



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

MEMORIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO OFICIAL
DE GRADUADO O GRADUADA EN
PSICOLOGÍA

Universidad solicitante: Universidad de Córdoba

Centro responsable: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología

**Contenido**

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO	3
1.1. Descripción General.....	3
1.2. Justificación del interés del Título y contextualización	3
1.3. Objetivos Formativos	12
2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE	15
3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD	21
3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes	21
3.1.a) Requisitos de acceso.....	21
3.1.b) Procedimientos y criterios de admisión	21
3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencia de Créditos.....	21
3.3. Procedimiento para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida.....	23
4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	24
4.1. Estructura del Plan de Estudios	24
4.1.a) Descripción General del Plan de Estudios	24
4.1.b) Plan de Estudios detallado	29
4.2. Actividades y metodologías docentes	63
4.3. Sistemas de Evaluación	64
5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA	66
5.1. Descripción de los perfiles de profesorado y otros recursos humanos	66
5.2. Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios.....	86
6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURAS, PRÁCTICAS Y SERVICIOS	88
6.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles	88
6.2. Gestión de las Prácticas Externas	99
6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios.....	111
7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN	111
7.1. Cronograma de Implantación del Título	111
7.2. Procedimiento de adaptación	111
7.3. Enseñanzas que se extinguen.....	112
8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	113
8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad	113
8.2. Medios para la información pública.....	113

**1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO****1.1. Descripción General**

1.1.1. Denominación del Título:	Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad de Córdoba		
1.1.2. Nivel MECES:	2		
1.1.3. Rama:	Ciencias de la Salud		
1.1.4. Ámbito de conocimiento:	Ciencias del Comportamiento y Psicología		
1.1.5.a) Universidad Responsable:	Universidad de Córdoba		
1.1.5.b) Cód. RUCT y denominación Centro responsable:	14006977 Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología		
1.1.5.c) Centro acreditado institucionalmente	No		
1.1.6 Títulos conjuntos			
1.1.6.a) Título conjunto	No	En caso afirmativo	[internacional/nacional]
1.1.6.b) Convenio (TC nacional):	(url)		
1.1.6.c) Universidades Participantes:			
1.1.6.d) Código RUCT y Centros de impartición:			
1.1.7 Menciones/Especialidades (denominación y ECTS):			
		Psicología de la Salud (200 ECTS)	
1.1.7.a) Mención dual:	No		
1.1.7.b) Convenio Mención dual:	(url)		
1.1.8. Número total de créditos: 240			
Información Referente al centro en el que se imparte el Título:			
1.1.9. Modalidad de enseñanza (marcar lo que proceda)	x	Presencial	Núm. Plazas: 65
		Híbrida (semipresencial)	Núm. Plazas:
		Virtual (No presencial)	Núm. Plazas:
1.1.10. Número total de plazas:	260		
1.1.10.a) N.º plazas de nuevo ingreso para primer curso:	65		
1.1.11. Idiomas de impartición:	Castellano		
1.1.12. Normas de permanencia:	https://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/normativa/memorias/RRA_normas_permanencia.pdf		

1.2. Justificación del interés del Título y contextualización

En España, los estudios de Psicología comienzan a aparecer en titulaciones universitarias, mediante asignaturas específicas o cátedras, a finales del siglo XIX. En esa época ya había materias formativas relacionadas con la Psicología en Facultades de Medicina, Ciencias y Filosofía y Letras. Aunque no será hasta 1968 cuando los estudios de Psicología adquieren el rango de titulación universitaria en las Facultades de Filosofía y Letras. Sin embargo, no constituye una disciplina independiente hasta finales de los años 60 del siglo XX, y no es hasta el 17 de julio de 1973, por Resolución de la Dirección General de Universidades e Investigación, cuando se fijan las primeras directrices para los Planes de Estudio de Psicología. Desde entonces, los Planes de Estudio de Psicología en España han sufrido numerosas modificaciones, culminando recientemente con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre. Este decreto establece la organización y estructura de las enseñanzas universitarias a partir de los principios generales del Espacio Europeo de Educación Superior y fija las directrices, condiciones y procedimientos mediante los cuales se garantiza la calidad de los planes de estudio, cuya superación permite la obtención de títulos universitarios oficiales con validez en todo el territorio nacional.

El establecimiento oficial de seis áreas de conocimiento directamente vinculadas a la Psicología introducidas por el RD 1888/1984 dentro del marco general de la Ley de Reforma Universitaria (LO 11/1983, de 25 de agosto), desvinculó definitivamente la Psicología de la titulación de Filosofía y Letras y la dotó de entidad propia. El posterior desarrollo normativo perfiló aún más la titulación, definiendo nuevos planes de estudios (RD



1497/1987), y creando la obtención de un único título propio, “Licenciado en Psicología” que posteriormente se sustituiría por el de “Grado en Psicología”. Actualmente, todos los países de la Unión Europea imparten estudios de Psicología. La mayoría de ellas ofertan títulos de Grado con contenidos curriculares de primer ciclo muy similares en todos los países.

En cuanto a estudios sobre demanda y empleabilidad en la titulación de psicología contamos con importantes aportaciones. Desde el Libro Blanco del Grado en Psicología (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, ANECA, 2005) que incluye un estudio sobre la demanda de la titulación de Psicología que los situaba como los terceros de mayor demanda en el conjunto de las universidades españolas, superando la demanda a la oferta en una ratio de 3:1. Hasta otras aportaciones realizadas por el Consejo General de Colegios Oficiales de Psicología (1998), en el trabajo “Perfiles profesionales del psicólogo”, los grandes campos del ejercicio profesional consolidados, en los que se engloba el 95% de los profesionales de la psicología, son cuatro: Psicología Clínica y de la Salud, Psicología de la Educación, Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, y Psicología de la Intervención Social. No obstante, existen también nuevos campos todavía emergentes (e.g., Psicología del Deporte, Emergencias, Tráfico, Ambiental, ...). A estos importantes estudios pioneros de instituciones tan relevantes como ANECA y COP, les siguen otros estudios más actuales como el de Chaves y Noguera (2008) que analizan la inserción laboral de casi 800 egresados de psicología en un seguimiento a 5 años en el que constatan un elevado nivel de empleabilidad y una gran variedad de especialidades y contextos laborales en los que desarrollan su actividad laboral. Por otro lado, en el Informe del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y la Conferencia de Consejos Sociales, “Inserción laboral de los egresados universitarios. La perspectiva de la afiliación a la Seguridad Social”, en 2015, la titulación de psicología se sitúa en posiciones intermedias de empleabilidad y afiliación a la Seguridad Social. Existen múltiples informes a nivel local de universidades que realizan seguimientos de sus egresados de los que podemos destacar el de la Universidad de Málaga (2015) con un 36,80% de afiliaciones a la Seguridad Social, Universidad de Jaén (2015) un 16,25% encontraban trabajo al finalizar sus estudios de grado en un tiempo medio inferior al año, datos muy parecidos (18,29%) a los presentados por la Universidad de Granada (2015).

Entre todos los ámbitos, la actuación en Psicología Sanitaria y Clínica y de la Salud es mayoritaria. Aunque la profesión de la Psicología no cuenta con una Ley o Norma específica que detalle sus atribuciones de manera específica, la está regulada por numerosas normas que le atribuyen competencias y funciones según el ámbito de actuación, ya sea citando expresamente al psicólogo/a o señalando la necesidad de intervención psicológica. Entre ellas se encuentra la reciente regulación de la profesión de psicólogo general sanitario, que, al margen de las acreditaciones iniciales, se obtiene a través de un máster habilitante regulado a nivel nacional al que se accede desde los estudios de Grado. Esta regulación supone un reconocimiento profesional similar al del título de psicólogo/a especialista en psicología clínica. En este sentido, la legislación más reciente ha regulado la Psicología como profesión sanitaria a través del apartado tercero del Anexo I del Real Decreto 183/2008, de 8 de febrero, que establece la necesidad del título oficial de Psicólogo Especialista en Psicología Clínica para la atención especializada en el ámbito público (Real Decreto 2490/1998, por el que se regula el título oficial de Psicólogo Especialista en Psicología Clínica), y del título de Psicólogo General Sanitario para otros ámbitos, a través de la Disposición adicional sexta de la Ley 5/2011, de 29 de marzo, y la Disposición adicional séptima de la Ley 33/2011 General de Salud Pública. Esta última disposición fue concretada finalmente en la orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, para el Profesional de la Psicología General Sanitaria mediante el Máster en Psicología General Sanitaria, y modificada por la Disposición Final Octava de la Ley 3/2014, de 27 de marzo.

Según el libro de Formación curricular de diseño para todas las personas en el Grado en Psicología (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas [CRUE], 2014), este título de Grado tiene por objetivo formar a profesionales con los conocimientos científicos necesarios para comprender, interpretar, analizar y explicar el comportamiento humano, así como con las habilidades básicas y destrezas para evaluar e intervenir en el ámbito individual y social a lo largo del ciclo vital, con el fin de promover y mejorar la salud y la calidad de vida. La titulación



se impartirá teniendo en cuenta los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres (Ley 3/2007, de 22 de marzo), los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, así como los valores propios de una cultura democrática en favor de la solidaridad y la libertad responsable.

La Psicología, como disciplina científica orientada al estudio de la conducta humana, ha ido experimentado una gran expansión en los últimos años tanto desde el punto científico como del profesional. Su carácter interdisciplinar y multidisciplinar ha permitido su aplicación a múltiples contextos, ampliando paulatinamente los ámbitos donde encuentra su aplicación.

La titulación de Grado en Psicología tiene el objetivo de surtir el mercado laboral profesionales capacitados para enriquecer y fortalecer cualquier tejido industrial, laboral, educativo o profesional relacionado con la conducta humana. Su integración, cada vez más habitual, en diferentes equipos interdisciplinares está motivada por la importancia del factor humano, motivacional y biopsicosocial en la optimización de una sociedad moderna y competitiva.

Por otro lado, en relación con la demanda de estudios de Psicología en el territorio nacional, los datos analizados por el Consejo de Coordinación Universitaria y las facultades, reflejados en el Libro Blanco del Grado en Psicología (ANECA), indican un nivel de demanda muy alto, con alrededor de 45.000 solicitudes de inscripción universitaria. En la Universidad de Córdoba, en un estudio retrospectivo reciente del Departamento de Psicología reveló que anualmente unos 150 estudiantes abandonan la ciudad para inscribirse en universidades del Distrito Único Andaluz y más de 200 se matriculan en el primer curso de psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

La Psicología en el ámbito profesional

La Psicología ha mostrado desde sus inicios un fuerte interés en la aplicación práctica y profesional. Sin embargo, es en las últimas décadas cuando ha experimentado un importante crecimiento tanto por el número de profesionales como en su presencia en diferentes ámbitos laborales.

Actualmente, varios ámbitos de trabajo requieren la titulación universitaria en Psicología. En la legislación estatal, la figura del profesional de la psicología está reconocida en:

1. La LO 5/2000 reguladora de la responsabilidad penal de menores., D.F. 3ª, apdo. 5.
2. El RD 1774/2004, art.4.1 y 66.
3. La Ley 39/2007 de la carrera militar, art. 39.
4. En el sector sanitario, el RD 183/2008 establece, en el anexo I, la necesidad del título universitario en Psicología para acceder a la especialidad de Psicología Clínica (creada por el RD2490/1998 y recogida en la LO 44/2003 de ordenación de las profesiones sanitarias).

Además, la legislación y normativas reglamentarias mencionan las funciones profesionales del psicólogo/a, como la evaluación o la asistencia psicológica, en las siguientes disposiciones: la LO 10/1995 del Código Penal, art 88.1, D.T. 12ª; [B] LO 5/2000 reguladora de la responsabilidad penal de los menores, art.17.3 y 27.1; [C] Ley 50/1999 sobre el régimen jurídico de la tenencia de animales potencialmente peligrosos, art. 3.1 y 7.4; [D] RD287/2002, art. 6.1 y 6.2; Ley 13/1982 de integración social de los discapacitados, art. 22; y [E] Ley 1/2004 de medidas de protección integral contra la violencia de género, art. 19.1.

En cuanto a la inserción laboral de los psicólogos/as, el Libro Blanco presenta datos sobre el perfil de los egresados en Psicología y su empleabilidad, basados en estudios realizados por varias universidades. Según estos datos, en 2015, muchas facultades de Psicología tenían sus tasas de empleabilidad superiores a la media de resto de titulaciones.



Finalmente, según la Orden CNU/1309/2018, de 5 de diciembre, que regula las condiciones generales para los planes de estudio del Grado en Psicología, la Disposición Adicional Séptima de la Ley 33/2011, de 4 de octubre, General de Salud Pública, estableció el marco regulador de la profesión de Psicólogo General Sanitario. En su apartado tercero, se indicaba que, en el plazo de un año, el Ministerio competente regularía los requisitos del título y la planificación de las enseñanzas para los planes de estudio del Grado en Psicología. En este contexto, el Grado de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología de la Universidad de Córdoba adaptó su programa a dicha normativa, aprobando un recorrido específico en Psicología de la Salud. Este recorrido determina una mención en el título universitario oficial de Grado en Psicología, conforme a lo dispuesto en la letra “b)”, apartado tercero, de la Disposición Adicional Séptima de la Ley 33/2011, de 4 de octubre, General de Salud Pública. Esta regulación debía cumplir los siguientes requisitos: a) El título de Grado en Psicología, aunque necesario, no habilitará por sí mismo para el ejercicio de la psicología en el sector sanitario, sino que será un requisito necesario para acceder al Máster de Psicología General Sanitaria. b) Las universidades que formen a psicólogos con intención de acceder al Máster de Psicología General Sanitaria deben diseñar el título de Grado en Psicología con, al menos, un recorrido específico en psicología de la salud. Dicho recorrido determinará una mención expresa al mismo en el correspondiente título de Grado en Psicología. c) Las universidades deben adaptar los planes de estudio de Grado en Psicología a estas condiciones generales y solicitar su verificación conforme a la legislación vigente. Esta adaptación debía realizarse en un plazo de cinco años desde la aprobación de las condiciones generales a las que se ajustarán los planes de estudios del título de Grado en Psicología por el Gobierno.

Siguiendo esas directrices, la Universidad de Córdoba modificó y aprobó su plan de estudios para incorporar los requisitos correspondientes a las materias obligatorias de grado, constituyendo el recorrido específico vinculado a la psicología de la salud, ajustándose a los planes de estudios para obtener el título oficial de Graduado/a en Psicología.

LA TITULACIÓN DE PSICOLOGÍA EN EUROPA

La titulación de nivel de Grado en Psicología se encuentra presente, bajo esta denominación, en el sistema universitario europeo, latinoamericano, norteamericano y en la mayoría de los países del mundo. En Europa, su desarrollo académico comenzó en 1862, cuando Wundt impartió el primer curso de Psicología, “La Psicología como ciencia natural” en la Universidad de Leipzig. Desde entonces, esta disciplina ha evolucionado rápidamente con la creación de laboratorios, asignaturas, cursos y cátedras vinculadas a las Facultades de Filosofía y Humanidades o a las de Medicina en las principales universidades europeas. En 1941, también en Alemania, se ofreció por primera vez, un programa de estudios completo en Psicología.

En la actualidad estos estudios se imparten en la mayoría de las universidades europeas, y son una excepción aquéllas en las que se ofrecen títulos de Grado del ámbito de la Psicología con un mayor nivel de especificidad o especialización, al igual que aquéllas en las que se engloba en un título mixto con otras disciplinas. La tendencia que se observa en el proceso de Convergencia Europea es el de ir a modelos de tres años que en su mayoría no tienen un perfil “profesionalizante”, ligados a másteres de dos años que habilitan para el inicio de la actividad profesional –e incluso con exigencia de un período adicional de práctica supervisada para poder ejercer de modo independiente-. Este es el modelo, por ejemplo, de “Benchmark” para la Psicología publicado en 2007 por la *Quality Assurance Agency for Higher Education*, de Reino Unido.

Por otra parte, los contenidos curriculares del primer ciclo son muy similares en casi todos los países: los fundamentos científicos y teóricos de la disciplina, las herramientas e instrumentos metodológicos, y una aproximación a los campos aplicados cuya extensión varía en función de la duración del Grado (tres-cuatro años).

La UNESCO considera a la Psicología como uno de los campos (categoría más amplia, que luego se subdivide en disciplinas y subdisciplinas) en los que cataloga las áreas científicas.



Existen más de 2500 publicaciones científicas de Psicología de carácter periódico indexadas en bases de datos como *PsycInfo* de la *American Psychological Association*, *Medline* u *OVID*, y más de 500 indexadas en *Journal Citation Reports* de *ISI Web of Knowledge*.

Finalmente, cabe señalar desde una perspectiva más aplicada que la profesión de psicólogo/a está también plenamente consolidada en Europa. Ante la necesidad de reconocimiento de cualificaciones profesionales requeridas por la libre circulación de trabajadores/as en Europa, y en paralelo al proceso de convergencia en los estudios universitarios, el ámbito profesional de la Psicología ha realizado un importante trabajo para definir la profesión de psicólogo/a a nivel europeo. Como resultado, y a partir de un extenso estudio de los perfiles profesionales del psicólogo/a, el Certificado Europeo en Psicología, *EuroPsy* establece los conocimientos, habilidades y competencias que debe acreditar un profesional para ejercer en cualquier país. Este documento reconoce tres campos de ejercicio profesional (psicología clínica y de la salud, psicología de la educación, y psicología del trabajo y de las organizaciones) y exige cinco años de estudios universitarios (300 créditos) y un año de práctica supervisada para el ejercicio profesional independiente en cualquier país de Europa.

LA TITULACIÓN DE PSICOLOGÍA EN ESPAÑA

La Titulación universitaria de Psicología inicia su andadura en España a finales de la década de los 60 del siglo XX. En el siglo XIX, los estudios de Psicología eran parte estructural de la Metafísica. La emancipación real de la Psicología respecto de la Metafísica tuvo lugar en la reforma de los Planes de Estudio de las Facultades de Ciencias, de Medicina y de Filosofía y Letras. En esta última, se estableció la asignatura “Estudios Superiores de Psicología”, desdoblada poco después en dos asignaturas de inspiración ideológica contrapuesta: Psicología Experimental y Psicología Superior. La Psicología Experimental, se dotó de inmediato de una Cátedra propia con sede en la Facultad de Ciencias de la Universidad Central de Madrid, y fue destinada al Doctorado de Ciencias Naturales, de Medicina, y a la Licenciatura de la Facultad de Filosofía y Letras. La Psicología Superior, por su parte, se destinó al estudiantado de esta última Licenciatura.

La Cátedra de Psicología Experimental de la Universidad Central fue desempeñada sucesivamente por el Dr. Simarro (1902-1921), naturalista y médico, por el Dr. Ayuso e Iglesias (1924- 1928), filósofo, y por el Dr. Rodrigo Lavín (1921-1924 y 1929-1936), discípulo de Simarro y, como él, naturalista y médico.

Después de la guerra civil, las reformas de los Planes de Estudio promulgadas en varios Decretos de 1944 dieron un vuelco al estatus institucional de la Psicología universitaria. Uno de aquellos Decretos trasladó la dotación de la Cátedra de Psicología Experimental de la Facultad de Ciencias a la de Filosofía y Letras para dar cobertura económica a una nueva Cátedra con el nombre de Psicología Experimental y Racional. Asimismo, se crearon dos nuevas disciplinas en la Sección de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras: Psicología General y Psicología del Niño y del Adolescente. La Psicología en las Universidades de Madrid y de Barcelona estaba al cargo de filósofos/as de orientación escolástica. En 1953, los Planes de Estudios universitarios sufrieron una nueva reforma que afectó a la Psicología, creándose las asignaturas de Psicología Social en la Licenciatura de CC. Políticas, Económicas y Comerciales, y un año después, a petición de la Sección de Pedagogía de la Universidad Central, la asignatura de Psicología de la Función Educadora.

Durante estos años, la figura del malagueño J. Germain se convirtió en germen de un nuevo espíritu científico en el quehacer de la Psicología española y en puente natural entre la Psicología científica anterior a la guerra y un nuevo movimiento institucionalizador de la misma en la Universidad. Él fue el alma del recién creado Departamento de Psicología Experimental del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (1945), promotor y cofundador de la *Revista de Psicología General y Aplicada* (1946), de la que fue director, de la *Sociedad Española de Psicología* (1952), de la que fue primer Presidente, así como de la *Escuela de Psicología y Psicotecnia* de la Universidad de Madrid (1953). Aquel Departamento se convirtió en núcleo y germen del desarrollo posterior de la Psicología científica y aplicada en España. De él formaron parte un selecto grupo de jóvenes psicólogos, entre otros, Yela, Pinillos, Siguán y Secadas.



Así, a partir de 1968, la Psicología adquiere rango de titulación universitaria, y se inicia su enseñanza en las Facultades de Filosofía y Letras de las Universidades de Madrid y Barcelona. Poco después, a comienzos de la década de los 70 la titulación de Psicología comienza a desprenderse de la tutela que académicamente ejercían las Facultades de Filosofía. En este año, por ejemplo, en la Universidad Autónoma de Madrid se aprobó un innovador plan de estudios, que contemplaba un primer curso común para todas las especialidades de la Facultad de Filosofía y Letras, y cuatro cursos adicionales con bloques de contenidos formativos propios de Psicología.

Durante esta década, y siguiendo los ejemplos de las Universidades de Madrid y Barcelona, la especialidad de Psicología se fue incorporando a los programas de las Universidades españolas como una sección independiente, aunque dentro de las Facultades de Filosofía y Letras. En 1974 se aprobó el primer ciclo de las Secciones de Psicología de la Universidad Pontificia de Salamanca y de la Universidad de Granada, tan solo un año después la Dirección General de Universidades e Investigación dio el visto bueno a la modificación del primer ciclo de la Sección de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Complutense de Madrid.

En años sucesivos otras Universidades aprobaron planes de estudios diferenciados en Universidades como las de Valencia, Autónoma de Barcelona, UNED, La Laguna, Deusto, Murcia, etc. Esta creciente presencia de la Psicología en las Universidades españolas dio lugar a un incremento espectacular en el número de estudiantes, suponiendo sin duda uno de los mayores aumentos experimentados por una titulación en la historia reciente de la Universidad española (el número de estudiantes matriculados pasó en solo siete años de 160, en el curso 1968-69, a 13.484, en el curso 1975-76).

El plan de estudios de la enseñanza de Psicología estaba compuesto, hasta bien entrada la década de los setenta, por uno o dos años de estudios compartidos con el resto de las titulaciones de las Facultades de Filosofía y Letras y otros tres dedicados a bloques de contenidos formativos específicos. Fue a finales de la década de los setenta cuando comenzaron a incorporarse los bloques de contenidos formativos propiamente psicológicos en los primeros años de currículo y a descartarse contenidos comunes. Estos nuevos planes de estudio estaban formados en general por un conjunto de bloques de contenidos formativos que luego han configurado las áreas de conocimiento que imparten su docencia en la licenciatura en la actualidad. Retrospectivamente en ese momento de desarrollo de la licenciatura puede observarse que predominaba una orientación de contenidos de carácter teórico, sobre los bloques de contenidos formativos de carácter más aplicado, quizás en correspondencia con una disciplina que entonces contaba con una reducida implantación social y profesional.

No obstante, muy pronto las Universidades comenzaron a introducir novedades significativas en estos planes de estudio, destacando en esta línea la oferta de asignaturas optativas orientadas a las salidas profesionales de la Psicología. Así, por ejemplo, ya en 1979 la Universidad de La Laguna, introdujo dos aspectos novedosos y relevantes en su plan de estudios: a) un "Practicum" de duración anual y orientado a el conocimiento práctico y en la actividad dentro del campo de la especialización elegido" y, b) la adopción de un cuadro de especialidades en Psicología Clínica, Psicología Educativa, Psicología Laboral y Psicología Experimental, con sus optativas específicas. En esta misma línea, la Universidad Complutense de Madrid, que en 1980 había dado el visto bueno a lo que sería la primera Facultad de Psicología, define poco después cinco especialidades también con asignaturas específicas para cada uno de ellos: Psicología Clínica, Psicología Educativa, Psicología Industrial, Psicología Social y Psicología Teórico-Experimental.

La Ley de Reforma Universitaria (B.O.E 1/9/1983) da lugar a una profunda modificación de la estructura curricular en toda la Universidad Española y, en particular, de la Licenciatura en Psicología, con el desarrollo de los decretos derivados de ella. Por una parte, el Real Decreto de 1888/1984 establece que la Psicología queda dividida en 6 áreas de conocimiento: Metodología de las Ciencias del Comportamiento; Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos; Psicobiología; Psicología Básica; Psicología Evolutiva y de la Educación y Psicología Social.

Por otra, en 1987 aparece el Real Decreto 1497/1987 por el que se establecen, entre otros aspectos, las directrices generales comunes de los Planes de Estudios de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el



territorio nacional y se establece el sistema de créditos como unidad de medida. Este Real Decreto se complementa con el publicado el 20 de noviembre de 1990 en el que se establecen las directrices generales del título universitario de Licenciado en Psicología.

A partir de 1991 las Universidades comenzaron a poner en marcha dispositivos para la renovación de sus planes de estudio de acuerdo con la normativa citada produciéndose algunas variaciones en cuanto al número mínimo de créditos para la obtención del título, o el valor de cada asignatura. La diversidad en el origen y características propias de cada facultad determinaron también ciertas diferencias en la presencia de las distintas áreas de conocimiento. Se reproducen en la actualidad estas coincidencias en la estructura de los actuales planes de estudios, por encima de las pequeñas variaciones en las diferentes facultades. Tales coincidencias han constituido, sin duda, un fundamento sólido para alcanzar acuerdos en la toma de decisiones sobre la nueva definición del título, de acuerdo con las directrices que marca el Espacio Europeo de Educación Superior. Así, por ejemplo, se puede comprobar cómo, en términos generales, los planes de estudio actuales presentan bastante similitud en el porcentaje de troncalidad en cada una de las facultades (prácticamente todas se encuentran entre el 60 y 75% de bloques de contenidos formativos troncales).

LA TITULACIÓN DE PSICOLOGÍA EN EL ÁMBITO LOCAL

Esta perspectiva histórica, junto con la reflexión sobre el panorama actual de la titulación y de la profesión, aporta no pocos elementos importantes en la orientación del proyecto de Grado que aquí se presenta. Hemos puesto de manifiesto la importancia académica, investigadora y profesional que tienen los estudios de psicología y su relevancia a nivel internacional, nacional y en este apartado nos referiremos al ámbito local.

Como experiencia de la Universidad de Córdoba en ofertar estudios de características similares nos gustaría señalar que actualmente contamos con el Máster de Psicología General Sanitaria de la Universidad de Córdoba y el Máster en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social, máster de investigación con acceso a Doctorado. También tenemos otras titulaciones (Máster de Prevención de Riesgos Laborales, Máster de Cultura y Paz, Máster de Secundaria, Experto en Recursos Humanos... etc.) relacionadas con estudios de psicología y que actualmente se desarrollan en la Universidad de Córdoba.

Como ya hemos puesto de manifiesto en la ciudad de Córdoba tenemos una fuerte demanda para realizar los estudios del Grado en Psicología, tal y como ponen de manifiesto las cifras del alumnado que en los últimos 5 años ha abandonado la ciudad para realizar estos estudios en otras provincias andaluzas: 108 en 2012, 83 en 2013, 57 en 2014, 83 en 2015 y 75 en 2016. A estos datos hay que sumarle las personas que se van a estudiar psicología a otras universidades fuera de la Comunidad Autónoma Andaluza y las que lo hacen en universidades a distancia como la UNED o la UOC.

Esta situación ligada a las salidas profesionales del título tanto específicas como las generalistas propias de un grado universitario pensamos que ponen claramente de manifiesto el interés que para el entorno socioeconómico y el Sistema Universitario Andaluz tiene la titulación propuesta. Nuestras magníficas relaciones con el Colegio Oficial de Psicología Occidental, Sección de Córdoba, y con numerosos departamentos, unidades y servicios públicos y privados de psicología nos refrendan un sólido apoyo a este proyecto con sus aportaciones en la formación científica y profesional con acciones conjuntas pro-psicología, profesorado asociado de dichas instituciones, tutorización de prácticas externas involucración en proyectos de investigación y de formación.

En Córdoba y provincia existe un importante entramado de administraciones públicas donde los egresados pueden emplearse. Entre ellas podemos destacar las distintas unidades del Área de Salud Mental del Servicio Andaluz de Salud (nueve Unidades de Salud Mental Comunitaria, una unidad de psicoterapia, unidad de rehabilitación de área, Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil, Comunidad Terapéutica, Hospital de Día y Unidad de Hospitalización). También dentro del contexto sanitario público tenemos otros servicios en los que desempeñan trabajos los psicólogos como Unidad de Paliativos, Oncología. En servicios sociales tenemos una red tanto en comunitarios como en servicios sociales especializados y también en Educación de unidades y servicios de



menores, residencias de mayores, unidades de día, infancia y familia, acogimiento, centros de exclusión social y transeúntes, de jóvenes infractores, guarderías, servicios de atención a la víctima, juzgados, forense, unidad de igualdad y mujer, participación ciudadana, servicios de orientación educativa, instituciones penitenciarias que se nutren de graduados en psicología y que se encuentran representados tanto en Córdoba capital como muchos de ellos también en la provincia de Córdoba.

Además del ámbito público tenemos una interesante red de unidades, centros y servicios privados y/o concertados en pleno proceso de expansión en la ciudad. De tipo hospitalario (Hospital de San Juan de Dios, Cruz Roja y algunos más que están en fase de proyecto), servicios de emergencias y catástrofes, centros de conductores, empresas de asesoría y gestión de recursos humanos, centros escolares de todo tipo, Centros de Atención Infantil Temprana, múltiples asociaciones de diferente tipo que cuentan con el perfil de psicología para la empleabilidad de estos profesionales (asociaciones relacionadas con la enfermedad mental, parálisis cerebral, síndrome de Down, varias de autismo, de discapacidad mental, sordera, ceguera, personas en situación de exclusión social, etc.). Clínicas de psicología, reproducción asistida, guarderías, centros infantiles, etc. Respecto a la empleabilidad, nos gustaría destacar que dentro de la formación que pretendemos dar al alumnado está la perspectiva de ciudadano global que puede utilizar sus estudios universitarios para desarrollarse profesionalmente tanto en el contexto local o nacional como en el internacional. En este sentido utilizaremos también nuestros contactos y convenios con centros y universidades extranjeras para potenciar la movilidad no solo de tipo académica sino también práctica y preprofesional.

Por todo lo anteriormente expresado, una apuesta decidida de apoyo al Grado en Psicología beneficiaría a cientos de cordobeses y cordobesas que no tendrían que abandonar su lugar de residencia para continuar sus estudios universitarios, con los gastos correspondientes que implica estudiar fuera de su ciudad, facilitando el acceso tal y como ocurre en otras ciudades andaluzas. Y fomentaría un reparto racional de alumnos dentro del territorio del Distrito Único Andaluz.

TÍTULO VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA.

El Grado en Psicología se considera una titulación sanitaria siempre que su plan de estudios incluya al menos 90 créditos ECTS de carácter sanitario, de los 240 créditos ECTS necesario para completar el programa de cuatro años. Cumplir con este requisito es indispensable para acceder al Máster en Psicología General Sanitaria, máster profesional que habilita para el desempeño de la profesión titulada y regulada de Psicólogo/a General Sanitario, regulado por la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio.

Por esta razón todas las Universidades públicas españolas han adaptado sus planes de estudios del grado en psicología para cumplir con este criterio, permitiendo al alumnado optar a la especialización más demandada de esta titulación. El presente título de Grado en Psicología por la Universidad de Córdoba cumple con este requisito.

Además, este requisito es necesario para participar en las pruebas de Psicólogo/a Interno Residente P.I.R que da acceso al Título Oficial de Psicólogo/a Especialista en Psicología Clínica.

REFERENTES EXTERNOS A LA UNIVERSIDAD QUE AVALEN LA ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA A CRITERIOS NACIONALES E INTERNACIONALES PARA TÍTULOS DE SIMILARES CARACTERÍSTICAS ACADÉMICAS.

En la elaboración del plan de estudios se han tenido en cuenta las características profesionales relacionadas con el ejercicio de la profesión. En este sentido se ha considerado el estudio sobre Perfiles Profesionales del Profesional de la Psicología, realizado por el Colegio Oficial de Psicología a nivel estatal (COP, 1998). También se han tenido en cuenta los trabajos realizados por la *European Federation of Psychologist Association* (EFPA) sobre el programa *European Certificate of Specialist Expertise in Psychotherapy*. Por otro lado, se han consultado documentos, recomendaciones y guías clínicas tanto de la *American Psychological Association* (APA) como del *National Institute for Health and Care Excellence* (NICE) y *Cochrane Collaboration*. Se han considerado también las competencias profesionales del Título de Psicólogo/a Especialista en Psicología Clínica y sus correspondientes funciones



profesionales según lo establecido por la ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias (LOPS) y las correspondientes al Máster de Psicología General Sanitaria (MPGS), para evitar solapamientos y delimitar nuestra atención en un plan formativo coherente y adaptado a las funciones profesionales de un psicólogo/a que posteriormente pueda acceder al máster de PGS y/o al sistema de formación P.I.R. Finalmente también se ha considerado toda la normativa explicitada en el apartado anterior especialmente la regulación de la psicología en el ámbito sanitario según la Ley 33/2011, de 4 de octubre, General de Salud Pública, BOE 240 de 5 de octubre de 2011 y lo dispuesto en el BOE núm. 142 de 14 de junio de 2013, el Libro Blanco, información de la ANECA sobre inserción laboral, el libro de Formación curricular de diseño para todas las personas en el Grado en Psicología (CRUE, 2014), el texto de Perfiles del Psicólogo (CGCOP) y las memorias de verificación del Grado en Psicología de todas las universidades públicas andaluzas y de una muestra representativa de memorias y planes de estudio de otras facultades de España, Europa y EEUU.

Como parte del proceso de confección del plan de estudios se analizaron los planes de estudio del Grado en Psicología de todas las universidades públicas andaluzas, de la Universidad Complutense y Autónoma de Madrid, Universidad de Valencia y Castellón, Autónoma de Barcelona, Oviedo y País Vasco. También se revisaron los planes de estudio de las universidades de Berkeley, Harvard, Cambridge, Oxford y Yale. Entre otros análisis hicimos un recopilatorio de asignaturas ofertadas y comprobamos su repetición en distintos planes de estudios para adoptar un núcleo común al menos en las asignaturas troncales de la titulación.

A continuación, se incluye la denominación de cada título consultado y los enlaces en donde está incluida la información de cada título:

- [Grado en Psicología de la Universidad de Granada](#)
- [Grado en Psicología de la Universidad de Málaga](#)
- [Grado en Psicología de la Universidad de Sevilla](#)
- [Grado en Psicología de la Universidad de Jaén](#)
- [Grado en Psicología de la Universidad de Almería](#)
- [Grado en Psicología de la Universidad de Huelva](#)
- [Grado en Psicología de la Universidad de Cádiz](#)
- [Grado en Psicología de la Universidad Complutense de Madrid](#)
- [Grado en Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid](#)
- [Grado en Psicología de la Universidad de Valencia](#)
- [Grado en Psicología de la Universidad de Jaime I](#)
- [Grado en Psicología de la Autónoma de Barcelona](#)
- [Grado en Psicología de la Universidad de Oviedo](#)
- [Grado en Psicología de la Universidad del País Vasco](#)
- [Universidad de Berkeley](#)
- [Universidad de Harvard](#)
- [Universidad de Cambridge](#)
- [Universidad de Oxford](#)
- [Universidad de Yale](#)



Para la elaboración de la presente propuesta de modificación sustancial del Grado en Psicología se constituyó una Subcomisión de Planes de Estudio del Grado de Psicología, aprobada en Junta de Facultad con fecha de 26 de junio de 2023. La composición de dicha subcomisión está disponible en el enlace http://www.uco.es/organiza/centros/educacion/images/documentos/ActasJF-FCE/Actas2023/Acta_Ordinaria_26-06-2023.pdf. Esta subcomisión se reunió semanalmente, para adaptar las competencias de la ordenación actual al nuevo modelo propuesto en el RD822/2021, el cual detalla los resultados del proceso de formación y aprendizaje en conocimientos o contenidos, habilidades o destrezas y competencias, además de para revisar y reestructurar las materias y asignaturas del Grado.

La propuesta fue analizada por la Comisión de Planes de Estudios de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología de la Universidad de Córdoba, y por la Comisión de Garantía de Calidad del Centro. Fue aprobada por el Consejo de Departamento de Psicología en una reunión extraordinario urgente el 29 de mayo de 2024, y por la Junta de Facultad en su reunión nº1 de 31 de mayo de 2024. Finalmente, el documento recibió la aprobación del Consejo de Gobierno de la Universidad de Córdoba en su sesión de 27 de septiembre de 2024. Es importante destacar que el plan de estudios cumple con lo establecido en el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, sobre la organización de las enseñanzas universitarias y el procedimiento de aseguramiento de su calidad, siguiendo la guía de apoyo para la elaboración de la memoria de verificación de títulos universitarios oficiales publicada por la Agencia Andaluza del Conocimiento.

1.3. Objetivos Formativos

Principales objetivos formativos del título

- OF1. Desarrollar un conocimiento integral sobre la estructura, química, fisiología y evolución del sistema nervioso humano, así como la importancia de la plasticidad cerebral, la genética y epigenética en el desarrollo y adaptación del comportamiento humano.
- OF2. Adquirir un conocimiento integral de las bases neurofisiológicas de las funciones psicológicas, familiarizándose con las técnicas de investigación prototípicas de la neurociencia conductual y la psicofisiología, y ser capaz de interpretar resultados de estudios en estos campos, aplicando adecuadamente el registro de diversas señales psicofisiológicas en distintos ámbitos de la Psicología.
- OF3. Desarrollar un conocimiento integral de la cognición humana, considerando sus bases neurobiológicas y principales patologías cerebrales, identificar diversas disfunciones neuropsicológicas y ser capaz de planificar y realizar procesos de evaluación neuropsicológica
- OF4. Conocer el proceso de investigación en psicología y saber aplicar los aspectos básicos del método científico, los principales diseños de investigación en psicología, y los principios éticos en las diferentes fases de la investigación psicológica, así como saber elaborar un informe de investigación atendiendo a la normativa APA.
- OF5. Conocer los conceptos generales de la estadística en Psicología, siendo capaz de recopilar, sistematizar, analizar, interpretar y presentar los datos de una investigación, así como de entender y emitir juicios de valor sobre análisis de datos ya realizados.
- OF6. Saber aplicar los pasos para el diseño y creación de instrumentos de evaluación y comprender la información psicométrica básica de los instrumentos de evaluación.
- OF7. Conocer la fundamentación y los antecedentes de la Ciencia Psicológica actual, así como los diferentes campos de aplicación de la Psicología, e identificar las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos de la Psicología, así como la importancia del estudio del comportamiento humano desde diferentes áreas y vertientes psicológicas.



- OF8. Conocer y comprender los principios básicos y universales sobre aprendizaje, saber diferenciar, e identificar los elementos distintivos e idiosincrásicos de los diferentes tipos de aprendizaje, y saber utilizar procedimientos efectivos para promover el aprendizaje, así como elaborar programas de reforzamiento e intervalos aplicándolos a contextos clínicos, educativos o laborales.
- OF9. Conocer y comprender las distintas aproximaciones psicológicas al estudio del lenguaje y el pensamiento, así como las variables implicadas en el desarrollo y formación de sus funciones psicológicas; y ser capaz de utilizar procedimientos eficaces para promover el desarrollo y adquisición de habilidades relacionadas con el lenguaje y pensamiento
- OF10. Conocer las bases conceptuales, aproximaciones teóricas, componentes y principales estrategias y líneas de investigación acerca de los procesos emocionales y motivacionales, comprender las relaciones de dichos procesos emocionales con otros procesos psicológicos, conductas y aprendizajes, y aplicar los conocimientos sobre motivación y emoción a contextos aplicados del ámbito de la Psicología
- OF11. Conocer y comprender las principales teorías y la metodología científica referidas al campo de la psicología de la percepción, atención y memoria, así como los distintos tipos de variables que influyen en dichos procesos, tomar conciencia del funcionamiento del procesamiento perceptivo, atencional y de memoria y de sus efectos en las limitaciones de procesamiento humano, y aplicar dichos conocimientos a situaciones reales, valorando sus repercusiones en el comportamiento.
- OF12. Conocer de forma crítica los fundamentos históricos, científicos y conceptuales de los modelos de personalidad y diferencias individuales.
- OF13. Conocer de forma crítica los fundamentos históricos y científicos de la psicopatología y las principales características para describir y clasificar alteraciones o problemas humanos
- OF14. Conocer los fundamentos históricos y científicos de la evaluación psicológica que permitan saber aplicar las diferentes técnicas de evaluación psicológica según el objetivo y ámbito de evaluación
- OF15. Saber analizar necesidades y demandas específicas de los destinatarios, seleccionar y administrar los instrumentos de evaluación para la medida de variables psicológicas, que permitan elaborar propuestas diagnósticas y de evaluación de programas siguiendo los criterios propios de la profesión
- OF16. Diseñar planes de intervención basados en el análisis funcional y en el proceso de evaluación, eligiendo las técnicas específicas que puedan resultar más adecuadas, en función de las características de los destinatarios y de la evidencia científica.
- OF17. Conocer las características y modelos explicativos de los principales problemas psicológicos de la infancia y la adolescencia, así como las tareas y fases del proceso de evaluación con esta población, el uso de los instrumentos de evaluación más comunes y las técnicas de intervención eficaces de tales problemas
- OF18. Ser capaz de diseñar correctamente un proceso de evaluación-intervención y de elegir adecuadamente tratamientos psicológicos basados en la evidencia para los problemas psicológicos y trastornos de la edad adulta haciendo uso de las habilidades terapéuticas necesarias
- OF19. Comprender y diferenciar los modelos teóricos de la Psicología de la Educación y saber analizar las aportaciones de la disciplina para comprender los procesos de enseñanza y aprendizaje en todos los dominios, escenarios y contextos, favoreciendo una concepción de la educación como instrumento para la optimización del desarrollo personal y de transformación social
- OF20. Desarrollar competencias cognitivas y procedimentales para el diseño instruccional y la intervención psicoeducativa en la educación formal, competencias para la comunicación y la gestión de la intervención educativa, la evaluación y el control del proceso instruccional, y competencias para la

orientación de la actividad docente, el aprendizaje escolar y los procesos psicosociales presentes en los actos de enseñanza desde un enfoque integrador de todas las variables que participan

- OF21. Conocer el concepto, características y modelos explicativos de la atención temprana y de los trastornos del desarrollo, así como las fases y tareas del proceso de detección y evaluación y las técnicas de intervención eficaces en atención temprana
- OF22. Conocer y ser capaz de analizar críticamente los modelos y teorías de la Psicología del Desarrollo, pudiendo reconocer las características físicas, cognitivas, afectivas y sociales desde el nacimiento hasta los 12 años y comprender los factores que influyen en el desarrollo normativo y diferencial, así como adquirir estrategias para estimular y optimizar todas las áreas del desarrollo humano
- OF23. Conocer los modelos y teorías que abordan el estudio de la adolescencia, juventud, adultez y vejez, así como los principales cambios que tienen lugar en estas etapas y sus implicaciones en los contextos familiares, de amistad, educativos y sociales en los que están inmersos, identificando los estereotipos sobre estas poblaciones que pudieran influir en un desarrollo óptimo
- OF24. Conocer los conceptos, referentes históricos y paradigmas fundamentales de referencia en el área de Psicología Social, los procesos fundamentales que explican la relación interpersonal, e identificar la relevancia de la relación entre las variables individuales y contextuales en el comportamiento humano individual y social.
- OF25. Conocer y ser capaz de describir y aplicar las funciones, características y limitaciones de las distintas teorías y modelos teóricos relativos a la explicación del comportamiento psicosocial del ser humano, así como los principios y procesos básicos de la cognición, las actitudes y el comportamiento social.
- OF26. Conocer las funciones, características y limitaciones de las teorías, modelos y métodos utilizados en el ámbito de la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones; la naturaleza, la dinámica y el funcionamiento de las organizaciones, así como los procesos psicosociales básicos relativos al contexto de trabajo y organizativo; e identificar el papel del psicólogo y la psicóloga en cuanto a los Recursos Humanos.
- OF27. Conocer los principales modelos teóricos que abordan el fenómeno grupal desde la Psicología Social, el concepto de grupo, así como los elementos más importantes del mismo y su influencia en el comportamiento individual y colectivo.
- OF28. Integrar el conocimiento teórico y práctico adquirido en la titulación para promover la salud y calidad de vida en individuos, grupos, comunidades y organizaciones en diversos contextos de aplicación (educativo, clínico, laboral, ambiental y comunitario), así como fomentar la creatividad y el emprendimiento

Objetivos formativos de las menciones

Los objetivos formativos de la mención en *Psicología de la Salud* son los mismos que se recogen en el apartado anterior.

Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas y profesiones reguladas

Perfiles de egreso:	El Grado de Psicología capacita a los graduados y graduadas para trabajar como psicólogo o psicóloga en diversos sectores, tanto públicos como privados, y es esencial para presentarse a las pruebas nacionales del programa de Psicólogos Internos o Psicólogas Internas Residentes (P.I.R.), que forma a Psicólogos y Psicólogas Especialistas en Psicología Clínica, una profesión regulada. Asimismo, este grado permite el acceso al Máster de Psicología General Sanitaria, el cual habilita para trabajar como psicólogo o psicóloga general sanitario/a. A través de estas vías específicas y de otros másteres especializados, los egresados pueden acceder a diversas áreas de trabajo, incluyendo recursos humanos, orientación y psicología educativa, atención temprana, salud mental y psicología clínica especializada y generalista, neuropsicología, intervención social, marketing y publicidad, cooperación al desarrollo, investigación e innovación, psicología forense, jurídica y penitenciaria, tráfico, ergonomía, organizaciones, psicología del deporte, política, y gestión. En general, cualquier ámbito donde sea aplicable el estudio e intervención sobre variables relacionadas con el comportamiento humano puede ser un campo potencial para los graduados y graduadas en Psicología.		
Habilita para profesión regulada:	No		
Profesión regulada:			
Acuerdo:			
Norma:			
Condición de acceso para título profesional:	Sí		
Título profesional:	Psicólogo General Sanitario		

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Los resultados del proceso de formación y de aprendizaje propuestos se basan en los principios generales establecidos en el Real Decreto 822/2021 para la organización de las enseñanzas universitarias oficiales.

Siguiendo lo indicado en su artículo 4 de dicho decreto, se han incluido en el plan de estudios nuevos resultados del aprendizaje. Se considera esencial que las personas profesionales formadas en las universidades sean capaces de promover y liderar transformaciones que contribuyan al desarrollo de sociedades más democráticas y sostenibles. Deben estar preparadas para actuar de manera empática y responsable ante los desafíos ambientales, sociales y económicos, así como adherirse a los valores democráticos fundamentales de la sociedad. Actualmente, un instrumento clave para reflexionar sobre nuestra realidad e imaginar un mundo mejor es la Agenda 2030 de Naciones Unidas. Por ello cualquier egresado o egresada de esta titulación debería ser capaz de identificar cuándo, dónde y cómo puede contribuir positivamente al marco global de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Estos valores y objetivos se han incorporado de manera transversal en el plan de estudios, conforme al mencionado Real Decreto, teniendo en cuenta la naturaleza académica específica y los objetivos formativos de este título. El objetivo es que el estudiantado adquiera los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para pensar y actuar en favor del bienestar humano y la sostenibilidad del planeta, dentro del marco de los valores democráticos y los ODS.

En la primera columna de la siguiente tabla se detallan las competencias recogidas en la anterior ordenación, y en la siguiente columna, su correspondencia con los resultados del aprendizaje a los que hace referencia el Real Decreto 822/2021.

Anterior ordenación		Correspondencia con los resultados del aprendizaje de acuerdo con el RD 822/2021		
Código	Descripción	Código (C/HD/COM)	Descripción	Tipo (Conocimientos o contenidos (C) / Habilidades o Destrezas (HD)/Competencias (COM)
		C01	Conocer los valores que inspiran los derechos humanos, la democracia, la igualdad de	Conocimientos o contenidos.



Anterior ordenación		Correspondencia con los resultados del aprendizaje de acuerdo con el RD 822/2021		
Código	Descripción	Código (C/HD/COM)	Descripción	Tipo (Conocimientos o contenidos (C) / Habilidades o Destrezas (HD)/Competencias (COM)
			género o la sostenibilidad integral y su importancia para la convivencia y el desarrollo de sociedades.	
CG1	Poseer y comprender los conocimientos que definen la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.	C02	Poseer y comprender los conocimientos que definen la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.	Conocimientos o contenidos.
CE1	Describir, reconocer e interpretar adecuadamente los conceptos y las leyes de los distintos procesos psicológicos, tanto en el ámbito de la normalidad como de lo psicopatológico.	C03	Describir, reconocer e interpretar adecuadamente los conceptos y las leyes de los distintos procesos psicológicos, tanto en el ámbito de la normalidad como de lo psicopatológico.	Conocimientos o contenidos.
CE8	Identificar y valorar los distintos campos de aplicación de la Psicología, tanto los consolidados como aquellos emergentes que den respuesta a demandas sociales, tecnológicas y de aplicaciones profesionales nuevas	C04	Identificar y valorar los distintos campos de aplicación de la Psicología, tanto los consolidados como aquellos emergentes que den respuesta a demandas sociales, tecnológicas y de aplicaciones profesionales nuevas.	Conocimientos o contenidos.
CE9	Conocer las características relevantes de los individuos, grupos, organizaciones, y de los contextos en que se encuentran a través de los métodos propios de la Psicología	C05	Conocer las características relevantes de los individuos, grupos, organizaciones, y de los contextos en que se encuentran a través de los métodos propios de la Psicología.	Conocimientos o contenidos.
CE12	Conocer los distintos métodos de evaluación, diagnóstico, intervención y tratamiento psicológicos en los distintos ámbitos de aplicación de la psicología	C06	Conocer los distintos métodos de evaluación, diagnóstico, intervención y tratamiento psicológicos en los distintos ámbitos de aplicación de la psicología.	Conocimientos o contenidos.
CE3	Conocer y comprender los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.	C07	Conocer los principios, procesos y/o modelos teóricos de las distintas áreas de la psicología.	Conocimientos o contenidos.
CE4	Identificar, analizar y comprender los distintos modelos teóricos en Psicología que explican los procesos psicológicos, discriminando sus funciones,			



Anterior ordenación		Correspondencia con los resultados del aprendizaje de acuerdo con el RD 822/2021		
Código	Descripción	Código (C/HD/COM)	Descripción	Tipo (Conocimientos o contenidos (C) / Habilidades o Destrezas (HD)/Competencias (COM))
	contribuciones, características y limitaciones.			
CE5	Identificar, describir y comprender los principios, procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital, tanto en sus aspectos de normalidad como de anormalidad, así como la relación y repercusión de estos procesos evolutivos con la educación.			
C E6	Conocer los principios y procesos básicos del funcionamiento de los grupos y organizaciones.			
CE7	Identificar, discriminar y utilizar de forma pertinente al ámbito de la ciencia psicológica, los distintos métodos y diseños de investigación, procedimientos de formulación, contrastación de hipótesis, técnicas de análisis e interpretación de resultados.			
CE14	Conocer los principios y procesos básicos del funcionamiento de la personalidad y de la psicopatología.			
CE26	Conocer los modelos teóricos de la Psicología de la Educación para explicar los procesos de enseñanza-aprendizaje.			
		HD01	Relacionar su futura labor profesional con sus potenciales impactos sociales y ambientales y con su contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	Habilidades o Destrezas.
CG2	Saber aplicar los conocimientos al trabajo de forma profesional y, por tanto, ser capaz de elaborar y defender argumentos y resolver problemas en los diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.	HD02	Saber aplicar los conocimientos al trabajo de forma profesional y, por tanto, ser capaz de elaborar y defender argumentos y resolver problemas en los diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.	Habilidades o Destreza.
CG5	Poseer las habilidades de aprendizaje en el campo de la			



Anterior ordenación		Correspondencia con los resultados del aprendizaje de acuerdo con el RD 822/2021		
Código	Descripción	Código (C/HD/COM)	Descripción	Tipo (Conocimientos o contenidos (C) / Habilidades o Destrezas (HD)/Competencias (COM))
	Psicología necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
CG4	Ser capaz de transmitir información, argumentos, problemas y soluciones, relativos al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.	HD03	Ser capaz de transmitir información, argumentos, problemas y soluciones, relativos al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.	Habilidad o destreza
CE2	Saber aplicar los conocimientos sobre los procesos psicológicos y los principios básicos de la Psicología.	HD04	Saber aplicar los conocimientos sobre los procesos psicológicos y los principios básicos de la Psicología.	Habilidades o destrezas
CE10	Describir, analizar y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos, la estructura grupal, intergrupal, organizacional e interorganizacional, así como los principios de su funcionamiento.	HD05	Describir, analizar y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos, la estructura grupal, intergrupal, organizacional e interorganizacional, así como los principios de su funcionamiento.	Habilidades o Destrezas
CE11	Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología e identificar a las personas y grupos objetivo	HD06	Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología e identificar a las personas y grupos objetivo.	Habilidades o Destrezas
CE13	Describir y medir variables y procesos: cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales; así como saber obtener los datos específicos y relevantes para la evaluación de las intervenciones.	HD07	Describir y medir variables y procesos: cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales; así como saber obtener los datos específicos y relevantes para la evaluación de las intervenciones.	Habilidades o Destreza.
CE15	Definir los objetivos, elegir las técnicas adecuadas y elaborar el plan de la intervención básico en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento) en función de las necesidades y en los diferentes contextos.	HD08	Definir los objetivos, elegir las técnicas adecuadas y elaborar el plan de la intervención básico en función del propósito de esta (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento) en función de las necesidades y en los diferentes contextos.	Habilidades o Destrezas.
CE20	Aplicar los conocimientos sobre procesos educativos y de aprendizaje a distintos contextos.	HD09	Aplicar los conocimientos sobre procesos educativos y de aprendizaje a distintos contextos.	Habilidades o Destrezas.



Anterior ordenación		Correspondencia con los resultados del aprendizaje de acuerdo con el RD 822/2021		
Código	Descripción	Código (C/HD/COM)	Descripción	Tipo (Conocimientos o contenidos (C) / Habilidades o Destrezas (HD)/Competencias (COM))
CE21	Analizar e interpretar los resultados de una evaluación en el ámbito aplicado y/o de una investigación.	HD10	Analizar e interpretar los resultados de una evaluación en el ámbito aplicado y/o de una investigación.	Habilidades o Destrezas.
CE22	Elegir las estrategias de recogida de información para obtener indicadores de efectividad, eficacia y eficiencia.	HD11	Elegir las estrategias de recogida de información para obtener indicadores de efectividad, eficacia y eficiencia.	Habilidades o Destrezas.
		COM01	Integrar coherentemente los conocimientos, valores y habilidades relacionados con la sostenibilidad, los derechos humanos y fundamentales, la igualdad de género y de oportunidades, y la accesibilidad universal en la práctica académica y profesional.	Competencias.
CG3	Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre temas de índole social, científica o ética.	COM02	Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre temas de índole social, científica o ética.	Competencias
CG6	Ser capaz de elaborar informes orales y escritos desde el ejercicio profesional de la Psicología	COM03	Ser capaz de elaborar informes orales y escritos desde el ejercicio profesional de la Psicología.	Competencias
CG7	Ser capaz de abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, lo que incluye, entre otros principios más específicos, los de: respeto y promoción de los derechos fundamentales de las personas, igualdad, accesibilidad universal a los distintos bienes y servicios, y promoción de los valores democráticos y de una cultura de la paz.	COM04	Ser capaz de abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, lo que incluye, entre otros principios más específicos, los de: respeto y promoción de los derechos fundamentales de las personas, igualdad, accesibilidad universal a los distintos bienes y servicios, y promoción de los valores democráticos y de una cultura de la paz.	Competencias
CE16	Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos, las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación para establecer las metas de la actuación psicológica	COM05	Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos, las necesidades y demandas de los destinatarios en los diferentes ámbitos de aplicación para establecer las metas de la actuación psicológica.	Competencias



Anterior ordenación		Correspondencia con los resultados del aprendizaje de acuerdo con el RD 822/2021		
Código	Descripción	Código (C/HD/COM)	Descripción	Tipo <i>(Conocimientos o contenidos (C) / Habilidades o Destrezas (HD)/Competencias (COM)</i>
CE17	Utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios, y saber proporcionar retroalimentación a los mismos de forma adecuada y precisa.	COM06	Utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios, y saber proporcionar retroalimentación a los mismos de forma adecuada y precisa.	Competencias
CE18	Conocer y aplicar los conocimientos necesarios para promover la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones, ambiental y comunitario	COM07	Conocer y aplicar los conocimientos necesarios para promover la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones, ambiental y comunitario.	Competencias
CE19	Planificar e implementar programas de intervención y su evaluación	COM08	Planificar e implementar programas de intervención y su evaluación.	Competencias
CE23	Ser capaz de trabajar en equipo asumiendo roles de colaboración y liderazgo	COM09	Ser capaz de trabajar en equipo asumiendo roles de colaboración y liderazgo.	Competencias
CE24	Conocer y cumplir la normativa ética propia de la profesión y de la investigación psicológica y respetar los derechos de clientes y usuarios	COM10	Conocer y cumplir la normativa ética propia de la profesión y de la investigación psicológica y respetar los derechos de clientes y usuarios.	Competencias
CE25	Perseguir la excelencia en las actuaciones profesionales e investigadoras			
CE27	Aplicar la metodología de investigación adecuada al ámbito de investigación psicológico específico de que se trate	COM11	Aplicar la metodología de investigación adecuada al ámbito de investigación psicológico específico de que se trate.	Competencias
CE28	Colaborar con otras disciplinas y profesionales afines, y valorar las aportaciones que provienen de otros campos de estudio	COM12	Colaborar con otras disciplinas y profesionales afines, y valorar las aportaciones que provienen de otros campos de estudio.	Competencias

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

Se cumple la normativa vigente en cuanto a acceso y admisión de estudiantes.

3.1.a) Requisitos de acceso

El acceso y admisión a esta titulación se harán conforme a lo dispuesto en el art. 15 del Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

Los requisitos de acceso son los recogidos en el Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión.

La información completa sobre estos requisitos está disponible en el siguiente enlace: https://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/normativa/memorias/Acceso_y_admision.pdf

Para esta titulación, no se contemplan condiciones ni pruebas de acceso específicas.

3.1.b) Procedimientos y criterios de admisión

La Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía establece anualmente los requisitos y procedimientos de admisión en los estudios universitarios de Grado impartidos por las universidades públicas de Andalucía.

Más información puede consultarse en el siguiente enlace: https://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/normativa/memorias/Acceso_y_admision.pdf

Para esta titulación, no se contemplan criterios particulares de admisión.

Para esta titulación, no se contemplan condiciones ni pruebas de acceso especiales, exceptuando aquellos estudiantes procedentes de países donde el castellano no sea una lengua oficial, a los que se les requerirá acreditar obligatoriamente una competencia lingüística mínima de nivel B1 de español de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencia de Créditos

El Reconocimiento y Transferencia de Créditos se hará de acuerdo con lo establecido en el art. 10 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. En la Universidad de Córdoba, el procedimiento general está recogido en el Título V del Reglamento 24/2019 de Régimen Académico de los Estudios Oficiales de Grado de la Universidad de Córdoba, que puede consultarse en el siguiente enlace: https://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/normativa/memorias/RRA_rec_y_transferencia.pdf

Tipos de reconocimiento	Mínimo	Máximo	Documento
Créditos cursados en Centros de formación profesional de grado superior	0	30	La Universidad de Córdoba ha iniciado contactos para la suscripción de un convenio de colaboración con las Consejerías de Desarrollo Educativo y Formación Profesional y de Universidad, Investigación e Innovación de la Junta de Andalucía, para el establecimiento de relaciones entre las enseñanzas oficialmente acreditadas de formación profesional de grado superior que se imparten en Andalucía y las enseñanzas universitarias oficiales de grado impartidas por la UCO y el reconocimiento de créditos entre las mismas (ver documento).



Tipos de reconocimiento	Mínimo	Máximo	Documento
			Esta iniciativa se ha visto completada con posterioridad en el Parlamento de Andalucía, con una proposición no de ley instando al Consejo de Gobierno de la Junta al impulso de convenios de reconocimiento de créditos entre los estudios de los ciclos formativos de grado superior de Formación Profesional (FP) y los grados universitarios, a suscribir entre las consejerías que puedan verse implicadas y las universidades públicas de Andalucía (pág. 24 Boletín Oficial del Parlamento de Andalucía de 12/03/2024) No obstante, la comisión de reconocimientos de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología analiza las solicitudes de reconocimientos recibidas y se recogen en el siguiente enlace: https://www.uco.es/educacion/es/secretaria-reconocimientos-y-transferencia-de-creditos .
Créditos cursados en Títulos propios	0	0	
Créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional	4	32	Podrán reconocerse créditos académicos utilizados para obtener el Título cuando la experiencia laboral y profesional se muestre estrechamente relacionada con los conocimientos, competencias y habilidades propias del Grado en Psicología. El tiempo mínimo de experiencia laboral y profesional necesario para obtener el reconocimiento de 4 créditos será de 8 meses a tiempo completo. La Comisión de Reconocimientos de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología estudiará cada caso para estimar convenientemente qué asignaturas son susceptibles de reconocimiento.

Reconocimiento de Créditos por Experiencia Laboral y Profesional

El reconocimiento de créditos por experiencia laboral y profesional tiene como objetivo valorar aquellas actividades que, sin implicar una intervención directa en el ámbito clínico de la psicología, hayan contribuido significativamente al desarrollo de resultados de aprendizaje transferibles a esta disciplina. En este sentido, se consideran experiencias válidas aquellas que, aunque no se enmarquen dentro de la práctica directa de la psicología, favorecen el desarrollo de capacidades fundamentales para el asesoramiento, la intervención, la prevención y el análisis de procesos humanos y sociales.

Entre los ámbitos de experiencia susceptibles de reconocimiento se encuentran aquellos relacionados con los servicios sociales, la educación, la intervención comunitaria y los recursos humanos y Gestión del Talento. La experiencia en servicios sociales adquirida en organizaciones o instituciones dedicadas al trabajo con colectivos vulnerables, en programas de integración social o en la atención a crisis familiares y comunitarias permite el desarrollo de competencias en apoyo psicosocial, facilitando la comprensión de dinámicas interpersonales y comunitarias. Del mismo modo, las actividades desarrolladas en contextos educativos y formativos, como la tutoría y la orientación en centros de enseñanza, contribuyen al fortalecimiento de habilidades socioemocionales y a la gestión de conflictos. La planificación y ejecución de estrategias de comunicación y dinamización de grupos desempeñan un papel fundamental en la formación integral del alumnado.

En el ámbito de la intervención comunitaria y la salud pública, se valora la participación en programas de promoción de la salud, prevención de riesgos psicosociales y campañas orientadas al bienestar comunitario. Estas experiencias permiten la aplicación de enfoques de intervención preventiva y de promoción de la salud, aportando una perspectiva social y comunitaria a la formación del estudiante. Asimismo, la experiencia en recursos humanos y gestión del talento, incluyendo la selección, formación y desarrollo de personal, así como la gestión de equipos, resulta relevante para la adquisición de competencias en análisis de perfiles, comunicación y liderazgo, habilidades esenciales para el trabajo en equipo y la evaluación de dinámicas interpersonales en diversos entornos organizacionales.

El reconocimiento de créditos por experiencia laboral y profesional debidamente justificada impactaría en la estructura del plan de estudios, pudiendo afectar la asignatura básica de "Fundamentos Sociales del



Comportamiento”, las asignaturas obligatorias de “Psicología de los Grupos” y “Psicología de la Educación I”, aquellas pertenecientes al módulo de optatividad y las Prácticas Externas.

Reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias de cooperación, solidarias, culturales, deportivas y de representación estudiantil.

De acuerdo con el artículo 10.9.c) del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, serán objeto de reconocimiento los créditos con relación a la participación del estudiantado en actividades universitarias de cooperación, solidarias, culturales, deportivas y de representación estudiantil, que conjuntamente equivaldrán a como mínimo seis créditos. De igual forma podrán ser objeto de estos procedimientos otras actividades académicas que con carácter docente organice la universidad. En ningún caso, la totalidad de créditos objeto del reconocimiento establecido en este punto, podrán superar más del 10 por ciento del total de créditos del plan de estudios. Dicho reconocimiento se hará con cargo a la optatividad, y según lo establecido en la normativa de la Universidad de Córdoba.

3.3. Procedimiento para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

La Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) de la Universidad de Córdoba es la encargada de gestionar las diversas relaciones de la Universidad con el exterior, así como de proyectar y promocionar este tipo de acciones en coordinación con los distintos Órganos Universitarios y con otras entidades e instituciones. Su página web (<http://www.uco.es/internacional/movilidad/es/>) ofrece información de los distintos programas de movilidad para los estudiantes de Grado, estudiantes internacionales que visitan la UCO o convenios internacionales de movilidad.

Para el título de Grado en Psicología la movilidad, tanto nacional como internacional, supone un valor añadido que muchas veces va más allá de la calidad o el tipo de los contenidos específicos cursados respecto de los que podrían haber realizado en la universidad de origen. La existencia de programas de intercambio supone una oportunidad formativa para los y las estudiantes de adquirir una serie de competencias transversales y específicas relacionadas con las distintas asignaturas del plan de estudios, y una manera de difundir y hacer visible el potencial académico del título tanto a nivel nacional como internacional convirtiéndose, de este modo, en un medio de incrementar la calidad y diversidad de estas enseñanzas.

En concreto, la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología dispone de una red estable de convenios internacionales dentro del V Plan de Internacionalización del Vicedecanato de Relaciones Internacionales, que facilitan el acceso a las universidades que tuvieran Grado en Psicología para continuar las relaciones dentro del marco de estos estudios de grado.

Procedimiento actual para garantizar la calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad.

En lo referente a las prácticas a desarrollar en el extranjero, la estructura encargada de su organización y control está integrada por la Oficina de Relaciones Internacionales y los Centros, representados en la CRRII (Comisión de Relaciones Internacionales). Para la selección de las empresas se aplica el mismo procedimiento utilizado para las prácticas de egresados participantes en el Programa Erasmus + Placement. Desde los centros se lleva a cabo la evaluación y el reconocimiento académico de las prácticas. Por su parte, desde la Oficina de Relaciones Internacionales se realiza el seguimiento y control de calidad en el desarrollo de las prácticas. Al alumnado seleccionado se le asigna un tutor en la universidad y otro en la empresa de acogida. En los países de acogida se organizan actividades complementarias como jornadas informativas y cursos intensivos de idiomas. El periodo de prácticas se reconoce de acuerdo con lo estipulado en el plan de estudios y se refleja de manera explícita en su expediente o en el Suplemento Europeo al Título.



La Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología tiene experiencia en la acogida de estudiantes de Psicología de Universidades extranjeras para la realización de prácticas en el Servicio de Atención Psicológica ubicado en esta Facultad. En particular, estudiantes de la Università degli Studi di Firenze, Firenze (I FIRENZE01, Italia) o de la Middlesex University (UK LONDON067) han realizado estancia en este servicio.

Por otro lado, la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología mantiene acuerdos estables con diversas universidades europeas en países como Alemania, Francia, Georgia, Italia, Lituania, Polonia, Portugal, República Checa y Rumania, que ofrecen estudios en psicología. Entre ellas se incluyen: Universität Erfurt y Friedrich-Schiller-Universität Jena en Alemania; Communauté D'universités et D'établissements Lille Nord de France y Université de Vincennes - Saint Denis (Paris VIII) en Francia; Ivane Javakhishvili Tbilisi State University en Georgia; Università Degli Studi di Bergamo, Università Degli Studi di Catanzaro "Magna Grecia", Università Degli Studi di Firenze, Università Degli Studi di Messina, y Università Degli Studi di Roma La Sapienza en Italia; Mykolo Romerio Universitetas en Lituania; Jan Kochanowski University of Kielce, University Jagielloński y Akademia Ignatiana w Krakowie en Polonia; Universidade de Lisboa en Portugal; Bankovský Institut Vysoká Skola en la República Checa; y Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, Universitatea "Ovidius" Constanta y Universitatea din Oradea en Rumania.

En cuanto a otros países, la Universidad de Córdoba tiene convenios en el área de Psicología con varias instituciones, incluyendo la Université du Québec à Trois-Rivières en Canadá; la Universidad Mayor – Santiago en Chile; la Universidad Cooperativa de Colombia; Chungnam National University, Ewha Womans University, Hankuk University of Foreign Studies y Jeonbuk National University en Corea; California State University Chico, East Stroudsburg University y Texas Woman's University en Estados Unidos; Universidad Autónoma del Estado de México y Universidad Autónoma de Tlaxcala en México; Universidad del Chubut en Argentina; y Universidade Federal da Uberlândia, Universidade Federal de Goiás, Universidade de Brasília, Universidade Federal de São Carlos y Universidade Federal de Viçosa en Brasil.

En el siguiente enlace puede consultar los convenios generales y de centro por países: <http://www.uco.es/internacional/convenios/es/>

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1. Estructura del Plan de Estudios

4.1.a) Descripción General del Plan de Estudios

El Grado en Psicología de la Universidad de Córdoba, descrito en esta memoria de verificación, es un título de 240 ECTS elaborado conforme a las propuestas de planes de estudios de otras universidades públicas andaluzas. También se han consultado programas de universidades nacionales destacadas en este campo, así como de algunas instituciones europeas y estadounidenses, tal y como se especifica en el punto 1.2. El diseño del título cumple con todas las recomendaciones y legislación vigente que afecta, directa o indirectamente, a los estudios de psicología. Tras la publicación de la Orden CNU/1309/2018, de 5 de diciembre (BOE nº 298 de 11 de diciembre de 2018), que regula las condiciones generales para los planes de estudio del Grado en Psicología, y siguiendo las indicaciones de la Conferencia de Decanos y Decanas de Psicología de las Universidades Españolas, se modificó la memoria del plan de estudios para ajustarla a las directrices de dicha Orden.

Este Grado en Psicología se considera una titulación sanitaria, ya que incluye al menos 90 ECTS de carácter sanitario, cumpliendo así con la normativa necesaria para acceder al Máster en Psicología General Sanitaria. Este máster profesional habilita para ejercer la profesión de Psicólogo/a General Sanitario/a, según lo establecido por la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio.

El criterio para designar las asignaturas como sanitarias fue considerar aquellas cuyos contenidos, aplicaciones o contextos tienen una relación directa con el ámbito sanitario, aunque algunas también puedan tener relación con otros ámbitos. Es decir, hay asignaturas completamente sanitarias (como "Psicología de la Salud"), mientras que

otras contienen importantes componentes sanitarios sin ser exclusivas de este ámbito (como “Trastornos del Desarrollo y Atención Temprana”, que también tiene componentes educativos y de desarrollo, o “Técnicas de Evaluación Psicológica”, que incluye conocimientos de otras áreas además de la sanitaria).

Por otra parte, todas las asignaturas básicas del plan están vinculadas al mismo ámbito de conocimiento al que se adscribe el título, dando cumplimiento a lo señalado al respecto en el RD 822/2021 en su artículo 14.4.

La acreditación del título de Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad de Córdoba fue renovada por la Comisión de Verificación y Acreditación de Planes de Estudios del Consejo de Universidades, del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, en su sesión del 5 de junio de 2024.

Estructura del plan de estudios por tipología de créditos

TIPO DE CRÉDITOS	ECTS
Formación Básica (FB)	60
Obligatorios (OBL)	120
Optativos (OP)	40
Prácticas Académicas Externas (PAE)	12
Trabajo Fin de Grado (TFG)	8
Total Créditos ECTS	240

Distribución de módulos, materias y asignaturas

Módulo	Materia	Asignatura	ECTS
Psicobiología (18 ECTS)	Fundamentos de Psicobiología	Fundamentos de Psicobiología*	6
	Neurociencia de la Conducta	Neurociencia de la Conducta *	6
	Neuropsicología	Neuropsicología*	6
Metodología de las Ciencias del Comportamiento (24 ECTS)	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología*	6
	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología*	6
	Métodos y Diseños de Investigación en Psicología	Métodos y Diseños de Investigación en Psicología*	6
	Psicometría	Psicometría*	6
Psicología Básica (36 ECTS)	Introducción e Historia de la Psicología	Introducción e Historia de la Psicología*	6
	Psicología del Aprendizaje	Psicología del Aprendizaje*	6
	Lenguaje y Pensamiento	Lenguaje y Pensamiento*	6
	Psicología de la Memoria	Psicología de la Memoria*	6
	Emoción y Motivación	Emoción y Motivación*	6
	Percepción y Atención	Percepción y Atención*	6
Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico (48 ECTS)	Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad*	6
	Psicopatología	Psicopatología*	6
	Técnicas de Evaluación Psicológica	Técnicas de Evaluación Psicológica*	6
	Evaluación y Diagnóstico Psicológico	Evaluación y Diagnóstico Psicológico*	6
	Técnicas de Intervención Psicológica	Técnicas de Intervención Psicológica*	6
	Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Etapa Infantil y Adolescente	Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Etapa Infantil y Adolescente*	6
	Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Edad Adulta I	Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Edad Adulta I*	6
	Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Edad Adulta II	Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Edad Adulta II*	6
Psicología Evolutiva y de la Educación (30 ECTS)	Psicología de la Educación I	Psicología de la Educación I*	6
	Psicología de la Educación II	Psicología de la Educación II*	6
	Trastornos del Desarrollo y Atención Temprana	Trastornos del Desarrollo y Atención Temprana*	6



Módulo	Materia	Asignatura	ECTS
	Psicología del Desarrollo I	Psicología del Desarrollo I*	6
	Psicología del Desarrollo II	Psicología del Desarrollo II*	6
Psicología Social (24 ECTS)	Fundamentos Sociales del Comportamiento	Fundamentos Sociales del Comportamiento*	6
	Psicología Social	Psicología Social*	6
	Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*	6
	Psicología de los Grupos	Psicología de los Grupos*	6
Iniciación a la Actividad Profesional (20 ECTS)	Prácticas Externas	Prácticas Externas*	12
	Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado*	8
Optatividad (88 créditos a cursar 40)	Psicología de la Salud	Psicología de la Salud	4
	Análisis Aplicado y Experimental del Comportamiento	Análisis Aplicado y Experimental del Comportamiento	4
	Psicoterapias	Psicoterapias	4
	Psicología de la Sexualidad	Psicología de la Sexualidad	4
	Psicooncología	Psicooncología	4
	Psicología de las Adicciones	Psicología de las Adicciones	4
	Psicología Positiva	Psicología Positiva	4
	Orientación e Intervención Psicoeducativa	Orientación e Intervención Psicoeducativa	4
	Intervención Familiar y Promoción del Desarrollo	Intervención Familiar y Promoción del Desarrollo	4
	Psicología de las Relaciones entre Iguales	Psicología de las Relaciones entre Iguales	4
	Psicología del Envejecimiento	Psicología del Envejecimiento	4
	Dificultades de Aprendizaje	Dificultades de Aprendizaje	4
	Psicología Ambiental	Psicología Ambiental	4
	Habilidades Profesionales en Psicología	Habilidades Profesionales en Psicología	4
	Psicología de los Recursos Humanos	Psicología de los Recursos Humanos	4
	Psicología Política y Económica	Psicología Política y Económica	4
	Psicología Jurídica	Psicología Jurídica	4
	Psicología Comunitaria y de la Intervención Social	Psicología Comunitaria y de la Intervención Social	4
	Conflicto y Negociación	Conflicto y Negociación	4
	Psicofarmacología	Psicofarmacología	4
Psiconeuroinmunología	Psiconeuroinmunología	4	
Psicología y Género	Psicología y Género	4	

* Asignaturas vinculadas a la Mención de Psicología de la Salud y de carácter sanitario

La realización del recorrido específico vinculado a Psicología de la Salud dentro del Grado en Psicología (asignaturas marchadas con *) permitirá una mención expresa de dicho recorrido en el título universitario oficial de Grado en Psicología, de acuerdo con lo dispuesto en la letra b), apartado tercero, de la Disposición Adicional Séptima de la Ley 33/2011, de 4 de octubre, General de Salud Pública. Todas las asignaturas pertenecen al ámbito de Ciencias del Comportamiento y la Psicología.

A continuación, se presenta la ordenación temporal del Plan de Estudios, empleando la siguiente nomenclatura para simplificar su presentación:

- Tipología de asignaturas: Básica (B), Obligatoria (OBL), Optativa (OP), Trabajo Fin de Grado (TFG), Prácticas Externas (PAE)
- Modalidad: Presencial (PR)
- Lengua: Castellano (C)

Tabla 1. Resumen del plan de estudios

Curso	Cuatrimestre 1					Cuatrimestre 2				
	Asignatura	ECTS	Tipología	Modalidad	Lengua	Asignatura	ECTS	Tipología	Modalidad	Lengua



1º	Introducción e Historia de la Psicología*	6	B	PR	C	Psicología del Aprendizaje*	6	B	PR	C
	Psicología de la Personalidad*	6	B	PR	C	Métodos y Diseños de Investigación en Psicología*	6	OBL	PR	C
	Fundamentos Sociales del Comportamiento*	6	B	PR	C	Psicología del Desarrollo I*	6	B	PR	C
	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología*	6	B	PR	C	Percepción y Atención*	6	OBL	PR	C
	Fundamentos de Psicobiología*	6	B	PR	C	Psicología Social*	6	B	PR	C
	TOTAL ECTS	30				TOTAL ECTS	30			
Cuatrimestre 3						Cuatrimestre 4				
Curso	Asignatura	ECTS	Tipología	Modalidad	Lengua	Asignatura	ECTS	Tipología	Modalidad	Lengua
2º	Emoción y Motivación*	6	OBL	PR	C	Psicología del Desarrollo II*	6	OBL	PR	C
	Neurociencia de la Conducta*	6	B	PR	C	Psicología de los Grupos*	6	OBL	PR	C
	Psicología de la Memoria*	6	OBL	PR	C	Técnicas de Evaluación Psicológica*	6	OBL	PR	C
	Psicopatología*	6	OBL	PR	C	Psicología de la Educación I*	6	OBL	PR	C
	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología*	6	OBL	PR	C	Psicometría*	6	OBL	PR	C
	TOTAL ECTS	30				TOTAL ECTS	30			

Cuatrimestre 5						Cuatrimestre 6				
Curso	Asignatura	ECTS	Tipología	Modalidad	Lengua	Asignatura	ECTS	Tipología	Modalidad	Lengua
3º	Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*	6	OBL	PR	C	Neuropsicología*	6	OBL	PR	C
	Técnicas de Intervención Psicológica*	6	OBL	PR	C	Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Etapa Infantil y Adolescente*	6	OBL	PR	C
	Evaluación y Diagnóstico Psicológico*	6	OBL	PR	C	Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Edad Adulta II*	6	OBL	PR	C
	Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Edad Adulta I*	6	OBL	PR	C	Trastornos del Desarrollo y Atención Temprana*	6	OBL	PR	C
	Lenguaje y Pensamiento*	6	OBL	PR	C	Psicología de la Educación II*	6	OBL	PR	C
	TOTAL ECTS	30				TOTAL ECTS	30			
Cuatrimestre 7						Cuatrimestre 8				
Curso	Asignatura	ECTS	Tipología	Modalidad	Lengua	Asignatura	ECTS	Tipología	Modalidad	Lengua
	Prácticas Externas (anual)*	6/12	PAE	PR	C	Prácticas Externas (anual)*	6/12	PAE	PR	C
	Optativa	4	OP	PR	C	Trabajo Fin de Grado*	8	TFG	PR	C
	Optativa	4	OP	PR	C	Optativa	4	OP	PR	C



4º	Optativa	4	OP	PR	C	Optativa	4	OP	PR	C
	Optativa	4	OP	PR	C	Optativa	4	OP	PR	C
	Optativa	4	OP	PR	C	Optativa	4	OP	PR	C
	Optativa	4	OP	PR	C					
	TOTAL ECTS	30				TOTAL ECTS	30			

El Grado en Psicología de la Universidad de Córdoba otorga la *Mención en Psicología de la Salud*. Esta mención incluye asignaturas de primer, segundo y tercer curso relacionadas con la Psicología de la Salud y de carácter sanitario, las cuales están indicadas con un asterisco en la tabla de distribución de módulos/materias/asignaturas. Todo el estudiantado obtendrá esta mención al completar los estudios del título oficial de Grado en Psicología.

Procedimientos de coordinación docente horizontal y vertical del Plan de Estudios

La titulación de Grado en Psicología cuenta con un mecanismo de coordinación regular propio de la Universidad de Córdoba basado en dos figuras: (a) el coordinador/coordinadora de titulación, según la normativa aprobada en julio de 2007, modificada en junio de 2015 y disponible en el siguiente enlace: <https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2015/00236>; (b) el coordinador/coordinadora de asignatura, según el Reglamento 24/2019 de Régimen Académico de los Estudios Oficiales de Grado – modificado en enero de 2024 y disponible en el siguiente enlace: <https://sede.uco.es/bouco/bandejaAnuncios/BOUCO/2024/00118>. Este sistema de coordinación docente tiene como objetivo principal garantizar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en la Universidad de Córdoba, optimizando recursos y fomentando un ambiente académico colaborativo y eficiente. Asegura que tanto estudiantes como profesores puedan desarrollar sus actividades de manera efectiva y con el apoyo necesario.

El coordinador/coordinadora de titulación, supervisado por el Equipo de Dirección del Centro, tiene diversas responsabilidades clave para asegurar el desarrollo eficaz del título. Entre sus funciones principales están: (a) Desarrollar eficazmente el título; (b) Revisar las guías docentes; (c) Supervisar la carga de trabajo del estudiantado; (d) Coordinar contenidos, metodologías y actividades formativas; (e) Mantener reuniones periódicas para el seguimiento del curso; (f) Colaborar en la garantía de calidad del título; (g) Canalizar demandas de formación del profesorado; y (h) Representar a la Dirección del Centro en tareas asignadas como la modificación del Plan de Estudios, relaciones con egresados y profesionales, así como la innovación docente y formación continua. Además, la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología implementa mecanismos de coordinación tanto horizontal como vertical para organizar espacios, horarios y actividades culturales, siendo el coordinador de titulación el encargado de asegurar la cohesión interna del título, especialmente en la coordinación de contenidos entre asignaturas y profesores.

Por su parte, el coordinador/coordinadora de asignatura debe: (a) Coordinar la guía docente; (b) Asegurar la correcta adaptación de actividades a los créditos de la asignatura, así como una adecuada coordinación con el resto de las asignaturas del título; (c) Coordinar el equipo docente que participa en la asignatura; (d) Distribuir homogéneamente al alumnado en la asignatura; y (e) Elaborar un informe final de la asignatura dirigido al presidente de la Unidad de Garantía de Calidad del centro.

Otra figura fundamental en la Universidad de Córdoba es el profesor responsable que se hará cargo de un grupo grande de docencia cuando la asignatura se imparte en distintos grupos grandes. En tales circunstancias, se designará a uno de estos profesores responsables como coordinador/coordinadora general de la asignatura. El reglamento 24/2019 de Régimen Académico de los Estudios Oficiales de Grado de la Universidad de Córdoba detalla las responsabilidades de este profesorado responsable en su Artículo 66: (a) impartir la docencia del grupo en colaboración con el resto del profesorado asignado y bajo la supervisión del coordinador o coordinadora de la



asignatura; e (b) gestionar las actas de todas las convocatorias de evaluación del curso, lo que implica rellenarlas, cerrarlas y firmarlas, respetando los plazos establecidos tanto para estas tareas como para la comunicación y revisión de calificaciones.

Los resultados de los procesos de coordinación académica son analizados por la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología quien propone, en su caso, acciones de mejora. Una descripción detallada de los procedimientos de coordinación docente horizontal y vertical del centro en los títulos que gestiona el centro se puede encontrar en el siguiente enlace: <https://www.uco.es/educacion/es/sistema-de-garantia-de-calidad-del-centro-sgct#coordinacion-docente>.

Requisito Lingüístico

Para la obtención del título de Grado, el estudiantado deberá acreditar obligatoriamente una competencia lingüística mínima de nivel B1 o equivalente de una lengua extranjera, de acuerdo con lo establecido en el *Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas* (MCERL), con excepción del castellano y de las demás lenguas españolas oficiales en las respectivas Comunidades Autónomas, y en la normativa de la Universidad de Córdoba.

El momento en que deberá acreditarse el nivel B1 de idioma extranjero será previo a la expedición del título.

4.1.b) Plan de Estudios detallado

Tabla 3. Plan de Estudios detallado

MÓDULO 1.- PSICOBIOLOGÍA

MATERIA 1.1: FUNDAMENTOS DE PSICOBIOLOGÍA					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Básica	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Primer curso, primer cuatrimestre		Lenguas	Castellano	
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Ciencias del comportamiento y psicología				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C02- C07 – HD02 – HD03 – HD04 – HD07 -COM01 – COM02 – COM04 – COM10					
CONTENIDOS					
<ul style="list-style-type: none"> ´ Fundamentos de la neurociencia. ´ Conceptos básicos e históricos de la Psicobiología. ´ Genética de la conducta. ´ Neuroanatomía para psicólogos. ´ Ontogenia del sistema nervioso. ´ La transmisión sináptica y sistemas de neurotransmisión. ´ Plasticidad cerebral. ´ Introducción básica a la metodología e instrumentación en Neurociencias. Técnicas de investigación. 					
ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF1 (30-100%) – AF2 (15-100%) – AF3 (10-100%) – AF5 (5-100%) - AF6 (15-0%) – AF7 (15-0%) – AF8 (60-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
MD1 – MD2 – MD3 – MD4 – MD5 – MD6 – MD7					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)					
SE1 (50-80) – SE3 (10-40) - SE4 (10-20)					



OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Fundamentos de Psicobiología	Básica	6	1º	Castellano	C02 - C07 – HD02 – HD03 – HD04 – HD07 -COM01 – COM02 – COM04 – COM10

MATERIA 1.2: NEUROCIENCIA DE LA CONDUCTA						
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Básica		Modalidad	Presencial
Organización temporal	Segundo curso, primer cuatrimestre			Lenguas	Castellano	
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Ciencias del comportamiento y psicología					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>						
C02 – C07 – HD01 – HD03 – HD04 – HD07 – COM02 – COM04 – COM10						
CONTENIDOS						
<ul style="list-style-type: none"> ‘ Psicología Fisiológica y psicofisiología: Concepto, historia y métodos. ‘ Procesos sensorio-perceptivos y motores. ‘ Bases neurobiológicas del dolor. ‘ Regulación de la ingesta: nutrición y regulación hidromineral. ‘ Conducta reproductora: conducta sexual y maternal. ‘ Ritmos biológicos y sueño: Dormir y soñar. ‘ Psicobiología de la emoción y la motivación. ‘ Neurobiología del aprendizaje y la memoria. ‘ Correlatos fisiológicos de los trastornos psicológicos. 						
ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)						
AF1 (30-100%) – AF2 (15-100%) – AF3 (10-100%) – AF5 (5-100%) – AF6 (15-0%) – AF7 (15-0%) – AF8 (60-0%)						
METODOLOGÍAS DOCENTES						
MD1 – MD2 – MD3 – MD4 – MD5 – MD6 – MD7						
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)						
SE1 (50 – 80) – SE3 (10– 40) – SE4 (10 – 40)						
OBSERVACIONES						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA						
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje	
Neurociencia de la Conducta	Básica	6	3º	Castellano	C02 – C07 – HD01 – HD03 – HD04 – HD07 – COM02 – COM04 – COM10	

MATERIA 1.3: NEUROPSICOLOGÍA						
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria		Modalidad	Presencial
Organización temporal	Tercer curso, segundo cuatrimestre			Lenguas	Castellano	
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>						
C01 – C06 – C07 – HD04 – HD06 – HD07 – COM04 – COM05 – COM10						



CONTENIDOS					
<ul style="list-style-type: none"> ´ Bases conceptuales de la neuropsicología: definición, desarrollo y estado actual. ´ Neuropatología para neuropsicólogos. ´ Los síndromes neuropsicológicos ´ Evaluación y diagnóstico neuropsicológico. ´ Los trastornos neurocognitivos ´ Recuperación de funciones cognitivas 					
ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF1 (40-100%) – AF2 (15-100%) – AF5 (5-100%) – AF6 (15 -0%) – AF7 (15 -0%) – AF8 (60 – 0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
MD1, MD2, MD3, MD4, MD5, MD6, MD7					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)					
SE1 (50 – 80) – SE2 (10 – 40) SE3 (10 – 40)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Neuropsicología	Obligatoria	6	6º	Castellano	C01 – C06 – C07 – HD04 – HD06 – HD07 – COM04 – COM05 – COM10

MÓDULO 2.- METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

MATERIA 2.1: INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Básica	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Primer curso, primer cuatrimestre		Lenguas	Castellano	
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Ciencias del comportamiento y psicología				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))					
C01 - C02 – C03 – C07 – HD06 – HD07 – COM02 – COM04 – COM10 – COM11					
CONTENIDOS					
<ul style="list-style-type: none"> ´ Fundamentos metodológicos de la investigación psicológica. El método científico y el desarrollo del conocimiento científico. El conocimiento científico y la explicación causal. Problemas e hipótesis ´ Fuentes documentales. ´ Delimitación de las unidades de observación: el muestreo. ´ Técnicas cuantitativas y cualitativas de obtención de datos. ´ Conceptos generales del análisis de datos. Escalas de medida, variables, medición. ´ Deontología y ética de la investigación en Psicología. ´ El informe científico y la transferencia del conocimiento. 					
ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF1 (30-100%) – AF2 (25-100%) – AF5 (5-100%) – AF6 (15-0%) – AF7 (15-0%) – AF8 (60-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
MD1 – MD2 – MD3 – MD4 – MD5 – MD6 – MD7					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)					
SE1 (60-80) - SE3 (20-30) - SE5 (10-20)					



OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	Básica	6	1º	Castellano	C01 - C02 – C03 – C07 – HD06 – HD07 – COM02 – COM04 – COM10 – COM11

MATERIA 2.2: ESTADÍSTICA Y ANÁLISIS DE DATOS APLICADOS A LA PSICOLOGÍA						
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Básica		Modalidad	Presencial
Organización temporal	Segundo curso, primer cuatrimestre			Lenguas	Castellano	
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Ciencias del comportamiento y psicología					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>						
C01 – HD01 – HD03 – HD07 – HD10 – COM01 – COM02 – COM11						
CONTENIDOS						
<ul style="list-style-type: none"> ´ Estadística descriptiva univariada y bivariada ´ Análisis de la asociación entre variables y su predicción ´ Probabilidad ´ Inferencia estadística ´ Introducción a la estadística bayesiana 						
ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)						
AF1 (30-100%) – AF2 (25-100%) – AF5 (5-100%) – AF6 (15-0%) – AF7 (15-0%) – AF8 (60-0%)						
METODOLOGÍAS DOCENTES						
Metodología						
MD1 – MD2 – MD4 – MD6 – MD7						
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)						
SE1 (60-70) - SE2 (20-30) - SE3 (10-20)						
OBSERVACIONES						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA						
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje	
Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología	Básica	6	3º	Castellano	C01 – HD01 – HD03 – HD07 – HD10 – COM01 – COM02 – COM11	

MATERIA 2.3: MÉTODOS Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA						
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria		Modalidad	Presencial
Organización temporal	Primer curso, segundo cuatrimestre			Lenguas	Castellano	
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>						
C02- HD01 - HD03 - HD10 - COM01 - COM02 - COM03 - COM04 - COM09 - COM10 - COM11 - COM12						
CONTENIDOS						



<ul style="list-style-type: none"> ´ El diseño de investigación: planificación, estructura y estrategia ´ Planificación de la investigación: teoría de validez ´ Estructura de la investigación: definición de las variables y la problemática de la validez de constructo ´ Estrategia en la investigación: control de variables extrañas y la problemática de la validez interna ´ Esquema metodológico experimental y cuasiexperimental ´ Esquema metodológico selectivo ´ Esquema metodológico descriptivo 												
ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)												
AF1 (30-100%) – AF2 (15-100%) – AF3 (10-100%) – AF5 (5-100%) – AF6 (15-0%) – AF7 (15-0%) – AF8 (60-0%)												
METODOLOGÍAS DOCENTES												
MD1 – MD2 – MD3 – MD4 – MD5 – MD6 – MD7												
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)												
SE1 (50 – 80) – SE2 (10 – 30) – SE3 (10 – 30) – SE5 (10 – 30)												
OBSERVACIONES												
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Denominación</th> <th style="text-align: center;">Tipo</th> <th style="text-align: center;">ECTS</th> <th style="text-align: center;">Cuatr.</th> <th style="text-align: center;">Idioma</th> <th style="text-align: center;">Resultados aprendizaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Métodos y Diseños de Investigación en Psicología</td> <td>Obligatoria</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">2º</td> <td style="text-align: center;">Castellano</td> <td>C02- HD01 - HD03 - HD10 - COM01 - COM02 - COM03 - COM04 - COM09 - COM10 - COM11 - COM12</td> </tr> </tbody> </table>	Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje	Métodos y Diseños de Investigación en Psicología	Obligatoria	6	2º	Castellano	C02- HD01 - HD03 - HD10 - COM01 - COM02 - COM03 - COM04 - COM09 - COM10 - COM11 - COM12
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje							
Métodos y Diseños de Investigación en Psicología	Obligatoria	6	2º	Castellano	C02- HD01 - HD03 - HD10 - COM01 - COM02 - COM03 - COM04 - COM09 - COM10 - COM11 - COM12							

MATERIA 2.4: PSICOMETRÍA						
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria		Modalidad	Presencial
Organización temporal	Segundo curso, segundo cuatrimestre		Lenguas	Castellano		
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE						
<i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>						
C05 – HD02 – HD03 – HD06 – HD07 – HD10 – HD11 – COM01 – COM02 – COM04 – COM10 – COM11						
CONTENIDOS						
<ul style="list-style-type: none"> · Fundamentos de la medición en psicología · Construcción de test y análisis de ítems · Teoría clásica de los test y fiabilidad · Validez · Interpretación de las puntuaciones · Teoría de respuesta al ítem 						
ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)						
AF1 (30-100%) – AF2 (15-100%) – AF3 (10-100%) – AF5 (5-100%) – AF6 (15-0%) – AF7 (15-0%) – AF8 (60-0%)						
METODOLOGÍAS DOCENTES						
MD1 - MD2 - MD3 - MD4 - MD5 - MD6 - MD7						
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)						
SE1 (50-80) - SE2 (10-40) - SE4 (10-40)						
OBSERVACIONES						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA						
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje	
Psicometría	Obligatoria	6	Segundo	Castellano	C05 – HD02 – HD03 – HD06 – HD07 – HD10 – HD11 – COM01 – COM02 – COM04 – COM10 – COM11	



MÓDULO 3. - PSICOLOGÍA BÁSICA

MATERIA 3.1: INTRODUCCIÓN E HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Básica	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Primer curso, primer cuatrimestre		Lenguas	Castellano	
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Ciencias del comportamiento y psicología				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01 - C02 – C03 – C04 – C05 – C07 – HD02 – HD03 – HD04 – COM02 – COM04 – COM05 – COM09 – COM10 – COM12					
CONTENIDOS					
<ul style="list-style-type: none"> ´ Fundamentos epistemológicos de la Psicología: de la filosofía al surgimiento de Psicología científica. ´ Las principales áreas y vertientes psicológicas ´ El marco histórico, conceptual y metodológico del estudio de la conducta humana. ´ Las principales perspectivas teóricas en Psicología: Psicoanálisis, Gestalt, Conductismo, Cognitivismo, Constructivismo y Psicología Humanista. ´ Campos de aplicación de la Psicología ´ Ética y deontología en psicología. 					
ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF1 (30-100%) - AF2 (15-100%) - AF3 (10-100%) - AF5 (5-100%) - AF6 (15-0%) - AF7 (15-0%) - AF8 (60-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
MD1 - MD2- MD3- MD4 -MD5- MD6 - MD7.					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)					
SE01(50-70) - SE02 (10-30)- SE03 (10-30) – SE06 (10-30)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Introducción e Historia de la Psicología	Básica	6	1º	Castellano	C01 - C02 – C03 – C04 – C05 – C07 – HD02 – HD03 – HD04 – COM02 – COM04 – COM05 – COM09 – COM10 – COM12

MATERIA 3.2: PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Básica	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Primer curso, segundo cuatrimestre		Lenguas	Castellano	
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Ciencias del comportamiento y psicología				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01 – C02 – C03 – C07 – HD01 – HD03 – HD04 – HD07 – HD08 – HD11 – COM01 – COM02 – COM04 – COM05 – COM10					
CONTENIDOS					



<ul style="list-style-type: none"> · Introducción al aprendizaje · Habitación y sensibilización · Aprendizaje de relaciones entre eventos · Aprendizaje de relaciones entre la conducta y sus consecuencias · Extinción · Aprendizaje vicario 					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>					
AF1 (40-100%) – AF2 (15-100%) – AF5 (5-100%) – AF6 (15-0%) – AF7 (15-0%) – AF8 (60-0%)					
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					
MD1 – MD2 – MD3 – MD4 – MD5 – MD6 – MD7					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)</i>					
SE1 (60-80) - SE3 (20-30) - SE5 (10-20)					
<i>OBSERVACIONES</i>					
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Psicología del Aprendizaje	Básica	6	2º	Castellano	C01 – C02 – C03 – C07 – HD01 – HD03 – HD04 – HD07 – HD08 – HD11 – COM01 – COM02 – COM04 – COM05 – COM101

MATERIA 1.1: LENGUAJE Y PENSAMIENTO					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Tercer curso, primer cuatrimestre			Lenguas	Castellano
<i>RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE</i> <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01 - C02- C03- C07 - HD04 - COM02 -COM05					
<i>CONTENIDOS</i>					
<ul style="list-style-type: none"> · Evolución histórica de la Psicología del Lenguaje y del Pensamiento. · Aproximaciones explicativas sobre lenguaje y el pensamiento. · Hallazgos relevantes sobre los procesos de reconocimiento, comprensión y producción en el lenguaje. · Investigaciones sobre razonamiento: inductivo, deductivo, probabilístico (sesgos). · Toma de decisiones, solución de problemas y creatividad. 					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>					
AF1 (30-100%) – AF2 (15-100%) -AF3 (10-100%) – AF5 (5-100%) – AF6 (15-0%) – AF7 (15-0%) – AF8 (60-0%)					
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					
MD1 – MD2 – MD3 – MD4 – MD5 – MD6 – MD7					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)</i>					
SE1 (50 –80) – SE2 (10 – 40) – SE4 (10 – 40)					
<i>OBSERVACIONES</i>					
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Lenguaje y Pensamiento	Obligatoria	6	5º	Castellano	C01 - C02- C03- C07 - HD04 - COM02 -COM05



MATERIA 3.4: PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Segundo curso, primer cuatrimestre		Lenguas	Castellano	
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01 – C02- C03 – C07- HD02 – HD03 – HD04 – COM02 – COM03					
CONTENIDOS					
<ul style="list-style-type: none"> · Sistemas de memoria. Memorias sensoriales, Memoria de trabajo, memoria a largo plazo. · Memoria implícita y explícita. · Memoria procedimental, memoria semántica, memoria episódica · Procesos de codificación, recuperación y olvido. · Memoria autobiográfica, · Memoria de testigos. 					
ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF1 (30- 100%) – AF2 (15 -100%) – AF3 (10 - 100%) – AF5 (5 - 100%) – AF6 (15-0%) – AF7 (15-0%) – AF8 (60-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
MD1 – MD2 – MD3 – MD4 – MD5 – MD6 – MD7					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)					
SE01 (50-80) - SE02 (10-40) - SE03 (10-40)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Psicología de la Memoria	Obligatoria	6	3º	Castellano	C01 – C02- C03 – C07- HD02 – HD03 – HD04 – COM02 – COM03

MATERIA 3.5: EMOCIÓN Y MOTIVACIÓN					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Segundo curso, primer cuatrimestre		Lenguas	Castellano	
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01- C02 - C03 - C04 - C07 - HD01- HD02- HD04 - HD07 - COM02- COM07- COM11					
CONTENIDOS					
<ul style="list-style-type: none"> ´ El estudio de la motivación y la emoción en psicología: conceptos básicos, unidades de análisis y principales perspectivas de estudio. ´ Enfoques y teorías en el estudio de la emoción. ´ Emociones primarias y sociales. ´ Relaciones entre emoción y cognición. ´ Enfoques y teorías en el estudio de la motivación. ´ Motivaciones primarias y secundarias. 					
ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF1 (30-100%) – AF2 (15-100%) – AF3 (10-100%) – AF5 (5-100%) – AF6 (15-0%) – AF7 (15-0%) – AF8 (60-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					



MD1– MD2– MD3– MD4– MD5– MD6–MD7					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)</i>					
SE01 (50-80) - SE02 (10-40) - SE03 (10-40)					
<i>OBSERVACIONES</i>					
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Emoción y Motivación	Obligatoria	6	3º	Castellano	C01- C02 - C03 - C04 - C07 - HD01- HD02- HD04 - HD07 - COM02- COM07- COM11

MATERIA 3.6: PERCEPCIÓN Y ATENCIÓN					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Primer curso, segundo cuatrimestre			Lenguas	Castellano
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01 – C02 – C03 – C07 – HD02 – HD03 – HD04 – COM02 – COM03					
<i>CONTENIDOS</i>					
<ul style="list-style-type: none"> · Sensación y percepción · Teorías sobre la percepción, metodologías perceptuales, componentes de la experiencia perceptiva, modalidades, fenómenos y principales investigaciones. · Percepción visual. Percepción de profundidad, tamaño y movimiento. Organización perceptual y reconocimiento visual del objeto. · Modelos explicativos de la atención, fenómenos atencionales, tipos de atención y principales investigaciones. · Atención como mecanismo de control perceptual · Atención como mecanismo de control cognitivo. 					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>					
AF1 (30- 100%) – AF2 (15 -100%) – AF3 (10 - 100%) – AF5 (5 - 100%) – AF6 (15-0%) – AF7 15-0%) – AF8 (60-0%)					
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					
MD1 – MD2 – MD3 – MD4 – MD5 – MD6 – MD7					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)</i>					
SE01 (50-80) - SE02 (10-40) - SE03 (10-40)					
<i>OBSERVACIONES</i>					
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Percepción y Atención	Obligatoria	6	2º	Castellano	C01 – C02- C03 – C07- HD02 – HD03 – HD04 – COM02 – COM03

MÓDULO 4.- PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

MATERIA 4.1: PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Básica	Modalidad	Presencial



Organización temporal	Primer Curso, primer cuatrimestre	Lenguas	Castellano		
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Ciencias del comportamiento y psicología				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01 – C02 – C07 – HD01 – HD11 – COM04 – COM10 -COM11					
CONTENIDOS					
<ul style="list-style-type: none"> · La personalidad como concepto y disciplina: definición y objetivos. · Perspectivas teóricas, estrategias y métodos de investigación en psicología de la personalidad. · Determinantes de la personalidad: Influencias genéticas y ambientales. · Estabilidad y cambio de la personalidad a lo largo de la vida. · Elementos de la personalidad. - Psicología de las diferencias individuales. · Estilos de personalidad, salud y personalidad desadaptada. 					
ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF1 (30-100%) - AF2 (15-100%)- AF3 (10-100%)- AF5 (5 -100%)- AF6 (15-0%)- AF7 (15-0%)- AF8 (60-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
MD1- MD2- MD3- MD4- MD5- MD6- MD7					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)					
SE01 (50-70) - SE02 (10-30) - SE03 (10-30) - SE04 (10-30)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Psicología de la Personalidad	Básica	6	Primero	Castellano	C01 – C02 – C07 – HD01 – HD11 – COM04 – COM10 -COM11

MATERIA 4.2: PSICOPATOLOGÍA					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Segundo curso, primer cuatrimestre			Lenguas	Castellano
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01 – C02 – C03 – C06 – C07 – HD02 – COM02 – COM05					
CONTENIDOS					
<ul style="list-style-type: none"> · Psicopatología general y modelos explicativos. · Psicología anormal. · Sistemas de clasificación en psicopatología. · Las principales alteraciones y trastornos en psicopatología. · Nuevos modelos en psicopatología. 					
ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF1 (30-100%), AF2 (15-100%), AF3 (10-100%), AF5 (5-100%), AF6 (15-0%), AF7 (15-0%), AF8 (60-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
MD1- MD2- MD3- MD4- MD5- MD7					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)					
SE1 (50-80)-SE2 (10-40)-SE3 (10-40)					
OBSERVACIONES					



ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Psicopatología	Obligatoria	6	3º	Castellano	C01, C02, C03, C06, C07, HD02, COM02, COM05

MATERIA 4.3: TÉCNICAS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Segundo curso, segundo cuatrimestre			Lenguas	Castellano
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01 – C02 – C05 – C06 – HD06 – HD07 – HD10 – HD11 – COM02 – COM04 – COM10					
CONTENIDOS					
<ul style="list-style-type: none"> · Conceptos, historia y modelos de evaluación psicológica. · Principales técnicas de evaluación psicológica y garantías científicas de elección. · Aplicaciones de la evaluación psicológica en las áreas de inteligencia, personalidad y diferentes contextos. 					
ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF1 (30-100%) - AF2 (15-100%) - AF3 (10-100%) - AF5 (5-100%) - AF6 (12-0%) - AF7 (18-0%) -AF8 (60-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
MD1 - MD2 - MD3 - MD4 - MD5 - MD6 - MD7					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)					
SE01 (50-60) - SE02 (10-40) – SE03 (10-40)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Técnicas de Evaluación Psicológica	Obligatoria	6	4º	Castellano	C01, C02, C05, C06, HD06, HD07, HD10, HD11, COM02, COM04, COM10

MATERIA 4.4: EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Tercer curso, primer cuatrimestre			Lenguas	Castellano
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01 – C03 – C06 – C07 – HD02 – HD06 – HD07 – HD10 – HD11 – COM02 – COM03 – COM04 – COM05 – COM08 – COM10					
CONTENIDOS					
<ul style="list-style-type: none"> · Aspectos éticos y deontológicos en la evaluación psicológica. · Proceso de evaluación psicológica. · Diagnóstico psicológico y clasificaciones internacionales. · Informe psicológico. · Técnicas e instrumentos de evaluación psicológica. 					
ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF1 (40-100%) – AF2 (15-100%) – AF5 (5-100%) – AF6 (15-0%) – AF7 (25-0%) – AF8 (50-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
MD1 – MD2 – MD3 – MD4 – MD5 – MD6 – MD7					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)					



SE1 (50-80) – SE2 (10-40) – SE3 (10-40)					
<i>OBSERVACIONES</i>					
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Evaluación y Diagnóstico Psicológico	Obligatoria	6	5º	Castellano	C01 – C03 – C06 – C07 – HD02 – HD06 – HD07 – HD10 – HD11 – COM02 – COM03 – COM04 – COM05 – COM08 – COM10

MATERIA 4.5: TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Tercer curso, primer cuatrimestre			Lenguas	Castellano
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C02, C05, HD02, HD03, HD06, HD07, HD08, HD10, COM01, COM04, COM05, COM06, COM08, COM10					
<i>CONTENIDOS</i>					
<ul style="list-style-type: none"> · Aproximación histórica y enfoques teóricos en tratamientos psicológicos y modificación de conducta. · El proceso de evaluación-intervención. · Técnicas para reducir la activación. · Técnicas de exposición derivadas del condicionamiento clásico y operante. · Técnicas derivadas del condicionamiento operante. · Técnicas cognitivas y derivadas del aprendizaje observacional. · Otras técnicas de intervención psicológica. · Técnicas grupales en modificación de conducta. 					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>					
AF1 (30-100%) – AF2 (15-100%) – AF3 (10-100%) – AF5 (5-100%) – AF6 (15-0%) – AF7 (15-0%) – AF8 (60-0%)					
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					
MD1 – MD2 – MD3 – MD4 – MD5 – MD6 – MD7					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)</i>					
SE01 (50 – 70) – SE03 (10 – 30)- SE04 (10-30) – SE05 (10 – 30)					
<i>OBSERVACIONES</i>					
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Técnicas de Intervención Psicológica	Obligatoria	6	5º	Castellano	C02– C05– HD02– HD03– HD06– HD07– HD08– HD10– COM01– COM04– COM05– COM06– COM08– COM10

MATERIA 4.6: EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS EN LA ETAPA INFANTIL Y ADOLESCENTE					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Tercer curso, segundo cuatrimestre			Lenguas	Castellano
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01 – C03 – C06 – HD07 – HD08 – COM04 – COM06 – COM08 – COM10					
<i>CONTENIDOS</i>					
<ul style="list-style-type: none"> · Introducción a la evaluación e intervención en la infancia y la adolescencia. · Trastornos de la conducta alimentaria en la infancia y la adolescencia. · Trastornos de la eliminación. 					



<ul style="list-style-type: none"> · Agresividad y Trastornos del comportamiento en niños y adolescentes. · Problemas de ansiedad en la infancia y la adolescencia. · La depresión infantil. · Maltrato, abuso y abandono en la infancia y adolescencia. 					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>					
AF1 (40-100%) – AF2 (15-100%) – AF5 (5-100%) – AF6 (15-0%) – AF7 (15-0%) – AF8 (60-0%)					
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					
MD1 – MD2 – MD3 – MD4 – MD5 – MD6 – MD7					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)</i>					
SE1 (50-80), SE2 (10-30), SE3 (10-30)					
<i>OBSERVACIONES</i>					
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Etapa Infantil y Adolescente	Obligatoria	6	6º	Castellano	C01 – C03 – C06 – HD07 – HD08 – COM04 – COM06 – COM08 – COM10

MATERIA 4.7: EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS EN LA EDAD ADULTA I					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Tercer curso, primer cuatrimestre			Lenguas	Castellano
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01- HD01- HD08- COM05- COM06- COM08					
<i>CONTENIDOS</i>					
<ul style="list-style-type: none"> · Introducción al proceso de evaluación e intervención en la edad adulta. Estrategias de selección de tratamientos empíricamente validados. · Estrategias de formulación clínica de casos. · Evaluación e Intervención en Trastornos de ansiedad. · Evaluación e Intervención en Trastornos depresivos. · Evaluación e Intervención en Trastorno bipolar. · Evaluación e Intervención en trastornos adaptativos. · Evaluación e Intervención en Trastornos relacionados con trauma y factores de estrés. 					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>					
AF1 (30-100%) – AF2 (15-100%) – AF3 (10-100%) – AF5 (5-100%) – AF6 (15-0%) – AF7 (15-0%) – AF8 (60-0%)					
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					
MD1, MD2, MD3, MD4, MD5, MD6, MD7					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)</i>					
SE1 (50-70) - SE2 (10-30) – SE03 (10-30) - SE4 (10-30)					
<i>OBSERVACIONES</i>					
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>



Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Edad Adulta I	Obligatoria	6	5º	Castellano	C01- HD01- HD08- COM05- COM06- COM08
--	-------------	---	----	------------	--------------------------------------

MATERIA 4.8: EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS EN LA EDAD ADULTA II					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Tercer curso, segundo cuatrimestre		Lenguas	Castellano	
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01 – HD01 – HD03 – COM05 – COM06					
<i>CONTENIDOS</i>					
<ul style="list-style-type: none"> · Evaluación e Intervención en trastornos disociativos y somatomorfos. · Evaluación e Intervención en los Trastornos del sueño. · Evaluación e Intervención en Disfunciones sexuales. · Evaluación e Intervención en Trastornos de la alimentación. · Evaluación e Intervención en Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos. · Evaluación e Intervención en Trastornos de la personalidad. · Evaluación e Intervención en trastornos relacionados con el control de impulsos. · Evaluación e Intervención en discapacidad intelectual en adultos 					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>					
AF1 (30-100%) – AF2 (20-100%) – AF5 (10-100%) – AF6 (15-0%) – AF7 (15-0%) – AF8 (60-0%)					
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					
MD1 – MD2 – MD3 – MD4 – MD5 – MD6 – MD7					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)</i>					
SE01 (50-60) - SE02 (10-20) - SE03 (10-20) - SE04 (10-20) - SE05 (10-20)					
<i>OBSERVACIONES</i>					
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Edad Adulta II	Obligatoria	6	6º	Castellano	C01 – HD01 – HD03 – COM05 – COM06

MÓDULO 5.- PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

MATERIA 5.1: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN I					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Segundo curso, segundo cuatrimestre		Lenguas	Castellano	
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01- C02- C04- C07- HD01- HD09 - COM01 - COM02 - COM07 - COM11					
<i>CONTENIDOS</i>					
<ul style="list-style-type: none"> · Modelos teóricos en Psicología de la Educación. · Investigación en Psicología de la Educación. 					



<ul style="list-style-type: none"> · Diversidad, enseñanza y aprendizaje. · Escenarios educativos: familia, escuela y sociedad. · Formación y competencias profesionales del psicólogo/a educativo. 					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>					
AF1 (30-100%) – AF2 (15-100%) – AF4 (10-50%) – AF5 (5-100%) – AF6 (15-0%) – AF7 (15-0%) – AF8 (60-0%)					
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					
MD1, MD2, MD3, MD4, MD5, MD6, MD7					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)</i>					
SE1 (50-80) – SE2 (10-40) – SE5 (10-40)					
<i>OBSERVACIONES</i>					
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Psicología de la Educación I	Obligatoria	6	4º	Castellano	C01- C02- C04- C07- HD01- HD09 - COM01 - COM02 - COM07 - COM11

MATERIA 1.1: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN II						
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria		Modalidad	Presencial
Organización temporal	Tercer curso, segundo cuatrimestre			Lenguas	Castellano	
<i>RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE</i> <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>						
C01, C04, C05, C07, HD01, HD02, HD09, COM01, COM02, COM04, COM07, COM10						
<i>CONTENIDOS</i>						
<ul style="list-style-type: none"> · La psicología cognitiva de la enseñanza y el aprendizaje. · Construcción del conocimiento y motivación para el aprendizaje en el aula. · Educación emocional, social y moral. · Actividad escolar, intervención docente y procesos sociales de aprendizaje. 						
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>						
AF1 (30-100%) – AF2 (15-100%) – AF4 (10-50%) – AF5 (5-100%) – AF6 (15-0%) – AF7 (15-0%) – AF8 (60-0%)						
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>						
MD1, MD2, MD3, MD4, MD5, MD6, MD7						
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)</i>						
SE1 (50-80) – SE5 (10-40) – SE6 (10-40)						
<i>OBSERVACIONES</i>						
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>						
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>	
Psicología de la Educación II	Obligatoria	6	6º	Castellano	C01, C04, C05, C07, HD01, HD02, HD09, COM01, COM02, COM04, COM07, COM10	

MATERIA 5.3: TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y ATENCIÓN TEMPRANA						
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria		Modalidad	Presencial
Organización temporal	Tercer curso, segundo cuatrimestre			Lenguas	Castellano	



RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01 – C06 – C07 – HD01 – HD02 – HD03 – COM01 – COM02 – COM03 – COM08					
CONTENIDOS					
<ul style="list-style-type: none"> - Aproximación conceptual a los trastornos del desarrollo. - Alteraciones en el curso del desarrollo: Discapacidad intelectual y disfunciones cognitivas, Trastornos del Espectro Autista, Trastornos del lenguaje y la comunicación, Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad, Trastornos motores, Alteraciones sensoriales. - Definición y evolución del concepto de Atención Temprana. - Detección y evaluación en atención temprana. - Niveles de intervención: prevención primaria, secundaria y terciaria en distintos ámbitos de aplicación. - Diseño e implementación de programas de intervención temprana para los trastornos más frecuentes. 					
ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF1 (30-100%) – AF2 (15-100%) – AF3 (10-100%) – AF5 (5-100%) – AF6 (15-0%) – AF7 (15-0%) – AF8 (60-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
MD1 – MD2 – MD3 – MD4 – MD5 – MD6 – MD7					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)					
SE1 (50-60) - SE2 (10-20) – SE3 (10-20) - SE4 (10-20) – SE5 (10-20)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Trastornos del Desarrollo y Atención Temprana	Obligatoria	6	6º	Castellano	C01 – C06 – C07 – HD01 – HD02 – HD03 – COM01 – COM02 – COM03 – COM08

MATERIA 5.4: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Básica	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Primer curso, segundo cuatrimestre		Lenguas	Castellano	
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>	Ciencias del comportamiento y psicología				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01 – C02 -C07 – HD01 – HD02 – HD04 – COM01 – COM05 -- COM09-COM11					
CONTENIDOS					
<ul style="list-style-type: none"> · Modelo, teorías del desarrollo psicológico y métodos de investigación evolutiva. · Factores explicativos e inicios biológicos del desarrollo. · Desarrollo físico y psicomotriz en la infancia. · Desarrollo afectivo y social en la infancia. · Desarrollo cognitivo y lingüístico en la infancia. 					
ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF1 (30-100%) -- AF2 (15-100%) -- AF3 (10-100%) -- AF5 (5-100%) -- AF6 (15-0%)-- AF7 (15-0%)-- AF8 (60-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
MD1 -- MD2-- MD3-- MD4 --MD5--MD6 --MD7					



SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)					
SE01 (50-60) - SE02 (20-40) - SE03 (20- 40)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Psicología del Desarrollo I	Básica	6	2º	Castellano	C01 – C02- C07 – HD01- HD02 – HD04 – COM01- COM05 - COM09-COM11

MATERIA 5.5: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II						
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria		Modalidad	Presencial
Organización temporal	Segundo curso, segundo cuatrimestre			Lenguas	Castellano	
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE						
<i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>						
C02 - C07 – HD01 – HD02 – HD03 – HD04 – COM05						
CONTENIDOS						
<ul style="list-style-type: none"> ´ Delimitación conceptual de la adolescencia, juventud y adultez. ´ Desarrollo biológico, físico, cognitivo, social y emocional en la adolescencia, juventud y adultez. ´ Contextos de desarrollo en el ciclo vital. ´ Introducción al envejecimiento. 						
ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)						
AF1 (30-100%) - AF2 (15-100%) - AF3 (10-100%) - AF5 (5-100%) - AF6 (15-0%) - AF7 (15-0%) - AF8 (60-0%)						
METODOLOGÍAS DOCENTES						
MD1 – MD2 – MD3 – MD5 – MD6 – MD7						
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)						
SE1 (50-60) - SE2 (10-30) - SE3 (10-30) - SE4 (10-30)						
OBSERVACIONES						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA						
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje	
Psicología del Desarrollo II	Obligatoria	6	4º	Castellano	C02 - C07 – HD01 – HD02 – HD03 – HD04 – COM05	

MÓDULO 6. - PSICOLOGÍA SOCIAL

MATERIA 6.1: FUNDAMENTOS SOCIALES DEL COMPORTAMIENTO						
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Básica		Modalidad	Presencial
Organización temporal	Primer curso, primer cuatrimestre			Lenguas	Castellano	
Ámbito de Conocimiento <i>(Solo en caso de tipología BÁSICA)</i>	Ciencias del comportamiento y psicología					
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE						
<i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>						
C01 – C04 – C05 – C07 – HD01 – HD04 – HD05 – COM07						



CONTENIDOS					
<ul style="list-style-type: none"> · Relaciones entre la acción personal y colectiva: individuo/sociedad. · Situación y construcción social; Comportamiento social: Interacción, situación, interpretación. · Influencia social: conformidad y normas sociales · Relaciones interpersonales y comunicación. · Conflicto interpersonal · Estudio de la atracción interpersonal y las relaciones íntimas. · Explicación de la agresión interpersonal y violencia. · Altruismo y conducta de ayuda. 					
ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF1 (35-100%) – AF2 (15-100%) – AF5 (10-100%) – AF6 (15-0%) – AF7 (15-0%) – AF8 (60-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
MD1 – MD2 – MD3 – MD4 – MD5 – MD6 – MD7					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)					
SE1 (50 – 80) – SE3 (10 – 40) – SE6 (10– 40)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Fundamentos Sociales del Comportamiento	Básica	6	1º	Castellano	C01 – C04 – C05 – C07 – HD01 – HD04 – HD05 – COM07

MATERIA 6.2: PSICOLOGÍA SOCIAL					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Básica	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Primer curso, segundo cuatrimestre		Lenguas	Castellano	
Ámbito de Conocimiento (Solo en caso de tipología BÁSICA)	Ciencias del comportamiento y psicología				
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE					
Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))					
C01 - C02 - C05 - HD03 - HD04 - HD05 - COM01 - COM02 - COM03 -- COM04 - COM05 - COM09 - COM10 - COM12					
CONTENIDOS					
<ul style="list-style-type: none"> · Principales planteamientos teóricos y metodológicos de la psicología social. · Cognición y representación social. · Percepción, atribución e interacción social. · Concepto de actitudes, relación actitud-conducta, y formación y cambio de actitudes. · Conceptos, contenidos y efectos de los estereotipos. · Estudio de la motivación desde la psicología social. 					
ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF1 (30-100%) – AF2 (15-100%) – AF3 (10-100%) – AF5 (5-100%) – AF6 (15-0%) – AF7 (15-0%) – AF8 (60-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
MD1 – MD2 – MD3 – MD4 – MD5 – MD6 – MD7					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)					
SE1 (50-60) – SE2 (10-40) – SE6 (10-40)					
OBSERVACIONES					



ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Psicología Social	Básica	6	2º	Castellano	C01 - C02 - C05 - HD03 - HD04 - HD05 - COM01 - COM02 - COM03 - COM04 - COM05 - COM09 - COM10 - COM12

MATERIA 6.3: PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Tercer curso, primer cuatrimestre		Lenguas	Castellano	
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01 – C02 – C05 – C07 – HD01 – HD03 – HD04 – HD05 – COM01 – COM02 – COM03 – COM04 – COM05 – COM09 – COM10 – COM12					
CONTENIDOS					
<ul style="list-style-type: none"> ´ Introducción a la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. ´ Definición, composición y estructura de organizaciones. ´ Análisis del componente socio-económico del entorno organizativo. ´ Procesos psicosociales básicos relativos al contexto de trabajo y al entorno organizativo. ´ El individuo en la Organización: Actitudes hacia el trabajo, identidad social en las organizaciones y motivación y emoción en el trabajo. ´ Procesos organizacionales: liderazgo, poder, clima y cultura organizacional, y desarrollo y cambio organizacional. ´ Práctica de Recursos Humanos. 					
ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF1 (30-100%) – AF2 (15-100%) – AF3 (10-100%) – AF5 (5-100%) – AF6 (15-0%) – AF7 (15-0%) – AF8 (60-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
MD1 – MD2 – MD3 – MD4 – MD5 – MD6 – MD7					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)					
SE1 (50-70) – SE2 (10-30) – SE3 (10-30) – SE6 (10-30)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	Obligatoria	6	5º	Castellano	C01-C02-C05-C07-HD01-HD03-HD04-HD05-COM01-COM02- COM03- COM04-COM05-COM09-COM10-COM12

MATERIA 6.4: PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS					
Nº créditos ECTS	6	Tipología	Obligatoria	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Segundo curso, segundo cuatrimestre		Lenguas	Castellano	
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01 – C02 – C05 - HD02 – HD03 - HD04 - HD05 - COM02 - COM04 - COM09 - COM10 - COM12					
CONTENIDOS					



<ul style="list-style-type: none"> ´ El estudio de los grupos desde la Psicología Social. ´ Principales marcos teóricos. ´ El concepto de grupo, estructura de los grupos y tipología de grupo. ´ Composición y desarrollo de los grupos. El liderazgo en los grupos. ´ La cohesión grupal, conflicto y toma de decisiones en los grupos. La influencia grupal y las relaciones intergrupales. ´ Técnicas de intervención grupal y dinámicas de grupo. 					
ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF1 (30-100%) - AF2 (15-100%) - AF3 (10-100%) - AF5 (5-100%) - AF6 (15-0%) - AF7 (15-0%) - AF8 (60-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
MD1 – MD2 – MD3 – MD4 – MD5 – MD6 – MD7					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)					
SE1 (50-70) - SE2 (10-20) – SE3 (10– 20) SE4 (10-20) - SE6 (10-20)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Psicología de los Grupos	Obligatoria	6	4º	Castellano	CO1 - CO2 - CO5 - HD02 - HD03 - HD04 - HD05 - COM02 - COM04 - COM09 – COM10 - COM12

MÓDULO 7.- INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL

MATERIA 7.1: PRÁCTICAS EXTERNAS					
Nº créditos ECTS	12	Tipología	Prácticas Académicas Externas (PAE)	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuarto curso, anual			Lenguas	Castellano
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE					
<i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01 - HD01 -HD02- HD03 - HD04 - HD06 - HD08 - HD10 - COM01 - COM02 -COM03- COM04- COM05 -COM06- COM07- COM08 -COM10					
CONTENIDOS					
Evaluación de necesidades, diagnóstico, diseño y desarrollo de intervención supervisada, comunicación de información y elaboración de informes. Deontología y ética profesional. Salidas profesionales. Prácticas supervisadas de las aplicaciones abordadas en las diferentes asignaturas de grado.					
La Facultad, a través de su Vicedecanato de Prácticum, ofertará diversas modalidades de prácticas externas que permitirán al estudiantado familiarizarse con el ejercicio profesional en las distintas áreas de la psicología. Además, se ofertará una modalidad enfocada en la iniciación a la investigación en los diferentes ámbitos de Psicología, destinada a aquellos estudiantes con vocación investigadora que deseen proseguir sus estudios en másteres de investigación y, potencialmente, realizar una tesis doctoral. Estas prácticas, denominadas "Prácticas de iniciación a la investigación", podrán llevarse a cabo en grupos de investigación internos o en centros e instituciones externas a la Universidad, con los cuales dichos grupos hayan establecido colaboraciones, contratos o convenios al efecto.					
Cada centro tendrá su protocolo de prácticas que incluirá la asignación de la persona responsable de alumnos en prácticas en ese centro, así como una descripción de actividades y cronograma. Entre las actividades formativas contemplamos:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reuniones con profesionales para describir el funcionamiento y normativa de cada centro. 2. Revisión de protocolos de actuación, estándares, procesos o planes que guían la actuación en cada centro. 3. Sesiones clínicas y discusión de casos 4. Acompañamiento a sesiones 5. Involucración en la evaluación y diseño de intervenciones 6. Prácticas de atención directa bajo supervisión tanto de atención individual como grupal, familiar y/o de pareja 7. Redacción de historias clínicas y otros tipos de informes 					



8. Administración y corrección de pruebas 9. Formación práctica en el lugar de trabajo 10. Seguimiento de usuarios 11. Participación en actividades de coordinación con otros dispositivos y profesionales 12. Prácticas en evaluación, diagnóstico e intervención en trastornos y problemas en contextos reales de ejercicio profesional. 13. Elaboración de historias clínicas e informes de usuarios reales, según ámbito profesional, atendidos en dichos dispositivos. 14. Aplicación práctica de destrezas y habilidades de comunicación e interlocución con los pacientes y/o usuarios de los servicios profesionales. 15. Normativa y aspectos éticos y deontológicos derivados de la práctica de la profesión					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>					
AF3 (5-100%) – AF4 (40-100%) – AF9 (225-100%) - AF6 (10-0)- AF7 (10-0) -AF8 (10-0)					
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					
MD2 – MD3 – MD4 –MD7					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)</i>					
SE2 (20-50) - SE3 (50-80)					
<i>OBSERVACIONES</i>					
Para poder matricularse en las prácticas externas, es necesario haber superado 150 créditos correspondientes a las materias de la formación básica y obligatoria.					
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Prácticas Externas	PAE	12	7º y 8º	Castellano	C01 - HD01 -HD02- HD03 - HD04 - HD06 - HD08 - HD10 COM01 - COM02 -COM03- COM04- COM05 -COM06- COM07- COM08 -COM10

MATERIA 7.2: TRABAJO FIN DE GRADO					
Nº créditos ECTS	8	Tipología	Trabajo Fin de Grado (TFG)	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuarto curso, segundo cuatrimestre		Lenguas	Castellano	
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01 -HD02- HD03 - HD04 - HD06 - HD08 - HD10 COM01 - COM02 -COM03- COM04- COM05 -COM06- COM07- COM08 - COM10					
<i>CONTENIDOS</i>					
<p>El Trabajo Fin de Grado (TFG) constituye una materia independiente, y pretende conseguir un efecto de integración de los conocimientos, competencias y destrezas asociados al título de Grado en Psicología. Su objetivo fundamental es la realización de una actividad en la que, por un lado, el estudiante aplique e integre competencias (conocimientos, destrezas y actitudes) adquiridas a lo largo de la titulación y, por otro, permita la evaluación de su formación general en una determinada disciplina y/o su preparación para el ejercicio de actividades de carácter profesional, como requisito previo a la consecución del título de Graduado/a en Psicología. Los TFGs podrán ser trabajos científico-profesionales de todas las especialidades de la psicología.</p> <p>CONTENIDOS: De acuerdo con los objetivos y los contenidos establecidos en las diferentes materias, los estudiantes deberán realizar y presentar para su evaluación un trabajo Fin de Grado en cualquiera de los ámbitos de la psicología, que demuestren los resultados de aprendizaje asociados al título, adquiridos a lo largo de los cuatro años de estudio, bajo la supervisión de un tutor que le oriente metodológicamente y en la temática.</p>					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>					
AF4 (22-100) - AF5 (6-100) - AF6 (17 -0) - AF7 (110 -0) -AF8 (45-0)					
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					
MD2 -MD3 -MD4 -MD7					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)</i>					
SE3 (40-80) – SE5 (20-60)					
<i>OBSERVACIONES</i>					



La defensa del TFG se realizará en acto público.

Para poder matricularse en el TFG, es necesario haber completado la totalidad de los créditos básicos y al menos el 60% de los créditos obligatorios establecidos en el plan de estudios. Se requiere haber superado los 232 créditos correspondientes a las demás asignaturas del programa para la defensa pública del TFG. Este requisito debe cumplirse antes del periodo de presentación del TFG, previo a la convocatoria de defensa elegida.

La información relativa al sistema de tutorización y evaluación, según los acuerdos adoptados por la Junta de Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología para esta titulación, se incluye en el siguiente enlace:

<https://www.uco.es/educacion/es/gpsicologia-trabajo-grado-ps-tfg>

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA

Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Trabajo Fin de Grado	TFG	8	8º	Castellano	C01 -HD02- HD03 - HD04 - HD06 - HD08 - HD10 COM01 - COM02 -COM03- COM04- COM05 - COM06- COM07- COM08 -COM10

MÓDULO 8.- OPTATIVIDAD

MATERIA 8.1: PSICOLOGÍA DE LA SALUD						
Nº créditos ECTS	4	Tipología	Optativa		Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuarto curso, primer cuatrimestre			Lenguas	Castellano	
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>						
C06 – C07 – HD01 – HD06 – COM07						
CONTENIDOS						
La Psicología de la Salud, evolución histórica y aspectos conceptuales y metodológicos. Factores comportamentales de riesgo y factores protectores para la Salud. Motivación y emoción aplicadas al ámbito de la salud. Estrategias de intervención en promoción de la Salud y prevención de la enfermedad. Intervención en ámbitos específicos (tabaquismo, enfermedad crónica, dolor, etc.). Métodos de investigación en Psicología de la Salud.						
ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)						
AF1 (20-100%) – AF2 (10-100%) – AF3 (5-100%) – AF5 (5-100%) – AF6 (8-0%) – AF7 (12-0%) – AF8 (40-0%)						
METODOLOGÍAS DOCENTES						
MD1 – MD2 – MD3 – MD4 – MD5 – MD6 – MD7						
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)						
SE01 (50-80) - SE03 (10-40) - SE04 (10-40) - SE05 (10-40)						
OBSERVACIONES						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA						
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje	
Psicología de la Salud	Optativa	4	7º	Castellano	C06 – C07 – HD01 – HD06 – COM07	

MATERIA 8.2: ANÁLISIS APLICADO Y EXPERIMENTAL DEL COMPORTAMIENTO						
Nº créditos ECTS	4	Tipología	Optativa		Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuarto curso, segundo cuatrimestre			Lenguas	Castellano	
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>						
C02 – C03 – HD02 – HD04 – COM05						
CONTENIDOS						



<ul style="list-style-type: none"> · El análisis aplicado y experimental del comportamiento: aspectos históricos. · Aproximaciones conceptuales al comportamiento. · Metodología de diseño de caso único. · Análisis funcional del comportamiento. · Análisis de contingencias y conducta: verbal y cognitiva. · Control de estímulos complejos. 					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>					
AF1 (20-100%) – AF2 (10-100%) – AF3 (5-100%) – AF5 (5-100%) – AF6 (8-0%) – AF7 (12-0%) – AF8 (40-0%)					
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					
MD1 – MD2 – MD3 – MD4 – MD5 – MD6 – MD7					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)</i>					
SE1 (50 –80) – SE2 (10 – 30) – SE4 (10 – 30)					
<i>OBSERVACIONES</i>					
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Análisis Aplicado y Experimental del Comportamiento	Optativa	4	8º	Castellano	C02 – C03 – HD02 – HD04 – COM05

MATERIA 8.3: PSICOTERAPIAS					
Nº créditos ECTS	4	Tipología	Optativa	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuarto curso, primer cuatrimestre			Lenguas	Castellano
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01- C06 – HD07 – HD08 – HD10 – COM01 – COM05 – COM06					
<i>CONTENIDOS</i>					
<ul style="list-style-type: none"> · Dar a conocer, de forma general, los antecedentes de la psicoterapia. · Proporcionar información acerca de las características generales de las principales perspectivas psicoterapéuticas. · Proveer conocimientos teóricos y prácticos a cerca de las estrategias y/o técnicas de intervención más representativas de las principales orientaciones psicoterapéuticas. · Dar a conocer la investigación que se realiza en torno al proceso terapéutico. · Proporcionar conocimientos acerca de los puntos de encuentro entre las diversas psicoterapias. 					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>					
AF1 (20-100%) – AF2 (10-100%) – AF3 (5-100%) – AF5 (5-100%) – AF6 (8-0%) – AF7 (12-0%) – AF8 (40-0%)					
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					
<i>Metodología</i>					
MD1 – MD2 – MD3 – MD4 – MD5 – MD6 – MD7					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)</i>					
SE01 (50 – 80) – SE03 (10– 40)- SE04 (10-40) – SE05 (10 – 20)					
<i>OBSERVACIONES</i>					
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Psicoterapias	Optativa	4	7º	Castellano	C01, C06, HD07, HD08, HD10, COM01, COM05, COM06

MATERIA 8.4: PSICOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD



Nº créditos ECTS	4	Tipología	Optativa		Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuarto curso, primer cuatrimestre			Lenguas	Castellano	
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>						
C01 – C03 – C06 – C07 - HD01 - HD03 - HD08 - COM02 - COM04 - COM05 – COM08 – COM10						
<i>CONTENIDOS</i>						
<ul style="list-style-type: none"> ´ Introducción a la conducta sexual humana. Concepto, evolución y dimensiones biopsicosociales, humanas y culturales. ´ Fundamentos anatómicos y fisiológicos de la sexualidad. ´ Identidad sexual y de género. ´ Sexualidad y salud. Aspectos psicológicos de la sexualidad. ´ Principales dificultades, problemas y trastornos de la sexualidad. ´ Terapia sexual y de pareja. 						
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>						
AF1 (20-100%) – AF2 (10-100%) – AF3 (5-100%) – AF5 (5-100%) – AF6 (8-0%) – AF7 (12-0%) – AF8 (40-0%)						
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>						
MD1 – MD2 – MD3 – MD4 – MD5 – MD6 – MD7						
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)</i>						
SE1 (50 – 80) – SE3 (10 – 30) – SE5 (10 – 30) – SE6 (10 – 30)						
<i>OBSERVACIONES</i>						
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>						
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>	
Psicología de la Sexualidad	Optativa	4	7º	Castellano	C01 – C03 – C06 – C07- HD01 - HD03- HD08- COM02- COM04 -COM05 – COM08 – COM10	

MATERIA 8.5: PSICOONCOLOGÍA

Nº créditos ECTS	4	Tipología	Optativa		Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuarto curso, segundo cuatrimestre			Lenguas	Castellano	
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>						
C02 – C03 – HD06 – HD11 – COM02 – COM04 – COM05 – COM08 – COM09 – COM10 – COM12						
<i>CONTENIDOS</i>						
La Psicooncología como disciplina, historia y análisis. Descripción de las alteraciones psicológicas más frecuentes en el ámbito de la psicooncología. Alternativas terapéuticas en psicooncología. Herramientas de recogida y análisis de información científica. Búsqueda y análisis eficaz de resultados científicos del área de estudio.						
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>						
AF1 (20-100%) – AF2 (10-100%) – AF3 (5-100%) – AF5 (5-100%) – AF6 (8-0%) – AF7 (12-0%) – AF8 (40-0%)						
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>						
MD1 - MD2 - MD3 - MD4 - MD5 - MD6 - MD7						
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)</i>						
SE01 (50-60) - SE02 (10-40) – SE03 (10-40)						
<i>OBSERVACIONES</i>						



ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Psicooncología	Optativa	4	8º	Castellano	C02 – C03 – HD06 – HD11 – COM02 – COM04 – COM05 – COM08 – COM09 – COM10 – COM12

MATERIA 8.6: PSICOLOGÍA DE LAS ADICCIONES

Nº créditos ECTS	4	Tipología	Optativa	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuarto curso, segundo cuatrimestre			Lenguas	Castellano
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C06, C07, HD01, HD02, HD03, HD04, HD06, HD08, COM01, COM02, COM05, COM06, COM07, COM08, COM09, COM12					
CONTENIDOS					
<ul style="list-style-type: none"> · Introducción a los trastornos adictivos: Aproximación histórica y sociocultural al uso de las drogas. Epidemiología. Conceptos básicos en los trastornos adictivos: uso, abuso y dependencia. · Bases neurobiológicas de las conductas adictivas. Neurobiología de la adicción. · Estrategias de intervención en conductas adictivas. · Diagnóstico y evaluación de las conductas adictivas. · Programas de tratamiento de los trastornos adictivos. · Concepto de prevención y factores de riesgo y de protección en las adicciones. 					
ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF1 (20-100%) – AF2 (10-100%) – AF3 (5-100%) – AF5 (5-100%) – AF6 (8-0%) – AF7 (12-0%) – AF8 (40-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
Metodología					
MD1, MD2, MD3, MD4M MD5, MD6, MD7					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)					
SE1 (50 – 60) – SE2 (10 – 20) – SE3 (10-20) – SE5 (10-20)– SE6 (10 – 20)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Psicología de las Adicciones	Optativa	4	8º	Castellano	C06, C07, HD01, HD02, HD03, HD04, HD06, HD08, COM01, COM02, COM05, COM06, COM07, COM08, COM09, COM12

MATERIA 8.7: PSICOLOGÍA POSITIVA

Nº créditos ECTS	4	Tipología	Optativa	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuarto curso, primer cuatrimestre			Lenguas	Castellano
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01- C02 - C04- HD01 – HD02 - HD03 - HD08 - COM01 - COM02 - COM03- COM07					
CONTENIDOS					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Marco conceptual y bases teóricas de la Psicología Positiva. 2. Bienestar psicológico y felicidad. Virtudes y Fortalezas psicológicas. 3. Principales factores que contribuyen al funcionamiento óptimo de los seres humanos: Optimismo, Flow, mindfulness, inteligencia emocional y emociones positivas, humor y resiliencia. 4. Intervenciones positivas en el ámbito de la salud, la educación y las organizaciones. 					



ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF1 (20-100%) – AF2 (10-100%) – AF3 (5-100%) – AF5 (5-100%) – AF6 (8-0%) – AF7 (12-0%) – AF8 (40-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
MD1– MD2– MD3– MD4– MD5– MD6–MD7					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)					
SE01 (50-80) - SE02 (10-30) - SE03 (10-30) - SE05 (10-30)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Psicología Positiva	Optativa	4	7º	Castellano	C01- C02 - C04- HD01 – HD02 - HD03 - HD08 - COM01 - COM02 - COM03- COM07

MATERIA 8.8: ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA						
Nº créditos ECTS	4	Tipología	Optativa		Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuarto curso, primer cuatrimestre		Lenguas	Castellano		
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE						
<i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>						
C01 – C07 - HD02 – HD04 – HD09 – COM01 – COM04 – COM09 – COM10 – COM12						
CONTENIDOS						
<ul style="list-style-type: none"> ´ Modelos de orientación educativa. ´ El centro como ámbito de actuación: papel del EOE y DO. ´ El proceso de evaluación psicopedagógica. ´ Acción tutorial y convivencia. ´ Atención a la diversidad. ´ Orientación académica y profesional. ´ Coordinación con agentes externos y contexto. 						
ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)						
AF1 (20-100%) – AF2 (10-100%) – AF3 (5-100%) – AF5 (5-100%) – AF6 (8-0%) – AF7 (12-0%) – AF8 (40-0%)						
METODOLOGÍAS DOCENTES						
MD1 - MD2 - MD3 - MD4 - MD5 - MD6 - MD7						
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)						
SE01 (50-60) – SE2 (10-40) – SE4 (10-40) – SE5 (10-40)						
OBSERVACIONES						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA						
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje	
Orientación e Intervención Psicoeducativa	Optativa	4	Primero	Castellano	C01 – C07 - HD02 – HD04 – HD09 – COM01 – COM04 – COM09 – COM10 – COM12	

MATERIA 8.9: INTERVENCIÓN FAMILIAR Y PROMOCIÓN DEL DESARROLLO						
Nº créditos ECTS	4	Tipología	Optativa		Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuarto curso, primer cuatrimestre		Lenguas	Castellano		



RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01 – HD08 – HD10- COM05 – COM06 – COM07 – COM08 –COM10 – COM12					
<i>CONTENIDOS</i>					
<ul style="list-style-type: none"> · Concepto de familia y análisis de las distintas estructuras y roles familiar. · Estilos educativos parentales y gestión de la disciplina. · Promoción del desarrollo en la etapa infantil. · Desarrollo socioemocional infantil. Hábitos saludables y de autonomía personal infantil. · Promoción del desarrollo en la adolescencia. · Comunicación paterno-filial y gestión de conflictos en adolescentes. · Educación para la salud y prevención de conductas de riesgo para adolescentes. · Separación y divorcio. · Adopción. · Violencia filio-parental. 					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>					
AF1 (20-100%) – AF2 (10-100%) – AF3 (5-100%) – AF5 (5-100%) – AF6 (8-0%) – AF7 (12-0%) – AF8 (40-0%)					
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					
MD1 – MD2 – MD3 – MD4 – MD5 – MD6 – MD7					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)</i>					
SE01 (50-70) - SE04 (20-30) - SE05 (10-20) - SE06 (10-20)					
<i>OBSERVACIONES</i>					
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Intervención Familiar y Promoción del Desarrollo	Optativa	4	7º	Castellano	C01 – HD08 – HD10 – COM05 – COM06 – COM07 – COM08 — COM10 – COM12

MATERIA 8.10: PSICOLOGÍA DE LAS RELACIONES ENTRE IGUALES					
Nº créditos ECTS	4	Tipología	Optativa	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuarto curso, primer cuatrimestre			Lenguas	Castellano
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C04- HD02 – HD05 – HD06- HD10 - COM01 - COM02 – COM04 – COM08 –COM10					
<i>CONTENIDOS</i>					
<ul style="list-style-type: none"> · Psicología del grupo de iguales como contexto de desarrollo y aprendizaje. · Dominio social, emocional y moral. · Aspectos cognitivos y socioafectivos. · Potencialidades y riesgos en las relaciones interpersonales de los iguales. · Patrones de agresividad y violencia interpersonal entre iguales. · La convivencia escolar y juvenil: un proceso de construcción y desarrollo sociomoral. · Comunicación y tecnologías en las relaciones interpersonales: la interacción social en el contexto virtual. 					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>					
AF1 (20-100%) – AF2 (10-100%) – AF3 (5-100%) – AF5 (5-100%) – AF6 (20-0%) – AF8 (40-0%)					
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					
<i>Metodología</i>					
MD1 – MD2 – MD3 – MD4 – MD5 – MD6 – MD7					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)</i>					
SE1 (50-60) - SE3 (10-40) -SE5(10 -40)					
<i>OBSERVACIONES</i>					



ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Psicología de las Relaciones entre Iguales	Optativa	4	7º	Castellano	C04- HD02 – HD05 – HD06- HD10 - COM01 - COM02 – COM04 – COM08 –COM10

MATERIA 8.11: PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO					
Nº créditos ECTS	4	Tipología	Optativa	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuarto curso, primer cuatrimestre		Lenguas	Castellano	
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE					
<i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C02 – C07 – HD02 – HD04 – COM01 – COM04					
CONTENIDOS					
<ul style="list-style-type: none"> ´ Aproximación al estudio del envejecimiento. ´ Desarrollo humano y envejecimiento. ´ Desarrollo físico, desarrollo cognitivo y desarrollo psicosocial en la vejez. ´ Envejecimiento y calidad de vida. 					
ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF1 (20-100%) – AF2 (10-100%) – AF3 (5-100%) – AF5 (5-100%) – AF6 (8-0%) – AF7 (12-0%) – AF8 (40-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
MD1 – MD2 – MD3 – MD4 – MD5 – MD6 – MD7					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)					
SE1 (50-70) - SE3 (10-30) - SE4 (10-20) – SE6 (10-30)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Psicología del Envejecimiento	Optativa	4	7º	Castellano	C02 – C07 – HD02 – HD04 – COM01 – COM04

MATERIA 8.12: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE					
Nº créditos ECTS	4	Tipología	Optativa	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuarto curso, segundo cuatrimestre		Lenguas	Castellano	
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE					
<i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01 – C07 – HD02 – HD04 – HD09 – COM04 – COM08 – COM09 – COM10 – COM12					
CONTENIDOS					
<p>Concepto, definición y clasificación de las dificultades de aprendizaje.</p> <p>Procesos psicológicos implicados en las dificultades de aprendizaje.</p> <p>Proceso de evaluación psicopedagógica.</p> <p>Dificultades específicas en el aprendizaje de la lectura, la escritura y las matemáticas.</p> <p>Materiales y recursos para la evaluación y la intervención.</p>					
ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF1 (20-100%) – AF2 (10-100%) – AF3 (5-100%) – AF5 (5-100%) – AF6 (15-0%) – AF7 (15-0%) – AF8 (30-0%)					



METODOLOGÍAS DOCENTES					
MD1 – MD2 – MD3 – MD4 – MD5 – MD6 – MD7					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)					
SE1 (50-60) – SE2 (20-40) – SE3 (10-20) – SE5 (10-20)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Dificultades de Aprendizaje	Optativa	4	8º	Castellano	C01 – C07 – HD02 – HD04 – HD09 – COM04 – COM08 – COM09 – COM10 – COM12

MATERIA 8.13: PSICOLOGÍA AMBIENTAL					
Nº créditos ECTS	4	Tipología	Optativa	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuarto curso, primer cuatrimestre			Lenguas	Castellano
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
C01 – C04 – C07 – HD01- HD03 – HD04 – COM01 – COM02 – COM05 – COM06 – COM07 – COM11					
CONTENIDOS					
<ul style="list-style-type: none"> Definición e historia de la Psicología Ambiental. Procesos básicos en la relación persona-ambiente: percepción ambiental, cognición ambiental y emociones y ambiente. Influencia de factores físicos en el comportamiento humano: Temperatura, ruido y estrés ambiental. Factores ambientales y salud. Psicología de la vida urbana: análisis psicológico de la experiencia urbana. Medio Natural y Bienestar Humano. Actitudes ambientales: modelos básicos de referencia. Implicación social y educativa de los estudios sobre creencias y comportamientos proambientales. 					
ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF1 (20-100%) – AF2 (10-100%) – AF3 (4 -100%) – AF4 (1-100%) – AF5 (5-100%) – AF6 (8-0%) – AF7 (12-0%) – AF8 (40-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
MD1 – MD2 – MD3 – MD4 – MD5 – MD6 – MD7					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)					
SE1 (50-70) – SE2 (10-40) – SE3 (10-40) – SE4 (10-40) – SE5 (10-40) – SE6 (10-40)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Psicología Ambiental	Optativa	4	Primero	Castellano	C01-C04-C07-HD01-HD03-HD04-COM01-COM02-COM05-COM06-COM07-COM11

MATERIA 8.14: HABILIDADES PROFESIONALES EN PSICOLOGÍA					
Nº créditos ECTS	4	Tipología	Optativa	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuarto curso, primer cuatrimestre			Lenguas	Castellano
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM)</i>					
C01 – HD01 – HD02 – HD03 – COM01 – COM04 – COM05 – COM06 – COM07 – COM09 – COM10 – COM12					
CONTENIDOS					
<ul style="list-style-type: none"> Bases conceptuales de la comunicación: Definición, modelos y tipos de comunicación. 					



<ul style="list-style-type: none"> · Comunicación y relaciones interpersonales. · Ámbitos de comunicación. · Comunicación y persuasión: influencia y cambio de actitudes · Sistemas multidireccionales de comunicación y redes sociales. · Competencias socioemocionales aplicadas al ámbito profesional de la psicología. · Habilidades necesarias para la intervención psicológica a través de las TRIC. 					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>					
AF1 (20-100%) – AF2 (10-100%) – AF3 (5-100%) – AF5 (5-100%) – AF6 (10-0%) – AF7 (10-0%) – AF8 (40-0%)					
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					
MD1-MD2-MD3-MD4-MD5-MD6-MD7					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)</i>					
SE1 (50-70) - SE3 (10-30) - SE5 (10-30) - SE6 (10-30)					
<i>OBSERVACIONES</i>					
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Habilidades Profesionales en Psicología	Optativa	4	7º	Castellano	C01 – HD01 – HD02 – HD03 – COM01 – COM04 – COM05 – COM06 – COM07 – COM09 – COM10 – COM12

MATERIA 8.15: PSICOLOGÍA DE LOS RECURSOS HUMANOS						
Nº créditos ECTS	4	Tipología	Optativa		Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuarto curso, segundo cuatrimestre			Lenguas	Castellano	
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE						
<i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>						
C01- C04 – HD01 – HD02 – HD03 – HD04 – COM01 – COM02 – COM05 – COM06 – COM07 – COM11						
<i>CONTENIDOS</i>						
<ul style="list-style-type: none"> · Función y actividades en la Dirección de Recursos Humanos: contexto interno y externo de la Dirección de Recursos Humanos. · Métodos de análisis de puestos de trabajo. · Principios psicológicos básicos para el diseño de un sistema retributivo y de compensación. · Reclutamiento, selección y orientación de los recursos humanos. · Instrumentos de selección: entrevista de selección, pruebas objetivas, sistemas de simulación, centros de evaluación. Consideraciones de fiabilidad y validez. · Formación, desarrollo y planificación de carreras: perspectiva de la organización vs. perspectiva de la persona. · Planificación estratégica de los recursos humanos: metodología, etapas y factores. 						
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>						
AF1 (20-100%) – AF2 (10-100%) – AF3 (5-100%) – AF5 (5-100%) – AF6 (8-0%) – AF7 (12-0%) – AF8 (40-0%)						
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>						
MD1 – MD2 – MD3 – MD4 – MD5 – MD6 – MD7						
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)</i>						
SE1 (50 – 70) – SE2 (10 – 30) SE3 (10–30) – SE5 (10 – 30)						
<i>OBSERVACIONES</i>						
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>						
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>	



Psicología de los Recursos Humanos	Optativa	4	8º	Castellano	C01- C04 – HD01 – HD02 – HD03 – HD04 – COM01 – COM02 – COM05 – COM06 – COM07 – COM11
------------------------------------	----------	---	----	------------	--

MATERIA 8.16: PSICOLOGÍA POLÍTICA Y ECONÓMICA

Nº créditos ECTS	4	Tipología	Optativa	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuarto curso, primer cuatrimestre		Lenguas	Castellano	
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01 – C04 – C07 – HD01 – HD02 – HD03 – HD04 – COM01 – COM02 – COM05 – COM06 – COM07 – COM11					
CONTENIDOS					
Conceptos psicológicos en las doctrinas políticas clásicas. Conceptos básicos de la Psicología Política: Socialización política, participación política. Poder político: Efectos y funciones psicológicos del desempeño del poder político. Análisis psicológico del liderazgo político. Bases morales de la política: análisis psicológico de valores políticos. Movimientos sociales: conceptos psicológicos básicos. Solidaridad y capital social: variables psicológicas relevantes.					
ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF1 (20-100%) – AF2 (10-100%) – AF3 (5-100%) – AF4 (1-100%) -AF5 (4-100%) – AF6 (8-0%) – AF7 (12-0%) – AF8 (40-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
MD1 – MD2 – MD3 – MD4 – MD5 – MD6 – MD7					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)					
SE1 (50-70) – SE3 (10-40) – SE5 (10-40)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Psicología Política y Económica	Optativa	4	7º	Castellano	C01-C04-C07-HD01-HD02-HD03-HD04-COM01-COM02-COM05-COM06-COM07-COM11

MATERIA 8.17: PSICOLOGÍA JURÍDICA

Nº créditos ECTS	4	Tipología	Optativa	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuarto curso, primer cuatrimestre		Lenguas	Castellano	
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01- C04 – C07 - HD01 – HD02 – HD03 – HD04 – COM01 – COM02 – COM05 – COM06 – COM07 – COM11					
CONTENIDOS					
<ul style="list-style-type: none"> · Psicología Jurídica: la Psicología Criminalista, Forenses y Penitenciaria. Relación entre la Psicología y la Ley: Modelos básicos de relación. · Psicología en el Derecho de familia: Intervención psicológica forense en el ámbito del derecho de familia. · Psicología en el Derecho Penal: Evaluación del acusado, evaluación de la víctima y valoración del riesgo. · La Psicología en el Derecho Penal de Menores: Evaluación psicológica en la delincuencia juvenil. Modelos predictivos del comportamiento delictivo en menores. · Psicología del testimonio: pruebas de recuerdo de sucesos y de personas. · Victimología y psicología de la victimización: Teorías sobre la victimización. Intervención con víctimas. 					
ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF1 (20-100%) – AF2 (10-100%) – AF3 (5-100%) – AF5 (5-100%) – AF6 (8-0%) – AF7 (12-0%) – AF8 (40-0%)					



METODOLOGÍAS DOCENTES					
MD1 - MD2 - MD3 - MD4- MD5- MD6- MD7					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)					
SE01 (50-70) - SE02 (20-40) - SE04 (10-30)					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Psicología Jurídica	Optativa	4	7º	Castellano	C01- C04 – C07 - HD01 – HD02 – HD03 – HD04 – COM01 – COM02 – COM05 – COM06 – COM07 – COM11

MATERIA 8.18: PSICOLOGÍA COMUNITARIA Y DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

Nº créditos ECTS	4	Tipología	Optativa	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuarto curso, segundo cuatrimestre			Lenguas	Castellano
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE					
<i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01 - C04 – C07 – HD01 - HD02 – HD03 – HD04 – COM01 - COM02 – COM05 – COM06 – COM07 – COM11					

CONTENIDOS

- Marcos teóricos en Psicología Comunitaria. Surgimiento, desarrollo y principios básicos de la Psicología comunitaria.
- Estrategias generales de intervención en Psicología Comunitaria. Promoción y prevención.
- Empowerment individual, grupal y organizacional.
- Apoyo Social y redes sociales.
- Salud comunitaria.
- Análisis y detección de necesidades comunitarias y de intervención social. Técnicas de identificación y priorización de necesidades. Aplicación a pequeños grupos, organizaciones y poblaciones extensas.
- Diseño de proyectos de intervención comunitaria. Justificación y Fundamentación. Definición de objetivos. Definición de las acciones de intervención.
- Definición del sistema de evaluación. Elaboración del cronograma. Evaluación de programas y acciones. El papel de la evaluación en el ciclo de intervención psicosocial. Metodología de la evaluación de programas de intervención social: Evaluación del proceso y del impacto.
- La inserción profesional de la Psicología en el ámbito de la intervención social: sistemas de protección social y sociosanitario.

ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)

AF1 (20-100%) – AF2 (10-100%) – AF3 (5-100%) – AF5 (5-100%) – AF4 (2-0%) - AF6 (6-0%) – AF7 (12-0%) – AF8 (40-0%)

METODOLOGÍAS DOCENTES

MD1 – MD2 – MD3 – MD4 – MD5 – MD6 – MD7

SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)

SE1 (50-70) - SE3 (10-30) - SE4 (10-20) - SE5 (10-20)

OBSERVACIONES

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA

Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Psicología Comunitaria y de la Intervención Social	Optativa	4	8º	Castellano	C01 - C04 – C07 – HD01 - HD02 – HD03 – HD04 – COM01 – COM02 – COM05 – COM06 – COM07 – COM11

MATERIA 8.19: CONFLICTO Y NEGOCIACIÓN

Nº créditos ECTS	4	Tipología	Optativa	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuarto curso, segundo cuatrimestre			Lenguas	Castellano
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE					
<i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					



C01 –C04 – C05 – C07 – HD03 – HD04 – HD05 – COM02 – COM07 – COM11					
<i>CONTENIDOS</i>					
<ul style="list-style-type: none"> · Concepto y naturaleza de los conflictos. Tipología de conflictos, diferenciando, al menos, entre conflicto personal, interpersonal e intergrupar. · Determinantes y consecuencias de las situaciones de conflicto. · Gestión del conflicto: mediación y negociación. · Escenarios de negociación y mediación. · Arbitraje de conflictos: definición y condiciones del proceso arbitral. 					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>					
AF1 (20-100%) – AF2 (10-100%) – AF3 (5-100%) – AF5 (5-100%) – AF6 (8-0%) – AF7 (12-0%) – AF8 (40-0%)					
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					
MD1 - MD2 - MD3- MD4 - MD5 - MD6- MD7					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)</i>					
SE01 (50-70) - SE03 (10-30) - SE04 (10-20) – SE06 (10-20)					
<i>OBSERVACIONES</i>					
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Conflicto y Negociación	Optativa	4	8º	Castellano	C01 –C04 – C05 – C07 – HD03 – HD04 – HD05 – COM02 – COM07 – COM11

MATERIA 8.20: PSICOFARMACOLOGÍA					
Nº créditos ECTS	4	Tipología	Optativa	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuarto curso, primer cuatrimestre		Lenguas	Castellano	
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE					
<i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C02 – C03 – HD01 – HD03 – HD04 – COM02 – COM05 – COM12					
<i>CONTENIDOS</i>					
Introducción al estudio de la Psicofarmacología. Principios básicos de la neurotransmisión química. Transportadores, receptores y enzimas. Principios básicos de farmacocinética y farmacodinámica. Síntesis y mecanismo de acción de la acetilcolina. Trastornos mentales y psicofármacos relacionados. Síntesis y mecanismo de acción de las aminas (I): dopamina, adrenalina, noradrenalina. Trastornos mentales y psicofármacos relacionados. Síntesis y mecanismo de acción de las aminas (II): serotonina e histamina. Trastornos mentales y psicofármacos relacionados. Síntesis y mecanismo de acción de los aminoácidos: glutamato, GABA y glicina. Trastornos mentales y psicofármacos relacionados. Síntesis y mecanismo de acción de los péptidos opioides: encefalina y endorfinas. Trastornos mentales y psicofármacos relacionados.					
<i>ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)</i>					
AF1 (20-100%) – AF2 (10-100%) – AF5 (10-100%) – AF6 (8-0%) – AF7 (12-0%) – AF8 (40-0%)					
<i>METODOLOGÍAS DOCENTES</i>					
MD1 - MD2 - MD3 - MD4 - MD5 - MD7					
<i>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)</i>					
SE01 (50-60) - SE02 (10-30) - SE04 (10-30) - SE06 (10-30)					
<i>OBSERVACIONES</i>					
<i>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA</i>					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>



Psicofarmacología	Optativa	4	7º	Castellano	C02 – C03 – HD01 – HD03 – HD04 – COM02 – COM05 – COM12
-------------------	----------	---	----	------------	--

MATERIA 8.21: PSICONEUROINMUNOLOGÍA					
Nº créditos ECTS	4	Tipología	Optativa	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuarto curso, segundo cuatrimestre		Lenguas	Castellano	
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C02 – C03 – C04 – HD01 - HD02 – HD03 – HD07- COM02 – COM05 – COM12					
CONTENIDOS					
Concepto, definición e historia de la Psiconeuroinmunología. Estructura y funcionamiento del sistema endocrino y del sistema inmune. Interacción del sistema nervioso, sistema endocrino, sistema inmune y la conducta. Estrés, sistema inmunitario y salud: Estrés y embarazo. Estrés y función cardiovascular. Estrés y función metabólica. Estrés y Función gastrointestinal. Psiconeuroinmunología y trastorno mental: la hipótesis neuroinflamatoria. Factores psicológicos, sistema inmunitario, endocrino y salud: Manejo del estrés, sistema psiconeuroinmune y salud. Intervención psicológica para la mejora del sistema psiconeuroinmunitario.					
ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF1 (20-100%) – AF2 (10-100%) – AF5 (10-100%) – AF6 (8-0%) – AF7 (12-0%) – AF8 (40-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
MD1 - MD2 - MD3 - MD4 - MD5 - MD7					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)					
SE01 (50-60) - SE02 (10-20) - SE04 (10-20) - SE05 (10-20) - SE06 (10-20)					
OBSERVACIONES					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
<i>Denominación</i>	<i>Tipo</i>	<i>ECTS</i>	<i>Cuatr.</i>	<i>Idioma</i>	<i>Resultados aprendizaje</i>
Psiconeuroinmunología	Optativa	4	8º	Castellano	C02 – C03 – C04 – HD01 - HD02 – HD03 – HD07- COM02 – COM05 – COM12

MATERIA 8.22: PSICOLOGÍA Y GÉNERO					
Nº créditos ECTS	4	Tipología	Optativa	Modalidad	Presencial
Organización temporal	Cuarto curso, segundo cuatrimestre		Lenguas	Castellano	
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE <i>Conocimientos o Contenidos (C)/ Habilidades o Destrezas (HD) / Competencias (COM))</i>					
C01, C-OPT-01, HD01, HD-OPT-01, HD-OPT-02, COM01, COM04, COM07, COM-OPT-01					
CONTENIDOS					
<ul style="list-style-type: none"> ´ El sistema sexo-género en la sociedad actual. Los procesos de construcción y socialización de género a lo largo del ciclo vital. ´ Identidades de género. Influencia de los contextos de desarrollo y análisis de su impacto en el ajuste psicosocial. ´ Aportaciones teóricas y metodológicas de la teoría feminista a la psicología. ´ Género y áreas vitales: educación, trabajo, familia, relaciones interpersonales. Consecuencias para el bienestar y la calidad de vida. ´ Violencia de género: concepto y tipos. ´ Aportaciones de la psicología para la igualdad de género en la práctica profesional y en la investigación. 					



ACTIVIDADES FORMATIVAS: CÓDIGO (HORAS DE CADA UNA Y % PRESENCIALIDAD)					
AF1 (20-100%) – AF2 (15-100%) – AF3 (3-100%) – AF5 (2-100%) – AF6 (15-0%) – AF7 (15-0%) – AF8 (30-0%)					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
MD1 – MD2 – MD3 – MD4 – MD5 – MD7					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN (% MÍNIMO - % MÁXIMO)					
SE01 (50-60) - SE03 (10-30) - SE04 (10-20) - SE06 (10-30)					
OBSERVACIONES					
<p>Los siguientes resultados del proceso de formación y aprendizaje solo los adquiere el estudiantado que curse esta asignatura:</p> <p>C-OPT-01: Conocer y comprender la influencia del sistema social basado en el género en el desarrollo humano.</p> <p>HD-OPT-01: Saber aplicar los conocimientos sobre el sistema sexo/género como herramienta de análisis y comprensión del comportamiento humano.</p> <p>HD-OPT-02: Ser capaz de aplicar conocimientos teóricos y metodológicos que permitan la prevención, identificación e intervención en situaciones de desigualdad basada en el género.</p> <p>COM-OPT-01: Saber aplicar la perspectiva de género en el ejercicio profesional de la psicología.</p>					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA					
Denominación	Tipo	ECTS	Cuatr.	Idioma	Resultados aprendizaje
Psicología y Género	Optativa	4	8º	Castellano	C01 - C08 - HD01 - HD12 - HD13 - COM01 - COM04 - COM07 - COM13

4.2. Actividades y metodologías docentes

Código	Metodología Docente	Descripción
MD1	Lección magistral/expositiva	Método tradicional que transmite una visión global de la asignatura, resaltando principios fundamentales y actualizando contenidos. Se potencia mediante estrategias que contrarrestan la pasividad del alumnado.
MD2	Análisis de fuentes y documento	Proceso que invita a examinar y contrastar información proveniente de diversas fuentes, promoviendo la reflexión crítica y el desarrollo de argumentos fundamentados.
MD3	Realización de trabajos individuales / grupales	Actividad orientada a la elaboración de tareas escritas u orales, tanto de forma autónoma como colaborativa, facilitando la aplicación práctica y el análisis profundo de los contenidos.
MD4	Tutoría individual/grupal	Sesiones de orientación y seguimiento en las que el profesorado acompaña al alumnado para resolver dudas y mejorar el proceso de aprendizaje, ya sea en encuentros individuales o en pequeños grupos.
MD5	Participación (foros del curso, exposiciones públicas)	Estrategia que fomenta la implicación activa del alumnado mediante debates, foros y exposiciones, favoreciendo el intercambio de ideas y el aprendizaje colaborativo.
MD6	Autoevaluaciones	Herramienta formativa que permite al alumnado valorar su propio aprendizaje mediante cuestionarios o pruebas periódicas, proporcionando un <i>feedback</i> inmediato para la mejora continua.
MD7	Presentación y defensa de informes grupales o individuales	Actividad en la que se expone y argumenta, de forma oral y escrita, el resultado de investigaciones o proyectos, desarrollando habilidades comunicativas y de argumentación.



Código	Actividad Formativa	Descripción
AF1	Clases expositivas	Sesiones presenciales en las que el profesorado imparte contenido teórico de forma estructurada, ofreciendo una visión global y coherente de la asignatura.
AF2	Actividades prácticas	Encuentros orientados a la aplicación de los conocimientos mediante experimentos, resolución de problemas, estudios de casos y trabajo en equipo, favoreciendo un aprendizaje activo y significativo.
AF3	Seminarios	Reuniones en grupos reducidos que permiten la discusión profunda de temas específicos, promoviendo el análisis crítico y la interacción directa con el profesorado.
AF4	Tutorías	Espacios de apoyo y orientación donde el profesorado brinda seguimiento personalizado, facilitando la resolución de dudas y la consolidación del aprendizaje.
AF5	Evaluación	Conjunto de procesos y herramientas destinadas a medir la adquisición de competencias y conocimientos, abarcando desde pruebas formales hasta autoevaluaciones.
AF6	Documentación y búsqueda de información	Actividad que consiste en recopilar, analizar y sintetizar información de diversas fuentes para fundamentar y enriquecer el conocimiento sobre un tema.
AF7	Trabajos individuales / grupales	Tareas que implican la elaboración de proyectos o informes, desarrolladas de forma individual o colaborativa, permitiendo aplicar y profundizar en los contenidos impartidos.
AF8	Estudio	Proceso autónomo en el que el alumnado repasa y profundiza en los contenidos, desarrollando habilidades de organización y autoaprendizaje.
AF9	Prácticas Externas	Experiencias formativas realizadas en entornos reales o profesionales, que facilitan la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos y el desarrollo de competencias específicas.

4.3. Sistemas de Evaluación

Código	Sistema de Evaluación	Método o modalidad de evaluación	Descripción
SE1	Examen	Pruebas escritas (de respuesta corta, larga o tipo test) Pruebas orales.	Conjunto de preguntas que demandan del estudiantado una respuesta. Se caracterizan por la presencialidad.
SE2	Medios de ejecución práctica	Pruebas prácticas	Actividades prácticas donde se ha de demostrar la capacidad de aplicación de los aprendizajes adquiridos y realizados en el contexto de un laboratorio, aula, consulta, etc. Las pruebas prácticas pueden incluir la demostración, actuación o representación de un aprendizaje, así como <i>role-playing</i> .
		Estudio de casos	Análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.
		Resolución de problemas	Acción o proceso de alcanzar la solución de una cuestión, proposición o situación problemática, mediante el planteamiento, desarrollo de hipótesis, cálculo y propuesta de solución.



Código	Sistema de Evaluación	Método o modalidad de evaluación	Descripción
		Supuesto práctico (discusión caso clínico/trabajo científico)	Ejercicio que pretende relacionar teoría y práctica planteando una situación o problema práctico real o simulado.
SE3	Producciones elaboradas por el estudiantado	Cuaderno de clase	Documento escrito que contiene información recopilada durante el transcurso de las sesiones de clase.
		Cuaderno de campo	Documento escrito de recogida de datos observados, descriptivos y analíticos, en el desarrollo de materias experimentales o prácticas en diferentes contextos sociales.
		Cuaderno de prácticas	Documento que reúne todas las actividades realizadas en cualquier tipo de prácticas de aula (estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas de laboratorio, aula de informática, etc.).
		Portafolios	Aportación de producciones de diferente índole por parte del estudiantado, organizados y justificados personalmente, de manera que evidencien su propio proceso de aprendizaje, muestren sus conocimientos, habilidades y reflexiones acerca de este proceso, así como la valoración de los logros alcanzados y el desarrollo de competencias.
		Diario	Documento personal del estudiantado, consistente en reflexionar y escribir periódicamente sobre su aprendizaje, los logros alcanzados en una determinada asignatura, actividad o tema. Pueden contener observaciones, conocimientos adquiridos y aplicados, sentimientos, reflexiones, hipótesis, críticas y valoraciones, entre otros aspectos.
		Memoria/Informe	Documento en el que se recogen diferentes aspectos (observación, información, actividades, reflexión, relación con aprendizajes académicos, valoración, etc.), que presenta el estudiantado después de la realización de cualquier tipo de actividad en el ámbito académico y/o profesional.
		Análisis de documentos, imágenes, audios y vídeos	Ejercicio de clasificación, revisión, interpretación y explicación de documentos (iconográficos, textuales, audiovisuales, etc.).
		Comentario de texto	Ejercicio de análisis, normalmente escrito, interpretativo y crítico, que permite la comprensión completa de un texto, desde el ámbito lingüístico, literario, histórico, socio-cultural, técnico y/o estético.
		Ensayo	Trabajo escrito de análisis crítico, reflexión teórica y argumentación sobre un tema, que conduce a la generación de nuevas ideas. El ensayo conjuga la reflexión especulativa y la reflexión crítica.
		Banco de recursos	Recopilación de materiales para el aprendizaje o de elementos disponibles para resolver una necesidad y referidos a una determinada materia.
SE4	Lista de control de asistencia		Documento que recoge en una tabla de doble entrada el nombre y apellidos del estudiantado y las fechas de las sesiones de clases. La asistencia o ausencia del estudiantado queda registrada en dicha tabla.



Código	Sistema de Evaluación	Método o modalidad de evaluación	Descripción
SE5	Medios orales	Debate	Discusión argumentada de dos o más personas, que defienden diferentes puntos de vista, y regulada por una persona encargada de moderarla.
		Exposición	Ejercicio oral, realizado por el estudiantado, de explicación o defensa sobre un tema determinado o de un trabajo realizado.
		Preguntas de clase	Cuestiones que se plantean al estudiantado en el transcurso de una sesión de clase.
SE6	Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal		Trabajo globalizador, individual o grupal, para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos, con la finalidad de profundizar en un tema concreto y generar un informe escrito del proyecto.

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

5.1. Descripción de los perfiles de profesorado y otros recursos humanos

Tabla 4. Resumen del profesorado asignado al título

Categoría	Número	ECTS	Doctores/as	Acreditados/as	Con sexenios	Con quinquenios
Catedrático de Universidad	4	30,27	4	4	4	4
Profesor Titular Universidad	13	84,94	13	13	12	12
Profesor Ayudante Doctor	1	4,09	1	1	0	0
Profesor Sustituto Interino a Tiempo Completo	11	118,66	5	3	0	0
Profesor Asociado	1	4,50	0	0	0	0
Profesor Asociado Con Doctorado	2	8,00	2	0	0	0
Profesor Asociado D.E.A.	1	2,50	0	0	0	0
Beatriz Galindo	1	15,00	0	0	0	0
Predoctoral (Plan Propio)	1	3,00	0	0	0	0
Profesor Colaborador	1	9,00	1	0	0	1



Categoría	Número	ECTS	Doctores/as	Acreditados/as	Con sexenios	Con quinquenios
Profesor Permanente Laboral	4	30,75	4	4	1	1
Profesor Permanente Laboral Interino	1	7,00	1	1	0	0
Profesor Sustituto	4	19,80	3	2	0	0
Profesor Sustituto Interino a Tiempo Parcial	1	5,50	0	0	0	0
Total	46	343,01	34	28	17	18

Tabla 5. Detalle del profesorado asignado al título por área de conocimiento

Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación	
Número de profesorado	20
Número de doctores/as	18
Categorías	1 Catedrática de Universidad 7 Profesores Titulares 1 Profesor Permanente Laboral 1 Profesora Colaboradora 2 Profesores Asociados con Doctorado 1 Profesora Asociada con DEA 6 Profesores Sustituto/as Interino/as a Tiempo Completo 1 Profesora Sustituta Interina a Tiempo Parcial
Nº profesorado acreditado	17
Materias / asignaturas	1. Dificultades de Aprendizaje 2. Emoción y Motivación 3. Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología 4. Fundamentos de Psicobiología 5. Intervención Familiar y Promoción del Desarrollo 6. Introducción a la Metodología de la Investigación 7. Introducción e Historia de la Psicología 8. Orientación e Intervención Psicoeducativa 9. Neurociencia de la conducta 10. Percepción y Atención 11. Prácticum 12. Psicología de la Educación I 13. Psicología de la Educación II 14. Psicología de la Memoria 15. Psicología de la Relaciones Entre Iguales 16. Psicología del Aprendizaje 17. Psicología del Desarrollo I 18. Psicología del Desarrollo II



	19. Psicología del Envejecimiento 20. Psicología Positiva 21. Psicología y Género 22. Trastornos del Desarrollo y Atención Temprana
ECTS impartidos (previstos)	136,8
ECTS disponibles (potenciales)	10,3
Área de conocimiento: Psicología Social	
Número de profesorado	7
Número de doctores/as	5
Categorías	2 Profesores Titulares de Universidad 4 Profesores Sustitutos Interinos a Tiempo Completo 1 Profesor Asociado
Nº profesorado acreditado	5
Materias / asignaturas	1. Fundamentos Sociales del Comportamiento 2. Psicología de los Grupos 3. Habilidades Profesionales en Psicología 4. Psicología Jurídica 5. Psicometría 6. Psicología Ambiental 7. Psicología del Trabajo y de las Organizaciones 8. Psicología Política y Económica 9. Psicología Social 10. Método y diseños de Investigación en Psicología 11. Prácticas Externas 12. Psicología de los Recursos Humanos 13. Conflicto y Negociación 14. Psicología Comunitaria y de la Intervención Social
ECTS impartidos (previstos)	74,75
ECTS disponibles (potenciales)	20,75
Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	
Número de profesorado	14
Número de doctores/as	11
Categorías	3 Catedráticos/as de Universidad 2 Profesores Titulares de Universidad 4 Profesores Permanentes Laborales 3 Profesores Sustitutos Interinos a Tiempo Completo 1 Beatriz Galindo 1 Predoctoral (Plan Propio)
Nº profesorado acreditado	10
Materias / asignaturas	1. Análisis Aplicado y Experimental del Comportamiento. 2. Evaluación y Diagnóstico Psicológico. 3. Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Edad Adulta I. 4. Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Edad Adulta II. 5. Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Etapa Infantil y Adolescente. 6. Lenguaje y Pensamiento. 7. Neuropsicología. 8. Prácticas Externas 9. Psicología de la Personalidad. 10. Psicología de la Salud 11. Psicología de la Sexualidad.



	12. Psicología de las Adicciones. 13. Psicofarmacología 14. Psiconeuroinmunología 15. Psicooncología 16. Psicopatología. 17. Psicoterapias. 18. Técnicas de Evaluación Psicológica. 19. Técnicas de Intervención Psicológica.
ECTS impartidos (previstos)	111,5
ECTS disponibles (potenciales)	11
Área de conocimiento: Fisiología	
Número de profesorado	3
Número de doctores/as	3
Categorías	1 Profesor Titular de Universidad 1 Profesor Contratado Doctor 1 Profesor Ayudante Doctor
Nº profesorado acreditado	3
Materias / asignaturas	1. Fundamentos de psicobiología 2. Neurociencia de la conducta
ECTS impartidos (previstos)	7,5
ECTS disponibles (potenciales)	0



Tabla 6. Personal disponible para impartir el título

Denominación del título: **Grado en Psicología**

Universidad ⁽¹⁾	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza ⁽²⁾	Área de Conocimiento del Profesorado ⁽³⁾	Nivel de idioma ⁽⁴⁾	Categoría ⁽⁵⁾	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente ⁽⁶⁾ (años)	Experiencia investigadora ⁽⁷⁾ (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP) ⁽⁸⁾	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s ⁽⁹⁾	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UCO	PROF. 01	Atención a la diversidad	4	presencial	Didáctica Y Organización Escolar		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO A TIEMPO COMPLETO	N	14	0		TP	1,83	Grado de Educación Infantil	6
UCO	PROF. 02	Psicofisiología.	6	presencial	Fisiología		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	S	8	1		TP	0,43	Grado de Biología	2,4
														Grado de Medicina	0,8
														Grado en Fisioterapia	0,36
														Máster Universitario en Biotecnología	0,26
UCO	PROF. 03	Fundamentos de Psicobiología.	6	presencial	Fisiología		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	6	3		TP	0,7	Grado de Biología	1,96
														Grado de Bioquímica	0,8
														Grado en Biotecnología	0,4
														Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional	0,26
UCO	PROF. 04	Fundamentos de Psicobiología.	6	presencial	Fisiología		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	4	0		TP	1,36	Grado de Biología	3



Universidad ⁽¹⁾	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza ⁽²⁾	Área de Conocimiento del Profesorado ⁽³⁾	Nivel de idioma ⁽⁴⁾	Categoría ⁽⁵⁾	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente ⁽⁶⁾ (años)	Experiencia investigadora ⁽⁷⁾ (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP) ⁽⁸⁾	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s ⁽⁹⁾	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
		Psicofisiología.	6	presencial										Grado de Medicina	0,26
														Graduado en Enfermería	0,26
UCO	PROF. 05	Técnicas de Intervención Psicológica.	6	presencial	Personalidad, Evaluación Y Tratamiento Psicológico		CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	S	19	6		TP	2,5	Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,33
														MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS	0,26
														MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO DESDE EL MUNICIPIO	0,36
														MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	0,36



Universidad ⁽¹⁾	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza ⁽²⁾	Área de Conocimiento del Profesorado ⁽³⁾	Nivel de idioma ⁽⁴⁾	Categoría ⁽⁵⁾	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente ⁽⁶⁾ (años)	Experiencia investigadora ⁽⁷⁾ (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP) ⁽⁸⁾	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s ⁽⁹⁾	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UCO	PROF. 06	Psicopatología.	6	presencial	Personalidad, Evaluación Y Tratamiento Psicológico		CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	S	19	4		TP	2	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO DESDE EL MUNICIPIO	0,1
														Máster Universitario en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social	0,26
														Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	1,26
UCO	PROF. 07	Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Edad Adulta I.	6	presencial	Personalidad, Evaluación Y Tratamiento Psicológico		CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	S	19	4		TP	2,86	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	0,16
		Psicoterapias.	4	presencial										Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Pr	1
UCO	PROF. 08	Análisis Aplicado y Experimental del Comportamiento.	4	presencial	Personalidad, Evaluación Y Tratamiento Psicológico		PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	S	16	1		TP	4,33	Máster Universitario en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social	1
		Lenguaje y Pensamiento.	6	presencial										Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	0,63



Universidad ⁽¹⁾	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza ⁽²⁾	Área de Conocimiento del Profesorado ⁽³⁾	Nivel de idioma ⁽⁴⁾	Categoría ⁽⁵⁾	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente ⁽⁶⁾ (años)	Experiencia investigadora ⁽⁷⁾ (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP) ⁽⁸⁾	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s ⁽⁹⁾	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UCO	PROF. 09	Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Etapa Infantil y Adolescente.	6	presencial	Personalidad, Evaluación Y Tratamiento Psicológico		PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	S	15	2		TP	2,5	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS	0,63
														Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Pr	1
														Máster Universitario en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social	0,26
UCO	PROF. 10	Prácticas Externas	12	presencial	Personalidad, Evaluación Y Tratamiento Psicológico		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO A TIEMPO COMPLETO	S	4	0		TP	3,83	Grado de Educación Primaria	2,1
		Técnicas de Evaluación Psicológica.	6	presencial										Grado de Turismo	1,5
UCO	PROF. 11	Psicología de la Personalidad.	6	presencial	Personalidad, Evaluación Y Tratamiento Psicológico		PROFESOR SUSTITUTO	S	5	0		TP	0,66	Grado de Educación Primaria	1,5
														Graduado/Graduada en Educación Social	0,83
UCO	PROF. 12	Neurociencia Cognitiva.	6	presencial				S	5	0		TP	5		0,5



Universidad ⁽¹⁾	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza ⁽²⁾	Área de Conocimiento del Profesorado ⁽³⁾	Nivel de idioma ⁽⁴⁾	Categoría ⁽⁵⁾	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente ⁽⁶⁾ (años)	Experiencia investigadora ⁽⁷⁾ (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP) ⁽⁸⁾	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s ⁽⁹⁾	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
		Neuropsicología.	6	presencial	Personalidad, Evaluación Y Tratamiento Psicológico		BEATRIZ GALINDO							Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	
UCO	PROF. 13	Evaluación y Diagnóstico Psicológico.	6	presencial	Personalidad, Evaluación Y Tratamiento Psicológico		PROFESOR PEREMAMENTE LABORAL	S	7	0		TC	3		
		Psicooncología	4	presencial											
UCO	PROF. 14	Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Edad Adulta I.	6	presencial	Personalidad, Evaluación Y Tratamiento Psicológico		PROFESOR PERMANENTE LABORAL	S	16	0		TP	2,86	Máster Universitario en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social	0,76
		Psicología de las Adicciones.	4	presencial											
UCO	PROF. 15	Psicología de la Personalidad.	6	presencial	Personalidad, Evaluación Y Tratamiento Psicológico		PROFESOR PERMANENTE LABORAL	S	10	0		TP	2,33	Máster Universitario en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social	0,76
														Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	0,26
UCO	PROF. 17	Psicología de la Sexualidad.	4	presencial	Personalidad, Evaluación Y Tratamiento Psicológico		PROFESOR SUSTITUTO	S	5	0		TP	1,83	Grado de Educación Primaria	4,5
UCO	PROF. 18	Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Edad Adulta II.	6	presencial	Personalidad, Evaluación Y Tratamiento Psicológico		PROFESOR PERMANENTE LABORAL	S	3	2		TP	2,5	Grado de Educación Primaria	3
														Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0
														Grado de Turismo	0



Universidad ⁽¹⁾	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza ⁽²⁾	Área de Conocimiento del Profesorado ⁽³⁾	Nivel de idioma ⁽⁴⁾	Categoría ⁽⁵⁾	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente ⁽⁶⁾ (años)	Experiencia investigadora ⁽⁷⁾ (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP) ⁽⁸⁾	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s ⁽⁹⁾	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
														Graduado/Graduada en Educación Social	2,5
UCO	PROF. 19	Psicopatología.	6	presencial	Personalidad, Evaluación Y Tratamiento Psicológico		Predoctoral (Plan Propio)	N	3	0		TP	1	Graduado/Graduada en Educación Social	0,5
UCO	PROF. 20	Psicología de la Educación I.	6	presencial	Psicología Evolutiva Y De La Educación		CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	S	13	2		TP	2,76	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS	0,26
		Psicología de la Educación II.	6	presencial										MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO DESDE EL MUNICIPIO	0,2
				Máster Universitario en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social										0,76	
				Máster Universitario Erasmus Mundus en Juego, Educación, Juguetes y Lenguas										0,5	
UCO	PROF. 21	Percepción y Atención	6	presencial	Psicología Evolutiva Y De La Educación		PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	S	11	3		TP	3	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	0,76
UCO	PROF. 22	Ciberpsicología: Retos y Riesgos.	4	presencial	Psicología Evolutiva Y De La Educación		PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	S	10	1		TP	0,93	Grado de Educación Infantil	1,5



Universidad ⁽¹⁾	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza ⁽²⁾	Área de Conocimiento del Profesorado ⁽³⁾	Nivel de idioma ⁽⁴⁾	Categoría ⁽⁵⁾	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente ⁽⁶⁾ (años)	Experiencia investigadora ⁽⁷⁾ (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP) ⁽⁸⁾	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s ⁽⁹⁾	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
														Grado de Educación Primaria	1
														Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Pr	2,13
														Máster Universitario en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social	0,76
UCO	PROF. 23 Gámez Martínez. Antonio Matías	Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología.	6	presencial	Psicología Evolutiva Y De La Educación		PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	S	5	1		TP	5,33	Máster Universitario en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social	1
		Psicología del Aprendizaje.	6	presencial											
UCO	PROF. 24	Introducción e Historia de la Psicología.	6	presencial	Psicología Evolutiva Y De La Educación		PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	S	8	1		TP	3	Máster Universitario en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social	1
														Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	0,73
UCO	PROF. 25	Emoción y Motivación.	6	presencial	Psicología Evolutiva Y De La Educación		PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	S	11	2		TP	3,4	Máster Universitario en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social	1



Universidad ⁽¹⁾	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza ⁽²⁾	Área de Conocimiento del Profesorado ⁽³⁾	Nivel de idioma ⁽⁴⁾	Categoría ⁽⁵⁾	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente ⁽⁶⁾ (años)	Experiencia investigadora ⁽⁷⁾ (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP) ⁽⁸⁾	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s ⁽⁹⁾	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
		Psicología Positiva.	4	presencial										Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	0,63
UCO	PROF. 26	Trastornos del Desarrollo y Atención Temprana.	6	presencial	Psicología Evolutiva Y De La Educación		PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	S	18	1		TP	0,43	Máster Universitario en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social	1
														Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	1,3
UCO	PROF. 27	Psicología del Desarrollo II.	6	presencial	Psicología Evolutiva Y De La Educación		PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	S	14	2		TP	1,16	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Pr	0,5
														Máster Universitario en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social	1
UCO	PROF. 28	Psicología de las Relaciones entre Iguales.	4	presencial	Psicología Evolutiva Y De La Educación		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO A TIEMPO COMPLETO	S	4	0		TP	3,7	Graduado/Graduada en Educación Social	2,83
		Psicología del Desarrollo II.	6	presencial										Máster Universitario Erasmus Mundus en Juego, Educación, Juguetes y Lenguas	1



Universidad ⁽¹⁾	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza ⁽²⁾	Área de Conocimiento del Profesorado ⁽³⁾	Nivel de idioma ⁽⁴⁾	Categoría ⁽⁵⁾	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente ⁽⁶⁾ (años)	Experiencia investigadora ⁽⁷⁾ (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP) ⁽⁸⁾	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s ⁽⁹⁾	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UCO	PROF. 29	Fundamentos de Psicobiología.	6	presencial	Psicología Evolutiva Y De La Educación		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO A TIEMPO COMPLETO	S	2	0		TP	3,33	Grado de Educación Infantil	1,03
		Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología.	6	presencial										Grado de Educación Primaria	1,5
														Graduado/Graduada en Educación Social	0,83
UCO	PROF. 30	Fundamentos de Psicobiología.	6	presencial	Psicología Evolutiva Y De La Educación		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO A TIEMPO COMPLETO	S	4	0		TC	2,66		
		Psicofisiología.	6	presencial											
UCO	PROF. 31	Trastornos del Desarrollo y Atención Temprana.	6	presencial	Psicología Evolutiva Y De La Educación		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO A TIEMPO COMPLETO	S	4	0		TP	2,1	Grado de Educación Primaria	2,16
UCO	PROF. 32	Prácticas Externas	12	presencial	Psicología Evolutiva Y De La Educación		PROFESOR ASOCIADO CON DOCTORADO	S	15	0		TP	0,83	Grado de Educación Primaria	1,5
														Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Pr	1,16



Universidad ⁽¹⁾	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza ⁽²⁾	Área de Conocimiento del Profesorado ⁽³⁾	Nivel de idioma ⁽⁴⁾	Categoría ⁽⁵⁾	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente ⁽⁶⁾ (años)	Experiencia investigadora ⁽⁷⁾ (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP) ⁽⁸⁾	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s ⁽⁹⁾	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UCO	PROF. 33	Orientación e Intervención Psicoeducativa	4	presencial	Psicología Evolutiva Y De La Educación		PROFESOR ASOCIADO CON DOCTORADO	S	18	0		TP	1,83	Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Pr	1
UCO	PROF. 34	Prácticas Externas	12	presencial	Psicología Evolutiva Y De La Educación		PROFESOR ASOCIADO D.E.A.	N	14	0		TP	0,83	Grado de Educación Infantil	0,83
														Graduado/Graduada en Educación Social	0,83
														Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	1,63
UCO	PROF. 35	Psicología del Desarrollo I.	6	presencial	Psicología Evolutiva Y De La Educación		PROFESOR COLABORADOR	S	19	0		TP	3	Grado de Educación Primaria	0,26
														Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	0,76
UCO	PROF. 36	Psicología de la Educación II.	6	presencial	Psicología Evolutiva Y De La Educación		PROFESOR SUSTITUTO	S	2	0		TP	0,83	Grado de Educación Infantil	3
														Grado de Educación Primaria	4,06
														MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO DESDE EL MUNICIPIO	0,1



Universidad ⁽¹⁾	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza ⁽²⁾	Área de Conocimiento del Profesorado ⁽³⁾	Nivel de idioma ⁽⁴⁾	Categoría ⁽⁵⁾	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente ⁽⁶⁾ (años)	Experiencia investigadora ⁽⁷⁾ (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP) ⁽⁸⁾	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s ⁽⁹⁾	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
UCO	PROF. 37	Psicología de la Educación I.	6	presencial	Psicología Evolutiva Y De La Educación		PROFESOR PERMANENTE LABORAL	S	7	0		TP	1,9	Grado de Educación Infantil	2,33
														Grado de Educación Primaria	0
														MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS	0,36
														Máster Universitario en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social	0,5
UCO	PROF. 38	Psicología del Envejecimiento.	4	presencial	Psicología Evolutiva Y De La Educación		PROFESOR SUSTITUTO	S	9	0		TP	3,26	Grado de Educación Infantil	2,16
		Psicología Positiva.	4	presencial										Graduado en Enfermería	1,93
UCO	PROF. 39	Intervención Familiar y Promoción del Desarrollo.	4	presencial	Psicología Evolutiva Y De La Educación		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO A TIEMPO PARCIAL	N	7	0		TP	1,83	Grado de Educación Primaria	2,66
														Graduado/Graduada en Educación Social	0,5
UCO	PROF. 40	Fundamentos Sociales del Comportamiento	6	presencial	Psicología Social		PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	S	11	2		TP	1,53	Máster Universitario en Educación Ambiental	0



												Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
Universidad ⁽¹⁾	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza ⁽²⁾	Área de Conocimiento del Profesorado ⁽³⁾	Nivel de idioma ⁽⁴⁾	Categoría ⁽⁵⁾	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente ⁽⁶⁾ (años)	Experiencia investigadora ⁽⁷⁾ (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación (TC ó TP) ⁽⁸⁾	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s ⁽⁹⁾	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
														Máster Universitario en Educación Ambiental para la Sostenibilidad	0,5
														Máster Universitario en Nutrición Humana	0,5
														Máster Universitario en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social	0,26
UCO	PROF. 41	Psicología de los Grupos	6	presencial	Psicología Social		PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	S	12	1		TP	1,6	Máster Universitario en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social	0,76
														Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	0,36
UCO	PROF. 42	Psicología de la Comunicación. Psicología Jurídica. Psicometría.	4 4 6	presencial presencial presencial	Psicología Social		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO A TIEMPO COMPLETO	S	3	0		TC	6,66		
UCO	PROF. 43	Psicología Ambiental.	4	presencial	Psicología Social		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO A TIEMPO COMPLETO	N	1	0		TP	6,16	Graduado en Enfermería	1,93



Universidad ⁽¹⁾	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza ⁽²⁾	Área de Conocimiento del Profesorado ⁽³⁾	Nivel de idioma ⁽⁴⁾	Categoría ⁽⁵⁾	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente ⁽⁶⁾ (años)	Experiencia investigadora ⁽⁷⁾ (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos		
												Dedicación (TC ó TP) ⁽⁸⁾	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s ⁽⁹⁾	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)	
		Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.	6	presencial												
		Psicología Política y Económica.	4	presencial												
UCO	PROF. 44	Psicología Social.	6	presencial	Psicología Social		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO A TIEMPO COMPLETO	S	5	0		TP	3	Grado de Educación Primaria	3	
				Máster Universitario en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social										0,5		
UCO	PROF. 45	Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología.	6	presencial	Psicología Social		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO A TIEMPO COMPLETO	S	6	0		TP	4,46	Grado/Graduada en Educación Social	0	
				MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO DESDE EL MUNICIPIO										0		
		Fundamentos Sociales del Comportamiento	6	presencial											Máster Universitario en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social	0,5



Universidad ⁽¹⁾	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza ⁽²⁾	Área de Conocimiento del Profesorado ⁽³⁾	Nivel de idioma ⁽⁴⁾	Categoría ⁽⁵⁾	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente ⁽⁶⁾ (años)	Experiencia investigadora ⁽⁷⁾ (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP) ⁽⁸⁾	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s ⁽⁹⁾	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
														Máster Universitario en Supervisión, Evaluación y Dirección de Centros y Programas Educativos por la	0,36
UCO	PROF. 46	Prácticas Externas	12	presencial	Psicología Social		PROFESOR ASOCIADO	N	15	0		TP	1,5	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	1,13
Núm. Total prof. Diferentes: 46								% de Doctores sobre total de profesorado diferente del título: 84,78							

- (1) Universidad de origen a la que pertenece el profesor o profesora
- (2) Tipo de enseñanza en la que se oferta la asignatura (presencial/híbrida/virtual)
- (3) Área de conocimiento del profesorado que imparte la asignatura
- (4) Nivel de idioma del profesor o profesora, en caso de que la asignatura se oferte en un idioma diferente al castellano
- (5) Categorías académicas (CU, TU, CEU, TEU, Ayudante, asociado, etc...)
- (6) Experiencia docente en número de años no quinquenios. Cuando el tipo de enseñanza de la asignatura sea "híbrida" o "virtual" se incluirá además el número de años de experiencia docente en esta modalidad (Ejemplo: 20 / 4)
- (7) Experiencia investigadora en número de sexenios
- (8) Dedicación al Título: TP -Tiempo parcial ; TC - Tiempo completo
- (9) Incluir la denominación de todos los títulos en los que esté implicado con docencia

5.1.a) Méritos docentes del profesorado no acreditado

Apellidos y nombre	ORCID
Prof. 19	https://orcid.org/0000-0002-2870-8882
Prof. 29	https://orcid.org/0000-0002-4461-9783
Prof. 32	https://orcid.org/0000-0001-5163-532X
Prof. 43	https://orcid.org/0009-0006-1462-0149
Prof. 46	https://orcid.org/0000-0002-6935-577X

5.1.b) Méritos de investigación del profesorado no doctor

Apellidos y nombre	ORCID
Prof. 19	https://orcid.org/0000-0002-2870-8882
Prof. 43	https://orcid.org/0009-0006-1462-0149
Prof. 46	https://orcid.org/0000-0002-6935-577X

5.1.c) Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación

No procede.

5.1.d) Personas que tutelan las Prácticas Académica Externas

Tabla 8. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas

Identificador Tutor/Tutora	Universidad / Entidad	Área de Conocimiento	Categoría académica / profesional	Dedicación al título (horas)	Tutor/a académico de la universidad /Tutor/a de la entidad colaboradora
Prof. 10	UCO	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	PSI	115	Tutor académico
Prof. 46	UCO	Psicología Social	Asociado	45	Tutor académico
Prof. 34	UCO	Psicología Evolutiva y de la Educación	Asociada	25	Tutor académico
Prof. 32	UCO	Psicología Evolutiva y de la Educación	Asociado	25	Tutor académico

En cuanto a los estudiantes con discapacidad y en cumplimiento del punto 4 del art. 10 del RD 592/2014, la Universidad de Córdoba facilitará a los tutores de estos estudiantes la información y la formación necesarias para el desempeño de su función.

5.1.e) Procedimiento actual para garantizar la formación continua del profesorado

La calidad de la docencia y la eficiencia en la gestión universitaria requieren que tanto el profesorado como el PTGAS participen en una formación continua y actualizada. La Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario refuerza el derecho a la formación y la movilidad, promoviendo medidas que garanticen la actualización constante de competencias, así como el ejercicio de la igualdad, la conciliación y la transparencia. En este contexto, la UCO dispone de un sistema integral de formación permanente que abarca tanto la actualización y el perfeccionamiento del profesorado universitario como la capacitación del PTGAS. Actualmente, este sistema se articula en la UCO a través de dos marcos normativos complementarios: el Reglamento 1/2018, enfocado en la formación permanente del profesorado, y el Reglamento 31/2023, que regula la formación del PTGAS.

En el ámbito docente, el Reglamento 1/2018 establece que la formación permanente tiene como objetivo fundamental mejorar la calidad de la enseñanza mediante la actualización de competencias pedagógicas, el dominio de metodologías activas y el uso didáctico de las tecnologías digitales. Entre sus objetivos específicos destacan: (a) la actualización y el perfeccionamiento de competencias docentes e investigadoras, orientadas al aprendizaje activo y autónomo del alumnado; (b) la promoción del uso de segundas lenguas y recursos tecnológicos en el proceso educativo; y (c) la consolidación de una cultura evaluativa que permita medir el impacto de la formación y facilitar la mejora continua de la práctica docente. Por su parte, el Reglamento 31/2023 de formación del PTGAS se centra en fortalecer las competencias técnicas, de gestión y de administración mediante la formación continua. Sus objetivos generales incluyen: (a) garantizar la actualización de conocimientos y habilidades para un desempeño eficaz en el puesto de trabajo; (b) fomentar la adaptación a las nuevas tecnologías de la información y la transformación digital de los servicios universitarios; y (c) impulsar la movilidad interna y externa, así como la progresión profesional, mediante itinerarios formativos diseñados en función de las necesidades reales del puesto y de la organización.

La formación del profesorado de la UCO se articula en torno a dos grandes dimensiones: la formación inicial y la formación permanente, distribuidas en cuatro programas estructurados de la siguiente manera:

1. Formación Inicial: Se desarrolla a través del *Programa de Formación Docente para Profesorado Novel* (Programa I), dirigido al profesorado con menos de cinco años de experiencia docente o a becarios/as con asignación docente en el Plan Docente Departamental. Este programa, de dos cursos académicos de duración, incluye 11 cursos y seminarios breves teórico-prácticos sobre competencias docentes básicas, 3 cursos/seminarios optativos (de los cuales se eligen 2), la práctica docente mentorizada y la innovación tutelada. Al completar las tres fases, el participante recibe el Diploma de Experto en Docencia Universitaria.
2. Formación Permanente: Comprende tanto la formación general, a través del *Programa de Formación Docente en Competencias Transversales* (Programa II) y el *Programa de Formación Docente en Competencias Instrumentales* (Programa III), como la *formación específica con el Programa de Formación Docente en Centros* (Programa IV).

El *Programa de Formación Docente en Competencias Transversales* busca consolidar la identidad docente y potenciar metodologías activas, la reflexión sobre la práctica y el desarrollo de competencias investigadoras y de gestión. Por su parte, el *Programa de Formación Docente en Competencias Instrumentales* se subdivide en dos subprogramas: (a) *Subprograma en Inglés*, orientado a mejorar la capacidad para impartir asignaturas en este idioma, con modalidades metodológica e instrumental según el nivel lingüístico del profesorado, y (b) *Subprograma en TIC y eLearning*, dirigido a la integración y uso de herramientas tecnológicas y entornos virtuales para la enseñanza. Finalmente, el *Programa de Formación Docente en Centros* fomenta la corresponsabilidad en la formación entre el Vicerrectorado, los centros y los departamentos. No sigue una estructura predefinida, sino que se adapta a las necesidades específicas de cada área de conocimiento. Se organiza en subprogramas anuales para distintas facultades y escuelas, permitiendo una formación contextualizada que vincula la docencia y la investigación en cada centro.

Todas estas acciones se complementan con la implementación de planes anuales de Innovación y Mejora Educativa (<https://www.uco.es/organizacion/calidad/innovacioneducativa/es/innovacion-docente/>), que establecen líneas prioritarias de actuación en distintas modalidades:



- Modalidad 1: Proyectos de Innovación Docente.
- Modalidad 2: Proyectos de Innovación para Formación en Innovación Docente.
- Modalidad 3: Proyectos de Innovación que promuevan la igualdad de género y la atención a la diversidad funcional en la docencia universitaria.
- Modalidad 4: Proyectos de Innovación que fomenten la colaboración con centros docentes públicos no universitarios.
- Modalidad 5: Proyectos de Innovación Docente Institucionales.

La información detallada sobre la formación del profesorado universitario en la UCO está disponible en <https://www.uco.es/organizacion/calidad/innovacioneducativa/es/>.

Finalmente cabe destacar que, dando cumplimiento a lo recogido en la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 31 de octubre de 2024, se aprobó el Reglamento 41/2024, por el que se aprueba el **Protocolo para la prevención y protección frente al acoso sexual, por razón de sexo y por orientación sexual o identidad de género en la Universidad de Córdoba**, que tiene por objeto establecer mecanismos eficaces que permitan prevenir, identificar, abordar y erradicar las conductas constitutivas de acoso sexual, por razón de sexo, por orientación sexual o por identidad de género que tengan lugar en nuestra comunidad universitaria, estando comprendidos los espacios físicos y virtuales, y/o que sean dirigidos contra quienes integran la comunidad universitaria, así como la orientación y derivación hacia otras unidades y servicios de la Universidad de Córdoba que puedan intervenir con tal objeto.

Este Protocolo establece los procedimientos para investigar y resolver rápidamente, de forma ágil y eficaz, las solicitudes de intervención que puedan presentarse, garantizándose siempre la confidencialidad, seguridad e integridad de las personas afectadas.

Entre las medidas de prevención y sensibilización que recoge, está el desarrollo de campañas de información y sensibilización, así como acciones formativas mediante cursos y talleres destinados a toda la comunidad universitaria.

Más información se puede consultar en el siguiente enlace:

<http://www.uco.es/vidauniversitaria/igualdad/acoso-sexual-o-por-razon-de-sexo>

Entre las últimas acciones convocadas, cabe destacar los cursos de COOPERACIÓN UNIVERSITARIA Y AGENDA 2030 EN LA DOCENCIA, SOSTENIBILIDAD EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA, LA INCLUSIÓN EN LA UCO: INTRODUCCIÓN AL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE o IGUALDAD Y ENFOQUE DE GÉNERO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA.

5.2. Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

Nombre	Área	Categoría profesional	Experiencia real
PTGAS01	Secretaría Departamento de Psicología	C2	6 AÑOS
PTGAS02	Secretaría Departamento de Psicología	C1	30 AÑOS
PTGAS03	Biblioteca	G II	29 AÑOS
PTGA04	Biblioteca	G III	3,5 AÑOS
PTGA05	Biblioteca	A2	26 AÑOS
PTGA06	Biblioteca	A1	3 AÑOS
PTGA07	Biblioteca	G II	1,5 AÑOS



Nombre	Área	Categoría profesional	Experiencia real
PTGA08	Biblioteca	G III	7 AÑOS
PTGA09	Biblioteca	G II	4 AÑOS
PTGA10	Biblioteca	A2	5 AÑOS
PTGA11	Información	G III	15 AÑOS
PTGA12	Información	JUBILADO	
PTGA13	Información	G III	22 AÑOS
PTGA14	Información	G III	3 AÑOS
PTGA15	Información	G IV	1,5 AÑOS
PTGA16	Información	G III	7 AÑOS
PTGA17	Información	G IV	10 MESES
PTGA18	Información	G III	4 AÑOS
PTGA19	Informática	G III	27 AÑOS
PTGA20	Informática	C2	1,5 AÑOS
PTGA21	Mantenimiento	G IV	2,5 AÑOS
PTGA22	Secretaría	C1	2,5 AÑOS
PTGA23	Secretaría	C1	7 AÑOS
PTGA24	Secretaría	C1	12 AÑOS
PTGA25	Secretaría	C1	2,5 AÑOS
PTGA26	Secretaría	C1	15 AÑOS
PTGA27	Secretaría del Decanato	C2	2,5 AÑOS
PTGA28	UCOPREM	C2	4,5 AÑOS
PTGA29	UCOPREM	C2	10 MESES
PTGA30	Unidad de Atención Psicológica	C2	4 AÑOS
PTGA31	Unidad de Atención Psicológica	C2	1,5 AÑOS
PTGA32	Secretaría Departamento de Educación	C1	17 AÑOS
PTGA33	Secretaría Departamento de Didácticas Específicas	C1	20 AÑOS
PTGA34	Secretaría	A2	10 AÑOS

Procedimiento actual para garantizar la formación continua del PTGAS

El PTGAS cuenta con una estrategia formativa continuada que abarca el período 2024-2028, evidenciando un compromiso a largo plazo con la capacitación de su personal. Esta estrategia se materializa en planes integrales de formación anuales, como los aprobados para los años 2023, 2024 y 2025. La Sección de Formación y Desarrollo de Competencias del PTGAS es la encargada de gestionar estos planes.

La formación del PTGAS se estructura en diferentes niveles y modalidades: la formación genérica, la formación específica y la formación para la preparación de la promoción. La formación genérica está orientada a la adquisición o mejora de competencias transversales aplicables a múltiples funciones dentro



de la UCO. La formación específica se dirige a la actualización y perfeccionamiento de habilidades vinculadas al perfil profesional del puesto de trabajo. Finalmente, la formación para la preparación de la promoción busca capacitar al personal para procesos selectivos internos y favorecer su desarrollo profesional. Las actividades pueden ser de carácter interno, organizadas dentro del plan de formación de la universidad, o externo, cuando se cubren necesidades no incluidas en dicho plan.

El Plan Integral de Formación 2025 para el PTGAS de la UCO establece una estrategia formativa plurianual que contempla la capacitación en competencias, la evaluación del desempeño y la carrera horizontal. Los principales ejes de formación en competencias incluyen: (a) habilidades personales y actitudinales, como comunicación y trabajo en equipo; (b) competencias técnicas, enfocadas en conocimientos específicos de cada función; y (c) metodologías de aprendizaje innovadoras para optimizar la adquisición de conocimientos. En cuanto a la carrera horizontal y evaluación del desempeño, el plan establece una formación obligatoria de 260 horas en un periodo de seis años, distribuidas en: 60 horas de formación genérica, 80 horas de formación específica y 120 horas de adecuación profesional. Algunos puestos requieren formación obligatoria específica, según la Relación de Puestos de Trabajo (RPT).

Los cursos de formación genérica están orientados al desarrollo de competencias transversales, que incluyen el aprendizaje de idiomas (inglés, francés, italiano y portugués en distintos niveles), competencias digitales (uso de *Microsoft Teams*, *Moodle*), atención al público (lenguaje inclusivo, lengua de signos) y seguridad laboral. Por otro lado, los cursos de formación específica están diseñados para fortalecer las competencias técnicas en diversas áreas funcionales. Estos abordan temas relacionados con la administración y la gestión económica (contabilidad, contratación), la digitalización (inteligencia artificial, soporte técnico) y la gestión documental. La formación de adecuación profesional tiene como objetivo la actualización y el perfeccionamiento en el desempeño del puesto de trabajo mediante cursos sobre liderazgo, auditoría, gestión de proyectos y normativa legal. Finalmente, la formación obligatoria está dirigida a puestos concretos que requieren exigencias formativas específicas, como certificaciones en idiomas o capacitación en protección radiológica.

Es válido para este colectivo lo ya dicho para el personal docente e investigador, relativo a las actuaciones y al Protocolo para la prevención y protección frente al acoso sexual, por razón de sexo y por orientación sexual o identidad de género en la Universidad de Córdoba, y prueba de la importancia que la UCO da a estas actuaciones, el Plan Integral de Formación del Personal Técnico de Gestión y Administración y Servicios incluye cursos para conocer las estructuras de igualdad e inclusión, conocer la normativa básica en materia de igualdad e inclusión, discriminar conceptos como acoso sexual y en razón de sexo, desarrollar estrategias para la detección y prevención de casos de acoso sexual y en razón de sexo, conocer las redes de atención a personas con necesidades específicas de apoyo educativo en la UCO, etc (por ejemplo en 2025 el curso RED DE EQUIDAD).

Toda la información sobre la estrategia de Formación Permanente del PTGAS está disponible en el siguiente enlace: <https://www.uco.es/gestion/laboral/fpas/>.

6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURAS, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

6.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

Actualmente, la UCO cuenta con recursos docentes adecuados y suficientes para la impartición de la docencia en todos sus edificios destinados a este fin. Estas dotaciones se refieren tanto a mobiliario de aulas, como a medios audiovisuales para impartición de docencia.

En la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología se imparten tres titulaciones de grado (Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Social) así como diversos títulos de máster, estudios propios, cursos, conferencias y otras actividades académicas, científicas y culturales que posibilitan acciones formativas a más de 3.000 estudiantes.



Además, cuenta con servicios técnicos para mantenimiento y reparación de sus instalaciones, centralizados y coordinados en el servicio Unidad Técnica (<http://www.uco.es/gestion/unidadtecnica/>)

Otros servicios relacionados, son:

- Servicio de Coordinación de la Docencia: http://www.uco.es/gestion/coordinacion_docencia/
- Servicio de Prevención y Protección, compuesto, por un parte, por la *Unidad de Prevención de Riesgos y Protección Radiológica* que tiene como objetivo básico la promoción y coordinación de actividades encaminadas a las protección de la seguridad y salud de los trabajadores en la Universidad (<http://www.uco.es/servicios/prevencion/es/>) y, por otra, por el *Servicio de Protección Ambiental* (SEPA) encargado de la gestión ambiental, prestando servicio en tres ámbitos diferentes: asesoramiento ambiental, gestión de residuos y formación e información y sensibilización ambiental de la comunidad universitaria (<http://www.uco.es/servicios/sepa/es/>).

La información que a continuación se aporta se concibe como muy adecuada para garantizar el desarrollo de las actividades formativas planificadas. Los diferentes espacios descritos responden a los criterios de accesibilidad y gestión ambiental que garantizan un diseño para todos y para todas. Asimismo, queremos destacar que el centro observa los criterios de accesibilidad y no discriminación de personas con discapacidad.

El edificio en el que se encuentra situada la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología está estructurado de la siguiente manera:

- Una planta baja
- Una planta primera
- Una planta semisótano
- Una planta sótano

Además, está circundado por una zona, también propiedad de la Facultad, destinada a aparcamiento cerrado y controlado, con capacidad para 280 plazas. El edificio también cuenta con un porche de entrada de 784 metros cuadrados.

Todas las plantas tienen la misma superficie, salvo la planta 1ª, que dispone de dos módulos menos (los destinados a patio en la planta baja)

La planta baja está compuesta por 14 módulos. Dos de ellos conforman el vestíbulo y otros dos, el patio. Los otros diez están destinados a los servicios de la Facultad (conserjería, secretaría, biblioteca, reprografía, audiovisuales, sala de juntas, sala de grados, informática, así como dependencias de alguno de los departamentos y aulas).

La planta 1ª está compuesta por 12 módulos, todos ellos destinados a aulas, laboratorios, seminarios etc. En la 2ª planta está ubicado el salón de actos, que extiende su superficie sobre el recibidor de entrada y tiene un aforo de 282 personas.

Cada módulo (tanto de la planta baja como de la planta primera) tiene una superficie de 400 m², por lo que cada planta cuenta con 5.600 m², excepto la 2ª, que tiene 4.800 m², de manera que el edificio dispone de 21.600 m², más los 784 del porche; a todo esto, hay que sumar el aparcamiento.

El sistema de pasillos que conecta los distintos módulos de cada planta es simétrico, de manera que todos los módulos están circundados por pasillos, que disponen de bancos y mesas para facilitar el trabajo de los alumnos. Disponen de puntos de suministro de agua y conexiones a la red eléctrica, así como a Internet. Los pasillos centrales y laterales tienen salidas de emergencia al exterior.

En la planta semisótano están las instalaciones técnicas.



El ala derecha del sótano está destinada a elementos técnicos de suministro y control de energía, tales como transformadores de luz, bomba de incendios, etc. En esta planta se encuentran los Laboratorios de Psicología, así como el Aula de Usos Múltiples, con sus instalaciones correspondientes (almacenes, vestuarios, aseos, etc.). El ala izquierda está destinada fundamentalmente a almacenes y a dependencias de biblioteca y archivos.

Además de estos espacios el Centro cuenta con la posibilidad de utilizar el aulario anexo al Hospital Provincial en el entorno del campus de la salud en el que se encuentra ubicado el centro.

Inventario de material inmovilizado y algunos de los servicios más significativos

En cuanto a los medios materiales e instalaciones de que dispone la Facultad, mencionaremos, en primer lugar, que todo el edificio dispone de aire acondicionado y de conexión a internet vía WIFI. Además, hay puntos de conexión a internet en los pasillos de las plantas 1ª y 2ª.

Relacionamos a continuación las distintas dependencias y el material inmovilizado que se encuentra actualmente en cada una de ellas. Hemos eliminado de la relación la mayor parte del material fungible, y en muchos casos agrupamos las dependencias por categorías (aulas, despachos, etc.).

Dependencias y Material

21 Aulas Convencionales con un aforo para el alumnado de:

- Aula 2.- 85
- Aula 3.- 84
- Aula 4.- 95
- Aula 5.- 85
- Aula 6.- 84
- Aula 7.- 75
- Aula 8.- 70
- Aula 9.- 50
- Aula 10.- 100
- Aula 11.- 45
- Aula 12.- 50
- Aula 13.- 56
- Aula 14.- 51
- Aula 15.- 75
- Aula 16.- 50
- Aula 17.- 110
- Aula 18.- 80
- Aula 19.- 80
- Aula 20.- 80
- Aula 21.- 80
- Aula 22.- 80

Todas están dotadas de un equipo informático completo (mueble, CPU, pantalla TFT y periféricos), proyector de vídeo y pantalla mural, altavoces, encerado, tablón de anuncios de corcho y aire acondicionado. De entre ellas, 17 disponen de televisión y 7 tienen además vídeo y proyector de diapositivas; 20 están equipadas con mobiliario adecuado para el trabajo en grupo, y mesa y sillón para el profesor, y dos están equipadas con pupitres corridos y mesa y sillón para el profesor.



2 Aulas de Plástica con capacidad para 70 y 40 alumnos respectivamente. Ambas tienen televisión con vídeo, pantalla mural, encerado, armarios y aire acondicionado. Una, además, tiene proyector de vídeo. Están equipadas con mobiliario adecuado para las actividades de plástica (mesas y sillas ad hoc).

2 Aulas de Música con capacidad para 70 y 50 alumnos respectivamente. Están completamente insonorizadas con paneles de corcho. Ambas tienen televisión con vídeo, encerado pautado, armarios para el almacenaje de instrumentos y otros materiales y aire acondicionado. Ambas tienen proyector de vídeo, pantalla mural, y una de ellas tiene almacén. Están equipadas con instrumentos musicales escolares (destacando pequeña percusión xilófonos y metalófonos) a los que se suma un piano vertical.

Aula experimental de educación infantil "La Casita", espacio diáfano que simula una aula real de educación infantil que recibe anualmente clases de infantil de colegios de Córdoba y provincia, en donde El Aula Experimental de Educación Infantil "La Casita" es un espacio formativo para llevar a cabo aplicaciones prácticas desde las asignaturas del Grado de E. Infantil. Con la orientación del profesorado, en una actividad académica dirigida (AAD), los futuros docentes programan talleres que desarrollan con niños y niñas de centros escolares de educación infantil que visitan una dependencia, *La Casita*, habilitada al efecto en la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología de la Universidad de Córdoba. A los centros escolares se les facilita una visita concertada para participar en unas actividades pedagógicas, para que los niños y niñas puedan explorar, manipular, interrelacionarse, expresarse, en diferentes talleres adaptados a su nivel. Desde cada asignatura implicada, se preparan experiencias que se llevan a cabo por el alumnado con los escolares.

Aula de Nuevas Tecnologías con capacidad para 40 alumnos. Está dotada de equipos informáticos para 40 puestos de trabajo, proyector de vídeo y pantalla mural. El pupitre del profesor dispone de equipo informático (CPU, monitor TFT, y periféricos).

Aula de Innovación Metodológica con capacidad para 65 alumnos. La configuración de este espacio aula está basada en la investigación pedagógica sobre espacios de aprendizaje del grupo Smart Classroom Project. Parte de un enfoque que aborda el análisis del espacio de aprendizaje desde una triple dimensión: 1) Ambiental, centrada en el fomento del bienestar y mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje; 2) Pedagógica, centrada en los principios de aprendizaje basados en la investigación científica y 3) Digital, centrada en la presencia sostenible e invisible de los recursos tecnológicos. Está dotada de los siguientes elementos:

- 6 mesas rectangulares, con ruedas, rotulables y abatibles
- 4 mesas redondas con ruedas, rotulables y abatibles
- 2 mesas redondas de 80cm con ruedas, rotulables y abatibles
- 1 mesa redonda de 80cm regulable de altura
- 52 sillas con ruedas y apilables (color gris)
- 10 taburetes apilables (color mostaza)
- 7 pufs (color mostaza)
- Grada rinconera con almacenaje y capacidad para 16 personas
- 2 mesas altas redondas a medida incorporadas en dos columnas
- 1 banco redondo a medida incorporado en una columna
- Ztool (mesa portátil) con carrito móvil
- 5 estantes de pared abatibles
- Armario para almacenaje
- 1 pantalla interactiva móvil de 85"
- 1 monitor móvil de 42"
- 1 pantalla croma enrollable motorizada o manual



- 1 pizarra vitrificada en zona ágora
- 2 pizarras veleda, magnéticas
- Suelo de parquet
- Suelo vinílico irregular en zona ágora
- Paneles de absorción acústica en techo
- Luces de techo regulables en intensidad y temperatura

Laboratorios de Psicología con dos módulos diferentes:

- **El primer módulo** consiste en un laboratorio de observación y registro específico para investigación que implique observación de conducta de personas y grupos mientras interactúan o realizan pruebas (imprescindible con niños y para interacciones clínicas en general). Dicho módulo cuenta con dos espacios independientes separados por Cámara Gesell para la observación de interacciones individuales o de grupo y con una capacidad para al menos 5 personas. Además, el módulo dispone del siguiente Instrumental: equipo de observación (Cámara y equipo informático), equipos de realidad aumentada (actualmente localizado en el CAIT-UCO), y se han solicitado el Software Observer XT para el análisis de datos de observación, así como un equipo de realidad virtual inmersiva.
- **El segundo módulo** consiste en un laboratorio de experimentación en el área de conducta humana específico para pruebas comportamentales informatizadas individuales y registros psicofisiológicos. Dicho módulo cuenta con 4 espacios aislados individuales, cada uno equipado con equipos informáticos, software apropiado para diseño, registro y análisis de resultados de experimentos; 1 espacio convenientemente aislado para registros electrofisiológicos de los participantes y que permite el uso del equipo de registro; y 1 espacio habilitado al menos para dos investigadores que controlan las pruebas, equipado con el equipo informático para el registro y análisis de datos, y conectado físicamente con el resto de los espacios de este módulo. Este módulo dispone del siguiente instrumental: 3 sistemas completos de registro de movimientos oculares y software específico, y un sistema de registro de variables psicofisiológicas (biofeedback).

12 Seminarios: uno de ellos está destinado al aula de gestión ambiental y profesores visitantes; otro, a la gestión de créditos ECTS y un tercero, al Aula Virtual de la UCO. El número de plazas de los seminarios habilitados para impartir docencia es el siguiente:

- Seminario 2.- 30
- Seminario 3.- 22
- Seminario 6.- 19
- Seminario 7.- 18
- Seminario 8.- 40
- Seminario 9.- 18
- Seminario 10.- 18
- Seminario 11.- 18
- Seminario 12.- 12

Estos seminarios están dotados de mesas para trabajo en grupo, sillón y mesa de profesor, encerado y aire acondicionado. Uno de estos tiene proyector de vídeo y pantalla mural.

Laboratorio de idiomas con aforo para 40 personas. Dispone de una consola central para el profesor y 20 puestos dobles con equipo informático completo para el alumnado, además de 2 armarios, equipo de sonido y aire acondicionado.



Aula de investigación educativa con ocho puestos de trabajo. Está dotada con ocho equipos informáticos completos, cinco videocámaras, dos impresoras, un escáner, armarios, nueve mesas modulares, 12 sillas y aire acondicionado.

Aula de usos múltiples con aforo para 43 personas. Tiene sala con espejos, insonorizada, con suelo de linóleo, espalderas, encerado, mesa y silla para profesor, equipo de sonido (amplificador, micrófonos, altavoces, etc.), pantalla mural y proyector de vídeo, con posibilidad de incorporación de mobiliario para el alumnado (sillas de pala que están depositadas en uno de los almacenes contiguos). Dispone también de tres almacenes contiguos, además de vestuarios, duchas, con su correspondiente dotación mobiliaria y aire acondicionado.

Salón de actos con aforo para 282 personas. Está dotado de patio de butacas, escenario, cortinas opacas para oscurecimiento del recinto, sala de vestuario, puertas traseras de emergencia, mesas y sillones para conferenciantes, un piano vertical, equipo de sonido, proyector de vídeo, pantalla mural gigante y aire acondicionado.

Sala de grados con aforo para 40 personas. Está dotada de patio de butacas, mesas y sillones para conferenciantes, pantallas TFT, mesa lateral para presentaciones, equipo de sonido (amplificador, micrófonos, altavoces, etc.), armarios para material y recursos audiovisuales, proyector de vídeo, pantalla mural y aire acondicionado.

Sala de juntas con aforo para 35 personas. Dispone de siete mesas modulares con sus correspondientes sillones, pantalla mural, almacén contiguo con recursos móviles (pizarra, proyector de vídeo, y otros materiales) y aire acondicionado.

Biblioteca (datos actualizados a 31 de diciembre de 2023).

1. **Puestos de lectura – 290**
 - 1.1. Individuales – 246
 - 1.2. Sala de grupo – 24
2. **Horas y días de apertura**
 - 2.1. Días de apertura anual - 252
 - 2.2. Horas de apertura semanal – 67 h. 30 min.
3. **Locales**
 - 3.1. Espacios
 - 3.1.1. Salas de libre acceso – 2 (planta principal)
 - 3.2. Depósitos de acceso restringido – 3 (planta sótano)
 - 3.2.1. Fondo Histórico – contiene puestos para investigadores – 10
 - 3.2.2. Hemeroteca
 - 3.3. Depósito Colegio Mayor Séneca – 60 m/l
 - 3.4. Docimoteca / Sala de Formación
 - 3.5. Puntos de servicio – 2
 - 3.6. Superficie – 1.268 m²
 - 3.7. Puestos de lectura – 246 (dos de ellos adaptados)
 - 3.8. Biblioteca electrónica, audición y formación – 12
 - 3.9. Estanterías – 3.270 m/l
 - 3.9.1. Libre acceso – 1.412 m/l
 - 3.9.2. Depósitos – 1.858 m/l
4. **Equipamiento**
 - 4.1. Ordenadores para uso de la plantilla – 14
 - 4.2. Ordenadores para uso público – 12
 - 4.3. Lectores y reproductores diversos (Vídeo, DVD, CD-A...) – 1
 - 4.4. Fotocopiadora – 2
 - 4.5. Conexión WIFI en toda la biblioteca

- 4.6. Aire acondicionado en todas las dependencias, excepto en depósitos y salas de la planta sótano (no se puede trabajar en meses de verano e invierno)
5. **Colecciones (se han tenido en cuenta los expurgos)**
- 5.1. Monografías en papel (Fondo moderno)
- 5.1.1. Total de títulos a 31 de diciembre de 2023 – 146458
- 5.1.2. Número de títulos ingresados en 2023 – 1775
- 5.2. Publicaciones periódicas en papel
- 5.2.1. Total de Títulos a 31 de diciembre de 2023 – 1898
- 5.2.2. Suscripciones 2023 – 24 (14 electrónicas)
- 5.3. Material no librario (mapas, vídeos, CD- ROM ...) a 31 de diciembre de 2023
- 5.3.1. Total – 11207
- 5.3.2. Test - 87
- 5.4. Fondo antiguo
- 5.4.1. Total a 31 de diciembre de 2023 – 4850
- 5.4.1.1. Impresos (1501-1800) – 27 libros
- 5.4.1.2. Impresos (1801-1900) – 1274 libros
- 5.4.1.3. Impresos (1901-1958) – 1196 libros
- 5.5. Archivo Histórico (1837-1970) – 1000000 documentos. Fue transferido al Archivo Universitario (Rectorado) en septiembre de 2022
6. **Personal de la Biblioteca (8)**
- 6.1. Funcionarios – 3
- 6.1.1. Responsable – 1
- 6.1.2. Gestor de Biblioteca – 2
- 6.2. Personal Laboral – 5
- 6.2.1. Técnicos de Grado Medio – 3
- 6.2.2. Tecnicos especialistas de Biblioteca, Archivo y Museo - 2
7. **Trabajos técnicos**
- 7.1. Proceso técnico: registro, sellado, tejuelado, magnetización ordenación y control físico de los fondos
- 7.2. Expurgo
- 7.3. Realizados a través de la Plataforma de Gestión Bibliotecaria ALMA
- 7.3.1. Adquisiciones
- 7.3.2. Catalogación
- 7.3.3. Circulación (préstamos, renovaciones, reservas y gestión de bases de datos de usuarios propios y externos)
8. **Servicios**
- 8.1. Atención al Usuario
- 8.2. Entradas a la biblioteca (2023) - 293755
- 8.3. Préstamos.
- 8.3.1. Préstamos domiciliarios (2023) – 3346
- 8.3.2. Préstamos externos (2023) – 213
- 8.3.2.1. Intercentros – 107
- Suministrados - 77
 - Solicitados desde FCEP – 30
- 8.3.2.2. Interbibliotecarios - 69
- Suministrados – 64 (44 ejemplares físicos, 20 copias digitales)
 - Solicitados desde FCEP – 5

- 8.3.2.3. Préstamo CBUA (entre bibliotecas de universidades públicas andaluzas) – 37 libros servidos
- 8.4. Apoyo a la Investigación: asesoramiento y formación personalizada para acreditaciones, bases de datos especializadas, repositorio institucional Helvia, gestores bibliográficos, perfiles de autor, índices de impacto, publicaciones, normas APA, etc.
- 9. **Formación de usuarios (2023)**
 - 9.1. Total de cursos impartidos en competencias informacionales – 11
 - 9.1.1. Cursos de formación no reglada (talleres APA etc.) - 6
 - 9.1.2. Cursos de formación reglada (Itinerario de cursos sobre competencias informacionales para alumnos de grado aprobado por Junta de Centro; cursos especializados para PDI a demanda) - 5
 - 9.2. Total de horas de formación – 187
 - 9.2.1. Horas de formación no reglada - 33
 - 9.2.2. Horas de formación reglada – 154
 - 9.3. Total asistentes a cursos de formación - 429
 - 9.3.1. Estudiantes - 421
 - 9.3.2. PDI – 29
- 10. **Proyectos cooperativos**
 - 10.1. Proyectos de la Biblioteca Universitaria de Córdoba (BUCO)
 - 10.1.1. Dialnet Plus
 - 10.1.1.1. Vaciado de 15 revistas asignados y
 - 10.1.1.2. Libros de autores UCO
 - 10.1.1.3. Perfiles de autor. Actualización de todo el PDI de la FCEP
 - 10.1.1.4. Métricas. Vaciado de la bibliografía de 8 revistas asignadas
 - 10.1.2. Bibliografía recomendada. Gestión de la bibliografía básica publicada en las guías docentes de cada una de las 196 asignaturas impartidas en el Centro: comprobación, adquisición, vinculación al catálogo Mezquita (ver en búsqueda avanzada)
 - 10.1.3. Biblioguías de cada titulación
 - 10.2. Proyectos UCO
 - 10.2.1. Participación de Proyectos de Innovación Docente – 2
 - 10.2.2. Participación en Proyectos de Investigación del Plan Propio – 1
 - 10.3. REBIUN (Red Española de Bibliotecas Universitarias). Estadísticas
 - 10.4. Proyecto CAIT / BUCO como Centro Asociado. Gestión de su fondo bibliográfico
 - 10.5. UNAP. Gestión del fondo bibliográfico. Pendiente proyecto
- 11. **Extensión bibliotecaria**
 - 11.1. Participación en el programa Abril en la Biblioteca
 - 11.1.1. Exposiciones bibliográficas– 1 (Presencial y virtual a través de Pinterest: La evolución del libro escolar)
 - 11.1.2. Presentaciones de libros -2
 - 11.1.3. Talleres cuentacuentos -2
 - 11.2. Tertulias pedagógicas - 6
 - 11.3. Visitas guiadas – 14 (Jornadas de Nuevo Ingreso, Erasmus, otros visitantes)
 - 11.4. Visitas escolares programadas – 4. Actividades de animación a la lectura en la biblioteca con participación de alumnos de Grado

Aula de usuarios de informática

Dispone de 30 puestos de trabajo con equipo informático completo y su correspondiente mobiliario, así como de aire acondicionado.

**Servicio de informática**

Está compuesto de dos salas (una para trabajadores del servicio y atención al alumnado, y otra, para taller y servidores). Para los trabajadores dispone de cuatro equipos informáticos completos con su correspondiente mobiliario, dos impresoras láser de alto rendimiento y un escáner. Para los usuarios hay tres impresoras láser de alto rendimiento (una para impresiones en color), un escáner y dos ordenadores-servidores. Todas las salas cuentan con aire acondicionado.

Servicio de reprografía

Consta de dos dependencias: una para atención al público y otra para la gestión del servicio. Dispone de cinco máquinas fotocopiadoras, una máquina registradora, diez estanterías, una encuadernadora, una plastificadora, material diverso de oficina para la venta al público y un despacho con equipamiento de oficina para el propio funcionamiento, incluido un equipo informático completo.

Cafetería

Se compone de una sala y un salón para usuarios, una cocina, cuarto de frío, office, almacén. Dispone de grupo de cafetería, grupo de bufete, neveras, estanterías, 32 mesas en el salón (con 4 sillas por mesa) y 6 en la sala pequeña (con 5 sillas por mesa). Cuenta con aire acondicionado.

Dependencias de mantenimiento

Se componen de dos salas taller–almacén, con sus correspondientes herramientas de trabajo. Dispone de un equipo informático, con CPU, periféricos e impresora, bancos de trabajo, tres armarios, un archivador metálico, dos sillas y dos sillones.

Almacenes de servicios generales

Hay tres almacenes generales destinados al almacenamiento de mobiliario, trabajos realizados por los alumnos, etc.

Secretaría

Dispone de cinco puestos de trabajo. Se compone de dos salas: una para el personal y atención del alumnado con su correspondiente mostrador de tres módulos y otra, para instrumental y archivo.

La *sala para el personal* consta de cinco escritorios con sus respectivas mesas auxiliares, cinco equipos informáticos completos, compuestos de CPU, monitor TFT y periféricos, tres impresoras, una láser multifunción y dos láseres, doce archivadores metálicos, un armario de dos cuerpos (uno con puertas y el otro, de estantes), siete sillones y cuatro sillas.

La *sala para instrumental y archivo* dispone de una máquina fotocopiadora, ocho archivadores metálicos y diez módulos de estanterías metálicas.

Almacén de archivo de secretaría

Dispone de una mesa, dos sillas, treinta y tres módulos de estanterías metálicas de cuatro metros de altura por un metro de ancho cada una.

Conserjería

Dispone de tres mesas de oficina, tres armarios, tres mesitas auxiliares, cuatro sillones, tres ordenadores completos con CPU, monitor TFT, impresora y periféricos, un fax, un archivador metálico, tres muebles casilleros para correspondencia, dos proyectores de vídeo y proyector de diapositivas. A través de un ordenador, se controla un monitor, ubicado en el vestíbulo, que ofrece la información de las actividades de la Facultad.

**Laboratorio 1 (biología celular)** con aforo para 47 alumnos

Sala de prácticas. Está dotada con un microscopio de profesor, 56 microscopios, un juego de lupas para el alumnado, un proyector de vídeo, un equipo de vídeo y televisor, un proyector de transparencias, un horno, 23 flexos, 12 sillas de pala, 40 sillas, cinco mesas corridas de ocho plazas cada una, 5 banquillos, 2 sillas giratorias, 3 mesas auxiliares de aula, una mesa específica para laboratorio, una pantalla para proyector, un encerado, duchas, lava-ojos de emergencia, cuatro altillos con puerta de cristal, cuatro armarios con puertas, dosificadores de jabón, un mueble fregadero de tres puertas, un mueble fregadero de seis puertas y tres cajoneras, una balanza de precisión, extintores de fuego, mangueras de extinción BIE, dos puertas de seguridad, material diverso de laboratorio (bandejas, preparaciones microscópicas, material químico, etc.).

Almacén: un frigorífico, 10 estanterías metálicas, 15 banquillos, 5 microscopios, un espectrómetro, una estantería de madera con puertas de cristal, un horno, una cama caliente, un baño maría doble, calentadores eléctricos, un micrótopo, sets de equipamiento de material escolar para laboratorio y material diverso para laboratorio.

Laboratorio 2 (ciencias sociales y experimentales) con aforo para 45 alumnos.

Está dotado con el siguiente material:

- 7 mesas de alumnos
- 1 mesa para el profesor
- 3 sillones
- 30 taburetes
- 5 armarios altos
- 5 armarios colgantes
- Encimera con cajones y armarios
- Instalación de agua y luz (enchufes)
- 1 pantalla
- 1 pizarra
- 2 extintores
- 1 campana de gases
- 1 ducha y lavaojos de emergencia
- 1 video-proyector
- 1 retroproyector de transparencias
- 1 televisión
- 1 vídeo
- 1 destilador de agua
- 2 balanzas granatario
- 2 balanzas Arquímedes
- 1 balanza electrónica digital
- 8 agitadores magnéticos con calefacción
- 1 centrífuga
- 10 sonómetros
- 10 cronómetros digitales
- 10 brújulas
- 4 amperímetros analógicos
- 4 medidor campo magnético
- 4 voltímetros analógicos



- 3 calorímetros
- 4 estereoscopios
- 5 densímetros
- 2 equipos análisis agua
- 2 equipos análisis aire
- Equipos de prácticas de física (mecánica, termología, óptica, electricidad): dos de cada.
- Material fungible de vidrio: matraces, probetas, buretas, vasos de precipitados, embudos, cristalizadores, pipetas, refrigerantes, tubos de ensayo de diversas formas y tamaños
- Material diverso: escobillas, placas petri, cucharillas, frascos lavadores, embudos, termómetros, soportes, pinzas
- Diversos productos químicos.

Aula virtual

Dispone de cuatro mesas rectangulares, una mesa redonda, tres sillas giratorias, seis sillas pequeñas, equipos informáticos compuestos de 7 CPU, tres monitores, tres escáneres, dos impresoras, tres ratones, tres teclados, tres auriculares, dos juegos de altavoces, un ordenador portátil, un armario, un armario de cajones, dos cajoneras, una pizarra, una pantalla para retroproyector, calefactores y aire acondicionado.

Unidad de Atención a las Necesidades Educativas Específicas

Dispone de dos escritorios, cuatro sillones, una silla de cuero, un archivador metálico, dos estanterías de madera con bajos cerrados, una mesa auxiliar, una impresora láser color y una impresora láser.

Servicio de Atención Psicológica UCO

Se compone de una sala de atención psicológica y una sala de espera. La sala de espera dispone de un sofá de dos plazas y dos sillas. La sala de atención psicológica dispone de un escritorio, dos sillones de cuero, un armario de dos puertas, una mesa auxiliar, un equipo informático con CPU, monitor TFT, impresora, escáner y periféricos y una estantería con bajos con puertas.

Servicio de Gestión Ambiental

Dispone de cuatro escritorios, cinco sillones, un armario con puertas, una estantería, una cajonera, una mesa auxiliar, un archivador metálico, un equipo informático con CPU, monitor TFT, impresora y periféricos, una impresora y un monitor.

Aseos

El Centro dispone de 14 aseos. Todos ellos tienen, además de los servicios generales (lavabo, espejo, dosificador de jabón, secador de manos), dos reservados.

Cuarto de Limpieza

Dispone el Centro de dos cuartos para almacenar objetos de limpieza y para el uso de limpiadores/as.

Ascensores

Hay dos ascensores Thyssen, cada uno con capacidad de carga de 750 kg y habilitado para el transporte de diez personas.

Equipamiento Móvil

Ordenadores portátiles, proyectores de vídeo y proyectores de diapositivas.

Instalaciones Deportivas para las Actividades Físico-Deportivas

Además de la Sala de Usos Múltiples, los alumnos cuentan con las instalaciones contiguas al edificio de la Facultad de UCO Deporte:



- Polideportivo cubierto: con sus correspondientes dotaciones para el ejercicio de la práctica deportiva, vestuarios, duchas y almacenes.
- Pista polideportiva al aire libre.
- Dos pistas de tenis.
- Cuatro pistas de pádel.
- Un aula de formación.

Parte del material que utilizan nuestros alumnos para el desarrollo de la actividad docente en las instalaciones de UCO Deporte, pertenece a nuestra Facultad.

Instalaciones Complementarias para el Aprendizaje de Idiomas

Los alumnos cuentan con el Servicio de Idiomas de la Universidad de Córdoba (UCO Idiomas) para el perfeccionamiento y aprendizaje, en general, de las principales lenguas vivas existentes, cuyas instalaciones están muy próximas a la Facultad.

Certificación Medioambiental

El día 23 de junio de 2009, la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología, sometida a auditoría medioambiental, ha sido acreditada oficialmente con el Sistema de Gestión Medioambiental., convirtiéndose en el único centro de estas características en España en recibir un resultado certificador positivo y siendo el primero de la Universidad de Córdoba en conseguirlo. Este certificado acredita que la gestión del Centro se hace conforme a la legislación ambiental actual, que cuida los aspectos ambientales derivados de su actividad y que realiza esa gestión siguiendo una normativa estricta en materia de residuos, consumos, adquisiciones y un largo etcétera.

6.2. Gestión de las Prácticas Externas

Tabla 9. Información sobre prácticas académicas externas

Nº de créditos de prácticas académicas externas obligatorias:	12	Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	98
Nº de créditos de prácticas optativas (de especialidad, mención o itinerario):	0	Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	0



Denominación de la entidad	Número de Plazas ofertadas para el título	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias) Para acceder al convenio, escriba el nombre de la entidad, filtre por "empresa" y pulse en "ir"	Programa formativo	N.º personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes
Adoratrices - Fuente de Vida	1	https://drive.google.com/file/d/1FmbKTbvkeV84Fb5-jlqi9EnDcBsPHImG/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1dlfZhy98nqHaGrGMEES_eUhFg4prqy9j/view?usp=drive_link	1
AFADEFER (Alzheimer)	1	https://drive.google.com/file/d/1Mku4VlpNA7xC9KREEtVZ7Escr-TzIHhg/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1ZuZPReq-LM4CVN_r_1czvsW2M7xLSPqX/view?usp=drive_link	1
APERFOSA	1	https://drive.google.com/file/d/1F7CYwOyT8x7sWiyLo-eHBpTDRUg0znZ9/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1MO57_dX4dUo_mOb9yamMwN1XsiRoSjvG9/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1Sbcia2r_KtJwUbh_57cVrzyez_70xa14/view?usp=drive_link	1
ASAENEC - Centro de Rehabilitación Psicosocial e Investigación	1	https://drive.google.com/file/d/13AdgIKyulVU55hWYwicHBhGGn_OJlb9i/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1p3LPr9p0hNBDhidx8gh8Zksbks9zU8xr/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1DHWntDscjrfxcnsmOWjw53LO38FCCApA/view?usp=drive_link	1
Asociación Ariadna	1	https://drive.google.com/file/d/1tel_lfkq7NX_KKx6WOybKjtZ34LdQt8E/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1i19by_MYFR4yQwFXeoaCXZs-TO2gIGhZ/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1ESGd_7jEzhf6oaT4XoPUsMsSneYAhxb2/view?usp=drive_link	1
Asociación Cordobesa de Parálisis Cerebral (ACPACYS)	1	https://drive.google.com/file/d/1bKDEIXgH1K5I64AAK_Q_xr1L4czneha/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1YHnf8S8M7CYF37FCEawR4hHczM7yWByn/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1yG0aY1XDHWElbJ-gvhD4kmoUbHvrnIdN/view?usp=drive_link	1



Denominación de la entidad	Número de Plazas ofertadas para el título	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias) Para acceder al convenio, escriba el nombre de la entidad, filtre por "empresa" y pulse en "ir"	Programa formativo	N.º personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes
Asoc. Cordobesa para la Integración de niños Border Line (ACOPINB)	1	https://drive.google.com/file/d/18jsB4vK_F5DNid7CtTT-JdfLbMjW1X01/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1Txy6YwcYrk-xKfkkYwgIP4MkO77ITy3E/view?usp=drive_link	1
Asociación Hogar Mariposas	1	https://drive.google.com/file/d/16toy9UwDH8X9QZatrcQCCJXhwTbJYbRE/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1hV-OwKQSElyTORKwim7mfg5HvOn5Sol_/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/106bmLmIWm889JDzFhaatiFad-Ks4I9u/view?usp=drive_link	1
Asociación San Rafael de Alzheimer y otras demencias	3	https://drive.google.com/file/d/1tRoAvYDz0JawlM4b85Uhk570LUW35Kd/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1MCfUfTeEnfD5TIXUjsuClJbJ2Hix5qcnw/view?usp=drive_link	3
Asociación Síndrome de Down	1	https://drive.google.com/file/d/1vcfO8XzxFOok-eegWOT_poERY7_G_d4/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1_MKAFsAlzTpz6HsfVsynQFKO6E_aMYPk/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1DPMSCvGhefYnw3Qvaz_iUZGAWFw-V-yO/view?usp=drive_link	1
Asociación Estrella Azahara	2	https://drive.google.com/file/d/1qnrA9vvDo7PqIKiStj0J7QPUgdjHPLnX/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/14V2otRSH-JlDvp4Y2gVnc8amE9ATzmtT/view?usp=drive_link	1
Autismo Córdoba	1	https://drive.google.com/file/d/1qfibrM4Ki-MnXKUa6u35k1YX4xHlzuib/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1a8BMTtd0Ou4W6tKfXX1lI9p2tD4EsBF/view?usp=drive_link	1
Ayuntamiento de Córdoba – Policía Local	1	https://drive.google.com/file/d/1vMxcob39fBdUDYR1n7UEGdMLVMBaUv1P/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1SvFfx40iqJhR-4hbYaqbMSS_E2Lzu0ea/view?usp=drive_link	1
Ayuntamiento de Córdoba - Aucorsa	1	https://drive.google.com/file/d/1G4qcbG9gLqprxh1Nq9hPT7oO-Tmu_rxO/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1lde8Hg9ncd7qYlXDPgGHnfc8FAZsXfs/view?usp=drive_link	1



Denominación de la entidad	Número de Plazas ofertadas para el título	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias) Para acceder al convenio, escriba el nombre de la entidad, filtre por "empresa" y pulse en "ir"	Programa formativo	N.º personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes
Cáritas Diocesana de Córdoba	1	https://drive.google.com/file/d/1GY8J8pTPqu6r72Gim2EmBYRNkllcX9rR/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1DyLMkx33T-YwzLI4KFVPAFVXGXnfcSd8/view?usp=drive_link	1
C.E.S.C.O PROYECTO HOMBRE	1	https://drive.google.com/file/d/15Y8fwZ7fq5IUaQTuxW2-bQ-eJP0SpuGQ/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1uhiwj0vuWYKvzQs-loH7foxaSc9xM1TJ/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1isU6ZBH67uHGo7hB09ywm-qjM7ews8E8/view?usp=drive_link	1
C.E.S.C.O PROYECTO HOMBRE (Lucena)	1	https://drive.google.com/file/d/11Pbx52vqhwXtAJglwFGxbK2ZhwPY96sX/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1ESI_18lneOeLfixlp4pU45ocG4kics35/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1eoMbLqlqXOLZVckSJ7TII9MZ3nX4vSKH/view?usp=drive_link	1
CIC BATA – (Centro De Iniciativas de la Cooperación)	2	https://drive.google.com/file/d/1kDGihNYNwXo5aEQfE6sVDbeOp5i9utx-/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1Tv12CjxbcoocP2zBh4Mgxf1LBSiObFT/view?usp=drive_link	1
Sv. de Protección de Menores. CPM Domingo González (Fundación Don Bosco)	2	https://drive.google.com/file/d/1j3OunuFUFH4Ou0FwMUqFDJkWX46aEeOo/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1ntXldc44cxmAvyHad4hhtT7HWRxHhgFx/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/14D40kPENiy_EiZeFrI9LaBjmCUd6RDUa/view?usp=drive_link	2
Sv. De Protección de Menores. CPM Fundación Senda (Montoro)	1	https://drive.google.com/file/d/1BdkXDoJUpprNXOzwV3krcNidurfa_AHg/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/12gqNfUo9FRgf6ht_DmUpWsFb1PbzBZOW/view?usp=drive_link	1
Sv. De Protección de Menores. CPM Luis Muñoz (ADSAM)	1	https://drive.google.com/file/d/1jQKCOSEgd4PmiCdC9aZsv3QT8yijb7ps/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1LxEw7Ud2NXV740ah1Cvh5g-5dvEAvgcE/view?usp=drive_link	1
Sv. De Protección de Menores. CPM BUEN PASTOR (Casa Buen Pastor)	1	https://drive.google.com/file/d/1LEHW8TcnOiRyW2eI5ixlTUFpDvhsRXS/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1JDKKGuPXXY0ui4ONJAb3RaA64dLNaH0e/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1rgQb_Z7BKscek8DV_ww2K3-1PrgTbXL/view?usp=drive_link	1



Denominación de la entidad	Número de Plazas ofertadas para el título	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias) Para acceder al convenio, escriba el nombre de la entidad, filtre por "empresa" y pulse en "ir"	Programa formativo	N.º personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes
EOE Especializado - Atención Temprana	1	https://drive.google.com/file/d/1CGioF-6QZ5fkvdldaLlYrRQTqXGyFfvG/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/13lqmv102lXjHkUBw3cs-0q5zOKgTq7SC/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1O1H_iwgObNdi_089b0OW5lXeeFIL_clg/view?usp=drive_link	1
EOE Vistalegre	1	https://drive.google.com/file/d/1CGioF-6QZ5fkvdldaLlYrRQTqXGyFfvG/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/13lqmv102lXjHkUBw3cs-0q5zOKgTq7SC/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1O1H_iwgObNdi_089b0OW5lXeeFIL_clg/view?usp=drive_link	1
EOE Sector Sur (Córdoba)	3	https://drive.google.com/file/d/1CGioF-6QZ5fkvdldaLlYrRQTqXGyFfvG/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/13lqmv102lXjHkUBw3cs-0q5zOKgTq7SC/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1O1H_iwgObNdi_089b0OW5lXeeFIL_clg/view?usp=drive_link	3
EOE Poniente-Villarrubia (Córdoba)	1	https://drive.google.com/file/d/1CGioF-6QZ5fkvdldaLlYrRQTqXGyFfvG/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/13lqmv102lXjHkUBw3cs-0q5zOKgTq7SC/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1O1H_iwgObNdi_089b0OW5lXeeFIL_clg/view?usp=drive_link	1
EOE Puente Genil/ Montilla	1	https://drive.google.com/file/d/1CGioF-6QZ5fkvdldaLlYrRQTqXGyFfvG/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/13lqmv102lXjHkUBw3cs-0q5zOKgTq7SC/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1O1H_iwgObNdi_089b0OW5lXeeFIL_clg/view?usp=drive_link	1



Denominación de la entidad	Número de Plazas ofertadas para el título	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias) Para acceder al convenio, escriba el nombre de la entidad, filtre por "empresa" y pulse en "ir"	Programa formativo	N.º personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes
I.E.S. Santos Isasa (Montoro)	1	https://drive.google.com/file/d/1CGioF-6QZ5fkvdldaLlYrRQTqXGyFfvG/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/13lqmv102lXjHkUBw3cs-0q5zOKgTq7SC/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1O1H_iwgObNdi_089b0OW5lXeeFIL_clg/view?usp=drive_link	1
I.E.S Las Jaras (Villanueva de Córdoba)	1	https://drive.google.com/file/d/1CGioF-6QZ5fkvdldaLlYrRQTqXGyFfvG/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/13lqmv102lXjHkUBw3cs-0q5zOKgTq7SC/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1O1H_iwgObNdi_089b0OW5lXeeFIL_clg/view?usp=drive_link	1
I.E.S. Nuevas Poblaciones (La Carlota)	1	https://drive.google.com/file/d/1CGioF-6QZ5fkvdldaLlYrRQTqXGyFfvG/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/13lqmv102lXjHkUBw3cs-0q5zOKgTq7SC/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1O1H_iwgObNdi_089b0OW5lXeeFIL_clg/view?usp=drive_link	1
I.E.S. Villarrubia (Villarrubia)	1	https://drive.google.com/file/d/1CGioF-6QZ5fkvdldaLlYrRQTqXGyFfvG/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/13lqmv102lXjHkUBw3cs-0q5zOKgTq7SC/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1O1H_iwgObNdi_089b0OW5lXeeFIL_clg/view?usp=drive_link	1
I.E.S. Aljanadic	1	https://drive.google.com/file/d/1CGioF-6QZ5fkvdldaLlYrRQTqXGyFfvG/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/13lqmv102lXjHkUBw3cs-0q5zOKgTq7SC/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1O1H_iwgObNdi_089b0OW5lXeeFIL_clg/view?usp=drive_link	1



Denominación de la entidad	Número de Plazas ofertadas para el título	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias) Para acceder al convenio, escriba el nombre de la entidad, filtre por "empresa" y pulse en "ir"	Programa formativo	N.º personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes
I.E.S. Ipagro (Aguilar de la Frontera)	1	https://drive.google.com/file/d/1CGioF-6QZ5fkvdldaLlYrRQTqXGyFfvG/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/13lqmv102lXjHkUBw3cs-0q5zOKgTq7SC/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1O1H_iwgObNdi089b0OW5lXeeFIL_clg/view?usp=drive_link	1
I.E.S. Ategua (Castro del Rio)	1	https://drive.google.com/file/d/1CGioF-6QZ5fkvdldaLlYrRQTqXGyFfvG/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/13lqmv102lXjHkUBw3cs-0q5zOKgTq7SC/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1O1H_iwgObNdi089b0OW5lXeeFIL_clg/view?usp=drive_link	1
C.D.P. San José	1	https://drive.google.com/file/d/1CGioF-6QZ5fkvdldaLlYrRQTqXGyFfvG/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/13lqmv102lXjHkUBw3cs-0q5zOKgTq7SC/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1O1H_iwgObNdi089b0OW5lXeeFIL_clg/view?usp=drive_link	1
Colegio Nuestra Señora del Carmen	1	https://drive.google.com/file/d/1M8Lw10dd9Dwy0E3relpuzotUhufLHhWa/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1JRLsPyimlAanaeQmytPYiDSH-I-Y8R06/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1O1H_iwgObNdi089b0OW5lXeeFIL_clg/view?usp=drive_link	1
C.D.P. Santísima Trinidad-Sansueña	1	https://drive.google.com/file/d/1CGioF-6QZ5fkvdldaLlYrRQTqXGyFfvG/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/13lqmv102lXjHkUBw3cs-0q5zOKgTq7SC/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1O1H_iwgObNdi089b0OW5lXeeFIL_clg/view?usp=drive_link	1



Denominación de la entidad	Número de Plazas ofertadas para el título	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias) Para acceder al convenio, escriba el nombre de la entidad, filtre por "empresa" y pulse en "ir"	Programa formativo	N.º personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes
I.E.S. Trassiera	4	https://drive.google.com/file/d/1CGioF-6QZ5fkvdldaLlYrRQTqXGyFfvG/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/13lqmvI02lXjHkUBw3cs-0q5zOKgTq7SC/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1O1H_iwgObNdi_089b0OW5lXeeFIL_clg/view?usp=drive_link	4
I.E.S. López Neyra	1	https://drive.google.com/file/d/1CGioF-6QZ5fkvdldaLlYrRQTqXGyFfvG/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/13lqmvI02lXjHkUBw3cs-0q5zOKgTq7SC/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1O1H_iwgObNdi_089b0OW5lXeeFIL_clg/view?usp=drive_link	1
I.E.S. Guadalquivir	1	https://drive.google.com/file/d/1CGioF-6QZ5fkvdldaLlYrRQTqXGyFfvG/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/13lqmvI02lXjHkUBw3cs-0q5zOKgTq7SC/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1O1H_iwgObNdi_089b0OW5lXeeFIL_clg/view?usp=drive_link	1
Residencia Escolar La Aduana	2	https://drive.google.com/file/d/1CGioF-6QZ5fkvdldaLlYrRQTqXGyFfvG/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/13lqmvI02lXjHkUBw3cs-0q5zOKgTq7SC/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1uqRvPBXnFODLx1x1VRRk80pVh8jNEUZP/view?usp=drive_link	2
FAISEM (Inserción social de personas con enfermedades mentales)	2	https://drive.google.com/file/d/10yHkpAaquKt8gT6jADmWgq_uYA_h4pO7/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1uLXBjZWui1H3edwcVKC2Qt4Z6otuJWl/view?usp=drive_link	2
Fundación Acuarela de Barrios - Lucena	3	https://drive.google.com/file/d/1CC0vVbqLSABLPn83jCUhd4eoP5MxX-Rm/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1sbf67huOn6jO-BhfuczEckEF15o9_jD/view?usp=drive_link	3



Denominación de la entidad	Número de Plazas ofertadas para el título	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias) Para acceder al convenio, escriba el nombre de la entidad, filtre por "empresa" y pulse en "ir"	Programa formativo	N.º personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes
Fundación Cruz Blanca	1	https://drive.google.com/file/d/1JsNWPEkaBLhf-9n_Q51idETagPKL4IPd/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1Szzl5BdEFkb2AQgf4Zd1HoyKJfMcfGU/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1cFonyZFcpplcnWz6HNPdKyP4uSBuTwn-/view?usp=drive_link	1
Fundación Proyecto Don Bosco	1	https://drive.google.com/file/d/1XCuKSeJHW6x7vS7PHWO4fTICwy6D3vhy/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1ArlANHEZHGU59iHZiohxXAiaSBOF2AUv/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1e7KpjZazoCch1nbjSse291fRU8fy373Q/view?usp=drive_link	1
Fundación secretariado Gitano	1	https://drive.google.com/file/d/1FBuaUO6QVNTp-fsKs5BErA7J8stmF_pC/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1A_VlqKHTiEnvLzfi5M5UONKAxC7WlVTz/view?usp=drive_link	1
Fundación Social Universal	1	https://drive.google.com/file/d/1sTUgQJd6VoF9lx-b7Y43YskVBlaMUKrm/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/15bsEbZKnPCbl5X-SfflnDGHiqs00SWZM/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1B8Ejn-41Jx60zYKuP6QUcCrcN-mYrLooR/view?usp=drive_link	1
IEMAKAIE	1	https://drive.google.com/file/d/12eV027DnHlcw0iL7qj-BK6jnB3BbZK6O/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1ZL8YxH4rzxFTiYgeOEdxWqp8j3mbG0Rt/view?usp=drive_link	1
Instituto Provincial de Bienestar Social	3	https://drive.google.com/file/d/1Y2KfJnY7HH4fm1wHlex89deoJxXe4_AR/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/10ZiJ9aQoCrtWHfEpJRZMeXs6V2sfRoxo/view?usp=drive_link	3
Plataforma de Voluntariado de Córdoba	1	https://drive.google.com/file/d/1mDk5NENuRvQMCPDU6bpF5_JCpLAIPNP4/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1vHSEZVqIUyG5OA4CJIWuayJ9i_Ogou9w/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1Xn_prMUNfo4FA8EXHojUtMj4hxrqR45-/view?usp=drive_link	1
RED XXI	1	https://drive.google.com/file/d/1GJrtTnlWprDQyt_oz_DxWAqXwNbgm6wxs/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1UbTOrODZOJvVWBoT_gpFqggRymlqS8h/view?usp=drive_link	1



Denominación de la entidad	Número de Plazas ofertadas para el título	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias) Para acceder al convenio, escriba el nombre de la entidad, filtre por "empresa" y pulse en "ir"	Programa formativo	N.º personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes
CAIT UCO	2	https://drive.google.com/file/d/1yVWZYFzb3PWe_jrwZ4KUXQcv-u3uvpfl/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/10pn2_XO_OzmmdcXTPYy2mmQL5h-S3E0/view?usp=drive_link	2
CAIT Hospital San Juan de Dios	1	https://drive.google.com/file/d/1IZESU5nPcIjMs3UC_I664jeZjdRStqN/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1Etlnx8ckoHALiZmTeWvvelyZ1iuUWeHi/view?usp=drive_link	1
ETPOEP - Equipo Técnico Provincial para la Orientación Educativa y Profesional	1	https://drive.google.com/file/d/1CGioF-6QZ5fkvdldaLlYrRQTqXGyFvG/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/13lqmv1021XjHkUBw3cs-0q5zOKgTq7SC/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1O1H_iwgObNdi_089b0OW5lXeeFIL_clg/view?usp=drive_link	1
Asociación Sonrisa de Lunares	1	https://drive.google.com/file/d/1qQEiBgLL8yw2ZF8d5nPiqTtg-pm_a0fd/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1Ae4B-vKfi0Cctfhm8Y4uncnlKglJaABi/view?usp=drive_link	1
Universidad de Córdoba - UNAP (Unidad de Atención Psicológica)	1	No requiere convenio	https://drive.google.com/file/d/1jhHlw2c6YrgyoSFQFuomxQAmb1OuL7F1/view?usp=drive_link	1
Encaja-les	1	https://drive.google.com/file/d/16uHhB6gxX80J7KrjenHfsgFlkOK_NWN/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1PX3si6gv1mXGs1sq2mULfGosMnnPpIPI/view?usp=drive_link	1
Córdoba Futsal Patrimonio de la Humanidad	1	https://drive.google.com/file/d/1yB3G2v0CqCMcwgff3NsQJWc2uzmXOQRj/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/17Vlmm5OCXDm46iLwnN2Fwg7rBCAXWVWF/view?usp=drive_link	1
Gabinete de Psicología PSIKOS	1	https://drive.google.com/file/d/1NNzGT_h38XBtviy8wUR-a7xSsFvt7ndq/view?usp=drive_link		1



Denominación de la entidad	Número de Plazas ofertadas para el título	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias) Para acceder al convenio, escriba el nombre de la entidad, filtre por "empresa" y pulse en "ir"	Programa formativo	N.º personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes
UCO - Inicio a la investigación	8	No requiere convenio	https://drive.google.com/file/d/1P2RgD0eHwjLZStt0Sh2M4fiTK0c3HDC_/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1QgmDDQMTpdbEpOOQ1xWixT4LoVfGTNwkJ/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1ksYblwxc97x8rRrNvFcMhnXWs0iCsPV/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1mOia3WuJFRBQaZxJbnQaNpu_qXH9HhhR/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1Er5qGFxjHYL7W-TRLIzqxwymBWkkW8ht/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/16kbRjwTr83YKTiLuDw28-ZJFbkGggDD/view?usp=drive_link	6
Asociación Española contra el Cáncer	1	https://drive.google.com/file/d/1WKvb2-9W5PRgIOydLWhV6M-r72IH1wxW/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1PVOYvf93I4XdHPbrxhcdAYSOip_lk_-Z/view?usp=drive_link		1
El Corte Inglés Córdoba - RRHH	1	https://drive.google.com/file/d/1vKYX-5cE0YrEjAFmcSIITnsV-eD-TSN/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1NBNEmTO5GlnUZfl8AHkpCD07DDI4vZxs/view?usp=drive_link	1
Centro PalaVra	2	https://drive.google.com/file/d/1j0zp-kYPRxqhtNKA0CDHNQMGGrlWVXgl/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/14mbMONA_kgcjnz6bYzuzZD3-rxsoXSc5/view?usp=drive_link	2



Denominación de la entidad	Número de Plazas ofertadas para el título	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias) Para acceder al convenio, escriba el nombre de la entidad, filtre por "empresa" y pulse en "ir"	Programa formativo	N.º personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes
Teléfono de la Esperanza	2	https://drive.google.com/file/d/1roftnGPpE-lbkk3y7MpbGnlgl9lXsRn0/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/15LXTlwg7xFnJ_MfgRP4eudLRsraa-Ki5N/view?usp=drive_link	2
SYA Psicología	2	https://drive.google.com/file/d/1F3q0qD0lhfkZllGhTkk13MM65OQ4GKCv/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1f7RA9NZz13nfZoyQTHxc-O7jPncMtF_U/view?usp=drive_link	2
Justicia Juvenil - GEC de Córdoba Masculino (EDUCAT)	1	https://drive.google.com/file/d/1GufyW5fnTUT3_lJUuKpcBNAnsKmeHvH_/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1WMdxWdRW_HNCR6HUix_aztGuYwhdbjDOU/view?usp=drive_link	1
Justicia Juvenil - GEC de Córdoba Femenino (EDUCAT)	1	https://drive.google.com/file/d/1Wdtoce5r_ak78fhXmbveowkQSBT-fEJr/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1WMdxWdRW_HNCR6HUix_aztGuYwhdbjDOU/view?usp=drive_link	1
Justicia Juvenil - CIMI "Sierra Morena"	1	https://drive.google.com/file/d/1YxWbGuJ6Rz-wrb7H_uhQFaDTsrfhZCba/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1WMdxWdRW_HNCR6HUix_aztGuYwhdbjDOU/view?usp=drive_link	1
Ministerio del Interior – Centro Penitenciario Córdoba	1	https://drive.google.com/file/d/1mytYL8-GG2SLXlQhKz4tG9hxQvMXZ7Vt/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1M4BawaNN73jbCvUOm72Uo3gAMVpL0-gL/view?usp=drive_link	1
Ministerio del Interior - Policía Nacional	1	https://drive.google.com/file/d/1mytYL8-GG2SLXlQhKz4tG9hxQvMXZ7Vt/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1pxF4jOvzYBix-gWlOT6dSBHQ_ochQZJw/view?usp=drive_link	1
Ministerio del Interior – Guardia Civil	1	https://drive.google.com/file/d/1mytYL8-GG2SLXlQhKz4tG9hxQvMXZ7Vt/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1qPb8PNDfDe3k1_W-3Cclh506Vj7KNYof/view?usp=drive_link	1

6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios

No procede

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1. Cronograma de Implantación del Título

- Curso de inicio: 2018-2019
- Cronograma:

	Cursos implantados plan nuevo
Curso 2018-19	1º
Curso 2019-20	1º y 2º
Curso 2020-21	1º, 2º y 3º
Curso 2021-22	1º, 2º, 3º y 4º

- **Cronograma de implantación de modificación sustancial** (acuerdo Consejo de Gobierno de 27 de septiembre de 2024 y tramitada al Consejo de Universidades en septiembre de 2024).

La implantación de la modificación sustancial propuesta se llevará a cabo de manera progresiva a partir del curso 2025/2026, según la siguiente tabla:

Curso	Cursos implantados
2025/26	1º
2026/27	1º y 2º
2027/28	1º, 2º y 3º
2028/29	1º, 2º, 3º y 4º

7.2. Procedimiento de adaptación

El estudiantado matriculado antes del curso 2025/2026, cuando se implementan los cambios propuestos en esta memoria, seguirá el plan de estudios de acuerdo con la ordenación anterior. Asimismo, este estudiantado, al finalizar el grado, podrá optar por obtener una mención si se matriculan en el mínimo de asignaturas optativa requeridas para dicha mención. Las modificaciones del Plan de Estudios propuestas en esta memoria se irán introduciendo de forma gradual, como se muestra en las tablas siguientes:

A.- ASIGNATURAS QUE CAMBIAN DE DENOMINACIÓN	
Denominación actual	Denominación propuesta
Psicofisiología (Básica- 6 ECTS,)	Neurociencia de la Conducta (Básica- 6 ECTS)
Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología (Obligatoria- 6 ECTS)	Métodos y Diseños de Investigación en Psicología (Obligatoria- 6 ECTS)
Psicología de la Comunicación (Optativa- 4 ECTS)	Habilidades Profesionales en Psicología (Optativa- 4 ECTS)
B.- ASIGNATURAS QUE SE DIVIDEN	



Percepción, Atención y Memoria (Obligatoria- 6 ECTS. 1º curso, 2º cuatrimestre)		Psicología de la Memoria (Obligatoria- 6 ECTS. 2º curso, 1º cuatrimestre)	
		Percepción y Atención (Obligatoria- 6 ECTS. 1º curso, 2º cuatrimestre)	
C.-INCORPORACIÓN DE NUEVAS ASIGNATURAS			
Psicofarmacología (Optativa- 4 ECTS. 4º curso, 2º cuatrimestre)			
Psiconeuroinmunología (Optativa- 4 ECTS. 4º curso, 2º cuatrimestre)			
Psicología y Género (Optativa- 4 ECTS. 4º curso, 2º cuatrimestre)			
D.- CAMBIO DE TEMPORALIDAD			
Ordenación actual		Ordenación propuesta	
Nombre asignatura	Temporalidad	Nombre asignatura	Temporalidad
Estadística y Análisis de Datos aplicados a la Psicología	1º curso, 2º cuatrimestre	Estadística y Análisis de Datos aplicados a la Psicología	2º curso, 1º cuatrimestre
Métodos y Diseños de Investigación en Psicología	2º curso, 1º cuatrimestre	Métodos y Diseños de Investigación en Psicología	1º curso, 2º cuatrimestre
Psicología de la Educación I	2º curso, 1º cuatrimestre	Psicología de la Educación I	2º curso, 2º cuatrimestre
Lenguaje y Pensamiento	2º curso, 2º cuatrimestre	Lenguaje y Pensamiento	3º curso, 1º cuatrimestre
E.- ASIGNATURAS QUE DESAPARECEN			
Neurociencia Cognitiva (Obligatoria- 6 ECTS. 3º curso, 1º cuatrimestre)			
Atención a la Diversidad (Optativa- 4 ECTS. 4º curso, 2º cuatrimestre)			
Ciberpsicología: Retos y Riesgos (Optativa- 4 ECTS. 4º curso, 2º cuatrimestre)			
Asesoramiento en Procesos Metodológicos para la Innovación Educativa (Optativa- 4 ECTS. 4º curso, 2º cuatrimestre)			

A continuación, detallamos la planificación de las asignaturas a extinguir:

- Estadística y análisis de datos aplicados a psicología: se mantiene derecho a examen durante los cursos 26/27 a 28/29
- Psicofisiología: se mantiene derecho a examen durante los cursos 26/27 a 28/29.
- Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología: se mantiene derecho a examen durante los cursos 26/27 a 28/29.
- Neurociencia Cognitiva: se mantiene derecho a examen durante los cursos 27/28 a 29/30
- Percepción, Atención y Memoria: se mantiene derecho a examen durante los cursos 25/26 a 27/28
- Lenguaje y Pensamiento: se mantiene derecho a examen durante los cursos 27/28 a 29/30
- Atención a la Diversidad: se mantiene derecho a examen durante los cursos 28/29 a 30/31
- Asesoramiento en Procesos Metodológicos para la Innovación Educativa: se mantiene derecho a examen durante los cursos 28/29 a 30/31.
- Psicología de la Comunicación: se mantiene derecho a examen durante los cursos 28/29 a 30/31.
- Ciberpsicología: retos y riesgos: se mantiene derecho a examen durante los cursos 28/29 a 30/31.

Cualquier modificación en este procedimiento de adaptación deberá ser propuesta por la Junta de Centro y aprobada en Consejo de Gobierno de la Universidad de Córdoba.

7.3. Enseñanzas que se extinguen

No procede.

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad

La información referente al SGCC está disponible en la página web de la Facultad, accesible a través del siguiente enlace: <https://www.uco.es/organiza/centros/educacion/es/sistema-de-garantia-de-calidad-del-centro-sgct>

8.2. Medios para la información pública

La Universidad de Córdoba ofrece diferentes canales de orientación e información al futuro alumno/a y lleva a cabo diversas acciones de orientación y apoyo al estudiantado una vez matriculado, que pueden consultarse en el siguiente enlace: https://www.uco.es/docencia/grados/images/documentos/normativa/memorias/Apoyo_y_orientacion.pdf

Además, en la web de la Facultad está disponible una página de información específica para el Grado en Psicología que puede consultarse en el siguiente enlace: <https://www.uco.es/educacion/es/grados/gr-psicologia>

El **perfil de ingreso** recomendado para la titulación del Grado en Psicología es el estudiantado interesado en el conocimiento científico relacionado con los procesos psicológicos, sociales y biológicos que sustentan el desarrollo humano. Como profesional futuro de la psicología debe estar interesado en la intervención y tratamiento psicológico en las distintas áreas de la psicología y deberá ser capaz de comprometerse con proyectos individuales o grupales que fomenten la salud y el bienestar de las personas.