema de suero
- Dos palos para colgar y administrar el suero
- Varios catéteres venosos periféricos
- Esparadrapo
- Adrenalina
- Amiodarona
- Teléfono

LUGAR DE DESARROLLO DE LA VISITA: Sala de sala de críticos de urgencias.

DESCRIPCIÓN DEL PACIENTE

Juana, de 85 años, con antecedentes de diabetes insulínica, hipertensión arterial y colesterol, cae al suelo desplomada mientras espera a ser atendida por su médico y es llevada a críticos.

ACTIVIDADES A REALIZAR:

Evalúe la situación del paciente y actúe en consecuencia

Enfermedad Actual: Parada cardiorrespiratoria por asistolia

Apellidos y Nombre:
Consulta:

LISTADO EVALUATIVO ESTACIÓN Nº 2		Marque solo la columna en caso afirmativo.	P.	SI
Comunicación y trabajo en equipo				
-	Comunicación correcta entre los 3 miembros del equipo (reparto de tareas sin gritos)		1.	O
-	Solicitud de ayuda al servicio de emergencias médicas de forma adecuada		2.	O
Anamnesis y exploración física				
-	Verifica inconsciencia del paciente		3.	O
-	Verifica respiración en el paciente (VOS)		4.	O
-	Monitoriza ritmo cardíaco, tensión arterial y saturación de oxígeno		5.	O
-	Identifica el ritmo asistolia		6.	O
-	Piensa en la hipoglucemia como posible causa de la parada, aunque no lo sea		7.	O
Habilidades técnicas y procedimentales				
-	Inicia compresiones torácicas tras identificar inconsciencia y ausencia de respiración		8.	O
-	Compresiones centrotorácicas, talón de mano y perpendicular al paciente		9.	O
-	Profundidad, frecuencia y descompresión por encima del 50%		10.	O
-	Administra 1mg de adrenalina + suero tan pronto como es posible		11.	O
-	Administra adrenalina de nuevo cada 3-5 minutos		12.	O
-	Controla el tiempo para evaluar ritmo y cambiar de resucitador		13.	O
-	Canaliza dos vías venosas periféricas		14.	O
-	Retira almohada del paciente para ventilar		15.	O
-	Coloca guedel		16.	O
-	Ventilación con suplemento de oxígeno, fijando mascarilla C+E		17.	O
Actuación en equipo				
-	Se dividen tareas (VA y compresiones)		18.	O
-	Se minimiza interrupción de compresiones		19.	O
Habilidades de comunicación				
-	Sabe escuchar y acepta diferentes puntos de vista		20.	O

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE AYUDA A LA EVALUACIÓN

Comunicación y trabajo en equipo
El estudiante solicita ayuda al servicio de emergencias médicas de manera adecuada para asegurarse de que saben quién llama, desde dónde (para poder recibir la ayuda) y cuál es la situación por la que solicitan ayuda. Petición de ayuda sin demoras tras comprobar situación que requiere aviso a servicio de emergencias médicas.
Anamnesis y exploración física
Debe identificar y verificar estado de inconsciencia del paciente Debe monitorizar ritmo, TA y saturación de oxígeno Debe identificar ritmo del paciente Debe plantearse la hipoglucemia como posible causa de la parada, aunque no lo sea
Habilidades técnicas y procedimentales
Debe de realizar compresiones de calidad, turnándose adecuadamente y administrando adrenalina cuando sea necesario. No debe administrar amiodarona ni otras drogas. Debe ventilar al paciente desde cabecera, con Guedel, suplemento de oxígeno y fijando la mascarilla con técnica de C+E Debe canalizar una segunda vía venosa periférica
Actuación en equipo y habilidades de comunicación
Deben de coordinarse adecuadamente para dar respuesta a la situación Deben establecer una comunicación efectiva para la resolución del caso Mostrarán la capacidad de escucha activa y aceptarán consejos o correcciones entre ellos.

ECOE – GRADO EN ENFERMERÍA

ASIGNATURA EVALUADA: PRACTICUM VIII

Responsable del Prácticum VIII

Coordinadores de casos prácticos ECOE:

Prueba ECOE Grado Enfermería

PRÁCTICUM VIII

Caso práctico nº 3

SITUACIÓN DE PARTIDA

Jaime, de 52 años, llega al hospital por dolor opresivo con sensación de ahogo. Se pasa a sala de críticos y al tumbarse en la cama pierde el conocimiento.

FUNCIONES DEL PARTICIPANTE

Usted tiene **10 minutos** para:

- Realizar una anamnesis del caso
- Identificar posibles problemas que pongan en riesgo al paciente.
- Actuar en consecuencia al problema identificado.

Al terminar, por favor, salga de la habitación

ECOE en Prácticum VIII del Grado en Enfermería

Ficha Técnica del caso nº 3

Universidad			
Persona de contacto, email			
Título o problema principal			
ESTACION 1 tipo (paciente, informe, maniquí, habilidad, pruebas, otros..)			
Situación de Partida	Jaime, de 52 años, llega a urgencias por dolor opresivo con sensación de ahogo. Se pasa a sala de críticos y al tumbarse en la cama pierde el conocimiento.		
Actividades a desarrollar	Dispone de 10 minutos para: - Realizar una anamnesis del caso - Identificar posibles problemas que pongan el riesgo la vida del paciente. - Actuar en consecuencia al problema identificado.		
Requerimiento Logístico	- Paciente estandarizado encamado - Monitor - Tensiómetro - Latiguillos del monitor - Pulsioxímetro - Bolsa-mascarilla tipo ambú - Cánula orofaríngea tipo guedel - Desfibrilador y carro de parada - Gel para desfibrilador - Conexión de Oxígeno - Alargadera de oxígeno - Banquillo para RCP - Sueros - Sistema de suero - Dos palos para colgar y administrar el suero - Varios catéteres venosos periféricos - Esparadrapo - Adrenalina - Amiodarona - Teléfono		
Áreas Competenciales Evaluadas		Puntos.	N. Ítems.
Comunicación y trabajo en equipo		10	2
Anamnesis y exploración física		20	4
Habilidades técnicas y procedimentales		55	11
Relaciones interprofesionales y liderazgo (Trabajo en equipo)		10	2
Habilidades de Comunicación		5	1
Total		100	20
Peculiaridades específicas			

Fecha Elaboración: 08/05/2025

Fecha Revisión:

SITUACIÓN INICIAL

Jaime, de 52 años, llega a urgencias por dolor opresivo con sensación de ahogo. Se pasa a sala de críticos y al tumbarse en la cama pierde el conocimiento.

FRASE INICIAL

Los estudiantes deben situarse en la sala de críticos de urgencias y valorar la situación del paciente.

FRASE O PREGUNTA RETO (orientativo al comienzo de la exploración):

1. ¿Cuál es la situación actual del paciente?

MATERIAL CLÍNICO Y/O DE SIMULACIÓN NECESARIO:

Maniquí con software de simulación de ritmos cardíacos, cama y monitor.

- Tensiómetro
- Latiguillos del monitor
- Pulsioxímetro
- Bolsa-mascarilla tipo ambú
- Cánula orofaríngea tipo guedel
- Desfibrilador y carro de parada
- Gel para desfibrilador
- Conexión de Oxígeno
- Alargadera de oxígeno
- Banquillo para RCP
- Sueros
- Sistema de suero
- Dos palos para colgar y administrar el suero
- Varios catéteres venosos periféricos
- Esparadrapo
- Adrenalina
- Amiodarona
- Teléfono

LUGAR DE DESARROLLO DE LA VISITA: Sala de críticos de urgencias del hospital

DESCRIPCIÓN DEL PACIENTE

Jaime, de 52 años, con antecedentes de dolor torácico en domicilio que remite de manera espontánea, y sin enfermedades de interés, llega a urgencias por dolor opresivo con sensación de ahogo. Al tumbarse en la camilla pierde el conocimiento.

ACTIVIDADES A REALIZAR:

Evalúe la situación del paciente y actúe en consecuencia

Enfermedad Actual: Parada cardiorrespiratoria por TVSP.

Apellidos y Nombre:
Consulta:

LISTADO EVALUATIVO ESTACIÓN Nº 3		Marque solo la columna en caso afirmativo.	P.	SI
Comunicación y trabajo en equipo				
-	Comunicación correcta entre los 3 miembros del equipo (reparto de tareas sin gritos)		1.	O
-	Solicitud de ayuda al servicio de emergencias médicas de forma adecuada		2.	O
Anamnesis y exploración física				
-	Verifica inconsciencia del paciente		3.	O
-	Verifica respiración en el paciente (VOS)		4.	O
-	Monitoriza ritmo cardíaco, tensión arterial y saturación de oxígeno		5.	O
-	Identifica el ritmo TVSP, mirando el monitor y palpando el pulso		6.	O
Habilidades técnicas y procedimentales				
-	Inicia compresiones torácicas tras identificar inconsciencia y ausencia de respiración y pulso		7.	O
-	Compresiones centrotorácicas, talón de mano y perpendicular al paciente		8.	O
-	Profundidad, frecuencia y descompresión por encima del 50%		9.	O
-	Desfibrila en menos de 5 minutos		10.	O
-	Avisa al equipo antes de desfibrilar y retira el oxígeno o se apaga antes de desfibrilar		11.	O
-	Controla el tiempo para evaluar ritmo y cambiar de resucitador		12.	O
-	Canaliza dos vías venosas periféricas		13.	O
-	Tras cada descarga hace 2 minutos de RCP sin parar a comprobar		14.	O
-	Administra 1mg de adrenalina + 300mg de amiodarona + suero tras la 3ª descarga		15.	O
-	Coloca guedel		16.	O
-	Ventilación con suplemento de oxígeno, fijando mascarilla C+E		17.	O
Actuación en equipo				
-	Se dividen tareas (VA y compresiones)		18.	O
-	Se minimiza interrupción de compresiones		19.	O
Habilidades de comunicación				
-	Sabe escuchar y acepta diferentes puntos de vista		20.	O

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE AYUDA A LA EVALUACIÓN

Comunicación y trabajo en equipo
El estudiante solicita ayuda al servicio de emergencias médicas de manera adecuada para asegurarse de que saben quién llama, desde dónde (para poder recibir la ayuda) y cuáles la situación por la que solicitan ayuda. Petición de ayuda sin demoras tras comprobar situación que requiere aviso a servicio de emergencias médicas.
Anamnesis y exploración física
Debe identificar y verificar estado de inconsciencia del paciente Debe monitorizar ritmo, TA y saturación de oxígeno Debe identificar ritmo del paciente
Habilidades técnicas y procedimentales
Debe de realizar compresiones de calidad, turnándose adecuadamente y administrando adrenalina y amiodarona cuando sea necesario. Debe ventilar al paciente desde cabecera, con Guedel, suplemento de oxígeno y fijando la mascarilla con técnica de C+E Debe canalizar una segunda vía venosa periférica
Actuación en equipo y habilidades de comunicación
Deben de coordinarse adecuadamente para dar respuesta a la situación Deben establecer una comunicación efectiva para la resolución del caso Mostrarán la capacidad de escucha activa y aceptarán consejos o correcciones entre ellos.

ECOE – GRADO EN ENFERMERÍA

ASIGNATURA EVALUADA: PRACTICUM VIII

Responsable del Prácticum VIII

Coordinadores de casos prácticos ECOE:

Prueba ECOE Grado Enfermería

PRÁCTICUM VIII

Caso práctico nº 5

SITUACIÓN DE PARTIDA

Braulio, varón de 55 años, llega al área de urgencias del hospital traído por su familia por malestar general súbito, y al llegar se desploma.

FUNCIONES DEL PARTICIPANTE

Usted tiene **10 minutos** para:

- Realizar una anamnesis del caso
- Identificar posibles problemas que pongan en riesgo al paciente.
- Actuar en consecuencia al problema identificado.

Al terminar, por favor, salga de la habitación

ECOE en Prácticum VIII del Grado en Enfermería

Ficha Técnica del caso nº 5

Universidad			
Persona de contacto, email			
Título o problema principal			
ESTACION 1 tipo (paciente, informe, maniquí, habilidad, pruebas, otros..)			
Situación de Partida		Braulio, varón de 55 años, llega al área de urgencias del hospital traído por su familia por malestar general súbito, y al llegar se desploma.	
Actividades a desarrollar		Dispone de 10 minutos para: - Realizar una anamnesis del caso - Identificar posibles problemas que pongan el riesgo la vida del paciente. - Actuar en consecuencia al problema identificado.	
Requerimiento Logístico		- Paciente estandarizado encamado - Monitor - Tensiómetro - Latiguillos del monitor - Pulsioxímetro - Bolsa-mascarilla tipo ambú - Cánula orofaríngea tipo guedel - Desfibrilador y carro de parada - Gel para desfibrilador - Conexión de Oxígeno - Alargadera de oxígeno - Banquillo para RCP - Sueros - Sistema de suero - Dos palos para colgar y administrar el suero - Varios catéteres venosos periféricos - Esparadrapo - Adrenalina - Amiodarona - Teléfono	
Áreas Competenciales Evaluadas		Puntos.	N. Ítems.
Comunicación y trabajo en equipo		10	2
Anamnesis y exploración física		20	4
Habilidades técnicas y procedimentales		55	11
Relaciones interprofesionales y liderazgo (Trabajo en equipo)		10	2
Habilidades de Comunicación		5	1
Total		100	20
Peculiaridades específicas			

Fecha Elaboración: 08/05/2025

Fecha Revisión:

SITUACIÓN INICIAL

Braulio, varón de 55 años, llega al área de urgencias del hospital traído por su familia por malestar general súbito, y al llegar se desploma. Lo pasan a la sala de críticos de urgencias para atenderlo.

FRASE INICIAL

Los estudiantes deben situarse en la sala de críticos y valorar la situación del paciente.

FRASE O PREGUNTA RETO (orientativo al comienzo de la exploración):

1. ¿Cuál es la situación actual del paciente?

MATERIAL CLÍNICO Y/O DE SIMULACIÓN NECESARIO:

Maniquí con software de simulación de ritmos cardíacos, cama y monitor.

- Tensiómetro
- Latiguillos del monitor
- Pulsioxímetro
- Bolsa-mascarilla tipo ambú
- Cánula orofaríngea tipo guedel
- Desfibrilador y carro de parada
- Gel para desfibrilador
- Conexión de Oxígeno
- Alargadera de oxígeno
- Banquillo para RCP
- Sueros
- Sistema de suero
- Dos palos para colgar y administrar el suero
- Varios catéteres venosos periféricos
- Esparadrapo
- Adrenalina
- Amiodarona
- Teléfono

LUGAR DE DESARROLLO DE LA VISITA: Sala de críticos de urgencias

DESCRIPCIÓN DEL PACIENTE

Braulio, varón de 55 años, con antecedentes familiares de problemas de corazón, fumador e hipertenso, llega al área de urgencias del hospital traído por su familia por malestar general súbito, y al llegar se desploma.

ACTIVIDADES A REALIZAR:

Evalúe la situación del paciente y actúe en consecuencia

Enfermedad Actual: Parada cardiorrespiratoria por FV.

Apellidos y Nombre:
Consulta:

LISTADO EVALUATIVO ESTACIÓN Nº 5		Marque solo la columna en caso afirmativo.	P.	SI
Comunicación y trabajo en equipo				
-	Comunicación correcta entre los 3 miembros del equipo (reparto de tareas sin gritos)		1.	O
-	Solicitud de ayuda al servicio de emergencias médicas de forma adecuada		2.	O
Anamnesis y exploración física				
-	Verifica inconsciencia del paciente		3.	O
-	Verifica respiración en el paciente (VOS)		4.	O
-	Monitoriza ritmo cardíaco, tensión arterial y saturación de oxígeno		5.	O
-	Identifica el ritmo FV		6.	O
Habilidades técnicas y procedimentales				
-	Inicia compresiones torácicas tras identificar inconsciencia y ausencia de respiración		7.	O
-	Compresiones centrotorácicas, talón de mano y perpendicular al paciente		8.	O
-	Profundidad, frecuencia y descompresión por encima del 50%		9.	O
-	Desfibrila en menos de 5 minutos		10.	O
-	Avisa al equipo antes de desfibrilar y retira el oxígeno o se apaga antes de desfibrilar		11.	O
-	Controla el tiempo para evaluar ritmo y cambiar de resucitador		12.	O
-	Canaliza dos vías venosas periféricas		13.	O
-	Tras cada descarga hace 2 minutos de RCP sin parar a comprobar		14.	O
-	Identifica cambio de ritmo a asistolia tras 2ª desfibrilación		15.	O
-	Administra 1mg de adrenalina + suero tras comprobar cambio a asistolia		16.	O
-	Ventilación con suplemento de oxígeno, fijando mascarilla C+E y guedel		17.	O
Actuación en equipo				
-	Se dividen tareas (VA y compresiones)		18.	O
-	Se minimiza interrupción de compresiones		19.	O
Habilidades de comunicación				
-	Sabe escuchar y acepta diferentes puntos de vista		20.	O

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE AYUDA A LA EVALUACIÓN

Comunicación y trabajo en equipo
El estudiante solicita ayuda al servicio de emergencias médicas de manera adecuada para asegurarse de que saben quién llama, desde dónde (para poder recibir la ayuda) y cuáles es la situación por la que solicitan ayuda. Petición de ayuda sin demoras tras comprobar situación que requiere aviso a servicio de emergencias médicas.
Anamnesis y exploración física
Debe identificar y verificar estado de inconsciencia del paciente Debe monitorizar ritmo, TA y saturación de oxígeno Debe identificar ritmo del paciente
Habilidades técnicas y procedimentales
Debe de realizar compresiones de calidad, turnándose adecuadamente y administrando adrenalina cuando sea necesario. No debe administrar amiodarona ni otras drogas. Debe ventilar al paciente desde cabecera, con Guedel, suplemento de oxígeno y fijando la mascarilla con técnica de C+E Debe canalizar una segunda vía venosa periférica Debe identificar cambio de ritmo del paciente tras 2ª descarga
Actuación en equipo y habilidades de comunicación
Deben de coordinarse adecuadamente para dar respuesta a la situación Deben establecer una comunicación efectiva para la resolución del caso Mostrarán la capacidad de escucha activa y aceptarán consejos o correcciones entre ellos.

ECOE – GRADO EN ENFERMERÍA

ASIGNATURA EVALUADA: PRACTICUM VIII

Responsable del Prácticum VIII

Coordinadores de casos prácticos ECOE:

Prueba ECOE Grado Enfermería

PRÁCTICUM VIII

Caso práctico nº 6

SITUACIÓN DE PARTIDA

Braulio, varón de 55 años, llega al área de urgencias del hospital traído por su familia por malestar general súbito, y al llegar se desploma.

FUNCIONES DEL PARTICIPANTE

Usted tiene **10 minutos** para:

- Realizar una anamnesis del caso
- Identificar posibles problemas que pongan en riesgo al paciente.
- Actuar en consecuencia al problema identificado.

Al terminar, por favor, salga de la habitación

ECOE en Prácticum VIII del Grado en Enfermería

Ficha Técnica del caso nº 6

Universidad			
Persona de contacto, email			
Título o problema principal			
ESTACION 1 tipo (paciente, informe, maniquí, habilidad, pruebas, otros..)			
Situación de Partida		Braulio, varón de 55 años, llega al área de urgencias del hospital traído por su familia por malestar general súbito, y al llegar se desploma	
Actividades a desarrollar		Dispone de 10 minutos para: - Realizar una anamnesis del caso - Identificar posibles problemas que pongan el riesgo la vida del paciente. - Actuar en consecuencia al problema identificado.	
Requerimiento Logístico		- Paciente estandarizado encamado - Monitor - Tensiómetro - Latiguillos del monitor - Pulsioxímetro - Bolsa-mascarilla tipo ambú - Cánula orofaríngea tipo guedel - Desfibrilador y carro de parada - Gel para desfibrilador - Conexión de Oxígeno - Alargadera de oxígeno - Banquillo para RCP - Sueros - Sistema de suero - Dos palos para colgar y administrar el suero - Varios catéteres venosos periféricos - Esparadrapo - Adrenalina - Amiodarona - Teléfono	
Áreas Competenciales Evaluadas		Puntos.	N. Ítems.
Comunicación y trabajo en equipo		10	2
Anamnesis y exploración física		20	4
Habilidades técnicas y procedimentales		55	11
Relaciones interprofesionales y liderazgo (Trabajo en equipo)		10	2
Habilidades de Comunicación		5	1
Total		100	20
Peculiaridades específicas			

Fecha Elaboración: 08/05/2025

Fecha Revisión:

SITUACIÓN INICIAL

Braulio, varón de 55 años, llega al área de urgencias del hospital traído por su familia por malestar general súbito, y al llegar se desploma. Lo pasan a la sala de críticos de urgencias para atenderlo.

FRASE INICIAL

Los estudiantes deben situarse en la sala de críticos y valorar la situación del paciente.

FRASE O PREGUNTA RETO (orientativo al comienzo de la exploración):

1. ¿Cuál es la situación actual del paciente?

MATERIAL CLÍNICO Y/O DE SIMULACIÓN NECESARIO:

Maniquí con software de simulación de ritmos cardíacos, cama y monitor.

- Tensiómetro
- Latiguillos del monitor
- Pulsioxímetro
- Bolsa-mascarilla tipo ambú
- Cánula orofaríngea tipo guedel
- Desfibrilador y carro de parada
- Gel para desfibrilador
- Conexión de Oxígeno
- Alargadera de oxígeno
- Banquillo para RCP
- Sueros
- Sistema de suero
- Dos palos para colgar y administrar el suero
- Varios catéteres venosos periféricos
- Esparadrapo
- Adrenalina
- Amiodarona
- Teléfono

LUGAR DE DESARROLLO DE LA VISITA: Sala de críticos de urgencias

DESCRIPCIÓN DEL PACIENTE

Braulio, varón de 55 años, con antecedentes familiares de problemas de corazón, fumador e hipertenso, llega al área de urgencias del hospital traído por su familia por malestar general súbito, y al llegar se desploma.

ACTIVIDADES A REALIZAR:

Evalúe la situación del paciente y actúe en consecuencia

Enfermedad Actual: parada cardiorrespiratoria por FV.

Apellidos y Nombre:
Consulta:

LISTADO EVALUATIVO ESTACIÓN Nº 6		Marque solo la columna en caso afirmativo.	P.	SI
Comunicación y trabajo en equipo				
-	Comunicación correcta entre los 3 miembros del equipo (reparto de tareas sin gritos)	1.		O
-	Solicitud de ayuda al servicio de emergencias médicas de forma adecuada	2.		O
Anamnesis y exploración física				
-	Verifica inconsciencia del paciente	3.		O
-	Verifica respiración en el paciente (VOS)	4.		O
-	Monitoriza ritmo cardíaco, tensión arterial y saturación de oxígeno	5.		O
-	Identifica el ritmo FV	6.		O
Habilidades técnicas y procedimentales				
-	Inicia compresiones torácicas tras identificar inconsciencia y ausencia de respiración	7.		O
-	Compresiones centrotorácicas, talón de mano y perpendicular al paciente	8.		O
-	Profundidad, frecuencia y descompresión por encima del 50%	9.		O
-	Desfibrila en menos de 5 minutos	10.		O
-	Avisa al equipo antes de desfibrilar y retira el oxígeno o se apaga antes de desfibrilar	11.		O
-	Controla el tiempo para evaluar ritmo y cambiar de resucitador	12.		O
-	Canaliza dos vías venosas periféricas	13.		O
-	Tras cada descarga hace 2 minutos de RCP sin parar a comprobar	14.		O
-	Identifica recuperación de circulación espontánea tras 2ª descarga y 2' RCP	15.		O
-	Continúa ventilando al paciente 1 cada 5 ó 6 segundos	16.		O
-	Ventilación con suplemento de oxígeno, fijando mascarilla C+E y guedel	17.		O
Actuación en equipo				
-	Se dividen tareas (VA y compresiones)	18.		O
-	Se minimiza interrupción de compresiones	19.		O
Habilidades de comunicación				
-	Sabe escuchar y acepta diferentes puntos de vista	20.		O

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE AYUDA A LA EVALUACIÓN

Comunicación y trabajo en equipo
El estudiante solicita ayuda al servicio de emergencias médicas de manera adecuada para asegurarse de que saben quién llama, desde dónde (para poder recibir la ayuda) y cuál es la situación por la que solicitan ayuda. Petición de ayuda sin demoras tras comprobar situación que requiere aviso a servicio de emergencias médicas.
Anamnesis y exploración física
Debe identificar y verificar estado de inconsciencia del paciente Debe monitorizar ritmo, TA y saturación de oxígeno Debe identificar ritmo del paciente
Habilidades técnicas y procedimentales
Debe de realizar compresiones de calidad, turnándose adecuadamente Debe ventilar al paciente desde cabecera, con guedel, suplemento de oxígeno y fijando la mascarilla con técnica de C+E Debe canalizar una segunda vía venosa periférica Debe identificar recuperación de circulación espontánea Debe identificar ausencia de respiración tras recuperar circulación y mantener la ventilación con ambú. Si llega a administrar medicación será penalizado con 2 ítems no conseguidos.
Actuación en equipo y habilidades de comunicación
Deben de coordinarse adecuadamente para dar respuesta a la situación Deben establecer una comunicación efectiva para la resolución del caso Mostrarán la capacidad de escucha activa y aceptarán consejos o correcciones entre ellos.

ECOE – GRADO EN ENFERMERÍA

ASIGNATURA EVALUADA: PRACTICUM VIII

Responsable del Prácticum VIII

Coordinadores de casos prácticos ECOE:

Prueba ECOE Grado Enfermería

PRÁCTICUM VIII

Caso práctico nº 7

SITUACIÓN DE PARTIDA

Juana, mujer diabética de 85 años, cae al suelo desplomada mientras espera a ser atendida y es llevada a la sala de críticos de urgencias. Está siendo atendida por otro equipo saliente de guardia.

FUNCIONES DEL PARTICIPANTE

Usted tiene **10 minutos** para:

- Realizar una anamnesis del caso
- Identificar posibles problemas que pongan en riesgo al paciente.
- Actuar en consecuencia al problema identificado.

Al terminar, por favor, salga de la habitación

ECOE en Prácticum VIII del Grado en Enfermería

Ficha Técnica del caso nº 7

Universidad			
Persona de contacto, email			
Título o problema principal			
ESTACION 2 tipo (paciente, informe, maniquí, habilidad, pruebas, otros..)			
Situación de Partida		Juana, mujer diabética de 85 años, cae al suelo desplomada mientras espera a ser atendida y es llevada a la sala de críticos de urgencias. Está siendo atendida por otro equipo saliente de guardia.	
Actividades a desarrollar		Dispone de 10 minutos para: - Realizar una anamnesis del caso - Identificar posibles problemas que pongan el riesgo la vida del paciente. - Actuar en consecuencia al problema identificado.	
Requerimiento Logístico		- Paciente estandarizado encamado - Almohada - Monitor - Tensiómetro - Latiguillos del monitor - Pulsioxímetro - Bolsa-mascarilla tipo ambú - Cánula orofaríngea tipo Guedel - Mascarilla laríngea nº3 - Desfibrilador y carro de parada - Gel para desfibrilador - Conexión de Oxígeno - Alargadera de oxígeno - Banquillo para RCP - Sueros - Sistema de suero - Dos palos para colgar y administrar el suero - Varios catéteres venosos periféricos - Esparadrapo - Adrenalina - Amiodarona - Teléfono	
Áreas Competenciales Evaluadas		Puntos.	N. Ítems.
Comunicación y trabajo en equipo		15	3
Anamnesis y exploración física		15	3
Habilidades técnicas y procedimentales		55	11
Relaciones interprofesionales y liderazgo (Trabajo en equipo)		10	2
Habilidades de Comunicación		5	1
Total		100	20
Peculiaridades específicas			

Fecha Elaboración: 08/05/2025

Fecha Revisión:

SITUACIÓN INICIAL

Juana, mujer diabética de 85 años, cae al suelo desplomada mientras espera a ser atendida y es llevada a la sala de críticos de urgencias. Está siendo atendida por otro equipo saliente de guardia.

FRASE INICIAL

Los estudiantes deben situarse en la sala de críticos de urgencias y valorar la situación del paciente.

FRASE O PREGUNTA RETO (orientativo al comienzo de la exploración):

1. ¿Cuál es la situación actual del paciente?

MATERIAL CLÍNICO Y/O DE SIMULACIÓN NECESARIO:

Maniquí con software de simulación de ritmos cardíacos, cama y monitor.

- Almohada
- Tensiómetro
- Latiguillos del monitor
- Pulsioxímetro
- Bolsa-mascarilla tipo ambú
- Cánula orofaríngea tipo Guedel
- Mascarilla laríngea nº3
- Desfibrilador y carro de parada
- Gel para desfibrilador
- Conexión de Oxígeno
- Alargadera de oxígeno
- Banquillo para RCP
- Sueros
- Sistema de suero
- Dos palos para colgar y administrar el suero
- Varios catéteres venosos periféricos
- Esparadrapo
- Adrenalina
- Amiodarona
- Teléfono

LUGAR DE DESARROLLO DE LA VISITA: Sala de críticos de urgencias

DESCRIPCIÓN DEL PACIENTE

Juana, de 85 años, con antecedentes de diabetes insulínica, hipertensión arterial y colesterol, cae al suelo desplomada mientras espera a ser atendida por su médico y es llevada a la sala de críticos de urgencias. A la llegada de los alumnos la paciente está siendo ventilada con mascarilla laríngea y la persona que está haciendo compresiones torácicas deja de hacerlas porque dice que está muy cansada.

ACTIVIDADES A REALIZAR:

Evalúe la situación del paciente y actúe en consecuencia

Enfermedad Actual: parada cardiorrespiratoria por asistolia

Apellidos y Nombre:
Consulta:

LISTADO EVALUATIVO ESTACIÓN Nº 7		Marque solo la columna en caso afirmativo.	P.	SI
Comunicación y trabajo en equipo				
-	Comunicación correcta entre los 3 miembros del equipo (reparto de tareas sin gritos)	1.		O
-	Solicitud de ayuda al servicio de emergencias médicas de forma adecuada	2.		O
-	Obtención adecuada de información del equipo actual que está atendiendo a la paciente	3.		O
Anamnesis y exploración física				
-	Monitoriza ritmo cardíaco, tensión arterial y saturación de oxígeno	4.		O
-	Identifica el ritmo asistolia	5.		O
-	Piensa en la hipoglucemia como posible causa de la parada, aunque no lo sea	6.		O
Habilidades técnicas y procedimentales				
-	Reinicia compresiones torácicas de manera ininterrumpida	7.		O
-	Compresiones centrotorácicas, talón de mano y perpendicular al paciente	8.		O
-	Profundidad, frecuencia y descompresión por encima del 50%	9.		O
-	Compresiones torácicas continuadas (no hay 30:2)	10.		O
-	Administra 1mg de adrenalina + suero tan pronto como es posible	11.		O
-	Administra adrenalina de nuevo cada 3-5 minutos	12.		O
-	Controla el tiempo para evaluar ritmo y cambiar de resucitador	13.		O
-	Canaliza dos vías venosas periféricas	14.		O
-	Ventila desde la cabecera del paciente	15.		O
-	Ventila al paciente 1 vez cada 5 ó 6 segundos	16.		O
-	Ventilación con suplemento de oxígeno	17.		O
Actuación en equipo				
-	Se dividen tareas (VA y compresiones)	18.		O
-	Se minimiza interrupción de compresiones	19.		O
Habilidades de comunicación				
-	Sabe escuchar y acepta diferentes puntos de vista	20.		O

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE AYUDA A LA EVALUACIÓN

Comunicación y trabajo en equipo
El estudiante solicita ayuda al servicio de emergencias médicas de manera adecuada para asegurarse de que saben quién llama, desde dónde (para poder recibir la ayuda) y cuáles la situación por la que solicitan ayuda. Petición de ayuda sin demoras tras comprobar situación que requiere aviso a servicio de emergencias médicas.
Anamnesis y exploración física
Debe identificar y verificar estado de inconsciencia del paciente Debe monitorizar ritmo, TA y saturación de oxígeno Debe identificar ritmo del paciente Debe plantearse la hipoglucemia como posible causa de la parada, aunque no lo sea
Habilidades técnicas y procedimentales
Debe de realizar compresiones de calidad, turnándose adecuadamente y administrando adrenalina cuando sea necesario. No debe administrar amiodarona ni otras drogas. Debe ventilar al paciente desde cabecera, fijando la mascarilla laríngea En el relevo el ambú no tendrá conectada la alargadera de oxígeno, que deben advertir y colocar Debe canalizar una segunda vía venosa periférica
Actuación en equipo y habilidades de comunicación
Deben de coordinarse adecuadamente para dar respuesta a la situación Deben establecer una comunicación efectiva para la resolución del caso Mostrarán la capacidad de escucha activa y aceptarán consejos o correcciones entre ellos.

ECOE – GRADO EN ENFERMERÍA

ASIGNATURA EVALUADA: PRACTICUM VIII

Responsable del Prácticum VIII

Coordinadores de casos prácticos ECOE:

Prueba ECOE Grado Enfermería

PRÁCTICUM VIII

Caso práctico nº 8

SITUACIÓN DE PARTIDA

Cándida, mujer de 30 años, es traída a urgencias por su familia tras sufrir herida incisa con cristal en antebrazo izquierdo y presenta abundante pérdida de sangre. Al pasarla a la cama deja de responder

FUNCIONES DEL PARTICIPANTE

Usted tiene **10 minutos** para:

- Realizar una anamnesis del caso
- Identificar posibles problemas que pongan en riesgo al paciente.
- Actuar en consecuencia al problema identificado.

Al terminar, por favor, salga de la habitación

ECOE en Prácticum VIII del Grado en Enfermería

Ficha Técnica del caso nº 8

Universidad			
Persona de contacto, email			
Título o problema principal			
ESTACION 2 tipo (paciente, informe, maniquí, habilidad, pruebas, otros..)			
Situación de Partida		Cándida, mujer de 30 años, es traída a urgencias por su familia tras sufrir herida incisa con cristal en antebrazo izquierdo y presenta abundante pérdida de sangre. Al pasarla a la cama deja de responder.	
Actividades a desarrollar		Dispone de 10 minutos para: - Realizar una anamnesis del caso - Identificar posibles problemas que pongan el riesgo la vida del paciente. - Actuar en consecuencia al problema identificado.	
Requerimiento Logístico		- Paciente estandarizado encamado - Almohada - Monitor - Tensiómetro - Latiguillos del monitor - Pulsioxímetro - Bolsa-mascarilla tipo ambú - Cánula orofaríngea tipo guedel - Desfibrilador y carro de parada - Gel para desfibrilador - Conexión de Oxígeno - Alargadera de oxígeno - Banquillo para RCP - Sueros - Sistema de suero - Dos palos para colgar y administrar el suero - Varios catéteres venosos periféricos - Esparadrapo - Adrenalina - Amiodarona - Teléfono - Gasas - Compresas - Vendas - Torniquete - Material de atrezzo para simular heridas	
Áreas Competenciales Evaluadas		Puntos.	N. Ítems.
Comunicación y trabajo en equipo		10	2
Anamnesis y exploración física		25	5
Habilidades técnicas y procedimentales		50	10
Relaciones interprofesionales y liderazgo (Trabajo en equipo)		10	2
Habilidades de Comunicación		5	1
Total		100	20
Peculiaridades específicas			

Fecha Elaboración: 08/05/2025

Fecha Revisión:

SITUACIÓN INICIAL

Cándida, mujer de 30 años, es traída a urgencias por su familia tras sufrir herida incisa con cristal en antebrazo izquierdo y presenta abundante pérdida de sangre. Se encuentra pálida y sudorosa y nivel de consciencia disminuido. Sólo responde a estímulos intensos y no se entienden sus palabras. Al pasarla a la cama de la sala de observación deja de responder.

FRASE INICIAL

Los estudiantes deben situarse en la habitación de observación y valorar la situación del paciente.

MATERIAL CLÍNICO Y/O DE SIMULACIÓN NECESARIO:

Maniquí con software de simulación de ritmos cardíacos, cama y monitor.

- Almohada
- Tensiómetro
- Latiguillos del monitor
- Pulsioxímetro
- Bolsa-mascarilla tipo ambú
- Cánula orofaríngea tipo guedel
- Desfibrilador y carro de parada
- Gel para desfibrilador
- Conexión de Oxígeno
- Alargadera de oxígeno
- Banquillo para RCP
- Sueros
- Sistema de suero
- Dos palos para colgar y administrar el suero
- Varios catéteres venosos periféricos
- Esparadrapo
- Adrenalina
- Amiodarona
- Teléfono
- Gasas
- Compresas
- Vendas
- Torniquete
- Material de atrezzo para simular heridas

LUGAR DE DESARROLLO DE LA VISITA: Sala de observación de centro de salud

DESCRIPCIÓN DEL PACIENTE

Cándida, mujer de 30 años, sufre herida incisa por cristal en antebrazo izquierdo y presenta abundante pérdida de sangre. Pálida y sudorosa, queda sin respuesta al pasarla a la cama de la sala de observación.

ACTIVIDADES A REALIZAR:

Evalúe la situación del paciente y actúe en consecuencia

Enfermedad Actual: parada cardiorrespiratoria por AESP y hemorragia exanguinante

Apellidos y Nombre:
Consulta:

LISTADO EVALUATIVO ESTACIÓN Nº 8

Marque
solo la
columna
en caso
afirmativo.

	P.	SI
Comunicación y trabajo en equipo		
- Comunicación correcta entre los 3 miembros del equipo (reparto de tareas sin gritos)	1.	O
- Solicitud de ayuda al servicio de emergencias médicas de forma adecuada	2.	O
Anamnesis y exploración física		
- Verifica inconsciencia del paciente	3.	O
- Verifica respiración en el paciente (VOS)	4.	O
- Monitoriza ritmo cardíaco, tensión arterial y saturación de oxígeno	5.	O
- Identifica el ritmo AESP	6.	O
- Aplica el protocolo X-ABCDE atendiendo el sangrado de manera inicial	7.	O
Habilidades técnicas y procedimentales		
- Aplica torniquete a la herida	8.	O
- Inicia compresiones torácicas tras identificar inconsciencia y ausencia de respiración	9.	O
- Compresiones centrotorácicas, talón de mano y perpendicular al paciente	10.	O
- Profundidad, frecuencia y descompresión por encima del 50%	11.	O
- Administra 1mg de adrenalina + suero tan pronto como es posible	12.	O
- Administra adrenalina de nuevo cada 3-5 minutos	13.	O
- Controla el tiempo para evaluar ritmo y cambiar de resucitador	14.	O
- Canaliza dos vías venosas periféricas	15.	O
- Coloca guedel	16.	O
- Ventilación con suplemento de oxígeno, fijando mascarilla C+E y guedel	17.	O
Actuación en equipo		
- Se dividen tareas (VA y compresiones)	18.	O
- Se minimiza interrupción de compresiones	19.	O
Habilidades de comunicación		
- Sabe escuchar y acepta diferentes puntos de vista	20.	O

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE AYUDA A LA EVALUACIÓN

Comunicación y trabajo en equipo
El estudiante solicita ayuda al servicio de emergencias médicas de manera adecuada para asegurarse de que saben quién llama, desde dónde (para poder recibir la ayuda) y cuáles la situación por la que solicitan ayuda. Petición de ayuda sin demoras tras comprobar situación que requiere aviso a servicio de emergencias médicas.
Anamnesis y exploración física
Debe identificar y verificar estado de inconsciencia del paciente Debe monitorizar ritmo, TA y saturación de oxígeno Debe identificar ritmo del paciente Debe iniciar la valoración atendiendo la hemorragia exanguinante
Habilidades técnicas y procedimentales
Debe de realizar compresiones de calidad, turnándose adecuadamente y administrando adrenalina cuando sea necesario. No debe administrar amiodarona ni otras drogas. Debe ventilar al paciente desde cabecera, con Guedel, suplemento de oxígeno y fijando la mascarilla con técnica de C+E Debe canalizar una segunda vía venosa periférica Deber administrar sueroterapia por ambas vías venosas
Actuación en equipo y habilidades de comunicación
Deben de coordinarse adecuadamente para dar respuesta a la situación Deben establecer una comunicación efectiva para la resolución del caso Mostrarán la capacidad de escucha activa y aceptarán consejos o correcciones entre ellos.

ECOE – GRADO EN ENFERMERÍA

ASIGNATURA EVALUADA: PRACTICUM VIII

Responsable del Prácticum VIII

Coordinadores de casos prácticos ECOE:

Prueba ECOE Grado Enfermería

PRÁCTICUM VIII

Caso práctico nº 9

SITUACIÓN DE PARTIDA

Josué, varón de 40 años, es traído al área de urgencias por su propia familia tras caer de la moto antes de empezar a circular, sin responder cuando le gritan.

FUNCIONES DEL PARTICIPANTE

Usted tiene **10 minutos** para:

- Realizar una anamnesis del caso
- Identificar posibles problemas que pongan en riesgo al paciente.
- Actuar en consecuencia al problema identificado.

Al terminar, por favor, salga de la habitación

ECOE en Prácticum VIII del Grado en Enfermería

Ficha Técnica del caso nº 9

Universidad			
Persona de contacto, email			
Título o problema principal			
ESTACION 2 tipo (paciente, informe, maniquí, habilidad, pruebas, otros..)			
Situación de Partida		Josué, varón de 40 años, es traído al área de urgencias por su propia familia tras caer de la moto antes de empezar a circular, sin responder cuando le gritan.	
Actividades a desarrollar		Dispone de 10 minutos para: - Realizar una anamnesis del caso - Identificar posibles problemas que pongan el riesgo la vida del paciente. - Actuar en consecuencia al problema identificado.	
Requerimiento Logístico		- Paciente estandarizado encamado - Casco y collarín cervical - Monitor - Tensiómetro - Latiguillos del monitor - Pulsioxímetro - Bolsa-mascarilla tipo ambú - Cánula orofaríngea tipo guedel - Desfibrilador y carro de parada - Gel para desfibrilador - Conexión de Oxígeno - Alargadera de oxígeno - Banquillo para RCP - Sueros - Sistema de suero - Dos palos para colgar y administrar el suero - Varios catéteres venosos periféricos - Esparadrapo - Adrenalina - Amiodarona - Teléfono - Gasas - Compresas - Vendas - Torniquete - Material de atrezzo para simular heridas	
Áreas Competenciales Evaluadas		Puntos.	N. Ítems.
Comunicación y trabajo en equipo		10	2
Anamnesis y exploración física		20	4
Habilidades técnicas y procedimentales		55	11
Relaciones interprofesionales y liderazgo (Trabajo en equipo)		10	2
Habilidades de Comunicación		5	1
Total		100	20
Peculiaridades específicas			

Fecha Elaboración: 08/05/2025

Fecha Revisión:

SITUACIÓN INICIAL

Josué, varón de 40 años, es traído al área de urgencias por su propia familia tras caer de la moto antes de empezar a circular, sin responder cuando le gritan. Nos lo pasan a cama de sala de observación.

FRASE INICIAL

Los estudiantes deben situarse en la habitación de observación y valorar la situación del paciente.

MATERIAL CLÍNICO Y/O DE SIMULACIÓN NECESARIO:

Maniquí con software de simulación de ritmos cardíacos, cama y monitor.

- Casco y collarín cervical
- Tensiómetro
- Latiguillos del monitor
- Pulsioxímetro
- Bolsa-mascarilla tipo ambú
- Cánula orofaríngea tipo guedel
- Desfibrilador y carro de parada
- Gel para desfibrilador
- Conexión de Oxígeno
- Alargadera de oxígeno
- Banquillo para RCP
- Sueros
- Sistema de suero
- Dos palos para colgar y administrar el suero
- Varios catéteres venosos periféricos
- Esparadrapo
- Adrenalina
- Amiodarona
- Teléfono
- Gasas
- Compresas
- Vendas
- Torniquete
- Material de atrezzo para simular heridas

LUGAR DE DESARROLLO DE LA VISITA: Sala de observación

DESCRIPCIÓN DEL PACIENTE

Josué, varón de 40 años, es traído al área de urgencias por su propia familia tras caer de la moto antes de empezar a circular. Porta aún el casco y no responde. Nos lo pasan a cama de sala de observación.

ACTIVIDADES A REALIZAR:

Evalúe la situación del paciente y actúe en consecuencia

Enfermedad Actual: parada cardiorrespiratoria por FV en paciente portador de casco

Apellidos y Nombre:
Consulta:

LISTADO EVALUATIVO ESTACIÓN Nº 9

Marque
solo la
columna
en caso
afirmativo.

	P.	SI
Comunicación y trabajo en equipo		
- Comunicación correcta entre los 3 miembros del equipo (reparto de tareas sin gritos)	1.	O
- Solicitud de ayuda al servicio de emergencias médicas de forma adecuada	2.	O
Anamnesis y exploración física		
- Verifica inconsciencia del paciente	3.	O
- Verifica respiración en el paciente (VOS)	4.	O
- Monitoriza ritmo cardíaco, tensión arterial y saturación de oxígeno	5.	O
- Identifica el ritmo FV	6.	O
Habilidades técnicas y procedimentales		
- Retiran el casco entre 2 de manera adecuada	7.	O
- Colocan el collarín cervical de manera correcta	8.	O
- Inicia compresiones torácicas tras identificar inconsciencia y ausencia de respiración	9.	O
- Compresiones centrotorácicas, talón de mano y perpendicular al paciente	10.	O
- Profundidad, frecuencia y descompresión por encima del 50%	11.	O
- Desfibrila en menos de 5 minutos	12.	O
- Avisa al equipo antes de desfibrilar y retira el oxígeno o se apaga antes de desfibrilar	13.	O
- Advierte recuperación de circulación espontánea tras 2ª descarga	14.	O
- Canaliza dos vías venosas periféricas	15.	O
- Coloca guedel	16.	O
- Ventilación con suplemento de oxígeno, fijando mascarilla C+E y guedel	17.	O
Actuación en equipo		
- Se dividen tareas (VA y compresiones)	18.	O
- Se minimiza interrupción de compresiones	19.	O
Habilidades de comunicación		
- Sabe escuchar y acepta diferentes puntos de vista	20.	O

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE AYUDA A LA EVALUACIÓN

Comunicación y trabajo en equipo
El estudiante solicita ayuda al servicio de emergencias médicas de manera adecuada para asegurarse de que saben quién llama, desde dónde (para poder recibir la ayuda) y cuáles la situación por la que solicitan ayuda. Petición de ayuda sin demoras tras comprobar situación que requiere aviso a servicio de emergencias médicas.
Anamnesis y exploración física
Debe identificar y verificar estado de inconsciencia del paciente Debe monitorizar ritmo, TA y saturación de oxígeno Debe identificar ritmo del paciente
Habilidades técnicas y procedimentales
Deben retirar el casco del paciente de manera correcta entre 2 sanitarios que conozcan la técnica porque el paciente está en PCR Deben colocar collarín cervical Debe de realizar compresiones de calidad, turnándose adecuadamente y administrando adrenalina cuando sea necesario. Debe ventilar al paciente desde cabecera, con Guedel, suplemento de oxígeno y fijando la mascarilla con técnica de C+E Debe canalizar una segunda vía venosa periférica No deben administrar drogas, penalización ¿?
Actuación en equipo y habilidades de comunicación
Deben de coordinarse adecuadamente para dar respuesta a la situación Deben establecer una comunicación efectiva para la resolución del caso Mostrarán la capacidad de escucha activa y aceptarán consejos o correcciones entre ellos.

ECOE – GRADO EN ENFERMERÍA

ASIGNATURA EVALUADA: PRACTICUM VIII

Responsable del Prácticum VIII

Coordinadores de casos prácticos ECOE:

Prueba ECOE Grado Enfermería

PRÁCTICUM VIII

Caso práctico nº 10

SITUACIÓN DE PARTIDA

Camilo, varón de 71 años, llega al área de urgencias del hospital traído por su familia por debilidad, obnubilación y poca respuesta a estímulos, y al llegar se desploma.

FUNCIONES DEL PARTICIPANTE

Usted tiene **10 minutos** para:

- Realizar una anamnesis del caso
- Identificar posibles problemas que pongan en riesgo al paciente.
- Actuar en consecuencia al problema identificado.

Al terminar, por favor, salga de la habitación

ECOE en Prácticum VIII del Grado en Enfermería

Ficha Técnica del caso nº 10

Universidad			
Persona de contacto, email			
Título o problema principal			
ESTACION 1 tipo (paciente, informe, maniquí, habilidad, pruebas, otros..)			
Situación de Partida		Camilo, varón de 71 años, llega al área de urgencias del hospital traído por su familia por debilidad, obnubilación y poca respuesta a estímulos, y al llegar se desploma.	
Actividades a desarrollar		Dispone de 10 minutos para: - Realizar una anamnesis del caso - Identificar posibles problemas que pongan el riesgo la vida del paciente. - Actuar en consecuencia al problema identificado.	
Requerimiento Logístico		- Paciente estandarizado encamado - Monitor - Tensiómetro - Latiguillos del monitor - Pulsioxímetro - Bolsa-mascarilla tipo ambú - Cánula orofaríngea tipo guedel - Desfibrilador y carro de parada - Gel para desfibrilador - Conexión de Oxígeno - Alargadera de oxígeno - Banquillo para RCP - Sueros - Sistema de suero - Dos palos para colgar y administrar el suero - Varios catéteres venosos periféricos - Esparadrapo - Adrenalina - Amiodarona - Teléfono	
Áreas Competenciales Evaluadas		Puntos.	N. Ítems.
Comunicación y trabajo en equipo		10	2
Anamnesis y exploración física		20	4
Habilidades técnicas y procedimentales		55	11
Relaciones interprofesionales y liderazgo (Trabajo en equipo)		10	2
Habilidades de Comunicación		5	1
Total		100	20
Peculiaridades específicas			

Fecha Elaboración: 08/05/2025

Fecha Revisión:

SITUACIÓN INICIAL

Camilo, varón de 71 años, llega al área de urgencias del hospital traído por su familia por debilidad, obnubilación y poca respuesta a estímulos, y al llegar se desploma. Es tumbado en la cama de observación.

FRASE INICIAL

Los estudiantes deben situarse en la habitación de observación y valorar la situación del paciente.

FRASE O PREGUNTA RETO (orientativo al comienzo de la exploración):

1. ¿Cuál es la situación actual del paciente?

MATERIAL CLÍNICO Y/O DE SIMULACIÓN NECESARIO:

Maniquí con software de simulación de ritmos cardíacos, cama y monitor.

- Tensiómetro
- Latiguillos del monitor
- Pulsioxímetro
- Bolsa-mascarilla tipo ambú
- Cánula orofaríngea tipo guedel
- Desfibrilador y carro de parada
- Gel para desfibrilador
- Conexión de Oxígeno
- Alargadera de oxígeno
- Banquillo para RCP
- Sueros
- Sistema de suero
- Dos palos para colgar y administrar el suero
- Varios catéteres venosos periféricos
- Esparadrapo
- Adrenalina
- Amiodarona
- Teléfono

LUGAR DE DESARROLLO DE LA VISITA: Sala de observación

DESCRIPCIÓN DEL PACIENTE

Camilo, varón de 71 años, sin antecedentes de interés, llega al área de urgencias del hospital traído por su familia por debilidad, obnubilación y poca respuesta a estímulos, y al llegar se desploma.

ACTIVIDADES A REALIZAR:

Evalúe la situación del paciente y actúe en consecuencia

Enfermedad Actual: Parada cardiorrespiratoria por asistolia.

Apellidos y Nombre:
Consulta:

LISTADO EVALUATIVO ESTACIÓN Nº 10		Marque solo la columna en caso afirmativo.	P.	SI
Comunicación y trabajo en equipo				
-	Comunicación correcta entre los 3 miembros del equipo (reparto de tareas sin gritos)		1.	O
-	Solicitud de ayuda al servicio de emergencias médicas de forma adecuada		2.	O
Anamnesis y exploración física				
-	Verifica inconsciencia del paciente		3.	O
-	Verifica respiración en el paciente (VOS)		4.	O
-	Monitoriza ritmo cardíaco, tensión arterial y saturación de oxígeno		5.	O
-	Identifica el ritmo asistolia		6.	O
Habilidades técnicas y procedimentales				
-	Inicia compresiones torácicas tras identificar inconsciencia y ausencia de respiración		7.	O
-	Compresiones centrotorácicas, talón de mano y perpendicular al paciente		8.	O
-	Profundidad, frecuencia y descompresión por encima del 50%		9.	O
-	Administra 1mg de adrenalina + suero tan pronto como es posible		10.	O
-	Controla el tiempo para evaluar ritmo y cambiar de resucitador		11.	O
-	Comprueba cambio a ritmo desfibrilable y desfibrila		12.	O
-	Avisa al equipo antes de desfibrilar y retira el oxígeno o se apaga antes de desfibrilar		13.	O
-	Canaliza dos vías venosas periféricas		14.	O
-	Identifica cambio de ritmo a asistolia		15.	O
-	Administra 1mg de adrenalina + suero tras comprobar cambio a asistolia		16.	O
-	Ventilación con suplemento de oxígeno, fijando mascarilla C+E y guedel		17.	O
Actuación en equipo				
-	Se dividen tareas (VA y compresiones)		18.	O
-	Se minimiza interrupción de compresiones		19.	O
Habilidades de comunicación				
-	Sabe escuchar y acepta diferentes puntos de vista		20.	O

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE AYUDA A LA EVALUACIÓN

Comunicación y trabajo en equipo
El estudiante solicita ayuda al servicio de emergencias médicas de manera adecuada para asegurarse de que saben quién llama, desde dónde (para poder recibir la ayuda) y cuáles la situación por la que solicitan ayuda. Petición de ayuda sin demoras tras comprobar situación que requiere aviso a servicio de emergencias médicas.
Anamnesis y exploración física
Debe identificar y verificar estado de inconsciencia del paciente Debe monitorizar ritmo, TA y saturación de oxígeno Debe identificar ritmo del paciente
Habilidades técnicas y procedimentales
Debe de realizar compresiones de calidad, turnándose adecuadamente y administrando adrenalina cuando sea necesario. No debe administrar amiodarona ni otras drogas. Debe ventilar al paciente desde cabecera, con Guedel, suplemento de oxígeno y fijando la mascarilla con técnica de C+E Debe canalizar una segunda vía venosa periférica Debe identificar cambio de ritmo del paciente
Actuación en equipo y habilidades de comunicación
Deben de coordinarse adecuadamente para dar respuesta a la situación Deben establecer una comunicación efectiva para la resolución del caso Mostrarán la capacidad de escucha activa y aceptarán consejos o correcciones entre ellos.

ECOE – GRADO EN ENFERMERÍA

ASIGNATURA EVALUADA: PRACTICUM VIII

Responsable del Prácticum VIII

Coordinadores de casos prácticos ECOE:

Prueba ECOE Grado Enfermería

PRÁCTICUM VIII

Caso práctico nº 11

SITUACIÓN DE PARTIDA

Ramón, varón de 65 años, estando tumbado en la cama de observación de urgencias, comienza repentinamente a encontrarse muy mal, y no responde a estímulos.

FUNCIONES DEL PARTICIPANTE

Usted tiene **10 minutos** para:

- Realizar una anamnesis del caso
- Identificar posibles problemas que pongan en riesgo al paciente.
- Actuar en consecuencia al problema identificado.

Al terminar, por favor, salga de la habitación

ECOE en Prácticum VIII del Grado en Enfermería

Ficha Técnica del caso nº 11

Universidad			
Persona de contacto, email			
Título o problema principal			
ESTACION 1 tipo (paciente, informe, maniquí, habilidad, pruebas, otros..)			
Situación de Partida		Ramón, varón de 65 años, estando tumbado en la cama de observación de urgencias, comienza repentinamente a encontrarse muy mal, y no responde a estímulos..	
Actividades a desarrollar		Dispone de 10 minutos para: - Realizar una anamnesis del caso - Identificar posibles problemas que pongan el riesgo la vida del paciente. - Actuar en consecuencia al problema identificado.	
Requerimiento Logístico		- Paciente estandarizado encamado - Monitor - Tensiómetro - Latiguillos del monitor - Pulsioxímetro - Bolsa-mascarilla tipo ambú - Cánula orofaríngea tipo guedel - Desfibrilador y carro de parada - Gel para desfibrilador - Conexión de Oxígeno - Alargadera de oxígeno - Banquillo para RCP - Sueros - Sistema de suero - Dos palos para colgar y administrar el suero - Varios catéteres venosos periféricos - Esparadrapo - Adrenalina - Amiodarona - Teléfono	
Áreas Competenciales Evaluadas		Puntos.	N. Ítems.
Comunicación y trabajo en equipo		10	2
Anamnesis y exploración física		20	4
Habilidades técnicas y procedimentales		55	11
Relaciones interprofesionales y liderazgo (Trabajo en equipo)		10	2
Habilidades de Comunicación		5	1
Total		100	20
Peculiaridades específicas			

Fecha Elaboración: 08/05/2025

Fecha Revisión:

SITUACIÓN INICIAL

Ramón, varón de 65 años, estando tumbado en la cama de observación de urgencias, comienza repentinamente a encontrarse muy mal, y no responde a estímulos..

FRASE INICIAL

Los estudiantes deben situarse en la habitación de observación y valorar la situación del paciente.

FRASE O PREGUNTA RETO (orientativo al comienzo de la exploración):

1. ¿Cuál es la situación actual del paciente?

MATERIAL CLÍNICO Y/O DE SIMULACIÓN NECESARIO:

Maniquí con software de simulación de ritmos cardíacos, cama y monitor.

- Tensiómetro
- Latiguillos del monitor
- Pulsioxímetro
- Bolsa-mascarilla tipo ambú
- Cánula orofaríngea tipo guedel
- Desfibrilador y carro de parada
- Gel para desfibrilador
- Conexión de Oxígeno
- Alargadera de oxígeno
- Banquillo para RCP
- Sueros
- Sistema de suero
- Dos palos para colgar y administrar el suero
- Varios catéteres venosos periféricos
- Esparadrapo
- Adrenalina
- Amiodarona
- Teléfono

LUGAR DE DESARROLLO DE LA VISITA: Sala de observación

DESCRIPCIÓN DEL PACIENTE

Ramón, varón de 65 años, hipertenso con antecedentes de cuadros sincopales sin diagnóstico, estando tumbado en la cama de observación de urgencias, comienza repentinamente a encontrarse muy mal, y no responde a estímulos.

ACTIVIDADES A REALIZAR:

Evalúe la situación del paciente y actúe en consecuencia

Enfermedad Actual: Cuadro de hipotensión y pérdida de conocimiento

Apellidos y Nombre:
Consulta:

		Marque solo la columna en caso afirmativo.	P.	SI
LISTADO EVALUATIVO ESTACIÓN Nº 11				
Comunicación y trabajo en equipo				
-	Comunicación correcta entre los 3 miembros del equipo (reparto de tareas sin gritos)		1.	O
-	Solicitud de ayuda al servicio de emergencias médicas de forma adecuada		2.	O
Anamnesis y exploración física				
-	Verifica inconsciencia del paciente		3.	O
-	Verifica respiración en el paciente (VOS)		4.	O
-	Monitoriza ritmo cardíaco, tensión arterial y saturación de oxígeno		5.	O
-	Identifica el ritmo que no es de PCR porque el paciente respira y tiene pulso		6.	O
Habilidades técnicas y procedimentales				
-	Coloca suplemento de oxígeno al paciente		7.	O
-	Identifica cambio de ritmo a asistolia		8.	O
-	Inicia compresiones torácicas tras identificar inconsciencia y ausencia de respiración		9.	O
-	Compresiones centrotorácicas, talón de mano y perpendicular al paciente		10.	O
-	Profundidad, frecuencia y descompresión por encima del 50%		11.	O
-	Administra 1mg de adrenalina + suero tan pronto como es posible		12.	O
-	Administra 1mg de adrenalina cada 3-5 minutos		13.	O
-	Controla el tiempo para evaluar ritmo y cambiar de resucitador		14.	O
-	Canaliza dos vías venosas periféricas		15.	O
-	Coloca guedel		16.	O
-	Ventilación con suplemento de oxígeno, fijando mascarilla C+E		17.	O
Actuación en equipo				
-	Se dividen tareas (VA y compresiones)		18.	O
-	Se minimiza interrupción de compresiones		19.	O
Habilidades de comunicación				
-	Sabe escuchar y acepta diferentes puntos de vista		20.	O

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE AYUDA A LA EVALUACIÓN

Comunicación y trabajo en equipo
El estudiante solicita ayuda al servicio de emergencias médicas de manera adecuada para asegurarse de que saben quién llama, desde dónde (para poder recibir la ayuda) y cuál es la situación por la que solicitan ayuda. Petición de ayuda sin demoras tras comprobar situación que requiere aviso a servicio de emergencias médicas.
Anamnesis y exploración física
Debe identificar y verificar estado de inconsciencia del paciente Debe monitorizar ritmo, TA y saturación de oxígeno Debe identificar ritmo del paciente TA inicial de 85/50, con saturación de O₂ de 90% y FC 110x' El paciente pasará a asistolia tras 2 minutos iniciales de la pérdida de conocimiento
Habilidades técnicas y procedimentales
Debe de realizar compresiones de calidad, turnándose adecuadamente y administrando adrenalina cuando sea necesario. No debe administrar amiodarona ni otras drogas. Debe ventilar al paciente desde cabecera, con Guedel, suplemento de oxígeno y fijando la mascarilla con técnica de C+E Debe canalizar una segunda vía venosa periférica Debe identificar cambio de ritmo del paciente
Actuación en equipo y habilidades de comunicación
Deben de coordinarse adecuadamente para dar respuesta a la situación Deben establecer una comunicación efectiva para la resolución del caso Mostrarán la capacidad de escucha activa y aceptarán consejos o correcciones entre ellos.

ECOE – GRADO EN ENFERMERÍA

ASIGNATURA EVALUADA: PRACTICUM VIII

Responsable del Prácticum VIII

Coordinadores de casos prácticos ECOE:

Prueba ECOE Grado Enfermería

PRÁCTICUM VIII

Caso práctico nº 12

SITUACIÓN DE PARTIDA

Jairo, varón de 50 años, ha sufrido descarga eléctrica cuando estaba subido a una escalera, cayendo y golpeándose la cabeza y cuello. Es traído al área de urgencias por su propia familia.

FUNCIONES DEL PARTICIPANTE

Usted tiene **10 minutos** para:

- Realizar una anamnesis del caso
- Identificar posibles problemas que pongan en riesgo al paciente.
- Actuar en consecuencia al problema identificado.

Al terminar, por favor, salga de la habitación

ECOE en Prácticum VIII del Grado en Enfermería

Ficha Técnica del caso nº 12

Universidad			
Persona de contacto, email			
Título o problema principal			
ESTACION 2 tipo (paciente, informe, maniquí, habilidad, pruebas, otros..)			
Situación de Partida		Jairo, varón de 50 años, ha sufrido descarga eléctrica cuando estaba subido a una escalera, cayendo y golpeándose la cabeza y cuello. Es traído al área de urgencias por su propia familia.	
Actividades a desarrollar		Dispone de 10 minutos para: - Realizar una anamnesis del caso - Identificar posibles problemas que pongan el riesgo la vida del paciente. - Actuar en consecuencia al problema identificado.	
Requerimiento Logístico		- Paciente estandarizado encamado - Casco y collarín cervical - Monitor - Tensiómetro - Latiguillos del monitor - Pulsioxímetro - Bolsa-mascarilla tipo ambú - Cánula orofaríngea tipo guedel - Desfibrilador y carro de parada - Gel para desfibrilador - Conexión de Oxígeno - Alargadera de oxígeno - Banquillo para RCP - Sueros - Sistema de suero - Dos palos para colgar y administrar el suero - Varios catéteres venosos periféricos - Esparadrapo - Adrenalina - Amiodarona - Teléfono - Gasas - Compresas - Vendas - Torniquete - Material de atrezzo para simular heridas	
Áreas Competenciales Evaluadas		Puntos.	N. Ítems.
Comunicación y trabajo en equipo		10	2
Anamnesis y exploración física		20	4
Habilidades técnicas y procedimentales		55	11
Relaciones interprofesionales y liderazgo (Trabajo en equipo)		10	2
Habilidades de Comunicación		5	1
Total		100	20
Peculiaridades específicas			

Fecha Elaboración: 08/05/2025

Fecha Revisión:

SITUACIÓN INICIAL

Jairo, varón de 50 años, ha sufrido descarga eléctrica cuando estaba subido a una escalera, cayendo y golpeándose la cabeza y cuello. Es traído al área de urgencias por su propia familia.

FRASE INICIAL

Los estudiantes deben situarse en la habitación de observación y valorar la situación del paciente.

MATERIAL CLÍNICO Y/O DE SIMULACIÓN NECESARIO:

Maniquí con software de simulación de ritmos cardíacos, cama y monitor.

- Casco y collarín cervical
- Tensiómetro
- Latiguillos del monitor
- Pulsioxímetro
- Bolsa-mascarilla tipo ambú
- Cánula orofaríngea tipo guedel
- Desfibrilador y carro de parada
- Gel para desfibrilador
- Conexión de Oxígeno
- Alargadera de oxígeno
- Banquillo para RCP
- Sueros
- Sistema de suero
- Dos palos para colgar y administrar el suero
- Varios catéteres venosos periféricos
- Esparadrapo
- Adrenalina
- Amiodarona
- Teléfono
- Gasas
- Compresas
- Vendas
- Torniquete
- Material de atrezzo para simular heridas

LUGAR DE DESARROLLO DE LA VISITA: Sala de observación de centro de salud

DESCRIPCIÓN DEL PACIENTE

Jairo, varón de 50 años, ha sufrido descarga eléctrica cuando estaba subido a una escalera, cayendo y golpeándose la cabeza y cuello. Es traído al área de urgencias por su propia familia. Responde a estímulos y refiere dolor de cabeza y cuello.

ACTIVIDADES A REALIZAR:

Evalúe la situación del paciente y actúe en consecuencia

Enfermedad Actual: paciente que responde a estímulos y se queja de dolor de cabeza y de cuello

Apellidos y Nombre:
Consulta:

LISTADO EVALUATIVO ESTACIÓN Nº 12		Marque solo la columna en caso afirmativo.	P.	SI
Comunicación y trabajo en equipo				
-	Comunicación correcta entre los 3 miembros del equipo (reparto de tareas sin gritos)		1.	O
-	Solicitud de ayuda al servicio de emergencias médicas de forma adecuada		2.	O
Anamnesis y exploración física				
-	Verifica consciencia del paciente		3.	O
-	Verifica dolor cervical		4.	O
-	Monitoriza ritmo cardíaco, tensión arterial y saturación de oxígeno		5.	O
-	Identifica que el ritmo no es de PCR		6.	O
Habilidades técnicas y procedimentales				
-	Colocan el collarín cervical de manera correcta		7.	O
-	Administra suplemento de oxígeno		8.	O
-	Identifica cambio de ritmo a FV		9.	O
-	Inicia compresiones torácicas tras identificar inconsciencia y ausencia de respiración		10.	O
-	Compresiones centrotorácicas, talón de mano y perpendicular al paciente		11.	O
-	Profundidad, frecuencia y descompresión por encima del 50%		12.	O
-	Desfibrila en menos de 5 minutos		13.	O
-	Avisa al equipo antes de desfibrilar y retira el oxígeno o se apaga antes de desfibrilar		14.	O
-	Advierte recuperación de circulación espontánea tras 2ª descarga		15.	O
-	Canaliza dos vías venosas periféricas		16.	O
-	Ventilación con suplemento de oxígeno, fijando mascarilla C+E y guedel		17.	O
Actuación en equipo				
-	Se dividen tareas (VA y compresiones)		18.	O
-	Se minimiza interrupción de compresiones		19.	O
Habilidades de comunicación				
-	Sabe escuchar y acepta diferentes puntos de vista		20.	O

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE AYUDA A LA EVALUACIÓN

Comunicación y trabajo en equipo
El estudiante solicita ayuda al servicio de emergencias médicas de manera adecuada para asegurarse de que saben quién llama, desde dónde (para poder recibir la ayuda) y cuáles la situación por la que solicitan ayuda. Petición de ayuda sin demoras tras comprobar situación que requiere aviso a servicio de emergencias médicas.
Anamnesis y exploración física
Debe identificar y verificar estado de inconsciencia del paciente Debe monitorizar ritmo, TA y saturación de oxígeno Debe identificar ritmo del paciente Paciente inicialmente somnoliento, TA 84/51, saturación de O2 90%, FC 120x' durante dos minutos, hasta que cambia de ritmo a FV
Habilidades técnicas y procedimentales
Deben colocar collarín cervical Debe administrar suplemento de oxígeno Debe de realizar compresiones de calidad, turnándose adecuadamente Debe desfibrilar cuando sea necesario y de forma adecuada. Debe ventilar al paciente desde cabecera, con Guedel, suplemento de oxígeno y fijando la mascarilla con técnica de C+E Debe canalizar una segunda vía venosa periférica No debe llegar a administrar adrenalina ni amiodarona ni otras drogas. Penalización ¿?
Actuación en equipo y habilidades de comunicación
Deben de coordinarse adecuadamente para dar respuesta a la situación Deben establecer una comunicación efectiva para la resolución del caso Mostrarán la capacidad de escucha activa y aceptarán consejos o correcciones entre ellos.