

Modelo normalizado para actividades de Formación del Profesorado Universitario

ACADEMIC WRITING IN ENGLISH

PROGRAMA AL QUE PERTENECE EL CURSO

Programa de formación del profesorado adscrito al Plan de Plurilingüismo

DIRECTOR/A ACADÉMICO/A DEL CURSO

Nombre y apellidos: Víctor Pavón Vázquez

Categoría profesional: CU

Departamento: Filologías Inglesa y Alemana

Facultad o Escuela: Filosofía y Letras

Correo electrónico: victor.pavon@uco.es

PROFESORADO QUE IMPARTE EL CURSO

Nombre y apellidos: M.^a Elena Gómez Parra

Categoría profesional: Catedrática de Universidad

Departamento: Filologías Inglesa y Alemana

Facultad o Escuela: Facultad de Ciencias de la Educación

Número de horas a impartir: 10

Correo electrónico: elena.gomez@uco.es

NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS (*Indicar número de horas presenciales y/o virtuales*)

10 h. presenciales

PRECIO DE MATRÍCULA (15 € / crédito)

15 €

CALENDARIO Y HORARIO

21, 22 y 23 de enero de 2025.

Lugar de Celebración: Facultad Medicina y Enfermería. Edificio Sur. Seminario 9.

Horario: de 17:00 a 20:30

PLAZO DE PREINSCRIPCIÓN / MATRICULACIÓN

Periodo de Preinscripción: Del 13 de noviembre de 2024 al 7 de enero de 2025.

Periodo de matriculación: Del 8 de enero al 15 de enero de 2025.

La preinscripción se solicita a través de la aplicación informática habilitada para ello (<https://www.uco.es/servicios/fpu/solicitud-cursos/>). Una vez finalizado el plazo de preinscripción se comunicará por correo electrónico si ha sido admitido/a al curso y el

Nº PLAZAS Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Número máximo de alumnos: 20

Abierto a todo el profesorado de la UCO. Los profesores pertenecientes al Plan de Plurilingüismo de la UCO tendrán prioridad y el resto de las plazas se otorgarán por estricto orden de preinscripción. De no formar parte del Plan, el solicitante habrá que acreditar un nivel B2 en inglés.

BREVE JUSTIFICACIÓN (Máximo: 250 palabras)

El objetivo principal de este curso es que el profesorado que desee impartir sus asignaturas en inglés adquiera las destrezas escritas específicas relacionadas con la producción y la transmisión correcta de información al alumnado en su propia disciplina o macro-área. El diseño del programa de contenidos ha tenido como objetivo fundamental ayudar al profesorado universitario participante en la mejora de sus destrezas académicas escritas en inglés.

OBJETIVOS EXPRESADOS EN TÉRMINOS DE LAS COMPETENCIAS QUE EL ALUMNADO DEBE ALCANZAR

- Expresión escrita en inglés.
- Mejora de la expresión oral en el aula.
- Adquisición y dominio de vocabulario de aula.

CONTENIDOS

Unit 1. Writing academically - review

Unit 2. Connecting ideas in writing - review

Unit 3. Developing clarity and focus in academic writing - review

Unit 4. Improving cohesion – review

Unit 5. Editing academic writing – review

Unit 6. Writing academic essays and papers

Unit 7. Unity and coherence

METODOLOGÍA

Las clases se impartirán en inglés y todo el material de la asignatura estará en esta lengua.

La metodología será expositiva al inicio de cada unidad, y participativa en todo momento. Se espera que el alumnado participe activamente en el desarrollo de las actividades que se propondrán

y que intervengan activamente en los debates que se planteen. Asimismo, se requerirá del alumnado una presentación final en la que se recojan y apliquen los aspectos más importantes abordados durante el curso.

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Exposiciones	50 %
Listas de control	10 %
Trabajos y proyectos	40 %

1. Exposiciones (calidad y exposición del trabajo): 50 %
2. Trabajos y proyectos (preparación y entrega de trabajos académicos redactados en inglés): 40 %
3. Listas de control (asistencia): obligatoria de acuerdo a las normas de los cursos de formación. Le corresponderá el 10 % de la calificación.

REFERENCIAS BÁSICAS

- Allum, V. & McGarr, P. 2008. *Cambridge English for Nursing*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Armer, T. 2011. *Cambridge English for Scientists*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bob, D. 2011. *Communicating Across Cultures*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bowker, L.; Pearson, J. 2002. *Working with Specialized Language: A Practical Guide to Using Corpora*. London: Routledge.
- Brieger, N. & Pohl, A. 2006. *Technical English. Vocabulary and Grammar*, Oxford: Summertown Publish.
- British Council. 2014. *English for Academics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Brown, G. D. 2007. *Professional English in Use: Law* Cambridge: Cambridge University Press.
- Davis, M.; Davis, K.J.; Dunagan, M. 2012. *Scientific Papers and Presentations: Navigating Scientific Communication in Today's World*. London: Academic Press.
- Finkelstein, L. 2005. *Pocket Book of Technical Writing for Engineers and Scientists*, Boston: McGraw-Hill Higher Education.
- Finkelstein, L. 2006. *Pocket Book of English Grammar for Engineers and Scientists*, Boston: McGraw-Hill Higher Education.
- Fortanet Gómez, I. (coord.). 2002. *Cómo escribir un artículo de investigación en inglés*, Madrid: Alianza.
- Glendinning, E. H. 2007. *Professional English in Use: Medicine*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Glendinning, E.H. 2006. *English in Medicine. A Course in Communication Skills*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Hancock, M. 2003. *English Pronunciation in Use. Intermediate*, Cambridge University Press: Cambridge.

- Ibbotson, Mark. 2008. *Cambridge English for Engineering*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Jones, L. 2006. *Working in English. Intermediate*. CUP: Cambridge. Personal Study Book with Audio CD.
- Lebrun, J.L., 2007. *Scientific Writing. A Reader and Writer's Guide*. New Jersey: World Scientific Co.
- McCullagh, M. & Wright, R. 2008. *Good Practice. Communication Skills in English for the Medical Practitioner*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mathews, J.R.; Bowen, J.; Mathews, R.W. 2007. *Successful Scientific Writing. A Step-by-Step Guide for the Biological and Medical Sciences*, 3rd edition. New York: Cambridge University Press.
- Powell, M. 2010. *Dynamic Presentations*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Powell, M. 2011. *Presenting in English. How to Give Successful Presentations*. Cengage Learning-National Geog.
- Reinhart, S.M. 2013. *Giving Academic Presentations*, Second Edition. Michigan Series in English for Academic & Professional Purposes. University of Michigan.
- Stephens, B. 2011. *Meetings in English*. London: Macmillan ELT.
- Vázquez y del Árbol, E. 2006. *La redacción y traducción biomédica (inglés-español): un estudio basado en 200 textos*, Granada: Universidad de Granada.
- Vázquez y del Árbol, E. 2007. *La traducción español-inglés de documentos académicos: los sistemas universitarios español, británico y norteamericano frente al futuro EEES*, Granada: Universidad de Granada.
- Williams, E.J. 2008. *Presentations in English*. London: Macmillan ELT.
- Williams, I. 2007. *English for Science and Engineering*, Boston, Massachusetts: Thomson.
- Young, P. 2006. *Writing and Presenting in English: The Rosetta Stone of Science*. Elsevier BV.
- Zinsser, William Knowlton. 1998. *On Writing Well: The Classic Guide to Writing Nonfiction* 6th ed. New York: HarperCollins.

Dirigir (a través de Registro) a:

Formación del Profesorado Universitario

Vicerrectorado de Estudios de Postgrado y Formación Continua

Avda. Medina Azahara, 5

Rectorado