



I Congreso Internacional  
"Teoría lingüística y enseñanza-aprendizaje de ELE"  
Córdoba (España), 13 y 14 de octubre de 2022



Programa general

| <b>PRIMER DÍA: 13 de octubre de 2022 (jueves)</b>                    |  |
|--|--|
| <b>MAÑANA (Sala Mudéjar, Rectorado de la Universidad de Córdoba)</b> |  |
| 8:30 - 9:00  | Entrega de acreditaciones y recogida de documentación  |
| 9:00 - 9:30  | <p style="text-align: center;"><b>Inauguración del congreso</b></p> <p style="text-align: center;">Sr. Rector Magnífico, D. Manuel Torralbo Rodríguez<br/>Sr. Decano de la Facultad de Filosofía y Letras, D. Ricardo Córdoba de la Llave<br/>Sr. Director del Departamento de Ciencias del Lenguaje, D. Salvador López Quero<br/>Sra. Presidenta del Congreso, Dña. María Martínez-Atienza de Dios<br/>Sr. Presidente del Congreso, D. Alfonso Zamorano Aguilar</p> |
| 9:45 - 10:30   | <p style="text-align: center;"><b>Conferencia plenaria inaugural</b></p> <p style="text-align: center;"><i>La competencia metalingüística en la formación del profesorado de ELE</i><br/>Susana Pastor Cesteros (Universidad de Alicante)</p> <p style="text-align: center;">Presentadora: María Martínez-Atienza de Dios</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 10:30 - 11:00   | Pausa – café  |  |
| 11:00 - 12:30   | <p><b>Bloque I</b><br/>Moderadora: María Martínez-Atienza de Dios</p> | <p><i>La extensión de la interfaz léxico-sintaxis a ELE: en torno a los problemas teóricos y metodológicos de los 'verbos de cambio'</i><br/>Juan Hernández Ortega (Universidad Complutense de Madrid)</p> <p><i>Aplicación de los modelos temporalista, epistémico y discursivo en la enseñanza de tiempo y aspecto en la clase de ELE. El potencial de la gramática cognitiva como opción integradora</i><br/>Alejandro Castañeda Castro y Adolfo Manuel Sánchez Cuadrado (Universidad de Granada)</p> <p><i>Ha llovido/llovió mucho en la enseñanza del sistema verbal del español. Atención a las variedades diatópicas desde la óptica de la Gramática Cognitiva</i><br/>Adolfo Manuel Sánchez cuadrado y Alejandro Castañeda Castro (Universidad de Granada)</p> |
| 12:30 - 12:45   | Pausa   |  |
| 12:45 - 14:15   | <p><b>Bloque II</b><br/>Moderadora: Adela González Fernández</p>      | <p><i>{Evaluación y gramática} vs. {evaluación de la gramática} en ELE</i><br/>Patricia Fernández Martín (Universidad Autónoma de Madrid)</p> <p><i>Diferencias en la enseñanza de los verbos españoles entre el método de gramática-traducción y el método natural-directo</i><br/>Rafael Nevado Gómez (Universidad Complutense de Madrid)</p> <p><i>Análisis comparativo de la enseñanza de locuciones verbales en el MCERL, el PCIC y los manuales de ELE</i><br/>Ana Martín Ríder (Universidad de Córdoba)</p>   |
| 14:14 - 17:00   | Pausa – comida  |  |
| <b>TARDE</b> (Aula Magna, Facultad de Filosofía y Letras) |   |  |
| 17:00 - 18:00   | <b>Bloque III</b>   |  |

|               |   |  |
|---------------|---|--|
|               | Moderadora: M. <sup>a</sup> del Carmen García Manga   | <p><i>Los conectores contraargumentativos en ELE para los alumnos sinohablantes</i><br/>Yaling Chen (Colegio San Patricio)</p> <p><i>¿Qué concepto de lengua y aprendizaje llevo al aula?</i><br/>Sonia Eusebio Hermira (International House, Madrid. Universidad Complutense de Madrid)</p> |
| 18:00 - 18:30 | Pausa – café  |  |
| 18:30 - 19:15 | <p><b>Conferencia plenaria</b></p> <p><i>El imperativo en los manuales de ELE</i><br/>Felisa Bermejo Calleja (Università degli Studi di Torino)</p> <p>Presentadora: M.<sup>a</sup> del Carmen García Manga</p> |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>SEGUNDO DÍA: 14 de octubre de 2022 (viernes)</b>        |  |  |
| <b>MAÑANA</b> (Aula Magna, Facultad de Filosofía y Letras) |  |  |
| 9:30 - 11:30   | <p><b>Bloque I</b><br/>Moderador: Sergio Rodríguez Tapia</p> | <p><i>La Teoría de las Inteligencias múltiples dentro de la lingüística cognitiva: el caso de la fraseología en E/LE</i><br/>Laura Arroyo Martínez y Cristina Chavarría Pérez (Universidad Rey Juan Carlos)</p> <p><i>Conocimiento explícito y competencia metalingüística en aprendientes lusófonos de ELE: el infinitivo flexionado del portugués</i><br/>Joan Sapiña, Francisco José Fidalgo Enríquez, Ignacio Vázquez Diéguez, Noemí Pérez Pérez, Tamara Flores Pérez, Ana Belén Cao Míguez (UTAD, UA, UBI)</p> <p><i>La formación postlexicográfica del profesor de español</i></p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>Isabel Sánchez López (Universidad de Granada)</p> <p><i>Conciencia metalingüística y teoría gramatical: un antídoto para la didáctica de las preposiciones</i><br/>Carmen Chacón García (Universidad Complutense de Madrid)</p>   |
| 11:30 – 12:00   |   | Pausa – café   |
| 12:00 – 14:00   | <p><b>Bloque II</b><br/>Moderador: Alfonso Zamorano Aguilar</p> | <p><i>Aspectos teóricos y aplicados de las denominadas ‘palabras comodín’ en el ámbito de ELE</i><br/>Rebeca Castañer Berenguer (Universidade de Lisboa) y Juan Hernández Ortega (Universidad Complutense de Madrid)</p> <p><i>Las competencias en adultos inmigrantes: retos educativos para adquirir una reflexión metalingüística</i><br/>Inmaculada Sanz Mateos (Universidad de Valladolid)</p> <p><i>El papel de la reflexión metalingüística en el aprendizaje de los marcadores de discurso de E/LE</i><br/>Valentina di Nunno (VUB Vrije, Universiteit Brussel)</p> <p><i>La competencia gramatical y la adquisición de ELE de los alumnos chinos</i><br/>Yu Ou (Universidad Autónoma de Madrid)</p> |
| 14:00 – 16:00   |   | Pausa – comida   |
| <b>TARDE</b> (Aula Magna, Facultad de Filosofía y Letras) |   |  |
| 16:00 – 17:00   | <p><b>Bloque III</b><br/>Moderadora: Ana Martín Ríder</p>       | <p><i>Tratamiento del subjuntivo en los manuales polacos de español como lengua extranjera en los niveles intermedios (B1-B2)</i><br/>Katarzyna Danuta Kolodziej (Universidad de Córdoba)</p>  |

|               |   |  |
|---------------|---|--|
|               |   | <i>El subjuntivo español y el "subjunctif" francés en las oraciones subordinadas sustantivas. Análisis de errores en las producciones escritas de aprendientes francófonos de ELE</i><br>Miguel Ángel López Valle (Universidad de Córdoba) |
| 17:15 - 17:30 | Pausa   |  |
| 17:30 - 18:15 | <b>Conferencia de clausura</b><br><i>Fundamentos básicos de un lexicón multilingüe: la Psicolingüística aplicada al aula de ELE</i><br>M. <sup>a</sup> Carmen Horno Chéliz (Universidad de Zaragoza)<br><br>Presentador: Alfonso Zamorano Aguilar |  |
| 18:15         | <b>Clausura del congreso</b>  |  |