



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

MEMORIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO OFICIAL DE
GRADUADO O GRADUADA EN
MEDICINA

Universidad solicitante: Universidad de Córdoba

Centro responsable: Facultad de Medicina y Enfermería

Contenido

| | |
|--|-----|
| 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO | 3 |
| 1.1.Descripción General | 3 |
| 1.2. Justificación del interés del Título y contextualización | 3 |
| 1.3. Objetivos Formativos | 6 |
| 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE | 10 |
| 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD | 25 |
| 3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes | 25 |
| 3.1.a) Requisitos de acceso..... | 25 |
| 3.1.b) Procedimientos y criterios de admisión | 25 |
| 3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencia de Créditos..... | 26 |
| 3.3. Procedimiento para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida..... | 27 |
| 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS | 28 |
| 4.1. Estructura del Plan de Estudios | 28 |
| 4.1.a) Descripción General del Plan de Estudios | 28 |
| 4.1.b) Plan de Estudios detallado | 35 |
| 4.2. Actividades y metodologías docentes..... | 68 |
| 4.3. Sistemas de Evaluación | 69 |
| 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA | 70 |
| 5.1. Descripción de los perfiles de profesorado y otros recursos humanos | 70 |
| 5.2. Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios..... | 109 |
| 6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURAS, PRÁCTICAS Y SERVICIOS | 111 |
| 6.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles..... | 111 |
| 6.2. Gestión de las Prácticas Externas | 112 |
| 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN | 113 |
| 7.1. Cronograma de Implantación del Título | 113 |
| 7.2. Procedimiento de adaptación | 114 |
| 7.3. Enseñanzas que se extinguen..... | 118 |
| 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD | 118 |
| 8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad | 118 |
| 8.2. Medios para la información pública..... | 119 |

**1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO****1.1. Descripción General**

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1.1.1. Denominación del Título: | Graduado/a en Medicina por la Universidad de Córdoba | | |
| 1.1.2. Nivel MECES: | Nivel 3: Máster | | |
| 1.1.3. Rama: | Ciencias de la Salud | | |
| 1.1.4. Ámbito de conocimiento: | Medicina y Odontología | | |
| 1.1.5.a) Universidad Responsable: | Universidad de Córdoba | | |
| 1.1.5.b) Cód. RUCT y denominación Centro responsable: | 14010397 - Facultad de Medicina y Enfermería | | |
| 1.1.5.c) Centro acreditado institucionalmente | No | | |

| | | | |
|--|-------|--------------------|--|
| 1.1.6 Títulos conjuntos | | | |
| 1.1.6.a) Título conjunto | No | En caso afirmativo | |
| 1.1.6.b) Convenio (TC nacional): | (url) | | |
| 1.1.6.c) Universidades Participantes: | | | |
| 1.1.6.d) Código RUCT y Centros de impartición: | | | |

| | | |
|---|-------|--|
| 1.1.7 Menciones/Especialidades (denominación y ECTS): | | |
| 1.1.7.a) Mención dual: | No | |
| 1.1.7.b) Convenio Mención dual: | (url) | |

| | |
|----------------------------------|-----|
| 1.1.8. Número total de créditos: | 360 |
|----------------------------------|-----|

| | | | |
|---|---|--------------------------|------------------|
| Información Referente al centro en el que se imparte el Título: | | | |
| 1.1.9. Modalidad de enseñanza (marcar lo que proceda) | X | Presencial | Núm. Plazas: 130 |
| | | Híbrida (semipresencial) | Núm. Plazas: |
| | | Virtual (No presencial) | Núm. Plazas: |
| 1.1.10. Número total de plazas: | 780 | | |
| 1.1.10.a) Nº plazas de nuevo ingreso para primer curso: | 130 | | |
| 1.1.11. Idiomas de impartición: | Castellano | | |
| 1.1.12. Normas de permanencia: | https://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/normativa/memorias/RR_A_normas_permanencia.pdf | | |

1.2. Justificación del interés del Título y contextualización

El título de médico se justifica de acuerdo a la Directiva 2005/36/CE, relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales y a la Ley 44/2003 de 21 de noviembre de Ordenación de las Profesiones Sanitarias.

La disposición adicional duodécima del *Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad*, estipula que el Ministerio de Universidades precisará los contenidos específicos a los que habrán de ajustarse las solicitudes presentadas por las universidades para la obtención de la verificación de los planes de estudios conducentes a la obtención de títulos de Grado o de Máster, que habiliten para el ejercicio de profesiones reguladas.

La legislación vigente conforma la profesión de Médico como profesión regulada cuyo ejercicio requiere estar en posesión del correspondiente título oficial de Grado, obtenido de acuerdo con lo previsto en el artículo 14.8 del *Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad*, conforme a las condiciones establecidas en el Acuerdo de Consejo de Ministros de 14 de diciembre de 2007, publicado en el Boletín Oficial del Estado de 21 de diciembre de 2007.

El 13 de febrero se publicó la Orden ECI/332/2008, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de médico.

La sociedad actual precisa una atención sanitaria acorde con sus expectativas. Para ello se estructuran sistemas sanitarios que deben cumplir con las necesidades de salud de la población y donde los médicos son una pieza clave. Nuestro país está dotado de un sistema sanitario que está demandando una cobertura médica superior a la media europea. España es el sexto país del mundo en número de médicos según datos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, OCDE. El número total de médicos activos en España asciende a 192.484. Esto supone una ratio de 406,13 por 100.000 habitantes en 2021, por encima de países de nuestro entorno. Como promedio, los países de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) contaban en 2018 con 346,7 médicos activos por 100.000 habitantes. España está bien posicionada en el conjunto de países europeos y de la OCDE en cuanto a la disponibilidad de médicos y a la tasa de graduados en Medicina por 100.000 habitantes. Es el segundo país del mundo con más Facultades de Medicina por población, sólo por debajo de Corea del Sur. El crecimiento de más del 70% en el número de Facultades de Medicina desde 2007 explica en parte los 14,5 graduados por 100.000 habitantes, cifra que se encuentra por encima del promedio de la OCDE (13,1) y de países del entorno como Italia (13,3), Reino Unido (12,9), Alemania (12,0) y Francia (9,5).

En este contexto, las Facultades de Medicina se sitúan como el elemento necesario para poder impartir los estudios encaminados a la formación de los médicos, grado que sigue siendo uno de los más demandados en la actualidad. Nuestra Facultad ya está muy consolidada, habiendo egresado hasta el curso 2022/2023 a un total de 46 promociones de médicos.

Antecedentes

La Facultad de Medicina fue creada en 1972, permitiendo la creación de la Universidad de Córdoba. Tras el decreto de creación de la misma, se inició un proceso dirigido a dotarla de profesorado suficiente y edificio propio, adecuado a su número de alumnos, así como las gestiones necesarias para disponer de un centro asistencial que respondiese al concepto de hospital clínico universitario. La difícil coyuntura por la que pasó el Centro en los primeros meses del año 1976, era la consecuencia natural de los problemas derivados de su creación. Una creación llevada a cabo careciendo de instalaciones adecuadas en extensión y características, y de la imposibilidad de llevar realmente a cabo una necesaria docencia clínica, por la ausencia de conciertos con las instituciones sanitarias locales o por la inaplicación de éstos total o parcialmente. En diciembre de 1984 se firmó un Convenio entre el Ministerio y la Consejería de Educación y Ciencia, la Diputación Provincial, la Consejería de Salud y Consumo y la Universidad para la utilización docente de la Ciudad Sanitaria "Reina Sofía" y el Hospital General Clínico. El Convenio fue un acuerdo de mínimos que fue superado por el suscrito en marzo del 90 en el marco establecido por el R. D. 1558/86, que establecía, a nivel del Estado, las bases generales del Régimen de Conciertos entre las Universidades y las Instituciones Sanitarias. El concierto suscrito en el marco del R. D. 1558/86 firmado el 6 de marzo de 2000 ha permitido una notable mejora de la enseñanza clínica y de las prácticas hospitalarias. Conscientes Hospital y Universidad de la necesidad de una relación estrecha y fluida para la formación, la docencia práctica y la investigación en las titulaciones de la Salud, el Concierto específico de la Universidad de Córdoba con la Junta de Andalucía actualmente en vigor (BOJA 102 de septiembre del 2000), constituye una realidad consolidada desde su firma. Su objetivo principal, el uso de las instituciones sanitarias para la investigación y la docencia, se está llevando a cabo con unos niveles de aceptación y satisfacción adecuados para ambas partes, que ha permitido la puesta en marcha de proyectos que buscan consolidar y mejorar el modelo, en particular desde la puesta en marcha del Plan de Prácticas integradas. Actualmente está en proceso de redacción un nuevo Convenio, que mejore si cabe los aspectos que han servido para este desarrollo de la investigación y docencia práctica para los alumnos del Grado de Medicina en las Instituciones Sanitarias andaluzas. La Facultad de Medicina de Córdoba es hoy una realidad consolidada que conforman sus profesores, sus alumnos, además del PTGAS y los profesionales del Hospital Universitario "Reina Sofía". Su producción científica en colaboración con el Hospital Universitario ha merecido numerosos reconocimientos nacionales e internacionales a los miembros de su claustro.

Mediante el Decreto 83/2013 de 16 de julio, de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empresa, se acordó la supresión de la Facultad de Medicina y de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Córdoba,

creándose la Facultad de Medicina y Enfermería de la Universidad de Córdoba, en la que se imparten las enseñanzas universitarias conducentes a la expedición de los títulos oficiales universitarios de los dos centros suprimidos, a los que se añadió en el curso 2015/16 el Grado en Fisioterapia.

Demanda de los estudios universitarios del Grado en Medicina

Es posible que las necesidades de médicos en España vayan en aumento en los próximos años, dada la inminente jubilación de promociones con un elevado número de licenciados que finalizaron sus estudios en la década de los 1980, junto con la fuga de profesionales a otros países de Europa por las peores condiciones laborales de los médicos en nuestro país, las dificultades que existen para conjugar la vida profesional y la familiar; y la posibilidad de ejercer la profesión en otros países de la comunidad europea por el reconocimiento automático del título entre los países comunitarios. A ello se suma el incremento de la demanda de servicios ocasionada por el progreso científico y tecnológico y el cambio del modelo sanitario que ha llevado a carencias dramáticas en algunas especialidades, que no ha sido posible corregir por la falta de una oferta adecuada de formación especializada en determinadas áreas. También se han de considerar el cambio de prevalencia de algunas enfermedades y el envejecimiento de la población.

No obstante, hay que tener en cuenta que la oferta de formación especializada condiciona el número de estudiantes de Medicina en la Universidad española, ya que no debemos olvidar que para ejercer la medicina en la sanidad pública, es imprescindible contar con formación especializada y el correspondiente título de especialista. La realidad es que no faltan tantos médicos (en la justificación hemos situado el contexto de la situación de España frente a otros países de nuestro entorno), como especialistas en algunas especialidades concretas, principalmente en Medicina Familiar y Comunitaria, Radiodiagnóstico, Anestesiología, Medicina del Trabajo, Geriatria y Psiquiatría.

Tanto la normativa nacional como la europea exigen que tras la finalización de los estudios universitarios de Medicina los egresados realicen al menos **cuatro** años de formación en centros sanitarios bajo supervisión. En España esta etapa formativa es la formación especializada a la que sólo puede accederse mediante la realización del denominado examen MIR. A finales de los años 1980 se estableció el *numerus clausus* en las Facultades de Medicina españolas que ha permitido regular el número de egresados de las Facultades de Medicina españolas, dado que en la década de los 80 y gran parte de los años 90 el gran número de egresados que existían de licenciados en Medicina impedía a todos ellos realizar una formación especializada por el desequilibrio palpable entre la oferta y la demanda de plazas de formación especializada. Gracias a la aplicación de dicha medida fue posible que el examen MIR pasara de ser una prueba muy selectiva que sólo permitía la formación especializada de un limitado porcentaje de egresados médicos, a ser una prueba distributiva, donde el número de orden obtenido en la prueba permitía distribuir ordenadamente las plazas disponibles para realizar la formación especializada a una gran mayoría de egresados.

La oferta de plazas MIR ha sido muy parca y poco previsora en el pasado; habiéndose mantenido estática en un periodo de 9 años (desde el 2010 hasta el 2018) oscilando entre 6000 y 6800 plazas. No obstante, a partir del año 2019 se ha ido produciendo un incremento de la oferta de plazas en este sistema de formación especializada, pasando de 7512 en dicho año hasta las 8772 de la convocatoria actual 2023/24.

Desde 2005 por un acuerdo de la CRUE se incrementó paulatinamente el *numerus clausus* hasta alcanzar en 2021 un número de 7264, tratando de ajustarse a la capacidad máxima de formación de especialistas del Sistema Nacional de Salud. En la UCO se han seguido las recomendaciones de la CRUE y en la actualidad el número de plazas ofertadas es de 130.

No obstante, estas estimaciones se están viendo distorsionadas a día de hoy por la creación de nuevas Facultades de Medicina, y un incremento promedio del 10% de las plazas ofertadas para los alumnos de nuevo ingreso, que han impuesto en este año 2023 tanto el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades como las Consejerías competentes en materia de Universidades de las respectivas Comunidades Autónomas.

En cualquier caso, la demanda para acceder a los estudios de Medicina en la Universidad de Córdoba ha ido en ascenso en los últimos años, consecuencia de la presión social que parece empujar a todo el mundo en esta dirección. Y este es un fenómeno que sucede en toda España, no siendo exclusivo de nuestra Universidad. Concretamente en Andalucía en los dos últimos años se han creado 3 nuevas Facultades que han comenzado a impartir el grado de Medicina: Jaén y Almería (Universidades Públicas) y Loyola en Sevilla (Universidad privada). Aun teniendo en cuenta el incremento de la oferta de plazas para los estudios del Grado de Medicina, sigue incrementándose la demanda, lo que ha ocasionado un aumento importante de la nota de acceso a nuestra Facultad, que concretamente en el curso 2023/2024 se ha situado en un 13,035 (sobre un máximo de 14). Según datos de la Fundación Conocimiento y Desarrollo, en Medicina se ha pasado de una ratio de demanda de estudiantes por cada plaza de 7,8 en el curso 2019-20 a 13,1 solicitudes por plaza en el curso 2022-23. En concreto, para nuestro Centro, datos publicados por el Distrito Único Andaluz para el curso 2020/21 indican que 605 estudiantes solicitaron como primera opción en Andalucía matricularse en el Grado de Medicina de la UCO para cubrir una de las 130 plazas ofertadas.

El Título de Medicina está incluido en el actual catálogo de Títulos Oficiales y se trata de una profesión regulada a nivel europeo por la Directiva europea 13781/2/04 REV que indica los conocimientos y competencias que deben adquirirse para la formación básica del médico. También la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias detalla con precisión la función del médico y el papel de las Facultades de Medicina en su formación. Para el diseño de este Plan de estudios se han seguido las recomendaciones recogidas en el Libro Blanco de la Titulación, y que fueron aprobadas por la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Medicina. Asimismo, basándose en estas recomendaciones y en la Orden ECI/332/2008, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Médico, tanto la conferencia Nacional de Decanos como la Conferencia de Decanos de Medicina de Andalucía elaboraron una serie de acuerdos que han sido considerados en la elaboración de este plan de estudios.

Dicho plan cumple con lo establecido en el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad y siguiendo la guía de apoyo para la elaboración de la memoria de verificación de títulos universitarios oficiales publicada por la Agencia Andaluza del Conocimiento (actual Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía – ACCUA-).

1.3. Objetivos Formativos

Principales objetivos formativos del título

Según la Directiva europea 13781/2/04 REV la formación básica del médico debe incluir la adquisición de conocimientos y competencias:

- Conocimiento de las ciencias en las que se funda la medicina, el método científico y análisis de datos
- Conocimiento de la estructura, funciones y comportamiento de los seres humanos, sanos y enfermos
- Conocimiento de las materias y prácticas clínicas que proporcione una visión coherente de las enfermedades mentales y físicas, de la medicina preventiva, diagnóstica y terapéutica
- Una experiencia clínica adecuada adquirida en hospitales bajo supervisión.

Asimismo, la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias (LOPS) establece que corresponde a los Licenciados en Medicina la indicación y realización de las actividades dirigidas a:

- la promoción y mantenimiento de la salud,
- la prevención de las enfermedades y el diagnóstico, tratamiento, terapéutica y rehabilitación de los pacientes, el enjuiciamiento y pronóstico de los procesos objeto de atención.

En los Objetivos que se plantean en la elaboración del Plan de Estudios se ha tenido en cuenta lo dispuesto en la Ley 3/2007 de 22 de Marzo para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad que se recogen en el Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos, según se recoge en la Ley 27/2005 de 30 de Noviembre de fomento de la educación y la cultura de la paz.

Por tanto, los OBJETIVOS GENERALES de la titulación son:

- Disponer un conocimiento adecuado de las ciencias sobre las cuales se fundamenta la Medicina, así como una buena comprensión de los métodos científicos, incluidos los principios de medida de las funciones biológicas, de la evaluación de los hechos científicamente probados y del análisis de los datos.

- Alcanzar un conocimiento adecuado de la estructura, de las funciones y del comportamiento de los seres humanos, sanos y enfermos, así como de las relaciones entre el estado de salud del hombre y su entorno físico y social.

- Adquirir un conocimiento adecuado de las materias y de las prácticas clínicas que proporcionan una visión coherente de las enfermedades mentales y físicas, de la medicina en sus aspectos preventivo, de diagnóstico y terapéuticos, así como de la reproducción humana.

- Poseer una experiencia clínica adecuada, adquirida en hospitales y otras instituciones sanitarias bajo la tutela pertinente.

Según lo publicado en el apartado 3 de la Orden ECI/332/2008, de 13 de febrero, que establece los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Médico (BOE nº 40, 15 de febrero de 2008), los Objetivos de la Titulación son los siguientes:

1) Adquirir y practicar valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos, basados en la actualización permanente, que permitan obtener los niveles máximos de salud en un contexto mundial en transformación.

2) Conocer los Fundamentos científicos de la medicina, que permiten diagnosticar, intervenir y tratar el desarrollo de la enfermedad, e identificar medidas de prevención que favorezcan estados de salud óptimos.

3) Aplicar las habilidades clínicas adquiridas en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, que permitan reconocer y orientar el manejo de las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato, exigiendo una intervención urgente, así como las patologías más prevalentes y las que constituyen un modelo de otras patologías.

4) Poseer unas habilidades de comunicación oral y escrita que permitan poner en práctica unas relaciones interpersonales adecuadas para dirigirse a los pacientes y familiares, otros profesionales y medios de comunicación, así como redactar registros médicos de forma comprensible.

5) Conocer y utilizar adecuadamente la información médica básica de las organizaciones nacionales e internacionales de salud, reconociendo los determinantes de salud en la población.

6) Utilizar críticamente las nuevas tecnologías para obtener fuentes de información clínica, biomédica y de investigación con el fin de aplicar eficazmente la información científica sanitaria

7) Realizar análisis críticos y procesos de investigación en el campo científico de la salud.

En base a estos Objetivos los conocimientos, competencias y habilidades específicas de la Titulación son:

➤ Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos:

1. Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

2. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

3. Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

4. Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

5. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

6. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

➤ Fundamentos científicos de la medicina:

7. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

8. Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.

9. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

10. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

11. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

12. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

➤ Habilidades clínicas:

13. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante

14. Realizar un examen físico y una valoración mental

15. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

16. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

17. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

18. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

19. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica

20. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

➤ Habilidades de comunicación:

21. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

22. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros

23. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

24. Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

➤ Salud pública y sistemas de salud:

25. Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

26. Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

27. Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

28. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.

29. Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.

30. Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.

➤ Manejo de la información:

31. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

32. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

33. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

➤ Análisis crítico e investigación:

34. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

35. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

36. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

37. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas y profesiones reguladas

| | | |
|---|--|--|
| Perfiles de egreso: | Según la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de Ordenación de las Profesiones Sanitarias, el título de graduado/a en Medicina capacita para la indicación y realización de las actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud, a la prevención de las enfermedades y al diagnóstico, tratamiento, terapéutica y rehabilitación de los pacientes, así como al enjuiciamiento y pronóstico de los procesos objeto de atención. El perfil profesional de los egresados en Medicina les habilita para el trabajo en Instituciones sanitarias públicas o privadas, gestión sanitaria, docencia e investigación. | |
| Habilita para profesión regulada: | Sí | |
| Profesión regulada: | Médico | |
| Acuerdo: | Resolución de 17 de diciembre de 2007, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, por la que se publica el Acuerdo de Consejo de Ministros de 14 de diciembre de 2007, por el que se establecen las condiciones a las que deberán adecuarse los planes de estudios conducentes a la obtención de títulos que habiliten para el ejercicio de la profesión regulada de Médico. (BOE nº 305, de 21 de diciembre de 2007) | |
| Norma: | ORDEN ECI/332/2008, de 13 de febrero, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Médico (BOE nº 40, de 15 de febrero de 2008) | |
| Condición de acceso para título profesional: | No | |
| Título profesional: | - | |



2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Los resultados del proceso de formación y de aprendizaje que se proponen, tienen en cuenta los principios generales de la organización de las enseñanzas universitarias oficiales establecidos en el Real Decreto 822/2021 y se han adaptado las competencias que recogía el plan de acuerdo con la anterior regulación a dicho Real Decreto. Varios de los resultados de aprendizaje incluyen el enfoque integrador de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En concreto, y atendiendo a lo señalado en su artículo 4, se incluyen en el plan de estudios nuevos resultados del aprendizaje, considerando que las personas profesionales surgidas de las universidades deben ser capaces de impulsar y protagonizar transformaciones para aportar en el proceso hacia sociedades más democráticas y sostenibles. Debemos lograr que estén capacitadas para una acción empática y responsable ante los desafíos ambientales, sociales y económicos, así como ante los valores democráticos fundamentales de la sociedad. Actualmente, un instrumento clave para reflexionar sobre nuestra realidad e imaginar un mundo mejor es la Agenda 2030 de Naciones Unidas, por lo que cualquier persona que acabe esta titulación debería tener la capacidad de identificar cuándo, dónde y cómo puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Estos valores y objetivos se han incorporado de manera transversal, según lo estipulado en el citado real decreto, atendiendo a la naturaleza académica específica y a los objetivos formativos de este título, para que el alumnado adquiera los conocimientos, habilidades y actitudes que les capaciten para pensar y actuar en pro del bienestar de los seres humanos y de la sostenibilidad del planeta, en el marco de los valores democráticos y los ODS.

| Código (Ordenación Anterior) | Correspondencia con los resultados del aprendizaje de acuerdo con el RD 822/2021 | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| | Código (C/HD/COM) | Descripción | Tipo (Conocimientos o contenidos (C) / Habilidades o Destrezas (HD)/Competencias (COM) |
| Competencia 1 | C01 | Conocer la estructura y la función celular, así como las características de las biomoléculas, su metabolismo, regulación e integración metabólica. | Conocimientos o Contenidos |
| | C02 | Conocer la organización y la estructura histológica de los tejidos corporales básicos del cuerpo humano. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 2 | C03 | Conocer los principios básicos de la nutrición humana. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 3 | C04 | Conocer las bases de la comunicación celular y el comportamiento de las membranas excitables. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 4 | C05 | Conocer el ciclo celular, así como los fenómenos de diferenciación y proliferación celular. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 5 | C06 | Conocer los procesos de información, expresión y regulación génica. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 6 | C07 | Conocer las bases de la herencia | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 7 | C08 | Conocer los procesos de desarrollo embrionario y organogénesis. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 8 | C09 | Conocer la morfología, estructura y función de la piel. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 9 | C10 | Conocer la morfología, estructura y función de la sangre. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 10 | C11 | Conocer la morfología, estructura y función del sistema circulatorio. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 11 | C12 | Conocer la morfología, estructura y función del aparato digestivo. | Conocimientos o Contenidos |



| Código (Ordenación Anterior) | Correspondencia con los resultados del aprendizaje de acuerdo con el RD 822/2021 | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| | Código (C/HD/COM) | Descripción | Tipo (Conocimientos o contenidos (C) / Habilidades o Destrezas (HD)/Competencias (COM) |
| Competencia 12 | C13 | Conocer la morfología, estructura y función del aparato locomotor. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 13 | C14 | Conocer la morfología, estructura y función del aparato reproductor. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 14 | C15 | Conocer la morfología, estructura y función del aparato excretor. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 15 | C16 | Conocer la morfología, estructura y función del aparato respiratorio. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 16 | C17 | Conocer la morfología, estructura y función del sistema endocrino. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 17 | C18 | Conocer la morfología, estructura y función del sistema inmune. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 18 | C19 | Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 19 | C20 | Describir las bases de la homeostasis y de la adaptación al entorno | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 26 | C21 | Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 27 | C22 | Conocer las características del consentimiento informado. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 28 | C23 | Aprender a mantener el principio de confidencialidad. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 30 | C24 | Conocer las implicaciones sociales y legales de la muerte. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 31 | C25 | Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 33 | C26 | Aprender los fundamentos de criminología médica. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 35 y 36 | C27 | Conocer los fundamentos de la bioética y la ética médica. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 39 | C28 | Conocer los principios deontológicos del ejercicio de la profesión médica, entre otros, la necesidad de mantener la competencia profesional. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 41 | C29 | Conocer los principios de la medicina preventiva y la salud pública. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 43 | C30 | Comprender el principio de factor de riesgo y su importancia en la prevención de la enfermedad. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 44 | C31 | Reconocer los determinantes de salud de la población. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 45 | C32 | Conocer los principales indicadores sanitarios. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 47 | C33 | Conocer cómo realizar la prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 50 | C34 | Aprender los principios de epidemiología y demografía. | Conocimientos o Contenidos |



| Código (Ordenación Anterior) | Correspondencia con los resultados del aprendizaje de acuerdo con el RD 822/2021 | | |
|------------------------------------|--|---|--|
| | Código (C/HD/COM) | Descripción | Tipo (Conocimientos o contenidos (C) / Habilidades o Destrezas (HD)/Competencias (COM) |
| Competencia 51 | C35 | Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 52 | C36 | Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 53 | C37 | Comprender la relación entre la salud humana y el medio ambiente, incluidos los efectos de la contaminación del aire y del agua, el cambio climático y la degradación ambiental en la salud de las poblaciones. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 54 | C38 | Conocer los principios de seguridad alimentaria. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 55 | C39 | Aprender las bases de la salud laboral. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 56 | C40 | Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de la información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 57 | C41 | Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 60 | C42 | Conocer la historia de la salud y la enfermedad. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 61 | C43 | Conocer la existencia y los principios de las medicinas alternativas. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 70 | C44 | Conocer los modelos de relación clínica (entrevista, comunicación verbal, comunicación no verbal e interferencias). | Conocimientos o Contenidos |
| | C45 | Conocer las patologías de serie roja, de coagulación, alteraciones leucocitarias y los principios de medicina transfusional. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 76 | C46 | Conocer las características del embarazo y parto normal y patológico y el puerperio. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 81 | C47 | Conocer la enfermedad tumoral. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 89 | C48 | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la nutrición. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 91 | C49 | Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 94 | C50 | Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente y las bases del crecimiento. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 95 | C51 | Conocer las características asociadas al recién nacido prematuro. | Conocimientos o Contenidos |



| Código (Ordenación Anterior) | Correspondencia con los resultados del aprendizaje de acuerdo con el RD 822/2021 | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| | Código (C/HD/COM) | Descripción | Tipo (Conocimientos o contenidos (C) / Habilidades o Destrezas (HD)/Competencias (COM) |
| Competencia 97 | C52 | Conocer los principios básicos de la nutrición infantil. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 98 | C53 | Aprender las bases del diagnóstico y consejo genéticos. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 99 | C54 | Conocer los fundamentos del desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 100 | C55 | Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 102 | C56 | Conocer los fundamentos de la psicoterapia. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 103 | C57 | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 104 | C58 | Conocer las bases de la medicina paliativa. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 105 | C59 | Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 106 | C60 | Aprender las bases de la medicina familiar y comunitaria en el entorno vital de la persona enferma y la promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 107 | C61 | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 115 | C62 | Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 116 | C63 | Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación, muerte celular, inflamación. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 117 | C64 | Conocer las alteraciones del crecimiento celular. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 118 | C65 | Conocer los fundamentos de la anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 120 | C66 | Conocer los fundamentos de la microbiología y las técnicas de diagnóstico. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 122 | C67 | Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 123 | C68 | Aprender las bases de la imagen radiológica. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 124 | C69 | Aprender la semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 125 | C70 | Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica. | Conocimientos o Contenidos |
| Competencia 128 | C71 | Conocer los principios generales de la farmacología, grupos de fármacos, | Conocimientos o Contenidos |



| Código (Ordenación Anterior) | Correspondencia con los resultados del aprendizaje de acuerdo con el RD 822/2021 | | |
|------------------------------------|--|---|--|
| | Código (C/HD/COM) | Descripción | Tipo (Conocimientos o contenidos (C) / Habilidades o Destrezas (HD)/Competencias (COM) |
| | | mecanismo de acción. Vías de administración, efectos adversos e interacciones. | |
| Competencia 129 | C72 | Aprender los fundamentos de la farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. | <i>Conocimientos o Contenidos</i> |
| Competencia 130 | C73 | Identificar los principales fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios. | <i>Conocimientos o Contenidos</i> |
| Competencia 131 | C74 | Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación. | <i>Conocimientos o Contenidos</i> |
| Competencia 132 | C75 | Conocer los principios generales de la nutrición y dietoterapia. | <i>Conocimientos o Contenidos</i> |
| Competencia 133 | C76 | Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras). | <i>Conocimientos o Contenidos</i> |
| Competencia 134 | C77 | Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas). | <i>Conocimientos o Contenidos</i> |
| Competencia 138 | C78 | Conocer los principios e indicaciones de los trasplantes. | <i>Conocimientos o Contenidos</i> |
| Competencia 139 | C79 | Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia. | <i>Conocimientos o Contenidos</i> |
| Competencia 140 | C80 | Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida. | <i>Conocimientos o Contenidos</i> |
| Competencia 141 | C81 | Conocer cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos. | <i>Conocimientos o Contenidos</i> |
| | C82 | Identificar las funciones psíquicas y su alteración psicopatológica. | <i>Conocimientos o Contenidos</i> |
| | C83 | Conocer la importancia del respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y ciudadanos y la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria | <i>Conocimientos o Contenidos</i> |
| | C84 | Conocer la importancia del respeto a la igualdad de género atendiendo a lo establecido en la Ley Orgánica 3/2007, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres, y al principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, | <i>Conocimientos o Contenidos</i> |



| Código (Ordenación Anterior) | Correspondencia con los resultados del aprendizaje de acuerdo con el RD 822/2021 | | |
|------------------------------------|--|---|--|
| | Código (C/HD/COM) | Descripción | Tipo (Conocimientos o contenidos (C) / Habilidades o Destrezas (HD)/Competencias (COM) |
| | | religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, enfermedad, o cualquier otra condición | |
| | C85 | Aprender prácticas médicas que minimicen el impacto ambiental, como la reducción del uso de plásticos, la gestión adecuada de residuos biomédicos y la promoción de prácticas de atención médica que sean eficientes en recursos. | <i>Conocimientos o Contenidos</i> |
| | HD01 | Manejar las aplicaciones informáticas básicas | <i>Habilidades o Destrezas</i> |
| | HD02 | Organizar y planificar cómo mostrar los conocimientos para presentarlos de forma ordenada | <i>Habilidades o Destrezas</i> |
| | HD03 | Aplicar los comportamientos y hábitos necesarios para garantizar las adecuadas relaciones personales que permitan alcanzar los objetivos comunes | <i>Habilidades o Destrezas</i> |
| | HD04 | Realizar trabajos junto a personas que tienen especialidades distintas a las propias y facilitar la comunicación entre ellas | <i>Habilidades o Destrezas</i> |
| Competencia 20 | HD05 | Manejar el material y las técnicas básicas de laboratorio. | <i>Habilidades o Destrezas</i> |
| Competencia 23 | HD06 | Realizar pruebas funcionales | <i>Habilidades o Destrezas</i> |
| | HD07 | Dirigir y observar las labores de un equipo de trabajo para alcanzar los objetivos planeados | <i>Habilidades o Destrezas</i> |
| Competencia 25 | HD08 | Realizar la exploración física básica. | <i>Habilidades o Destrezas</i> |
| | HD09 | Realizar el seguimiento y la revisión del trabajo realizado y la información manejada para mostrar con claridad los resultados de los trabajos realizados | <i>Habilidades o Destrezas</i> |
| Competencia 34 | HD10 | Elaborar de forma autónoma documentos médico-legales | <i>Habilidades o Destrezas</i> |
| Competencia 49 | HD11 | Establecer las pautas temporales de administración de vacunas. | <i>Habilidades o Destrezas</i> |
| Competencia 58 | HD12 | Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados. | <i>Habilidades o Destrezas</i> |
| Competencia 72 | HD13 | Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales | <i>Habilidades o Destrezas</i> |
| Competencia 73 | HD14 | Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales. | <i>Habilidades o Destrezas</i> |
| | HD15 | Reconocer y clasificar la anemias, diátesis trombótica-hemorrágica y neoplasias agudas y crónicas del leucocito. | <i>Habilidades o Destrezas</i> |



| Código (Ordenación Anterior) | Correspondencia con los resultados del aprendizaje de acuerdo con el RD 822/2021 | | |
|------------------------------------|--|---|--|
| | Código (C/HD/COM) | Descripción | Tipo (Conocimientos o contenidos (C) / Habilidades o Destrezas (HD)/Competencias (COM) |
| | HD16 | Realizar una exploración básica oftalmológica. | Habilidades o Destrezas |
| Competencia 81 | HD17 | Manejar la enfermedad tumoral. | Habilidades o Destrezas |
| Competencia 108 | HD18 | Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. | Habilidades o Destrezas |
| Competencia 109 | HD19 | Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. | Habilidades o Destrezas |
| Competencia 110 | HD20 | Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. | Habilidades o Destrezas |
| Competencia 111 | HD21 | Realizar una exploración y seguimiento del embarazo. | Habilidades o Destrezas |
| Competencia 113 | HD22 | Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado. | Habilidades o Destrezas |
| Competencia 121 | HD23 | Interpretar correctamente los resultados obtenidos en el diagnóstico microbiológico. | Habilidades o Destrezas |
| Competencia 143 | HD24 | Manejar las técnicas de desinfección y esterilización. | Habilidades o Destrezas |
| Competencia 149 | HD25 | Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas. | Habilidades o Destrezas |
| Competencia 152 | HD26 | Realizar un trabajo de fin de grado como materia transversal cuyo desarrollo se realizará asociado a distintas disciplinas médicas. | Habilidades o Destrezas |
| Competencia Transversal 01 | COM01 | Análisis y Síntesis | Competencias |
| Competencia Básica 4 | COM02 | Aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. | Competencias |
| Competencia Transversal 05 | COM03 | Comunicación oral y escrita (lengua propia) | Competencias |
| Competencia Transversal 09 | COM04 | Resolución de problemas | Competencias |
| Competencia Transversal 10 | COM05 | Toma de decisiones | Competencias |
| Competencia Transversal 11 | COM06 | Capacidad crítica y autocrítica | Competencias |
| Competencia Transversal 12 | COM07 | Trabajar en equipo | Competencias |
| Competencia Transversal 14 | COM08 | Capacidad de trabajo interdisciplinar | Competencias |



| Código (Ordenación Anterior) | Correspondencia con los resultados del aprendizaje de acuerdo con el RD 822/2021 | | |
|------------------------------------|--|---|--|
| | Código (C/HD/COM) | Descripción | Tipo (Conocimientos o contenidos (C) / Habilidades o Destrezas (HD)/Competencias (COM) |
| Competencia Transversal 16 | COM09 | Apreciar la diversidad y multiculturalidad | Competencias |
| Competencia Transversal 19 | COM10 | Aplicar los conocimientos a la práctica | Competencias |
| Competencia 21 | COM11 | Interpretar una analítica normal. | Competencias |
| | COM12 | Aplicar los comportamientos y hábitos necesarios para garantizar las adecuadas relaciones personales que permitan alcanzar los objetivos comunes | Competencias |
| Competencia 22 | COM13 | Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. | Competencias |
| Competencia 24 | COM14 | Determinar parámetros vitales e interpretarlos. | Competencias |
| Competencia 29 | COM15 | Diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. | Competencias |
| | COM16 | Diagnosticar la situación de muerte. | Competencias |
| Competencia 37 | COM17 | Argumentar para el manejo y resolución de los conflictos éticos. | Competencias |
| Competencia 38 | COM18 | Integrar los valores personales profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. | Competencias |
| Competencia 40 | COM19 | Abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y su cultura. | Competencias |
| Competencia 42 | COM20 | Aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública. | Competencias |
| Competencia 46 | COM21 | Aprender a planificar, programar y evaluar los programas de salud. | Competencias |
| Competencia 48 | COM22 | Ser capaz de evaluar la calidad asistencial y definir estrategias de seguridad del paciente. | Competencias |
| Competencia 59 | COM23 | Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica. | Competencias |
| Competencia 63 | COM24 | Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica. | Competencias |
| Competencia 64 | COM25 | Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica. | Competencias |
| Competencia 65 | COM26 | Comprender e interpretar críticamente textos científicos. | Competencias |
| Competencia 66 | COM27 | Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico. | Competencias |
| Competencia 67 | COM28 | Conocer los principios de la telemedicina. | Competencias |
| Competencia 68 | COM29 | Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia. | Competencias |



| Código (Ordenación Anterior) | Correspondencia con los resultados del aprendizaje de acuerdo con el RD 822/2021 | | |
|------------------------------------|--|---|--|
| | Código (C/HD/COM) | Descripción | Tipo (Conocimientos o contenidos (C) / Habilidades o Destrezas (HD)/Competencias (COM) |
| Competencia 69 | COM30 | Planificar los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social. | Competencias |
| Competencia 71 | COM31 | Planificar cómo dar malas noticias, hacer un pronóstico y dar un consejo terapéutico. | Competencias |
| Competencia 74 | COM32 | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel. | Competencias |
| | COM33 | Aplicar las líneas de tratamiento adecuadas para cada patología hematológica. | Competencias |
| Competencia 77 | COM34 | Reconocer las enfermedades de transmisión sexual. | Competencias |
| Competencia 78 | COM35 | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. | Competencias |
| Competencia 79 | COM36 | Describir los procesos de contracepción y fertilización. | Competencias |
| Competencia 80 | COM37 | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas. | Competencias |
| | COM38 | Diagnosticar la enfermedad tumoral. | Competencias |
| Competencia 82 | COM39 | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta. | Competencias |
| Competencia 83 | COM40 | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias. | Competencias |
| Competencia 84 | COM41 | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo. | Competencias |
| Competencia 85 | COM42 | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrouinarias. | Competencias |
| Competencia 86 | COM43 | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor. | Competencias |
| Competencia 87 | COM44 | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio. | Competencias |
| Competencia 88 | COM45 | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. | Competencias |
| Competencia 90 | COM46 | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico. | Competencias |
| Competencia 92 | COM47 | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos. | Competencias |



| Código (Ordenación Anterior) | Correspondencia con los resultados del aprendizaje de acuerdo con el RD 822/2021 | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| | Código (C/HD/COM) | Descripción | Tipo (Conocimientos o contenidos (C) / Habilidades o Destrezas (HD)/Competencias (COM) |
| Competencia 93 | COM48 | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune. | Competencias |
| Competencia 96 | COM49 | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. | Competencias |
| Competencia 101 | COM50 | Diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. | Competencias |
| Competencia 112 | COM51 | Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. | Competencias |
| Competencia 114 | COM52 | Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. | Competencias |
| Competencia 119 | COM53 | Describir marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico. | Competencias |
| Competencia 126 | COM54 | Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos. | Competencias |
| Competencia 127 | COM55 | Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes. | Competencias |
| | COM56 | Saber indicar tipo de sutura a emplear y cuándo retirar | Competencias |
| Competencia 136 | COM57 | Saber elegir el mejor hemostático en diferentes situaciones y establecer pautas de la profilaxis tromboembólica | Competencias |
| | COM58 | Saber informar al paciente quirúrgico la estrategia, los riesgos y posibles complicaciones. | Competencias |
| Competencia 142 | COM59 | Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio. | Competencias |
| Competencia 144 | COM60 | Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica. | Competencias |
| Competencia 145 | COM61 | Argumentar e integrar adecuadamente los fármacos en la práctica clínica habitual | Competencias |
| Competencia 146 | COM62 | Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma. | Competencias |
| Competencia 147 | COM63 | Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales. | Competencias |
| Competencia 148 | COM64 | Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias. | Competencias |



| Código (Ordenación Anterior) | Correspondencia con los resultados del aprendizaje de acuerdo con el RD 822/2021 | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| | Código (C/HD/COM) | Descripción | Tipo (Conocimientos o contenidos (C) / Habilidades o Destrezas (HD)/Competencias (COM) |
| Competencia 150 | COM65 | Utilizar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, en la práctica clínica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas) | Competencias |
| Competencia 151 | COM66 | Saber atender los problemas de salud más prevalentes en las diferentes áreas de la práctica médica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas) | Competencias |
| Competencia 153 | COM67 | Integrar los conocimientos clínicos mediante el análisis de casos clínicos complejos que recojan las peculiaridades del entrono vital de la persona enferma. | Competencias |
| Competencia 154 | COM68 | Mantener el razonamiento clínico para la resolución de problemas complejos que impliquen un abordaje multidisciplinar. | Competencias |
| | COM69 | Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular criterios médico-terapéuticos basándose en la amplia bibliografía registrada en las bases de datos de las nuevas terapias génicas | Competencias |
| | COM70 | Elaborar informes histológicos | Competencias |

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS DE OPTATIVIDAD

Los siguientes resultados del proceso de formación y de aprendizaje solo los adquiere el estudiantado que curse la correspondiente optativa que los tiene asociados.

| Código (Ordenación anterior) | Correspondencia con los resultados del aprendizaje de acuerdo con el RD 822/2021 | | |
|--|--|--|---|
| | Código (C/HD/COM) | Descripción | Tipo (Conocimientos o contenidos - 8C)/ Habilidades o destrezas (HD)/ Competencias (COM) |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 01 | Conocer las técnicas de la nutrición enteral y parenteral | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 02 | Saber identificar precozmente síndrome coronario agudo | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 03 | Conocer los principios y las técnicas de la Ventilación mecánica convencional y la no invasiva | Conocimientos o Contenidos |



| Código (Ordenación anterior) | Correspondencia con los resultados del aprendizaje de acuerdo con el RD 822/2021 | | |
|--|--|--|---|
| | Código (C/HD/COM) | Descripción | Tipo (Conocimientos o contenidos - 8C)/ Habilidades o destrezas (HD)/ Competencias (COM) |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 04 | Saber los procedimientos reconstructores más frecuentes | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 05 | Conocer los principios básicos sobre microcirugía | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 06 | Saber principios básicos sobre cirugía estética | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 07 | Conocer el tratamiento de los pacientes quemados | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 08 | Conocer las aplicaciones de la cirugía reparadora en patología tumoral | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 09 | Saber identificar y prevenir las complicaciones de la caries dental | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 10 | Saber identificar las principales formas clínicas de micosis orales y su tratamiento | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 11 | Saber identificar las principales enfermedades virales en la cavidad oral y su tratamiento | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 12 | Saber identificar lesiones precancerosas/cancerosas en la cavidad oral y su diagnóstico diferencial | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 13 | Conocer los fines de la investigación en salud y las fuentes de la pregunta de investigación | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 14 | Describir el Protocolo de Investigación y preparar una propuesta de investigación y un protocolo | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 15 | Conocer los diseños de Investigación Clínica | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 16 | Conocer y describir la conducción y monitorización de estudios | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 17 | Conocer el análisis y presentación de datos | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 18 | Conocer la utilización de resultados y valorar críticamente los datos | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 19 | Comprender los fundamentos de la acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible | Conocimientos o Contenidos |



| Código (Ordenación anterior) | Correspondencia con los resultados del aprendizaje de acuerdo con el RD 822/2021 | | |
|--|--|---|---|
| | Código (C/HD/COM) | Descripción | Tipo (Conocimientos o contenidos - 8C)/ Habilidades o destrezas (HD)/ Competencias (COM) |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 20 | Conocer el concepto de calidad asistencial y su relación con la eficiencia clínica y económica | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 21 | Conocer los conceptos de sistema, plan y programa de calidad | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 22 | Conocer las técnicas de uso común para la evaluación de la calidad | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 23 | Conocer cómo llevar a cabo un programa de calidad en una unidad clínica | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 24 | Conocer cómo realizar evaluación y medición de la calidad asistencial: indicadores clínicos | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 25 | Conocer los sistemas de acreditación, certificación y evaluación externa de los servicios de salud | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 26 | Conocimiento básico de la activación y regulación de los mecanismos de la coagulación | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 27 | Conocer el manejo de los anticoagulantes clásicos y los nuevos inhibidores del factor X y II activados | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 28 | Conocer los nuevos mecanismos que regulan la fibrinólisis | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 29 | Conocer el modelo español de donación y trasplante de órganos. | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 30 | Conocer el manejo médico-quirúrgico del paciente trasplantado. | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 31 | Conocer los nuevos avances y líneas de investigación en el campo de los trasplantes. | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 32 | Conocer los cuidados generales del paciente terminal | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 33 | Conocer en qué consiste un ensayo clínico, tipos de ensayos clínicos y fases de un ensayo clínico | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 34 | Conocer la documentación necesaria para la puesta en marcha de un ensayo clínico y elaborar un protocolo de un ensayo clínico | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 35 | Conocer los aspectos legales y económicos de un ensayo clínico | Conocimientos o Contenidos |



| Código (Ordenación anterior) | Correspondencia con los resultados del aprendizaje de acuerdo con el RD 822/2021 | | |
|--|--|--|--|
| | Código (C/HD/COM) | Descripción | Tipo (Conocimientos o contenidos - 8C)/ Habilidades o destrezas (HD)/ Competencias (COM) |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 36 | Saber cuáles son las normas de buena práctica clínica que rigen un ensayo clínico | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 37 | Conocer los profesionales que intervienen en un ensayo clínico | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 38 | Aprender nociones de gestión de archivo y material del ensayo clínico | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 39 | Conocer el Manejo de la vía aérea, tipos de dispositivos glóticos y supraglóticos. | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 40 | Estar familiarizado con la Fluidoterapia y tratamiento de trastornos hidroelectrolíticos. Criterios de Transfusión y Programas de ahorro de sangre. | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 41 | Conocer las diferentes Técnicas de Anestesia locorregional y sus repercusiones | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 42 | Conocer la repercusión hemodinámica del tratamiento anestésico y quirúrgico. Uso de drogas inotrópicas y/o vasoactivas | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 43 | Conocer las indicaciones clínicas de la ventilación mecánica controlada, la utilización de respiradores y la vigilancia del paciente bajo ventilación mecánica | Conocimientos o Contenidos Conocer los principios y las técnicas de la Ventilación mecánica convencional y la no invasiva |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 44 | Saber el tratamiento del dolor agudo postoperatorio. Escalas de dolor y técnicas analgésicas. Técnicas de analgesia controlada por el paciente | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 45 | Conocer la Taxonomía del dolor crónico y los tratamientos de los diferentes tipos de dolor crónico. Técnicas farmacológicas e intervencionistas | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 46 | Valorar por órganos y sistemas al paciente postquirúrgico en Reanimación y cuidados críticos postquirúrgicos y tratamiento con soporte nutricional, renal, hemodinámico y respiratorio | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 47 | Conocer las técnicas microbiológicas a aplicar ante los diferentes cuadros clínicos para llegar a un correcto diagnóstico y orientación terapéutica. | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 48 | Conocer los modernos patógenos microbianos emergentes y reemergentes en medicina humana. | Conocimientos o Contenidos |



| Código (Ordenación anterior) | Correspondencia con los resultados del aprendizaje de acuerdo con el RD 822/2021 | | |
|--|--|---|---|
| | Código (C/HD/COM) | Descripción | Tipo (Conocimientos o contenidos - 8C)/ Habilidades o destrezas (HD)/ Competencias (COM) |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 49 | Valorar la importancia actual de la automatización y de la microbiología clínica "online" | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 50 | Conocer el papel que desempeñan los modernos agentes antimicrobianos y su mecanismo de acción | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 51 | Conocer los fundamentos microbiológicos para el uso racional de los antimicrobianos en medicina | Conocimientos o Contenidos |
| Conocimiento específico de optatividad | C-OPT 52 | Conocer los mecanismos de resistencia a los antimicrobianos de uso médico | Conocimientos o Contenidos |
| Habilidad específica de optatividad | HD-OPT 01 | Manejar las pruebas de diagnóstico microbiológico rápido para el diagnóstico y tratamiento de los pacientes con infecciones graves. | Habilidades o Destrezas |
| Habilidad específica de optatividad | HD-OPT 02 | Alcanzar la competencia lingüística de nivel B1 de inglés | Habilidades o Destrezas |
| Habilidad específica de optatividad | HD-OPT 03 | Alcanzar la competencia lingüística de nivel B2 de inglés | Habilidades o Destrezas |
| Competencia específica de optatividad | COM-OPT 01 | Saber manejar las complicaciones respiratorias en postoperatorio | Competencias |
| Competencia específica de optatividad | COM-OPT 02 | Saber manejar la sepsis y el shock séptico | Competencias |
| Competencia específica de optatividad | COM-OPT 03 | Saber manejar el fallo agudo renal | Competencias |
| Competencia específica de optatividad | COM-OPT 04 | Saber realizar de forma correcta una exploración de la cavidad oral | Competencias |
| Competencia específica de optatividad | COM-OPT 05 | Saber cómo minimizar las consecuencias de la enfermedad periodontal | Competencias |
| Competencia específica de optatividad | COM-OPT 06 | Aprender a valorar la seguridad clínica | Competencias |
| Competencia específica de optatividad | COM-OPT 07 | Saber hacer un diagnóstico de la terminalidad y su valoración integral. | Competencias |
| Competencia específica de optatividad | COM-OPT 08 | Saber el manejo avanzado del dolor y otros síntomas en pacientes terminales. | Competencias |
| Competencia específica de optatividad | COM-OPT 09 | Saber comunicarse con el paciente terminal, teniendo en cuenta sus aspectos emocionales | Competencias |



| Código (Ordenación anterior) | Correspondencia con los resultados del aprendizaje de acuerdo con el RD 822/2021 | | |
|---------------------------------------|--|---|---|
| | Código (C/HD/COM) | Descripción | Tipo (Conocimientos o contenidos - 8C)/ Habilidades o destrezas (HD)/ Competencias (COM) |
| Competencia específica de optatividad | COM-OPT 10 | Saber realizar la vigilancia de la seguridad de un ensayo clínico | Competencias |
| Competencia específica de optatividad | COM-OPT 11 | Saber valorar la gravedad en las enfermedades infecciosas | Competencias |
| Competencia específica de optatividad | COM-OPT 12 | Saber el manejo empírico del síndrome febril de duración intermedia | Competencias |
| Competencia específica de optatividad | COM-OPT 13 | Saber el manejo empírico de los principales síndromes de la infección nosocomial | Competencias |
| Competencia específica de optatividad | COM-OPT 14 | Saber el manejo empírico de los principales síndromes de las infecciones en pacientes inmunodeprimidos no VIH | Competencias |
| Competencia específica de optatividad | COM-OPT 15 | Saber el manejo empírico de las infecciones respiratorias | Competencias |
| Competencia específica de optatividad | COM-OPT 16 | Saber valorar el riesgo anestésico y optimización de los enfermos para la anestesia y cirugía | Competencias |

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

Se cumple la normativa vigente en cuanto a acceso y admisión de estudiantes.

3.1.a) Requisitos de acceso

El acceso y admisión a esta titulación se hará conforme a lo dispuesto en el art. 15 del Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

Los requisitos de acceso son los recogidos en el capítulo II del Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión.

Para esta titulación, no se contemplan condiciones ni pruebas de acceso específicas.

3.1.b) Procedimientos y criterios de admisión

La Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía establece anualmente los requisitos y procedimientos de admisión en los estudios universitarios de Grado impartidos por las universidades públicas de Andalucía.

Para esta titulación, no se contemplan criterios particulares de admisión.

Más información sobre requisitos de acceso y procedimientos y criterios de admisión puede consultarse en el siguiente enlace:

https://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/normativa/memorias/Acceso_y_admision.pdf

3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencia de Créditos

El Reconocimiento y Transferencia de Créditos se hará de acuerdo con lo establecido en el art. 10 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. En la Universidad de Córdoba, el procedimiento general está recogido en el Título V del Reglamento 24/2019 de Régimen Académico de los Estudios Oficiales de Grado de la Universidad de Córdoba, que puede consultarse en el siguiente enlace:

https://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/normativa/memorias/RRA_rec_y_transferencia.pdf

En relación con el procedimiento de reconocimiento y transferencia de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales, son objeto de estos procedimientos hasta la totalidad de los créditos de formación básica entre títulos del mismo ámbito de conocimiento. También son objeto de estos procedimientos los créditos del resto de materias y asignaturas entre títulos del mismo ámbito de conocimiento o de ámbitos diferentes, siempre atendiendo a la coherencia académica y formativa de los conocimientos, las competencias y las habilidades que definen las materias o asignaturas a reconocer con las existentes en el plan de estudios del título al que se quiere acceder. Para ello los alumnos que, bien por traslado o bien por haber cursado otros estudios previamente, entienden que deben de reconocérseles créditos de asignaturas del actual plan de estudios, realizan una solicitud en la Secretaría del Centro. Al efecto, existe una Comisión de Reconocimiento y Transferencias del Centro que se reúne para evaluar dichas solicitudes. Los módulos, materias o asignaturas de cualesquiera otros estudios que ya han sido evaluados y aprobados previamente por la citada Comisión se reconocen de forma automática. Esta información sobre el Cuadro Aprobado de Reconocimientos para el Grado de Medicina. se actualiza cada año y se puede consultar en el siguiente enlace: <https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/reconocimiento-de-asignaturas-med>

Para los módulos, materias o asignaturas que no han sido evaluados con anterioridad por la Comisión de Reconocimiento y Transferencias, se reúne la mencionada Comisión y valora los casos concretos teniendo en consideración la equivalencia de competencias, contenidos y perfiles profesionales.

Reconocimiento de créditos de títulos oficiales no universitarios y por experiencia laboral y profesional

| Tipos de reconocimiento | Mínimo | Máximo | Documento |
|---|--------|--------|--|
| Créditos cursados en Centros de formación profesional de grado superior | 0 | 6 | <p>En el Grado de Medicina de la Universidad de Córdoba pueden reconocerse hasta un máximo de 6 créditos de optatividad, por créditos cursados en Grado Superior de Formación Profesional del ámbito sanitario, según se recoge en el siguiente enlace a la página web del Centro: https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/reconocimiento-de-asignaturas-med</p> <p>La Universidad de Córdoba ha iniciado los trámites para la suscripción de un convenio de colaboración con las Consejerías de Desarrollo Educativo y Formación Profesional y de Universidad, Investigación e Innovación de la Junta de Andalucía, para el establecimiento de relaciones entre las enseñanzas oficialmente acreditadas de formación profesional de grado superior que se imparten en Andalucía y las enseñanzas universitarias oficiales de grado impartidas por la UCO y el reconocimiento de créditos entre las mismas. Se adjunta carta recibida del Delegado Territorial de Desarrollo Educativo y FP y de Universidad, Investigación e</p> |



| Tipos de reconocimiento | Mínimo | Máximo | Documento |
|--|--------|--------|---|
| | | | Innovación en Córdoba, comunicando el traslado a los órganos competentes de la propuesta. |
| Créditos cursados en Títulos propios | 0 | 0 | - |
| Créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional | 0 | 0 | - |

De conformidad con lo previsto en el art. 10.9 c) del RD 822/2021 y de acuerdo con el capítulo III del Título V del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios Oficiales de Grado de la Universidad de Córdoba, existe la posibilidad de reconocimiento por actividades universitarias culturales, deportivas, de cooperación y solidaridad, de igualdad y de representación estudiantil. El reconocimiento de estas actividades se hará con cargo a la optatividad, y el procedimiento es el siguiente: El estudiantado que haya participado en las actividades a que se refieren los artículos anteriores podrá solicitar su reconocimiento para la obtención de créditos en la Secretaría del Centro en el que esté matriculado. Junto con la solicitud deberá presentar también un informe de la actividad realizada expedido por la estructura, servicio o Centro responsable, en el que se especifique el número de créditos objeto de reconocimiento. Dicho número de créditos deberá coincidir con lo aprobado con carácter previo por Consejo de Gobierno. La resolución de los expedientes de reconocimiento corresponderá al Consejo de Gobierno, sin perjuicio de la posibilidad de delegación en otros órganos unipersonales o colegiados. El tipo de actividades que se pueden reconocer se pueden consultar en el anexo I del mencionado Reglamento de Régimen Académico en el siguiente enlace: <https://www.uco.es/grados/images/documentos/normativa/RRA.pdf>

3.3. Procedimiento para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

La Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) de la Universidad de Córdoba es la encargada de gestionar las diversas relaciones de la Universidad con el exterior, así como de proyectar y promocionar este tipo de acciones en coordinación con los distintos Órganos Universitarios y con otras entidades e instituciones. Su página web (<http://www.uco.es/internacional/movilidad/es/>) ofrece información de los distintos programas de movilidad para los estudiantes de Grado, estudiantes internacionales que visitan la UCO o convenios internacionales de movilidad.

La movilidad internacional de la Facultad de Medicina y Enfermería se organiza en la Oficina de Programas de Intercambio de la Facultad. Existe un Vicedecanato específico para de Relaciones Internacionales y Movilidad, así como también la figura de un coordinador de movilidad para el Grado en Medicina.

Nuestra Facultad cuenta con acuerdos de intercambio con universidades de Europa, Asia, Iberoamérica, y Estados Unidos incluidas en los programas Erasmus + (estudios y prácticas), UCO-Globlal Iberoamérica, UCOGlobal Asia, UCOGlobal Estados Unidos y Canadá y UCOGlobal Summer. Asimismo, contamos con un programa BIP (Blended Mobility Program/Erasmus+) para estudiantes y profesores de Ciencias de la Salud de nuestra Facultad y de otras facultades europeas. Para la movilidad nacional se incluyen acuerdos con diferentes universidades bajo el programa SICUE. Aunque la mayor parte de las movilizaciones las realizan alumnos del Grado, también existe la posibilidad de movilidad del profesorado y del PTGAS.

En la siguiente página web de la Facultad de Medicina y Enfermería <http://www.uco.es/organiza/centros/medicinayenfermeria/es/movilidad#convocatoria-de-becas-y-practicas> se incluye información sobre movilidad: Oficina de Programas de Intercambio (personal, localización, contacto, horarios), Tutores de intercambio (alumnos de cursos superiores de la Facultad que ayudan a los estudiantes de movilidad), Plan anual de Movilidad de la UCO y diferentes convocatorias de movilidad para estudiantes, profesorado y PTGAS. Igualmente, en esta página, los alumnos disponen de los diferentes destinos (Erasmus + y

SICUE) a los que pueden optar con información sobre los mismos (Universidad, ciudad, país, requisitos de idioma, plazas disponibles y duración de la estancia).

En los periodos de convocatorias de movilidad, estas se incluyen también en el epígrafe de Novedades de la Facultad: <http://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/novedades-calidad>

Igualmente existe un enlace en idioma inglés: http://www.uco.es/organiza/centros/medicinayenfermeria/images/documentos/Movilidad/TRAD_WEB_INTERC_AMBIO_FME.pdf para los alumnos que vienen a nuestra Facultad, con información sobre localización, contacto y apertura de la oficina, documentos imprescindibles para poder realizar el intercambio (pasaporte, seguros obligatorios, tarjeta sanitaria, documento acreditativo de no tener antecedentes penales), cursos de español que pueden realizar así como información específica de asignaturas y prácticas en los 3 grados.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1. Estructura del Plan de Estudios

4.1.a) Descripción General del Plan de Estudios

El título del Grado de Medicina de la Universidad de Córdoba comprende 360 ECTS que se distribuyen en seis cursos de 60 créditos cada uno. Todo el Título se organiza en módulos, materias y asignaturas, a las que se ha adscrito el logro de una serie de resultados de aprendizaje, que hemos detallado en la ficha correspondiente de cada unidad.

En el presente Plan de Estudios se ha realizado una distribución temporal en la que las asignaturas que incluyen los Objetivos del Módulo 1 (*Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano*) se imparten en los 2 primeros cursos, salvo la asignatura “Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas” que se imparte en tercer curso. Esta es una asignatura de carácter transversal por proporcionar una integración de los contenidos abordados específica y parcialmente en otras asignaturas cursadas previamente, con el fin de ofrecer al alumnado la oportunidad de obtener un conocimiento global e integrado, permitiendo interrelacionar los contenidos abordados mediante el uso de metodologías como el ABP (aprendizaje basado en problemas), casos prácticos clínicos, trabajo en equipo, habilidades de liderazgo y comunicación, etc.

También se imparten en los 2 primeros cursos las asignaturas básicas, que incluyen Anatomía Humana (9+7+6 créditos), Fisiología General y Especial (6+8 créditos), Bioquímica General (6 créditos), Biología Celular (6 créditos), Histología Médica (6+6 créditos), Psicología Médica (6 créditos), Comunicación Asistencial (6 créditos), Documentación e inteligencia artificial en Medicina. Historia de la Medicina. (6 créditos), Farmacología (9 créditos) y Patología General, Semiología Clínica y Medicina de Familia y Comunitaria (9 créditos).

Las asignaturas del Módulo 2 (*Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación*) están dispersas en distintos cursos (1º, 2º, 3º y 5º), alguna de ellas -especialmente la “Comunicación Asistencial” - con un carácter transversal.

Se considera requisito para acceder a Materias del Módulo 3 (*Formación Clínica Humana*), el haber superado el 80% de los créditos correspondientes a las materias del Módulo 1, porque se ha entendido necesario garantizar un aprendizaje de los principales contenidos de las materias básicas (impartidas en dicho módulo) para poder cursar con éxito asignaturas de un módulo eminentemente clínico. Hay otros modelos de planes que esto lo solucionan con asignaturas "llave", pero ese no es nuestro modelo, sino que pretendemos como requisito previo al módulo clínico una superación global de los contenidos del módulo de asignaturas básicas. Las asignaturas incluidas en el Módulo 3 se distribuyen desde el 2º Cuatrimestre de segundo curso hasta finalizar quinto curso. No obstante, con el fin de favorecer la integración temprana del estudiante en la práctica clínica este requisito no

se contempla para las asignaturas de la materia 3.2 *Patologías Médicas*, cuya impartición se inicia en el 2º Cuatrimestre de segundo curso, ni tampoco para las materias Psicología o Psiquiatría.

El Módulo 4 (*Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos*) se imparte en diferentes materias y asignaturas ubicadas mayoritariamente en 2º y 3º curso, con la excepción de dos asignaturas más clínicas, que se imparten en 4º (“Rehabilitación”) y 5º (“Radiología Clínica”).

El Módulo 5 corresponde a la Materia 5.1 (*Rotatorio Clínico*) y al Trabajo de Fin de Grado. Las asignaturas en las que se organiza el Rotatorio Clínico (Medicina, Medicina de Familia y Urgencias, Cirugía, Especialidades, Ginecología y Obstetricia, Pediatría y Psiquiatría) corresponden a los 54 ECTS de prácticas externas curriculares que se desarrollarán en las Instituciones Sanitarias y requerirán una alta dedicación y un elevado grado de presencialidad, por lo que se ha establecido que no podrán matricularse de las asignaturas de esta materia aquellos alumnos que tengan más de 18 créditos del resto de los cursos anteriores no superadas. El Módulo 5 se impartirá exclusivamente en sexto curso, mientras que los cursos 1 al 5 están organizados en cuatrimestres, la organización de las materias de este Módulo tendrá una organización anual. Ello permitirá optimizar los recursos materiales y humanos, favoreciendo la máxima utilización de los diferentes servicios o unidades de las instituciones sanitarias por las que rotan los estudiantes, y la máxima integración del alumnado en la actividad clínica. Igualmente permitirá que los estudiantes realicen paulatinamente el Trabajo Fin de Grado de forma coordinada con la actividad asistencial.

La evaluación de la Materia 5.1 (*Rotatorio Clínico*) incluirá la realización de una ECOE, y la de la Materia 5.2 (*Trabajo Fin de Grado*) la presentación pública del mismo. Independientemente de la evaluación continuada, el proceso de evaluación final de ambas materias se llevará a cabo en el período de exámenes correspondientes a la convocatoria de junio establecido por la UCO.

Por último, existe un módulo de optatividad para que los alumnos puedan completar un total de 6 ECTS. Las asignaturas de este módulo se ubican temporalmente en el 2º cuatrimestre de 5º curso y siguiendo las directrices de la Universidad de Córdoba se ofertan un número de asignaturas que tripliquen los ECTS necesarios para completar la optatividad. Dado que todas las asignaturas optativas son de 3 ECTS, se ofertan cada año un mínimo de 6 asignaturas. A efectos de planificación, las materias optativas podrán cubrirse de la forma siguiente:

- Cursando asignaturas optativas ofertadas. Aquellos/as alumnos/as que se incorporen a Programas de movilidad nacional o internacional, podrán solicitar el reconocimiento de estos créditos optativos de acuerdo con lo dispuesto en los correspondientes acuerdos y convenios, y de acuerdo a lo establecido por la normativa vigente.
- De conformidad con lo previsto en el art. 10.9 c) del RD 822/2021, el/la estudiante podrá obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, de acuerdo con la normativa de la Universidad de Córdoba.

Siguiendo las directrices del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, hay más de 90 ECTS de asignaturas básicas, que son de seis o más créditos. No obstante, en algunas asignaturas obligatorias en las que la organización académica o temporal de determinadas competencias hacían aconsejable la creación de asignaturas de menos créditos así se han contemplado (hay algunas asignaturas de 3 y 4,5 ECTS).

La propuesta del Plan de Estudios posee una organización interna basada en una secuencia temporal adecuada para garantizar su coherencia y posibilitar la adquisición de los resultados de aprendizaje establecidos para esta Titulación. Con esta finalidad se han incluido las materias básicas en los primeros cursos, incorporando las materias obligatorias en los cursos 3º, 4º y 5º y reservándose para el 6º y último curso, la adquisición de competencias específicas de la titulación en contextos profesionales reales.

Estructura del plan de estudios por tipología de créditos

| TIPO DE CRÉDITOS | ECTS |
|-------------------------------------|------------|
| Formación Básica (FB) | 96 |
| Obligatorios (OBL) | 198 |
| Optativos (OP) | 6 |
| Prácticas Académicas Externas (PAE) | 54 |
| Trabajo Fin de Grado (TFG) | 6 |
| Total Créditos ECTS | 360 |

| DISTRIBUCIÓN DE MÓDULOS, MATERIAS Y ASIGNATURAS | | | | |
|---|---|---|------------|------------|
| Módulos | Materias | Asignaturas | ECTS | |
| Módulo 1 MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO | 1.1. Biología | Biología Celular y Citogenética Humana | 6 | Castellano |
| | 1.2. Bioquímica | Bioquímica General Médica | 6 | Castellano |
| | | Bases Moleculares en Biomedicina | 3 | Castellano |
| | 1.3. Fisiología | Fisiología General | 6 | Castellano |
| | 1.4. Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano | Anatomía Humana: Organogénesis y Aparato Locomotor | 9 | Castellano |
| | | Anatomía Humana: Cabeza y Esplacnología | 7 | Castellano |
| | | Anatomía Humana: Estesiología y Sistema Nervioso | 6 | Castellano |
| | | Histología Médica I | 6 | Castellano |
| | | Histología Médica II | 6 | Castellano |
| | | Fisiología Especial | 8 | Castellano |
| | | Neurofisiología | 3 | Castellano |
| | | Inmunología | 3 | Castellano |
| | | Introducción a la Patología: Parámetros Vitales y Soporte Vital Básico | 3 | Castellano |
| | Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas | 4,5 | Castellano | |
| Módulo 2. MEDICINA SOCIAL, HABILIDADES DE COMUNICACIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN | 2.1. Documentación, Investigación y Nuevas Tecnologías | Documentación e Inteligencia Artificial en Medicina. Historia de la Medicina | 6 | Castellano |
| | | Investigación en Biomedicina | 3 | Castellano |
| | | Proyecto Trabajo Fin de Grado | 3 | Castellano |
| | 2.2. Estadística | Introducción a la Investigación y Bioestadística | 4,5 | Castellano |
| | 2.3. Medicina Preventiva y Salud Pública | Medicina Preventiva y Salud Pública | 9 | Castellano |
| | | Epidemiología General | 3 | Castellano |
| | 2.4. Comunicación Asistencial | Comunicación Asistencial | 6 | Castellano |
| 2.5. Implicaciones Legales en la Práctica Médica. Ética Médica | Medicina Legal y Ética | 9 | Castellano | |
| Módulo 3 FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA | 3.1. Formación Médico-Quirúrgica | Enfermedades Cardiovasculares | 6 | Castellano |
| | | Enfermedades del Aparato Respiratorio | 6 | Castellano |
| | | Enfermedades del Aparato Digestivo | 7 | Castellano |
| | | Enfermedades del Sistema Nervioso | 6 | Castellano |



| DISTRIBUCIÓN DE MÓDULOS, MATERIAS Y ASIGNATURAS | | | | |
|---|---|---|------------|------------|
| Módulos | Materias | Asignaturas | ECTS | |
| | | Enfermedades del Aparato Nefrouinario | 6 | Castellano |
| | | Enfermedades del Aparato Locomotor | 9 | Castellano |
| | | Enfermedades Endocrino-Metabólicas | 6 | Castellano |
| | | Urgencias, Emergencias e Intoxicaciones | 6 | Castellano |
| | 3.2. Patologías Médicas | Oncología Médica | 3 | Castellano |
| | | Hematología Médica | 4 | Castellano |
| | | Inmunología Clínica | 3 | Castellano |
| | | Nutrición | 3 | Castellano |
| | | Patología General, Semiología Clínica y Medicina de Familia y Comunitaria | 9 | Castellano |
| | 3.3. Especialidades Médico-Quirúrgicas | Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología | 6 | Castellano |
| | | Oftalmología | 6 | Castellano |
| | | Otorrinolaringología | 6 | Castellano |
| | 3.4. Materno-Infantil | Obstetricia y Ginecología | 9 | Castellano |
| | | Pediatría | 9 | Castellano |
| 3.5. Psicología | Psicología Médica | 6 | Castellano | |
| 3.6. Psiquiatría | Psiquiatría | 6 | Castellano | |
| 3.7. Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico | Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico | 6 | Castellano | |
| Módulo 4 PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS | 4.1. Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos Físicos | Radiología General | 3 | Castellano |
| | | Radiología Clínica | 6 | Castellano |
| | | Rehabilitación | 3 | Castellano |
| | 4.2. Procedimientos Terapéuticos Farmacológicos | Farmacología Humana | 9 | Castellano |
| | 4.3. Procedimientos Terapéuticos Quirúrgicos | Procedimientos Quirúrgicos | 3 | Castellano |
| | 4.4. Procedimientos Diagnósticos de Anatomía Patológica | Anatomía Patológica | 6 | Castellano |
| | 4.5. Procedimientos Diagnósticos de Microbiología | Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas I | 7 | Castellano |
| | | Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas II | 6 | Castellano |
| 4.6. Procedimientos Diagnósticos de Laboratorio de Bioquímica Clínica | Bioquímica Clínica y Análisis Clínicos | 3 | Castellano | |
| Módulo 5 PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO | 5.1. Rotatorio Clínico | Rotatorio Medicina | 12 | Castellano |
| | | Rotatorio Medicina de Familia y Urgencias | 9 | Castellano |
| | | Rotatorio Cirugía | 9 | Castellano |
| | | Rotatorio Especialidades | 9 | Castellano |
| | | Rotatorio Ginecología y Obstetricia | 6 | Castellano |
| | | Rotatorio Pediatría | 6 | Castellano |
| | | Rotatorio Psiquiatría | 3 | Castellano |
| | 5.2. Trabajo Fin de Grado | Trabajo Fin de Grado | 6 | Castellano |
| MÓDULO 6 OPTATIVIDAD | 6.1. Optatividad | Medicina Intensiva | 3 | Castellano |
| | | Cirugía Plástica, Estética y Reparadora | 3 | Castellano |
| | | Cirugía Maxilofacial | 3 | Castellano |
| | | Epidemiología Clínica | 3 | Castellano |
| | | Calidad Asistencial | 3 | Castellano |



| DISTRIBUCIÓN DE MÓDULOS, MATERIAS Y ASIGNATURAS | | | | |
|---|----------|--|------|------------|
| Módulos | Materias | Asignaturas | ECTS | |
| | | Bases Microbiológicas del Uso Racional de los Antimicrobianos | 3 | Castellano |
| | | Microbiología Clínica | 3 | Castellano |
| | | Manejo Empírico de los Síndromes Infecciosos | 3 | Castellano |
| | | Inglés I | 3 | Inglés |
| | | Inglés II | 3 | Inglés |
| | | Enfermedades Tromboembólicas en el Siglo XXI | 3 | Castellano |
| | | Trasplantes de Órganos | 3 | Castellano |
| | | Cuidados Continuos. Medicina Paliativa aplicada al Paciente con Cáncer | 3 | Castellano |
| | | Ensayos Clínicos y Normas de Buena Práctica Clínica | 3 | Castellano |
| | | Anestesiología, Cuidados Críticos Posquirúrgicos y Terapéutica del Dolor | 3 | Castellano |

Tabla 1. Resumen del plan de estudios

| Cuatrimestre 1 | | | | | | Cuatrimestre 2 | | | | |
|----------------|--|--------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--|------|-------------|------------|------------|
| Curso | Asignatura | ECTS | Tipología | Modalidad | Lengua | Asignatura | ECTS | Tipología | Modalidad | Lengua |
| 1º | Anatomía Humana: Organogénesis y Aparato Locomotor | 9 | Básica | Presencial | Castellano | Anatomía Humana: Cabeza y Esplacnología | 7 | Básica | Presencial | Castellano |
| | Biología Celular y Citogenética Humana | 6 | Básica | Presencial | Castellano | Histología Médica I | 6 | Básica | Presencial | Castellano |
| | Bioquímica General Médica | 6 | Básica | Presencial | Castellano | Fisiología Especial | 8 | Básica | Presencial | Castellano |
| | Fisiología General | 6 | Básica | Presencial | Castellano | Documentación e Inteligencia Artificial en Medicina. Historia de la Medicina | 6 | Básica | Presencial | Castellano |
| | Introducción a la Patología: Parámetros Vitales y Soporte Vital Básico | 3 | Obligatoria | Presencial | Castellano | Bases Moleculares en Biomedicina | 3 | Obligatoria | Presencial | Castellano |
| TOTAL ECTS | | 30 | | | | TOTAL ECTS | | 30 | | |
| Cuatrimestre 3 | | | | | | Cuatrimestre 4 | | | | |
| Curso | Asignatura | ECTS | Tipología | Modalidad | Lengua | Asignatura | ECTS | Tipología | Modalidad | Lengua |
| 2º | Anatomía Humana: Estesiología y Sistema Nervioso | 6 | Básica | Presencial | Castellano | Patología General, Semiología Clínica y Medicina de Familia y Comunitaria | 9 | Básica | Presencial | Castellano |
| | Histología Médica II | 6 | Básica | Presencial | Castellano | Comunicación Asistencial | 6 | Básica | Presencial | Castellano |
| | Psicología Médica | 6 | Básica | Presencial | Castellano | Farmacología Humana | 9 | Básica | Presencial | Castellano |
| | Neurofisiología | 3 | Obligatoria | Presencial | Castellano | Inmunología Clínica | 3 | Obligatoria | Presencial | Castellano |
| | Inmunología | 3 | Obligatoria | Presencial | Castellano | Bioquímica Clínica y Análisis Clínicos | 3 | Obligatoria | Presencial | Castellano |
| | Radiología General Procedimientos Quirúrgicos | 3 3 | Obligatoria Obligatoria | Presencial Presencial | Castellano Castellano | | | | | |
| TOTAL ECTS | | 30 | | | | TOTAL ECTS | | 30 | | |
| Cuatrimestre 5 | | | | | | Cuatrimestre 6 | | | | |
| Curso | Asignatura | ECTS | Tipología | Modalidad | Lengua | Asignatura | ECTS | Tipología | Modalidad | Lengua |
| 3º | Anatomía Patológica | 6 | Obligatoria | Presencial | Castellano | Obstetricia y Ginecología | 9 | Obligatoria | Presencial | Castellano |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|-------------|------------------|------------------|-------------------|--|-------------|------------------|------------------|---------------|
| | Introducción a la Investigación y Bioestadística | 4,5 | Obligatoria | Presencial | Castellano | Enfermedades del Aparato Digestivo | 7 | Obligatoria | Presencial | Castellano |
| | Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas I | 7 | Obligatoria | Presencial | Castellano | Epidemiología General | 3 | Obligatoria | Presencial | Castellano |
| | Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas | 4,5 | Obligatoria | Presencial | Castellano | Hematología Médica | 4 | Obligatoria | Presencial | Castellano |
| | Enfermedades Endocrino-Metabólicas | 6 | Obligatoria | Presencial | Castellano | Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas II | 6 | Obligatoria | Presencial | Castellano |
| | Nutrición | 3 | Obligatoria | Presencial | Castellano | | | | | |
| | TOTAL ECTS | 31 | | | | TOTAL ECTS | 29 | | | |
| Cuatrimestre 7 | | | | | | Cuatrimestre 8 | | | | |
| Curso | Asignatura | ECTS | Tipología | Modalidad | Lengua | Asignatura | ECTS | Tipología | Modalidad | Lengua |
| 4º | Pediatría | 9 | Obligatoria | Presencial | Castellano | Enfermedades del Aparato Locomotor | 9 | Obligatoria | Presencial | Castellano |
| | Enfermedades Cardiovasculares | 6 | Obligatoria | Presencial | Castellano | Enfermedades del Sistema Nervioso | 6 | Obligatoria | Presencial | Castellano |
| | Enfermedades del Aparato Respiratorio | 6 | Obligatoria | Presencial | Castellano | Psiquiatría | 6 | Obligatoria | Presencial | Castellano |
| | Otorrinolaringología | 6 | Obligatoria | Presencial | Castellano | Oftalmología | 6 | Obligatoria | Presencial | Castellano |
| | Oncología Médica | 3 | Obligatoria | Presencial | Castellano | Rehabilitación | 3 | Obligatoria | Presencial | Castellano |
| | TOTAL ECTS | 30 | | | | TOTAL ECTS | 30 | | | |
| Cuatrimestre 9 | | | | | | Cuatrimestre 10 | | | | |
| Curso | Asignatura | ECTS | Tipología | Modalidad | Lengua | Asignatura | ECTS | Tipología | Modalidad | Lengua |
| 5º | Medicina Preventiva y Salud Pública | 9 | Obligatoria | Presencial | Castellano | Medicina Legal y Ética | 9 | Obligatoria | Presencial | Castellano |
| | Enfermedades del Aparato Nefrourinario | 6 | Obligatoria | Presencial | Castellano | Urgencias, Emergencias e Intoxicaciones | 6 | Obligatoria | Presencial | Castellano |
| | Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología | 6 | Obligatoria | Presencial | Castellano | Investigación en Biomedicina | 3 | Obligatoria | Presencial | Castellano |
| | Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico | 6 | Obligatoria | Presencial | Castellano | Proyecto Trabajo Fin de Grado | 3 | Obligatoria | Presencial | Castellano |
| | | | | | | Radiología Clínica | 6 | Obligatoria | Presencial | Castellano |
| | | | | | | Optativa 1 | 3 | Optativa | Presencial | Castellano |
| | | | | | | Optativa 2 | 3 | Optativa | Presencial | Castellano |
| TOTAL ECTS | 27 | | | | TOTAL ECTS | 33 | | | | |
| Cuatrimestre 11 | | | | | | Cuatrimestre 12 | | | | |
| Curso | Asignatura | | | | ECTS | Tipología | | Modalidad | Lengua | |
| 6º | Rotatorio Medicina | | | | 12 | Prácticas Académicas Externas | | Presencial | Castellano | |
| | Rotatorio Medicina de Familia y Urgencias | | | | 9 | Prácticas Académicas Externas | | Presencial | Castellano | |
| | Rotatorio Cirugía | | | | 9 | Prácticas Académicas Externas | | Presencial | Castellano | |
| | Rotatorio Especialidades | | | | 9 | Prácticas Académicas Externas | | Presencial | Castellano | |
| | Rotatorio Ginecología y Obstetricia | | | | 6 | Prácticas Académicas Externas | | Presencial | Castellano | |
| | Rotatorio Pediatría | | | | 6 | Prácticas Académicas Externas | | Presencial | Castellano | |

| | | | | |
|-----------------------|----|-------------------------------|------------|------------|
| Rotatorio Psiquiatría | 3 | Prácticas Académicas Externas | Presencial | Castellano |
| Trabajo Fin de Grado | 6 | Trabajo Fin de Grado | Presencial | Castellano |
| TOTAL ECTS | 60 | | | |

Procedimientos de coordinación docente horizontal y vertical del Plan de Estudios

El Espacio Europeo de Educación Superior concede una gran importancia a la coordinación docente, por lo tanto, a lo largo de los seis cursos académicos se potenciarán mecanismos como el trabajo colaborativo, la interdisciplinariedad, los horarios flexibles y los proyectos de innovación docente que la hagan posible.

Los mecanismos de coordinación establecidos en esta Titulación quedan garantizados mediante la aplicación de:

- a) Supervisión de la Guías Docentes y Planificación de Enseñanzas por parte del coordinador de la Titulación.
- b) Seguimiento del Sistema de Garantía de Calidad.
- c) Reuniones del profesorado que imparta docencia en el mismo módulo, materia/asignatura.
- d) Reuniones, si procede, de la Comisión de Docencia.

La Universidad de Córdoba, en sesión ordinaria de 23 de julio de 2007, aprobó la normativa para la creación de la figura del coordinador/coordinadora de titulación en los títulos de grado que posteriormente fue modificada por Acuerdo de Consejo de Gobierno, en sesión ordinaria de 24/06/2015, por el que se aprueba la Normativa para la figura del Coordinador/a de Titulación de la Universidad de Córdoba, disponible en el siguiente enlace: <https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2015/00236>

En ella se establecen las funciones de esta figura, bajo la supervisión del Equipo de Dirección del Centro. Entre otras funciones, se ocupa de participar en el proceso de elaboración de las guías docentes anuales, revisándolas, resolviendo las dudas del profesorado en la cumplimentación de las guías docentes y verificando que los contenidos de las distintas materias/asignaturas no presentan solapamiento o lagunas.

La composición del equipo decanal, el coordinador/a de la titulación de Medicina y de la Comisión de docencia del Centro se puede consultar en el siguiente enlace: <http://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/info-general>

El Centro tiene establecidos los mecanismos de coordinación tanto horizontal como vertical, enfocados a multitud de ámbitos de la actividad académica del Centro: organización de espacios y horarios docentes, actividades evaluativas, culturales, etc.

Otras figuras contempladas en la Universidad de Córdoba son el profesor coordinador de asignatura y los responsables de grupos de docencia. El Reglamento de Régimen Académico de los Estudios Oficiales de Grado de la Universidad de Córdoba (<http://www.uco.es/grados/images/documentos/normativa/RRA.pdf>) en su Artículo 64 establece sus funciones, y dice lo siguiente: *“El Consejo de Departamento distribuirá las responsabilidades docentes del profesorado a su cargo, asignándole la docencia de las asignaturas que tenga adscritas cada área de conocimiento. Cada grupo grande de docencia tendrá un profesor responsable y cada asignatura tendrá un coordinador, que será nombrado de entre los responsables de los grupos”*.

ACREDITACIÓN IDIOMA EXTRANJERO

El alumnado deberá acreditar la competencia lingüística en Inglés. El nivel mínimo exigido será al equivalente al B2, de acuerdo con lo establecido en el *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas* (MCERL). Dicha acreditación se hará de acuerdo con lo dispuesto en la normativa de la Universidad de Córdoba, y será un requisito para matricularse de la Materia “Trabajo Fin de Grado”.

4.1.b) Plan de Estudios detallado

Tabla 3. Plan de Estudios detallado

MÓDULO 1: MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO (MEF)

| MATERIA 1.1: BIOLOGÍA | | | | | | |
|--|------------------------|-------------|---------------|---------------|--|------------|
| Nº créditos ECTS | 6 | Tipología | Básica | | Modalidad | Presencial |
| Organización temporal | Cuatrimestre 1 | | | Lenguas | Castellano | |
| Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA) | Medicina y Odontología | | | | | |
| RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i> | | | | | | |
| C01, C04, C05, C07, COM01, COM03, COM04, COM06, COM07, COM10, HD05 | | | | | | |
| <i>CONTENIDOS</i> | | | | | | |
| Estudio de la morfología, ultraestructura y funciones celulares, de los mecanismos celulares de la herencia, su control y alteraciones genéticas. Aprendizaje y aplicación de técnicas básicas experimentales en Biología Celular y Citogenética Humana. | | | | | | |
| <i>ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i> | | | | | | |
| AF3 (3- 100%) - AF11 (6- 100%) - AF12 (40- 100%) - AF15 (6- 100%) - AF20 (10- 0%) - AF21 (10- 0%) - AF23 (45- 0%) - AF24 (20 - 0%) - AF25 (10 - 0%) | | | | | | |
| <i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i> | | | | | | |
| MD1, MD2 | | | | | | |
| <i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)</i> | | | | | | |
| SE7 (40- 60) - SE13 (10- 20) - SE14 (10- 20) | | | | | | |
| <i>OBSERVACIONES</i> | | | | | | |
| <i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i> | | | | | | |
| <i>Denominación</i> | <i>Tipo</i> | <i>ECTS</i> | <i>Cuatr.</i> | <i>Idioma</i> | <i>Resultados aprendizaje</i> | |
| Biología Celular y Citogenética Humana | B | 6 | 1 | Castellano | C01, C04, C05, C07, COM01, COM03, COM04, COM06, COM07, COM10, HD05 | |

| MATERIA 1.2: BIOQUÍMICA | | | | | | |
|---|------------------------|-----------|-------|---------|------------|------------|
| Nº créditos ECTS | 9 | Tipología | Mixta | | Modalidad | Presencial |
| Organización temporal | Cuatrimestres 1 y 2 | | | Lenguas | Castellano | |
| Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA) | Medicina y Odontología | | | | | |
| RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i> | | | | | | |
| C01, C03, C04, C06, C20, COM11, HD05 | | | | | | |
| <i>CONTENIDOS</i> | | | | | | |
| <i>Asignatura Bioquímica General Médica:</i> Conocimiento de las biomoléculas que constituyen los seres vivos, su estructura, función, metabolismo, regulación e integración metabólica, que llevan a la manifestación de las actividades vitales. Todo encaminado a la comprensión del funcionamiento de los sistemas del organismo. | | | | | | |



Asignatura Bases Moleculares en Biomedicina: El material genético, su organización en el genoma(s). El flujo de información desde el DNA a una proteína funcional. La regulación de la expresión genética. Los mecanismos de reorganizaciones en el DNA y los mecanismos de reparación de lesiones en el DNA. Las metodología y técnicas que permiten estudiar y manipular el DNA y su uso en Biomedicina.

ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)

AF3 (5- 100%) - AF10 (8 -100%) - AF11 (12- 100%) - AF12 (57- 100%) – AF16 (8- 100%) – AF19 (2- 0%) - AF20 (5- 0%) - AF21 (6- 0%) – AF22 (2- 0%) - AF23 (116- 0%) - AF25 (5- 0%)

METODOLOGÍAS DOCENTES

MD1, MD2, MD3

SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)

SE7 (40- 80) - SE8 (5- 20) - SE11 (5- 20) – SE13 (10-20)

OBSERVACIONES

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA

| Denominación | Tipo | ECTS | Cuatr. | Idioma | Resultados aprendizaje |
|----------------------------------|------|------|--------|------------|---------------------------------|
| Bioquímica General Médica | B | 6 | 1 | Castellano | C01, C03, C04, C20, COM11, HD05 |
| Bases Moleculares en Biomedicina | OBL | 3 | 2 | Castellano | C06, HD05 |

MATERIA 1.3: FISIOLÓGÍA

| Nº créditos ECTS | 6 | Tipología | Básica | Modalidad | Presencial |
|---|------------------------|-----------|---------|------------|------------------------------------|
| Organización temporal | Cuatrimestre 1 | | Lenguas | Castellano | |
| Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA) | Medicina y Odontología | | | | |
| RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE | | | | | |
| <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i> | | | | | |
| C04, C17, COM10, COM14, HD05, HD06 | | | | | |
| CONTENIDOS | | | | | |
| <p>Conocimiento del concepto de Fisiología General, los contenidos objeto de estudio de la disciplina y su relación con otras ciencias básicas.</p> <p>Las bases de la Fisiología celular y la importancia para la supervivencia de los seres vivos del transporte de sustancias a través de las membranas celulares.</p> <p>El concepto de células excitables y no excitables y los diferentes potenciales que se establecen a uno y otro lado de la membrana celular.</p> <p>Las bases de la transmisión de información entre las células excitables (sinapsis).</p> <p>Mecanismos autocrinos, paracrinos y endocrinos de control de las funciones del organismo.</p> | | | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD) | | | | | |
| AF3 (2- 100%) - AF11 (14- 100%) - AF12 (44- 100%) – AF20 (5-0%) – AF21 (10-0%) – AF23 (75-0%) | | | | | |
| METODOLOGÍAS DOCENTES | | | | | |
| MD1, MD2 | | | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO) | | | | | |
| SE7 (10- 80) - SE11 (10- 30) – SE15 (10- 30) | | | | | |
| OBSERVACIONES | | | | | |
| ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA | | | | | |
| Denominación | Tipo | ECTS | Cuatr. | Idioma | Resultados aprendizaje |
| Fisiología General | B | 6 | 1 | Castellano | C04, C17, COM10, COM14, HD05, HD06 |

MATERIA 1.4: MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO



| | | | | | |
|---|---|-----------|---------|------------|------------|
| Nº créditos ECTS | 55,5 | Tipología | Mixta | Modalidad | Presencial |
| Organización temporal | Cuatrimestres 1, 2, 3 y 5 | | Lenguas | Castellano | |
| Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA) | Se especifica en la ficha de cada asignatura de carácter básico que componen esta materia | | | | |
| RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE | | | | | |
| <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i> | | | | | |
| C02, C08, C09, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17, C18, C19, C20, C85, COM01, COM02, COM03 COM04, COM05, COM06, COM07, COM08, COM10, COM11, COM12, COM13, COM14, COM70, HD01, HD02, HD03, HD04, HD05, HD06, HD07, HD08, HD09, HD18, HD19, HD22 | | | | | |
| CONTENIDOS | | | | | |
| <u>Asignatura Anatomía Humana: Organogénesis y Aparato Locomotor:</u> | | | | | |
| Desarrollo embrionario y organogénesis. Conocer la morfología, estructura y función del sistema locomotor. | | | | | |
| <u>Asignatura Anatomía Humana: Cabeza y Esplacnología:</u> | | | | | |
| Conocer la morfología, estructura y función de cabeza y cuello. Conocer la morfología, estructura y función de todas las vísceras del cuerpo humano. | | | | | |
| <u>Asignatura Anatomía Humana: Estesiología y Sistema Nervioso:</u> | | | | | |
| Conocimiento de la morfología de los órganos de los sentidos y del sistema nervioso central, incluyendo su vascularización y aspectos de la anatomía clínica de estas estructuras. Reconocimiento en imágenes de diagnóstico clínico (radiografías, resonancias y tomografías) de los órganos de los sentidos y del sistema nervioso central. | | | | | |
| <u>Asignatura Histología Médica I:</u> | | | | | |
| Conceptos umbrales en histología. Conocimientos fundamentales relativos a los tejidos básicos (epitelial, conectivo, muscular y nervioso) del organismo humano en estado de salud. Bases de la histofisiología y de los procesos proplásicos (renovación, remodelación, reparación y regeneración) y retroplásicos (envejecimiento) que les afectan. Histogénesis. Fundamentos de la ingeniería tisular. Conocimientos fundamentales relativos a la organografía microscópica humana en estado de salud, relacionando la organización histoarquitectónica con las funciones que desarrollan los diferentes órganos, sistemas y aparatos. Histología de la sangre y hematopoyesis. Histología de los órganos linfoides. Histología del aparato cardiovascular. Histología de la piel y anejos cutáneos. Histología del aparato Locomotor. Conocimientos fundamentales sobre los métodos y técnicas básicas en histología y su utilidad en la práctica e investigación médica. Protocolo de observación microscópica y diagnóstico histológico. | | | | | |
| <u>Asignatura Histología Médica II:</u> | | | | | |
| Conocimientos fundamentales relativos a la organografía microscópica humana en estado de salud, relacionando la organización histoarquitectónica con las funciones que desarrollan los diferentes órganos y sistemas. Histología del sistema endocrino. Histología del aparato digestivo. Histología del aparato respiratorio. Histología del aparato urinario. Histología del aparato genital masculino. Histología del aparato genital femenino. Neurohistología. Histología de los órganos de los sentidos. Manejo del microscopio óptico, metódica de observación e interpretación y diagnóstico de preparaciones histológicas empleando la terminología adecuada. Diagnóstico diferencial en histología. Reconocimiento de estructuras histológicas en muestras histopatológicas. | | | | | |
| <u>Asignatura Fisiología Especial:</u> | | | | | |
| Conocimiento pormenorizado de la fisiología de todos y cada uno de los órganos y sistemas del cuerpo humano y su interacción para hacer funcionar el organismo como un todo. Mecanismos de control de las diferentes funciones corporales. Técnicas básicas de laboratorio para la evaluación funcional de los diferentes órganos y sistemas en estado de salud y enfermedad. | | | | | |
| <u>Asignatura Neurofisiología:</u> | | | | | |
| El objetivo general de esta asignatura es permitir que el alumno se familiarice y conozca los mecanismos fisiológicos de función y regulación del sistema nervioso, como sistema esencial de recepción, procesamiento y transmisión de la información en organismos complejos, como el humano. Este conocimiento fisiológico debe posibilitar al alumno interpretar de forma adecuada las respuestas que, en estado de salud, tienen lugar en el sistema nervioso ante la incidencia de diversos estímulos (internos y ambientales), sirviendo como base de sus estudios posteriores sobre la fisiopatología de este sistema. | | | | | |
| <u>Asignatura Inmunología:</u> | | | | | |



Conocimientos relativos al funcionamiento normal del sistema inmune, así como el desarrollo de sus aplicaciones. Las bases celulares, moleculares y funcionales del sistema inmune: mecanismos de reconocimiento, activación, diferenciación y fase efectora de la respuesta inmune. - Las bases de la respuesta inmune frente a infecciones y cáncer y de la vacunación.

Asignatura Introducción a la Patología: Parámetros Vitales y Soporte Vital Básico:

Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información. Establecer una buena comunicación interpersonal, que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes. Saber hacer una anamnesis centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Exploración física básica por aparatos y sistemas. Determinar parámetros vitales e interpretarlos. Saber realizar maniobras de soporte vital básico. Manejo de las técnicas de inyección, desinfección y esterilización. Obtención y procesamiento de una muestra biológica para su estudio. Técnicas de inmovilización básicas.

Asignatura Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas:

Aprendizaje y evaluación de competencias transversales, creando para un ello un entorno de trabajo multidisciplinar, implicando profesores de varias áreas de conocimiento, mediante el abordaje de "casos clínicos" a través de actividades desarrolladas en grupos reducidos de estudiantes. Clarificar la relevancia de las ciencias básicas en la medicina clínica y relacionarlas entre sí. Elaboración de informes clínicos, pósteres científicos y exposiciones orales. Mejorar la comunicación oral y escrita. Trabajo en equipo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)

AF3 (36-100%) – AF7 (11-100%) – AF9 (19-100%) – AF11 (61-100%) – AF12 (324-100%) – AF13 (8-100%) – AF15 (14-100%) – AF16 (6-100%) – AF17 (67-100%) – AF19 (35-0%) – AF20 (33-0%) – AF21 (23-0%) – AF22 (20-0%) – AF23 (693-0%) – AF25 (38-0%)

METODOLOGÍAS DOCENTES

MD1, MD2, MD3

SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)

SE4 (10-25) – SE6 (15-45) – SE7 (10-80) – SE8 (10-45) – SE11 (10-40) – SE12 (15-45) – SE13 (10-33) – SE14 (10-40) – SE15 (10-45)

OBSERVACIONES

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA

| Denominación | Tipo | ECTS | Cuatr. | Idioma | Resultados aprendizaje |
|--|--|------|--------|------------|------------------------|
| Anatomía Humana: Organogénesis y Aparato Locomotor | B | 9 | 1 | Castellano | C08, C13, C85 |
| ÁMBITO DE CONOCIMIENTO (Solo en caso de tipología BÁSICA) | Medicina y Odontología | | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS | AF3 (3-100%) – AF12 (60-100%) – AF17 (27-100%) – AF23 (135-0%) | | | | |
| METODOLOGIAS DOCENTES | MD1, MD2 | | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | SE7 (45-75) – SE15 (15-45) – SE8 (10-25) | | | | |
| OBSERVACIONES | | | | | |

| Denominación | Tipo | ECTS | Cuatr. | Idioma | Resultados aprendizaje |
|--|--|------|--------|------------|--|
| Anatomía Humana: Cabeza y Esplacnología | B | 7 | 2 | Castellano | C11, C12, C14, C15, C16, C17, C18, C85 |
| ÁMBITO DE CONOCIMIENTO (Solo en caso de tipología BÁSICA) | Medicina y Odontología | | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS | AF3 (4-100%) – AF12 (44-100%) – AF17 (22-100%) – AF23 (105-0%) | | | | |
| METODOLOGIAS DOCENTES | MD1, MD2 | | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | SE7 (45-75) – SE15 (15-45) – SE8 (10-25) | | | | |
| OBSERVACIONES | | | | | |

| Denominación | Tipo | ECTS | Cuatr. | Idioma | Resultados aprendizaje |
|--|---|------|--------|------------|------------------------|
| Anatomía Humana: Estesiología y Sistema Nervioso | B | 6 | 3 | Castellano | C09, C19, C85 |
| ÁMBITO DE CONOCIMIENTO (Solo en caso de tipología BÁSICA) | Medicina y Odontología | | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS | AF3 (3-100%) – AF11 (10-100%) – AF12 (37-100%) – AF15 (10-100%) – AF19 (20-0%) – AF23 (70-0%) | | | | |
| METODOLOGIAS DOCENTES | MD1, MD2 | | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | SE7 (10-40) – SE11 (10-40) – SE14 (10-40) – SE15 (10-40) | | | | |
| OBSERVACIONES | | | | | |

| Denominación | Tipo | ECTS | Cuatr. | Idioma | Resultados aprendizaje |
|--|---|------|--------|------------|--|
| Histología Médica I | B | 6 | 2 | Castellano | C02, C09, C10, C11, C13, C18, COM01, COM04, COM05, COM07, COM10, COM13, HD05 |
| ÁMBITO DE CONOCIMIENTO (Solo en caso de tipología BÁSICA) | Medicina y Odontología | | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS | AF3 (3-100%) – AF7 (6-100%) – AF9 (10-100%) – AF11 (3-100%) – AF12 (35-100%) – AF23 (93-0%) | | | | |
| METODOLOGIAS DOCENTES | MD1, MD2, MD3 | | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | SE7 (60-80) – SE11 (10-25) – SE13 (10-30) | | | | |
| OBSERVACIONES | | | | | |

| Denominación | Tipo | ECTS | Cuatr. | Idioma | Resultados aprendizaje |
|--|--|------|--------|------------|---|
| Histología Médica II | B | 6 | 3 | Castellano | C12, C14, C15, C16, C17, C19, COM01, COM04, COM05, COM07, COM10, COM13, COM70 |
| ÁMBITO DE CONOCIMIENTO (Solo en caso de tipología BÁSICA) | Medicina y Odontología | | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS | AF3 (2-100%) – AF7 (5-100%) – AF11 (20-100%) – AF12 (33-100%) – AF23 (90-0%) | | | | |
| METODOLOGIAS DOCENTES | MD1, MD2, MD3 | | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | SE5 (10-27) – SE7 (55-80) – SE13 (10-33) | | | | |
| OBSERVACIONES | | | | | |

| Denominación | Tipo | ECTS | Cuatr. | Idioma | Resultados aprendizaje |
|--|--|------|--------|------------|---|
| Fisiología Especial | B | 8 | 2 | Castellano | C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17, COM10, COM11, COM14, HD05, HD06, HD08 |
| ÁMBITO DE CONOCIMIENTO (Solo en caso de tipología BÁSICA) | Medicina y Odontología | | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS | AF3 (4-100%) – AF11 (16-100%) – AF12 (60-100%) – AF20 (10-0%) – AF21 (10-0%) – AF23 (100-0%) | | | | |
| METODOLOGIAS DOCENTES | MD1, MD2 | | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | SE7 (55-80) – SE11 (10-25) - SE15 (10-35) | | | | |
| OBSERVACIONES | | | | | |

| Denominación | Tipo | ECTS | Cuatr. | Idioma | Resultados aprendizaje |
|------------------------|--|------|--------|------------|--|
| Neurofisiología | OBL | 3 | 3 | Castellano | C19, C20, COM11, COM14, HD05, HD06, HD08 |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS | AF3 (1-100%) – AF11 (8-100%) - AF12 (21-100%) – AF19 (3-0%) – AF20 (4-0%) – AF21 (3-0%) – AF23 (35-0%) | | | | |
| METODOLOGIAS DOCENTES | MD1, MD2 | | | | |

| | | |
|--|-------------------------------|---|
| | <i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i> | SE4 (10-25) – SE7 (45-75) – SE11 (10-25) – SE15 (10-35) |
| | <i>OBSERVACIONES</i> | |

| <i>Denominación</i> | <i>Tipo</i> | <i>ECTS</i> | <i>Cuatr.</i> | <i>Idioma</i> | <i>Resultados aprendizaje</i> |
|-------------------------------|---|-------------|---------------|---------------|-------------------------------|
| Inmunología | OBL | 3 | 3 | Castellano | C18, HD05 |
| <i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i> | AF3 (2-100%) – AF11 (4-100%) – AF12 (18-100%) – AF16 (6-100%) – AF22 (10-0%) – AF23 (35-0%) | | | | |
| <i>METODOLOGIAS DOCENTES</i> | MD1, MD2, MD3 | | | | |
| <i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i> | SE7 (35-65) – SE11 (10-35) – SE15 (15-45) | | | | |
| <i>OBSERVACIONES</i> | | | | | |

| <i>Denominación</i> | <i>Tipo</i> | <i>ECTS</i> | <i>Cuatr.</i> | <i>Idioma</i> | <i>Resultados aprendizaje</i> |
|---|---|-------------|---------------|---------------|--|
| Introducción a la Patología: Parámetros Vitales y Soporte Vital Básico | OBL | 3 | 1 | Castellano | COM03, COM06, COM08, COM14, HD06, HD08, HD18, HD19, HD22 |
| <i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i> | AF3 (2-100%) – AF12 (16-100%) AF13 (8-100%) – AF15 (4-100%) – AF20 (5-0%) – AF22 (10-0%) - AF23 (30-0%) | | | | |
| <i>METODOLOGIAS DOCENTES</i> | MD1, MD2, MD3 | | | | |
| <i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i> | SE7 (65-80) – SE14 (10-25) – SE15 (10-25) | | | | |
| <i>OBSERVACIONES</i> | | | | | |

| <i>Denominación</i> | <i>Tipo</i> | <i>ECTS</i> | <i>Cuatr.</i> | <i>Idioma</i> | <i>Resultados aprendizaje</i> |
|---|--|-------------|---------------|---------------|--|
| Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas | OBL | 4,5 | 5 | Castellano | COM01, COM02, COM05, COM06, COM07, COM08, COM10, COM12, HD01, HD02, HD03, HD04, HD07, HD09 |
| <i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i> | AF3 (12-100%) – AF9 (9-100%) – AF17 (18-100%) – AF19 (12-0%) -AF20 (14-0%) – AF21 (10-0%) – AF25 (38-0%) | | | | |
| <i>METODOLOGIAS DOCENTES</i> | MD1, MD2, MD3 | | | | |
| <i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i> | SE6 (15-45) – SE8 (15-45) – SE12 (15-45) – SE13 (10-25) | | | | |
| <i>OBSERVACIONES</i> | | | | | |

MÓDULO 2: MEDICINA SOCIAL, HABILIDADES DE COMUNICACIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN (MSCI)

| MATERIA 2.1: DOCUMENTACIÓN, INVESTIGACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS | | | | | |
|---|--|-----------|-------|-----------|------------|
| Nº créditos ECTS | 12 | Tipología | Mixta | Modalidad | Presencial |
| Organización temporal | Cuatrimestres 2 y 10 | | | Lenguas | Castellano |
| Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA) | Se especifica en la ficha de la asignatura de carácter básico que compone esta materia | | | | |
| RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE | | | | | |
| <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i> | | | | | |
| CO42, COM24, COM25, COM26, CO43, COM27, COM28, COM29, HD14 | | | | | |
| CONTENIDOS | | | | | |
| <i>Asignatura Documentación e Inteligencia Artificial en Medicina. Historia de la Medicina:</i> | | | | | |
| Identificar los determinantes biológicos, sociales y culturales de la salud y la enfermedad. Conocer las respuestas de las colectividades humanas al problema de la enfermedad (sistemas médicos) y situar, en el marco de dichas respuestas, la medicina actual. Etnomedicina y Medicinas alternativas. Describir el método científico desde una perspectiva histórica, especificando los diversos abordajes que se han utilizado y se utilizan para el conocimiento científico de la realidad. Analizar el proceso de constitución de los saberes que estudian al ser humano en estado de salud y enfermedad. Conocer los caminos | | | | | |

fundamentales en la constitución de la terapéutica en sus diversas modalidades. Analizar el proceso de transformación de la higiene privada a la salud pública. Conocer el desarrollo histórico de los servicios sanitarios, su organización y los diferentes modelos de atención sanitaria. Desarrollar capacidad crítica respecto a los problemas históricos planteados por la medicina como ciencia y como profesión. Estudiar las características específicas del lenguaje científico-médico. Conocer los términos médicos y cómo se han formado a lo largo de la historia, para poder aprender a construir otros nuevos, especialmente a partir de la combinación de los formantes clásicos. Conocer los principales medios de acceso a la información en medicina a través de las nuevas tecnologías de la información. Inteligencia Artificial en Medicina.

Asignatura Investigación en Biomedicina

Bases científicas de la investigación y descripción de las etapas del desarrollo de los trabajos de investigación. El método científico y principales tipos de diseños epidemiológicos. Identificación, acceso y uso de las principales fuentes de información para la búsqueda de la bibliografía. Comprensión de los conceptos estadísticos en los que se basa el método de investigación aplicado a la clínica y desarrollo de habilidades para el uso adecuado de las pruebas estadísticas. Técnicas complejas de ANOVA para variables cuantitativas. Análisis estadísticos control de factores de confusión e interacción en la relación entre la variable principal y determinadas covariables. Construcción e interpretación de modelos de regresión múltiple. Modelos predictivos y asociativos. Comprobación de los supuestos en los que se basa el modelo de regresión. Determinación de la bondad de ajuste y el diagnóstico del modelo de regresión. Análisis de una base de datos aplicando un modelo de regresión múltiple y presentación de los resultados de forma oral. Adquisición de experiencia y habilidad en el diseño y en la interpretación de protocolos de investigación. Análisis e interpretación de resultados de un trabajo científico. Conocimiento de los aspectos éticos de la investigación Redacción de los resultados de la investigación en forma de artículo científico.

Asignatura Proyecto Trabajo Fin de Grado

Inmersión en el método científico, bases de la investigación biomédica y formas de comunicación científica, planificación, diseño y desarrollo de un proyecto de Trabajo de Fin de Grado. Conocimiento del método científico y los principales tipos de diseños de trabajo de investigación. Identificación, acceso y uso de las principales fuentes de información para la búsqueda de la bibliografía. Conocimiento de las bases y aspectos éticos de la investigación biomédica. Difusión de los resultados de la investigación en sus distintas formas como artículo científico, póster o presentación oral Realización de un trabajo de investigación biomédica, presentado en el formato de proyecto de trabajo de fin de grado.

ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)

AF3 (8-100%) – AF6 (8-100%) – AF12 (44-100%) – AF18 (5-100%) – AF15 (30-100%) – AF16 (3-100%) – AF17 (18-100%) – AF18 (2-100%) – AF19 (10-0%) – AF20 (28,5-0%) – AF21 (30-0%) – AF22 (15-0%) – AF23 (73,5-0%) – AF24 (20-0%) – AF25 (5-0%)

METODOLOGÍAS DOCENTES

MD1, MD2, MD3

SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)

SE7 (10-70) – SE8 (10-30) – SE9 (10-30) – SE12 (50-80) – SE17(10-35) – SE14 (10-25) – SE15 (10-35)

OBSERVACIONES

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA

| Denominación | Tipo | ECTS | Cuatr. | Idioma | Resultados aprendizaje |
|---|---|------|--------|------------|--------------------------|
| Documentación e Inteligencia Artificial en Medicina. Historia de la Medicina | B | 6 | 2 | Castellano | C42, COM24, COM25, COM26 |
| <i>ÁMBITO DE CONOCIMIENTO (Solo en caso de tipología BÁSICA)</i> | Medicina y Odontología | | | | |
| <i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i> | AF3 (2-100%) - AF6 (4-100%) – AF12 (30- 100%) – AF15 (8-100%) – AF18 (2-100%) – AF19 (10-0%) – AF20 (5-0%) – AF21 (10-0%) – AF22 (15-0%) – AF23 (60-0%) | | | | |
| <i>METODOLOGIAS DOCENTES</i> | MD1, MD2, MD3 | | | | |
| <i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i> | SE7 (55-70) – SE8 (10-30) – SE9 (10-30) | | | | |
| <i>OBSERVACIONES</i> | | | | | |

| Denominación | Tipo | ECTS | Cuatr. | Idioma | Resultados aprendizaje |
|-------------------------------------|------|------|--------|------------|---|
| Investigación en Biomedicina | OBL | 3 | 10 | Castellano | C43, COM24, COM25, COM26, COM27, COM28, COM29, HD14 |

| | | |
|--|-------------------------------|---|
| | <i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i> | AF3 (4-100%) – AF12 (4-100%) – AF15 (22-100%) – AF16 (1,5-100%) – AF20 (23,5-0%) – AF21 (15-0%) – AF25 (5-0%) |
| | <i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i> | MD1, MD2, MD3 |
| | <i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i> | SE7 (35-65) – SE13 (10-35) – SE14 (10-25) – SE15 (10-35) |
| | <i>OBSERVACIONES</i> | |

| Denominación | Tipo | ECTS | Cuatr. | Idioma | Resultados aprendizaje |
|--------------------------------------|-------------------------------|--|--------|------------|---|
| Proyecto Trabajo Fin de Grado | OBL | 3 | 10 | Castellano | C43, COM24, COM25, COM26, COM27, COM28, COM29, HD14 |
| | <i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i> | AF3 (2-100%) – AF12 (10-100%) – AF18 (5-100%) – AF16 (1,5-100%) - AF17 (18-100%) – AF21 (5-0%) – AF23 (13,5-0%) – AF24 (20-0%) | | | |
| | <i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i> | MD1, MD2, MD3 | | | |
| | <i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i> | SE7 (10-40) – SE12 (50-80) – SE14 (10-25) | | | |
| | <i>OBSERVACIONES</i> | | | | |

MATERIA 2.2: ESTADÍSTICA

| | | | | | |
|---|----------------|-------------|---------------|---------------|-------------------------------|
| Nº créditos ECTS | 4,5 | Tipología | Obligatoria | Modalidad | Presencial |
| Organización temporal | Cuatrimestre 5 | | Lenguas | Castellano | |
| RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE | | | | | |
| <i>Conocimientos o Contenidos (C) / Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i> | | | | | |
| C41, COM23, HD12 | | | | | |
| <i>CONTENIDOS</i> | | | | | |
| <p>Análisis de la evolución y componentes básicos del método científico. Diferenciación entre la metodología de investigación cualitativa y cuantitativa. Descripción de las distintas etapas de la investigación. Distintas técnicas de recogida de datos. Definición conceptual y operativa de las variables. Selección de los elementos de una muestra mediante las técnicas de muestreo apropiadas. Síntesis y representación de la información contenida en un conjunto de datos. Manejo de un paquete estadístico: Creación de una base de datos (Introducción, verificación, chequeo y edición de datos). Transferencia de datos provenientes de otros programas. Uso de los archivos de sintaxis. Cálculo y recodificación de variables y fusión de archivos. Estimación de parámetros y contrastes de hipótesis. Selección y uso de la técnica estadística adecuada para el análisis de las relaciones existentes entre diferentes variables. Interpretación correcta de los resultados de los análisis estadísticos y presentación de forma clara, concisa y lógica. Corrección del nivel de significación cuando se utilizan comparaciones múltiples. Cálculo del tamaño muestral para diferentes tipos de estudios.</p> | | | | | |
| <i>ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i> | | | | | |
| AF3 (4-100%) – AF12 (11-100%) – AF15 (21-100%) – AF20 (5-0%) – AF21 (5-0%) – AF22 (26,5-0%) – AF23 (40,5-0%) | | | | | |
| <i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i> | | | | | |
| MD1, MD2, MD3 | | | | | |
| <i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)</i> | | | | | |
| SE7 (35-65) – SE14 (10-25) – SE15 (25-55) | | | | | |
| <i>OBSERVACIONES</i> | | | | | |
| <i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i> | | | | | |
| <i>Denominación</i> | <i>Tipo</i> | <i>ECTS</i> | <i>Cuatr.</i> | <i>Idioma</i> | <i>Resultados aprendizaje</i> |
| Introducción a la Investigación y Bioestadística | OBL | 4,5 | 5 | Castellano | CO41, COM23, HD12 |

MATERIA 2.3: MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA

| | | | | | |
|---|---------------------|-----------|-------------|------------|------------|
| Nº créditos ECTS | 12 | Tipología | Obligatoria | Modalidad | Presencial |
| Organización temporal | Cuatrimestres 6 y 9 | | Lenguas | Castellano | |
| RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE | | | | | |
| <i>Conocimientos o Contenidos (C) / Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i> | | | | | |
| C29, C30, C31, C32, C33, C34, C35, C36, C37, C38, C39, C85, COM20, COM21, COM22, HD11 | | | | | |



CONTENIDOS

Asignatura Medicina Preventiva y Salud Pública:

Conocer el concepto de salud pública y recordar conceptos generales de epidemiología. Conocer los principios de las enfermedades transmisibles. Conocer los principios de las enfermedades no transmisibles. Conocer los principios de la planificación y administración sanitaria.

Asignatura Epidemiología General:

Obtener, comprender y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. Comprender los posibles diseños de estudios epidemiológicos que se pueden utilizar en investigación epidemiológica

ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)

AF3 (3-100%) – AF12 (74-100%) – AF13 (4-100%) – AF15 (32-100%) – AF20 (20-0%) – AF21 (15-0%) – AF22 (15-0%) – AF23 (117-0%) – AF24 (10-0%) – AF25 (10-0%)

METODOLOGÍAS DOCENTES

MD1, MD2, MD3

SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)

SE7 (60-80) – SE14 (10-45) – SE15 (10-25)

OBSERVACIONES

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA

| Denominación | Tipo | ECTS | Cuatr. | Idioma | Resultados aprendizaje |
|-------------------------------------|------|------|--------|------------|---|
| Medicina Preventiva y Salud Pública | OBL | 9 | 9 | Castellano | C29, C30, C31, C32, C33, C34, C35, C36, C37, C38, C39, C85, COM20, COM21, COM22, HD11 |
| Epidemiología General | OBL | 3 | 6 | Castellano | C29, C30, C31, C32, COM20 |

MATERIA 2.4: COMUNICACIÓN ASISTENCIAL

| Nº créditos ECTS | 5 | Tipología | Básica | Modalidad | Presencial |
|---|------------------------|-----------|---------|------------|------------------------|
| Organización temporal | Cuatrimestre 4 | | Lenguas | Castellano | |
| Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA) | Medicina y Odontología | | | | |
| RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i> | | | | | |
| C44, COM30, COM31, HD13, HD14 | | | | | |
| CONTENIDOS | | | | | |
| Esta asignatura aporta herramientas útiles que doten al estudiante del hacer comunicativo necesario para realizar con efectividad y eficacia ese encuentro interpersonal, así como la extensión del mismo a la familia, resto de colegas y la sociedad. | | | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD) | | | | | |
| AF3 (1-100%) – AF5 (14-100%) – AF12 (20-100%) – AF15 (5-100%) – AF18 (5-100%) – AF20 (30-0%) – AF21 (22-0%) – AF23 (53-0%) | | | | | |
| METODOLOGÍAS DOCENTES | | | | | |
| MD1, MD2 | | | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO) | | | | | |
| SE7 (45-75) – SE8 (10-35) – SE15 (10-35) | | | | | |
| OBSERVACIONES | | | | | |
| ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA | | | | | |
| Denominación | Tipo | ECTS | Cuatr. | Idioma | Resultados aprendizaje |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|------------|-------------------------------|
| Comunicación Asistencial | B | 6 | 4 | Castellano | C44, COM30, COM31, HD13, HD14 |
|--------------------------|---|---|---|------------|-------------------------------|

| MATERIA 2.5: IMPLICACIONES LEGALES EN LA PRÁCTICA MÉDICA. ÉTICA MÉDICA | | | | | |
|---|-----------------|-------------|---------------|---------------|--|
| Nº créditos ECTS | 9 | Tipología | Obligatoria | Modalidad | Presencial |
| Organización temporal | Cuatrimestre 10 | | Lenguas | Castellano | |
| RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE | | | | | |
| <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i> | | | | | |
| C21, C22, C23, C24, C25, C26, C27, C28, C83, C84, COM09, COM15, COM16, COM17, COM18, COM19, HD10 | | | | | |
| CONTENIDOS | | | | | |
| Legislación en relación al ejercicio de la Medicina y las posibles implicaciones legales relacionadas con su práctica asistencial. Actuaciones como perito o testigo. Conceptos básicos sobre Bioética y principios deontológicos que rigen el ejercicio de la profesión, respetando especialmente el principio de autonomía del paciente, el derecho al consentimiento informado y al secreto profesional. Procedimientos de decisión en Ética Clínica y conocimiento del funcionamiento de los Comités de Ética. Problemas éticos del principio y final de la vida. Lesiones y mecanismos lesionales en el vivo y en el cadáver. Diagnóstico médico-legal correcto de los diferentes tipos de lesiones, tanto vitales como postmortales. Trascendencia y obligaciones legales que se derivan de la existencia de cualquier lesión. Tanatología: Diagnóstico de muerte. Conocimiento de las principales causas de mortalidad. Muerte natural y muerte violenta. Autopsia judicial. Documentos médico-legales. Delitos contra la libertad sexual. Principales trastornos psicopatológicos con influencia en la imputabilidad y capacidad civil. Drogodependencias. Principales intoxicaciones de interés médico-legal. Conocimientos básicos sobre el valor del laboratorio médico-legal en el estudio de muestras biológicas implicadas en el diagnóstico de los indicios criminales, investigación de la paternidad e identificación de restos óseos. | | | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD) | | | | | |
| AF3 (3-100%) – AF9 (6-100%) – AF11 (2-100%) – AF12 (45-100%) – AF13 (10-100%) – AF15 (10-100%) – AF16 (4-100%) – AF22 (1-0%) – AF23 (144-0%) | | | | | |
| METODOLOGÍAS DOCENTES | | | | | |
| MD1, MD2, MD3 | | | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO) | | | | | |
| SE7 (55-80) – SE9 (10-30) – SE13 (10-30) | | | | | |
| OBSERVACIONES | | | | | |
| ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA | | | | | |
| <i>Denominación</i> | <i>Tipo</i> | <i>ECTS</i> | <i>Cuatr.</i> | <i>Idioma</i> | <i>Resultados aprendizaje</i> |
| Medicina Legal y Ética | OBL | 9 | 10 | Castellano | C21, C22, C23, C24, C25, C26, C27, C28, COM09, COM15, COM16, COM17, COM18, COM19, HD10, C83, C84 |

MÓDULO 3: FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA (FCH)

| MATERIA 3.1: FORMACIÓN MÉDICO-QUIRÚRGICA | | | | | |
|--|----------------------------------|-----------|-------------|------------|------------|
| Nº créditos ECTS | 52 | Tipología | Obligatoria | Modalidad | Presencial |
| Organización temporal | Cuatrimestres 5, 6, 7, 8, 9 y 10 | | Lenguas | Castellano | |
| RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE | | | | | |
| <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i> | | | | | |
| C15, C57, C61, COM03, COM06, COM08, COM10, COM11, COM40, COM41, COM42, COM43, COM44, COM45, COM46, COM52, COM59, COM67, COM68, HD18, HD19, HD22 | | | | | |
| CONTENIDOS | | | | | |
| <u>Asignatura Enfermedades Cardiovasculares:</u> Conocimiento de todos los elementos clínicos, de diagnóstico y tratamiento de las enfermedades cardiovasculares. | | | | | |
| <u>Asignatura Enfermedades del Aparato Respiratorio:</u> Conocimientos básicos sobre la nosología de las enfermedades del aparato Respiratorio, centrada en el análisis de cada una de las enfermedades en sus aspectos epidemiológicos, etiopatogénicos y fisiopatológicos específicos y fundamentalmente en los | | | | | |



aspectos clínicos con especial énfasis en la elaboración del juicio diagnóstico y el tratamiento de las enfermedades del aparato Respiratorio.

Asignatura Enfermedades del Aparato Digestivo:

Conocimiento de todos los elementos clínicos del diagnóstico y tratamiento de las enfermedades digestivas.

Asignatura Enfermedades del Sistema Nervioso:

Conocimientos básicos sobre la nosología de las enfermedades del sistema nervioso. Adquisición de conocimientos centrada en el análisis de cada una de las enfermedades del sistema nervioso tanto en sus aspectos epidemiológicos, etiopatogénicos y fisiopatológicos específicos como en los aspectos clínicos. Se hará un especial énfasis en la elaboración del juicio diagnóstico y el tratamiento de las enfermedades del sistema nervioso.

Asignatura Enfermedades del Aparato Nefrouinario:

Conocimientos básicos sobre la nosología de las enfermedades del riñón y tracto urinario. Adquisición de conocimientos centrada en el análisis de cada una de las enfermedades del aparato nefrouinario tanto en sus aspectos epidemiológicos, etiopatogénicos y fisiopatológicos específicos como en los aspectos clínicos. Se hará un especial énfasis en la elaboración del juicio diagnóstico y el tratamiento de las enfermedades nefrouinarias.

Asignatura Enfermedades del Aparato Locomotor:

Conocimientos básicos sobre la nosología de las enfermedades del aparato locomotor. Adquisición de conocimientos centrada en el análisis de cada una de las enfermedades del aparato locomotor, tanto en sus aspectos epidemiológicos, etiopatogénicos y fisiopatológicos específicos como en los aspectos clínicos. Se hará un especial énfasis en la elaboración del juicio diagnóstico y el tratamiento de las enfermedades del aparato locomotor desde el punto de vista médico y quirúrgico.

Asignatura Enfermedades Endocrino-Metabólicas:

Causas (etiología), mecanismos causantes (patogenia), consecuencias sobre el funcionamiento de los distintos órganos (fisiopatología) y la expresión clínica (síntomas y signos) de las enfermedades endocrino-metabólicas. Reconocimiento de las enfermedades endocrino-metabólicas a través de una anamnesis detallada, haciendo hincapié en los síntomas y signos más significativos. Selección de las pruebas bioquímicas o de imagen más indicadas para la confirmación de sus sospechas clínicas basadas en la anamnesis y exploración, basadas en criterios de coste/eficacia. Tratamientos farmacológicos e indicaciones quirúrgicas en las enfermedades endocrino-metabólicas. Técnicas quirúrgicas a aplicar en las diversas enfermedades endocrino-metabólicas. Educación sanitaria para la profilaxis y correcto tratamiento de las enfermedades endocrino-metabólicas, principalmente la diabetes, patologías de la nutrición y alteraciones de los lípidos.

Asignatura Urgencias, Emergencias e Intoxicaciones:

Organización y planificación de la asistencia sanitaria urgente. Proceso de clasificación y descripción de las áreas y circuitos asistenciales en los Servicios de Urgencias Hospitalarios. Reanimación cardiopulmonar y estabilización del paciente críticamente enfermo. Protocolización de las patologías de mayor prevalencia en urgencias, especialmente las patologías tiempo dependientes (síndrome coronario agudo, ictus, politraumatizado y sepsis). Abordaje práctico en el Servicio de Urgencias a través de un rotatorio en el que el estudiante aprenderá a razonar acerca del diagnóstico y exploraciones complementarias a solicitar teniendo en cuenta la relación costo-efectividad, así como a decidir el tratamiento y seguimiento adecuado de cada patología urgente.

ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)

AF3 (16-100%) – AF9 (18-100%) – AF12 (240-100%) – AF13 (166-100%) – AF15 (76-100%) – AF19 (45-0%) – AF20 (160-0%) – AF21 (131-0%) – AF22 (15-0%) – AF23 (425-0%) – AF24 (8-0%)

METODOLOGÍAS DOCENTES

MD1, MD2, MD3

SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)

SE3 (10-35) – SE6 (10-35) – SE7 (10-80) – SE9 (10-25) – SE14 (10-35) – SE15 (10-35)

OBSERVACIONES

Requisitos previos: Haber superado el 80% de los créditos correspondientes a las materias del Módulo 1.

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA

| Denominación | Tipo | ECTS | Cuatr. | Idioma | Resultados aprendizaje |
|-------------------------------|------|------|--------|------------|------------------------|
| Enfermedades Cardiovasculares | OBL | 6 | 7 | Castellano | COM40 |



| | | |
|--|-------------------------------|---|
| | <i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i> | AF3 (1-100%) – AF12 (29-100%) – AF13 (18-100%) – AF15 (12-100%) – AF20 (10-0%) – AF21 (10-0%) – AF23 (70-0%) |
| | <i>METODOLOGIAS DOCENTES</i> | MD1, MD2, MD3 |
| | <i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i> | SE7 (10-80) – SE14 (10-25) – SE15 (10-25) |
| | <i>OBSERVACIONES</i> | <u>Requisitos previos:</u> Haber superado el 80% de los créditos correspondientes a las materias del Módulo 1 |

| <i>Denominación</i> | <i>Tipo</i> | <i>ECTS</i> | <i>Cuatr.</i> | <i>Idioma</i> | <i>Resultados aprendizaje</i> |
|--|-------------------------------|---|---------------|---------------|-------------------------------|
| Enfermedades del Aparato Respiratorio | OBL | 6 | 7 | Castellano | COM44 |
| | <i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i> | AF3 (2-100%) – AF12 (28-100%) – AF13 (18-100%) – AF15 (12-100%) – AF20 (10-0%) – AF21 (20-0%) – AF23 (70-0%) | | | |
| | <i>METODOLOGIAS DOCENTES</i> | MD1, MD2 | | | |
| | <i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i> | SE3 (10-35) – SE6 (10-35) – SE7 (65-80) | | | |
| | <i>OBSERVACIONES</i> | <u>Requisitos previos:</u> Haber superado el 80% de los créditos correspondientes a las materias del Módulo 1 | | | |

| <i>Denominación</i> | <i>Tipo</i> | <i>ECTS</i> | <i>Cuatr.</i> | <i>Idioma</i> | <i>Resultados aprendizaje</i> |
|---|-------------------------------|---|---------------|---------------|-------------------------------|
| Enfermedades del Aparato Digestivo | OBL | 7 | 6 | Castellano | COM41 |
| | <i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i> | AF12 (35-100%) – AF13 (21-100%) – AF15 (14-100%) – AF20 (25-0%) – AF21 (25-0%) – AF23 (55-0%) | | | |
| | <i>METODOLOGIAS DOCENTES</i> | MD1, MD2, MD3 | | | |
| | <i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i> | SE7 (55-80) – SE14 (10-35) – SE15 (10-25) | | | |
| | <i>OBSERVACIONES</i> | <u>Requisitos previos:</u> Haber superado el 80% de los créditos correspondientes a las materias del Módulo 1 | | | |

| <i>Denominación</i> | <i>Tipo</i> | <i>ECTS</i> | <i>Cuatr.</i> | <i>Idioma</i> | <i>Resultados aprendizaje</i> |
|--|-------------------------------|---|---------------|---------------|-------------------------------|
| Enfermedades del Sistema Nervioso | OBL | 6 | 8 | Castellano | COM46 |
| | <i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i> | AF3 (2-100%) – AF9 (12-100%) – AF12 (28-100%) – AF13 (18-100%) – AF20 (10-0%) – AF21 (20-0%) – AF23 (60-0%) | | | |
| | <i>METODOLOGIAS DOCENTES</i> | MD1, MD2, MD3 | | | |
| | <i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i> | SE6 (10-35) – SE7 (45-75) – SE15 (10-35) | | | |
| | <i>OBSERVACIONES</i> | <u>Requisitos previos:</u> Haber superado el 80% de los créditos correspondientes a las materias del Módulo 1 | | | |

| <i>Denominación</i> | <i>Tipo</i> | <i>ECTS</i> | <i>Cuatr.</i> | <i>Idioma</i> | <i>Resultados aprendizaje</i> |
|--|-------------------------------|---|---------------|---------------|---|
| Enfermedades del Aparato Nefrouinario | OBL | 6 | 9 | Castellano | C15, COM11, COM42, COM52, COM59, COM67, COM68, HD18, HD19 |
| | <i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i> | AF3 (2-100%) – AF12 (24-100%) – AF13 (18-100%) – AF15 (12-100%) – AF22 (14-0%) – AF23 (80-0%) | | | |
| | <i>METODOLOGIAS DOCENTES</i> | MD1, MD2, MD3 | | | |
| | <i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i> | SE7 (10-80) – SE9 (10-25) – SE15 (10-25) | | | |
| | <i>OBSERVACIONES</i> | <u>Requisitos previos:</u> Haber superado el 80% de los créditos correspondientes a las materias del Módulo 1 | | | |

| <i>Denominación</i> | <i>Tipo</i> | <i>ECTS</i> | <i>Cuatr.</i> | <i>Idioma</i> | <i>Resultados aprendizaje</i> |
|---|-------------|-------------|---------------|---------------|-------------------------------|
| Enfermedades del Aparato Locomotor | OBL | 9 | 8 | Castellano | COM43 |



| | | |
|--|-------------------------------|---|
| | <i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i> | AF3 (5-100%) – AF12 (40-100%) – AF13 (25-100%) – AF15 (20-100%) – AF20 (35-0%) – AF21 (40-0%) – AF23 (60-0%) |
| | <i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i> | MD1, MD2, MD3 |
| | <i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i> | SE3 (10-25) – SE7 (65-80) – SE15 (10-25) |
| | <i>OBSERVACIONES</i> | <u>Requisitos previos:</u> Haber superado el 80% de los créditos correspondientes a las materias del Módulo 1 |

| Denominación | Tipo | ECTS | Cuatr. | Idioma | Resultados aprendizaje |
|---|-------------------------------|--|--------|------------|---|
| Enfermedades Endocrino-Metabólicas | OBL | 6 | 5 | Castellano | COM03, COM06, COM08, COM10, COM45, HD18, HD19 |
| | <i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i> | AF3 (20-100%) – AF9 (6-100%) - AF12 (28-100%) – AF13 (18-100%) – AF15 (6-100%) – AF20 (35-0%) – AF21 (8-0%) – AF23 (40-0%) – AF24 (7-0%) | | | |
| | <i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i> | MD1, MD2, MD3 | | | |
| | <i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i> | SE6 (10-25) – SE7 (65-80) – SE15 (10-25) | | | |
| | <i>OBSERVACIONES</i> | <u>Requisitos previos:</u> Haber superado el 80% de los créditos correspondientes a las materias del Módulo 1 | | | |

| Denominación | Tipo | ECTS | Cuatr. | Idioma | Resultados aprendizaje |
|--|-------------------------------|--|--------|------------|------------------------|
| Urgencias, Emergencias e Intoxicaciones | OBL | 6 | 10 | Castellano | C57, C61, HD22 |
| | <i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i> | AF3 (2-100%) – AF12 (28-100%) – AF13 (30-100%) – AF19 (45-0%) – AF20 (35-0%) – AF21 (8-0%) – AF22 (1-0%) – AF24 (1-0%) | | | |
| | <i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i> | MD1, MD3 | | | |
| | <i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i> | SE6 (10-25) – SE7 (65-80) – SE14 (10-25) | | | |
| | <i>OBSERVACIONES</i> | <u>Requisitos previos:</u> Haber superado el 80% de los créditos correspondientes a las materias del Módulo 1 | | | |

MATERIA 3.2: PATOLOGÍAS MÉDICAS

| | | | | | |
|---|--|-----------|-------|-----------|------------|
| Nº créditos ECTS | 22 | Tipología | Mixta | Modalidad | Presencial |
| Organización temporal | Cuatrimestres 4, 5, 6 y 7 | | | Lenguas | Castellano |
| Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA) | Se especifica en la ficha de la asignatura de carácter básico que compone esta materia | | | | |
| RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE | | | | | |
| <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i> | | | | | |
| C45, C47, C48, C60, COM33, COM38, COM45, COM51, COM62, COM64, HD15, HD17, HD19, HD20 | | | | | |
| CONTENIDOS | | | | | |
| <u>Asignatura Hematología Médica:</u> Conocimientos básicos de prevención, estadificación, control de respuesta, toxicidad y seguimiento del tratamiento de las enfermedades oncohematológicas. Conocimiento de los factores etiológicos, clínicos, morfológicos, pronóstico y terapéutico de las enfermedades de la sangre y órganos hematopoyéticos. - Conocimiento clínico, biológico, diagnóstico y terapéutico de los síndromes de hipocoagulabilidad congénita y adquirida. -Estudio clínico, diagnóstico y terapéutico de la trombofilia. Conocimientos y bases técnicas de la medicina transfusional. Obtención y empleo de los hemoderivados. | | | | | |
| <u>Asignatura Oncología Médica:</u> Conocimientos básicos de prevención, diagnóstico, estadificación, control de respuesta, toxicidad y seguimiento del tratamiento de las enfermedades neoplásicas. Conocimientos sobre Medicina paliativa. | | | | | |
| <u>Asignatura Inmunología Clínica:</u> Conocimientos esenciales para el diagnóstico, valoración y tratamiento en su caso, de pacientes con posible patología de origen inmunológico. | | | | | |
| <u>Asignatura Nutrición:</u> | | | | | |



Conocimientos teóricos que permitan conocer la importancia de la nutrición en el mantenimiento de la salud y en la prevención de la enfermedad. Habilidades clínicas para el diagnóstico de las alteraciones nutricionales. Fundamentos de un programa de nutrición preventiva saludable desde un punto de vista crítico y con bases científicas.

Asignatura Patología General, Semiología Clínica y Medicina de Familia y Comunitaria

Conocimientos pormenorizados sobre la enfermedad y sus causas (ETIOLOGÍA), los mecanismos que dichas causas ponen en marcha para causar la enfermedad (PATOGENIA), la alteración que la enfermedad produce sobre el funcionamiento de los distintos órganos (FISIOPATOLOGÍA) y como se expresan las señales de la enfermedad en ese funcionamiento alterado (SINTOMAS Y SIGNOS). Análisis de los grandes SINDROMES de la patología, incidiendo sobre el reconocimiento de aquellas situaciones en que los síntomas y signos aparecen constantemente unidos. Anamnesis y exploración física por aparatos y sistemas. Bases de la medicina familiar y comunitaria en el entorno vital de la persona enferma y la promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.

ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)

AF3 (5-100%) – AF10 (10-100%) – AF12 (110-100%) – AF13 (33-100%) – AF15 (52-100%) – AF16 (2-100%) – AF18 (1-100%) – AF19 (105-0%) – AF20 (78-0%) – AF21 (78-0%) – AF22 (20-0%) – AF23 (40-0%) – AF25 (16-0%)

METODOLOGÍAS DOCENTES

MD1, MD2, MD3

SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)

SE2 (15-45) – SE7 (15-80) – SE10 (10-25) – SE13 (10-25) – SE14 (10-55) – SE15 (10-35)

OBSERVACIONES

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA

| Denominación | Tipo | ECTS | Cuatr. | Idioma | Resultados aprendizaje |
|---------------------------|---|------|--------|------------|------------------------|
| Hematología Médica | OBL | 4 | 6 | Castellano | C45, COM33, HD15 |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS | AF3 (1-100%) - AF12 (29-100%) – AF15 (10-100%) – AF20 (20-0%) – AF21 (20-0%) – AF22 (20-0%) | | | | |
| METODOLOGIAS DOCENTES | MD1, MD2 | | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | SE7 (65-80) – SE13 (10-25) – SE15 (10-25) | | | | |
| OBSERVACIONES | <u>Requisitos previos:</u> Haber superado el 80% de los créditos correspondientes a las materias del Módulo 1 | | | | |

| Denominación | Tipo | ECTS | Cuatr. | Idioma | Resultados aprendizaje |
|-------------------------|---|------|--------|------------|------------------------|
| Oncología Médica | OBL | 3 | 7 | Castellano | C47, COM38, HD17 |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS | AF3 (1-100%) – AF12 (19-100%) – AF15 (10-100%) – AF20 (10-0%) – AF21 (10-0%) – AF23 (10-0%) | | | | |
| METODOLOGIAS DOCENTES | MD1, MD2 | | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | SE7 (65-80) – SE10 (10-25) – SE15 (10-25) | | | | |
| OBSERVACIONES | <u>Requisitos previos:</u> Haber superado el 80% de los créditos correspondientes a las materias del Módulo 1 | | | | |

| Denominación | Tipo | ECTS | Cuatr. | Idioma | Resultados aprendizaje |
|----------------------------|---|------|--------|------------|------------------------|
| Inmunología Clínica | OBL | 3 | 4 | Castellano | C62, COM48 |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS | AF13 (9-100%) – AF15 (20-100%) – AF18 (1-100%) – AF20 (15-0%) – AF21 (15-0%) – AF23 (15-0%) | | | | |
| METODOLOGIAS DOCENTES | MD1, MD2 | | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | SE2 (15-45) – SE7 (15-45) – SE14 (25-55) | | | | |
| OBSERVACIONES | - | | | | |

| Denominación | Tipo | ECTS | Cuatr. | Idioma | Resultados aprendizaje |
|------------------------|---|------|--------|------------|------------------------|
| Nutrición | OBL | 3 | 5 | Castellano | C48, C75, COM45, COM64 |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS | AF3 (1-100%) – AF12 (14-100%) – AF15 (6-100%) – AF16 (2-100%) – AF19 (15-0%) – AF20 (13-0%) – AF21 (14-0%) – AF25 (10-0%) | | | | |



| | | |
|--|-------------------------------|---|
| | <i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i> | MD1, MD2 |
| | <i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i> | SE7 (65-80) – SE14 (10-25) – SE15 (10-25) |
| | <i>OBSERVACIONES</i> | <u>Requisitos previos:</u> Haber superado el 80% de los créditos correspondientes a las materias del Módulo 1 |

| <i>Denominación</i> | <i>Tipo</i> | <i>ECTS</i> | <i>Cuatr.</i> | <i>Idioma</i> | <i>Resultados aprendizaje</i> |
|--|--|-------------|---------------|---------------|-------------------------------|
| Patología General, Semiología Clínica y Medicina de Familia y Comunitaria | B | 9 | 4 | Castellano | C60, COM51, COM62, HD19, HD20 |
| <i>ÁMBITO DE CONOCIMIENTO</i> <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i> | Medicina y Odontología | | | | |
| <i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i> | AF3 (2-100%) – AF10 (10-100%) – AF12 (48-100%) – AF13 (24-100%) – AF15 (6-100%) – AF19 (90-0%) – AF20 (20-0%) – AF21 (19-0%) – AF25 (6-0%) | | | | |
| <i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i> | MD1, MD2, MD3 | | | | |
| <i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i> | SE7 (45-75) – SE14 (10-35) – SE15 (10-35) | | | | |
| <i>OBSERVACIONES</i> | - | | | | |

MATERIA 3.3: ESPECIALIDADES MÉDICO- QUIRÚRGICAS

| | | | | | |
|--|------------------------|-----------|-------------|------------|------------|
| Nº créditos ECTS | 18 | Tipología | Obligatoria | Modalidad | Presencial |
| Organización temporal | Cuatrimestres 7, 8 y 9 | | Lenguas | Castellano | |
| RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE | | | | | |
| <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i> | | | | | |
| COM32, COM34, COM37, COM39, HD16 | | | | | |
| CONTENIDOS | | | | | |
| <u><i>Asignatura Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología:</i></u> Anatomía y fisiología de la piel. Lesiones elementales. Eczemas: eczema de contacto. Dermatitis atópica. Dermatitis faciales (acné, rosácea, dermatitis seborreica). Psoriasis. Liquen plano. Pitiriasis rosada. Prúrigo. Urticaria y angioedema. Alopecias. Infecciones bacterianas cutáneas más frecuentes. Infecciones víricas cutáneas más frecuentes. Infecciones micóticas cutáneas más frecuentes. Parasitosis cutáneas más frecuentes. Principales dermatosis ampollasas. Carcinomas cutáneos (I): carcinoma basocelular. Carcinomas cutáneos (II): carcinoma espinocelular. Otros cánceres cutáneos. Linfomas cutáneos. Tumores cutáneos benignos más frecuentes. Nevos melanocíticos. Enfermedades de transmisión sexual. Manifestaciones cutáneas del sida. Manifestaciones cutáneas de las principales colagenosis (lupus eritematoso, dermatomiositis, esclerodermia), vasculitis (vasculitis leucocitoclástica) y paniculitis (eritema nodoso). Dermatitis paraneoplásicas. Urgencias dermatológicas (I): lesiones eritemato-edematosas y eritemato-descamativas. Urgencias dermatológicas (II): lesiones pustulosas, vesico-ampollasas, purpúricas y tumorales. Principales genodermatosis. Exploración del enfermo dermatológico. Semiología dermatológica. Aprender a leer en la piel. Lesiones elementales clínicas Técnicas de prevención primaria y secundaria del cáncer cutáneo. Diagnóstico diferencial de las principales dermatosis Técnicas básicas en Dermatología Quirúrgica. | | | | | |
| <u><i>Asignatura Oftalmología:</i></u> Que los estudiantes reconozcan, diagnostiquen y orienten el manejo de las principales patologías oftalmológicas. Que los estudiantes sean capaces de realizar las exploraciones básicas oftalmológicas. | | | | | |
| <u><i>Asignatura Otorrinolaringología:</i></u> Realizar historia clínica Otorrinolaringológica y localizar la patología. Identificar y diferenciar la patología inflamatoria del oído, faringe, fosas nasales y laringe, para correcto tratamiento o en casos más complicados, derivar a estos enfermos al especialista ORL. Orientar adecuadamente a todo paciente sospechoso de presentar un tumor maligno, para un diagnóstico y tratamiento precoz. Resolver las urgencias más frecuentes, tales como epistaxis, cuerpos extraños, insuficiencia respiratoria, etc., para evitar complicaciones. Instaurar las medidas diagnósticas y terapéuticas de los pacientes que presenten síndrome vestibular periférico. Diferenciar aquellas enfermedades profesionales (por ej. traumatismo sonoro) o yatrogénicas (por ej. ototoxicidad), para evaluar la salud medioambiental de la zona en la que ejerce su actividad. Exploraciones básicas, tales como otoscopia, examen de la orofaringe, palpación cervical, acimetría, así como interpretación correcta de un audiograma tonal y verbal, y las proyecciones radiológicas más elementales. | | | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD) | | | | | |
| AF3 (4-100%) – AF9 (12-100%) – AF12 (55-100%) – AF13 (54-100%) – AF15 (16-100%) – AF16 (14-100%) – AF23 (285-0%) – AF26 (10-0%) | | | | | |
| METODOLOGÍAS DOCENTES | | | | | |



| |
|---|
| MD1, MD2, MD3 |
| <i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)</i> |
| SE3 (10-25) – SE6 (15-45) – SE7 (10-80) SE 12 (10-25) – SE13 (10-80) – SE15 (10-80) |
| <i>OBSERVACIONES</i> |
| <u>Requisitos previos:</u> Haber superado el 80% de los créditos correspondientes a las materias del Módulo 1 |

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA

| Denominación | Tipo | ECTS | Cuatr. | Idioma | Resultados aprendizaje |
|--|---|------|--------|------------|------------------------|
| Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología | OBL | 6 | 9 | Castellano | COM32, COM34 |
| <i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i> | AF3 (2-100%) – AF12 (19-100%) – AF13 (18-100%) – AF15 (12-100%) – AF23 (99-0%) | | | | |
| <i>METODOLOGIAS DOCENTES</i> | MD1, MD2, MD3 | | | | |
| <i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i> | SE3 (10-25) – SE6 (15-45) – SE7 (45-75) | | | | |
| <i>OBSERVACIONES</i> | <u>Requisitos previos:</u> Haber superado el 80% de los créditos correspondientes a las materias del Módulo 1 | | | | |

| Denominación | Tipo | ECTS | Cuatr. | Idioma | Resultados aprendizaje |
|-------------------------------|---|------|--------|------------|------------------------|
| Oftalmología | OBL | 6 | 8 | Castellano | COM37, HD16 |
| <i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i> | AF3 (1-100%) – AF12 (17-100%) – AF13 (18-100%) – AF15 (4-100%) – AF16 (14-100%) – AF23 (86-0%) – AF26 (10-0%) | | | | |
| <i>METODOLOGIAS DOCENTES</i> | MD1, MD2, MD3 | | | | |
| <i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i> | SE7 (10-80) - SE13 (10-80) – SE15 (10-80) | | | | |
| <i>OBSERVACIONES</i> | <u>Requisitos previos:</u> Haber superado el 80% de los créditos correspondientes a las materias del Módulo 1 | | | | |

| Denominación | Tipo | ECTS | Cuatr. | Idioma | Resultados aprendizaje |
|-------------------------------|---|------|--------|------------|------------------------|
| Otorrinolaringología | OBL | 6 | 7 | Castellano | COM39 |
| <i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i> | AF3 (1-100%) – AF9 (12-100%) – AF12 (19-100) – AF13 (18-100%) – AF23 (100-0%) | | | | |
| <i>METODOLOGIAS DOCENTES</i> | MD1, MD2, MD3 | | | | |
| <i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i> | SE7 (10-80) – SE9 (10-25) – SE15 (10-25) | | | | |
| <i>OBSERVACIONES</i> | <u>Requisitos previos:</u> Haber superado el 80% de los créditos correspondientes a las materias del Módulo 1 | | | | |

MATERIA 3.4: MATERNO-INFANTIL

| | | | | | |
|---|---------------------|-----------|-------------|------------|------------|
| Nº créditos ECTS | 18 | Tipología | Obligatoria | Modalidad | Presencial |
| Organización temporal | Cuatrimestres 6 y 7 | | Lenguas | Castellano | |
| RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE | | | | | |
| <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i> | | | | | |
| C46, C50, C51, C52, C53, C54, COM34, COM35, COM36, COM49, HD21 | | | | | |
| CONTENIDOS | | | | | |
| <u>Asignatura Obstetricia y Ginecología:</u> | | | | | |
| Conocimiento de las actuaciones educativas, de promoción y prevención de la salud de la mujer. Desarrollo adecuado de las habilidades de comunicación y entrevista clínica con la paciente. Uso racional de las pruebas diagnósticas y de los tratamientos de la materia impartida. Asesoramiento adecuado a la mujer en su salud ginecológica, en las diferentes etapas de su vida. Asesoramiento a la mujer gestante con embarazo normal y patológico. Conocimiento, prevención y diagnóstico precoz de las | | | | | |



neoplasias malignas ginecológicas. Atención médica adecuada a la patología ginecológica y obstétrica benigna. Conocimientos en gestión, calidad, seguridad y acreditación en el área de Obstetricia y Ginecología. Conocer las principales técnicas de exploración en la especialidad.

Asignatura Pediatría:

Conocimientos teóricos sobre los etapas normales del crecimiento, desarrollo físico, mental y psicológico del niño, así como reconocer la importancia de que logren todo su potencial de adulto. Adquirir los conocimientos y actitudes necesarias para reconocer las variantes de la normalidad en estas etapas para orientar un diagnóstico y tratamiento de las principales patologías de la infancia y adolescencia así mismo como la prevención de las mismas y la promoción de la salud infantil. Conocimiento de las técnicas más elementales de diagnóstico y tratamiento en Medicina Infantil.

Desarrollo de habilidades de comunicación con los padres y los niños

ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)

AF3 (3-100%) – AF9 (30-100%) – AF10 (6-100%) – AF12 (83-100%) – AF13 (20-100%) – AF15 (9-100%) – AF16 (4-100%) – AF17 (6-100%) – AF18 (3-100%) – AF19 (13-0%) – AF20 (16-0%) – AF21 (8-0%) – AF22 (42-0%) – AF23 (190-0%) – AF24 (5-0%) – AF25 (12-0%)

METODOLOGÍAS DOCENTES

MD1, MD2, MD3

SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)

SE6 (10-80) – SE7 (10-80) – SE8 (10-80) – SE9 (10-25) – SE13 (10-80) – SE15 (10-80)

OBSERVACIONES

Requisitos previos: Haber superado el 80% de los créditos correspondientes a las materias del Módulo 1

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA

| Denominación | Tipo | ECTS | Cuatr. | Idioma | Resultados aprendizaje |
|----------------------------------|------|------|--------|------------|--------------------------------|
| Obstetricia y Ginecología | OBL | 9 | 6 | Castellano | C46, COM34, COM35, COM36, HD21 |
| Pediatría | OBL | 9 | 7 | Castellano | C50, C51, C52, C53, C54, COM49 |

MATERIA 3.5: PSICOLOGÍA

| | | | | | |
|--|------------------------|-----------|--------|-----------|------------|
| Nº créditos ECTS | 6 | Tipología | Básica | Modalidad | Presencial |
| Organización temporal | Cuatrimestre 3 | | | Lenguas | Castellano |
| Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA) | Medicina y Odontología | | | | |
| RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE | | | | | |
| <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i> | | | | | |
| C54, C55, C56, C82 | | | | | |
| CONTENIDOS | | | | | |
| <p>Los contenidos de esta asignatura están orientados a que los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos sobre los procesos psicológicos básicos del ser humano en general y en las fundamentales etapas del desarrollo. Además, propone capacitar al alumno en el conocimiento de la integración de las distintas funciones psíquicas en normalidad y su funcionamiento en patología (psicopatología) para que adquieran las habilidades y actitudes básicas para su identificación sintomática. Del mismo modo, se aspira a que el alumno considere a la persona en su totalidad y entienda su comportamiento según el modelo biopsicosocial. Se pretende, también, despertar en el alumno el espíritu investigador en el ámbito de la neurociencia.</p> | | | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD) | | | | | |
| AF3 (1-100%) – AF6 (3-100%) – AF9 (16-100%) – AF12 (30-100%) – AF15 (3-100%) – AF21 (5-0%) – AF22 (15-0%) – AF23 (77-0%) | | | | | |
| METODOLOGÍAS DOCENTES | | | | | |
| MD1, MD2 | | | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO) | | | | | |
| SE1 (10-25) – SE6 (15-45) – SE7 (45-75) | | | | | |
| OBSERVACIONES | | | | | |



| ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA | | | | | |
|-------------------------------------|------|------|--------|------------|------------------------|
| Denominación | Tipo | ECTS | Cuatr. | Idioma | Resultados aprendizaje |
| Psicología Médica | B | 6 | 3 | Castellano | C54, C55, C56, C82 |

| MATERIA 3.6: PSIQUIATRÍA | | | | | |
|--|----------------|-----------|-------------|------------|------------------------|
| Nº créditos ECTS | 6 | Tipología | Obligatoria | Modalidad | Presencial |
| Organización temporal | Cuatrimestre 8 | | Lenguas | Castellano | |
| RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE | | | | | |
| Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)) | | | | | |
| COM50, HD19 | | | | | |
| CONTENIDOS | | | | | |
| Conocimientos teóricos y prácticos necesarios para ser capaz de identificar y evaluar los síntomas mentales mediante una anamnesis exploratoria y psicopatológica completa de paciente. Clasificación de los enfermos en función de la sintomatología que presentan en síndromes y en entidades nosológicas, para llegar a un diagnóstico integral de los trastornos psiquiátricos incluyendo las peculiaridades inherentes a las distintas edades del ciclo vital y que le permita establecer un plan terapéutico individualizado. Comprensión de la enfermedad mental con las múltiples implicaciones que esto conlleva. | | | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD) | | | | | |
| AF3 (1-100%) – AF9 (16-100%) – AF12 (30-100%) – AF15 (2-100%) – AF20 (19-0%) – AF21 (20-0%) – AF23 (62-0%) | | | | | |
| METODOLOGÍAS DOCENTES | | | | | |
| MD1, MD2 | | | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO) | | | | | |
| SE6 (10-25) – SE7 (45-75) – SE13 (10-20) – SE15 (15-45) | | | | | |
| OBSERVACIONES | | | | | |
| ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA | | | | | |
| Denominación | Tipo | ECTS | Cuatr. | Idioma | Resultados aprendizaje |
| Psiquiatría | OBL | 6 | 8 | Castellano | COM50, HD19 |

| MATERIA 3.7: INTEGRACIÓN CLÍNICA: ENFERMO PLURIPATOLÓGICO | | | | | |
|---|----------------|-----------|-------------|------------|------------|
| Nº créditos ECTS | 6 | Tipología | Obligatoria | Modalidad | Presencial |
| Organización temporal | Cuatrimestre 9 | | Lenguas | Castellano | |
| RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE | | | | | |
| Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)) | | | | | |
| COM51, COM67, COM68 | | | | | |
| CONTENIDOS | | | | | |
| Análisis y solución de problemas clínicos en el paciente pluripatológico, de una forma integrada y con rigor científico, capacitando para establecer una correcta relación médico-enfermo. Base teórica sólida sobre la enfermedad y las causas que confluyen en el paciente pluripatológico, así como los mecanismos que se ponen en marcha para causar la enfermedad en diferentes órganos y aparatos, capacitando para planificar una orientación por problemas, diagnosticar, y tratar desde una visión global a este tipo de pacientes. | | | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD) | | | | | |
| AF3 (2-100%) – AF8 (6-100%) – AF12 (28-100%) – AF15 (9-100%) – AF20 (20-0%) – AF21 (15-0%) – AF23 (64-0%) – AF25 (6-0%) | | | | | |
| METODOLOGÍAS DOCENTES | | | | | |
| MD1, MD2 | | | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO) | | | | | |
| SE7 (10-80) – SE14 (10-35) – SE15 (10-25) | | | | | |
| OBSERVACIONES | | | | | |



Requisitos previos: Haber superado el 80% de los créditos correspondientes a las materias del Módulo 1

| ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA | | | | | |
|---|------|------|--------|------------|------------------------|
| Denominación | Tipo | ECTS | Cuatr. | Idioma | Resultados aprendizaje |
| Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico | OBL | 6 | 9 | Castellano | COM51, COM67, COM68 |

MÓDULO 4. PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPEÚTICOS (PDT)

| MATERIA 4.1: PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPEÚTICOS FÍSICOS | | | | | | |
|--|-------------------------|-----------|-------------|-----------|------------|--|
| Nº créditos ECTS | 12 | Tipología | Obligatoria | Modalidad | Presencial | |
| Organización temporal | Cuatrimestres 3, 8 y 10 | | | Lenguas | Castellano | |
| RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE | | | | | | |
| Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)) | | | | | | |
| C67, C68, C69, C70, C76, C79, C80, COM52, COM54, COM55, COM60 | | | | | | |
| CONTENIDOS | | | | | | |
| <u>Asignatura Radiología General:</u> | | | | | | |
| Identificar correctamente las exploraciones de diagnóstico por imagen. Reconocer las distintas estructuras anatómicas según el tipo de exploración. Discernir entre normalidad y patología. Realizar una valoración sistemática de los hallazgos en las distintas modalidades de diagnóstico por imagen y técnicas terapéuticas. Integración de la información clínica con los hallazgos radiológicos. Interpretar la semiología radiológica básica. Conocer el equipamiento de las modalidades radiológicas diagnósticas. Conocer el equipamiento de las modalidades radiológicas terapéuticas. Discernir la exploración adecuada atendiendo a principios de radiobiología. Integración de las técnicas de radioterapia en oncología. Reconocer la elaboración de las distintas fases del proceso de la radioterapia. Identificar los tipos de efectos producidos por el uso de radiaciones ionizantes. Conocer los principios básicos de la Radioprotección | | | | | | |
| <u>Asignatura Radiología Clínica:</u> | | | | | | |
| Saber solicitar exploraciones Radiológicas y de Medicina Nuclear de forma justificada, aportando la historia clínica que sustenta la indicación de la exploración solicitada. - Determinar la prelación de las exploraciones Radiológicas y de Medicina Nuclear ante los problemas clínicos más prevalentes, en función de su efectividad diagnóstica, fácil realización, mínima molestia para el paciente, disponibilidad, riesgo y coste/beneficio. - Conocer las características particulares de la exploración de la imagen Radiológica y de Medicina Nuclear en los pacientes pediátricos. - Reconocer las imágenes Radiológicas de las lesiones elementales y emplear la terminología radiológica adecuada para su descripción: opacidad, radiotransparencia, densidad, atenuación, ecogenicidad e intensidad de señal. - Interpretar adecuadamente un informe diagnóstico del radiólogo. - Describir los principales síndromes radiológicos y su correlación con los grandes síndromes, signos y síntomas clínicos. - Determinar si con los resultados de las exploraciones realizadas tiene suficientes elementos para formular un diagnóstico. - Identificar los signos radiológicos de las enfermedades más prevalentes e integrar la información clínica con los hallazgos radiológicos, para establecer un diagnóstico diferencial o para emitir un diagnóstico probable. - Identificar los signos radiológicos que establecen el diagnóstico en las situaciones de riesgo vital. - Conocer el proceso de realización de un estudio diagnóstico de Medicina Nuclear, desde la petición del mismo hasta la elaboración y emisión del informe final. | | | | | | |
| <u>Asignatura Rehabilitación:</u> | | | | | | |
| Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida. Conceptos de discapacidad, dependencia y diversidad funcional en el marco de todos los procesos patológicos. Orientar el manejo de las técnicas básicas utilizadas en la valoración, prevención y rehabilitación de la persona con diversidad funcional. | | | | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD) | | | | | | |
| AF3 (1-100%) – AF4 (2-100%) – AF9 (11-100%) – AF12 (64-100%) – AF13 (22-100%) – AF15 (20-100%) – AF18 (1-100%) – AF19 (6-0%) – AF20 (6-0%) – AF21 (14-0%) – AF22 (13-0%) – AF23 (139-0%) – AF24 (1-0%) | | | | | | |
| METODOLOGÍAS DOCENTES | | | | | | |
| MD1, MD2, MD3 | | | | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO) | | | | | | |
| SE2 (10-25) – SE3 (10-25) – SE6 (10-25) – SE7 (55-80) – SE9 (10-25) – SE15 (10-25) | | | | | | |
| OBSERVACIONES | | | | | | |

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA

| Denominación | Tipo | ECTS | Cuatr. | Idioma | Resultados aprendizaje |
|---------------------------|--|------|--------|------------|---|
| Radiología General | OBL | 3 | 3 | Castellano | C67, C68, C69, C70, C79, COM52, COM54, COM55, COM60 |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS | AF3 (1-100%) – AF12 (19-100%) – AF13 (2-100%) – AF15 (8-100%) – AF21 (2-0%) – AF22 (7-0%) – AF23 (35-0%) – AF24 (1-0%) | | | | |
| METODOLOGIAS DOCENTES | MD1, MD2, MD3 | | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | SE2 (10-25) – SE7 (55-80) – SE9 (10-25) – SE15 (10-25) | | | | |
| OBSERVACIONES | | | | | |

| Denominación | Tipo | ECTS | Cuatr. | Idioma | Resultados aprendizaje |
|---------------------------|--|------|--------|------------|------------------------|
| Radiología Clínica | OBL | 6 | 10 | Castellano | C76, C79, COM54, COM60 |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS | AF9 (11-100%) – AF12 (30-100%) – AF13 (14-100%) – AF15 (4-100%) – AF21 (6-0%) – AF22 (8-0%) – AF23 (76-0%) | | | | |
| METODOLOGIAS DOCENTES | MD1, MD2, MD3 | | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | SE2 (10-25) – SE3 (10-25) – SE6 (10-25) – SE7 (55-80) | | | | |
| OBSERVACIONES | | | | | |

| Denominación | Tipo | ECTS | Cuatr. | Idioma | Resultados aprendizaje |
|------------------------|---|------|--------|------------|------------------------|
| Rehabilitación | OBL | 3 | 8 | Castellano | C80, COM52 |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS | AF12 (15-100%) – AF13 (6-100%) – AF15 (8-100%) – AF18 (1-100%) – AF19 (6-0%) – AF20 (6-0%) – AF21 (6-0%) – AF23 (27-0%) | | | | |
| METODOLOGIAS DOCENTES | MD1, MD2, MD3 | | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | SE2 (10-25) – SE7 (65-80) – SE9 (10-25) | | | | |
| OBSERVACIONES | | | | | |

MATERIA 4.2: PROCEDIMIENTOS TERAPÉUTICOS FARMACOLÓGICOS

| | | | | | |
|--|------------------------|-----------|--------|-----------|------------|
| Nº créditos ECTS | 9 | Tipología | Básica | Modalidad | Presencial |
| Organización temporal | Cuatrimestre 4 | | | Lenguas | Castellano |
| Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA) | Medicina y Odontología | | | | |
| RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE | | | | | |
| Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)) | | | | | |
| C71, C72, C73, C85, COM52, COM61, COM63, COM69 | | | | | |
| CONTENIDOS | | | | | |
| Principios generales de la Farmacología: Bases moleculares de la acción de los fármacos y su relación con la fisiopatología de las enfermedades para las que están indicadas. Conocimiento de las características farmacocinéticas y farmacodinámicas de los principios activos, reacciones adversas e interacciones medicamentosas. Farmacología del Sistema Nervioso Autónomo. Mediadores Celulares. Farmacología de la Respuesta Inflamatoria e Inmunitaria. Farmacología del Sistema Nervioso Central, Cardiovascular y Renal. Conocimientos generales sobre farmacología de la coagulación. Clasificación, mecanismo de acción, efectos secundarios y aplicaciones clínicas de antiagregantes plaquetarios, anticoagulantes, fibrinolíticos y antifibrinolíticos. Farmacología del Aparato Digestivo y Respiratorio. Tratamiento de las enfermedades infecciosas y antineoplásicas. Fármacos indicados en patologías del Sistema Endocrino: esteroides corticales y antiinflamatorios esteroideos. Farmacología de la corteza suprarrenal. Hormonas sexuales: terapia hormonal antineoplásica, anticoncepción hormonal. Estrategias para el control de la glucemia: Insulina humana biosintética y análogos. Fármacos hipoglucemiantes orales en diabetes tipo II. Evolución de la Terapia Génica | | | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD) | | | | | |
| AF3 (5-100%) – AF9 (10-100%) – AF12 (51-100%) – AF15 (12-100%) – AF16 (9-100%) – AF18 (3-100%) – AF20 (10-0%) – AF21 (15-0%) – AF22 (10-0%) – AF23 (50-0%) – AF24 (10-0%) – AF25 (40-0%) | | | | | |



| METODOLOGÍAS DOCENTES | | | | | | |
|---|----------------|-----------|-------------|------------|---|--|
| MD1, MD2 | | | | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO) | | | | | | |
| SE7 (10-80) – SE14 (10-25) – SE15 (10-25) | | | | | | |
| OBSERVACIONES | | | | | | |
| | | | | | | |
| ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA | | | | | | |
| Denominación | Tipo | ECTS | Cuatr. | Idioma | Resultados aprendizaje | |
| Farmacología Humana | B | 9 | 4 | Castellano | C71, C72, C73, C85, COM52, COM61, COM63, COM69 | |
| MATERIA 4.3: PROCEDIMIENTOS TERAPÉUTICOS QUIRÚRGICOS | | | | | | |
| Nº créditos ECTS | 3 | Tipología | Obligatoria | Modalidad | Presencial | |
| Organización temporal | Cuatrimestre 3 | | | Lenguas | Castellano | |
| RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE | | | | | | |
| <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i> | | | | | | |
| C74, C77, C78, COM52, COM56, COM57, COM58, HD25 | | | | | | |
| CONTENIDOS | | | | | | |
| <p>Historia de la cirugía. Fundamentos arquitectónicos de un hospital y la necesidades del área quirúrgica. Diferencias entre analgesia y anestesia, tipos y forma de cuantificar el dolor; esterilidad, asepsia y antisepsia; clasificación de las intervenciones según el riesgo de infección y las necesidades de profilaxis. Protocolo de actuación ante un politraumatizado, prioridades y papel del cirujano. Tipos de heridas, proceso de cicatrización; conocer las técnicas de sutura e indicaciones; importancia de las alteraciones de la coagulación, riesgo de hemorragia y maniobras-técnicas para su prevención o tratamiento quirúrgico.</p> <p>Toma de decisiones en cirugía; evaluación del riesgo quirúrgico; importancia del consentimiento informado. Concepto de indicación quirúrgica, contraindicación e inoperabilidad, preparación preoperatoria.</p> <p>Conocer la importancia del Check-List en cirugía; la técnica de lavado quirúrgico; normas de conducta y vestimenta en cirugía; posicionamiento y funciones de los miembros del equipo quirúrgico. Abordajes quirúrgicos; las fases de la anestesia y métodos de monitorización; analizar los tiempos en que se divide una intervención quirúrgica; saber realizar un informe operatorio. Técnicas de anudaje y sutura.</p> <p>Principales complicaciones del postoperatorio, protocolo diagnóstico; saber rellenar una hoja de tratamiento postcirugía y sus apartados. Realizar un informe de alta hospitalaria; conocer la frecuencia y duración de las revisiones según el tipo de intervención; diferenciar alta hospitalaria y laboral, complicación esperada e inesperada, secuela y minusvalía.</p> | | | | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD) | | | | | | |
| AF3 (1-100%) – AF12 (9-100%) – AF13 (4-100%) – AF15 (12-100%) – AF16 (4-100%) – AF20 (10-0%) – AF21 (10-0%) – AF22 (10-0%) – AF23 (15-0%) | | | | | | |
| METODOLOGÍAS DOCENTES | | | | | | |
| MD1, MD2, MD3 | | | | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO) | | | | | | |
| SE7 (65-80) – SE13 (10-25) – SE15 (10-25) | | | | | | |
| OBSERVACIONES | | | | | | |
| | | | | | | |
| ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA | | | | | | |
| Denominación | Tipo | ECTS | Cuatr. | Idioma | Resultados aprendizaje | |
| Procedimientos Quirúrgicos | OBL | 3 | 3 | Castellano | C74, C77, C78, COM52, COM56, COM57, COM58, HD25 | |

| MATERIA 4.4: PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS DE ANATOMÍA PATOLÓGICA | | | | | | |
|--|----------------|-----------|-------------|-----------|------------|--|
| Nº créditos ECTS | 6 | Tipología | Obligatoria | Modalidad | Presencial | |
| Organización temporal | Cuatrimestre 5 | | | Lenguas | Castellano | |
| RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE | | | | | | |
| <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i> | | | | | | |
| C62, C63, C64, C65, C77, C81, COM28, COM52, COM53, COM56, COM59, COM65 | | | | | | |
| CONTENIDOS | | | | | | |
| La Anatomía Patológica como disciplina académica está estructurada en dos secciones principales, la Anatomía Patológica General (APG) y la Anatomía Patológica Especial (APE). Dentro de la APG se estructuran los contenidos basados en las | | | | | | |



alteraciones celulares, tisulares e inmunomoleculares que promocionan la enfermedad a nivel celular y su relación con diferentes elementos homólogos y tisulares. En la APE se advierten las diferentes patologías más prevalentes relacionadas tanto como el ámbito neoplásico como no neoplásico en los distintos órganos y sistemas, enfocadas en un marco multidisciplinar con especial atención a la histopatología, sus determinantes inmunohistoquímicos y moleculares para identificar factores diagnósticos, terapéuticos (líneas terapéuticas dirigidas) y pronósticos, como elemento conductor en la medicina personalizada y de precisión.

ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)

AF3 (2-100%) – AF11 (20-100%) – AF12 (38-100%) – AF23 (80-0%) – AF25 (10-0%)

METODOLOGÍAS DOCENTES

MD1, MD2

SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)

SE7 (10-80) – SE13 (10-80) – SE14 (10-80)

OBSERVACIONES

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA

| Denominación | Tipo | ECTS | Cuatr. | Idioma | Resultados aprendizaje |
|---------------------|------|------|--------|------------|--|
| Anatomía Patológica | OBL | 6 | 5 | Castellano | C62, C63, C64, C65, C77, C81, COM28, COM52, COM53, COM56, COM59, COM65 |

MATERIA 4.5: PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS DE MICROBIOLOGÍA

Nº créditos ECTS 13 Tipología Obligatoria Modalidad Presencial

Organización temporal Cuatrimestres 4 y 5 Lenguas Castellano

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))

C49, C66, C81, COM47, COM52, COM59, HD23, HD24

CONTENIDOS

Asignatura Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas I:

Conocer y describir las características de los microorganismos bacterianos y fúngicos que producen enfermedades infecciosas humanas. Conocer el diagnóstico microbiológico de dichas enfermedades. Conocer las sensibilidades de los microorganismos bacterianos y fúngicos así como los mecanismos de resistencia a los antimicrobianos para su tratamiento y profilaxis. Conocer la patogenia y la historia natural de los principales procesos infecciosos bacterianos y fúngicos. Saber identificar los principales signos y síntomas de presentación de las enfermedades infecciosas bacterianas y fúngicas. Conocer la importancia epidemiológica de las diferentes infecciones bacterianas y fúngicas comunitarias. Conocer la sensibilidad y especificidad de las principales pruebas diagnósticas, especialmente técnicas microbiológicas y de imagen y la oportunidad de su petición. Conocer la frecuencia y tipos de infección bacteriana y fúngica que complica la evolución de pacientes hospitalizados por otros procesos morbosos y sus repercusiones. Conocer los principales esquemas terapéuticos utilizados en las infecciones bacterianas y fúngicas de la comunidad y hospitalarias. Conocer las necesidades clínicas sobre prevención de enfermedades transmisibles bacterianas y fúngicas.

Asignatura Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas II:

Conocimiento de las características de los microorganismos víricos y parasitarios que producen enfermedades infecciosas humanas. Conocer el diagnóstico microbiológico de dichas enfermedades. Conocer las sensibilidades de los microorganismos víricos y parasitarios así como los mecanismos de resistencia a los antimicrobianos para su tratamiento y profilaxis. Conocer la patogenia y la historia natural de los principales procesos infecciosos víricos y parasitarios. Saber identificar los principales signos y síntomas de presentación de estas enfermedades infecciosas. Conocer la importancia epidemiológica de las diferentes infecciones víricas y parasitarias comunitarias. Conocer la sensibilidad y especificidad de las principales pruebas diagnósticas, especialmente técnicas microbiológicas y de imagen y la oportunidad de su petición. Conocer la frecuencia y tipos de infección vírica y parasitaria que complica la evolución de pacientes hospitalizados por otros procesos morbosos y sus repercusiones. Conocer los principales esquemas terapéuticos utilizados en las infecciones víricas y parasitarias de la comunidad y hospitalarias. Conocer las necesidades clínicas sobre prevención de enfermedades víricas y parasitarias transmisibles.

ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)

AF3 (4-100%) – AF11 (26-100%) – AF12 (88-100%) – AF15 (12-100%) – AF21 (10-0%) – AF23 (175-0%) – AF24 (10-0%)



| METODOLOGÍAS DOCENTES | | | | | |
|---|------|------|--------|------------|--|
| MD1, MD2 | | | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO) | | | | | |
| SE7 (45-75) – SE11 (15-45) – SE15 (10-25) | | | | | |
| OBSERVACIONES | | | | | |
| | | | | | |
| ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA | | | | | |
| Denominación | Tipo | ECTS | Cuatr. | Idioma | Resultados aprendizaje |
| Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas I | OBL | 7 | 4 | Castellano | C49, C66, C81, COM47, COM52, COM59, HD23, HD24 |
| Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas II | OBL | 6 | 5 | Castellano | C49, C66, C81, COM47, COM52, COM59, HD23, HD24 |

| MATERIA 4.6: PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS DE LABORATORIO DE BIOQUÍMICA CLÍNICA | | | | | |
|---|----------------|-----------|-------------|------------|------------------------|
| Nº créditos ECTS | 3 | Tipología | Obligatoria | Modalidad | Presencial |
| Organización temporal | Cuatrimestre 4 | | Lenguas | Castellano | |
| RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE | | | | | |
| <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i> | | | | | |
| C62, C81, COM52, COM53 | | | | | |
| CONTENIDOS | | | | | |
| Conocimiento de los aspectos químicos del binomio salud-enfermedad. Aplicación de métodos propios de bioquímica y química analítica para el diagnóstico, seguimiento, control del tratamiento, prevención e investigación de la enfermedad. Capacidad para indicar la realización de pruebas diagnósticas de laboratorio y saber interpretar los resultados de éstas. | | | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD) | | | | | |
| AF3 (1-100%) – AF12 (17-100%) – AF15 (12-100%) – AF22 (320-0%) – AF23 (25-0%) | | | | | |
| METODOLOGÍAS DOCENTES | | | | | |
| MD1, MD2 | | | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO) | | | | | |
| SE6 (15-45) – SE7 (15-45) – SE13 (10-25)- SE15 (15-45) | | | | | |
| OBSERVACIONES | | | | | |
| | | | | | |
| ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA | | | | | |
| Denominación | Tipo | ECTS | Cuatr. | Idioma | Resultados aprendizaje |
| Bioquímica Clínica y Análisis Clínicos | OBL | 3 | 4 | Castellano | C62, C81, COM52, COM53 |

MÓDULO 5. PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO

| Materia 5.1: ROTATORIO CLÍNICO | | | | | |
|--|-----------------------|-----------|-------------------------------|------------|------------|
| Nº créditos ECTS | 54 | Tipología | Prácticas Académicas Externas | Modalidad | Presencial |
| Organización temporal | Cuatrimestres 11 y 12 | | Lenguas | Castellano | |
| RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE | | | | | |
| <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i> | | | | | |
| C48, C58, C59, C62, COM01, COM03, COM04, COM05, COM06, COM08, COM10, COM26, COM40, COM41, COM42, COM43, COM44, COM45, COM46, COM47, COM63, COM65, COM66, COM67, COM68, HD18, HD19 | | | | | |
| CONTENIDOS | | | | | |
| <u>Rotatorio Medicina:</u> Actividades prácticas y de evaluación, tanto en grupos como individualmente en las áreas de hospitalización y de asistencia ambulatoria del Servicio de Medicina Interna, del Servicio de Urgencias y Cuidados Críticos y de la Unidad de Cuidados Paliativos. Competencias clínicas de los grandes síndromes. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Insuficiencia cardiaca. Factores de riesgo cardiovascular. Anemias. Cefaleas. Enfermedad tromboembólica venosa ictericias. Elevación de las enzimas hepáticas. Accidente cerebrovascular agudo (acva). Hepatopatía crónica. Dolor torácico. Síndrome febril prolongado. Fiebre de origen | | | | | |

desconocido. Disnea aguda y crónica. Síndrome constitucional. Síndrome diarreico agudo y crónico. Adenomegalias y esplenomegalia. Hemoptisis y derrame pleural. Osteoporosis e hipercalcemia. Debilidad y pérdida de fuerza progresiva. Comunicación clínica: relación entre profesionales, informes clínicos y médico legales.

Rotatorio Medicina de Familia y Urgencias:

Actitudes y habilidades que le conduzcan al análisis y solución de problemas clínicos con rigor científico, siendo capaz de establecer una correcta relación médico-enfermo impregnada por el sentimiento de ayudar al hombre que sufre desde la perspectiva de una gran compresión humana. Nociones fundamentales de la práctica clínica habitual de la medicina de familia. Consideración la enfermedad en el contexto vital personal, familiar y social del individuo, iniciándole en el conocimiento de las formas más comunes de presentación clínica de los principales signos y síntomas como manifestación de las enfermedades más prevalentes. Razonamiento diagnóstico y terapéutico, rápido y efectivo ante los procesos y urgencias más frecuentes demandados en Medicina Familiar y Comunitaria.

Rotatorio Cirugía:

Desarrollo de conocimientos y practica de cirugía en preoperatorio, intraoperatorio y postoperatorio a través de consultas, quirófano, hospitalización, sesiones clínicas y otras actividades complementarias en asistencia de diferentes procesos clínicos.

Rotatorio Especialidades:

Que el alumno adquiera los conocimientos básicos teóricos y prácticos de las diferentes especialidades a las que opta en su rotatorio.

Rotatorio Ginecología y Obstetricia:

Saber atender los problemas de salud más prevalentes en el área de Obstetricia y Ginecología. Desarrollar actividades de promoción y prevención de la mujer en todas las etapas de su vida, incluidas el embarazo.

Rotatorio Pediatría:

Conocimiento práctico para el diagnóstico y tratamiento en el niño durante todas las etapas de crecimiento y desarrollo y las enfermedades características de este periodo, manejando la medicina aplicada a un periodo de la vida en desarrollo que comienza con el nacimiento y termina en la adolescencia y cuya principal característica es el crecimiento, adquiriendo las habilidades y competencias indicadas básicas.

Rotatorio Psiquiatría:

Establecer una adecuada relación médico-enfermo y conocer los aspectos de la comunicación con el paciente, sus familiares y su entorno social. Realizar una exploración psicopatológica y neurocognitiva básicas. Elaborar una correcta historia clínica psiquiátrica. Identificar los síndromes psiquiátricos fundamentales y los diagnósticos diferenciales. Indicar e interpretar las principales exploraciones complementarias en psiquiatría. Establecer un plan de tratamiento básico para los principales trastornos psiquiátricos. Conocer el uso básico de los psicofármacos y las indicaciones de las principales psicoterapias. Adquirir nociones básicas de manejo de las urgencias psiquiátricas más frecuentes. Adquirir nociones básicas de manejo en situaciones especiales: agitación, conducta suicida y maltrato. Conocer las implicaciones éticas y médico-legales derivadas de la enfermedad mental, con especial atención al ingreso y tratamiento psiquiátricos involuntarios

ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)

AF1 (1-100%) – AF2 (1-100%) – AF3 (81-100%) – AF4 (1-100%) – AF9 (107-100%) – AF10 (4-100%) – AF12 (174-100%) – AF13 (643-100%) – AF15 (27-100%) – AF16 (10-100%) – AF18 (29-100%) – AF20 (45-0%) – AF21 (55-0%) – AF22 (20-0%) – AF23 (136-0%) – AF24 (15-0%)

METODOLOGÍAS DOCENTES

MD1, MD3

SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)

SE3 (10-80) – SE6 (10-80) – SE7 (10-80) – SE8 (10-80) – SE9 (10-80) – SE13 (10-45) – SE14 (10-45) – SE15 (10-80)

OBSERVACIONES

No podrán matricularse en las asignaturas de esta materia aquellos alumnos que tengan más de 18 créditos de los cursos anteriores no superados.

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA

| Denominación | Tipo | ECTS | Cuatr. | Idioma | Resultados aprendizaje |
|---------------------------|------|------|---------|------------|--|
| Rotatorio Medicina | PAE | 12 | 11 y 12 | Castellano | C48, C58, C59, C62, COM01, COM03, COM04, COM05, COM06, COM08, COM10, COM26, COM40, COM41, COM42, COM43, COM44, COM45, COM46, COM47, COM63, |



| | | | | | |
|--|-------------------------------|---|--|--|--|
| | | | | | COM65, COM66, COM67, COM68, HD18, HD19 |
| | <i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i> | AF3 (13-100%)- AF9 (8-100%)-AF13 (204-100%)-AF18 (4-100%)-AF20 (10-0%)-AF21 (10-0%)-AF23 (41-0%)-AF24 (10-0%) | | | |
| | <i>METODOLOGIAS DOCENTES</i> | MD1, MD3 | | | |
| | <i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i> | SE6 (10-35)- S10 (35-65) -SE13 (15-45) | | | |
| | <i>OBSERVACIONES</i> | No podrán matricularse en esta asignatura aquellos alumnos que tengan más de 18 créditos de los cursos anteriores no superados. | | | |

| <i>Denominación</i> | <i>Tipo</i> | <i>ECTS</i> | <i>Cuatr.</i> | <i>Idioma</i> | <i>Resultados aprendizaje</i> |
|--|-------------------------------|---|---------------|---------------|-------------------------------|
| Rotatorio Medicina de Familia y Urgencias | PAE | 9 | 11 y 12 | Castellano | COM65, COM66 |
| | <i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i> | AF3 (6-100%)- AF9 (4-100%)- AF12 (174-100%)- AF18 (6-100%)- AF23 (35-0%) | | | |
| | <i>METODOLOGIAS DOCENTES</i> | MD1, MD3 | | | |
| | <i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i> | SE7 (10-65) – SE14 (10-45) – SE13 (10-40) | | | |
| | <i>OBSERVACIONES</i> | No podrán matricularse en esta asignatura aquellos alumnos que tengan más de 18 créditos de los cursos anteriores no superados. | | | |

| <i>Denominación</i> | <i>Tipo</i> | <i>ECTS</i> | <i>Cuatr.</i> | <i>Idioma</i> | <i>Resultados aprendizaje</i> |
|--------------------------|-------------------------------|---|---------------|---------------|-------------------------------|
| Rotatorio Cirugía | PAE | 9 | 11 y 12 | Castellano | COM65, COM66 |
| | <i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i> | AF9 (14-100%)- AF10 (4-100%)- AF13 (140-100%)- AF15 (4-100%)- AF18 (18-100%)- AF20 (10-0%) – AF21 (10-0%)- AF22 (5-0%)- AF23 (15-0%)- AF24 (5-0%) | | | |
| | <i>METODOLOGIAS DOCENTES</i> | MD1, MD3 | | | |
| | <i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i> | SE3 (10-40)- SE7 (35-65)- SE9 (10-40)- SE15 (10-40) | | | |
| | <i>OBSERVACIONES</i> | No podrán matricularse en esta asignatura aquellos alumnos que tengan más de 18 créditos de los cursos anteriores no superados. | | | |

| <i>Denominación</i> | <i>Tipo</i> | <i>ECTS</i> | <i>Cuatr.</i> | <i>Idioma</i> | <i>Resultados aprendizaje</i> |
|---------------------------------|-------------------------------|---|---------------|---------------|-------------------------------|
| Rotatorio Especialidades | PAE | 9 | 11 y 12 | Castellano | COM65, COM66 |
| | <i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i> | AF3 (51-100%)- AF9 (51-100%)- AF13 (78-100%) – AF20 (15-0%) – AF21 (15-0%) – AF22 (15-0%) | | | |
| | <i>METODOLOGIAS DOCENTES</i> | MD3 | | | |
| | <i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i> | SE3 (10-80)- SE6 (10-80)- SE9 (10-80) | | | |
| | <i>OBSERVACIONES</i> | No podrán matricularse en esta asignatura aquellos alumnos que tengan más de 18 créditos de los cursos anteriores no superados. | | | |

| <i>Denominación</i> | <i>Tipo</i> | <i>ECTS</i> | <i>Cuatr.</i> | <i>Idioma</i> | <i>Resultados aprendizaje</i> |
|--|-------------------------------|---|---------------|---------------|-------------------------------|
| Rotatorio Ginecología y Obstetricia | PAE | 6 | 11 y 12 | Castellano | COM65, COM66 |
| | <i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i> | AF9 (10-100%) – AF13 (100-100%) – AF15 (10-100%)- AF21 (10-0%)- AF23 (20-0%) | | | |
| | <i>METODOLOGIAS DOCENTES</i> | MD1, MD3 | | | |
| | <i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i> | SE7 (10-80)- SE8 (10-80)- SE15 (10-80) | | | |
| | <i>OBSERVACIONES</i> | No podrán matricularse en esta asignatura aquellos alumnos que tengan más de 18 créditos de los cursos anteriores no superados. | | | |

| <i>Denominación</i> | <i>Tipo</i> | <i>ECTS</i> | <i>Cuatr.</i> | <i>Idioma</i> | <i>Resultados aprendizaje</i> |
|----------------------------|-------------|-------------|---------------|---------------|-------------------------------|
| Rotatorio Pediatría | PAE | 6 | 11 y 12 | Castellano | COM65, COM66 |



| | |
|-------------------------------|--|
| <i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i> | AF1 (1-100%)- AF2 (1-100%)- AF3 (7-100%)- AF4 (1-100%)- AF5 (1-100%)- AF9 (20-100%)- AF13 (65-100%)- AF15 (13-100%)- AF16 (10-100%)- AF18 (1-100%)- AF20 (5-0%)- AF21 (5-0%)- AF23 (20-0%) |
| <i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i> | MD1, MD3 |
| <i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i> | SE6 (10-50)- SE7 (10-35)- SE9 (15-45) |
| <i>OBSERVACIONES</i> | No podrán matricularse en esta asignatura aquellos alumnos que tengan más de 18 créditos de los cursos anteriores no superados. |

| <i>Denominación</i> | <i>Tipo</i> | <i>ECTS</i> | <i>Cuatr.</i> | <i>Idioma</i> | <i>Resultados aprendizaje</i> |
|-------------------------------|---|-------------|---------------|---------------|-------------------------------|
| Rotatorio Psiquiatría | PAE | 3 | 11 y 12 | Castellano | COM65, COM66 |
| <i>ACTIVIDADES FORMATIVAS</i> | AF3 (4-100%)- AF13 (56-100%)- AF20 (5-0%)- AF21 (5-0%)- AF341 (5-0%) | | | | |
| <i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i> | MD1, MD3 | | | | |
| <i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</i> | SE6 (10-35)- SE7 (35-65)- SE9 (10-25)- SE15 (10-35) | | | | |
| <i>OBSERVACIONES</i> | No podrán matricularse en esta asignatura aquellos alumnos que tengan más de 18 créditos de los cursos anteriores no superados. | | | | |

MATERIA 5.2: TRABAJO FIN DE GRADO

| | | | | | | |
|---|-----------------------|-------------|----------------------|---------------------|---|------------|
| Nº créditos ECTS | 6 | Tipología | Trabajo Fin de Grado | | Modalidad | Presencial |
| Organización temporal | Cuatrimestres 11 y 12 | | Lenguas | Castellano e Inglés | | |
| RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE | | | | | | |
| <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i> | | | | | | |
| C40, COM01, COM02, COM03, COM06, HD12, HD14, HD26 | | | | | | |
| CONTENIDOS | | | | | | |
| El Trabajo Fin de Grado consistirá en la presentación pública de un trabajo realizado a lo largo de los semestres 11 y 12 cuyo desarrollo se realizará asociado a distintas disciplinas médicas, sobre cualquiera de los módulos y materias en los que se organiza el plan de estudios del Grado de Medicina, por lo que el contenido será diferente en función de la disciplina a la que se vincule el TFG. En cualquier caso, se valorará la adquisición de competencias transversales adquiridas a lo largo de la titulación (análisis y síntesis, manejo de TICs, investigación, conocimiento de un segundo idioma y comunicación en público) | | | | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD) | | | | | | |
| AF4 (60-100%) - AF10 (1-100%) - AF14 (29-100%)- AF18 (10-100%) – AF20 (20-0%) – AF21 (30-0%) | | | | | | |
| METODOLOGÍAS DOCENTES | | | | | | |
| MD3 | | | | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO) | | | | | | |
| SE8 (20-40) – SE9 (20-40) – SE12 (30-60) | | | | | | |
| OBSERVACIONES | | | | | | |
| <u>Requisito previo:</u> Haber acreditado el nivel de inglés B2 | | | | | | |
| ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA | | | | | | |
| <i>Denominación</i> | <i>Tipo</i> | <i>ECTS</i> | <i>Cuatr.</i> | <i>Idioma</i> | <i>Resultados aprendizaje</i> | |
| Trabajo Fin de Grado | TFG | 6 | 11 y 12 | Castellano e Inglés | C40, COM01, COM02, COM03, COM06, HD12, HD14, HD26 | |

MÓDULO 6. OPTATIVIDAD**MATERIA 6.1: OPTATIVIDAD**

| | | | | | | |
|--|-----------------|-------------|---------------|--------------------|-------------------------------|--|
| Nº créditos ECTS | 6 | Tipología | Optativa | Modalidad | Presencial | |
| Organización temporal | Cuatrimestre 10 | | Lenguas | Castellano, Inglés | | |
| ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA | | | | | | |
| <i>Denominación</i> | <i>Tipo</i> | <i>ECTS</i> | <i>Cuatr.</i> | <i>Idioma</i> | <i>Resultados aprendizaje</i> | |



| | | | | | |
|--|----|---|----|------------|--|
| Medicina Intensiva | OP | 3 | 10 | Castellano | C-OPT 01, C-OPT 02, C-OPT 03, COM-OPT 01, COM-OPT 02, COM-OPT 03, HD22 |
| Cirugía Plástica, Estética y Reparadora | OP | 3 | 10 | Castellano | C-OPT 04, C-OPT 05, C-OPT 06, C-OPT 07, C-OPT 08 |
| Cirugía Maxilofacial | OP | 3 | 10 | Castellano | C-OPT 09, C-OPT 10, C-OPT 11, C-OPT 12, COM-OPT 04, COM-OPT 05 |
| Epidemiología Clínica | OP | 3 | 10 | Castellano | C-OPT 13, C-OPT 14, C-OPT 15, C-OPT 16, C-OPT 17, C-OPT 18 |
| Calidad Asistencial | OP | 3 | 10 | Castellano | C-OPT 19, C-OPT 20, C-OPT 21, C-OPT 22, C-OPT 23, C-OPT 24, C-OPT 25, COM-OPT 06 |
| Bases Microbiológicas del Uso Racional de los Antimicrobianos | OP | 3 | 10 | Castellano | C-OPT 50, C-OPT 51, C-OPT 52, COM087 |
| Microbiología Clínica | OP | 3 | 10 | Castellano | C-OPT 47, C-OPT 48, C-OPT 49 |
| Manejo Empírico de los Síndromes Infecciosos | OP | 3 | 10 | Castellano | COM-OPT 02, COM-OPT 11, COM-OPT 12, COM-OPT 13, COM-OPT 14, COM-OPT 15, HD-OPT 01 |
| Inglés I | OP | 3 | 10 | Inglés | HD-OPT 02 |
| Inglés II | OP | 3 | 10 | Inglés | HD-OPT 03 |
| Enfermedades Tromboembólicas del Siglo XXI | OP | 3 | 10 | Castellano | C-OPT 26, C-OPT 27, C-OPT 28 |
| Trasplante de Órganos | OP | 3 | 10 | Castellano | C-OPT 29, C-OPT 30, C-OPT 31 |
| Cuidados Continuos. Medicina Paliativa aplicada al Paciente con Cáncer | OP | 3 | 10 | Castellano | C-OPT 32, COM-OPT 07, COM-OPT 08, COM-OPT 09 |
| Ensayos Clínicos y Normas de Buena Práctica Clínica | OP | 3 | 10 | Castellano | C-OPT 33, C-OPT 34, C-OPT 35, C-OPT 36, C-OPT 37, C-OPT 38, COM-OPT 10 |
| Anestesiología, Cuidados Críticos Posquirúrgicos y Terapéutica del Dolor | OP | 3 | 10 | Castellano | C-OPT 39, C-OPT 40, C-OPT 41, C-OPT 42, C-OPT 43, C-OPT 44, C-OPT 45, C-OPT 46, COM-OPT 02, COM-OPT 16, HD22 |

| ASIGNATURA 6.1.1: MEDICINA INTENSIVA | | | | | |
|---|-----------------|-----------|----------|------------|------------|
| Nº créditos ECTS | 3 | Tipología | Optativa | Modalidad | Presencial |
| Organización temporal | Cuatrimestre 10 | | Lenguas | Castellano | |
| RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE | | | | | |
| <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i> | | | | | |
| C-OPT 01, C-OPT 02, C-OPT 03, COM-OPT 01, COM-OPT 02, COM-OPT 03, HD22 | | | | | |
| CONTENIDOS | | | | | |
| Conocimientos por parte del alumnado de las materias referentes a medicina intensiva, especialidad que hasta ahora se ha tratado de forma indirecta en el programa de formación de alumnos de medicina. | | | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD) | | | | | |
| AF3 (1- 100%), AF14 (17- 100%), AF19 (1- 100%), AF23 (4- 100%), AF29 (10- 0%), AF31 (42- 0%) | | | | | |
| METODOLOGÍAS DOCENTES | | | | | |
| MD1 | | | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO) | | | | | |
| SE5 (10-80), SE9 (10-80), SE10 (10-80) | | | | | |
| OBSERVACIONES | | | | | |
| Requisitos previos: Haber aprobado los tres primeros cursos de la titulación. | | | | | |

| ASIGNATURA 6.1.2: CIRUGÍA PLÁSTICA, ESTÉTICA Y REPARADORA | | | | | |
|--|---|-----------|----------|-----------|------------|
| Nº créditos ECTS | 3 | Tipología | Optativa | Modalidad | Presencial |



| | | | |
|--|-----------------|---------|------------|
| Organización temporal | Cuatrimestre 10 | Lenguas | Castellano |
| RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE | | | |
| <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i> | | | |
| C-OPT 04, C-OPT 05, C-OPT 06, C-OPT 07, C-OPT 08 | | | |
| CONTENIDOS | | | |
| Extensión y conocimientos de la Cirugía Plástica y reparadora, las diferentes técnicas quirúrgicas y los procesos que pueden ser tratados. | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD) | | | |
| AF3 (2- 100%), AF14 (20- 100%), AF19 (1- 100%), AF29 (10- 0%), AF31 (42- 0%) | | | |
| METODOLOGÍAS DOCENTES | | | |
| MD1 | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO) | | | |
| SE5 (10- 80), SE10 (10- 80), SE19 (10-80) | | | |
| OBSERVACIONES | | | |
| <u>Requisitos previos:</u> Haber aprobado los tres primeros cursos de la titulación. | | | |

| ASIGNATURA 6.1.3: CIRUGÍA MAXILOFACIAL | | | |
|--|-----------------|-----------|------------|
| Nº créditos ECTS | 3 | Tipología | Optativa |
| Organización temporal | Cuatrimestre 10 | Lenguas | Castellano |
| RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE | | | |
| <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i> | | | |
| C-OPT 09, C-OPT 10, C-OPT 11, C-OPT 12, COM-OPT 04, COM-OPT 05 | | | |
| CONTENIDOS | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Describir las características etiopatogénicas y factores de riesgo de las principales enfermedades y síndromes de afectación oral, facial y cervical. - Indicar las características clínicas y manifestaciones complementarias de las principales enfermedades de afectación oral, facial y cervical. - Señalar la secuencia de procedimientos para el diagnóstico, la evaluación de la gravedad y el pronóstico de las principales enfermedades y síndromes de afectación oral, facial y cervical. - Enumerar los métodos terapéuticos, sus ventajas e inconvenientes y la indicación concreta para las principales enfermedades y síndromes de afectación oral, facial y cervical. - Realizar una adecuada anamnesis y exploración física para las principales enfermedades con afectación oral, facial y cervical. - Interpretar adecuadamente una ortopantomografía y un estudio de imagen de la cavidad oral, el maxilo facial y el cuello. - Señalar los principios básicos de la cirugía oral y maxilofacial. | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD) | | | |
| AF3 (2- 100%), AF23 (24- 100%), AF24 (4- 100%), AF31 (45 -0%) | | | |
| METODOLOGÍAS DOCENTES | | | |
| MD1 | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO) | | | |
| SE10 (25-55), SE12 (15- 45), SE19 (15- 45) | | | |
| OBSERVACIONES | | | |
| <u>Requisitos previos:</u> Haber aprobado los tres primeros cursos de la titulación. | | | |

| ASIGNATURA 6.1.4: EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA | | | |
|--|-----------------|-----------|------------|
| Nº créditos ECTS | 3 | Tipología | Optativa |
| Organización temporal | Cuatrimestre 10 | Lenguas | Castellano |



| | |
|---|--|
| RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i> | |
| C-OPT 13, C-OPT 14, C-OPT 15, C-OPT 16, C-OPT 17, C-OPT 18 | |
| CONTENIDOS | |
| Obtener, comprender y utilizar los métodos cuantitativos epidemiológicos para la investigación médica. Obtener, comprender y utilizar los métodos cualitativos epidemiológicos para la investigación médica. Ser capaz de llevar a cabo una revisión sistemática. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las guías de práctica clínica. | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD) | |
| AF3 (1- 100%), AF14 (12- 100%), AF23 (12- 100%), AF28 (15- 0%) , AF30 (10- 0%), AF31 (25- 0%) | |
| METODOLOGÍAS DOCENTES | |
| MD1, MD2 | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO) | |
| SE10 (50- 70), SE18 (20- 40), SE19 (10- 20), | |
| OBSERVACIONES | |
| <u>Requisitos previos:</u> Haber cursado y aprobado el Módulo 2. | |

| ASIGNATURA 6.1.5: CALIDAD ASISTENCIAL | | | |
|---|-----------------|------------|------------|
| Nº créditos ECTS | 3 | Tipología | Optativa |
| Organización temporal | Cuatrimestre 10 | Lenguas | Castellano |
| Modalidad | | Presencial | |
| RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i> | | | |
| C-OPT 19, C-OPT 20, C-OPT 21, C-OPT 22, C-OPT 23, C-OPT 24, C-OPT 25, COM-OPT 06 | | | |
| CONTENIDOS | | | |
| Análisis crítico sobre los conceptos y metodología general de la gestión de la calidad. Selección del proceso más adecuado para el desarrollo de estudios y programas de gestión de la calidad aplicables en el ámbito de los servicios de salud. Conceptos de indicador y monitorización, y su relación con el resto de actividades de un Programa de Evaluación y Mejora (Garantía o Gestión) de la Calidad Asistencial. Conceptos y actividades de planificación de la calidad y su relación con el resto de actividades de la Gestión de la Calidad Asistencial. Integración del lugar y los fines de la protocolización, guías de práctica y diseño de procesos en general con el resto de actividades de los programas de gestión de la calidad. Herramientas de diseño de la calidad. Valoración crítica de los programas y enfoques externos para la monitorización y acreditación de instituciones sanitarias. | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD) | | | |
| AF3 (1-100%) – AF14 (12-100%) – AF23 (12-100%) – AF28 (15-0%) – AF30 (10-0%) – AF31 (25-0%) | | | |
| METODOLOGÍAS DOCENTES | | | |
| MD1 | | | |
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO) | | | |
| SE10 (45-75) – SE18 (15-45) – SE19 (10-25) | | | |
| OBSERVACIONES | | | |
| <u>Requisitos previos:</u> Haber cursado y aprobado el Módulo 2. | | | |

| ASIGNATURA 6.1.6: BASES MICROBIOLÓGICAS DEL USO RACIONAL DE LOS ANTIMICROBIANOS | | | |
|--|-----------------|------------|------------|
| Nº créditos ECTS | 3 | Tipología | Optativa |
| Organización temporal | Cuatrimestre 10 | Lenguas | Castellano |
| Modalidad | | Presencial | |
| RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i> | | | |
| C-OPT 50, C-OPT 51, C-OPT 52, COM087 | | | |
| CONTENIDOS | | | |



| | |
|---|--|
| Conocer y analizar los aspectos microbiológicos para el uso correcto de los antimicrobianos en el tratamiento y la profilaxis de las enfermedades provocadas por bacterias, hongos y virus de importancia médica. Conocer los mecanismos de acción de los principales grupos de antimicrobianos. Conocer los mecanismos bioquímicos y genéticos por los que los microorganismos se hacen resistentes a los antimicrobianos. Conocer los diferentes métodos de antibiograma y de detección de mecanismos de resistencia, así como la interpretación clínica de sus resultados. | |
| <i>ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i> | |
| AF3 (1-100%), AF6 (1-100%), AF11 (3- 100%), AF14 (18- 100%), AF29 (2- 0%), AF31 (50-0%) | |
| <i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i> | |
| MD1 | |
| <i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)</i> | |
| SE1 (15- 45), SE9 (10- 25), SE10 (45- 75) | |
| <i>OBSERVACIONES</i> | |
| | |

| ASIGNATURA 6.1.7: MICROBIOLOGÍA CLÍNICA | | | |
|--|-----------------|-----------|------------|
| Nº créditos ECTS | 3 | Tipología | Optativa |
| Organización temporal | Cuatrimestre 10 | Lenguas | Castellano |
| RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE | | | |
| <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i> | | | |
| C-OPT 47, C-OPT 48, C-OPT 49 | | | |
| <i>CONTENIDOS</i> | | | |
| Conocimiento y análisis de los fundamentos de la microbiología y parasitología clínicas. Conocer las técnicas microbiológicas a aplicar ante los diferentes cuadros clínicos para llegar a un correcto diagnóstico y orientación terapéutica. Conocer los modernos patógenos microbianos emergentes y reemergentes en medicina humana. Manejar y aplicar de manera optimizada las técnicas microbiológicas para realizar un diagnóstico correcto y eficiente. Utilizar y manejar de manera optimizada las modernas técnicas rápidas en microbiología clínica. Conocer la importancia actual de la automatización y de la microbiología clínica "online". | | | |
| <i>ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i> | | | |
| AF3 (1- 100%), AF6 (2- 100%), AF14 (20- 100%), AF31 (52- 0%) | | | |
| <i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i> | | | |
| MD1 | | | |
| <i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)</i> | | | |
| SE1 (15- 45%), SE9 (10- 80%), SE10 (45- 75%) | | | |
| <i>OBSERVACIONES</i> | | | |
| <u>Requisitos previos:</u> Tener aprobada Microbiología Médica y estar matriculado en quinto curso. | | | |

| ASIGNATURA 6.1.8: MANEJO EMPÍRICO DE LOS SÍNDROMES INFECCIOSOS | | | |
|--|-----------------|-----------|------------|
| Nº créditos ECTS | 3 | Tipología | Optativa |
| Organización temporal | Cuatrimestre 10 | Lenguas | Castellano |
| RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE | | | |
| <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i> | | | |
| COM-OPT 02, COM-OPT 11, COM-OPT 12, COM-OPT 13, COM-OPT 14, COM-OPT 15, HD-OPT 01 | | | |
| <i>CONTENIDOS</i> | | | |
| Generalidades y fundamentos del tratamiento antimicrobiano empírico. Valoración de la gravedad de un paciente. Bacteriemia, sepsis grave, shock séptico. Utilidad de las técnicas de diagnóstico microbiológico rápido. Infecciones de la comunidad, hospitalarias y relacionadas con la asistencia sanitaria. Tratamiento empírico de infecciones respiratorias, urinarias, abdominales, del sistema nervioso central, de osteomielitis e infecciones de piel y partes blandas. Tratamiento empírico de infecciones endovasculares; catéteres, endocarditis e infección protésica. Tratamiento empírico de las infecciones del tracto genital, infecciones de transmisión sexual. Tratamiento empírico de síndrome febril de duración intermedia. Tratamiento | | | |



empírico de las infecciones en pacientes inmunodeprimidos VIH. Tratamiento empírico en las infecciones por pacientes inmunodeprimidos no VIH.

ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)

AF3 (3- 100%), AF5 (1- 100%), AF6 (1- 100%), AF8 (5- 100%), AF10 (1- 100%), AF11 (5- 100%), AF24 (5- 100%), AF25 (2- 100%), AF28 (20- 0%) - AF31 (12- 0%) AF32 (20- 0%)

METODOLOGÍAS DOCENTES

MD1, MD2, MD3

SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)

SE8 (35- 65), SE10 (10- 45), SE17 (10- 25), SE18 (10- 25)

OBSERVACIONES

Requisitos previos: Tener aprobadas Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas I, Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas II, Patología General, y Farmacología Humana

ASIGNATURA 6.1.9: INGLÉS I

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------|-----------|----------|-----------|------------|
| Nº créditos ECTS | 3 | Tipología | Optativa | Modalidad | Presencial |
| Organización temporal | Cuatrimestre 10 | | Lenguas | Inglés | |

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))

HD-OPT 02

CONTENIDOS

1. Comprensión auditiva (listening): entender las ideas principales cuando el discurso es claro y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el entorno profesional y personal, comprender la idea principal de programas de radio o televisión sobre temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.
2. Comprensión lectora (reading): entender textos profesionales y relacionados con la vida cotidiana; entender descripciones de procesos, acontecimientos...
3. Interacción oral (oral interaction): desenvolverse en situaciones cotidianas donde se use habitualmente la lengua extranjera; participar espontáneamente en una conversación sobre temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la actividad profesional.
4. Expresión oral (speaking): saber enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos; poder explicar y justificar brevemente opiniones y proyectos; narrar sucesos.
5. Expresión escrita (writing): redactar correctamente textos sencillos y bien enlazados sobre temas personales o de interés personal; ser capaz de describir experiencias e impresiones.

Los objetivos específicos de Inglés I son:

- Consolidar las estructuras gramaticales de la lengua inglesa necesarias para desempeñar labores profesionales en un nivel B1.
- Practicar las destrezas de listening, reading, speaking, writing e interacción oral hasta alcanzar la competencia inglesa correspondiente al nivel B1.
- Redactar coherentemente y traducir correctamente textos médicos sencillos, divulgativos o especializados, en inglés.
- Ampliar el vocabulario en lengua inglesa, tanto de uso cotidiano como especializado

ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)

AF1 (3- 100%), AF2 (7- 100%), AF3 (3- 100%), AF4 (7- 100%), AF5 (3- 100%), AF28 (2- 0%), AF30 (24- 0%), AF31 (24- 0%), AF33 (2- 0%)

METODOLOGÍAS DOCENTES

MD1

SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)

SE10 (35- 65), SE11 (10- 40), SE16 (10- 40)

OBSERVACIONES

ASIGNATURA 6.1.10: INGLÉS II

| | | | | | |
|-----------------------|-----------------|-----------|----------|-----------|------------|
| Nº créditos ECTS | 3 | Tipología | Optativa | Modalidad | Presencial |
| Organización temporal | Cuatrimestre 10 | | Lenguas | Inglés | |

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))



| |
|--|
| HD-OPT 03 |
| <i>CONTENIDOS</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Consolidar las estructuras gramaticales de la lengua inglesa necesarias para desempeñar las labores profesionales en un nivel B2 (según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas). - Practicar las destrezas de listening, speaking, reading, writing e interacción oral hasta alcanzar la competencia en lengua inglesa correspondiente al nivel B2. - Conocer las diferentes partes de las que se compone un texto médico y redactar con éxito abstracts en inglés. - Ampliar el vocabulario en lengua inglesa, tanto de uso cotidiano en la práctica profesional como especializado |
| <i>ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i> |
| AF1 (3- 100%), AF2 (7- 100%), AF3 (3- 100%), AF4 (7- 100%), AF5 (3- 100%), AF31 (26- 0%), AF32 (26- 0%) |
| <i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i> |
| MD1 |
| <i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)</i> |
| SE10 (35- 65), SE11 (10- 40), SE16 (10- 40) |
| <i>OBSERVACIONES</i> |
| |

| ASIGNATURA 6.1.11: ENFERMEDADES TROMBOEMBÓLICAS EN EL SIGLO XXI | | | | | |
|--|-----------------|-----------|----------|------------|------------|
| Nº créditos ECTS | 3 | Tipología | Optativa | Modalidad | Presencial |
| Organización temporal | Cuatrimestre 10 | | Lenguas | Castellano | |
| RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE | | | | | |
| <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i> | | | | | |
| C-OPT 26, C-OPT 27, C-OPT 28 | | | | | |
| <i>CONTENIDOS</i> | | | | | |
| Conocimiento de la fisiología de la hemostasia primaria y de la coagulación para que a través de ellos se derive un mejor conocimiento de los métodos diagnósticos empleados y consecución de las habilidades y actitudes para una mejor comprensión de los tratamientos utilizados en la práctica clínica diario. | | | | | |
| <i>ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i> | | | | | |
| AF3 (2- 100%), AF11 (5- 100%), AF13 (5- 100%), AF19 (5- 100%), AF23 (6- 100%), AF29 (52- 0%) | | | | | |
| <i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i> | | | | | |
| MD1 | | | | | |
| <i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)</i> | | | | | |
| SE9 (10- 80), SE11 (10- 25), SE14 (10- 25) | | | | | |
| <i>OBSERVACIONES</i> | | | | | |
| | | | | | |

| ASIGNATURA 6.1.12: TRASPLANTE DE ÓRGANOS | | | | | |
|--|-----------------|-----------|----------|------------|------------|
| Nº créditos ECTS | 3 | Tipología | Optativa | Modalidad | Presencial |
| Organización temporal | Cuatrimestre 10 | | Lenguas | Castellano | |
| RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE | | | | | |
| <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i> | | | | | |
| C-OPT 29, C-OPT 30, C-OPT 31 | | | | | |
| <i>CONTENIDOS</i> | | | | | |
| Evolución histórica de los Trasplantes tanto en el mundo como en España y la importancia del sistema inmune en la Tolerancia y en el Rechazo de los órganos trasplantados. Funcionamiento del ONT y las leyes que regulan la donación y los trasplantes, y la importancia del modelo español de coordinación, donación y trasplantes. Estructura organizativa a nivel del Hospital "Reina Sofía" de Córdoba y Desarrollo de un trasplante de hígado realizado en Córdoba con un donante de otra ciudad. Medicamentos inmunosupresores más importantes utilizados en la clínica, su mecanismo de acción, efectos secundarios y toxicidad. Criterios de selección de enfermos para el trasplante de los diferentes órganos, sus indicaciones más frecuentes. La técnica quirúrgica, manejo anestésico y complicaciones en la población adulta y pediátrica. Principales líneas de investigación básicas y clínicas así | | | | | |



como los problemas pendientes de solución satisfactoria y obtener una visión objetiva de los problemas actuales de la aplicación clínica de los trasplantes y de las repercusiones que la Investigación pueda traer en el futuro

ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)

AF14 (10- 100%), AF23 (8- 100%), AF24 (5- 100%), AF28 (13- 0%), AF29 (12- 0%), AF33 (27- 0%)

METODOLOGÍAS DOCENTES

MD1

SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)

SE5 (10- 25), SE10 (10- 80), SE19 (10- 25)

OBSERVACIONES

ASIGNATURA 6.1.13: CUIDADOS CONTINUOS. MEDICINA PALIATIVA APLICADA AL PACIENTE CON CÁNCER

| | | | | | |
|------------------|---|-----------|----------|-----------|------------|
| Nº créditos ECTS | 3 | Tipología | Optativa | Modalidad | Presencial |
|------------------|---|-----------|----------|-----------|------------|

| | | | |
|-----------------------|-----------------|---------|------------|
| Organización temporal | Cuatrimestre 10 | Lenguas | Castellano |
|-----------------------|-----------------|---------|------------|

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))

C-OPT 32, COM-OPT 07, COM-OPT 08, COM-OPT 09

CONTENIDOS

Principios y bases de la medicina paliativa aplicada al paciente oncológico. Calidad de vida. Métodos de evaluación
Concepto de enfermedad terminal. Identificación de los niveles de atención de soporte y paliativa del paciente con cáncer:

1. Atención al paciente sintomático: Valoración nutricional, Control síntomas (dolor, digestivos, respiratorio, neuropsicológicos) Sintomatología psicológica.
2. Estrategias específicas de tratamiento paliativo oncológico médico, radioterápico y quirúrgico.
3. Atención a paciente terminal. Control de síntomas específicos (físicos y psicológicos), cuidados en la agonía sedación y duelo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)

AF3 (2- 100%), AF14 (10- 100%), AF23 (18- 100%), AF31 (25- 0%), AF33 (20- 0%)

METODOLOGÍAS DOCENTES

MD1

SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)

SE9 (10- 25), SE10 (10- 70), SE19 (10- 35)

OBSERVACIONES

Requisitos previos: Tener aprobadas "Patología General, Semiología Clínica y Medicina de Familia y Comunitaria", "Farmacología Humana" y "Oncología Médica".

ASIGNATURA 6.1.14: ENSAYOS CLÍNICOS Y NORMAS DE BUENA PRÁCTICA CLÍNICA

| | | | | | |
|------------------|---|-----------|----------|-----------|------------|
| Nº créditos ECTS | 3 | Tipología | Optativa | Modalidad | Presencial |
|------------------|---|-----------|----------|-----------|------------|

| | | | |
|-----------------------|-----------------|---------|------------|
| Organización temporal | Cuatrimestre 10 | Lenguas | Castellano |
|-----------------------|-----------------|---------|------------|

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))

C-OPT 33, C-OPT 34, C-OPT 35, C-OPT 36, C-OPT 37, C-OPT 38, COM-OPT 10

CONTENIDOS

Teóricos:

- Módulo 1. Investigación Clínica
- Módulo 2. Ensayos Clínicos
- Módulo 3. Fases de los Ensayos Clínicos
- Módulo 4. Puesta en marcha de un Ensayo Clínico
- Módulo 5. Desarrollo de un Ensayo Clínico



Módulo 6. Seguridad de un Ensayo Clínico
 Módulo 7. Normas de Buena Práctica Clínica
 Módulo 8. Tipos de consentimiento informado de un Ensayo Clínico
 Módulo 9. Análisis e Interpretación de los resultados de una Ensayo Clínico
 Módulo 10. Auditoría e inspección de un Ensayo Clínico

Prácticas

- 1 Búsqueda de documentación científica relacionada con los distintos tipos de Ensayos Clínicos
- 2 Análisis de diferentes protocolos de Ensayos Clínicos
- 3 Obtención del Certificado Personal de Normas de Buena Práctica Clínica

ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)

AF23 (20-100%) – AF31 (55-0%)

METODOLOGÍAS DOCENTES

MD1

SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)

SE10 (10-40) – SE12 (35-65) – SE17 (10-40)

OBSERVACIONES

Requisitos previos: Haber aprobado las asignaturas “Introducción a la Investigación y Bioestadística”, “Farmacología Humana”, “Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas I”, “Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas II”

ASIGNATURA 6.1.15: ANESTESIOLOGÍA, CUIDADOS CRÍTICOS POSQUIRÚRGICOS Y TERAPÉUTICA DEL DOLOR

| | | | | | |
|-----------------------|---|-----------|-----------------|-----------|------------|
| Nº créditos ECTS | 3 | Tipología | Optativa | Modalidad | Presencial |
| Organización temporal | | | Cuatrimestre 10 | Lenguas | Castellano |

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))

C-OPT 39, C-OPT 40, C-OPT 41, C-OPT 42, C-OPT 43, C-OPT 44, C-OPT 45, C-OPT 46, COM-OPT 02, COM-OPT 16, HD22

*CONTENIDOS*1.-Contenidos Teóricos:

Bloque I. Anestesia General
 Bloque II. Anestesia Local y Locorregional.
 Bloque III. Reanimación y Cuidados Críticos Postquirúrgicos
 bloque IV. Tratamiento del Dolor

2.- Contenidos Prácticos:

Bloque I. Anestesia.
 Bloque II. Reanimación y Cuidados Críticos Postquirúrgicos.
 bloque III. Tratamiento del Dolor.

ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)

AF3 (3- 100%), AF14 (20- 100%), AF30 (10- 0%), AF31 (42- 0 %)

METODOLOGÍAS DOCENTES

MD1

SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)

SE9 (10- 30%), SE10 (60- 80%), SE19 (10- 30%)

OBSERVACIONES

Requisitos previos: Haber aprobado los tres primeros cursos de la titulación.

4.2. Actividades y metodologías docentes

| Código | Metodología Docente |
|--------|---------------------|
| MD1 | Grupo Grande |



| | |
|-----|---------------|
| MD2 | Grupo Mediano |
| MD3 | Grupo pequeño |

| <i>Código</i> | <i>Actividad Formativa</i> |
|---------------|--|
| AF1 | Actividades de comprensión auditiva |
| AF2 | Actividades de comprensión lectora |
| AF3 | Actividades de evaluación |
| AF4 | Actividades de expresión escrita |
| AF5 | Actividades de expresión oral |
| AF6 | Análisis de documentos |
| AF7 | Conferencia |
| AF8 | Debates |
| AF9 | Estudio de casos |
| AF10 | Exposición grupal |
| AF 11 | Laboratorio |
| AF12 | Lección magistral |
| AF13 | Prácticas clínicas |
| AF14 | Proyectos |
| AF15 | Seminario |
| AF16 | Taller |
| AF17 | Trabajos en grupo cooperativo (presencial) |
| AF18 | Tutorías |
| AF19* | Análisis |
| AF20* | Búsqueda de información |
| AF21* | Consultas bibliográficas |
| AF22* | Ejercicios |
| AF23* | Estudio |
| AF24* | Problemas |
| AF25* | Trabajo de grupo |
| AF26* | Aprendizaje habilidades clínicas |

*Actividades no presenciales

4.3. Sistemas de Evaluación

| <i>Código</i> | <i>Sistema de Evaluación</i> |
|---------------|--------------------------------|
| SE1 | Análisis de documentos |
| SE2 | Banco de recursos |
| SE3 | Cuaderno de prácticas |
| SE4 | Ensayo |
| SE5 | Diarios |
| SE6 | Estudio de casos |
| SE7 | Exámenes |
| SE8 | Exposición oral |
| SE9 | Informes/memorias de prácticas |
| SE10 | Portafolios |
| SE11 | Prácticas de laboratorio |

| | |
|------|---|
| SE12 | Proyecto |
| SE13 | Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas |
| SE14 | Resolución de problemas |
| SE15 | Supuesto práctico/ discusión caso clínico/ discusión trabajo científico |

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

5.1. Descripción de los perfiles de profesorado y otros recursos humanos

Tabla 4. Resumen del profesorado asignado al título

| Categoría | Número | ECTS | Doctores/as | Acreditados/as | Con sexenios | Con quinquenios |
|--|------------|----------------|-------------|----------------|--------------|-----------------|
| Catedráticos/as de Universidad | 20 | 287,14 | 20 | 19 | 19 | 20 |
| Profesores/as Titulares de Universidad | 26 | 551,87 | 26 | 15 | 20 | 24 |
| Profesores/as Contratados Doctores | 10 | 136,82 | 10 | 9 | 6 | 5 |
| Profesores/as Ayudantes Doctores | 3 | 62,24 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| Profesores Asociados/as | 18 | 243,93 | 10 | 1 | 0 | 0 |
| Profesores Asociados/as Concierto Instituciones Sanitarias | 169 | 1957,04 | 116 | 2 | 0 | 0 |
| Otros Contratos PDI | 14 | 45,23 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Total | 260 | 3284,27 | 188 | 51 | 47 | 51 |

Tabla 5. Detalle del profesorado asignado al título por área de conocimiento

| Área de conocimiento: Anatomía y Embriología Humana | |
|--|---|
| Número de profesorado | 5 |
| Número de doctores/as | 5 |
| Categorías | Catedráticos/as de Universidad: 1. Profesores/as Titulares de Universidad: 1. Profesora Contratada Doctora: 1. Profesores/as Asociados con Doctorado: 2 |
| Nº profesorado acreditado | 4 |
| Materias / asignaturas | Anatomía Humana: Estesiología y Sistema Nervioso Anatomía Humana: Cabeza y Esplacnología Anatomía Humana: Organogénesis y Aparato Locomotor Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas |
| ECTS impartidos (previstos) | 48,6 |
| ECTS disponibles (potenciales) | |

| Área de conocimiento: Anatomía Patológica | |
|--|--|
| Número de profesorado | 2 |
| Número de doctores/as | 2 |
| Categorías | Catedráticos/as de Universidad: 1. Profesores/as Contratada Doctor: 1. |
| Nº profesorado acreditado | 2 |
| Materias / asignaturas | Anatomía Patológica |
| ECTS impartidos (previstos) | 12 |
| ECTS disponibles (potenciales) | |

| Área de conocimiento: Biología Celular | |
|---|--|
| Número de profesorado | 3 |
| Número de doctores/as | 3 |
| Categorías | Catedráticos/as de Universidad: 3. |
| Nº profesorado acreditado | 3 |
| Materias / asignaturas | Biología Celular y Citogenética Humana Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas |
| ECTS impartidos (previstos) | 13,85 |
| ECTS disponibles (potenciales) | |

| Área de conocimiento: Bioquímica y Biología Molecular | |
|--|---|
| Número de profesorado | 6 |
| Número de doctores/as | 5 |
| Categorías | Catedráticos/as de Universidad: 2. Profesores/as Titulares de Universidad: 2. Profesores/as Contratado Doctor: 1. Otros Contratos PDI:1 |

| Área de conocimiento: Bioquímica y Biología Molecular | |
|--|---|
| Nº profesorado acreditado | |
| Materias / asignaturas | Bioquímica General Médica Bioquímica Clínica y Análisis Clínicos Bases Moleculares en Biomedicina Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas |
| ECTS impartidos (previstos) | 27,83 |
| ECTS disponibles (potenciales) | |

| Área de conocimiento: Cirugía | |
|--------------------------------------|--|
| Número de profesorado | 40 |
| Número de doctores/as | 29 |
| Categorías | Profesores/as Titulares de Universidad vinculados: 3; Profesor Contratado Doctor: 1; Profesores Asociados Ciencias de la Salud: 37. |
| Nº profesorado acreditado | 5 |
| Materias / asignaturas | Enfermedades Cardiovasculares Enfermedades del Aparato Digestivo Enfermedades del Aparato Locomotor Enfermedades del Aparato Nefrouinario Enfermedades del Aparato Respiratorio Enfermedades del Sistema Nervioso Enfermedades Endocrino-Metabólicas Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico Introducción a la Patología: Parámetros Vitales y Soporte Vital Básico Oftalmología Procedimientos Quirúrgicos Rotatorio Cirugía Rotatorio Especialidades Urgencias, Emergencias e Intoxicaciones Cirugía Maxilofacial (optativa) Cirugía Plástica, Estética y Reparadora (optativa) Medicina Intensiva (optativa) Trasplante de Órganos (optativa) |
| ECTS impartidos (previstos) | 54,95 |
| ECTS disponibles (potenciales) | |

| Área de conocimiento: Dermatología | |
|---|---|
| Número de profesorado | 2 |
| Número de doctores/as | 2 |
| Categorías | Profesor Titular de Universidad vinculado: 1; Profesores Asociados Ciencias de la Salud: 1. |
| Nº profesorado acreditado | 1 |
| Materias / asignaturas | Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología |
| ECTS impartidos (previstos) | 6 |



| Área de conocimiento: Dermatología | |
|---|--|
| ECTS disponibles (potenciales) | |

| Área de conocimiento: Farmacología | |
|---|---|
| Número de profesorado | 2 |
| Número de doctores/as | 1 |
| Categorías | Profesores/as Titulares de Universidad: 1; Profesora sustituta interina: 1. |
| Nº profesorado acreditado | 1 |
| Materias / asignaturas | Farmacología |
| ECTS impartidos (previstos) | 9 |
| ECTS disponibles (potenciales) | |

| Área de conocimiento: Filología Inglesa | |
|--|---|
| Número de profesorado | 1 |
| Número de doctores/as | 1 |
| Categorías | Profesores Asociados: 1 |
| Nº profesorado acreditado | 1 |
| Materias / asignaturas | Inglés I (optativa) Inglés II (optativa) |
| ECTS impartidos (previstos) | 3 |
| ECTS disponibles (potenciales) | |

| Área de conocimiento: Fisiología | |
|---|--|
| Número de profesorado | 9 |
| Número de doctores/as | 9 |
| Categorías | Catedráticos: 2; Profesores Titulares:2; Profesor Contratado Doctor: 1; Contratado PDI investigadores: 5. |
| Nº profesorado acreditado | 9 |
| Materias / asignaturas | Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas Fisiología Especial Fisiología General Neurofisiología |
| ECTS impartidos (previstos) | 17,64 |
| ECTS disponibles (potenciales) | |



| Área de conocimiento: Histología | |
|---|---|
| Número de profesorado | 4 |
| Número de doctores/as | 4 |
| Categorías | Catedráticos: 1; Profesores Titulares:3. |
| Nº profesorado acreditado | 4 |
| Materias / asignaturas | Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas Histología Médica I Histología Médica II |
| ECTS impartidos (previstos) | 12,64 |
| ECTS disponibles (potenciales) | |

| Área de conocimiento: Inmunología | |
|--|---|
| Número de profesorado | 6 |
| Número de doctores/as | 6 |
| Categorías | Catedráticos: 3; Profesores Titulares:1; Profesor Contratado Doctor: 1; PDI investigador: 1 |
| Nº profesorado acreditado | 5 |
| Materias / asignaturas | Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas Inmunología Inmunología Clínica |
| ECTS impartidos (previstos) | 5,74 |
| ECTS disponibles (potenciales) | |

| Área de conocimiento: Medicina | |
|---------------------------------------|--|
| Número de profesorado | 84 |
| Número de doctores/as | 83 |
| Categorías | Catedráticos vinculados: 3; Profesores Titulares vinculados:6; Profesor Contratado Doctor vinculado: 3; Profesor Contratado Doctor: 1; PDI investigador: 2; Profesores Asociados: 2; Profesores Asociados Ciencias de la Salud: 57; Profesores Eméritos: 3; Contratado predoctoral: 1. |
| Nº profesorado acreditado | 26 |
| Materias / asignaturas | Documentación e Inteligencia Artificial en Medicina. Historia de la Medicina. Enfermedades Cardiovasculares Enfermedades del Aparato Digestivo Enfermedades del Aparato Locomotor Enfermedades del Aparato Nefrouinario Enfermedades del Aparato Respiratorio Enfermedades del Sistema Nervioso Enfermedades Endocrino-Metabólicas Hematología Médica Inmunología Clínica Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico Introducción a la Investigación y Bioestadística |



| Área de conocimiento: Medicina | |
|---------------------------------------|--|
| | Introducción a la Patología: Parámetros Vitales y Soporte Vital Básico Investigación en Biomedicina Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas I Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas II Nutrición Oncología Médica Patología General, Semiología Clínica y Medicina de Familia y Comunitaria Proyecto Trabajo Fin de Grado Rotatorio Especialidades Rotatorio Medicina Rotatorio Medicina Familiar y Urgencias Urgencias, Emergencias e Intoxicaciones Cuidados Paliativos en el Paciente con Cáncer (optativa) Enfermedades tromboembólicas en el siglo XXI (optativa) Manejo Empírico de los Síndromes Infecciosos (optativa) |
| ECTS impartidos (previstos) | 110,69 |
| ECTS disponibles (potenciales) | |

| Área de conocimiento: Medicina Legal y Forense | |
|---|---|
| Número de profesorado | 13 |
| Número de doctores/as | 5 |
| Categorías | Profesor Titular:1; Profesor Ayudante Doctor: 1; Profesor Asociado doctor: 3; Profesor Asociado: 8. |
| Nº profesorado acreditado | 5 |
| Materias / asignaturas | Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas Medicina Legal y Ética |
| ECTS impartidos (previstos) | 9,64 |
| ECTS disponibles (potenciales) | |

| Área de conocimiento: Medicina Preventiva y Salud Pública | |
|--|---|
| Número de profesorado | 8 |
| Número de doctores/as | 5 |
| Categorías | Profesor Asociado Ciencias de la Salud: 7; Profesor programa María Castellano: 1. |
| Nº profesorado acreditado | 0 |
| Materias / asignaturas | Epidemiología General Medicina Preventiva y Salud Pública |
| ECTS impartidos (previstos) | 12 |
| ECTS disponibles (potenciales) | |

| Área de conocimiento: Microbiología | |
|--|--|
|--|--|



| | |
|--------------------------------|---|
| Número de profesorado | 4 |
| Número de doctores/as | 4 |
| Categorías | Profesor Titular Vinculado 1; Profesora Titular: 1; Profesora Contratada Doctora Vinculada:1; Profesora Sustituta Interina: 1. |
| Nº profesorado acreditado | 3 |
| Materias / asignaturas | Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas I Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas II Bases Microbiológicas del uso Racional de los Antimicrobianos (optativa) Microbiología Clínica (optativa) |
| ECTS impartidos (previstos) | 15,51 |
| ECTS disponibles (potenciales) | |

Área de conocimiento: Obstetricia y Ginecología

| | |
|--------------------------------|--|
| Número de profesorado | 16 |
| Número de doctores/as | 7 |
| Categorías | Profesora Contratada Doctora:1; Profesores Asociados Ciencias Salud: 14; Profesor Asociado: 1. |
| Nº profesorado acreditado | 1 |
| Materias / asignaturas | Obstetricia y Ginecología Rotatorio de Ginecología y Obstetricia |
| ECTS impartidos (previstos) | 15 |
| ECTS disponibles (potenciales) | |

Área de conocimiento: Oftalmología

| | |
|--------------------------------|---|
| Número de profesorado | 6 |
| Número de doctores/as | 3 |
| Categorías | Profesor Contratad Doctor Vinculado: 1; Profesores Asociados Ciencias Salud: 5. |
| Nº profesorado acreditado | 2 |
| Materias / asignaturas | Oftalmología |
| ECTS impartidos (previstos) | 3 |
| ECTS disponibles (potenciales) | |

Área de conocimiento: Otorrinolaringología

| | |
|-----------------------|---|
| Número de profesorado | 5 |
| Número de doctores/as | 2 |

| | |
|--------------------------------|---|
| Categorías | Profesores Asociados Ciencias Salud: 5. |
| Nº profesorado acreditado | 0 |
| Materias / asignaturas | Otorrinolaringología |
| ECTS impartidos (previstos) | 6 |
| ECTS disponibles (potenciales) | |

| Área de conocimiento: Pediatría | |
|--|---|
| Número de profesorado | 17 |
| Número de doctores/as | 15 |
| Categorías | Profesora Titular Vinculada: 1; Profesora Contratada Doctora: 1; Profesores Asociados Ciencias Salud: 15. |
| Nº profesorado acreditado | 4 |
| Materias / asignaturas | Pediatría Rotatorio Pediatría |
| ECTS impartidos (previstos) | 15 |
| ECTS disponibles (potenciales) | |

| Área de conocimiento: Psiquiatría | |
|--|--|
| Número de profesorado | 8 |
| Número de doctores/as | 5 |
| Categorías | Profesora Titular: 1; Profesora Contratada Doctora: 1; Profesores Asociados Ciencias Salud: 6. |
| Nº profesorado acreditado | 3 |
| Materias / asignaturas | Comunicación Asistencial Psicología Médica Psiquiatría Rotatorio Psiquiatría |
| ECTS impartidos (previstos) | 21 |
| ECTS disponibles (potenciales) | |

| Área de conocimiento: Radiología y Medicina Física | |
|---|----|
| Número de profesorado | 20 |
| Número de doctores/as | 11 |



| | |
|--------------------------------|--|
| Categorías | Profesora Titular Vinculado: 1; Profesores Asociados Ciencias Salud: 19. |
| Nº profesorado acreditado | 4 |
| Materias / asignaturas | Radiología Clínica Radiología General Rehabilitación |
| ECTS impartidos (previstos) | 15 |
| ECTS disponibles (potenciales) | |

| Área de conocimiento: Traumatología y Ortopedia | |
|--|--|
| Número de profesorado | 2 |
| Número de doctores/as | 1 |
| Categorías | Profesora Titular Vinculado: 1; Profesores Asociados Ciencias Salud: 19. |
| Nº profesorado acreditado | 0 |
| Materias / asignaturas | Enfermedades del Aparato Locomotor |
| ECTS impartidos (previstos) | 0,45 |
| ECTS disponibles (potenciales) | |



| |
|--|
| Tabla 6. Personal disponible para impartir el título |
| Denominación del título: Graduado/a en Medicina |
| Universidad/es (si es título conjunto): |

| Profesor | Asignatura | ECTs | Modalidad Enseñanza | Área de conocimiento | Categoría Académica* | Doctor (S/N) | Experiencia docente (años) | Experiencia Investigadora (sexenios) | Dedicación al Título (TC ó TP) | Dedicación al título (h/semana) | Otros títulos (h/semana) | Nombre de los otros Títulos en los que participa |
|----------|--|------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|
| 001 | Anatomía Patológica | 6 | P | Anatomía Patológica | Catedrático Universidad | S | 23 | 5 | TC | 4 | | |
| 002 | Anatomía Humana: Estesiología y Sistema Nervioso | 6 | P | Anatomía y Embriología Humana | Catedrático Universidad | S | 44 | 4 | TP | 3,23 | 0,5 | Grado en Enfermería |
| | Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas | 4,5 | P | | | | | | | | | |
| 003 | Anatomía Humana: Cabeza y Esplacnología | 7 | P | Anatomía y Embriología Humana | Profesor Titular Universidad | S | 38 | 2 | TC | 5,46 | | |
| | Anatomía Humana: Organogénesis y Aparato Locomotor | 9 | P | | | | | | | | | |
| 004 | Anatomía Humana: Estesiología y Sistema Nervioso | 6 | P | Anatomía y Embriología Humana | Profesor Contratado Doctor | S | 7 | 2 | TP | 2,5 | 2,33 | Grado en Fisioterapia |
| | Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas | 4,5 | P | | | | | | | | 5,06 | Grado en Enfermería |
| 005 | Anatomía Humana: Cabeza y Esplacnología | 7 | P | Anatomía y Embriología Humana | Profesor Asociado Con Doctorado | S | 4 | 0 | TP | 4,76 | 2,5 | Grado en Fisioterapia |
| | Anatomía Humana: Organogénesis y Aparato Locomotor | 9 | P | | | | | | | | | |
| 006 | Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas | 4,5 | P | Biología Celular | Catedrático Universidad | S | 21 | 6 | TP | 1,1 | 1,23 | Grado en Bioquímica |
| | | | | | | | | | | | 0,9 | Grado en Biotecnología |



| Profesor | Asignatura | ECTs | Modalidad Enseñanza | Área de conocimiento | Categoría Académica* | Doctor (S/N) | Experiencia docente (años) | Experiencia Investigadora (sexenios) | Dedicación al Título (TC ó TP) | Dedicación al título (h/semana) | Otros títulos (h/semana) | Nombre de los otros Títulos en los que participa |
|----------|--|------|---------------------|---------------------------------|--|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|
| | | | | | | | | | | | 0,8 | Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional |
| 007 | Biología Celular y Citogenética Humana | 6 | P | Biología Celular | Catedrático Universidad | S | 22 | 6 | TC | 2,46 | | |
| 008 | Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas | 4,5 | P | Biología Celular | Catedrático Universidad | S | 21 | 6 | TP | 0,56 | 2,26 | Grado en Bioquímica |
| | | | | | | | | | | | 0,26 | Máster Universitario en Biotecnología |
| | | | | | | | | | | | 0,8 | Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional |
| 009 | Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas | 4,5 | P | Bioquímica Y Biología Molecular | Catedrático Universidad | S | 29 | 6 | TP | 2,13 | 0,76 | Grado en Bioquímica |
| | Bases Moleculares en Biomedicina | 3 | P | | | | | | | | 0,26 | Máster Universitario en Biotecnología |
| 010 | Bioquímica General Médica | 6 | P | Bioquímica Y Biología Molecular | Catedrático Universidad | S | 29 | 6 | TP | 0,33 | 1,4 | Grado en Bioquímica |
| | | | | | | | | | | | 1,16 | Grado en Fisioterapia |
| 011 | Aplicación Clínica las Ciencias Básicas Médicas | 4,5 | P | Bioquímica Y Biología Molecular | Profesor Titular Universidad Vinculado | S | 5 | 3 | TP | 3,33 | 0,26 | Máster Universitario en Nutrición Humana |
| | Bioquímica General Médica | 6 | P | | | | | | | | | |
| | Bioquímica y Análisis Clínicos | 3 | P | | | | | | | | | |
| 012 | Bioquímica General Médica | 6 | P | Bioquímica Y Biología Molecular | Profesor Titular Universidad | S | 13 | 3 | TP | 1,8 | 1 | Grado en Fisioterapia |
| | | | | | | | | | | | 0,53 | Máster Universitario en Biotecnología |
| 013 | Bases Moleculares en Biomedicina | 3 | P | Bioquímica Y Biología Molecular | Profesor Contratado Doctor | S | 7 | 2 | TP | 0,6 | 4,83 | Grado en Bioquímica |
| | | | | | | | | | | | 1,23 | Grado en Veterinaria |



| Profesor | Asignatura | ECTs | Modalidad Enseñanza | Área de conocimiento | Categoría Académica* | Doctor (S/N) | Experiencia docente (años) | Experiencia Investigadora (sexenios) | Dedicación al Título (TC ó TP) | Dedicación al título (h/semana) | Otros títulos (h/semana) | Nombre de los otros Títulos en los que participa |
|----------|--|------|---------------------|---------------------------------|--|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|
| 014 | Bioquímica General Médica | 6 | P | Bioquímica Y Biología Molecular | PAIDI (Proyectos I+D+I) | N | 1 | 0 | TP | 0,8 | 1,2 | Grado en Biología |
| | | | | | | | | | | | 0,33 | Grado en Fisioterapia |
| 015 | Enfermedades del Aparato Nefrouinario | 6 | P | Cirugía | Profesor Titular Universidad Vinculado | S | 21 | 5 | TC | 4,93 | | |
| | Enfermedades Endocrino-Metabólicas | 6 | P | | | | | | | | | |
| | Procedimientos Quirúrgicos | 3 | P | | | | | | | | | |
| | Rotatorio Cirugía | 9 | P | | | | | | | | | |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |
| | Trasplante Órganos | 3 | P | | | | | | | | | |
| 016 | Enfermedades del Aparato Digestivo | 7 | P | Cirugía | Profesor Titular Universidad Vinculado | S | 27 | 2 | TC | 41,7 | | |
| | Introducción a la Patología: Parámetros Vitales y Soporte Vital Básico | 3 | P | | | | | | | | | |
| | Rotatorio Cirugía | 9 | P | | | | | | | | | |
| | Trasplante Órganos | 3 | P | | | | | | | | | |
| 017 | Enfermedades Cardiovasculares | 6 | P | Cirugía | Profesor Titular Universidad Vinculado | S | 18 | 3 | TP | 2,26 | 0,16 | Grado en Fisioterapia |
| | Enfermedades del Aparato Respiratorio | 6 | P | | | | | | | | | |
| | Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico | 6 | P | | | | | | | | | |
| 018 | Oftalmología | 6 | P | Cirugía | Profesor Contratado Doctor | S | 21 | 0 | TP | 10,93 | 0,03 | Grado en Fisioterapia |
| 019 | Enfermedades Cardiovasculares | 6 | P | Cirugía | Acis | S | 13 | 0 | TP | 4 | 0,13 | Grado en Fisioterapia |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |
| 020 | Cirugía Maxilofacial | 3 | P | Cirugía | Acis | N | 13 | 0 | TC | 1,96 | | |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |
| 021 | Enfermedades del Aparato Respiratorio | 6 | P | Cirugía | Acis | S | 14 | 0 | TP | 2,7 | 0,1 | Grado en Fisioterapia |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |



| Profesor | Asignatura | ECTs | Modalidad Enseñanza | Área de conocimiento | Categoría Académica* | Doctor (S/N) | Experiencia docente (años) | Experiencia Investigadora (sexenios) | Dedicación al Título (TC ó TP) | Dedicación al título (h/semana) | Otros títulos (h/semana) | Nombre de los otros Títulos en los que participa |
|----------|--|------|---------------------|----------------------|----------------------|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|
| 022 | Cirugía Plástica, Estética y Reparadora | 3 | P | Cirugía | Acis | S | 3 | 0 | TC | 0,4 | | |
| | Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico | 6 | P | | | | | | | | | |
| 023 | Enfermedades del Aparato Respiratorio | 6 | P | Cirugía | Acis | S | 13 | 0 | TP | 3,26 | 0,1 | Grado en Fisioterapia |
| | Procedimientos Quirúrgicos | 3 | P | | | | | | | | | |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |
| | Trasplante Órganos | 3 | P | | | | | | | | | |
| 024 | Enfermedades del Aparato Digestivo | 7 | P | Cirugía | Acis | S | 2 | 0 | TC | 2,13 | | |
| | Rotatorio Cirugía | 9 | P | | | | | | | | | |
| 025 | Rotatorio Cirugía | 9 | P | Cirugía | Acis | S | 13 | 0 | TC | 5,5 | | |
| | Urgencias, Emergencias e Intoxicaciones | 6 | P | | | | | | | | | |
| 026 | Enfermedades del Aparato Digestivo | 7 | P | Cirugía | Acis | S | 13 | 0 | TC | 3 | | |
| | Enfermedades Endocrino-Metabólicas | 6 | P | | | | | | | | | |
| | Procedimientos Quirúrgicos | 3 | P | | | | | | | | | |
| | Trasplante Órganos | 3 | P | | | | | | | | | |
| 027 | Enfermedades del Aparato Nefrouinario | 6 | P | Cirugía | Acis | S | 1 | 0 | TC | 1,43 | | |
| 028 | Enfermedades del Aparato Nefrouinario | 6 | P | Cirugía | Acis | S | 2 | 0 | TC | 1,43 | | |
| 029 | Enfermedades del Aparato Locomotor | 9 | P | Cirugía | Acis | N | 14 | 0 | TC | 1,1 | | |
| 030 | Enfermedades Endocrino-Metabólicas | 6 | P | Cirugía | Acis | N | 13 | 0 | TC | 3,03 | | |
| | Procedimientos Quirúrgicos | 3 | P | | | | | | | | | |
| | Rotatorio Cirugía | 9 | P | | | | | | | | | |
| 031 | Enfermedades del Aparato Locomotor | 9 | P | Cirugía | Acis | N | 9 | 0 | TC | 1,36 | | |



| Profesor | Asignatura | ECTs | Modalidad Enseñanza | Área de conocimiento | Categoría Académica* | Doctor (S/N) | Experiencia docente (años) | Experiencia Investigadora (sexenios) | Dedicación al Título (TC ó TP) | Dedicación al título (h/semana) | Otros títulos (h/semana) | Nombre de los otros Títulos en los que participa |
|----------|--|------|---------------------|----------------------|----------------------|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|
| 032 | Cirugía Maxilofacial | 3 | P | Cirugía | Acis | N | 13 | 0 | TC | 1,96 | | |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |
| 033 | Rotatorio Cirugía | 9 | P | Cirugía | Acis | S | 13 | 0 | TC | 4 | | |
| 034 | Enfermedades del Aparato Digestivo | 7 | P | Cirugía | Acis | N | 13 | 0 | TC | 3,03 | | |
| | Procedimientos Quirúrgicos | 3 | P | | | | | | | | | |
| | Rotatorio Cirugía | 9 | P | | | | | | | | | |
| 035 | Enfermedades del Aparato Locomotor | 9 | P | Cirugía | Acis | S | 18 | 0 | TC | 4,93 | | |
| | Introducción a la Patología: Parámetros Vitales y Soporte Vital Básico | 3 | P | | | | | | | | | |
| | Procedimientos Quirúrgicos | 3 | P | | | | | | | | | |
| 036 | Enfermedades del Aparato Digestivo | 7 | P | Cirugía | Acis | S | 18 | 0 | TC | 11,56 | | |
| | Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico | 6 | P | | | | | | | | | |
| | Rotatorio Cirugía | 9 | P | | | | | | | | | |
| | Urgencias, Emergencias e Intoxicaciones | 6 | P | | | | | | | | | |
| 037 | Enfermedades del Aparato Digestivo | 7 | P | Cirugía | Acis | S | 14 | 0 | TC | 4,53 | | |
| | Rotatorio Cirugía | 9 | P | | | | | | | | | |
| 038 | Enfermedades del Aparato Nefrouinario | 6 | P | Cirugía | Acis | S | 2 | 0 | TC | 1,43 | | |
| 039 | Enfermedades del Aparato Digestivo | 7 | P | Cirugía | Acis | S | 1 | 0 | TC | 8,73 | | |
| | Enfermedades Endocrino-Metabólicas | 6 | P | | | | | | | | | |
| | Procedimientos Quirúrgicos | 3 | P | | | | | | | | | |
| | Rotatorio Cirugía | 9 | P | | | | | | | | | |
| | Trasplante Órganos | 3 | P | | | | | | | | | |



| Profesor | Asignatura | ECTs | Modalidad Enseñanza | Área de conocimiento | Categoría Académica* | Doctor (S/N) | Experiencia docente (años) | Experiencia Investigadora (sexenios) | Dedicación al Título (TC ó TP) | Dedicación al título (h/semana) | Otros títulos (h/semana) | Nombre de los otros Títulos en los que participa |
|----------|--|------|---------------------|----------------------|----------------------|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|
| | Urgencias, Emergencias e Intoxicaciones | 6 | P | | | | | | | | | |
| 040 | Enfermedades del Aparato Locomotor | 9 | P | Cirugía | Acis | N | 13 | 0 | TC | 0,96 | | |
| 041 | Enfermedades del Aparato Digestivo | 7 | P | Cirugía | Acis | N | 13 | 0 | TC | 7,3 | | |
| | Enfermedades Endocrino-Metabólicas | 6 | P | | | | | | | | | |
| | Introducción a la Patología: Parámetros Vitales y Soporte Vital Básico | 3 | P | | | | | | | | | |
| | Procedimientos Quirúrgicos | 3 | P | | | | | | | | | |
| | Rotatorio Cirugía | 9 | P | | | | | | | | | |
| | Trasplante Órganos | 3 | P | | | | | | | | | |
| 042 | Enfermedades del Aparato Digestivo | 7 | P | Cirugía | Acis | S | 2 | 0 | TC | 0,53 | | |
| 043 | Enfermedades Cardiovasculares | 6 | P | Cirugía | Acis | S | 14 | 0 | TP | 4 | 0,13 | Grado en Fisioterapia |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |
| 044 | Enfermedades del Aparato Respiratorio | 6 | P | Cirugía | Acis | S | 2 | 0 | TC | 0,73 | | |
| 045 | Enfermedades Cardiovasculares | 6 | P | Cirugía | Acis | S | 2 | 0 | TC | 0,76 | | |
| 046 | Medicina Intensiva | 3 | P | Cirugía | Acis | S | 3 | 0 | TC | 0,76 | | |
| 047 | Enfermedades del Aparato Nefrouinario | 6 | P | Cirugía | Acis | N | 13 | 0 | TP | 5,76 | 0,4 | Grado en Fisioterapia |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |
| 048 | Rotatorio Cirugía | 9 | P | Cirugía | Acis | S | 10 | 0 | TC | 0,8 | | |
| 049 | Enfermedades Endocrino-Metabólicas | 6 | P | Cirugía | Acis | S | 13 | 0 | TC | 3,73 | | |
| | Rotatorio Cirugía | 9 | P | | | | | | | | | |



| Profesor | Asignatura | ECTs | Modalidad Enseñanza | Área de conocimiento | Categoría Académica* | Doctor (S/N) | Experiencia docente (años) | Experiencia Investigadora (sexenios) | Dedicación al Título (TC ó TP) | Dedicación al título (h/semana) | Otros títulos (h/semana) | Nombre de los otros Títulos en los que participa |
|----------|---|------|---------------------|----------------------|---|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|
| 050 | Enfermedades del Aparato Locomotor | 9 | P | Cirugía | Acis | N | 9 | 0 | TC | 1,1 | | |
| 051 | Enfermedades del Aparato Digestivo | 7 | P | Cirugía | Acis | S | 2 | 0 | TC | 2,13 | | |
| | Procedimientos Quirúrgicos | 3 | P | | | | | | | | | |
| | Rotatorio Cirugía | 9 | P | | | | | | | | | |
| | Trasplante Órganos | 3 | P | | | | | | | | | |
| 052 | Enfermedades del Aparato Locomotor | 9 | P | Cirugía | Acis | N | 11 | 0 | TC | 1,1 | | |
| 053 | Enfermedades del Aparato Locomotor | 9 | P | Cirugía | Acis | S | 14 | 0 | TC | 2,13 | | |
| 054 | Enfermedades del Sistema Nervioso | 6 | P | Cirugía | Acis | S | 3 | 0 | TP | 3,7 | 0,5 | Grado en Fisioterapia |
| 055 | Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología | 6 | P | Dermatología | Profesor Titular Universidad | S | 18 | 1 | TC | 7,23 | | |
| 056 | Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología | 6 | P | Dermatología | Acis | S | 3 | 0 | TC | 4,6 | | |
| 057 | Farmacología Humana | 9 | P | Farmacología | Profesor Titular Universidad | S | 19 | 2 | TP | 2,93 | 0,9 | Grado en Enfermería |
| 058 | Farmacología Humana | 9 | P | Farmacología | Profesor Sustituto Interino A Tiempo Completo | N | 14 | 0 | TP | 3,26 | 2,4 | Grado en Enfermería |
| 059 | Inglés I | 3 | P | Filología Inglesa | Profesor Asociado | S | 6 | 0 | TP | 1,53 | 1,26 | Grado en Traducción e Interpretación |
| | Inglés II | 3 | P | | | | | | | | | |
| 060 | Fisiología Especial | 8 | P | Fisiología | Catedrático Universidad | S | 30 | 6 | TP | 0,6 | 1,43 | Grado en Bioquímica |
| | | | | | | | | | | | 0,73 | Grado en Biotecnología |



| Profesor | Asignatura | ECTs | Modalidad Enseñanza | Área de conocimiento | Categoría Académica* | Doctor (S/N) | Experiencia docente (años) | Experiencia Investigadora (sexenios) | Dedicación al Título (TC ó TP) | Dedicación al título (h/semana) | Otros títulos (h/semana) | Nombre de los otros Títulos en los que participa |
|----------|---|------|---------------------|----------------------|------------------------------|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|
| 061 | Aplicación Clínica las Ciencias Básicas Médicas | 4,5 | P | Fisiología | Catedrático Universidad | S | 19 | 4 | TP | 3 | 0,26 | Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional |
| | Fisiología Especial | 8 | P | | | | | | | | 0,26 | Máster Universitario en Nutrición Humana |
| | Neurofisiología | 3 | P | | | | | | | | | |
| 062 | Aplicación Clínica las Ciencias Básicas Médicas | 4,5 | P | Fisiología | Profesor Titular Universidad | S | 9 | 3 | TP | 2,1 | 2,9 | Grado en Enfermería |
| | Fisiología Especial | 8 | P | | | | | | | | 0,26 | Máster Universitario en Biotecnología |
| | Fisiología General | 6 | P | | | | | | | | | |
| | Neurofisiología | 3 | P | | | | | | | | | |
| 063 | Fisiología Especial | 8 | P | Fisiología | Profesor Titular Universidad | S | 9 | 3 | TP | 1,2 | 1,8 | Grado Biología |
| | | | | | | | | | | | 1,2 | Grado en Fisioterapia |
| | | | | | | | | | | | 0,53 | Grado en Enfermería |
| | | | | | | | | | | | 0,26 | Máster Universitario en Biotecnología |
| 064 | Fisiología Especial | 8 | P | Fisiología | Profesor Contratado Doctor | S | 9 | 1 | TP | 1,33 | 0,8 | Grado en Biología |
| | Fisiología General | 6 | P | | | | | | | | 0,36 | Grado en Fisioterapia |
| | Neurofisiología | 3 | P | | | | | | | | 0,83 | Grado en Psicología |
| | | | | | | | | | | | 0,26 | Máster Universitario en Biotecnología |
| 065 | Fisiología General | 6 | P | Fisiología | Margarita Salas | N | 1 | 0 | TP | 0,53 | 0,2 | Grado en Fisioterapia |
| 066 | Fisiología General | 6 | P | Fisiología | Contrato PDI (Ramón Y Cajal) | N | 6 | 0 | TP | 1,8 | 0,13 | Grado en Fisioterapia |
| | | | | | | | | | | | 0,1 | Grado en Enfermería |



| Profesor | Asignatura | ECTs | Modalidad Enseñanza | Área de conocimiento | Categoría Académica* | Doctor (S/N) | Experiencia docente (años) | Experiencia Investigadora (sexenios) | Dedicación al Título (TC ó TP) | Dedicación al título (h/semana) | Otros títulos (h/semana) | Nombre de los otros Títulos en los que participa |
|----------|---|------|---------------------|----------------------|------------------------------|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|
| | | | | | | | | | | | 0,26 | Máster Universitario en Biotecnología |
| 067 | Fisiología General | 6 | P | Fisiología | Contrato Pdi (Beca Fpi) | N | 1 | 0 | TP | 0,26 | 0,26 | Grado en Enfermería |
| 068 | Fisiología Especial | 8 | P | Fisiología | Investigador Doctor Ja | N | 4 | 0 | TC | 0,26 | | |
| 069 | Aplicación Clínica las Ciencias Básicas Médicas | 4,5 | P | Histología | Catedrático Universidad | S | 32 | 4 | TP | 2,8 | 1,16 | Grado en Fisioterapia |
| | Histología Médica I | 6 | P | | | | | | | | | |
| | Histología Médica II | 6 | P | | | | | | | | | |
| 070 | Aplicación Clínica las Ciencias Básicas Médicas | 4,5 | P | Histología | Profesor Titular Universidad | S | 22 | 3 | TP | 4,13 | 1,03 | Grado en Fisioterapia |
| | Histología Médica I | 6 | P | | | | | | | | 0,26 | Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional |
| | Histología Médica II | 6 | P | | | | | | | | | |
| 071 | Aplicación Clínica las Ciencias Básicas Médicas | 4,5 | P | Histología | Profesor Titular Universidad | S | 22 | 3 | TP | 2,83 | 0,6 | Grado en Fisioterapia |
| | Histología Médica I | 6 | P | | | | | | | | | |
| | Histología Médica II | 6 | P | | | | | | | | | |
| 072 | Histología Médica II | 6 | P | Histología | Profesor Titular Universidad | S | 22 | 1 | TC | 1,06 | | |
| 073 | Aplicación Clínica las Ciencias Básicas Médicas | 4,5 | P | Inmunología | Catedrático Universidad | S | 19 | 7 | TP | 0,26 | 1,33 | Grado en Biología |
| | | | | | | | | | | | 0,56 | Grado en Bioquímica |
| | | | | | | | | | | | 0,5 | Máster Universitario en Investigación |



| Profesor | Asignatura | ECTs | Modalidad Enseñanza | Área de conocimiento | Categoría Académica* | Doctor (S/N) | Experiencia docente (años) | Experiencia Investigadora (sexenios) | Dedicación al Título (TC ó TP) | Dedicación al título (h/semana) | Otros títulos (h/semana) | Nombre de los otros Títulos en los que participa |
|----------|---|------|---------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|
| | | | | | | | | | | | | Biomédica Traslacional |
| 074 | Inmunología | 3 | P | Inmunología | Catedrático Universidad | S | 23 | 6 | TP | 1,8 | 0,5 | Máster Universitario en Biotecnología |
| | Inmunología Clínica | 3 | P | | | | | | | | | |
| 075 | Inmunología | 3 | P | Inmunología | Catedrático Universidad | S | 21 | 7 | TP | 0,66 | 0,26 | Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional |
| | | | | | | | | | | | 0,26 | Máster Universitario en Nutrición Humana |
| 076 | Aplicación Clínica las Ciencias Básicas Médicas | 4,5 | P | Inmunología | Profesor Titular Universidad | S | 14 | 4 | TP | 0,63 | 0,73 | Grado en Biología |
| | | | | | | | | | | | 1,1 | Grado en Bioquímica |
| | | | | | | | | | | | 0,5 | Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional |
| 077 | Aplicación Clínica las Ciencias Básicas Médicas | 4,5 | P | Inmunología | Profesor Contratado Doctor | S | 9 | 3 | TP | 2,13 | 1,33 | Grado en Biología |
| | Inmunología | 3 | P | | | | | | | | 0,56 | Grado en Bioquímica |
| | | | | | | | | | | | 0,26 | Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional |
| 078 | Aplicación Clínica las Ciencias Básicas Médicas | 4,5 | P | Inmunología | Contrato PDI (Ramón Y Cajal) | N | 1 | 0 | TP | 0,46 | 1,8 | Grado Biología |
| | | | | | | | | | | | 0,6 | Grado Bioquímica |
| 079 | Oncología Médica | 3 | P | Medicina | Catedrático Universidad Vinculado | S | 30 | 5 | TP | 3,56 | 0 | Grado Ciencia y Tecnología los Alimentos |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | 0,26 | Máster Universitario en Investigación |



| Profesor | Asignatura | ECTs | Modalidad Enseñanza | Área de conocimiento | Categoría Académica* | Doctor (S/N) | Experiencia docente (años) | Experiencia Investigadora (sexenios) | Dedicación al Título (TC ó TP) | Dedicación al título (h/semana) | Otros títulos (h/semana) | Nombre de los otros Títulos en los que participa |
|---|--|------|---------------------|--|-----------------------------------|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|
| | | | | | | | | | | | | Biomédica Traslacional |
| 080 | Enfermedades Endocrino-Metabólicas | 6 | P | Medicina | Catedrático Universidad Vinculado | S | 25 | 6 | TP | 53,83 | 0,26 | Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional |
| | Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico | 6 | P | | | | | | | | | |
| | Introducción a la Patología: Parámetros Vitales y Soporte Vital Básico | 3 | P | | | | | | | | | |
| | Nutrición | 3 | P | | | | | | | | 0,26 | Máster Universitario en Nutrición Humana |
| | Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria | 9 | P | | | | | | | | | |
| | Rotatorio Medicina | 12 | P | | | | | | | | | |
| | Rotatorio Medicina Familiar y Urgencias | 9 | P | | | | | | | | | |
| Urgencias, Emergencias e Intoxicaciones | 6 | P | 0,33 | Máster Universitario en Olivicultura y Elaiotecnia | | | | | | | | |
| 081 | Enfermedades del Aparato Nefroureinario | 6 | P | Medicina | Catedrático Universidad Vinculado | S | 22 | 6 | TP | 0,66 | 0,26 | Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |
| 082 | Enfermedades Cardiovasculares | 6 | P | Medicina | Catedrático Universidad Vinculado | S | 17 | 7 | TP | 6,33 | 0,06 | Grado en Fisioterapia |
| | Enfermedades del Aparato Respiratorio | 6 | P | | | | | | | | | |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |
| 083 | Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico | 6 | P | Medicina | Catedrático Universidad Vinculado | S | 14 | 4 | TP | 40,43 | 0,26 | Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional |
| | Introducción a la Patología: Parámetros Vitales y Soporte Vital Básico | 3 | P | | | | | | | | | |
| | Nutrición | 3 | P | | | | | | | | | |
| | Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria | 9 | P | | | | | | | | 0,5 | |



| Profesor | Asignatura | ECTs | Modalidad Enseñanza | Área de conocimiento | Categoría Académica* | Doctor (S/N) | Experiencia docente (años) | Experiencia Investigadora (sexenios) | Dedicación al Título (TC ó TP) | Dedicación al título (h/semana) | Otros títulos (h/semana) | Nombre de los otros Títulos en los que participa |
|----------|--|------|---------------------|----------------------|--|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|
| | Rotatorio Medicina | 12 | P | | | | | | | | | Máster Universitario en Nutrición Humana |
| | Rotatorio Medicina Familiar y Urgencias | 9 | P | | | | | | | | | |
| 084 | Enfermedades del Aparato Nefrouinario | 6 | P | Medicina | Catedrático Universidad Vinculado | S | 21 | 6 | TP | 1,53 | 0,26 | Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional |
| 085 | Enfermedades del Sistema Nervioso | 6 | P | Medicina | Catedrático Universidad Vinculado | S | 19 | 5 | TP | 4,53 | 0,16 | Grado en Fisioterapia |
| | Manejo Empírico los Síndromes Infecciosos | 3 | P | | | | | | | | | |
| | Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas I | 7 | P | | | | | | | | | |
| | Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas II | 6 | P | | | | | | | | | |
| | Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria | 9 | P | | | | | | | | | |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |
| 086 | Enfermedades Endocrino-Metabólicas | 6 | P | Medicina | Profesor Titular Universidad Vinculado | S | 15 | 3 | TP | 86,03 | 0,26 | Máster Universitario en Investigación en Ciencias la Salud |
| | Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico | 6 | P | | | | | | | | | |
| | Introducción a la Patología: Parámetros Vitales y Soporte Vital Básico | 3 | P | | | | | | | | | |
| | Nutrición | 3 | P | | | | | | | | | |
| | Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria | 9 | P | | | | | | | | | |
| | Rotatorio Medicina | 12 | P | | | | | | | | | |
| | Rotatorio Medicina Familiar y Urgencias | 9 | P | | | | | | | | | |
| 087 | Enfermedades Endocrino-Metabólicas | 6 | P | Medicina | | S | 14 | 3 | TP | 41,4 | 0,26 | |



| Profesor | Asignatura | ECTs | Modalidad Enseñanza | Área de conocimiento | Categoría Académica* | Doctor (S/N) | Experiencia docente (años) | Experiencia Investigadora (sexenios) | Dedicación al Título (TC ó TP) | Dedicación al título (h/semana) | Otros títulos (h/semana) | Nombre de los otros Títulos en los que participa |
|----------|--|------|---------------------|----------------------|--|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|
| | Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico | 6 | P | | Profesor Titular Universidad Vinculado | | | | | | | Máster Universitario en Nutrición Humana |
| | Introducción a la Patología: Parámetros Vitales y Soporte Vital Básico | 3 | P | | | | | | | | | |
| | Nutrición | 3 | P | | | | | | | | | |
| | Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria | 9 | P | | | | | | | | | |
| | Rotatorio Medicina | 12 | P | | | | | | | | | |
| | Rotatorio Medicina Familiar y Urgencias | 9 | P | | | | | | | | | |
| | Urgencias, Emergencias e Intoxicaciones | 6 | P | | | | | | | | | |
| 088 | Cuidados Paliativos en el Paciente con Cáncer | 3 | P | Medicina | Profesor Titular Universidad Vinculado | S | 14 | 3 | TP | 4,36 | 0,26 | Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional |
| | Oncología Médica | 3 | P | | | | | | | | | |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |
| 089 | Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas I | 7 | P | Medicina | Profesor Titular Universidad Vinculado | S | 14 | 5 | TC | 7,86 | | |
| | Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas II | 6 | P | | | | | | | | | |
| | Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria | 9 | P | | | | | | | | | |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |
| 090 | Enfermedades Cardiovasculares | 6 | P | Medicina | Profesor Titular | S | 15 | 6 | TP | 6,23 | 0,1 | Grado en Fisioterapia |
| | Enfermedades del Aparato Respiratorio | 6 | P | | | | | | | | | |



| Profesor | Asignatura | ECTs | Modalidad Enseñanza | Área de conocimiento | Categoría Académica* | Doctor (S/N) | Experiencia docente (años) | Experiencia Investigadora (sexenios) | Dedicación al Título (TC ó TP) | Dedicación al título (h/semana) | Otros títulos (h/semana) | Nombre de los otros Títulos en los que participa |
|----------|--|------|---------------------|----------------------|--|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | Universidad Vinculado | | | | | | | |
| 091 | Hematología Médica | 4 | P | Medicina | Profesor Titular Universidad Vinculado | S | 10 | 4 | TP | 4,76 | 0,36 | Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |
| 092 | Enfermedades del Aparato Locomotor | 9 | P | Medicina | Profesor Contratado Doctor Vinculado | S | 14 | 2 | TP | 8,13 | 0,3 | Grado en Fisioterapia |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |
| 093 | Introducción a la Investigación y Bioestadística | 4,5 | P | Medicina | Profesor Titular Universidad | S | 13 | 3 | TP | 7 | 0,76 | Grado en Fisioterapia |
| | Investigación en Biomedicina | 3 | P | | | | | | | | 1,26 | Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional |
| | Proyecto Trabajo Fin Grado | 3 | P | | | | | | | | 0,26 | Máster Universitario en Investigación Ciencias Salud |
| 094 | Enfermedades del Aparato Digestivo | 7 | P | Medicina | Profesor Contratado Doctor Vinculado | S | 2 | 2 | TC | 3,63 | | |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |
| 095 | Rotatorio Medicina | 12 | P | Medicina | Profesor Asociado Con Doctorado | S | 4 | 0 | TP | 20,63 | 0,03 | Grado en Fisioterapia |
| 096 | Introducción a la Investigación y Bioestadística | 4,5 | P | Medicina | Profesor Asociado Con Doctorado | S | 5 | 0 | TP | 0,33 | 3,5 | Grado en Fisioterapia |
| | | | | | | | | | | | 0,26 | Máster Universitario en Investigación Ciencias Salud |
| 097 | Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico | 6 | P | Medicina | | S | 13 | 0 | TC | 21,76 | | |



| Profesor | Asignatura | ECTs | Modalidad Enseñanza | Área de conocimiento | Categoría Académica* | Doctor (S/N) | Experiencia docente (años) | Experiencia Investigadora (sexenios) | Dedicación al Título (TC ó TP) | Dedicación al título (h/semana) | Otros títulos (h/semana) | Nombre de los otros Títulos en los que participa |
|----------|--|------|---------------------|----------------------|---------------------------------|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|
| | Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria | 9 | P | | Profesor Asociado Con Doctorado | | | | | | | |
| | Rotatorio Medicina | 12 | P | | | | | | | | | |
| 098 | Rotatorio Medicina Familiar y Urgencias | 9 | P | Medicina | Acis | S | 6 | 0 | TC | 14,66 | | |
| 099 | Enfermedades del Sistema Nervioso | 6 | P | Medicina | Acis | S | 7 | 0 | TP | 20,86 | 1 | Grado en Fisioterapia |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |
| 100%), | Enfermedades del Aparato Locomotor | 9 | P | Medicina | Acis | N | 13 | 0 | TC | 1,53 | | |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |
| 101 | Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria | 9 | P | Medicina | Acis | S | 1 | 0 | TC | 15,76 | | |
| | Rotatorio Medicina Familiar y Urgencias | 9 | P | | | | | | | | | |
| 102 | Oncología Médica | 3 | P | Medicina | Acis | S | 13 | 0 | TP | 3,2 | 0,26 | Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |
| 103 | Rotatorio Medicina | 12 | P | Medicina | Acis | S | 12 | 0 | TC | 22,76 | | |
| | Urgencias, Emergencias e Intoxicaciones | 6 | P | | | | | | | | | |
| 104 | Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria | 9 | P | Medicina | Acis | S | 13 | 0 | TC | 21,73 | | |
| | Rotatorio Medicina | 12 | P | | | | | | | | | |
| 105 | Enfermedades Endocrino-Metabólicas | 6 | P | Medicina | Acis | S | 6 | 0 | TC | 2,9 | | |
| 106 | Rotatorio Medicina | 12 | P | Medicina | Acis | S | 13 | 0 | TC | 42,76 | | |
| | Rotatorio Medicina Familiar y Urgencias | 9 | P | | | | | | | | | |
| | Urgencias, Emergencias e Intoxicaciones | 6 | P | | | | | | | | | |



| Profesor | Asignatura | ECTs | Modalidad Enseñanza | Área de conocimiento | Categoría Académica* | Doctor (S/N) | Experiencia docente (años) | Experiencia Investigadora (sexenios) | Dedicación al Título (TC ó TP) | Dedicación al título (h/semana) | Otros títulos (h/semana) | Nombre de los otros Títulos en los que participa |
|----------|--|------|---------------------|----------------------|----------------------|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|
| 107 | Enfermedades del Aparato Locomotor | 9 | P | Medicina | Acis | S | 13 | 0 | TP | 1,53 | 0,13 | Grado en Fisioterapia |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |
| 108 | Rotatorio Medicina | 12 | P | Medicina | Acis | S | 12 | 0 | TC | 22,76 | | |
| | Urgencias, Emergencias e Intoxicaciones | 6 | P | | | | | | | | | |
| 109 | Enfermedades del Aparato Respiratorio | 6 | P | Medicina | Acis | S | 13 | 0 | TP | 2,83 | 0,06 | Grado en Fisioterapia |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |
| 110 | Enfermedades del Aparato Nefrouinario | 6 | P | Medicina | Acis | S | 13 | 0 | TC | 4,23 | | |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |
| 111 | Enfermedades Endocrino-Metabólicas | 6 | P | Medicina | Acis | S | 18 | 0 | TC | 25,6 | | |
| | Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico | 6 | P | | | | | | | | | |
| | Introducción a la Patología: Parámetros Vitales y Soporte Vital Básico | 3 | P | | | | | | | | | |
| | Nutrición | 3 | P | | | | | | | | | |
| | Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria | 9 | P | | | | | | | | | |
| | Rotatorio Medicina | 12 | P | | | | | | | | | |
| 112 | Introducción a la Patología: Parámetros Vitales y Soporte Vital Básico | 3 | P | Medicina | Acis | S | 2 | 0 | TC | 33,73 | | |
| | Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria | 9 | P | | | | | | | | | |
| | Rotatorio Medicina Familiar y Urgencias | 9 | P | | | | | | | | | |
| 113 | Enfermedades Endocrino-Metabólicas | 6 | P | Medicina | Acis | S | 13 | 0 | TC | 5,3 | | |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |



| Profesor | Asignatura | ECTs | Modalidad Enseñanza | Área de conocimiento | Categoría Académica* | Doctor (S/N) | Experiencia docente (años) | Experiencia Investigadora (sexenios) | Dedicación al Título (TC ó TP) | Dedicación al título (h/semana) | Otros títulos (h/semana) | Nombre de los otros Títulos en los que participa |
|----------|--|------|---------------------|----------------------|----------------------|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|
| 114 | Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria | 9 | P | Medicina | Acis | S | 5 | 0 | TC | 15,76 | | |
| | Rotatorio Medicina Familiar y Urgencias | 9 | P | | | | | | | | | |
| 115 | Manejo Empírico los Síndromes Infecciosos | 3 | P | Medicina | Acis | S | 13 | 0 | TC | 2,03 | | |
| | Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria | 9 | P | | | | | | | | | |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |
| 116 | Enfermedades Endocrino-Metabólicas | 6 | P | Medicina | Acis | S | 3 | 0 | TC | 24,93 | | |
| | Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico | 6 | P | | | | | | | | | |
| | Nutrición | 3 | P | | | | | | | | | |
| | Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria | 9 | P | | | | | | | | | |
| | Rotatorio Medicina | 12 | P | | | | | | | | | |
| 117 | Oncología Médica | 3 | P | Medicina | Acis | S | 14 | 0 | TP | 3,13 | 0,26 | Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |
| 118 | Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria | 9 | P | Medicina | Acis | N | 11 | 0 | TC | 15,76 | | |
| | Rotatorio Medicina Familiar y Urgencias | 9 | P | | | | | | | | | |
| 119 | Hematología Médica | 4 | P | Medicina | Acis | S | 13 | 0 | TP | 4,63 | 0,63 | Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |
| 120 | Rotatorio Medicina | 12 | P | Medicina | Acis | S | 13 | 0 | TC | 42,8 | | |



| Profesor | Asignatura | ECTs | Modalidad Enseñanza | Área de conocimiento | Categoría Académica* | Doctor (S/N) | Experiencia docente (años) | Experiencia Investigadora (sexenios) | Dedicación al Título (TC ó TP) | Dedicación al título (h/semana) | Otros títulos (h/semana) | Nombre de los otros Títulos en los que participa |
|----------|--|------|---------------------|----------------------|----------------------|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---|
| | Rotatorio Medicina Familiar y Urgencias | 9 | P | | | | | | | | | |
| | Urgencias, Emergencias e Intoxicaciones | 6 | P | | | | | | | | | |
| 121 | Enfermedades del Aparato Respiratorio | 6 | P | Medicina | Acis | S | 7 | 0 | TP | 2,76 | 0,06 | Grado en Fisioterapia |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |
| 122 | Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria | 9 | P | Medicina | Acis | S | 14 | 0 | TC | 21,73 | | |
| | Rotatorio Medicina | 12 | P | | | | | | | | | |
| 123 | Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria | 9 | P | Medicina | Acis | N | 13 | 0 | TC | 21,73 | | |
| | Rotatorio Medicina | 12 | P | | | | | | | | | |
| 124 | Enfermedades del Aparato Locomotor | 9 | P | Medicina | Acis | S | 4 | 0 | TP | 1,26 | 0,33 | Grado en Fisioterapia |
| | Introducción a la Investigación y Bioestadística | 4,5 | P | | | | | | | | 0,26 | Máster Universitario Investigación Ciencias Salud |
| 125 | Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria | 9 | P | Medicina | Acis | S | 13 | 0 | TC | 21,73 | | |
| | Rotatorio Medicina | 12 | P | | | | | | | | | |
| 126 | Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria | 9 | P | Medicina | Acis | N | 13 | 0 | TC | 18,3 | | |
| | Rotatorio Medicina | 12 | P | | | | | | | | | |
| 127 | Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria | 9 | P | Medicina | Acis | N | 6 | 0 | TC | 15,76 | | |
| | Rotatorio Medicina Familiar y Urgencias | 9 | P | | | | | | | | | |
| 128 | Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria | 9 | P | Medicina | Acis | S | 6 | 0 | TC | 15,76 | | |
| | Rotatorio Medicina Familiar y Urgencias | 9 | P | | | | | | | | | |



| Profesor | Asignatura | ECTs | Modalidad Enseñanza | Área de conocimiento | Categoría Académica* | Doctor (S/N) | Experiencia docente (años) | Experiencia Investigadora (sexenios) | Dedicación al Título (TC ó TP) | Dedicación al título (h/semana) | Otros títulos (h/semana) | Nombre de los otros Títulos en los que participa |
|----------|--|------|---------------------|----------------------|----------------------|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|
| 129 | Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico | 6 | P | Medicina | Acis | N | 13 | 0 | TC | 18,36 | | |
| | Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria | 9 | P | | | | | | | | | |
| | Rotatorio Medicina | 12 | P | | | | | | | | | |
| 130 | Enfermedades del Aparato Digestivo | 7 | P | Medicina | Acis | S | 18 | 0 | TC | 2,76 | | |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |
| 131 | Oncología Médica | 3 | P | Medicina | Acis | N | 11 | 0 | TC | 3,13 | | |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |
| 132 | Enfermedades Endocrino-Metabólicas | 6 | P | Medicina | Acis | S | 1 | 0 | TC | 3,13 | | |
| | Nutrición | 3 | P | | | | | | | | | |
| 133 | Inmunología Clínica | 3 | P | Medicina | Acis | S | 13 | 0 | TC | 0,2 | | |
| 134 | Manejo Empírico los Síndromes Infecciosos | 3 | P | Medicina | Acis | S | 12 | 0 | TC | 0,86 | | |
| | Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria | 9 | P | | | | | | | | | |
| 135 | Enfermedades del Aparato Nefrouinario | 6 | P | Medicina | Acis | S | 14 | 0 | TC | 0,7 | | |
| 136 | Enfermedades Cardiovasculares | 6 | P | Medicina | Acis | S | 13 | 0 | TP | 4,86 | 0,06 | Grado en Fisioterapia |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |
| 137 | Enfermedades Endocrino-Metabólicas | 6 | P | Medicina | Acis | N | 14 | 0 | TC | 5,26 | | |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |
| 138 | Enfermedades Cardiovasculares | 6 | P | Medicina | Acis | S | 14 | 0 | TP | 4,86 | 0,06 | Grado en Fisioterapia |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |



| Profesor | Asignatura | ECTs | Modalidad Enseñanza | Área de conocimiento | Categoría Académica* | Doctor (S/N) | Experiencia docente (años) | Experiencia Investigadora (sexenios) | Dedicación al Título (TC ó TP) | Dedicación al título (h/semana) | Otros títulos (h/semana) | Nombre de los otros Títulos en los que participa |
|----------|--|------|---------------------|----------------------|----------------------|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|
| 139 | Enfermedades del Aparato Locomotor | 9 | P | Medicina | Acis | S | 13 | 0 | TC | 1,53 | | |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |
| 140 | Enfermedades del Aparato Digestivo | 7 | P | Medicina | Acis | S | 5 | 0 | TC | 0,7 | | |
| 141 | Enfermedades del Aparato Digestivo | 7 | P | Medicina | Acis | S | 6 | 0 | TC | 0,7 | | |
| 142 | Rotatorio Medicina Familiar y Urgencias | 9 | P | Medicina | Acis | S | 6 | 0 | TC | 14,66 | | |
| 143 | Enfermedades del Aparato Nefrouinario | 6 | P | Medicina | Acis | S | 13 | 0 | TC | 4,23 | | |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |
| 144 | Hematología Médica | 4 | P | Medicina | Acis | S | 13 | 0 | TC | 4,63 | | |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |
| 145 | Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria | 9 | P | Medicina | Acis | S | 6 | 0 | TC | 15,76 | | |
| | Rotatorio Medicina Familiar y Urgencias | 9 | P | | | | | | | | | |
| 146 | Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria | 9 | P | Medicina | Acis | S | 1 | 0 | TC | 16,86 | | |
| | Rotatorio Medicina Familiar y Urgencias | 9 | P | | | | | | | | | |
| 147 | Oncología Médica | 3 | P | Medicina | Acis | S | 13 | 0 | TC | 3,13 | | |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |
| 148 | Inmunología Clínica | 3 | P | Medicina | Acis | S | 2 | 0 | TC | 0,2 | | |
| 149 | Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria | 9 | P | Medicina | Acis | N | 13 | 0 | TC | 18,3 | | |
| | Rotatorio Medicina | 12 | P | | | | | | | | | |
| 150 | Enfermedades Cardiovasculares | 6 | P | Medicina | Acis | S | 14 | 0 | TP | 4,86 | 0,06 | Grado en Fisioterapia |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |
| 151 | Inmunología Clínica | 3 | P | Medicina | Acis | S | 12 | 0 | TC | 0,2 | | |
| 152 | Enfermedades del Aparato Nefrouinario | 6 | P | Medicina | Acis | S | 14 | 0 | TP | 4,23 | 0,26 | |



| Profesor | Asignatura | ECTs | Modalidad Enseñanza | Área de conocimiento | Categoría Académica* | Doctor (S/N) | Experiencia docente (años) | Experiencia Investigadora (sexenios) | Dedicación al Título (TC ó TP) | Dedicación al título (h/semana) | Otros títulos (h/semana) | Nombre de los otros Títulos en los que participa |
|----------|---|------|---------------------|----------------------|------------------------------|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional |
| 153 | Rotatorio Medicina | 12 | P | Medicina | Acis | N | 13 | 0 | TC | 26,2 | | |
| | Urgencias, Emergencias e Intoxicaciones | 6 | P | | | | | | | | | |
| 154 | Enfermedades del Aparato Respiratorio | 6 | P | Medicina | Acis | N | 3 | 0 | TP | 1,3 | 0,06 | Grado en Fisioterapia |
| 155 | Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria | 9 | P | Medicina | Acis | S | 5 | 0 | TC | 15,76 | | |
| | Rotatorio Medicina Familiar y Urgencias | 9 | P | | | | | | | | | |
| 156 | Enfermedades del Aparato Locomotor | 9 | P | Medicina | Profesor Emérito | S | 20 | 6 | TP | 1,7 | 0,2 | Grado en Fisioterapia |
| | Rotatorio Especialidades | 9 | P | | | | | | | | | |
| 157 | Enfermedades tromboembólicas en el siglo XXI | 3 | P | Medicina | Profesor Emérito | S | 17 | 6 | TC | 0,76 | | |
| 158 | Proyecto Trabajo Fin Grado | 3 | P | Medicina | Contrato PDI (Ramón Y Cajal) | N | 5 | 0 | TP | 2,33 | 0,33 | Grado en Fisioterapia |
| | | | | | | | | | | | 0,26 | Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional |
| | | | | | | | | | | | 0,26 | Máster Universitario Investigación Ciencias Salud |
| 159 | Proyecto Trabajo Fin Grado | 3 | P | Medicina | Contrato Pdi (Beca Fpu) | N | 2 | 0 | TC | 1 | | |
| 160 | Patología General, Semiología Clínica y Medicina Familia y Comunitaria | 9 | P | Medicina | Predoctoral (Plan Propio) | N | 2 | 0 | TC | 1,66 | | |
| 161 | Documentación e Inteligencia Artificial en medicina. Historia de la Medicina | 4,5 | P | Medicina | Contratado Doctor | S | 1 | 0 | TC | 4,5 | | |



| Profesor | Asignatura | ECTs | Modalidad Enseñanza | Área de conocimiento | Categoría Académica* | Doctor (S/N) | Experiencia docente (años) | Experiencia Investigadora (sexenios) | Dedicación al Título (TC ó TP) | Dedicación al título (h/semana) | Otros títulos (h/semana) | Nombre de los otros Títulos en los que participa |
|----------|---|------|---------------------|--------------------------|------------------------------|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---|
| 162 | Aplicación Clínica las Ciencias Básicas Médicas | 4,5 | P | Medicina Legal y Forense | Profesor Titular Universidad | S | 18 | 3 | TP | 9,23 | 0,06 | Grado en Fisioterapia |
| | Medicina Legal y Ética | 9 | P | | | | | | | | 0,26 | Máster Universitario Investigación Ciencias Salud |
| 163 | Aplicación Clínica las Ciencias Básicas Médicas | 4,5 | P | Medicina Legal y Forense | Profesor Ayudante Doctor | S | 12 | 0 | TP | 10 | 0,36 | Grado en Fisioterapia |
| | Medicina Legal y Ética | 9 | P | | | | | | | | | |
| 164 | Medicina Legal y Ética | 9 | P | Medicina Legal y Forense | Profesor Asociado | N | 8 | 0 | TC | 4,5 | | |
| 165 | Medicina Legal y Ética | 9 | P | Medicina Legal y Forense | Profesor Asociado | N | 4 | 0 | TC | 4,26 | | |
| 166 | Medicina Legal y Ética | 9 | P | Medicina Legal y Forense | Profesor Asociado | N | 4 | 0 | TC | 4,4 | | |
| 167 | Medicina Legal y Ética | 9 | P | Medicina Legal y Forense | Profesor Asociado | N | 4 | 0 | TC | 4,26 | | |
| 168 | Medicina Legal y Ética | 9 | P | Medicina Legal y Forense | Profesor Asociado | N | 3 | 0 | TC | 4,4 | | |
| 169 | Medicina Legal y Ética | 9 | P | Medicina Legal y Forense | Profesor Asociado | N | 12 | 0 | TC | 4,4 | | |
| 170 | Medicina Legal y Ética | 9 | P | Medicina Legal y Forense | Profesor Asociado | N | 4 | 0 | TC | 4,26 | | |
| 171 | Medicina Legal y Ética | 9 | P | Medicina Legal y Forense | Profesor Asociado | N | 4 | 0 | TC | 4,26 | | |
| 172 | Aplicación Clínica las Ciencias Básicas Médicas | 4,5 | P | Medicina Legal y Forense | | S | 4 | 0 | TP | 1,13 | 0,33 | Grado en Fisioterapia |



| Profesor | Asignatura | ECTs | Modalidad Enseñanza | Área de conocimiento | Categoría Académica* | Doctor (S/N) | Experiencia docente (años) | Experiencia Investigadora (sexenios) | Dedicación al Título (TC ó TP) | Dedicación al título (h/semana) | Otros títulos (h/semana) | Nombre de los otros Títulos en los que participa |
|----------|--|------|---------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|
| | Medicina Legal y Ética | 9 | P | | Profesor Asociado Con Doctorado | | | | | | | |
| 173 | Medicina Legal y Ética | 9 | P | Medicina Legal y Forense | Profesor Asociado Con Doctorado | S | 0 | 0 | TC | 4,4 | | |
| 174 | Medicina Legal y Ética | 9 | P | Medicina Legal y Forense | Profesor Asociado Con Doctorado | S | 12 | 0 | TC | 3,06 | | |
| 175 | Medicina Preventiva y Salud Pública | 9 | P | Medicina Preventiva Y Salud Pública | Profesor Asociado Con Doctorado | S | 24 | 0 | TP | 2,2 | 2,8 | Grado en Ciencia y Tecnología los Alimentos |
| 176 | Medicina Preventiva y Salud Pública | 9 | P | Medicina Preventiva Y Salud Pública | Acis | S | 13 | 0 | TC | 1,43 | | |
| 177 | Medicina Preventiva y Salud Pública | 9 | P | Medicina Preventiva Y Salud Pública | Acis | N | 6 | 0 | TC | 1,43 | | |
| 178 | Medicina Preventiva y Salud Pública | 9 | P | Medicina Preventiva Y Salud Pública | Acis | N | 1 | 0 | TC | 1,43 | | |
| 179 | Epidemiología General | 3 | P | Medicina Preventiva Y Salud Pública | Acis | N | 2 | 0 | TP | 1,53 | 0,26 | Grado en Turismo |
| | Medicina Preventiva y Salud Pública | 9 | p | | | | | | | | 0,76 | Grado en Fisioterapia |
| 180 | Medicina Preventiva y Salud Pública | 9 | P | Medicina Preventiva Y Salud Pública | Acis | S | 13 | 0 | TC | 1,26 | | |
| 181 | Epidemiología General | 3 | P | Medicina Preventiva Y Salud Pública | Acis | S | 13 | 0 | TP | 2,26 | 0,26 | Grado en Turismo |
| | Medicina Preventiva y Salud Pública | 9 | p | | | | | | | | | |
| 182 | Epidemiología General | 3 | P | Medicina Preventiva Y Salud Pública | Acis | S | 4 | 0 | TC | 1,63 | | |
| 183 | Bases Microbiológicas del uso Racional los Antimicrobianos | 3 | P | Microbiología | Profesor Titular | S | 7 | 6 | TC | 3,3 | | |



| Profesor | Asignatura | ECTs | Modalidad Enseñanza | Área de conocimiento | Categoría Académica* | Doctor (S/N) | Experiencia docente (años) | Experiencia Investigadora (sexenios) | Dedicación al Título (TC ó TP) | Dedicación al título (h/semana) | Otros títulos (h/semana) | Nombre de los otros Títulos en los que participa |
|----------|--|------|---------------------|---------------------------|---|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|
| | Microbiología Clínica | 3 | P | | Universidad Vinculado | | | | | | | |
| | Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas I | 7 | P | | | | | | | | | |
| | Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas II | 6 | P | | | | | | | | | |
| 184 | Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas I | 7 | P | Microbiología | Profesor Titular Universidad | S | 32 | 3 | TC | 3,7 | | |
| | Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas II | 6 | P | | | | | | | | | |
| 185 | Bases Microbiológicas del uso Racional los Antimicrobianos | 3 | P | Microbiología | Profesor Sustituto Interino A Tiempo Completo | S | 4 | 0 | TP | 0,26 | 2,1 | Grado en Biología |
| | | | | | | | | | | | 2,9 | Grado en Bioquímica |
| | | | | | | | | | | | 1,8 | Grado en Biotecnología |
| | | | | | | | | | | | 0,76 | Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional |
| 186 | Obstetricia y Ginecología | 9 | P | Obstetricia Y Ginecología | Profesor Ayudante Doctor | S | 5 | 0 | TP | 3,46 | 0,33 | Grado en Fisioterapia |
| 187 | Obstetricia y Ginecología | 9 | P | Obstetricia Y Ginecología | Profesor Asociado Con Doctorado | S | 8 | 0 | TC | 0,03 | | |
| 188 | Obstetricia y Ginecología | 9 | P | Obstetricia Y Ginecología | Acis | N | 14 | 0 | TC | 5,06 | | |
| | Rotatorio Ginecología y Obstetricia | 6 | P | | | | | | | | | |
| 189 | Obstetricia y Ginecología | 9 | P | Obstetricia Y Ginecología | Acis | N | 9 | 0 | TP | 5,06 | 0,33 | Grado en Fisioterapia |
| | Rotatorio Ginecología y Obstetricia | 6 | P | | | | | | | | | |
| 190 | Obstetricia y Ginecología | 9 | P | Obstetricia Y Ginecología | Acis | S | 13 | 0 | TC | 5,06 | | |
| | Rotatorio Ginecología y Obstetricia | 6 | P | | | | | | | | | |



| Profesor | Asignatura | ECTs | Modalidad Enseñanza | Área de conocimiento | Categoría Académica* | Doctor (S/N) | Experiencia docente (años) | Experiencia Investigadora (sexenios) | Dedicación al Título (TC ó TP) | Dedicación al título (h/semana) | Otros títulos (h/semana) | Nombre de los otros Títulos en los que participa |
|----------|-------------------------------------|------|---------------------|---------------------------|--|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|
| 191 | Obstetricia y Ginecología | 9 | P | Obstetricia Y Ginecología | Acis | S | 13 | 0 | TC | 5,13 | | |
| | Rotatorio Ginecología y Obstetricia | 6 | P | | | | | | | | | |
| 192 | Obstetricia y Ginecología | 9 | P | Obstetricia Y Ginecología | Acis | N | 13 | 0 | TC | 5,1 | | |
| | Rotatorio Ginecología y Obstetricia | 6 | P | | | | | | | | | |
| 193 | Obstetricia y Ginecología | 9 | P | Obstetricia Y Ginecología | Acis | S | 14 | 0 | TC | 5,1 | | |
| | Rotatorio Ginecología y Obstetricia | 6 | P | | | | | | | | | |
| 194 | Obstetricia y Ginecología | 9 | P | Obstetricia Y Ginecología | Acis | S | 17 | 0 | TC | 5,06 | | |
| | Rotatorio Ginecología y Obstetricia | 6 | P | | | | | | | | | |
| 195 | Obstetricia y Ginecología | 9 | P | Obstetricia Y Ginecología | Acis | N | 2 | 0 | TC | 3,5 | | |
| | Rotatorio Ginecología y Obstetricia | 6 | P | | | | | | | | | |
| 196 | Obstetricia y Ginecología | 9 | P | Obstetricia Y Ginecología | Acis | N | 11 | 0 | TC | 5,1 | | |
| | Rotatorio Ginecología y Obstetricia | 6 | P | | | | | | | | | |
| 197 | Obstetricia y Ginecología | 9 | P | Obstetricia Y Ginecología | Acis | S | 13 | 0 | TC | 5,1 | | |
| | Rotatorio Ginecología y Obstetricia | 6 | P | | | | | | | | | |
| 198 | Obstetricia y Ginecología | 9 | P | Obstetricia Y Ginecología | Acis | N | 9 | 0 | TC | 2,36 | | |
| 199 | Rotatorio Ginecología y Obstetricia | 6 | P | Obstetricia Y Ginecología | Acis | N | 14 | 0 | TC | 3,83 | | |
| 200 | Rotatorio Ginecología y Obstetricia | 6 | P | Obstetricia Y Ginecología | Acis | N | 13 | 0 | TC | 3,83 | | |
| 201 | Obstetricia y Ginecología | 9 | P | Obstetricia Y Ginecología | Profesor Sustituto Interino Tiempo Parcial | N | 8 | 0 | TC | 0,06 | | |
| 202 | Oftalmología | 6 | P | Oftalmología | Profesor Contratado Doctor | S | 3 | 2 | TC | 2,53 | | |



| Profesor | Asignatura | ECTs | Modalidad Enseñanza | Área de conocimiento | Categoría Académica* | Doctor (S/N) | Experiencia docente (años) | Experiencia Investigadora (sexenios) | Dedicación al Título (TC ó TP) | Dedicación al título (h/semana) | Otros títulos (h/semana) | Nombre de los otros Títulos en los que participa |
|----------|----------------------|------|---------------------|----------------------|--|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---|
| 203 | Oftalmología | 6 | P | Oftalmología | Acis | N | 2 | 0 | TC | 1,9 | | |
| 204 | Oftalmología | 6 | P | Oftalmología | Acis | N | 9 | 0 | TC | 1,53 | | |
| 205 | Oftalmología | 6 | P | Oftalmología | Acis | S | 1 | 0 | TC | 1,53 | | |
| 206 | Oftalmología | 6 | P | Oftalmología | Acis | N | 2 | 0 | TC | 1,9 | | |
| 207 | Oftalmología | 6 | P | Oftalmología | Acis | S | 9 | 0 | TC | 1,53 | | |
| 208 | Otorrinolaringología | 6 | P | Otorrinolaringología | Acis | N | 2 | 0 | TC | 2,66 | | |
| 209 | Otorrinolaringología | 6 | P | Otorrinolaringología | Acis | S | 6 | 0 | TC | 3,63 | | |
| 210 | Otorrinolaringología | 6 | P | Otorrinolaringología | Acis | S | 7 | 0 | TC | 1,9 | | |
| 211 | Otorrinolaringología | 6 | P | Otorrinolaringología | Acis | S | 7 | 0 | TC | 1,9 | | |
| 212 | Otorrinolaringología | 6 | P | Otorrinolaringología | Acis | S | 5 | 0 | TC | 1,9 | | |
| 213 | Pediatría | 9 | P | Pediatría | Profesor Titular Universidad Vinculado | S | 12 | 3 | TP | 14,6 | 0,13 | Grado en Fisioterapia |
| | Rotatorio Pediatría | 6 | P | | | | | | | | | |
| 214 | Pediatría | 9 | P | Pediatría | Profesor Contratado Doctor Vinculado | S | 2 | 1 | TP | 10,23 | 0,43 | Grado en Fisioterapia |
| | Rotatorio Pediatría | 6 | P | | | | | | | | 0,2 | Máster Universitario Neuropedagogía, Creatividad y Gestión la Capacidad y el Talento. |
| 215 | Pediatría | 9 | P | Pediatría | Acis | S | 14 | 0 | TC | 2,46 | | |
| | Rotatorio Pediatría | 6 | P | | | | | | | | | |
| 216 | Pediatría | 9 | P | Pediatría | Acis | S | 1 | 0 | TC | 2,4 | | |
| | Rotatorio Pediatría | 6 | P | | | | | | | | | |
| 217 | Pediatría | 9 | P | Pediatría | Acis | N | 13 | 0 | TP | 1,63 | 0,06 | Grado en Fisioterapia |
| | Rotatorio Pediatría | 6 | P | | | | | | | | | |
| 218 | Rotatorio Pediatría | 6 | P | Pediatría | Acis | N | 14 | 0 | TC | 1,6 | | |



| Profesor | Asignatura | ECTs | Modalidad Enseñanza | Área de conocimiento | Categoría Académica* | Doctor (S/N) | Experiencia docente (años) | Experiencia Investigadora (sexenios) | Dedicación al Título (TC ó TP) | Dedicación al título (h/semana) | Otros títulos (h/semana) | Nombre de los otros Títulos en los que participa |
|----------|--------------------------|------|---------------------|----------------------|------------------------------|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|
| 219 | Rotatorio Pediatría | 6 | P | Pediatría | Acis | S | 17 | 0 | TC | 1,6 | | |
| 220 | Pediatría | 9 | P | Pediatría | Acis | S | 7 | 0 | TP | 2,4 | 0,13 | Grado en Fisioterapia |
| | Rotatorio Pediatría | 6 | P | | | | | | | | | |
| 221 | Pediatría | 9 | P | Pediatría | Acis | S | 13 | 0 | TC | 1,63 | | |
| | Rotatorio Pediatría | 6 | P | | | | | | | | | |
| 222 | Pediatría | 9 | P | Pediatría | Acis | S | 13 | 0 | TP | 2,46 | 0,06 | Grado en Fisioterapia |
| | Rotatorio Pediatría | 6 | P | | | | | | | | | |
| 223 | Rotatorio Pediatría | 6 | P | Pediatría | Acis | S | 7 | 0 | TC | 1,6 | | |
| 224 | Pediatría | 9 | P | Pediatría | Acis | S | 13 | 0 | TP | 2,46 | 0,03 | Grado en Fisioterapia |
| | Rotatorio Pediatría | 6 | P | | | | | | | | | |
| 225 | Rotatorio Pediatría | 6 | P | Pediatría | Acis | S | 10 | 0 | TC | 1,6 | | |
| 226 | Rotatorio Pediatría | 6 | P | Pediatría | Acis | S | 7 | 0 | TC | 1,6 | | |
| 227 | Rotatorio Pediatría | 6 | P | Pediatría | Acis | S | 10 | 0 | TC | 1,6 | | |
| 228 | Pediatría | 9 | P | Pediatría | Acis | S | 14 | 0 | TP | 2,46 | 0,13 | Grado en Fisioterapia |
| | Rotatorio Pediatría | 6 | P | | | | | | | | | |
| 229 | Rotatorio Pediatría | 6 | P | Pediatría | Acis | S | 13 | 0 | TC | 1,6 | | |
| 230 | Pediatría | 9 | P | Pediatría | Acis | S | 12 | 0 | TP | 2,46 | 0,13 | Grado en Fisioterapia |
| | Rotatorio Pediatría | 6 | P | | | | | | | | | |
| 231 | Rotatorio Pediatría | 6 | P | Pediatría | Acis | S | 13 | 0 | TC | 1,6 | | |
| 232 | Comunicación Asistencial | 6 | P | Psiquiatría | Profesor Titular Universidad | S | 26 | 0 | TP | 3,43 | 1,43 | Grado en Fisioterapia |
| | Psicología Médica | 6 | P | | | | | | | | | |
| | Psiquiatría | 6 | P | | | | | | | | | |
| 233 | Comunicación Asistencial | 6 | P | Psiquiatría | | S | 8 | 0 | TP | 4,36 | 1,56 | Grado en Fisioterapia |
| | Psicología Médica | 6 | P | | | | | | | | | |



| Profesor | Asignatura | ECTs | Modalidad Enseñanza | Área de conocimiento | Categoría Académica* | Doctor (S/N) | Experiencia docente (años) | Experiencia Investigadora (sexenios) | Dedicación al Título (TC ó TP) | Dedicación al título (h/semana) | Otros títulos (h/semana) | Nombre de los otros Títulos en los que participa |
|----------|--------------------------|------|---------------------|------------------------------|------------------------------|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|
| | Psiquiatría | 6 | P | | Profesor Ayudante Doctor | | | | | | | |
| | Rotatorio Psiquiatría | 3 | P | | | | | | | | | |
| 234 | Comunicación Asistencial | 6 | P | Psiquiatría | Acis | S | 1 | 0 | TP | 18,66 | 0,13 | Grado en Fisioterapia |
| | Psiquiatría | 6 | P | | | | | | | | | |
| | Rotatorio Psiquiatría | 3 | P | | | | | | | | | |
| 235 | Rotatorio Psiquiatría | 3 | P | Psiquiatría | Acis | N | 6 | 0 | TC | 18 | | |
| 236 | Psiquiatría | 6 | P | Psiquiatría | Acis | N | 6 | 0 | TC | 18,4 | | |
| | Rotatorio Psiquiatría | 3 | P | | | | | | | | | |
| 237 | Rotatorio Psiquiatría | 3 | P | Psiquiatría | Acis | N | 7 | 0 | TC | 18 | | |
| 238 | Psiquiatría | 6 | P | Psiquiatría | Acis | N | 6 | 0 | TC | 18,4 | | |
| | Rotatorio Psiquiatría | 3 | P | | | | | | | | | |
| 239 | Psicología Médica | 6 | P | Psiquiatría | Acis | S | 3 | 0 | TC | 22,53 | | |
| | Psiquiatría | 6 | P | | | | | | | | | |
| | Rotatorio Psiquiatría | 3 | P | | | | | | | | | |
| 240 | Rehabilitación | 3 | P | Radiología Y Medicina Física | Profesor Titular Universidad | S | 21 | 0 | TC | 1,4 | | |
| 241 | Radiología Clínica | 6 | P | Radiología Y Medicina Física | Acis | S | 5 | 0 | TP | 2,56 | 0,1 | Grado en Fisioterapia |
| | Radiología General | 3 | P | | | | | | | | | |
| 242 | Radiología Clínica | 6 | P | Radiología Y Medicina Física | Acis | N | 6 | 0 | TC | 0,33 | | |
| | Radiología General | 3 | P | | | | | | | | | |
| 243 | Radiología Clínica | 6 | P | Radiología Y Medicina Física | Acis | N | 4 | 0 | TC | 0,2 | | |
| 244 | Radiología Clínica | 6 | P | Radiología Y Medicina Física | Acis | S | 5 | 0 | TP | 1,76 | 0,23 | Grado en Fisioterapia |
| 245 | Radiología Clínica | 6 | P | | Acis | N | 5 | 0 | TP | 1,96 | 0,03 | |



| Profesor | Asignatura | ECTs | Modalidad Enseñanza | Área de conocimiento | Categoría Académica* | Doctor (S/N) | Experiencia docente (años) | Experiencia Investigadora (sexenios) | Dedicación al Título (TC ó TP) | Dedicación al título (h/semana) | Otros títulos (h/semana) | Nombre de los otros Títulos en los que participa |
|----------|--------------------|------|---------------------|------------------------------|----------------------|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|
| | Radiología General | 3 | P | Radiología Y Medicina Física | | | | | | | | Grado en Fisioterapia |
| 246 | Radiología Clínica | 6 | P | Radiología Y Medicina Física | Acis | N | 5 | 0 | TC | 0,3 | | |
| 247 | Radiología Clínica | 6 | P | Radiología Y Medicina Física | Acis | S | 5 | 0 | TP | 1,23 | 0,5 | Grado en Fisioterapia |
| | Radiología General | 3 | P | | | | | | | | | |
| 248 | Radiología Clínica | 6 | P | Radiología Y Medicina Física | Acis | S | 5 | 0 | TC | 2 | | |
| 249 | Radiología Clínica | 6 | P | Radiología Y Medicina Física | Acis | S | 6 | 0 | TP | 2,4 | 0,23 | Grado en Fisioterapia |
| | Radiología General | 3 | P | | | | | | | | | |
| 250 | Rehabilitación | 3 | P | Radiología Y Medicina Física | Acis | N | 5 | 0 | TC | 1,13 | | |
| 251 | Radiología Clínica | 6 | P | Radiología Y Medicina Física | Acis | N | 5 | 0 | TC | 2 | | |
| 252 | Radiología Clínica | 6 | P | Radiología Y Medicina Física | Acis | N | 5 | 0 | TP | 1,96 | 0,03 | Grado en Fisioterapia |
| | Radiología General | 3 | P | | | | | | | | | |
| 253 | Radiología Clínica | 6 | P | Radiología Y Medicina Física | Acis | S | 6 | 0 | TC | 0,43 | | |
| | Radiología General | 3 | P | | | | | | | | | |
| 254 | Radiología Clínica | 6 | P | Radiología Y Medicina Física | Acis | N | 5 | 0 | TC | 2 | | |
| 255 | Radiología Clínica | 6 | P | Radiología Y Medicina Física | Acis | N | 5 | 0 | TC | 2 | | |
| 256 | Radiología Clínica | 6 | P | Radiología Y Medicina Física | Acis | S | 6 | 0 | TC | 0,3 | | |
| 257 | Radiología Clínica | 6 | P | Radiología Y Medicina Física | Acis | S | 5 | 0 | TC | 0,2 | | |



| Profesor | Asignatura | ECTs | Modalidad Enseñanza | Área de conocimiento | Categoría Académica* | Doctor (S/N) | Experiencia docente (años) | Experiencia Investigadora (sexenios) | Dedicación al Título (TC ó TP) | Dedicación al título (h/semana) | Otros títulos (h/semana) | Nombre de los otros Títulos en los que participa |
|----------|------------------------------------|------|---------------------|------------------------------|----------------------|--------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|
| 258 | Radiología Clínica | 6 | P | Radiología Y Medicina Física | Acis | S | 7 | 0 | TP | 2,03 | 0,06 | Grado en Fisioterapia |
| | Radiología General | 3 | p | | | | | | | | | |
| 259 | Radiología Clínica | 6 | P | Radiología Y Medicina Física | Acis | S | 5 | 0 | TC | 2 | | |
| 260 | Enfermedades del Aparato Locomotor | 9 | P | Traumatología y Ortopedia | Acis | S | 1 | 0 | TP | 0,56 | 0,5 | Grado en Fisioterapia |
| 261 | Enfermedades del Aparato Locomotor | 9 | P | Traumatología y Ortopedia | Acis | N | 1 | 0 | TP | 0,56 | 0,5 | Grado en Fisioterapia |

* Acis: Profesor Asociado Concierto Instituciones Sanitarias

5.1.a) Méritos docentes del profesorado no acreditado

La gran mayoría de profesores no acreditados son profesores asociados del concierto con instituciones sanitarias cuya actividad principal no es la docencia ni la investigación, sino la asistencial. Algunos de estos profesores asociados son además coordinadores de prácticas. Hay un total de 187 profesores asociados que son imprescindibles, fundamentalmente para la docencia práctica que los alumnos reciben en las instituciones sanitarias. Casi todos estos profesores forman parte de las asignaturas del módulo 3 (*formación clínica humana*) y muchos de ellos llevan impartiendo docencia en el Grado de Medicina de la UCO desde hace bastantes años. A pesar de que muchos no tienen una intensa actividad investigadora, casi todos ellos cuentan con experiencia en este campo y un elevado porcentaje (67%) son doctores. Colaboran asimismo en la realización de los Trabajos de Fin de Grado del alumnado, contribuyendo con éxito a que se realice mucha investigación experimental y clínica.

Dado que como hemos dicho anteriormente, la actividad principal de los profesores asociados es asistencial, la mayoría de ellos no están acreditados a figuras de profesorado.

5.1.b) Méritos de investigación del profesorado no doctor

La gran mayoría de profesores no doctores son profesores asociados cuya actividad principal no es la docencia ni la investigación, por lo que no tienen méritos de investigación notables. Un pequeño porcentaje son contratados predoctorales (1 FPI, 1 FPU, 3 Ramón y Cajal, 1 Margarita Salas y 1 becario predoctoral del Plan Propio de la UCO) que están empezando su carrera universitaria, por lo que aún tienen pocos méritos de investigación, más otros dos profesores sustitutos interinos.

5.1.c) Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación

No procede.

5.1.d) Personas que tutelan las Prácticas Académica Externas

Para la realización de las prácticas externas curriculares se cuenta además con la figura de los tutores clínicos -tutorizan las prácticas académicas externas, aunque no tienen vinculación contractual con la UCO, que son personal sanitario del Servicio Andaluz de Salud con puesto de trabajo en el Hospital Universitario Reina Sofía o en Centros de Salud del Distrito Córdoba Guadalquivir. Existe también un convenio para la realización de las prácticas con el Hospital San Juan de Dios.

Los tutores académicos de las prácticas externas de las asignaturas de la titulación son los profesores responsables de dichas asignaturas. En el caso de las prácticas externas extracurriculares el tutor académico de las mismas es el Vicedecano/a de Ordenación Académica y Estudiantes.

La relación completa de los tutores clínicos para el curso 2022/2023, cuyo número es 413, se puede consultar en el siguiente enlace de la página web del Centro: <https://www.uco.es/organiza/centros/medicinayenfermeria/es/practicas-externas-med#profesorado>

En cuanto a los estudiantes con discapacidad y en cumplimiento del punto 4 del art. 10 del RD 592/2014, la Universidad de Córdoba facilitará a los tutores de estos estudiantes la información y la formación necesarias para el desempeño de su función.

5.2. Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

El número de profesionales pertenecientes al Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) que ejercen su labor en la Facultad de Medicina y Enfermería en la que se imparte el Grado en Medicina garantizan el cumplimiento de todas las acciones derivadas de la gestión y desarrollo del Título, siendo los siguientes:



La Secretaría del Centro y los apoyos administrativos del Decanato responden a las demandas de gestión administrativa derivada de los procesos de matriculación, tramitación, movilidad y reconocimiento del alumnado y del profesorado. Para más información sobre el PTGAS adscrito al centro, ver la dirección web: <https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/servicios-centro#personal-de-secretaria>

Los Servicios Generales de Conserjería son organizados, gestionados y Coordinados por Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (Encargados de Equipo) bajo las directrices y supervisión del Equipo de Gobierno del Centro y sus Órganos de Dirección. Dichos Servicios prestan apoyo a la Comunidad Universitaria, aportando calidad y operatividad a los usuarios internos y externos de la Facultad de Medicina y Enfermería, contribuyendo al buen funcionamiento de las actividades del centro. El Personal de Mantenimiento aporta respuestas efectivas a las demandas estructurales de las diferentes acciones docentes. Entre el PTGAS adscrito al centro como apoyo a la docencia e investigación, existe también personal del Servicio de Imagen (forma parte de la Unidad de Apoyo Informático a la Docencia de la UCO, cuya finalidad es apoyar y ayudar técnicamente en la elaboración de material docente y de investigación) y otros técnicos que dan soporte al Aula de Habilidades, Aula de Informática, Laboratorios, Aulas de Microscopía y Salas de Disección para la realización de la docencia práctica y teórica. La información concreta de todo este personal se puede consultar en los siguientes enlaces de la página web del centro:

- <https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/servicios-generales#personal>
- <https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/servicio-de-imagen>
- <https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/servicios-centro/aula-de-habilidades#personal>
- <https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/aula-de-informatica>

La gestión en el centro de las Prácticas Académicas Externas para los estudiantes y de las ofertas de empleo es llevada a cabo por el personal de la Secretaría del centro, junto con personal de UCOPREM que está ubicado en las instalaciones de nuestra Secretaría.

Existe un servicio centralizado de orientación profesional de Fundecor que es un servicio gratuito que la fundación FUNDECOR ofrece, a estudiantes universitarios de la Universidad de Córdoba, en el cual se realizan actividades de orientación laboral destinadas a mejorar la empleabilidad de las personas beneficiarias.

En nuestro Centro, también se ofrece un Servicio de Orientación Laboral dependiente de FUNDECOR, que atiende a consultas presenciales de estudiantes en la Facultad de Medicina y Enfermería, a través del programa “Un orientador en tu Centro” y mediante un sistema de cita previa. Para mayor información se puede consultar el siguiente enlace: <https://www.fundecor.es/un-orientador-en-tu-centro>

Por último, las Secretarías de los Departamentos son las encargadas de coordinar las enseñanzas de las áreas de conocimiento que imparten docencia en el centro, así como de apoyar las actividades e iniciativas docentes e investigadoras del profesorado. En las siguientes direcciones web se puede consultar el personal de los distintos departamentos cuyo profesorado imparte docencia en la Facultad de Medicina y Enfermería:

- DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS:
<https://www.uco.es/organiza/departamentos/cienciasmedicasyquirurgicas/docencia-en-grado>
- DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MORFOLÓGICAS Y SOCIOSANITARIAS:
<https://www.uco.es/dptos/ciencias-morfo/personal/index.html>
- DEPARTAMENTO DE FÍSICA APLICADA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA:
<https://www.uco.es/fisica-aplicada/personal/personal-de-administracion-y-servicios>
- DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA CELULAR, FISIOLÓGÍA E INMUNOLOGÍA:
<https://www.uco.es/dptos/bio-cel-fisio-inmu/>



- DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA y BIOLOGÍA MOLECULAR:
<https://www.uco.es/organiza/departamentos/bioquimica-biol-mol/personal.htm>
- DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA:
<https://www.uco.es/departamentoenfermeria/es/index.php>
- DEPARTAMENTO DE QUÍMICA AGRÍCOLA, EDAFOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA:
<https://www.uco.es/dptos/quimicaagricolayedafologia/index.php/es/personal>

6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURAS, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

6.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

La UCO cuenta con recursos docentes adecuados y suficientes para la impartición de la docencia en todos sus edificios destinados a este fin. Estas dotaciones se refieren tanto a mobiliario de aulas, como a medios audiovisuales para la docencia.

Además, cuenta con servicios técnicos para mantenimiento y reparación de sus instalaciones, centralizados y coordinados en la Unidad Técnica <http://www.uco.es/gestion/unidadtecnica/>

Otros servicios relacionados, son:

- Servicio de Coordinación de la Docencia: http://www.uco.es/gestion/coordinacion_docencia/
- Servicio de Prevención y Protección, compuesto, por un parte, por la *Unidad de Prevención de Riesgos y Protección Radiológica* que tiene como objetivo básico la promoción y coordinación de actividades encaminadas a las protección de la seguridad y salud de los trabajadores en la Universidad (<http://www.uco.es/servicios/prevencion/es/>) y, por otra, por el *Servicio de Protección Ambiental* (SEPA) encargado de la gestión ambiental, prestando servicio en tres ámbitos diferentes: asesoramiento ambiental, gestión de residuos y formación e información y sensibilización ambiental de la comunidad universitaria (<http://www.uco.es/servicios/sepa/es/>).

El Grado de Medicina de la Universidad de Córdoba dispone de todos los medios materiales necesarios para realizar una docencia de calidad y para ello cuenta con una serie de aulas, seminarios e instalaciones que, de forma programada, tienen usos diarios concretos. Los medios materiales y servicios clave se resumen en:

1. Aulas adecuadas y convenientemente equipadas (en número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento y medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, adaptadas al tamaño de los grupos y las metodologías de enseñanza-aprendizaje empleadas.
2. Laboratorios de bioquímica, microbiología, anatomía e histología para la realización de prácticas, dos aulas de microscopía óptica, dos salas de disección y aulas de informática, todas ellas adaptadas al número, tamaño, instrumentación y con los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas.
3. Aulas de habilidades/simulación: El Centro dispone de 4 salas de simulación avanzada y 6 salas polivalentes para seminarios específicos de entrenamiento de habilidades, que cuentan con suficiente equipamiento que puede consultarse en el siguiente enlace:
<https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/aula-de-habilidades#equipamiento>

El listado de todos los espacios concretos del Centro con su infraestructura, utilización y capacidad pueden consultarse en la página web del centro a través del siguiente enlace:

<https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/planos-y-recursos-de-la-facultad>

Además de los recursos anteriormente mencionados, cuenta con una Biblioteca, con 5 Salas de Lectura. La capacidad total de puestos en las salas de lectura asciende a 807. Los fondos bibliográficos actuales de la Biblioteca del Centro cuentan con 36.550 obras, conjuntamente con las obras que se encuentran en los Departamentos, más 297 publicaciones periódicas en papel y un repositorio de aproximadamente 100%), 0 tesis doctorales y tesis de licenciatura. Además de todo ello, y cada vez con mayor uso aún que las obras en papel, cuenta con ingentes recursos electrónicos, revistas o publicaciones periódicas y plataformas con libros electrónicos. Con respecto a estos últimos recursos, recientemente se contrataron las plataformas Eureka-Panamericana, MacGraw-Hill Access Medicina y ClinicalKey Student Medicina; entre las tres ofrecen la posibilidad de acceso a 340 libros electrónicos.

Todos los servicios detallados, fondos bibliográficos y horarios de la Biblioteca de la Facultad de Medicina y Enfermería se pueden consultar en la página web del centro a través del siguiente enlace:

<https://www.uco.es/organiza/centros/medicinayenfermeria/es/servicios-centro/biblioteca>

6.2. Gestión de las Prácticas Externas

Tabla 9. Información sobre prácticas académicas externas

| | | | |
|--|----|--|-----|
| Nº de créditos de prácticas académicas externas obligatorias: | 54 | Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas): | 130 |
| Nº de créditos de prácticas optativas (de especialidad, mención o itinerario): | - | Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas): | |

| Denominación de la entidad | Número de Plazas ofertadas para el título | Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias)* | Nº personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes |
|------------------------------|---|---|---|
| Servicio Andaluz de Salud | 125 simultáneas | Acuerdo de 4 de marzo de 2008 del Consejo de Gobierno https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/practicas-externas-med#convenios | 413 |
| Hospital de San Juan de Dios | 5 simultáneas | Convenio con el Hospital de San Juan de Dios, de fecha 16/07/2020 y Anexo para prácticas curriculares y extracurriculares. https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/practicas-externas-med#convenios | 5 |

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1. Cronograma de Implantación del Título

Curso de Inicio: 2010-2011

- Cronograma de implantación del Título:

| | Cursos implantados plan nuevo | Curso extinguidos plan antiguo | Cursos que se mantienen plan antiguo |
|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Curso 2010-2011 | 1º | 1º | 2º-6º |
| Curso 2011-2012 | 1º y 2º | 1º y 2º | 3º-6º |
| Curso 2012-2013 | 1º, 2º y 3º | 1º, 2º y 3º | 4º-6º |
| Curso 2013-2014 | 1º, 2º, 3º y 4º | 1º, 2º, 3º y 4º | 5º-6º |
| Curso 2014-2015 | 1º, 2º, 3º, 4º y 5º | 1º, 2º, 3º, 4º y 5º | 6º |
| Curso 2015-2016 | 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º | 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º | |

- Cronograma de implantación de la modificación sustancial propuesta (aprobada en Consejo de Gobierno de fecha 23/02/2024 y con Resolución favorable del Consejo de Universidades de 09/07/2024).

La modificación del Plan de Estudios que se propone se hará con los mismos medios y recursos materiales y humanos con los que se está impartiendo el actual título de Grado de Medicina. Hemos hecho las adaptaciones necesarias que exige el *Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y de procedimiento del aseguramiento de su calidad*, pero no ha habido otras modificaciones sustanciales ni en cuanto al cronograma de impartición, ni en cuanto a nuevas asignaturas o modificaciones de los créditos de las asignaturas del plan antiguo. Esto permite implantarlo en su totalidad a partir del curso 2025-2026, sustituyendo a la ordenación vigente.

Se implantarán todos los cursos del título que se propone en el curso 2025-2026, según el siguiente cronograma:

| Curso Académico | Cursos implantados en el Plan Nuevo | Cursos extinguidos en el Plan Antiguo | Cursos que se mantienen en el Plan Antiguo |
|-----------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 2025-2026 | 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º | 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º | |

Dado que no se ha cambiado el cronograma, ni el número de créditos de ninguna asignatura, sino que únicamente se ha cambiado el carácter básico u obligatorio de algunas asignaturas y se ha cambiado la denominación de una de ellas, incluyendo contenidos sobre Inteligencia Artificial, se pueden implantar todos los cursos del nuevo Plan de estudios modificado el mismo curso 2025-26, extinguiendo los cursos del plan antiguo, pero realizando una adaptación obligatoria de todos los alumnos a partir de 2º curso según la siguiente equivalencia:

| ASIGNATURA PLAN ANTIGUO | ECTS | CURSO | CARÁCTER | ASIGNATURA PLAN NUEVO | NUEVO CARÁCTER O DENOMINACIÓN |
|--|------|-------|-------------|------------------------------|-------------------------------|
| Histología Médica I | 6 | 1º | Obligatorio | Histología Médica I | Básico |
| Historia de la Medicina y Documentación Médica | 6 | 1º | Básico | Documentación e Inteligencia | Cambio de denominación |



| ASIGNATURA PLAN ANTIGUO | ECTS | CURSO | CARÁCTER | ASIGNATURA PLAN NUEVO | NUEVO CARÁCTER O DENOMINACIÓN |
|---|------|-------|-------------|---|-------------------------------|
| | | | | Artificial en Medicina. Historia de la Medicina | |
| Fisiología Especial | 8 | 1º | Obligatorio | Fisiología Especial | Básico |
| Anatomía Humana: Estesiología y Sistema Nervioso | 6 | 2º | Obligatorio | Anatomía Humana: Estesiología y Sistema Nervioso | Básico |
| Histología Médica II | 6 | 2º | Obligatorio | Histología Médica II | Básico |
| Patología General, Semiología Clínica y Medicina de Familia y Comunitaria | 9 | 2º | Obligatorio | Patología General, Semiología Clínica y Medicina de Familia y Comunitaria | Básico |
| Farmacología Humana | 9 | 2º | Obligatorio | Farmacología Humana | Básico |
| Introducción a la Investigación y Bioestadística | 4,5 | 3º | Básico | Introducción a la Investigación y Bioestadística | Obligatorio |
| Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas | 4,5 | 3º | Básico | Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas | Obligatorio |

7.2. Procedimiento de adaptación

- Adaptación de estudiantes de la Licenciatura

| ASIGNATURA LICENCIATURA PLAN 1996 | ASIGNATURA/S GRADO |
|--|---|
| Bioquímica Médica | Bioquímica General Médica |
| Biología Molecular | Bases Moleculares en Biomedicina |
| Anatomía Humana I Embriología Humana | Anatomía Humana: Organogénesis y Aparato Locomotor |
| Fisiología General Fisiología Médica | Fisiología General Fisiología Especial Neurofisiología |
| Citología y Genética Humana | Biología Celular y Citogenética Humana |
| Histología I Histología II | Histología Médica I Histología Médica II |
| Anatomía Humana II | Anatomía Humana: Cabeza y Esplacnología Anatomía Humana: Estesiología y Sistema Nervioso |
| Bioestadística Médica Epidemiología | Estadística y Epidemiología General |
| Historia de la Medicina y Documentación Médica | Historia de la Medicina y Documentación Médica |
| Inmunología | Inmunología |
| Psicología Médica | Psicología Médica |



| ASIGNATURA LICENCIATURA PLAN 1996 | ASIGNATURA/S GRADO |
|--|--|
| Patología General | Patología general, Semiología Clínica y Medicina de Familia y Comunitaria |
| Microbiología Médica Microbiología Médica Clínica | Microbiología Médica |
| Radiología General | Radiología General |
| Radiología Clínica | Radiología General |
| Fundamentos de Cirugía | Procedimientos Quirúrgicos |
| Inmunopatología | Inmunología Clínica |
| Farmacología Terapéutica Farmacológica | Farmacología Humana |
| Anatomía Patológica Anatomía Patológica Especial | Anatomía Patológica |
| Principios de Medicina Física y Rehabilitación | Rehabilitación |
| Obstetricia y Ginecología | Obstetricia y Ginecología |
| Otorrinolaringología | Otorrinolaringología |
| Oftalmología | Oftalmología |
| Patología Médica I | Hematología y Oncología Médica |
| Patología Médica I Patología Quirúrgica I | Enfermedades del Aparato Digestivo Enfermedades del Aparato Respiratorio Enfermedades Cardiovasculares |
| Pediatría | Pediatría |
| Psiquiatría | Psiquiatría Rotatorio Psiquiatría |
| Dermatología | Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología |
| Patología Médica II | Patología Infecciosa |
| Patología Médica II Patología Quirúrgica II | Enfermedades del Sistema Nervioso Enfermedades del Aparato Nefrouinario Enfermedades del Aparato Locomotor Enfermedades Endocrino-metabólicas |
| Medicina Preventiva | Medicina Preventiva y Salud Pública |
| Medicina Legal | Medicina Legal y Ética |
| Clínica Obstétrica y Ginecológica | Rotatorio Ginecología y Obstetricia |
| Clínica Pediátrica | Rotatorio Pediatría |
| Patología Quirúrgica III | Rotatorio Cirugía |
| Patología Médica III | Rotatorio Medicina |

- **Modificaciones de la memoria inicial del Grado**

a) **Tabla de reconocimiento tras la división de una asignatura del Grado en dos (Consejo de Gobierno de 29/07/14).**

| ASIGNATURA GRADO (Verificación inicial) | ECTS | ASIGNATURAS GRADO (Tras modificación) | ECTS |
|--|------|--|------|
| Investigación Clínica | 6 | Investigación Clínica | 3 |
| | | Proyecto Trabajo Fin de Grado | 3 |

b) **Tabla de reconocimiento tras la modificación en Consejo de Gobierno de 25/11/2016.**



| ASIGNATURA GRADO BOJA 2015 | ECTS | ASIGNATURAS GRADO (Tras modificación) | ECTS |
|--|------|--|------|
| Microbiología Médica | 9 | Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas I | 7 |
| Patología Infecciosa | 3 | Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas II | 6 |
| Estadística y Epidemiología General | 6 | Introducción a la Investigación y Bioestadística | 4,5 |
| | | Epidemiología General | 3 |
| Hematología y Oncología Médica | 6 | Hematología Médica | 4 |
| | | Oncología Médica | 3 |
| Investigación Clínica | 3 | Investigación en Biomedicina | 3 |
| Enfermedades del Aparato Digestivo | 6 | Enfermedades del Aparato Digestivo | 7 |
| Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas | 6 | Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas | 4,5 |
| Anatomía Patológica | 9 | Anatomía Patológica | 6 |

c) Modificaciones aprobadas en Consejo de Gobierno de 28/09/2021, y que entrarán en vigor a partir del curso 2022-2023.

| CAMBIO DE DENOMINACIÓN DE ASIGNATURA | | | | | |
|--------------------------------------|------|-------|-----------------|----------|----------------------|
| DENOMINACIÓN ANTERIOR | | | | | NUEVA DENOMINACIÓN |
| ASIGNATURA | ECTS | CURSO | UNIDAD TEMPORAL | CARÁCTER | ASIGNATURA |
| Medicina Oral | 3 | 5º | 2º cuatrimestre | OPT | Cirugía Maxilofacial |

| NUEVA ASIGNATURA OPTATIVA | | | | |
|---|------|-------|-----------------|----------|
| ASIGNATURA | ECTS | CURSO | UNIDAD TEMPORAL | CARÁCTER |
| Cuidados Paliativos en el Paciente con Cáncer | 3 | 5º | 2º cuatrimestre | OPT |

d) Modificaciones no sustanciales aprobadas en Consejo de Gobierno de 30/03/2023 (con informe favorable de ACCUA de fecha 27/06/2023), y que entrarán en vigor a partir del curso 2023-2024

| CAMBIO DE DENOMINACIÓN DE ASIGNATURA | | | | | |
|---|------|-------|-----------------|----------|--|
| DENOMINACIÓN ANTERIOR | | | | | NUEVA DENOMINACIÓN |
| ASIGNATURA | ECTS | CURSO | UNIDAD TEMPORAL | CARÁCTER | ASIGNATURA |
| Cuidados Paliativos en el Paciente con Cáncer | 3 | 5º | 2º cuatrimestre | OPT | Cuidados Continuos. Medicina Paliativa aplicada al Paciente con Cáncer |

| NUEVAS ASIGNATURAS OPTATIVAS | | | | |
|------------------------------|------|-------|-----------------|----------|
| ASIGNATURA | ECTS | CURSO | UNIDAD TEMPORAL | CARÁCTER |



| | | | | |
|--|---|----|-----------------|-----|
| Ensayos Clínicos y Normas de Buena Práctica Clínica | 3 | 5º | 2º cuatrimestre | OPT |
| Anestesiología, Cuidados Críticos Posquirúrgicos y Terapéutica del Dolor | 3 | 5º | 2º cuatrimestre | OPT |

e) Modificaciones sustanciales aprobadas por Consejo de Gobierno de 23/02/2024 y que entrarán en vigor a partir del curso 2025-2026

| MODIFICACIÓN TIPOLOGÍA/CARÁCTER ASIGNATURAS | | | | | |
|---|------|-------|-----------------|-------------|----------------|
| ASIGNATURA | ECTS | CURSO | UNIDAD TEMPORAL | CARÁCTER | NUEVO CARÁCTER |
| Histología Médica I | 6 | 1º | 2º cuatrimestre | Obligatorio | Básico |
| Histología Médica II | 6 | 2º | 1º cuatrimestre | Obligatorio | Básico |
| Fisiología Especial | 8 | 1º | 2º cuatrimestre | Obligatorio | Básico |
| Anatomía Humana: Estesiología y Sistema Nervioso | 6 | 2º | 1º cuatrimestre | Obligatorio | Básico |
| Patología General, Semiología Clínica y Medicina de Familia y Comunitaria | 9 | 2º | 2º cuatrimestre | Obligatorio | Básico |
| Farmacología Humana | 9 | 2º | 2º cuatrimestre | Obligatorio | Básico |
| Introducción a la Investigación y Bioestadística | 4,5 | 3º | 1º cuatrimestre | Básico | Obligatorio |
| Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas | 4,5 | 3º | 1º cuatrimestre | Básico | Obligatorio |

| CAMBIO DENOMINACIÓN ASIGNATURA | | | | | |
|--|------|-------|-----------------|----------|--|
| DENOMINACIÓN ANTERIOR | | | | | NUEVA DENOMINACIÓN |
| ASIGNATURA | ECTS | CURSO | UNIDAD TEMPORAL | CARÁCTER | ASIGNATURA |
| Historia de la Medicina y Documentación Médica | 6 | 1º | 2º cuatrimestre | Básico | Documentación e Inteligencia Artificial en Medicina. Historia de la Medicina |

| ELIMINACIÓN ASIGNATURAS OPTATIVAS | | | | |
|---|------|-------|-----------------|----------|
| ASIGNATURA | ECTS | CURSO | UNIDAD TEMPORAL | CARÁCTER |
| Dermatología Cosmética | 3 | 5º | 2º cuatrimestre | OPT |
| Drogodependencias | 3 | 5º | 2º cuatrimestre | OPT |
| Integración Asistencial: Medicina Primaria-Nefrología | 3 | 5º | 2º cuatrimestre | OPT |
| Síndrome Metabólico | 3 | 5º | 2º cuatrimestre | OPT |
| Ingeniería Tisular | 3 | 5º | 2º cuatrimestre | OPT |
| Contactología Médica | 3 | 5º | 2º cuatrimestre | OPT |
| Antropología Forense | 3 | 5º | 2º cuatrimestre | OPT |

Los cambios incluidos para la adaptación al RD 822/2021 han sido únicamente la adscripción al ámbito de conocimiento, aumentar el número de las consideradas como asignaturas básicas y adaptar los resultados del proceso de formación y aprendizaje a los nuevos conceptos de “conocimientos, habilidades/destrezas y competencias”. Aparte de esto, y salvo el cambio del nombre de una asignatura y la supresión de algunas asignaturas optativas, no ha habido otras modificaciones sustanciales ni en cuanto al cronograma de impartición, ni en cuanto a nuevas asignaturas o modificaciones de los créditos de las asignaturas del plan antiguo. Esto permite implantarlo en su totalidad a partir del curso 2025-2026, sustituyendo a la ordenación vigente, con un proceso de adaptación casi inexistente. Todas las asignaturas del Plan antiguo se mantienen en el Plan nuevo en el mismo curso y cuatrimestre, con idéntico número de ECTS y objetivos formativos, por lo que el reconocimiento entre asignaturas de ambos planes de estudio es automático.

7.3. Enseñanzas que se extinguen

El presente título de Graduado/a en Medicina extingue las enseñanzas correspondientes al Plan de Estudios de Licenciado en Medicina, aprobado por **Resolución Rectoral de 28 de noviembre de 1995** (BOE nº 30, 3/2/1996), modificado por las Resoluciones Rectorales siguientes:

- Resolución de 19 de julio de 2000 (BOE nº 198, 18/8/2000)
- Resolución de 8 de mayo de 2001 (BOE nº 129, 30/5/2001)
- Resolución de 28 de abril de 2008 (BOE nº 141, 11/6/2008)

| Código título-Centro | Denominación |
|----------------------|---|
| 303100%), 0-14006990 | Licenciado en Medicina - Facultad de Medicina |

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad

El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y de procedimiento del aseguramiento de su calidad, reformula los procesos de verificación, seguimiento, modificación y renovación de acreditación de los títulos universitarios oficiales.

Por otro lado, el Real Decreto 420/2015, de 29 de mayo, de creación, reconocimiento, autorización y acreditación de universidades y centros universitarios estableció el marco hacia un cambio de modelo que permite la acreditación institucional de los centros universitarios y, en base a ello, la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA) ofrece a las Universidades Andaluzas el programa IMPLANTA para la certificación de los Sistemas de Garantía de Calidad de los Centros (SGCC).

El nuevo Real Decreto 640/2021, de 27 de julio, de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios, que sustituye al Real Decreto 420/2015, de 29 de mayo, establece en su artículo 14 que, para la obtención de la acreditación institucional, los centros universitarios deberán cumplir algunos requisitos, entre el que se encuentra disponer de la certificación de la implantación de su sistema interno de garantía de calidad, de acuerdo con la normativa vigente y de conformidad con los criterios establecidos para el aseguramiento de la calidad en el EEES y los protocolos y guías orientativas desarrolladas por las agencias de calidad correspondientes.

La Universidad de Córdoba aprobó con fecha 23-02-2023, el modelo marco del Manual de Calidad de los Sistemas de Garantía de Calidad de Centros, conforme a su firme compromiso y orientación a la mejora

continua de la formación que ofrece al estudiantado, adaptándolo a los requisitos que establece el nuevo modelo IMPLANTA aprobado por ACCUA.

La Facultad de Medicina y Enfermería tiene aprobado el Sistema de Garantía y Calidad del Centro desde el 26-06-2023 que descansa en la Política de Calidad, Objetivos y Manual de Calidad, un informe global de resultados del centro elaborado anualmente y un procedimiento de rendición de cuentas a todos los agentes que participan de la docencia.

Toda la información referente al SGCC está disponible en la página web de la Facultad de Medicina y Enfermería de la Universidad de Córdoba accesible a través del siguiente enlace: <https://www.uco.es/medicinayenfermeria/es/calidad/sistema-de-garantia-de-calidad-del-centro-sgcc>

8.2. Medios para la información pública

La Universidad de Córdoba ofrece diferentes canales de orientación e información al futuro alumno/a y lleva a cabo diversas acciones de orientación y apoyo al estudiantado una vez matriculado, que pueden consultarse en el siguiente enlace: https://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/normativa/memorias/Apoyo_y_orientacion.pdf

En cuanto a la Información pública disponible, el Grado de Medicina a través de los responsables del Título y la UGC actualiza cada año el Plan de Difusión del Título, que se inició en 2021, incluido dentro del P.O del Sistema de Garantía de Calidad, útil para el control, revisión periódica y mejora continua de toda la información pública disponible.

A la web del Grado de Medicina se accede desde la página principal de la Universidad de Córdoba, o bien, desde la web propia de la Facultad de Medicina y Enfermería. Esta página está actualizada, es de fácil acceso y contiene, entre otra la siguiente información: datos de identificación del Título (denominación, curso de implantación, centro donde se imparte, idioma, modalidad, número de plazas ofertadas, nº mínimo y máximo de créditos para matriculación...), sistema de acceso (admisión, reconocimiento de créditos, movilidad), datos de la memoria verificada y modificaciones del plan de estudio, informes de evaluación externa de Calidad, indicadores y resultados del Título, planificación de las enseñanzas, prácticas externas, Trabajo Fin de Grado, personal docente, acceso a la UGC, información sobre orientación académica y profesional, buzón de quejas-sugerencias-felicitaciones, etc.

La web del Grado de Medicina cuenta con información relativa a las características del Grado, denominación completa del título en español, Universidad que imparte las enseñanzas (Universidad de Córdoba), modalidad de enseñanza (presencial), número total de créditos (360 ECTS), idioma (español), número de plazas ofertadas (130), requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes, criterios de reconocimiento y transferencia de créditos, información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida; perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.

La web del Grado de Medicina cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios, número de créditos ECTS, tipología (básica, obligatoria, optativa), prácticas académicas externas, información sobre el TFG, organización temporal, descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina, descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias) y de otros recursos humanos necesarios y disponibles, medios, materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...); en caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.



El **perfil de ingreso** recomendado para esta titulación, teniendo en cuenta el carácter vocacional de la profesión de médico, es que el alumnado deberá tener además de los requisitos estrictamente académicos, un perfil social de servicio a la comunidad.