

## DATOS IDENTIFICATIVOS:

### 1. Título del Proyecto

Actividad física y hábitos saludables en la edad pediátrica para el alumnado de Educación Infantil y Medicina

### 2. Código del Proyecto

114014

### 3. Resumen del Proyecto

En este proyecto se pretendió dar una visión más específica de los profesionales de la pediatría a los futuros maestros de educación infantil para poder afrontar con mejores garantías su práctica docente en relación con la higiene en niños de 0 a 6 años. Por otro lado se pretendió aumentar el conocimiento de los futuros licenciados en medicina de la importancia de actividad física relacionada con la salud en niños en edad pediátrica impartida por de los profesionales de la educación física escolar. Para ello se llevaron a cabo una serie de talleres prácticos en los que los profesionales de los centros de Medicina y del Hospital Reina Sofía y los profesores de la Facultad de CC. de la Educación formarán mediante conocimientos específicos al alumnado de dichas facultades de forma cruzada, encuadrados dentro del horario de práctica de cada asignatura.

### 4. Coordinador del Proyecto

Nombre y Apellidos	Departamento	Código del Grupo Docente	Categoría Profesional
Juan de Dios Benítez Sillero	Educación Artística y Corporal	57	PDI
Juan Luís Pérez Navero	Especialidades Medico Quirúrgicas	150	PDI

### 5. Otros Participantes

Nombre y Apellidos	Departamento	Código del Grupo Docente	Categoría Profesional
Mercedes Gil Campos	Especialidades Medico Quirúrgicas	150	PDI
Manuel Guillén del Castillo	Educación Artística y Corporal	57	PDI
José Antonio Pérez Jorge	Educación Artística y Corporal	57	PDI
Álvaro Morente Montero	Educación Artística y Corporal	57	PDI
Antonio Ruiz Navarro	Biología Celular	87	PDI

### 6. Asignaturas afectadas

Nombre de la asignatura	Área de conocimiento	Titulación/es
Bases biológicas de la salud	Ciencias Sociales Y Jurídicas	Educación Infantil
Pediatría	Ciencias de la Salud	Medicina

## **MEMORIA DE LA ACCIÓN**

### **Especificaciones**

*Utilice estas páginas para la redacción de la memoria de la acción desarrollada. La memoria debe contener un mínimo de cinco y un máximo de 10 páginas, incluidas tablas y figuras, en el formato indicado (tipo y tamaño de letra: Times New Roman, 12; interlineado: sencillo) e incorporar todos los apartados señalados (excepcionalmente podrá excluirse alguno). En el caso de que durante el desarrollo de la acción se hubieran producido documentos o material gráfico dignos de reseñar (CD, páginas Web, revistas, vídeos, etc.) se incluirá como anexo una copia de buena calidad.*

### **Apartados**

#### **1. Introducción** (justificación del trabajo, contexto, experiencias previas etc.)

La implantación del nuevo grado de Educación Infantil ha llevado a la ampliación de los conocimientos específicos a impartir en dicho grado. Es por ello que se pretende crear la asignatura “Bases biológicas de la Salud” a través de la cual se trata de ampliar los conocimientos sobre hábitos saludables, alimentación e higiene en la infancia, para este alumnado que se forma en la docencia y que trabajarán en su día con niños de 0 a 6 años, que por sus especiales características presentan más patologías en estas edades precoces de la vida y problemas en relación con la alimentación y la higiene.

En dicha asignatura se desarrollarán bloques docentes de alimentación infantil, hábitos saludables en esta etapa, higiene, primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar básica. Es por ello que se articula la asignatura mediante una serie de talleres prácticos para los cuales hemos considerado que sería muy interesante que en una parte de estos talleres prácticos programados en la asignatura cuatrimestral, los profesionales del Servicio de Pediatría del Hospital Reina Sofía de Córdoba, así como profesores de las asignaturas de Pediatría y Clínica Pediátrica de la Facultad de Medicina, ofrezcan sus conocimientos y experiencias sobre los problemas más frecuentes que se encuentran en niños de 0 a 6 años, para que los futuros maestros adquieran los conocimientos teóricos-prácticos necesarios de prevención y actuación en relación con los problemas que se presentan en este periodo educativo.

La relación investigadora y profesional establecida entre el Área de Pediatría del Departamento de Especialidades Médico Quirúrgicas de la Facultad de Medicina así como el Servicio de Pediatría del Hospital Reina Sofía de Córdoba con el profesorado de Educación Física del Departamento de la Facultad de Ciencias de la Educación de Córdoba, ha generado la elaboración de trabajos conjuntos entre ambos Departamentos, lo que hasta el momento ha derivado en la realización de tres Tesis Doctorales así como la publicación de 5 trabajos de investigación en revistas con índice de impacto, a la vez que se han realizado comunicaciones en Congresos Nacionales y Regionales, recibiendo premios a las mejores comunicaciones. Este trabajo en conjunto por ambos Departamentos nos ha llevado a plantear este proyecto.

Teniendo en cuenta el conocimiento que los dos grupos de profesionales han adquirido en esta área de investigación en la que se han estudiado la actividad y la condición física en relación con el riesgo cardiovascular, la incidencia de síndrome metabólico y otras patologías en niños de 0 a 12 años, nos planteamos ofrecer al alumnado tanto de Educación Infantil como de Medicina la adquisición de conocimientos sobre hábitos saludables en la infancia, alimentación infantil, higiene y profilaxis de diferentes patologías pediátricas. De igual forma, se indicará la metodología más correcta para la valoración de la condición física, la actividad física y la práctica deportiva durante la infancia.

Esta formación complementaria creemos que sería muy positiva para el alumnado de Educación Infantil y Medicina, ya que adquiriría conocimientos y destrezas sobre condición física y actividad física durante la infancia, en relación con profilaxis de riesgo cardiovascular y otras patologías que no solamente afectan a la infancia sino que después pueden influir en la edad adulta.

2. **Objetivos** (concretar qué se pretendió con la experiencia)

**Respecto al alumnado del grado de Educación Infantil.**

1. Mejorar la formación sobre hábitos saludables en la edad infantil.
2. Conocer la alimentación infantil dependiendo de la edad del niño y en su caso de la patología que presente.
3. Dar a conocer los hábitos higiénicos durante la infancia y la repercusión de ellos sobre la salud
4. Indicar las reglas básicas de higiene alimentaria para alumnos de 0 a 6 años.
5. resolver situaciones de urgencia que se puedan presentar en el colegio

**Respecto al alumnado de Pediatría de Medicina.**

1. Conocer las evidencias científicas de los beneficios de la actividad física en la etapa infantil
2. Especificar los conceptos básicos de condición física y actividad física y la metodología para evaluarla
3. Conocer y promover actuaciones adecuadas para el fomento de la práctica de actividad física relacionada con la salud para prevenir riesgo cardiovascular y síndrome metabólico en la edad adulta
4. Plantear adaptaciones en relación a la práctica de actividad física para el alumnado de edad pediátrica con lesiones u otras patologías.

**Respecto al profesorado**

1. Formar a futuros profesionales sobre estos temas de interés social
2. Fomentar el trabajo Inter.-Departamental y en equipo entre profesionales de diferentes ámbitos de formación.

3. **Descripción de la experiencia** (exponer con suficiente detalle lo realizado en la experiencia)

En la Asignatura: Bases biológicas de la Salud del Grado de Ed. infantil en segundo curso (segundo cuatrimestre).

- Los profesionales de la pediatría impartieron.

2 Prácticas en cada uno de los 3 grupos de la titulación en horas diferentes para cada grupo. Estas charlas tuvieron lugar en el mes de Mayo por lo profesores de pediatría.

D. Juan Luís Pérez Navero y D<sup>a</sup> Mercedes Gil Campos y participó como Biólogo y profesor el profesor D. Antonio Ruiz.

Los temas que se trataron fueron los siguientes:

- Sobre problemas de alimentación más frecuentes en la edad pediátrica, y problemas de higiene en la comida en edad infantil (hasta 6 años).
- Problemas de higiene más frecuentes en las clases de educación infantil (limpieza, seguridad...)
- Valoración de actividad física y condición física en los alumnos
- Accidentes más frecuentes que ocurren en los colegios
- Reanimación cardiopulmonar básica

Las prácticas se llevan a cabo en forma de taller con la participación del alumnado.

- En la Asignatura: Pediatría de Medicina en quinto curso (anual).

Los profesionales de educación física impartieron una sesión práctico-teórica en el aula. Está tuvo lugar en el mes de mayo por el profesores D.Juan de Dios Benítez Sillero, Alvaro Morente Montero y D. José Antonio Pérez Jorge.

Los temas que se trabajaron fueron los siguientes:

- Diferenciación entre condición física y actividad física en la infancia. Importancia de la actividad física en el mantenimiento de la salud en los niños.
- Profilaxis de riesgo cardiovascular mediante la actividad física. Metodología básica para su valoración.
- Recomendaciones básicas de actividad física en determinadas patologías pediátricas.

#### 4. **Materiales y métodos** (describir la metodología seguida y, en su caso, el material utilizado)

Para las clases de educación infantil, se utilizó un aula habitual de la facultad de Cc. de la Educación, en la que mediante la presentación y charla magistral se mostraron gran cantidad de imágenes sobre los problemas que se encuentran los profesionales del Servicio de Pediatría en los temas tratados como alimentación y accidentes.

Se recomendó la visita a diferentes páginas web para concretar la estrategia del Ministerio sobre alimentación infantil, subiendo las referencias y las presentaciones al aula virtual de la asignatura.

Para las clases de Pediatría, se utilizó la charla magistral y presentación en la que se mostraron videos sobre como se llevan a cabo las pruebas de condición física. Se reverenciaron baremos para la valoración de las pruebas que se entregaron al alumnado. Y de forma práctica se llevo a cabo en el mismo aula de la facultad de Medicina la prueba de fuerza de dinamometría manual con el Dinamómetro Takey 501, propiedad particular de los profesores de educación física.

5. **Resultados obtenidos y disponibilidad de uso** (concretar y discutir los resultados obtenidos y aquéllos no logrados, incluyendo el material elaborado y su grado de disponibilidad)

Los resultados obtenidos se pueden conocer principalmente analizando los datos de las encuestas pasadas al alumnado en sesiones posteriores de las cuales vamos a mostrar los datos más significativos.

#### **Alumnado Ed. Infantil.**

Se utilizó una escala de 1 a 10. Donde 1 en muy poco y 10 mucho.

- a) Te ha parecido interesante el taller ofertado. 7,89
- b) Crees que podrás utilizarlo en el futuro. 8,97
- c) Piensa que cambiar de profesores/ponentes te ha hecho conocer mejor la realidad de esta temática concreta. 8,56
- d) Crees que sería conveniente que se llevasen a cabo mas charlas en este sentido en otras asignaturas. 7,14

#### **Alumnado Medicina**

Se utilizó una escala de 1 a 10. Donde 1 en muy poco y 10 mucho.

- a) Te ha parecido interesante el taller ofertado. 6,65
- b) Crees que podrás utilizarlo en el futuro. 7,67
- c) Piensa que cambiar de profesores/ponentes te ha hecho conocer mejor la realidad de esta temática concreta. 7,23
- d) Crees que sería conveniente que se llevasen a cabo mas charlas en este sentido en otras asignaturas. 8,29

En general el alumnado de Ed. Infantil ha valorado mejor la experiencia, aunque puede afectar que han tenido menos talleres, de todas formas los resultados son bastante positivos.

#### **Aspectos a mejorar:**

Nos ha costado mucho cuadrar los horarios de los profesores y los talleres no han sido iguales siempre en duración por aspectos ajenos por lo que unos grupos han podido ser algo más extensos.

En la encuesta de medicina los alumnos nos pedían realizar además alguna sesión práctica para comprender la diferencia entre los diferentes tipos de ejercicio físico relacionado con la salud.

6. **Utilidad** (comentar para qué ha servido la experiencia y a quiénes o en qué contextos podría ser útil)

La experiencia ha sido muy útil para el alumnado ya que han vivido la experiencia de unos profesionales con su una función y formación diferente a la cual ellos están recibiendo pero que se encontraran en la práctica real de forma habitual. Al alumnado de educación infantil le ha servido para darle mayor importancia al conocimiento de los contenidos de primeros auxilios ya que las experiencias de los doctores sobre los problemas reales que aparecen en la vida real y que al ser tan llamativos y significativos hacen que adquieran mayor interés por aprender los medios para intentar solucionarlos.

Para el profesorado además nos ha servido para conocer otras titulaciones y sus intereses.

7. **Observaciones y comentarios** (comentar aspectos no incluidos en los demás apartados)  
El siguiente curso no continua dicho proyecto ya que uno de los coordinadores del mismo y el profesor que mayor contacto tiene entre ambos departamentos. D Juan de Dios Benítez Sillero no continua como profesor de dicho departamento al ser profesor asociado cuyo contrato no ha sido renovado.
8. **Autoevaluación de la experiencia** (señalar la metodología utilizada y los resultados de la evaluación de la experiencia)

Para la autoevaluación hemos utilizado la breve encuesta que se pasó al alumnado ya comentada en el punto de resultados. Los resultados ya han sido comentado en el punto anterior. Para calcular los resultados se hallo la media de cada item son el programa Excel, tras categorizar los cuestionarios en dicho programa.

#### 9. **Bibliografía**

No se ha utilizado bibliografía adicional a la indicada en los programas de las asignaturas.

**Lugar y fecha de la redacción de esta memoria  
Córdoba 25 de septiembre de 2012.**