



Grado de Educación Primaria

Facultad de Ciencias de La Educacion
Curso 2021/22





Perfil profesional e inserción laboral

El título otorga el reconocimiento de la profesión regulada de Maestro/Maestra en Educación Primaria, con presencia en centros educativos públicos, privados y concertados, así como en Ludotecas, Academias de Formación, Casas de Menores, Centros de Convivencia, etc.



Capacidades que adquiere el estudiante

La tarea docente de estos profesionales se centra en la formación de niños y niñas de los seis a los doce años y busca la adquisición de las competencias básicas, la detección y tratamiento de las dificultades de aprendizaje, la potenciación de la tutoría y la orientación educativa del alumnado y la integración de las familias en el proceso educativo.

Es por ello el objetivo formar profesionales de la Educación caracterizados, entre otros, por los siguientes rasgos: reflexión, autonomía y responsabilidad, compromiso ético-social, predisposición al cambio, disponibilidad para el trabajo en equipo y dominio de los conocimientos necesarios para cumplir sus funciones como docente.



Plan de estudios

1er Curso

Primer cuatrimestre	Créditos	Segundo cuatrimestre	Créditos
Psicología de la Educación y del Desarrollo			9
El conocimiento del medio natural	6	Organización de centros educativos	4,5
Fundamentos teóricos e históricos de la educación primaria	4,5	El conocimiento del medio social y cultural	6
Principios del lenguaje y Lengua española	6	Matemáticas	6
Sociología de la Educación	6	Educación Musical en Primaria	6
		Métodos de investigación educativa y aplicaciones de las TIC	6

2º CURSO

Primer cuatrimestre	Créditos	Segundo cuatrimestre	Créditos
Planificación e Innovación en Educación Primaria			9
Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva	4,5	Psicología de la Convivencia Escolar en Educación Primaria	4,5
Prácticum I	8	Didáctica de las operaciones numéricas y la medida	6
Psicología de la Personalidad	6	Educación plástica y visual	6
Orientación educativa: relaciones escuela, familia y comunidad en Educación Primaria	6	Formación literaria y literatura infantil	6
		Educación Mediática y aplicaciones didácticas de las TIC	4

3er CURSO

Primer cuatrimestre	Créditos	Segundo cuatrimestre	Créditos
Practicum II			18
Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria			9
Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Primaria			9
Didáctica de la Geometría y la Estadística	6	Idioma extranjero para el profesorado de primaria (Inglés)	6
Didáctica de la Lengua y la Literatura	6	Idioma extranjero para el profesorado de primaria (Francés)	6
		Didáctica de la Educación Física	6

Plan de estudios

4º Curso

Primer cuatrimestre	Créditos	Segundo cuatrimestre	Créditos
Optativas de mención 1, 2, 3 y 4	24	Practicum III	18
Optativa 5	6	Trabajo de Fin de Grado	6
Didáctica del Medio Ambiente en Educación Primaria			6



Mención Educación Física

Optativas

Nombre de la asignatura	Créditos	Nombre de la asignatura	Créditos
Fundamentos teórico-prácticos para la enseñanza-aprendizaje de las habilidades deportivas	6	Actividades Físicas Creativas y Comunicativas	6
Fundamentos de las habilidades motrices y del acondicionamiento físico	6	Educación Física y Salud	6

Mención Educación Musical



Nombre de la asignatura	Créditos	Nombre de la asignatura	Créditos
El lenguaje musical a través del movimiento y los instrumentos escolares	6	Análisis y creación musical aplicados al repertorio escolar	6
Formación auditiva y expresión vocal	6	Expresión musical colectiva. Métodos de intervención educativa	6



Mención Lengua Extranjera (Inglés o Francés)

Nombre de la asignatura	Créditos	Nombre de la asignatura	Créditos
El desarrollo de la competencia multilingüe-multicultural (Inglés)	6	El desarrollo de la competencia multilingüe-multicultural (Francés)	6
Metodología y Didáctica de la Segunda Lengua (Inglés)	6	Metodología y Didáctica de la Segunda Lengua (Francés)	6
Lengua Extranjera para el Aula (Inglés)	6	Lengua Extranjera para el Aula (Francés)	6
Lengua Extranjera para el ejercicio de la profesión docente (Inglés)	6	Lengua Extranjera para el ejercicio de la profesión docente (Francés)	6

Plan de estudios

Optativas



Mencion Ciudadania Europea

Nombre de la asignatura	Créditos	Nombre de la asignatura	Créditos
Europa y el Medio Ambiente	6	Construyendo Europa: de las Políticas a la Acción	6
Pensamiento Europeo	6	Lenguas Europeas y Educación Intercultural	6
Política Educativa Comparada en Europa	6		

Mencion Necesidades Educativas Especificas



Nombre de la asignatura	Créditos	Nombre de la asignatura	Créditos
Aspectos evolutivos y educativos de las necesidades educativas específicas	6	Intervención psicoeducativa de los trastornos del lenguaje	6
Trastornos de Conducta y de la Personalidad	6	Respuesta educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo	6

Optatividad General

Nombre de la asignatura	Créditos	Nombre de la asignatura	Créditos
Medio Social y Cultural Español: Geografía, Instituciones y Pensamiento Contemporáneo	6	El mensaje cristiano	6
Psicología de los grupos	6		
Educación permanente	6		

Plan de estudios

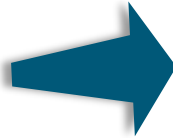
1° Curso

30 cr. asignaturas básicas
30 cr. asignaturas obligatorias



2° Curso

30 cr. asignaturas básicas
22 cr. asignaturas obligatorias
8 cr. prácticas externas



3° Curso

42 cr. asignaturas obligatorias
18 cr. prácticas externas



4° Curso

6 cr. asignaturas obligatorias
18 cr. prácticas externas
30 cr. asignaturas optativas
6 cr. trabajo fin de grado



	<i>Créditos</i>
Formación Básica	60
Obligatorias	100
Optativas	30
Prácticas Externas	44
Trabajo Fin de Grado	6
TOTAL	240

Descripción del título

El Título de Grado en Educación Primaria cuenta con una detallada regulación legal. La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, en su artículo 93, conforma la profesión de Maestro en Educación Primaria como profesión regulada, cuyo ejercicio requiere estar en posesión del correspondiente Título oficial de Grado. Dicho artículo establece, además, que “la Educación Primaria será impartida por maestros que tendrán competencia en todas las áreas de este nivel” y que “la enseñanza de la educación musical, de la educación física, de los idiomas extranjeros o de aquellas otras enseñanzas que determine el Gobierno, previa consulta a las Comunidades Autónomas, serán impartidas por maestros con la especialización o cualificación correspondiente”.

Entre los Títulos que capacitan para la profesión de Maestro-a se establece el Título de Grado en Educación Primaria, de cuatro años de duración y 240 créditos ECTS, objeto de esta memoria. La Educación Primaria es la etapa educativa que se ocupa de la formación de niños y niñas de los seis a los doce años, ordinariamente. Se basa en los principios de educación común y en la atención a la diversidad, a fin de que todos y todas puedan alcanzar los objetivos de la etapa. Busca la adquisición de las competencias básicas, la detección y tratamiento de las dificultades de aprendizaje, potenciando la tutoría y orientación educativa del alumnado y la integración de las familias en el proceso educativo.



La finalidad de esta etapa educativa, según el Real Decreto 1513/2006, de 7 de diciembre, es “proporcionar a todos los niños y niñas una educación que permita afianzar su desarrollo personal y su propio bienestar, adquirir las habilidades culturales básicas relativas a la expresión y comprensión oral, a la lectura, a la escritura y al cálculo, así como desarrollar las habilidades sociales, los hábitos de trabajo y estudio, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad.”

La Educación Primaria está ordenada en tres ciclos de dos años cada uno y se organiza en áreas con un carácter global e integrador, prestando especial atención a las que posean un carácter instrumental. Debe coordinarse con la Educación Infantil y la Secundaria Obligatoria para permitir al alumnado una adecuada transición y la continuidad de su proceso educativo.

Prácticas externas

La Universidad de Córdoba, por iniciativa de la Facultad de Ciencias de Educación tiene firmado convenio, según modelos que se adjuntan, con las siguientes empresas/instituciones para el desarrollo de las prácticas de su alumnado. El convenio firmado entre la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía y la Universidad de Córdoba acredita a todos los Centros Educativos de niveles no universitarios de la ciudad de Córdoba y su provincia como centros receptores de alumnado en prácticas de las titulaciones ligadas a las Ciencias de la Educación.



INSTITUCIONES CONVENIADAS

Consejería de Educación de la Junta de Andalucía
Consejería de Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía
Hospital Universitario Reina Sofía
Excmo. Ayuntamiento de Montilla (Córdoba)
Fundación Andaluza Fondo de Formación y Empleo
Asociación ACPACYS
EDUCO Córdoba S.C.
Proyecto HOMBRE
Excmo. Ayuntamiento de La Carlota (Córdoba)
Excmo. Ayuntamiento de Priego (Córdoba)
Empresa FEPAMIC
Asociación Síndrome de Down
Asociación Cordobesa para la Integración de Niños Border-Line (A.C.O.P.I.N.B.)
Asociación para el Desarrollo y la Integración (A.D.I.S. Meridianos)
Asociación de Iniciativas y Recursos para el Empleo
AJE-Andalucía Jóvenes empresarios
Asociación de Padres y Protectores de Niños Discapacitados de la Campiña Sur (APAPNIDIC SUR)
Asociación Provincial de Padres y Protectores de Discapacitados Intelectuales (APROSUB)
Hermanos Franciscanos de la Cruz Blanca
Empresa consorcio de la madera de la Junta de Andalucía (CEMER)
Mancomunidad de Municipios Cordobeses "Alto Guadalquivir"
Mancomunidad de Municipios "Vega del Guadalquivir"
Mancomunidad de Municipios "Vega del Guadiato"
Patronato Provincial de Servicios Sociales de Córdoba
Fundación Promoción del Minusválido (PROMI)
Excmo. Ayuntamiento de Córdoba

TEACH

Practicum

Modelo de Prácticum basado en un aprendizaje eminentemente experiencial y en la formación práctica de los futuros docentes y profesionales de los Grados ofertados.

En el Grado de Educación Primaria: 24 semanas de prácticas en centros públicos, concertados y contextos no formales.

2º

4 semanas
OBSERVACIÓN

3º

10 semanas
PROGRAMACIÓN E
INTERVENCIÓN

4º

10 semanas
INTERVENCIÓN DE
ESPECIALIDAD (EP)

Nuestros convenios con + de 100 universidades



Prácticum en el extranjero: Reino Unido, Francia, Polonia, Portugal, Chile...

Programa Erasmus (Universidades Europeas): Reino Unido, Polonia, Dinamarca, Noruega, Italia, Francia, Portugal...

Programa SICUE (Universidades Españolas).

BECAS FULLBRIGHT (EEUU).

PROGRAMA PROPIO DESARROLLO: COOPERACIÓN: Venezuela, Perú, Bolivia, Ecuador...

UCO GLOBAL: EEUU, Brasil, México, Chile, India, etc.

Movilidad

En lo referente a las prácticas a desarrollar en el extranjero, la estructura encargada de su organización y control está integrada por la Oficina de Relaciones Internacionales y los Centros, representados en la CRRII (Comisión de Relaciones Internacionales). Para la selección de las empresas se aplica el mismo procedimiento utilizado para las prácticas de egresados participantes en el Programa Leonardo.

Para ello, se firman acuerdos con empresas de acogida en el país de destino. Desde los centros se lleva a cabo la selección de las alumnas y alumnos, la evaluación, y el reconocimiento académico de las prácticas. Por su parte, desde la Oficina de Relaciones Internacionales se realiza el seguimiento y control de calidad en el desarrollo de las prácticas. Al alumnado seleccionado se le asigna un tutor en la universidad y otro en la empresa de acogida.



La Comisión de Relaciones Internacionales (CRRII) elabora el calendario para el desarrollo de los Programas de Movilidad. Todos los solicitantes realizan una prueba sobre el conocimiento del idioma del país de destino. Finalmente, cada centro selecciona los que considera óptimos para cada Programa, teniendo en cuenta la nota de idioma y el expediente académico. Durante la estancia se realiza un seguimiento continuado, estando en contacto mediante correo electrónico y/o teléfono. El reconocimiento académico de los estudios realizados en el marco de un programa de intercambio, contemplados en el correspondiente Contrato de Estudios, está regulado por una normativa específica que garantiza la asignación de los créditos superados y su incorporación al expediente. La evaluación académica y asignación de créditos son competencia de los centros implicados.



UCO GLOBAL. Amplia tus horizontes



Notas de acceso desde bachillerato y ciclos preferentes

Consulta de Calificaciones

NIF

Clave

Consultar

EDUCACIÓN PRIMARIA

Año 2021

8,762

Año 2020

7,785

Año 2019

6,607

ITINERARIO BILINGÜE

EDUCACIÓN PRIMARIA

Año 2021

8,460

Año 2020

7,469

Año 2019

6,685



Visita virtual

ACCEDE AQUÍ



Redes Sociales



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



Consejo de Estudiantes de las Ciencias de la Educación y Psicología



Instagram



webfce

Seguir

81 publicaciones 641 seguidores 0 seguidos

Ciencias de la Educación UCO
Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba
www.uco.es/educacion



CienciasEducacionUCO



CienciasEducacionUCO

Facultad de Ciencias de la Educación Universidad de Córdoba

facebook



¡Síguenos!

Instrucciones:

Escanea con tu móvil los códigos QR. Y síguenos, ¡hay mucha info esperándote!



Curso 2021/22