

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **INSTITUCIONES PÚBLICAS DE ANDALUCÍA**

Código: 100092

Plan de estudios: **GRADO DE DERECHO**

Curso:

Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVIDAD

Materia: OPTATIVIDAD

Carácter: OPTATIVA

Créditos ECTS: 4

Porcentaje de presencialidad: 40%

Plataforma virtual:

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Horas de trabajo presencial: 40

Horas de trabajo no presencial: 60

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: LOPEZ CASTRO, ANA MARIA

Departamento: DERECHO PÚBLICO Y ECONÓMICO

área: DERECHO CONSTITUCIONAL

Ubicación del despacho: Facultad de Derecho y CC EE y EE

E-Mail: dp1locaa@uco.es

Teléfono: 957218861

Nombre: MONTERO CARO, MARÍA DOLORES

Departamento: DERECHO PÚBLICO Y ECONÓMICO

área: DERECHO CONSTITUCIONAL

E-Mail:

Teléfono:

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

#### Recomendaciones

Ninguna especificada.

### COMPETENCIAS

- C65 Conocer el proceso histórico de acceso a la autonomía de Andalucía (rel. CB1, CB5, CE1, CE2, CE3, CE5).
- C57 Comprender la importancia del Estatuto de Autonomía de Andalucía y sus principales características y contenido (rel. CB1, CB5, CE1, CE2, CE3, CE5).
- C82 Conocer las principales instituciones políticas andaluzas (rel. CB1, CB5, CE1, CE2, CE3, CE5).

### OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura es conocer los fundamentos constitucionales del Estado de las Autonomías, el proceso de gestación de la Comunidad Autónoma de Andalucía, el Estatuto de Autonomía de Andalucía de 2007, la estructura de sus contenidos; los objetivos generales de la Comunidad Autónoma de Andalucía; el sistema institucional de la Junta de Andalucía; el sistema de derechos, deberes y políticas públicas del Estatuto de Autonomía; las competencias de la Comunidad Autónoma de Andalucía; la protección del medio ambiente y las políticas de empleo en el nuevo Estatuto de Autonomía de Andalucía; así el papel de los medios de comunicación en el desarrollo democrático de Andalucía. Conocer los procesos electorales celebrados en Andalucía.

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos



www.uco.es  
facebook.com/universidadcordoba  
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES  
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es / grados

## GUÍA DOCENTE

Tema 1. Los fundamentos constitucionales del derecho a la autonomía. El proceso autonómico de Andalucía en el marco de la transición democrática.

Tema 2. Estructura general de contenidos del nuevo Estatuto de Autonomía de 2007. Objetivos generales de la Comunidad Autónoma de Andalucía. El fomento de los valores democráticos y ciudadanos como objetivo institucional.

Tema 3. El sistema estatutario de derechos y deberes, y sus garantías en el Estatuto de Autonomía. Los principios rectores de las políticas públicas en el Estatuto de Andalucía: sociales, económicos, medioambientales, laborales, culturales y democráticos.

Tema 4. El sistema institucional de la Junta de Andalucía (1): el Parlamento de Andalucía.

Tema 5. El sistema institucional de la Junta de Andalucía (2): la Presidencia de la Junta de Andalucía y Consejo de Gobierno. La Administración de la Junta de Andalucía.

Tema 6. El sistema institucional de la Junta de Andalucía (3): otras instituciones de Andalucía: el Defensor del Pueblo Andaluz, el Consejo Consultivo, la Cámara de Cuentas de Andalucía, el Consejo Económico y Social, y el Consejo Audiovisual de Andalucía.

Tema 7. Las políticas públicas en la Junta de Andalucía. La protección del medio ambiente en el Estatuto de Autonomía de Andalucía en el marco de la protección constitucional del medio ambiente. El papel de los medios de comunicación social en el Estatuto de Autonomía. En especial, su aportación al desarrollo democrático y social.

Tema 8. Relaciones institucionales de la Comunidad Autónoma de Andalucía

Tema 9: Análisis electoral en Andalucía.

### 2. Contenidos prácticos

- Análisis y trabajos sobre documentos: textos jurídicos, artículos de opinión de contenido político o social, etc., así como elaboración de trabajos prácticos individuales y debate sobre los mismos en el grupo mediano.

- Actividades de conocimiento directo por parte del alumnado de los protagonistas del sistema institucional público de la Comunidad Autónoma de Andalucía: asistencia a clase de diputado/as autonómicos, del Defensor del Pueblo Andaluz, de miembros del Consejo de Gobierno, del Consejo Consultivo, Cámara de Cuentas, etc.

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

- Se combinará la explicación teórica del profesor con la activa participación del alumnado a través de trabajos individuales y grupales, y la atención y participación en clase. - En el grupo mediano se trabajará especialmente la participación y la elaboración de trabajos individuales por parte del alumnado. - En los trabajos en grupo, se valorará tanto el contenido de los mismos, como la exposición en clase ante el gran grupo. - Para los alumnos que justificadamente no puedan asistir a clase, se le encomendarán diversos trabajos individuales, a elaborar y entregar siguiendo las indicaciones del profesor.

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

-

### Actividades presenciales



www.uco.es  
facebook.com/universidadcordoba  
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES  
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es / grados

## GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	-	2
Análisis de documentos	10	-	10
Conferencia	2	-	2
Debates	8	-	8
Exposición grupal	5	-	5
Lección magistral	4	-	4
Trabajos en grupo (cooperativo)	9	-	9
<b>Total horas:</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>40</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	10
Estudio	20
Trabajo de grupo	20
<b>Total horas:</b>	<b>60</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos  
 Dossier de documentación  
 Manual de la asignatura

### Aclaraciones:

se irán proporcionando al alumnado

## EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Asistencia (lista de control)	Exposiciones	Pruebas de respuesta corta	Trabajos en grupo
C57	x	x	x	x
C65	x	x	x	x
C82	x	x	x	x
<b>Total (100%)</b>	<b>10%</b>	<b>20%</b>	<b>40%</b>	<b>30%</b>
<b>Nota mínima.(*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

- Se combinará la explicación teórica del profesor con la activa participación del alumnado a través de trabajos individuales y grupales, y la atención y participación en clase. - En el grupo mediano se trabajará especialmente la participación y la elaboración de trabajos individuales por parte del alumnado. - En los trabajos en grupo, se valorará tanto el contenido de los mismos, como la exposición en clase ante el gran grupo. - Para los alumnos que justificadamente no puedan asistir a clase, se le encomendarán diversos trabajos individuales, a elaborar y entregar siguiendo las indicaciones del profesor.

- período de validez de los instrumentos de evaluación: junio, julio y septiembre

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

- Se valorará de manera especial la atención y la participación activa en clase, tanto en el gran grupo, como en los trabajos y seminarios que se desarrollen en el grupo mediano. - Para los alumnos que por razones laborales

## GUÍA DOCENTE

justificadas no puedan asistir a clase, y por tanto no puedan realizar y exponer en clase los trabajos en grupo ni los seminarios en grupo mediano, por parte del profesor se le indicarán los trabajos individuales que deberá elaborar y entregar en el plazo y forma que se le indique.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: Para dirimir empates en caso de misma calificación para obtención de Matrícula de Honor: examen oral

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: No

## BIBLIOGRAFÍA

### 1. Bibliografía básica:

-El Estatuto de Autonomía de 2007 (dir. Miguel Agudo) Centro de Estudios Andaluces, 2008

- Agudo Zamora M., y otros. Manual de Derecho Constitucional. Editorial Tecnos, 2011 (en particular, los capítulos finales, correspondientes al Estado de las Autonomías, y a la Comunidad Autónoma de Andalucía).

### 2. Bibliografía complementaria:

- Balaguer Callejón, F. y otros. El nuevo Estatuto de Andalucía. Ed. Tecnos (2007).

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Fecha de entrega de trabajos
- Organización de salidas
- Realización de actividades

## CRONOGRAMA

Periodo	Actividad						
	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Conferencia	Debates	Exposición grupal	Lección magistral	Trabajos en grupo (cooperativo)
1ª Quincena	0	1	0	1	0	1	0
2ª Quincena	0	2	0	1	0	1	0
3ª Quincena	1	1	1	1	1	1	1
4ª Quincena	0	2	0	1	1	1	2
5ª Quincena	0	1	0	1	1	0	2
6ª Quincena	0	2	1	1	1	0	2
7ª Quincena	1	1	0	2	1	0	2
<b>Total horas:</b>	2	10	2	8	5	4	9

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.