

5.- PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1.- DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

DISTRIBUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS EN CRÉDITOS ECTS POR TIPO DE MATERIA	
Formación Básica:	61
Obligatorias:	233
Optativas (créditos que deberá cursar el alumno)	6
Prácticas Externas	54
Trabajo Fin de Grado:	6
CRÉDITOS TOTALES:	360

5.1.1.- EXPLICACIÓN GENERAL DE LA PLANIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

EXPLICACION GENERAL DE ORGANIZACION EN MÓDULOS, SECUENCIACIÓN EN EL TIEMPO

En el presente Plan de Estudios se ha realizado una distribución temporal en la que las asignaturas que incluyen los Objetivos del Módulo 1 (Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano), se imparten en los 2 primeros cursos. También se incluyen en los 2 primeros cursos las materias básicas, que incluyen Anatomía Humana (9+7 créditos), Fisiología (6 créditos), Bioquímica (6 créditos), Biología (6 créditos), Estadística (6 créditos) y Psicología (6 créditos). Asimismo se incluyen como asignaturas básicas (6 créditos) las que se indican a continuación ya que recogen competencias transversales:

1. La asignatura “Comunicación Asistencial” tienen carácter transversal y su inclusión en el plan de Estudios queda justificada por su relación con los objetivos de la Titulación nº 4 referido a “poseer unas habilidades de comunicación oral y escrita que permitan poner en práctica unas relaciones interpersonales adecuadas” y a las competencias específicas asociadas 69-71. De igual modo, esta asignatura contribuye a alcanzar la competencia básica CB6 y las transversales CT05 y CT15. Dada su importancia para el ejercicio de la profesión médica consideramos necesario, además de abordarla como parte de la metodología del resto de asignaturas, incluir un espacio específico para alcanzarla.

2. La asignatura “Historia de la Medicina y Documentación Médica” también tiene un carácter transversal y su inclusión en el plan de Estudios queda justificada por su relación con el objetivo de la Titulación nº 6 referido a “obtener información clínica, biomédica y de investigación” y a las competencias específicas asociadas 63-65. De igual modo, esta asignatura contribuye a alcanzar la competencia básica CB7 y las transversales CT07 y CT08. Dada su importancia para el ejercicio de la profesión médica consideramos necesario, además de abordarla como parte de la metodología del resto de asignaturas, incluir un espacio específico para alcanzarla.

3. La asignatura denominada “Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas” justifica su carácter de transversal por ser una asignatura que proporciona una integración de los contenidos abordados específica y parcialmente en otras asignaturas cursadas previamente, con el fin de ofrecer al alumnado la oportunidad de obtener un conocimiento global e integrado, permitiendo interrelacionar los contenidos abordados mediante el uso de metodologías como el ABP (aprendizaje basado en problemas), casos prácticos clínicos, simulaciones, etc. De igual modo, esta asignatura contribuye a alcanzar las competencias básicas CB4 y CB5 y las transversales CT01, CT14, CT19 y CT25.

Se considera requisito para acceder a Materias del Módulo 3 (Formación Clínica Humana), el haber superado el 80% de los créditos correspondientes a las materias del Módulo 1 lo que se considera necesaria para poder adquirir las competencias del Módulo 3. No obstante con el fin de favorecer la integración temprana del estudiante en la práctica clínica este requisito no se contempla para las asignaturas de la materia 3.2 Patologías Médicas cuya impartición se inicia en el 2º Cuatrimestre de segundo curso, ni para las materias Psicología o Psiquiatría. Las asignaturas incluidas en el Módulo 3 se distribuyen desde el este Cuatrimestre de segundo curso hasta finalizar quinto curso. Dado el planteamiento de la Materia 5.1 (Rotatorio Clínico), que requerirá una alta dedicación y un elevado

grado de presencialidad, se ha establecido que no podrán matricularse de las asignaturas de esta materia aquellos alumnos que tengan más de 18 créditos del resto de los cursos anteriores no superadas. El Módulo 5 se impartirá exclusivamente en sexto curso y mientras que los cursos 1 al 5 están organizados en cuatrimestres, la organización de las materias de este Módulo tendrán una organización anual, lo que permitirá optimizar los recursos materiales y humanos, favoreciendo la máxima utilización de los diferentes servicios o unidades de las instituciones sanitarias por las que rotarán los estudiantes, y la máxima integración del alumnado en la actividad clínica. Igualmente permitirá que los estudiantes realicen paulatinamente el trabajo Fin de Grado de forma coordinada con la actividad asistencial. La evaluación de la Materia 5.1 (Rotatorio Clínico) incluirá la realización de una ECOE, y la de la Materia 5.2 (Trabajo Fin de Grado) la presentación pública del mismo. Independientemente de la evaluación continuada, el proceso de evaluación final de ambas materias se llevará a cabo en el período de exámenes correspondientes a la convocatoria de Junio establecido por la UCO.

Las asignaturas de los Módulos 2 y 4 incluyen competencias que se deben ir adquiriendo paulatinamente en diferentes cursos de la Carrera.

Siguiendo las recomendaciones de la UCO la mayoría de las asignaturas son de seis o más créditos. No obstante se han considerado asignaturas menores en aquellos casos en los que la organización académica o temporal de determinadas competencias hacían aconsejable la creación de asignaturas de tres créditos ECTS.

Consideramos que la propuesta del Plan de Estudio que se somete a Verificación, posee una organización interna basada en una secuencia temporal adecuada para garantizar su coherencia y posibilitar la adquisición de las competencias establecidas para esta Titulación. Con esta finalidad se ha incluido las materias básicas en los primeros cursos, incorporando las materias obligatorias en los cursos 3º, 4º y 5º y reservándose para el último año, es decir, para 6º curso, la adquisición de competencias específicas de la titulación en contextos profesionales reales.

Los mecanismos de coordinación establecidos en esta Titulación quedan garantizados mediante la aplicación de:

- a) Supervisión de las Guías Docentes y Planificación de Enseñanzas por parte del coordinador de la Titulación.
- b) Seguimiento de la Unidad de Garantía de Calidad.
- c) Reuniones del profesorado que impartan docencia en el mismo módulo, materia/asignatura.
- d) Reuniones, si procede, de la Comisión de Docencia.
- e) Cuantas otras se determinen.

DISTRIBUCIÓN DE MÓDULOS, MATERIAS Y ASIGNATURAS				
Módulos	Materias	Asignaturas	ECTS	
Módulo 1 MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO (MEF)	1.1. Biología	<i>Biología Celular y Citogenética Humana</i>	6	Castellano
	1.2. Bioquímica	<i>Bioquímica General Médica</i>	6	Castellano
		<i>Bases Moleculares en Biomedicina</i>	3	Castellano
	1.3. Fisiología (básica)	<i>Fisiología General</i>	6	Castellano
	1.4. Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano	<i>Anatomía Humana: Organogénesis y Aparato Locomotor</i>	9	Castellano
		<i>Anatomía Humana: Cabeza y Esplacnología</i>	7	Castellano
		<i>Anatomía Humana: Estesiología y Sistema Nervioso</i>	6	Castellano
		<i>Histología Médica I</i>	6	Castellano
		<i>Histología Médica II</i>	6	Castellano
		<i>Fisiología Especial</i>	8	Castellano
		<i>Neurofisiología</i>	3	Castellano
		<i>Inmunología</i>	3	Castellano
		<i>Introducción a la Patología: Parámetros Vitales y Soporte Vital Básico</i>	3	Castellano
		<i>Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas</i>	4,5	Castellano
Módulo 2 MEDICINA SOCIAL, HABILIDADES DE	2.1. Documentación, Investigación y Nuevas Tecnologías	<i>Historia de la Medicina y Documentación Médica</i>	6	Castellano
		<i>Investigación en Biomedicina</i>	3	Castellano
		<i>Proyecto Trabajo Fin de Grado</i>	3	Castellano

DISTRIBUCIÓN DE MÓDULOS, MATERIAS Y ASIGNATURAS				
Módulos	Materias	Asignaturas	ECTS	
COMUNICACIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN (MSCI)	2.2. Estadística	<i>Introducción a la Investigación y Bioestadística</i>	4,5	Castellano
	2.3. Medicina Preventiva y Salud Pública	<i>Medicina Preventiva y Salud Pública</i>	9	Castellano
		<i>Epidemiología General</i>	3	Castellano
	2.4. Comunicación Asistencial	<i>Comunicación Asistencial</i>	6	Castellano
	2.5. Implicaciones Legales en la Práctica Médica. Ética Médica	<i>Medicina Legal y Ética</i>	9	Castellano
Módulo 3 FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA (FCH)	3.1. Formación Médico-Quirúrgica	<i>Enfermedades Cardiovasculares</i>	6	Castellano
		<i>Enfermedades del Aparato Respiratorio</i>	6	Castellano
		<i>Enfermedades del Aparato Digestivo</i>	7	Castellano
		<i>Enfermedades del Sistema Nervioso</i>	6	Castellano
		<i>Enfermedades del Aparato Nefrouinario</i>	6	Castellano
		<i>Enfermedades del Aparato Locomotor</i>	9	Castellano
		<i>Enfermedades Endocrino-Metabólicas</i>	6	Castellano
		<i>Urgencias, Emergencias e Intoxicaciones</i>	6	Castellano
	3.2. Patologías Médicas	<i>Hematología Médica</i>	4	Castellano
		<i>Oncología Médica</i>	3	Castellano
		<i>Inmunología Clínica</i>	3	Castellano
		<i>Nutrición</i>	3	Castellano
		<i>Patología General, Semiología Clínica y Medicina de Familia y Comunitaria</i>	9	Castellano
	3.3. Especialidades Médico-Quirúrgicas	<i>Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología</i>	6	Castellano
		<i>Oftalmología</i>	6	Castellano
		<i>Otorrinolaringología</i>	6	Castellano
	3.4. Materno-Infantil	<i>Obstetricia y Ginecología</i>	9	Castellano
		<i>Pediatría</i>	9	Castellano
	3.5. Psicología	<i>Psicología Médica</i>	6	Castellano
	3.6. Psiquiatría	<i>Psiquiatría</i>	6	Castellano
	3.7. Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico	<i>Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico</i>	6	Castellano
Módulo 4 PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS (PDT)	4.1. Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos Físicos	<i>Radiología General</i>	3	Castellano
		<i>Radiología Clínica</i>	6	Castellano
		<i>Rehabilitación</i>	3	Castellano
	4.2. Procedimientos Terapéuticos Farmacológicos	<i>Farmacología Humana</i>	9	Castellano
	4.3. Procedimientos Terapéuticos Quirúrgicos	<i>Procedimientos Quirúrgicos</i>	3	Castellano
	4.4. Procedimientos Diagnósticos de Anatomía Patológica	<i>Anatomía Patológica</i>	6	Castellano
		<i>Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas I</i>	7	Castellano

DISTRIBUCIÓN DE MÓDULOS, MATERIAS Y ASIGNATURAS				
Módulos	Materias	Asignaturas	ECTS	
	4.5. Procedimientos Diagnósticos de Microbiología	<i>Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas II</i>	6	Castellano
	4.6. Procedimientos Diagnósticos de Laboratorio de Bioquímica Clínica	<i>Bioquímica Clínica y Análisis Clínicos</i>	3	Castellano
Módulo 5 PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO	5.1. Rotatorio Clínico	<i>Rotatorio Medicina</i>	12	Castellano
		<i>Rotatorio Medicina de Familia y Urgencias</i>	9	Castellano
		<i>Rotatorio Cirugía</i>	9	Castellano
		<i>Rotatorio Especialidades</i>	9	Castellano
		<i>Rotatorio Ginecología y Obstetricia</i>	6	Castellano
		<i>Rotatorio Pediatría</i>	6	Castellano
	5.2. Trabajo Fin de Grado	<i>Trabajo Fin de Grado</i>	6	Castellano
MÓDULO 6 OPTATIVIDAD	Optatividad	<i>Medicina Intensiva</i>	3	Castellano
		<i>Cirugía Plástica, Estética y Reparadora</i>	3	Castellano
		<i>Cirugía Maxilofacial</i>	3	Castellano
		<i>Epidemiología Clínica</i>	3	Castellano
		<i>Calidad Asistencial</i>	3	Castellano
		<i>Dermatología Cosmética</i>	3	Castellano
		<i>Bases Microbiológicas del Uso Racional de los Antimicrobianos</i>	3	Castellano
		<i>Microbiología Clínica</i>	3	Castellano
		<i>Drogodependencias</i>	3	Castellano
		<i>Integración Asistencial: Medicina Primaria-Nefrología</i>	3	Castellano
		<i>Manejo Empírico de los Síndromes Infecciosos</i>	3	Castellano
		<i>Síndrome Metabólico</i>	3	Castellano
		<i>Ingeniería Tisular</i>	3	Castellano
		<i>Inglés I</i>	3	Inglés
		<i>Inglés II</i>	3	Inglés
		<i>Contactología Médica</i>	3	Castellano
		<i>Enfermedades Tromboembólicas en el Siglo XXI</i>	3	Castellano
		<i>Antropología Forense</i>	3	Castellano
		<i>Trasplantes de Órganos</i>	3	Castellano
		<i>Cuidados Continuos. Medicina Paliativa aplicada al Paciente con Cáncer</i>	3	Castellano
<i>Ensayos Clínicos y Normas de Buena Práctica Clínica</i>	3	Castellano		
<i>Anestesiología, Cuidados Críticos Posquirúrgicos y Terapéutica del Dolor</i>	3	Castellano		

Módulos aprobados por la Comisión de Título y módulos propuestos por la UCO			
Denominación del Módulo Comisión de Título	ECTS	Denominación Módulo UCO	ECTS
Módulo 1. MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO (MEF)	78	Módulo 1. MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO (MEF)	78
Módulo 2. MEDICINA SOCIAL, HABILIDADES DE COMUNICACIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN (MSCI)	39	Módulo 2. MEDICINA SOCIAL, HABILIDADES DE COMUNICACIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN (MSCI)	42
Módulo 3. FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA (FCH)	120	Módulo 3. FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA (FCH)	129
Módulo 4. PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS (PDT)	42	Módulo 4. PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS (PDT)	45
Módulo 5. PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO	60	Módulo 5. PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO	60
		Módulo 6. OPTATIVIDAD UCO	6
Total créditos.....	339	Total créditos.....	360

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE ASIGNATURAS

Curso 1.º					
1.º Cuatrimestre	ECTS	Carácter	2.º Cuatrimestre	ECTS	Carácter
Anatomía Humana: Organogénesis y Aparato Locomotor	9	Básico	Anatomía Humana: Cabeza y Esplacnología	7	Básico
Biología Celular y Citogenética Humana	6	Básico	Histología Médica I	6	Obligatorio
Bioquímica General Médica	6	Básico	Bases Moleculares en Biomedicina	3	Obligatorio
Fisiología General	6	Básico	Fisiología Especial	8	Obligatorio
Introducción a la Patología: Parámetros Vitales y Soporte Vital Básico	3	Obligatorio	Historia de la Medicina y Documentación Médica	6	Básico (transversal)
Total	30		Total	30	

Curso 2.º					
1.º Cuatrimestre	ECTS	Carácter	2.º Cuatrimestre	ECTS	Carácter
Anatomía Humana: Estesiología y Sistema Nervioso	6	Obligatorio	Patología General, Semiología Clínica y Medicina de Familia y Comunitaria	9	Obligatorio
Histología Médica II	6	Obligatorio	Comunicación Asistencial	6	Básico (transversal)
Neurofisiología	3	Obligatorio	Inmunología Clínica	3	Obligatorio
Inmunología	3	Obligatorio	Farmacología Humana	9	Obligatorio
Radiología General	3	Obligatorio	Bioquímica Clínica y Análisis Clínicos	3	Obligatorio
Psicología Médica	6	Básico			
Procedimientos Quirúrgicos	3	Obligatorio			
Total	30		Total	30	

Curso 3.º					
1.º Cuatrimestre	ECTS	Carácter	2.º Cuatrimestre	ECTS	Carácter
Anatomía Patológica	6	Obligatorio	Obstetricia y Ginecología	9	Obligatorio
Introducción a la Investigación y Bioestadística	4,5	Básico	Enfermedades del Aparato Digestivo	7	Obligatorio
Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas I	7	Obligatorio	Epidemiología General	3	Obligatorio
Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas	4,5	Básico (transversal)	Hematología Médica	4	Obligatorio
Enfermedades Endocrino-Metabólicas	6	Obligatorio	Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas II	6	Obligatorio
Nutrición	3	Obligatorio			
Total	31		Total	29	

Curso 4.º					
1.º Cuatrimestre	ECTS	Carácter	2.º Cuatrimestre	ECTS	Carácter
Pediatría	9	Obligatorio	Enfermedades del Aparato Locomotor	9	Obligatorio
Enfermedades Cardiovasculares	6	Obligatorio	Enfermedades del Sistema Nervioso	6	Obligatorio
Enfermedades del Aparato Respiratorio	6	Obligatorio	Psiquiatría	6	Obligatorio
Otorrinolaringología	6	Obligatorio	Oftalmología	6	Obligatorio
Oncología Médica	3	Obligatorio	Rehabilitación	3	Obligatorio
Total	30		Total	30	

Curso 5.º					
1.º Cuatrimestre	ECTS	Carácter	2.º Cuatrimestre	ECTS	Carácter
Medicina Preventiva y Salud Pública	9	Obligatorio	Medicina Legal y Ética	9	Obligatorio
Enfermedades del Aparato Nefrouinario	6	Obligatorio	Urgencias, Emergencias e Intoxicaciones	6	Obligatorio
Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología	6	Obligatorio	Investigación en Biomedicina	3	Obligatorio
Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico	6	Obligatorio	Proyecto Trabajo Fin de Grado	3	Obligatorio
			Radiología Clínica	6	Obligatorio
			Optatividad / Reconocimiento	3	Optativo
			Optatividad / Reconocimiento	3	Optativo
Total	27		Total	33	

Curso 6.º		
Anual	Carácter	ECTS
Rotatorio Medicina	Prácticas Externas	12
Rotatorio Medicina de Familia y Urgencias	Prácticas Externas	9
Rotatorio Cirugía	Prácticas Externas	9
Rotatorio Especialidades	Prácticas Externas	9
Rotatorio Ginecología y Obstetricia	Prácticas Externas	6
Rotatorio Pediatría	Prácticas Externas	6
Rotatorio Psiquiatría	Prácticas Externas	3
Trabajo Fin de Grado	TFG	6
Total		60

DISTRIBUCIÓN DE MÓDULOS DEL PLAN DE ESTUDIOS				
	Denominación	ECTS	Carácter	Ubicación temporal
Módulo 1	MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO	78	Mixto	Primer y segundo curso
Módulo 2	MEDICINA SOCIAL, HABILIDADES DE COMUNICACIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN	42	Mixto	Cinco primeros cursos
Módulo 3	FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA	129	Mixto	Cinco primeros cursos
Módulo 4	PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS	45	Obligatorio	Segundo, tercer cuarto y quinto cursos
Módulo 5	PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO	60	Mixto	Sexto curso
Módulo 6	OPTATIVIDAD	6	Optativo	Quinto curso

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA DEL PLAN DE ESTUDIOS								
UNIDAD TEMPORAL		TIPO DE MATERIA					TOTALES	
		Formación Básica	Obligatorias	Optativas	Prácticas Externas	Trabajo Fin de Grado		
Primer curso	Primer Cuatrimestre	27	3				30	60
	Segundo Cuatrimestre	13	17				30	
Segundo curso	Primer Cuatrimestre	6	24				30	60
	Segundo Cuatrimestre	6	24				30	
Tercer curso	Primer Cuatrimestre	9	22				31	60
	Segundo Cuatrimestre		29				29	
Cuarto curso	Primer Cuatrimestre		30				30	60
	Segundo Cuatrimestre		30				30	
Quinto curso	Primer Cuatrimestre		27				27	60
	Segundo Cuatrimestre		27	6			33	
Sexto curso	1° y 2° Cuatrimestre				54	6	60	60
TOTAL		61	233	6	0	6	360	

**ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
ASIGNATURAS Y ASIGNACION A DEPARTAMENTOS**

PRIMER CURSO (Primer Cuatrimestre)					
Denominación de la Asignatura	Carácter	ECTS	Materia	Módulo	Departamento Encargado de la Docencia
Anatomía Humana: Organogénesis y Aparato Locomotor	Básico	9	1.4. Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano	Módulo 1	CIENCIAS MORFOLÓGICAS Y SOCIO SANITARIAS
Biología Celular y Citogenética Humana	Básico	6	1.1. Biología	Módulo 1	BIOLOGÍA CELULAR, FISIOLÓGIA E INMUNOLOGÍA
Bioquímica General Médica	Básico	6	1.2. Bioquímica	Módulo 1	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR
Fisiología General	Básico	6	1.3. Fisiología General	Módulo 1	BIOLOGÍA CELULAR, FISIOLÓGIA E INMUNOLOGÍA
Introducción a la Patología: Parámetros Vitales y Soporte Vital Básico	Obligatorio	3	1.4. Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano	Módulo 1	CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

PRIMER CURSO (Segundo Cuatrimestre)					
Denominación de la Asignatura	Carácter	ECTS	Materia	Módulo	Departamento encargado de la docencia
Anatomía Humana: Cabeza y Esplacnología	Básico	7	1.4. Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano	Módulo 1	CIENCIAS MORFOLÓGICAS Y SOCIO SANITARIAS
Histología Médica I	Obligatorio	6	1.4. Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano	Módulo 1	CIENCIAS MORFOLÓGICAS Y SOCIO SANITARIAS
Bases Moleculares en Biomedicina	Obligatorio	3	1.2. Bioquímica	Módulo 1	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR
Fisiología Especial	Obligatorio	8	1.4. Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano	Módulo 1	BIOLOGÍA CELULAR, FISIOLÓGIA E INMUNOLOGÍA
Historia de la Medicina y Documentación Médica	Básico (transversal)	6	2.1. Documentación, Investigación y Nuevas Tecnologías	Módulo 2	- CIENCIAS MORFOLÓGICAS Y SOCIO SANITARIAS - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

SEGUNDO CURSO (Primer Cuatrimestre)					
Denominación de la Asignatura	Carácter	ECTS	Materia	Módulo	Departamento encargado de la docencia
Anatomía Humana: Estesiología y Sistema Nervioso	Obligatorio	6	1.4. Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano	Módulo 1	CIENCIAS MORFOLÓGICAS Y SOCIO SANITARIAS
Histología Médica II	Obligatorio	6	1.4. Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano	Módulo 1	CIENCIAS MORFOLÓGICAS y SOCIO SANITARIAS
Neurofisiología	Obligatorio	3	1.4. Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano	Módulo 1	BIOLOGÍA CELULAR, FISIOLÓGIA E INMUNOLOGÍA

Inmunología	Obligatorio	3	1.4. Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano	Módulo 1	BIOLOGÍA CELULAR, FISIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA
Psicología Médica	Básico	6	3.5. Psicología Médica	Módulo 3	CIENCIAS MORFOLÓGICAS Y SOCIOSANITARIAS
Procedimientos Quirúrgicos	Obligatorio	3	4.3. Procedimientos Terapéuticos Quirúrgicos	Módulo 4	CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Radiología General	Obligatorio	3	4.1. PDT Físicos	Módulo 4	FÍSICA APLICADA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

SEGUNDO CURSO (Segundo Cuatrimestre)

Denominación de la Asignatura	Carácter	ECTS	Materia	Módulo	Departamento encargado de la docencia
Patología General, Semiología Clínica y Medicina de Familia y Comunitaria	Obligatorio	9	3.2. Patologías Médicas	Módulo 3	CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Comunicación Asistencial	Básico (transversal)	6	2.4. Comunicación Asistencial	Módulo 2	CIENCIAS MORFOLÓGICAS Y SOCIOSANITARIAS
Inmunología Clínica	Obligatorio	3	3.2. Patologías Médicas	Módulo 3	- BIOLOGÍA CELULAR, FISIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Farmacología Humana	Obligatorio	9	4.2. Procedimientos Terapéuticos Farmacológicos	Módulo 4	ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Bioquímica Clínica y Análisis Clínicos	Obligatorio	3	4.6. Procedimientos Diagnósticos de Bioquímica Clínica	Módulo 4	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR

TERCER CURSO (PRIMER Cuatrimestre)

Denominación de la Asignatura	Carácter	ECTS	Materia	Módulo	Departamento encargado de la docencia
Anatomía Patológica	Obligatorio	6	4.4. Procedimientos Diagnósticos de Anatomía Patológica	Módulo 4	CIENCIAS MORFOLÓGICAS Y SOCIOSANITARIAS
Introducción a la Investigación y Bioestadística	Básica	4.5	2.2. Estadística	Módulo 2	CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas I	Obligatorio	7	4.5. Procedimientos Diagnósticos de Microbiología	Módulo 4	- QUÍMICA AGRÍCOLA, EDAFOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Enfermedades Endocrino-Metabólicas	Obligatorio	6	3.1. Formación Médico-Quirúrgica	Módulo 3	CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Nutrición	Obligatorio	3	3.2. Patologías Médicas	Módulo 3	CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas	Básico Transversal	4.5	1.4. Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano	Módulo 1	- CC. MORFOLÓGICAS Y SOCIOSANITARIAS - BIOLOGÍA CELULAR, FISIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR.
--	--------------------	-----	---	----------	--

TERCER CURSO (Segundo Cuatrimestre)					
Denominación de la Asignatura	Carácter	ECTS	Materia	Módulo	Departamento encargado de la docencia
Obstetricia y Ginecología	Obligatorio	9	3.4. Materno-Infantil	Módulo 3	CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Enfermedades del Aparato Digestivo	Obligatorio	7	3.1. Formación Médico-Quirúrgica	Módulo 3	CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Epidemiología General	Obligatorio	3	2.3. Medicina Preventiva y Salud Pública	Módulo 2	CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Hematología Médica	Obligatorio	4	3.2. Patologías Médicas	Módulo 3	CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas II	Obligatorio	6	4.5. Procedimientos Diagnósticos de Microbiología	Módulo 4	- QUÍMICA AGRÍCOLA, EDAFOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

CUARTO CURSO (Primer Cuatrimestre)					
Denominación de la Asignatura	Carácter	ECTS	Materia	Módulo	Departamento encargado de la docencia
Pediatría	Obligatorio	9	3.4. Materno- Infantil	Módulo 3	CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Enfermedades Cardiovasculares	Obligatorio	6	3.1. Formación Médico-Quirúrgica	Módulo 3	CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Enfermedades del Aparato Respiratorio	Obligatorio	6	3.1. Formación Médico-Quirúrgica	Módulo 3	CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Otorrinolaringología	Obligatorio	6	3.3. Especialidades Médico-Quirúrgicas	Módulo 3	CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Oncología Médica	Obligatorio	3	3.2. Patologías Médicas	Módulo 3	CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

CUARTO CURSO (Segundo Cuatrimestre)					
Denominación de la Asignatura	Carácter	ECTS	Materia	Módulo	Departamento encargado de la docencia
Enfermedades del Aparato Locomotor	Obligatorio	9	3.1. Formación Médico-Quirúrgica	Módulo 3	CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Enfermedades del Sistema Nervioso	Obligatorio	6	3.1. Formación Médico-Quirúrgica	Módulo 3	CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Psiquiatría	Obligatorio	6	3.6. Psiquiatría	Módulo 3	CIENCIAS MORFOLÓGICAS Y SOCIOSANITARIAS
Oftalmología	Obligatorio	6	3.3. Especialidades Médico-Quirúrgicas	Módulo 3	CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Rehabilitación	Obligatorio	3	4.1. PDT Físicos	Módulo 4	FÍSICA APLICADA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

QUINTO CURSO (Primer Cuatrimestre)					
Denominación de la Asignatura	Carácter	ECTS	Materia	Módulo	Departamento encargado de la docencia
Medicina Preventiva y Salud Pública	Obligatorio	9	2.3. Medicina Preventiva y Salud Pública	Módulo 2	CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Enfermedades del Aparato Nefrourinario	Obligatorio	6	3.1. Formación Médico-Quirúrgica	Módulo 3	CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología	Obligatorio	6	3.3. Especialidades Médico-Quirúrgicas	Módulo 3	CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico	Obligatorio	6	3.7. Integración Clínica	Módulo 3	TODOS LOS DEPARTAMENTOS

QUINTO CURSO (Segundo Cuatrimestre)					
Denominación de la Asignatura	Carácter	ECTS	Materia	Módulo	Departamento encargado de la docencia
Medicina Legal y Ética	Obligatorio	9	2.5. Implicaciones Legales en la Práctica Médica. Ética Médica.	Módulo 2	CIENCIAS MORFOLÓGICAS Y SOCIOSANITARIAS
Urgencias, Emergencias e Intoxicaciones	Obligatorio	6	3.1. Formación Médico-Quirúrgica	Módulo 3	CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Investigación en Biomedicina	Obligatorio	3	2.1. Documentación, Investigación y Nuevas Tecnologías	Módulo 2	CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Proyecto Trabajo Fin de Grado	Obligatorio	3	2.1. Doc., Investigación y Nuevas Tecnologías	Módulo 2	TODOS LOS DEPARTAMENTOS
Optatividad / Reconocimiento	Optativo	3	6.1. Optatividad	Módulo 6	VARIOS
Optatividad / Reconocimiento	Optativo	3	6.1. Optatividad	Módulo 6	VARIOS
Radiología Clínica	Obligatorio	6	4.1. PDT Físicos	Módulo 4	FÍSICA APLICADA, RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

SEXTO CURSO (ANUAL: PRIMER Y SEGUNDO Cuatrimestre)					
Denominación de la Asignatura	Carácter	ECTS	Materia	Módulo	Departamento encargado de la docencia
Rotatorio Medicina	Prácticas Externas	12	5.1. Rotatorio Clínico	Módulo 5	CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Rotatorio Medicina de Familia y Urgencias	Prácticas Externas	9	5.1. Rotatorio Clínico	Módulo 5	CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Rotatorio Cirugía	Prácticas Externas	9	5.1. Rotatorio Clínico	Módulo 5	CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Rotatorio Especialidades	Prácticas Externas	9	5.1. Rotatorio Clínico	Módulo 5	CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Rotatorio Ginecología y Obstetricia	Prácticas Externas	6	5.1. Rotatorio Clínico	Módulo 5	CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Rotatorio Pediatría	Prácticas Externas	6	5.1. Rotatorio Clínico	Módulo 5	CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Rotatorio Psiquiatría	Prácticas Externas	3	5.1. Rotatorio Clínico	Módulo 5	CIENCIAS MORFOLÓGICAS Y SOCIOANITRIAS
Trabajo Fin de Grado	TFG	6	5.2. Trabajo Fin de Grado	Módulo 5	TODOS LOS DEPARTAMENTOS

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La actividad del alumno definida en créditos ECTS en los nuevos títulos de grado es esencialmente diferente a la actual, basada en la actividad docente que requiere la presencia del profesor y del alumno, mayoritariamente basado en clases teóricas y prácticas presenciales. En el nuevo modelo está basado en las horas de trabajo que requiere adquirir las competencias definidas en una determinada materia o asignatura. Por tanto la actividad del alumno conlleva la exigencia de trabajo personal del alumno que ha de estar claramente definido, planificado y supervisado por el profesor a través de seminarios y tutorías.

Por tanto la actividad docente basada en clases magistrales impartidas a grupos grandes de alumnos debe ser proporcionalmente menor y por el contrario se deben incrementar las actividades docentes dirigidas a grupos pequeños, tipo seminario o tutorías en grupo, en las que se fomente el contacto alumno-profesor y la participación activa del estudiante en la actividad.

También entre las actividades formativas se favorecerá la utilización del Aula de Informática y el Aula Virtual, la utilización de simuladores en el Aula de Habilidades, la presentación y discusión de casos clínicos y el aprendizaje basado en la resolución de problemas. Asimismo se debe potenciar el desarrollo de actividades dirigidas a la adquisición de las Competencias generales (transversales) recogidas en el Proyecto Tuning, *competencias instrumentales*, para el aprendizaje y la formación, *competencias interpersonales*, que garantizan una buena relación laboral y personal con terceros y *competencias sistémicas* que les permitan una visión de conjunto y gestionar el total de sus actuaciones.

La propuesta que sigue sobre actividades formativas en los diferentes Módulos, Materias y Asignaturas que constituyen el título de Grado en Medicina en la Universidad de Córdoba se basa en las siguientes consideraciones y definiciones sobre los grupos y las distintas actividades formativas.

GRUPOS

Se fijan en función del tamaño de las aulas de la Facultad y de la adecuación a las enseñanzas propias del Grado:

- Grande: máximo 125 alumnos.
- Intermedio: entre 25-40 alumnos
- Reducido: entre 5-15 alumnos.
- Muy reducido: 1 ó 2 alumnos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON PRESENCIA DEL PROFESOR

- Clase en Aula en grupo grande:* Lección impartida por el profesor que puede tener formatos diferentes (teoría, problemas y/o ejemplos generales, directrices generales de la materia). El profesor cuenta con apoyo de medios audiovisuales e informáticos. Se incluyen aquí las horas dedicadas a exámenes.
- Seminarios en grupo intermedio:* Actividades formativas de presentación de teoría, demostraciones, problemas o casos clínicos por el profesor. Presentación en Aula de material docente que por sus características hacen adecuado este formato (videos, imágenes, problemas propios de cada disciplina).
- Clases prácticas en Laboratorio o Sala de Microscopía para grupos intermedios:* Clases prácticas en la que se proponen y resuelven aplicaciones de la teoría en Laboratorio con el equipamiento adecuado. Pueden servir de apoyo a la docencia teórica o ir dirigidas a que los estudiantes adquieran las competencias relacionadas con el “saber hacer” de diferentes disciplinas. El profesor puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos. También se incluyen aquí las pruebas de evaluación en el Laboratorio o Sala de Microscopía.
- Clases prácticas en Sala de Disección para grupos intermedios:* Clases prácticas que sirven de apoyo a la docencia teórica y que sirven para la ilustración inmediata de los contenidos teórico-prácticos impartidos, con cadáveres, piezas anatómicas, maquetas y modelos plásticos e imágenes diagnósticas (radiografías, tomografías, resonancias, ecografías, etc.). El profesor puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos. También se incluyen aquí las pruebas de evaluación.
- Clases prácticas en Aula de Habilidades para grupos intermedios:* Clases prácticas en la que se adquieren habilidades clínicas mediante el uso de simuladores, dirigidas a que los estudiantes adquieran competencias

relacionadas con el “saber hacer” de diferentes disciplinas. También se incluyen pruebas de evaluación en el Aula de Habilidades.

- f) *Clases en Aula de Informática para grupos intermedios*: Se incluyen aquí las clases en las que el alumno utiliza el ordenador en aula de informática (uso de paquetes para ilustración práctica de la teoría, búsqueda y análisis de información, simuladores de casos clínicos, demostraciones, ...) También se incluyen pruebas de evaluación con ordenador.
- g) *Seminarios en grupo reducido*: Actividades formativas de presentación de problemas o casos clínicos por el profesor, orientación de la actividad a realizar y presentación, exposición y debate por los alumnos de las actividades realizadas individualmente o en pequeños grupos.
- h) *Tutorías en grupo reducido*: Actividades de proposición y supervisión de trabajos dirigidos, aclaración de dudas sobre teoría, problemas, ejercicios, programas, lecturas u otras tareas propuestas, presentación, exposición, debate o comentario de trabajos individuales o realizados en pequeños grupos siempre que no sea necesario impartirse en aula de informática ni en laboratorio.
- i) *Prácticas clínicas en grupos muy reducidos*: Prácticas clínicas en las Instituciones Sanitarias concertadas organizadas y coordinadas por el profesor responsable y realizadas bajo la supervisión de facultativos con la formación asistencial adecuada (profesores vinculados, profesores asociados, o tutores)
- j) *Tutorías en grupos muy reducidos*: Tutorías programadas por el profesor y coordinadas por el Centro.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación en un sistema basado en la adquisición de competencias es un proceso complejo pues ha de evaluar no solo la adquisición de conocimientos sino también de habilidades y actitudes. El proceso de evaluación tiene la triple finalidad de acreditar que un estudiante ha adquirido las competencias adscritas a una determinada asignatura, distribuirlos según el nivel de adquisición de las mismas y servir como información al profesorado sobre la eficacia del sistema enseñanza-aprendizaje utilizado. Este proceso también debe servir al estudiante como retroalimentación informativa y como estímulo para el aprendizaje. Por último el proceso de evaluación debe servir como garantía de que los egresados de la titulación poseen la adecuada formación para ejercer como Médicos en una Sociedad con ciudadanos cada día más conocedores de sus derechos esenciales entre los que se encuentra el derecho a la salud, más exigente con sus profesionales y más implicados en la toma de decisiones.

No cabe duda de que la forma en que se realiza la evaluación condiciona el método de aprendizaje e influye en el aprendizaje mismo. Por ello la renovación en las actividades formativas debe ir acompañado de cambios profundos en la metodología de evaluación. Como recoge la Federación Mundial de Educación Médica “el sistema de evaluación y cómo se miden los progresos realizados, es lo que indica a los estudiantes lo que se espera de ellos”.

Así pues al definir los sistemas de evaluación hemos de tener en cuenta las siguientes consideraciones generales:

- a) La evaluación del aprendizaje no puede limitarse a la evaluación de los resultados obtenidos sino también debe valorar el proceso de aprendizaje.
- b) La forma en que se realiza la evaluación condiciona el método de aprendizaje e influye en el aprendizaje mismo.
- c) El *examen* evalúa el resultado final obtenido pero no permite evaluar con exactitud el proceso de aprendizaje.
- d) El aprendizaje por el alumno en este modelo requiere una *evaluación continuada* que debe contribuir de forma decisiva a estimular al alumno a seguir el proceso y a involucrarse más en su propia formación.

En base a estas consideraciones se considera como un criterio general de evaluación para todas las asignaturas la necesidad de contar con dos instrumentos, la *evaluación continua* y el *examen*. Se recomienda que el peso de la evaluación continua en esa calificación sea del 25%, aunque dependiendo de la asignatura y las competencias que se hayan de adquirir el profesor podrá adecuar el peso de la evaluación continua. La UCO recomienda que el peso de la evaluación continua llegue al 40%. Se establecerá un valor mínimo en ambas evaluaciones que habrá de ser superado para poder superar la asignatura y la calificación será la suma de las calificaciones obtenidas en ambas evaluaciones.

La evaluación debe servir para verificar que el alumno ha asimilado los conocimientos básicos de las diferentes disciplinas y adquirido las competencias del título. En este sentido, en el Grado como Medicina, el examen (oral o escrito, tipo test con respuesta múltiple o ensayo) es una herramienta eficaz para valorar los conocimientos adquiridos (saber). Pero la evaluación también debe ser el instrumento de comprobación de que el estudiante ha adquirido las competencias generales (transversales) y prácticas (saber hacer) del título. Por ello además del examen escrito se deben utilizar métodos de evaluación distintos (evaluación del saber hacer mediante exámenes prácticos, simuladores, exposiciones orales preparadas de antemano, explicaciones cortas realizadas por los alumnos en clase, manejo práctico

de bibliografía, uso de ordenador, trabajo en equipo y otros sistemas que el profesorado considere adecuados) que permitan valorar si el alumno ha adquirido las competencias transversales y prácticas correspondientes en cada disciplina. Estos métodos de evaluación se utilizarán de forma prioritaria frente al examen escrito en aquellas disciplinas cuyas competencias impliquen fundamentalmente “saber hacer”. En concreto la evaluación de las competencias incluidas en la materia 5.1 (Rotatorio Clínico) se realizará mediante Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO) y la evaluación de la materia 5.2 Trabajo fin de grado mediante la presentación de un trabajo realizado a lo largo de los cuatrimestres 11 y 12 y que permita evaluar la adquisición de competencias transversales.

El sistema de calificaciones de cada asignatura se llevará a cabo de acuerdo a la legislación vigente.

La Facultad hace una apuesta por institucionalizar lo más posible el proceso de evaluación continuada que implique, además del profesor evaluador, al propio centro, a través de apoyo en la programación, coordinación y gestión de trabajos individuales o en grupo, evaluaciones de control, exposiciones, corrección de los ejercicios o auto-corrección en las clases-tutorías, etc.

Del volumen de trabajo total del alumno en una asignatura, una gran parte corresponde al trabajo individual o en grupo que el alumno se compromete a realizar sin la presencia del profesor.

En estas horas de trabajo se incluye:

- a) la preparación de las clases,
- b) ampliación y síntesis de información recibida,
- c) la preparación y resolución de casos,
- d) la elaboración y redacción de trabajos,
- e) la preparación y ensayo de exposiciones
- f) el estudio y preparación de exámenes

HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO Y HORAS PRESENCIALES EN TODAS LAS ASIGNATURAS

Consideraciones generales sobre el crédito ECTS vinculadas con la planificación de las enseñanzas.-

Tal y como establece el art. 5 del RD 1125/2003, “*el crédito europeo es la unidad de medida del haber académico que representa la cantidad de trabajo del estudiante para cumplir los objetivos del programa de estudios y que se obtiene por la superación de cada una de las materias que integran los planes de estudios de las diversas enseñanzas conducentes a la obtención de títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. En esta unidad de medida se integran las enseñanzas teóricas y prácticas, así como otras actividades académicas dirigidas, con inclusión de las horas de estudio y de trabajo que el estudiante debe realizar para alcanzar los objetivos formativos propios de cada una de las materias del correspondiente plan de estudios.*”

Así pues, en la asignación de créditos que configuran el plan de estudios y en el cálculo del volumen de trabajo del estudiante hay que tener en cuenta el número de horas de trabajo requeridas para la adquisición por los estudiantes de los objetivos formativos correspondientes. Por lo tanto, se habrá de computar el número de horas correspondientes a todas las actividades formativas que se enumerarán más adelante, al estudio y también a la realización de los exámenes y pruebas de evaluación.

Conforme a lo establecido por las *Directrices para la elaboración de las nuevas titulaciones de grado* aprobadas por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Córdoba con fecha 27/06/2008, un crédito europeo corresponderá con 25 horas de trabajo del estudiante, de las cuales entre 7,5 (30 %) y 10 (40%) serán horas lectivas de docencia presencial, entendida ésta como toda aquella actividad que requiere la intervención conjunta de profesorado y alumnado (clases teóricas, prácticas, seminarios, tutela de prácticas externas, tutorías, etc.). Por acuerdo de Consejo de Gobierno de 26/02/10, se estableció que los Grados de la Universidad de Córdoba tendrán una presencialidad del 40% (*Documento sobre Organización docente en las Titulaciones de Grado*). La mayoría de las asignaturas de este plan de estudio son de 6 créditos lo que supone 150 horas de trabajo del estudiante.

Cada curso consta de 60 ECTS (1500 horas de trabajo del o la estudiante). Sobre esta base, las mencionadas *Directrices para la elaboración de las nuevas titulaciones de grado* establecen que el periodo docente se organiza en dos cuatrimestres con un mínimo de 15 semanas lectivas para cada uno de ellos.

Se recomienda que, con la excepción de las actividades de la materia 5.1 (Rotatorio Clínico), el número de horas total de trabajo presencial en cualquiera de sus modalidades no supere el 40%, es decir cada ECTS no debe superar. Por tanto en una asignatura de 6 créditos se recomienda que el máximo de horas presenciales sea de 60 horas.

CRITERIO GENERAL DE EVALUACIÓN PARA TODAS LAS ASIGNATURAS

En todas las asignaturas del Grado la calificación de cada alumno se hará mediante evaluación continua y la realización de un examen final. La evaluación continua se hará por medio de controles escritos, trabajos entregados, participación del estudiante en el aula, tutorías u otros medios explicitados en la programación de cada asignatura.

La calificación del alumno será la suma de la obtenida en el examen final y la obtenida en la evaluación continua. El profesor fijará en la guía docente el peso concreto que otorgará a la evaluación continua y al examen final, así como la tipología, métodos y características del sistema de evaluación que propone tanto para la evaluación mediante examen final como para la evaluación continua. Estos criterios deberán estar claramente establecidos y tanto los criterios como su aplicación serán supervisados por la Unidad de Garantía de la Calidad de la Titulación

METODOLOGÍA GENERAL DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Las clases de pizarra consistirán básicamente en lecciones impartidas por el profesor, dedicadas a la exposición de los contenidos teóricos y a la resolución de problemas o ejercicios.

A veces el modelo se aproximará a la lección magistral y otras, sobre todo en los grupos reducidos, se procurará una mayor implicación del alumno.

Las clases con ordenador/laboratorio permitirán, en unos casos, la adquisición de habilidades prácticas y, en otros, servirán para la ilustración inmediata de los contenidos teóricos-prácticos, mediante la comprobación interactiva o la programación.

Todas las tareas del alumno serán orientadas por el profesor en las sesiones de tutoría en grupo reducido.

Con respecto a las tutorías individualizadas o en grupo muy reducido, se atenderá a los estudiantes para discutir cuestiones concretas en relación a sus tareas o para tratar de resolver cualquier otra dificultad del alumno o grupo de alumnos relacionada con la asignatura.

Las clases en aula en grupo de tamaño grande consistirán básicamente en lecciones impartidas por el profesor, dedicadas a la exposición de los contenidos teóricos, a la resolución de problemas y/o ejemplos generales y a exponer las directrices generales de la materia.

Los seminarios en grupos de tamaño intermedio consistirán en la presentación de teoría, demostraciones, problemas o casos clínicos por el profesor a alumnos en las que se procurará una mayor implicación del alumno, utilizando material docente que por sus características hacen adecuado este formato (videos, imágenes, problemas propios de cada disciplina).

Las clases prácticas en Laboratorio, Sala de disección, Aula de Habilidades o Aula de Informática para grupos de tamaño intermedio van dirigidas en unos casos a la adquisición de habilidades prácticas mientras que en otros servirán para la ilustración inmediata de los contenidos teóricos-prácticos impartidos

Los seminarios en grupos de tamaño reducido van dirigidas a que el profesor oriente las diversas tareas del alumno consistirán en la presentación por el profesor de problemas, casos clínicos o trabajos dirigidos, con el fin de fomentar las competencias de razonamiento, discusión, comunicación, exposición, debate.

Las prácticas clínicas en grupos de tamaño muy reducidos se realizarán en las Instituciones Sanitarias concertadas con la Universidad de Córdoba y permitirán que el alumno adquiriera las competencias clínicas propias de la titulación. Serán organizadas y coordinadas por el profesor responsable

En las Tutorías en grupos de tamaño reducido, muy reducidos o individuales se atenderá a los estudiantes para discutir cuestiones concretas en relación a sus tareas o para tratar de resolver cualquier otra dificultad del alumno o grupo de alumnos relacionada con cada asignatura.

PRACTICAS CLÍNICAS: CONVENIO CON INSTITUCIONES SANITARIAS

Las prácticas clínicas se llevarán a cabo en las Instituciones Sanitarias concertadas con la Universidad de Córdoba.

En la actualidad estas prácticas se están realizando en base al Concierto firmado entre la Universidad de Córdoba y la Consejería de Salud el 6 de marzo de 2000 según las directrices del Convenio Marco entre las Consejerías de Salud y Educación y Ciencia y las Universidades andaluzas para la utilización de las Instituciones Sanitarias en la investigación y la docencia (Acuerdo de Consejo de Gobierno andaluz de 3 de octubre de 1995) y que se basaba en el RD 1558/86.

Este convenio marco respondía a las coordenadas normativas y organizativas de aquel momento. Los cambios que se han sucedido desde su aprobación tanto en el marco jurídico como en la propia concepción de la estructura de la relación entre los ámbitos asistenciales, docentes e investigadores han hecho recomendable abordar estas relaciones desde una nueva perspectiva. Tanto la 1ª Conferencia de Organización Sanitaria y Universidad, en el Manifiesto de Córdoba, como la 2.ª Conferencia, en la Declaración de Cádiz, recogieron el deseo de ambas Instituciones de trabajar conjuntamente para alcanzar la máxima integración del sistema sanitario y educativo, y la continuidad de las diferentes etapas formativas de grado, postgrado y formación continuada, instándose a las Instituciones Universitarias y Sanitarias a que avancen en el modelo de colaboración y se pongan en marcha los mecanismos para la elaboración de un nuevo acuerdo marco conforme con las necesidades de reforma sentidas.

Las exigencias del Espacio Europeo de Educación Superior y la renovación de los avances metodológicos en el ámbito de la docencia y el aprendizaje han planteado la necesidad de abrir nuevos planteamientos en los cauces de colaboración entre la Administración Sanitaria y la Administración Educativa para hacer realidad la mejora de la calidad de la formación práctico-clínica de los profesionales sanitarios. Así por Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía de 4 de marzo de 2008 (BOJA nº 54 del 18 de Marzo del 2008), se ha autorizado la modificación del Convenio-Marco para adaptarlo a los nuevos escenarios que, en la actualidad, se abren tanto desde la perspectiva de la Universidad como de la Administración Sanitaria.

Este nuevo acuerdo, que aún se encuentra pendiente de desarrollo, abre nuevas posibilidades de modificación del convenio específico, que facilitarán la plena incorporación de centros que en estos momentos están siendo infrautilizados, debido a dificultades en la organización docente del plan de estudios actual, como Hospitales Comarcales o Centros de Salud así como la incorporación de nuevas Instituciones Sanitarias que no están consideradas en el convenio actual, como la Empresa Pública de Emergencias Sanitarias o nuevos Hospitales de la provincia. Asimismo permitirá la incorporación de nuevos profesionales sanitarios de áreas como atención primaria o urgencias, al incluir el Plan de Estudios actual actividades programadas en este ámbito de actuación. El Plan de Colaboración Anual definido también en este Acuerdo recogerá los planes de prácticas que incluirán de forma explícita los departamentos y profesores responsables, número de horas, tipo de práctica, organización, centros adscritos, objetivos docentes y actividades para la adquisición de las competencias de referencia junto con su sistema de evaluación, así como el número de coordinadores y tutores clínicos necesarios en cada asignatura.

También existe un Convenio de la UCO con ASEMPUR, la Asociación de Empresas de Servicios Médicos de Córdoba para la realización de prácticas clínicas en su ámbito.

ACREDITACIÓN IDIOMA EXTRANJERO

El alumnado deberá acreditar la competencia lingüística en Inglés. El nivel mínimo exigido será al equivalente a B2 (dominio independiente según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, (<http://cvc.cervantes.es/obref/marco/>) Dicha acreditación se hará de acuerdo con lo dispuesto en la normativa de la Universidad de Córdoba, y será un requisito para matricularse de la Materia “Trabajo Fin de Grado”.

RECONOCIMIENTO DE ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES, DEPORTIVAS, DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL, SOLIDARIAS Y DE COOPERACIÓN.

Los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la *participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación*. El reconocimiento de estas actividades se hará, con cargo a la optatividad, de acuerdo con lo establecido en la normativa de la Universidad de Córdoba.

Asimismo, las prácticas externas extracurriculares que realicen los estudiantes con carácter voluntario durante su periodo de formación, podrán ser reconocidas por créditos de optatividad, según la normativa del Centro.

5.1.2.- PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

La estructura de la Universidad de Córdoba que gestiona los Programas de Movilidad es la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) en coordinación con la Comisión de Programas nacionales e internacionales de movilidad, en la que están representados todos los centros y estamentos de la UCO. La Comisión regula los aspectos relacionados con la movilidad de estudiantes, profesorado y P.A.S. Los centros cuentan con coordinadores de movilidad para sus titulaciones, además de un(a) vicedecano/subdirector(a) de Relaciones Internacionales.

En la página Web de la ORI (<http://www.uco.es/internacional/movilidad/es/>), disponible en español e inglés y actualizada de manera continuada, se relacionan todas las universidades y sus centros con los cuales tenemos establecidos convenios de intercambio. Asimismo, en dicha página se suministra información detallada sobre todas las convocatorias de ayuda para financiar la movilidad vigente en cada momento (tanto de Programas Reglados como de Programas Propios de la UCO), con indicación del proceso de solicitud: financiación, impresos, plazos, condiciones, etc. La dotación económica destinada a la movilidad de estudiantes se gestiona con la máxima agilidad, ingresando a los alumnos y alumnas al inicio de la estancia la mayor parte del importe a percibir. Es importante resaltar la cofinanciación de las acciones por nuestra Universidad. Destacamos los siguientes programas de movilidad: Programa ERASMUS+, Programa UCOGlobal, Programa Santander, Programa SICUE, Programa PIMA y Programa Vulcanus.

En cada centro, los convenios bilaterales se adecuan a los contenidos curriculares de las titulaciones, y se establecen con instituciones contraparte en las cuales existe similitud desde el punto de vista formativo, lo que asegura el éxito del proceso de intercambio.

La Comisión elabora el calendario para el desarrollo de los Programas de Movilidad. Todos los solicitantes han de aportar certificaciones de competencia idiomática dependiendo del país de destino. Finalmente, cada centro selecciona los que considera óptimos para cada Programa, teniendo en cuenta este aspecto y el expediente académico. Los coordinadores de movilidad de cada centro, en conjunción con la ORI, organizan sesiones informativas de apoyo previas a la salida de los estudiantes, con el objetivo de orientarlos y resolver sus posibles dudas. Asimismo, en estas sesiones se les proporciona información sobre sus derechos y deberes como estudiantes de intercambio. A todos los estudiantes que participan en algún programa de intercambio se les contrata un seguro específico con cobertura internacional. Durante la estancia se realiza un seguimiento continuado, estando en contacto mediante correo electrónico y/o teléfono.

El reconocimiento académico de los estudios realizados en el marco de un programa de intercambio, contemplados en el correspondiente Contrato de Estudios, está regulado por una normativa específica que garantiza la asignación de los créditos superados y su incorporación al expediente. La evaluación académica y asignación de créditos son competencia de los centros implicados.

Al inicio del curso académico desde la ORI se organiza una recepción de bienvenida para todos los estudiantes extranjeros recién incorporados a la UCO. La ORI convoca becas para Tutores-estudiantes vinculados a cada uno de los centros de la Universidad. Estos Tutores-estudiantes, con experiencia previa derivada de su participación en programas de movilidad, atienden al alumnado extranjero de nuevo ingreso, facilitando su integración, particularmente en la búsqueda de alojamiento. A través del centro oficial de idiomas de la Universidad (UCOIDIOMAS) y financiados en su totalidad por la ORI, se ofrecen cursos de lengua y cultura españolas a los estudiantes de acogida, facilitando su inmersión lingüística y cultural. La Universidad de Córdoba difunde información sobre el contenido curricular de las titulaciones de la UCO mediante la publicación de guías en español e inglés.

Procedimiento actual para garantizar la calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad.

En lo referente a las prácticas a desarrollar en el extranjero, la estructura encargada de su organización y control está integrada por la Oficina de Relaciones Internacionales y los Centros, representados en la Comisión. Para la selección de las empresas se aplica el mismo procedimiento utilizado para las prácticas de egresados participantes en el Programa Erasmus + *Placement*. Desde los centros se lleva a cabo la evaluación y el reconocimiento académico de las prácticas. Por su parte, desde la Oficina de Relaciones Internacionales se realiza el seguimiento y control de calidad en

el desarrollo de las prácticas. Al alumnado seleccionado se les asigna un tutor en la universidad y otro en la empresa de acogida. En los países de acogida se organizan actividades complementarias como jornadas informativas y cursos intensivos de idiomas. El periodo de prácticas se reconoce de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudios y se refleja de manera explícita en su expediente y en el Suplemento Europeo al Título.

Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida. Sistema de reconocimiento y acumulación de créditos ECTS.

La Facultad de Medicina y Enfermería, al igual que otros Centros de la Universidad de Córdoba, ha incorporado como uno de sus objetivos fomentar la movilidad de sus estudiantes con otras Facultades de Medicina españolas y extranjeras. Se persigue con ello contribuir al desarrollo de una educación médica de mayor calidad, el conocimiento de métodos de enseñanza distintos, adquisición de competencias específicas de la profesión en otro entorno, en el que el estudiante tiene responsabilidad directa con los pacientes.

Actualmente se desarrollan en nuestra Facultad cuatro programas institucionales y tres Convenios de intercambio y movilidad de estudiantes, establecidos en tres ámbitos geográficos diferentes. El Programa S.I.C.U.E.-SÉNECA y el Plan Cajal, dentro del territorio español, el Programa SÓCRATES/Erasmus en la Unión Europea, el Programa de Intercambio y Movilidad Académica PIMA con Chile y Costa Rica y Convenios específicos con Iberoamérica y con EE.UU.

Planificación y seguimiento de las acciones de movilidad.

La información acerca de los diferentes Programas de Intercambio que se encuentran actualmente en vigor se ofrece en la página web de la Facultad: <http://www.uco.es/medicinayenfermeria/>

1. Plan Cajal

Es un Programa de movilidad de estudiantes entre Facultades de Medicina españolas, creado en 1998 por la Conferencia Nacional de Decanos de las Facultades de Medicina de España. En nuestro Centro se implantó en el Curso 1999/00. Está dirigido a los alumnos matriculados en nuestro Centro con el primer curso de la Titulación aprobado, que deseen realizar estudios en otra Facultad de Medicina española. No se pueden realizar en la Facultad de destino asignaturas cursadas con anterioridad y no aprobadas en la Facultad de origen. Los alumnos se matricularán de las asignaturas en la Facultad de Medicina de la Universidad de origen y serán estudiantes de pleno derecho en la de acogida. Existe un compromiso previo de reconocimiento de los estudios realizados en la Facultad de destino mediante un sistema de actas de reconocimiento. Esta modalidad de intercambio es la más flexible pero no dispone de dotación económica.

2. Programa SICUE/SÉNECA

Este Programa de Movilidad de estudiantes está basado en el Plan Cajal, compartiendo prácticamente todas las características de funcionamiento. Fue creado por el Ministerio de Educación y Ciencia, siendo en el curso académico 2000-01, su primera convocatoria. El Programa SICUE es el programa de intercambio de alumnos propiamente dicho y, al igual que el Plan Cajal, no dispone de dotación económica. Una vez resueltas las solicitudes SICUE los alumnos seleccionados pueden solicitar el Programa Séneca que es una beca que se concede a los estudiantes SICUE que superen los requisitos exigidos. Dichos requisitos son: la nota media en el expediente académico debe ser superior a 1'5 y haber aprobado un número de créditos superior a 120. Este Programa, al contrario que los anteriores, dispone de dotación económica además de una ayuda única para desplazamiento.

3. Programa SÓCRATES/Erasmus

Es el programa de intercambio de estudiantes más conocido. Lleva desde el curso 1995/96 implantado en nuestra Facultad y se establece con Universidades de la Unión Europea que mantienen un Convenio Institucional para la movilidad de estudiantes con la Universidad de Córdoba. Este programa está dirigido a los alumnos matriculados en la Universidad de Córdoba a partir del segundo año de licenciatura o que cursan estudios de postgrado. Los alumnos se matricularán en la Universidad de origen de las asignaturas que cursen en la Universidad de destino, y tendrán la consideración de alumnos de pleno derecho. Junto con la convocatoria de las plazas, que coincide habitualmente con los meses de enero-febrero se hace público un listado con los destinos y periodos de estancia para cada una de las plazas.

Este Programa, para sufragar gastos relacionados con los estudios en el extranjero, cuenta con las siguientes ayudas económicas:

- Beca Erasmus.
- Ayuda Complementaria de la Junta de Andalucía.

- Ayuda Complementaria del Ministerio de Educación y Ciencia a los becarios del MEC :
<https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/catalogo/estudiantes/becas-ayudas/movilidad.html>

Los estudiantes de otras Universidades que acuden a nuestra Facultad son recibidos en la estación el día de su llegada por los estudiantes tutores, que serán los encargados de encontrarles el alojamiento adecuado, matricularlos en el Curso de Español para alumnos ERASMUS, presentarlos en el Aula de Informática y en la Biblioteca del Centro. Al comienzo de cada período de incorporación, los alumnos se reúnen con el Sr. Vicedecano de Ordenación Académica y Alumnado y Coordinador de Programas de Intercambio y con el personal de administración, donde se les informa de todo aquello que pueda ser relevante para su estancia, tanto en cuestiones académicas como extraacadémicas. Los acuerdos bilaterales con Universidades de la Unión Europea que actualmente se encuentran en vigor están reflejados la Tabla.

4. Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA)

La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) presenta dentro de su Programa de Cooperación en Educación Superior el Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA). El PIMA tiene como objetivo fortalecer la cooperación interuniversitaria y fomentar el desarrollo de la dimensión iberoamericana de la enseñanza superior mediante el desarrollo de proyectos multilaterales de intercambio de estudiantes de grado en dicha zona. Para cumplir con estos objetivos los proyectos contemplarán, específicamente, garantizar que los estudiantes realicen un período de estudios, reconocido por su Universidad de origen, no superior a un Cuatrimestre, en una Universidad de otro País Iberoamericano. Este Programa no se desarrolla mediante Convenios bilaterales, sino con la creación de una red de Universidades entre las que se realizan los intercambios.

La Facultad de Medicina y Enfermería de Córdoba coordina la red PIMA MEDICINA que está compuesta por la Universidad de Concepción (Chile), La Universidad de Costa Rica y la Universidad de Córdoba.

Los intercambios están dirigidos a los alumnos del último año de la Titulación para realizar en la Universidad de destino las asignaturas clínicas de dicho curso. El período de movilidad será de 3 meses comenzando preferentemente en el mes de agosto-septiembre, para los de nuestra Universidad y septiembre-octubre para los alumnos de Chile y Costa Rica, que se corresponde con la época de mayor actividad académica en las Universidades de destino.

La ayuda económica es variable, estando en función de los recursos de la OEI para este programa cada año.

5. Convenios específicos internacionales de movilidad

Este Programa se desarrollará mediante Convenios Específicos firmados entre las Universidades interesadas en fomentar la movilidad entre sus estudiantes. Los Convenios que actualmente tiene firmados la Universidad de Córdoba en relación con el intercambio de estudiantes de la Facultad de Medicina y Enfermería son:

- a) Universidad de Caxias do Sul (Brasil).
- b) Universidad de Buenos Aires (Argentina).
- c) Universidad de Virginia VCU (EE.UU.)

Igual que en el Programa de Movilidad PIMA anteriormente expuesto, los intercambios están dirigidos a los alumnos de los últimos años de la Titulación para realizar en la Universidad de destino las asignaturas clínicas de dicho curso. El período de movilidad será de 1-3 meses. El Convenio con la Universidad de Virginia (EE.UU.), dirigido, igualmente, a los alumnos matriculados en los dos últimos cursos de la Titulación, para realizar prácticas clínicas durante un período de un mes (Julio-Agosto). Estos Convenios no están sujetos a ningún tipo de compensación económica.

La ayuda económica que nuestros alumnos se pueden encontrar tanto para el Programa PIMA como para estos Convenios son:

- Universidad de origen.
- Fundación Bancaja.
- Becas Santander CRUE de Movilidad Iberoamericana.

ACUERDOS BILATERALES SÓCRATES/ERASMUS

<i>Código Univ. Extranjera</i>	<i>Nombre Univ. Extranjera</i>	<i>Código área de estudio</i>	<i>Número de alumnos</i>	<i>Número de meses</i>	<i>Total de meses</i>
I CATANZA02	Università degli Studi di Catanzaro "Magna Graecia"	12.1	4	9	18
I CATANZA02	Università degli Studi di Catanzaro "Magna Graecia"	12.1		3	6
D BERLIN01	Freie Universität Berlin	12.1	1	10	10
D BERLIN13	Humboldt-Universität zu Berlin	12.1	1	10	10
P-COVILHA01	Universidade da Beira Interior	12.1	1	12	12
D ERLANGE01	Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg	12.0	2	9	18
D MÜNSTER01	Westfälische-Wilhelms-Universität Münster	12.1	2	9	18
B LEUVEN01	Katholieke Universiteit Leuven	12.1	2	9	18
P COIMBRA01	Universidade de Coimbra	12.1	2	9	18
I MESSINA01	Università di Messina	12.1	3	9	27
NL-UTRECHT01	University Utrecht	12.1	2	4	8
I NAPOLI09	Seconda Università degli Studi di Napoli	12.1	3	9	27
I TORINO01	Università degli Studi di Torino	12.1	2	9	18
I BARI01	Università degli Studi di Bari	12.0	2	9	18
N BERGEN01	Universitetet I Bergen	12.1	1	6	6
I MILANO01	Università degli Studi di Milano	12.1	2	9	18
F TOULOUS03	Université Paul Sabatier-Toulouse III	12.1	3	9	27
P LISBOA02	Universidade de Lisboa	12.1	2	9	18

5.1.3.- DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LOS MÓDULOS, MATERIAS Y ASIGNATURAS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN DE ESTUDIOS
MÓDULO 1: MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO (MEF)

MATERIA 1.1: BIOLOGÍA			
ECTS:	6	Carácter:	Básica
Unidad temporal:	Cuatrimestral	Lenguas en las que se imparte:	Español
Requisitos previos (si procede):			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:			
Conocer la estructura y la función celular. Conocer los principios básicos de la nutrición humana. Describir las bases de la comunicación celular y el comportamiento de las membranas excitables. Conocer el ciclo celular, así como los fenómenos de diferenciación y proliferación celular. Conocer los procesos de información, expresión y regulación génica. Describir las bases de la herencia. Aprender a manejar el material y las técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal.			
CONTENIDOS:			
Estructura y función celular. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal.			
COMPETENCIAS: (No es necesario introducir la competencia completa, sólo el CÓDIGO recogido en el punto 3º de la memoria para dicha competencia):			
C1, C2, C3, C4, C5, C6, C20, C21			

ACTIVIDADES FORMATIVAS: (indicar actividades asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan, señalando su peso en horas y su porcentaje de presencialidad):	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clase en aula en grupo grande	30	100 %
Seminarios en grupo intermedio	12	100 %
Clases prácticas en laboratorio o sala de microscopía para grupos intermedios	6	100 %
Clases prácticas en sala de disección para grupos intermedios	0	100 %
Clases prácticas en aula de habilidades para grupos intermedios	6	100 %
Clases en aula de informática para grupos intermedios	6	100 %
Tutorías en grupo reducido	0	100 %
Prácticas clínicas en grupos muy reducidos	0	100 %
Preparación de clases	15	0 %
Preparación y resolución de casos	15	0 %
Estudio y preparación de exámenes	15	0 %
Elaboración y redacción de trabajos	18	0 %
Preparación y ensayo de exposiciones	18	0 %
Ampliación y síntesis de información recibida	9	0 %
METODOLOGÍAS DOCENTES: (indicar metodologías docentes asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan): Clase en aula en grupo grande Seminarios en grupo intermedio Clases prácticas en laboratorio, sala de microscopía, disección, aula de habilidades o aula de informática para grupos intermedios. Seminarios en grupo reducido Prácticas clínicas en grupos muy reducidos Tutorías en grupo reducido y muy reducido		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN: (indicar sistemas de evaluación asociados a la materia, de entre los expuestos con carácter general para el plan, así como ponderación mínima y máxima atribuida a cada sistema):	% MÍNIMA	% MÁXIMA
Examen final	0 %	80 %
Controles escritos	0 %	80 %
Trabajos entregados	0 %	80 %
Tutorías	0 %	80 %
Participación en el aula	0 %	80 %

1.1.1.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Biología Celular y Citogenética Humana</i>
Número de créditos ECTS:	6
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 1</i>
Carácter :	<i>Básica</i>
Materia en la que se integra:	<i>1.1. Biología</i>
Módulo en el que se integra:	<i>1. Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Biología Celular, Fisiología e Inmunología</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES

Conocer la estructura y función celular. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal.

COMPETENCIAS

Competencia 1	Conocer la estructura y la función celular, así como las características de las biomoléculas, su metabolismo, regulación e integración metabólica.
Competencia 2	Conocer los principios básicos de la nutrición humana.
Competencia 3	Describir las bases de la comunicación celular y el comportamiento de las membranas excitables.
Competencia 4	Conocer el ciclo celular, así como los fenómenos de diferenciación y proliferación celular.
Competencia 5	Conocer los procesos de información, expresión y regulación génica.
Competencia 6	Describir las bases de la herencia.
Competencia 20	Aprender a manejar el material y las técnicas básicas de laboratorio.
Competencia 21	Interpretar una analítica normal.

MATERIA 1.2: BIOQUÍMICA

ECTS:	9	Carácter:	Básica
Unidad temporal:	Cuatrimestral	Lenguas en las que se imparte:	Español
Requisitos previos (si procede):			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Conocer la estructura y la función celular. Conocer los principios básicos de la nutrición humana. Describir las bases de la comunicación celular y el comportamiento de las membranas excitables. Conocer el ciclo celular, así como los fenómenos de diferenciación y proliferación celular. Conocer los procesos de información, expresión y regulación génica. Describir las bases de la herencia. Aprender a manejar el material y las técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal.			
CONTENIDOS: Estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. Conocer los principios básicos de la nutrición humana. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal.			
COMPETENCIAS: (No es necesario introducir la competencia completa, sólo el CÓDIGO recogido en el punto 3º de la memoria para dicha competencia): C1, C2, C3, C4, C5, C6, C20, C21			
ACTIVIDADES FORMATIVAS: (indicar actividades asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan, señalando su peso en horas y su porcentaje de presencialidad):	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD	
Clase en aula en grupo grande	45	100 %	

Seminarios en grupo intermedio	18	100 %
Clases prácticas en laboratorio o sala de microscopía para grupos intermedios	9	100 %
Clases prácticas en sala de disección para grupos intermedios	0	100 %
Clases prácticas en aula de habilidades para grupos intermedios	9	100 %
Clases en aula de informática para grupos intermedios	9	100 %
Tutorías en grupo reducido	0	100 %
Prácticas clínicas en grupos muy reducidos	0	100 %
Preparación de clases	22	0 %
Preparación y resolución de casos	23	0 %
Estudio y preparación de exámenes	23	0 %
Elaboración y redacción de trabajos	27	0 %
Preparación y ensayo de exposiciones	27	0 %
Ampliación y síntesis de información recibida	13	0 %
METODOLOGÍAS DOCENTES: (indicar metodologías docentes asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan): Clase en aula en grupo grande Seminarios en grupo intermedio Clases prácticas en laboratorio, sala de microscopía, disección, aula de habilidades o aula de informática para grupos intermedios. Seminarios en grupo reducido Prácticas clínicas en grupos muy reducidos Tutorías en grupo reducido y muy reducido		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN: (indicar sistemas de evaluación asociados a la materia, de entre los expuestos con carácter general para el plan, así como ponderación mínima y máxima atribuida a cada sistema):		
	% MÍNIMA	% MÁXIMA
Examen final	0 %	80 %
Controles escritos	0 %	80 %
Trabajos entregados	0 %	80 %
Tutorías	0 %	80 %
Participación en el aula	0 %	80 %

1.2.1.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Bioquímica General Médica</i>
Número de créditos ECTS:	6
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 1</i>
Carácter:	<i>Básica</i>
Materia en la que se integra:	<i>1.2. Bioquímica</i>
Módulo en el que se integra:	<i>1. Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Bioquímica y Biología Molecular</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES

Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. Conocer los principios básicos de la nutrición humana. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal.

COMPETENCIAS

Competencia 1	Conocer la estructura y la función celular, así como las características de las biomoléculas, su metabolismo, regulación e integración metabólica.
Competencia 2	Conocer los principios básicos de la nutrición humana.
Competencia 3	Describir las bases de la comunicación celular y el comportamiento de las membranas excitables.
Competencia 4	Conocer el ciclo celular, así como los fenómenos de diferenciación y proliferación celular.
Competencia 5	Conocer los procesos de información, expresión y regulación génica.
Competencia 6	Describir las bases de la herencia.
Competencia 20	Aprender a manejar el material y las técnicas básicas de laboratorio.
Competencia 21	Interpretar una analítica normal.

1.2.2.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL

Denominación de la asignatura:	<i>Bases Moleculares en Biomedicina</i>
Número de créditos ECTS:	3
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 2</i>
Carácter :	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>1.2. Bioquímica</i>
Módulo en el que se integra:	<i>1. Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Bioquímica y Biología Molecular</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES

Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. Conocer los principios básicos de la nutrición humana. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular.

Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. *Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal*

COMPETENCIAS	
Competencia 1	Conocer la estructura y la función celular, así como las características de las biomoléculas, su metabolismo, regulación e integración metabólica.
Competencia 2	Conocer los principios básicos de la nutrición humana.
Competencia 3	Describir las bases de la comunicación celular y el comportamiento de las membranas excitables.
Competencia 4	Conocer el ciclo celular, así como los fenómenos de diferenciación y proliferación celular.
Competencia 5	Conocer los procesos de información, expresión y regulación génica.
Competencia 6	Describir las bases de la herencia.
Competencia 20	Aprender a manejar el material y las técnicas básicas de laboratorio.
Competencia 21	Interpretar una analítica normal.

MATERIA 1.3: FISIOLÓGÍA			
ECTS:	6	Carácter:	Básica
Unidad temporal:	Cuatrimestral	Lenguas en las que se imparte:	Español
Requisitos previos (si procede):			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Conocer las bases de la comunicación celular y el comportamiento de las membranas excitables. Conocer el ciclo celular, así como los fenómenos de diferenciación y proliferación celular. Conocer los procesos de información, expresión y regulación génica. Aprender a manejar el material y las técnicas básicas de laboratorio.			
CONTENIDOS: Estructura y función celular. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal.			
COMPETENCIAS: (No es necesario introducir la competencia completa, sólo el CÓDIGO recogido en el punto 3º de la memoria para dicha competencia): C3, C4, C5, C20			
ACTIVIDADES FORMATIVAS: (indicar actividades asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan, señalando su peso en horas y su porcentaje de presencialidad):	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD	
Clase en aula en grupo grande	30	100 %	
Seminarios en grupo intermedio	12	100 %	
Clases prácticas en laboratorio o sala de microscopía para grupos intermedios	6	100 %	
Clases prácticas en sala de disección para grupos intermedios	0	100 %	
Clases prácticas en aula de habilidades para grupos intermedios	6	100 %	
Clases en aula de informática para grupos intermedios	6	100 %	
Tutorías en grupo reducido	0	100 %	
Prácticas clínicas en grupos muy reducidos	0	100 %	
Preparación de clases	15	0 %	
Preparación y resolución de casos	15	0 %	
Estudio y preparación de exámenes	15	0 %	
Elaboración y redacción de trabajos	18	0 %	
Preparación y ensayo de exposiciones	18	0 %	
Ampliación y síntesis de información recibida	9	0 %	

METODOLOGÍAS DOCENTES: (indicar metodologías docentes asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan): Clase en aula en grupo grande Seminarios en grupo intermedio Clases prácticas en laboratorio, sala de microscopía, disección, aula de habilidades o aula de informática para grupos intermedios. Seminarios en grupo reducido Prácticas clínicas en grupos muy reducidos Tutorías en grupo reducido y muy reducido		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN: (indicar sistemas de evaluación asociados a la materia, de entre los expuestos con carácter general para el plan, así como ponderación mínima y máxima atribuida a cada sistema):	% MÍNIMA	% MÁXIMA
Examen final	0 %	80 %
Controles escritos	0 %	80 %
Trabajos entregados	0 %	80 %
Tutorías	0 %	80 %
Participación en el aula	0 %	80 %

1.3.1.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Fisiología General</i>
Número de créditos ECTS:	6
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 1</i>
Carácter:	<i>Básica</i>
Materia en la que se integra:	<i>1.3. Fisiología</i>
Módulo en el que se integra:	<i>1. Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Biología Celular, Fisiología e Inmunología</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
Conocer la estructura y función celular. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal.

COMPETENCIAS	
Competencia 3	Describir las bases de la comunicación celular y el comportamiento de las membranas excitables.
Competencia 4	Conocer el ciclo celular, así como los fenómenos de diferenciación y proliferación celular.
Competencia 5	Conocer los procesos de información, expresión y regulación génica.
Competencia 20	Aprender a manejar el material y las técnicas básicas de laboratorio.

MATERIA 1.4: MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO			
ECTS:	55,5	Carácter:	Básica
Unidad temporal:	Cuatrimestral	Lenguas en las que se imparte:	Español
Requisitos previos (si procede):			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</p> <p>Conocer los procesos de desarrollo embrionario y organogénesis. Conocer la morfología, estructura y función de la piel. Conocer la morfología, estructura y función de la sangre. Conocer la morfología, estructura y función del sistema circulatorio. Conocer la morfología, estructura y función del aparato digestivo. Conocer la morfología, estructura y función del aparato locomotor. Conocer la morfología, estructura y función del aparato reproductor. Conocer la morfología, estructura y función del aparato excretor. Conocer la morfología, estructura y función del aparato respiratorio. Conocer la morfología, estructura y función del sistema endocrino. Conocer la morfología, estructura y función del sistema inmune. Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico. Aprender las bases de la homeostasis y de la adaptación al entorno Aprender a manejar el material y las técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal. Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. Realizar pruebas funcionales Determinar parámetros vitales e interpretarlos. Realizar la exploración física básica.</p>			
<p>CONTENIDOS:</p> <p>Desarrollo embrionario y organogénesis. Morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal. Métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. Pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. Exploración física básica</p>			
<p>COMPETENCIAS: (No es necesario introducir la competencia completa, sólo el CÓDIGO recogido en el punto 3º de la memoria para dicha competencia): C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17, C18, C19, C20, C21, C22, C23, C24, C25</p>			
ACTIVIDADES FORMATIVAS: (indicar actividades asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan, señalando su peso en horas y su porcentaje de presencialidad):	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD	
Clase en aula en grupo grande	278	100 %	
Seminarios en grupo intermedio	111	100 %	
Clases prácticas en laboratorio o sala de microscopía para grupos intermedios	41	100 %	
Clases prácticas en sala de disección para grupos intermedios	42	100 %	
Clases prácticas en aula de habilidades para grupos intermedios	41	100 %	
Clases en aula de informática para grupos intermedios	42	100 %	
Tutorías en grupo reducido	0	100 %	
Prácticas clínicas en grupos muy reducidos	0	100 %	
Preparación de clases	138	0 %	
Preparación y resolución de casos	138	0 %	
Estudio y preparación de exámenes	140	0 %	

Elaboración y redacción de trabajos	167	0 %
Preparación y ensayo de exposiciones	166	0 %
Ampliación y síntesis de información recibida	83	0 %
METODOLOGÍAS DOCENTES: (indicar metodologías docentes asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan): Clase en aula en grupo grande Seminarios en grupo intermedio Clases prácticas en laboratorio, sala de microscopía, disección, aula de habilidades o aula de informática para grupos intermedios. Seminarios en grupo reducido Prácticas clínicas en grupos muy reducidos Tutorías en grupo reducido y muy reducido		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN: (indicar sistemas de evaluación asociados a la materia, de entre los expuestos con carácter general para el plan, así como ponderación mínima y máxima atribuida a cada sistema):	% MÍNIMA	% MÁXIMA
Examen final	0 %	80 %
Controles escritos	0 %	80 %
Trabajos entregados	0 %	80 %
Tutorías	0 %	80 %
Participación en el aula	0 %	80 %

1.4.1.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Anatomía Humana: Organogénesis y Aparato Locomotor</i>
Número de créditos ECTS:	9
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 1</i>
Carácter:	<i>Básica</i>
Materia en la que se integra:	<i>1.4. Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano</i>
Módulo en el que se integra:	<i>1. Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Morfológicas y Sociosanitarias</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
Desarrollo embrionario y organogénesis. Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal.

Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.
Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.
Exploración física básica

COMPETENCIAS	
Competencia 7	Conocer los procesos de desarrollo embrionario y organogénesis.
Competencia 10	Conocer la morfología, estructura y función del sistema circulatorio.
Competencia 12	Conocer la morfología, estructura y función del aparato locomotor.
Competencia 18	Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico.
Competencia 19	Describir las bases de la homeostasis y de la adaptación al entorno
Competencia 20	Aprender a manejar el material y las técnicas básicas de laboratorio.
Competencia 21	Interpretar una analítica normal.
Competencia 22	Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.
Competencia 23	Realizar pruebas funcionales
Competencia 24	Determinar parámetros vitales e interpretarlos.
Competencia 25	Realizar la exploración física básica.

1.4.2.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Anatomía Humana: Cabeza y Esplacnología</i>
Número de créditos ECTS:	7
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 2</i>
Carácter:	<i>Básico</i>
Materia en la que se integra:	<i>1.4. Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano</i>
Módulo en el que se integra:	<i>1. Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Morfológicas y Sociosanitarias</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
Desarrollo embrionario y organogénesis. Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno.

<p>Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal. Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. Exploración física básica</p>
--

COMPETENCIAS	
Competencia 7	Conocer los procesos de desarrollo embrionario y organogénesis.
Competencia 8	Conocer la morfología, estructura y función de la piel.
Competencia 9	Conocer la morfología, estructura y función de la sangre.
Competencia 10	Conocer la morfología, estructura y función del sistema circulatorio.
Competencia 11	Conocer la morfología, estructura y función del aparato digestivo.
Competencia 12	Conocer la morfología, estructura y función del aparato locomotor.
Competencia 13	Conocer la morfología, estructura y función del aparato reproductor.
Competencia 14	Conocer la morfología, estructura y función del aparato excretor.
Competencia 15	Conocer la morfología, estructura y función del aparato respiratorio.
Competencia 16	Conocer la morfología, estructura y función del sistema endocrino.
Competencia 17	Conocer la morfología, estructura y función del sistema inmune.
Competencia 18	Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico.
Competencia 19	Describir las bases de la homeostasis y de la adaptación al entorno
Competencia 20	Aprender a manejar el material y las técnicas básicas de laboratorio.

1.4.3.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Anatomía Humana: Estesiología y Sistema Nervioso</i>
Número de créditos ECTS:	6
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 3</i>
Carácter:	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>1.4. Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano</i>
Módulo en el que se integra:	<i>1. Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Morfológicas y Sociosanitarias</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES

Desarrollo embrionario y organogénesis.
 Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico.
 Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas.
 Homeostasis. Adaptación al entorno.
 Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.
 Interpretar una analítica normal.
 Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.
 Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.
 Exploración física básica

COMPETENCIAS

Competencia 7	Conocer los procesos de desarrollo embrionario y organogénesis.
Competencia 8	Conocer la morfología, estructura y función de la piel.
Competencia 9	Conocer la morfología, estructura y función de la sangre.
Competencia 10	Conocer la morfología, estructura y función del sistema circulatorio.
Competencia 11	Conocer la morfología, estructura y función del aparato digestivo.
Competencia 12	Conocer la morfología, estructura y función del aparato locomotor.
Competencia 13	Conocer la morfología, estructura y función del aparato reproductor.
Competencia 14	Conocer la morfología, estructura y función del aparato excretor.
Competencia 15	Conocer la morfología, estructura y función del aparato respiratorio.
Competencia 16	Conocer la morfología, estructura y función del sistema endocrino.
Competencia 17	Conocer la morfología, estructura y función del sistema inmune.
Competencia 18	Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico.
Competencia 19	Describir las bases de la homeostasis y de la adaptación al entorno
Competencia 20	Aprender a manejar el material y las técnicas básicas de laboratorio.

1.4.4.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL

Denominación de la asignatura:	<i>Anatomía Humana: Cabeza y Esplacnología</i>
Número de créditos ECTS:	7
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 2</i>
Carácter:	<i>Básico</i>
Materia en la que se integra:	<i>1.4. Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano</i>
Módulo en el que se integra:	<i>1. Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Morfológicas y Sociosanitarias</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES

Desarrollo embrionario y organogénesis.
 Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico.
 Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas.
 Homeostasis. Adaptación al entorno.
 Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.
 Interpretar una analítica normal.
 Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.
 Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.
 Exploración física básica

COMPETENCIAS

Competencia 7	Conocer los procesos de desarrollo embrionario y organogénesis.
Competencia 8	Conocer la morfología, estructura y función de la piel.
Competencia 9	Conocer la morfología, estructura y función de la sangre.
Competencia 10	Conocer la morfología, estructura y función del sistema circulatorio.
Competencia 11	Conocer la morfología, estructura y función del aparato digestivo.
Competencia 12	Conocer la morfología, estructura y función del aparato locomotor.
Competencia 13	Conocer la morfología, estructura y función del aparato reproductor.
Competencia 14	Conocer la morfología, estructura y función del aparato excretor.
Competencia 15	Conocer la morfología, estructura y función del aparato respiratorio.
Competencia 16	Conocer la morfología, estructura y función del sistema endocrino.
Competencia 17	Conocer la morfología, estructura y función del sistema inmune.
Competencia 18	Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico.
Competencia 19	Describir las bases de la homeostasis y de la adaptación al entorno
Competencia 20	Aprender a manejar el material y las técnicas básicas de laboratorio.

1.4.4.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL

Denominación de la asignatura:	<i>Histología Médica I</i>
Número de créditos ECTS:	6
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 2</i>
Carácter:	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>1.4. Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano</i>
Módulo en el que se integra:	<i>1. Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Morfológicas y Sociosanitarias</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
--

Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
--

Desarrollo embrionario y organogénesis.
 Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico.
 Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas.
 Homeostasis. Adaptación al entorno.
 Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.
 Interpretar una analítica normal.
 Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.
 Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.
 Exploración física básica

COMPETENCIAS

Competencia 7	Conocer los procesos de desarrollo embrionario y organogénesis.
Competencia 8	Conocer la morfología, estructura y función de la piel.
Competencia 9	Conocer la morfología, estructura y función de la sangre.
Competencia 10	Conocer la morfología, estructura y función del sistema circulatorio.
Competencia 11	Conocer la morfología, estructura y función del aparato digestivo.
Competencia 12	Conocer la morfología, estructura y función del aparato locomotor.
Competencia 13	Conocer la morfología, estructura y función del aparato reproductor.
Competencia 14	Conocer la morfología, estructura y función del aparato excretor.
Competencia 15	Conocer la morfología, estructura y función del aparato respiratorio.
Competencia 16	Conocer la morfología, estructura y función del sistema endocrino.
Competencia 17	Conocer la morfología, estructura y función del sistema inmune.
Competencia 18	Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico.
Competencia 19	Describir las bases de la homeostasis y de la adaptación al entorno
Competencia 20	Aprender a manejar el material y las técnicas básicas de laboratorio.

1.4.5.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Histología Médica II</i>
Número de créditos ECTS:	6
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 3</i>
Carácter :	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>1.4. Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano</i>
Módulo en el que se integra:	<i>1. Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Morfológicas y Sociosanitarias</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
<p>Desarrollo embrionario y organogénesis.</p> <p>Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico.</p> <p>Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas.</p> <p>Homeostasis. Adaptación al entorno.</p> <p>Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.</p> <p>Interpretar una analítica normal.</p> <p>Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.</p> <p>Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.</p> <p>Exploración física básica</p>

COMPETENCIAS	
Competencia 7	Conocer los procesos de desarrollo embrionario y organogénesis.
Competencia 8	Conocer la morfología, estructura y función de la piel.
Competencia 9	Conocer la morfología, estructura y función de la sangre.
Competencia 10	Conocer la morfología, estructura y función del sistema circulatorio.
Competencia 11	Conocer la morfología, estructura y función del aparato digestivo.
Competencia 12	Conocer la morfología, estructura y función del aparato locomotor.
Competencia 13	Conocer la morfología, estructura y función del aparato reproductor.
Competencia 14	Conocer la morfología, estructura y función del aparato excretor.
Competencia 15	Conocer la morfología, estructura y función del aparato respiratorio.
Competencia 16	Conocer la morfología, estructura y función del sistema endocrino.
Competencia 17	Conocer la morfología, estructura y función del sistema inmune.

Competencia 18	Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico.
Competencia 19	Describir las bases de la homeostasis y de la adaptación al entorno
Competencia 20	Aprender a manejar el material y las técnicas básicas de laboratorio.

1.4.6.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Fisiología Especial</i>
Número de créditos ECTS:	8
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 2</i>
Carácter:	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>1.4. Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano</i>
Módulo en el que se integra:	<i>1. Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Biología Celular, Fisiología e Inmunología</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
<p>Desarrollo embrionario y organogénesis.</p> <p>Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico.</p> <p>Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas.</p> <p>Homeostasis. Adaptación al entorno.</p> <p>Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.</p> <p>Interpretar una analítica normal.</p> <p>Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.</p> <p>Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.</p> <p>Exploración física básica</p>

COMPETENCIAS	
Competencia 7	Conocer los procesos de desarrollo embrionario y organogénesis.
Competencia 8	Conocer la morfología, estructura y función de la piel.
Competencia 9	Conocer la morfología, estructura y función de la sangre.
Competencia 10	Conocer la morfología, estructura y función del sistema circulatorio.
Competencia 11	Conocer la morfología, estructura y función del aparato digestivo.
Competencia 12	Conocer la morfología, estructura y función del aparato locomotor.
Competencia 13	Conocer la morfología, estructura y función del aparato reproductor.

Competencia 14	Conocer la morfología, estructura y función del aparato excretor.
Competencia 15	Conocer la morfología, estructura y función del aparato respiratorio.
Competencia 16	Conocer la morfología, estructura y función del sistema endocrino.
Competencia 17	Conocer la morfología, estructura y función del sistema inmune.
Competencia 18	Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico.
Competencia 19	Describir las bases de la homeostasis y de la adaptación al entorno
Competencia 20	Aprender a manejar el material y las técnicas básicas de laboratorio.

1.4.7.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Neurofisiología</i>
Número de créditos ECTS:	3
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 3</i>
Carácter:	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>1.4. Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano</i>
Módulo en el que se integra:	<i>1. Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Biología Celular, Fisiología e Inmunología</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
<p>Desarrollo embrionario y organogénesis.</p> <p>Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico.</p> <p>Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas.</p> <p>Homeostasis. Adaptación al entorno.</p> <p>Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.</p> <p>Interpretar una analítica normal.</p> <p>Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.</p> <p>Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.</p> <p>Exploración física básica</p>

COMPETENCIAS	
Competencia 7	Conocer los procesos de desarrollo embrionario y organogénesis.
Competencia 8	Conocer la morfología, estructura y función de la piel.
Competencia 9	Conocer la morfología, estructura y función de la sangre.

Competencia 10	Conocer la morfología, estructura y función del sistema circulatorio.
Competencia 11	Conocer la morfología, estructura y función del aparato digestivo.
Competencia 12	Conocer la morfología, estructura y función del aparato locomotor.
Competencia 13	Conocer la morfología, estructura y función del aparato reproductor.
Competencia 14	Conocer la morfología, estructura y función del aparato excretor.
Competencia 15	Conocer la morfología, estructura y función del aparato respiratorio.
Competencia 16	Conocer la morfología, estructura y función del sistema endocrino.
Competencia 17	Conocer la morfología, estructura y función del sistema inmune.
Competencia 18	Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico.
Competencia 19	Describir las bases de la homeostasis y de la adaptación al entorno
Competencia 20	Aprender a manejar el material y las técnicas básicas de laboratorio.

1.4.8.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Immunología</i>
Número de créditos ECTS:	3
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 3</i>
Carácter:	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>1.4. Morfología Estructura y Función del Cuerpo Humano</i>
Módulo en el que se integra:	<i>1. Morfología Estructura y Función del Cuerpo Humano</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Biología Celular Fisiología e Inmunología</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
Desarrollo embrionario y organogénesis. Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal. Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. Exploración física básica

COMPETENCIAS	
Competencia 7	Conocer los procesos de desarrollo embrionario y organogénesis.
Competencia 8	Conocer la morfología, estructura y función de la piel.
Competencia 9	Conocer la morfología, estructura y función de la sangre.
Competencia 10	Conocer la morfología, estructura y función del sistema circulatorio.
Competencia 11	Conocer la morfología, estructura y función del aparato digestivo.
Competencia 12	Conocer la morfología, estructura y función del aparato locomotor.
Competencia 13	Conocer la morfología, estructura y función del aparato reproductor.
Competencia 14	Conocer la morfología, estructura y función del aparato excretor.
Competencia 15	Conocer la morfología, estructura y función del aparato respiratorio.
Competencia 16	Conocer la morfología, estructura y función del sistema endocrino.
Competencia 17	Conocer la morfología, estructura y función del sistema inmune.
Competencia 18	Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico.
Competencia 19	Describir las bases de la homeostasis y de la adaptación al entorno
Competencia 20	Aprender a manejar el material y las técnicas básicas de laboratorio.

1.4.9.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Introducción a la Patología: Parámetros Vitales y Soporte Vital Básico</i>
Número de créditos ECTS:	3
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 1</i>
Carácter:	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>1.4. Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano</i>
Módulo en el que se integra:	<i>1. Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
Desarrollo embrionario y organogénesis. Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno. Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.

<p>Interpretar una analítica normal. Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. Exploración física básica</p>
--

COMPETENCIAS	
Competencia 7	Conocer los procesos de desarrollo embrionario y organogénesis.
Competencia 8	Conocer la morfología, estructura y función de la piel.
Competencia 9	Conocer la morfología, estructura y función de la sangre.
Competencia 10	Conocer la morfología, estructura y función del sistema circulatorio.
Competencia 11	Conocer la morfología, estructura y función del aparato digestivo.
Competencia 12	Conocer la morfología, estructura y función del aparato locomotor.
Competencia 13	Conocer la morfología, estructura y función del aparato reproductor.
Competencia 14	Conocer la morfología, estructura y función del aparato excretor.
Competencia 15	Conocer la morfología, estructura y función del aparato respiratorio.
Competencia 16	Conocer la morfología, estructura y función del sistema endocrino.
Competencia 17	Conocer la morfología, estructura y función del sistema inmune.
Competencia 18	Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico.
Competencia 19	Describir las bases de la homeostasis y de la adaptación al entorno
Competencia 20	Aprender a manejar el material y las técnicas básicas de laboratorio.

1.4.10.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Aplicación Clínica de las Ciencias Básicas Médicas</i>
Número de créditos ECTS:	4,5
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 5</i>
Carácter :	<i>Básico (transversal)</i>
Materia en la que se integra:	<i>1.4 Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano</i>
Módulo en el que se integra:	<i>1. Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Interdepartamental: Ciencias Morfológicas y Sociosanitarias / Bioquímica y Biología Molecular / Biología Celular, Fisiología e Inmunología,</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES

Desarrollo embrionario y organogénesis.
 Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico.
 Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas.
 Homeostasis. Adaptación al entorno.
 Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.
 Interpretar una analítica normal.
 Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.
 Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.
 Exploración física básica

COMPETENCIAS

Competencia 7	Conocer los procesos de desarrollo embrionario y organogénesis.
Competencia 8	Conocer la morfología, estructura y función de la piel.
Competencia 9	Conocer la morfología, estructura y función de la sangre.
Competencia 10	Conocer la morfología, estructura y función del sistema circulatorio.
Competencia 11	Conocer la morfología, estructura y función del aparato digestivo.
Competencia 12	Conocer la morfología, estructura y función del aparato locomotor.
Competencia 13	Conocer la morfología, estructura y función del aparato reproductor.
Competencia 14	Conocer la morfología, estructura y función del aparato excretor.
Competencia 15	Conocer la morfología, estructura y función del aparato respiratorio.
Competencia 16	Conocer la morfología, estructura y función del sistema endocrino.
Competencia 17	Conocer la morfología, estructura y función del sistema inmune.
Competencia 18	Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico.
Competencia 19	Describir las bases de la homeostasis y de la adaptación al entorno
Competencia 20	Aprender a manejar el material y las técnicas básicas de laboratorio.

MÓDULO 2. MEDICINA SOCIAL, HABILIDADES DE COMUNICACIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN (MSCI)

MATERIA 2.1: DOCUMENTACIÓN, INVESTIGACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

ECTS:	12	Carácter:	Mixto
Unidad temporal:	Cuatrimestral	Lenguas en las que se imparte:	Español
Requisitos previos (si procede):			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:			
Conocer la historia de la salud y la enfermedad.			
Conocer la existencia y los principios de las medicinas alternativas.			
Manejar con autonomía un ordenador personal.			
Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.			
Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.			
Comprender e interpretar críticamente textos científicos.			
Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.			
Conocer los principios de la telemedicina.			
Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.			

Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.		
CONTENIDOS: Utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria. La historia de la salud y la enfermedad. La existencia y principios de las medicinas alternativas. Manejar con autonomía un ordenador personal. Sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica. Procedimientos de documentación clínica. Interpretación de textos científicos. Principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico. Principios de la telemedicina. Principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia. Exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.		
COMPETENCIAS: (No es necesario introducir la competencia completa, sólo el CÓDIGO recogido en el punto 3º de la memoria para dicha competencia): C60, C61, C62, C63, C64, C65, C66, C67, C68, C73		
ACTIVIDADES FORMATIVAS: (indicar actividades asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan, señalando su peso en horas y su porcentaje de presencialidad):	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clase en aula en grupo grande	45	100 %
Seminarios en grupo intermedio	18	100 %
Clases prácticas en laboratorio o sala de microscopía para grupos intermedios	0	100 %
Clases prácticas en sala de disección para grupos intermedios	0	100 %
Clases prácticas en aula de habilidades para grupos intermedios	0	100 %
Clases en aula de informática para grupos intermedios	27	100 %
Tutorías en grupo reducido	45	100 %
Prácticas clínicas en grupos muy reducidos	0	100 %
Preparación de clases	22	0 %
Preparación y resolución de casos	23	0 %
Estudio y preparación de exámenes	23	0 %
Elaboración y redacción de trabajos	27	0 %
Preparación y ensayo de exposiciones	27	0 %
Ampliación y síntesis de información recibida	108	0 %
METODOLOGÍAS DOCENTES: (indicar metodologías docentes asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan): Clase en aula en grupo grande Seminarios en grupo intermedio Clases prácticas en laboratorio, sala de microscopía, disección, aula de habilidades o aula de informática para grupos intermedios. Seminarios en grupo reducido Prácticas clínicas en grupos muy reducidos Tutorías en grupo reducido y muy reducido		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN: (indicar sistemas de evaluación asociados a la materia, de entre los expuestos con carácter general para el plan, así como ponderación mínima y máxima atribuida a cada sistema):	% MÍNIMA	% MÁXIMA
Examen final	0 %	80 %
Controles escritos	0 %	80 %
Trabajos entregados	0 %	80 %
Tutorías	0 %	80 %
Participación en el aula	0 %	80 %

2.1.1.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Historia de la Medicina y Documentación Médica</i>
Número de créditos ECTS:	6
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 2</i>
Carácter:	<i>Básico (transversal)</i>
Materia en la que se integra:	<i>2.1. Documentación Investigación y Nuevas Tecnologías</i>
Módulo en el que se integra:	<i>2. Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación (MSCI)</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Morfológicas y Sociosanitarias Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
<p>Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.</p> <p>Conocer la historia de la salud y la enfermedad.</p> <p>Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas.</p> <p>Manejar con autonomía un ordenador personal.</p> <p>Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.</p> <p>Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.</p> <p>Comprender e interpretar críticamente textos científicos.</p> <p>Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.</p> <p>Conocer los principios de la telemedicina.</p> <p>Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.</p> <p>Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.</p>

COMPETENCIAS	
Competencia 60	Conocer la historia de la salud y la enfermedad.
Competencia 61	Conocer la existencia y los principios de las medicinas alternativas.
Competencia 62	Manejar con autonomía un ordenador personal.
Competencia 63	Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.
Competencia 64	Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.
Competencia 65	Comprender e interpretar críticamente textos científicos.
Competencia 66	Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.
Competencia 67	Conocer los principios de la telemedicina.
Competencia 68	Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.

Competencia 73	Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.
-----------------------	---

2.1.2.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Investigación en Biomedicina</i>
Número de créditos ECTS:	3
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 10</i>
Carácter:	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>2.1. Documentación, Investigación y Nuevas Tecnologías</i>
Módulo en el que se integra:	<i>2. Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación (MSCI)</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
<p>Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.</p> <p>Conocer la historia de la salud y la enfermedad.</p> <p>Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas.</p> <p>Manejar con autonomía un ordenador personal.</p> <p>Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.</p> <p>Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.</p> <p>Comprender e interpretar críticamente textos científicos.</p> <p>Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.</p> <p>Conocer los principios de la telemedicina.</p> <p>Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.</p> <p>Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.</p>

COMPETENCIAS	
Competencia 60	Conocer la historia de la salud y la enfermedad.
Competencia 61	Conocer la existencia y los principios de las medicinas alternativas.
Competencia 62	Manejar con autonomía un ordenador personal.
Competencia 63	Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.
Competencia 64	Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.
Competencia 65	Comprender e interpretar críticamente textos científicos.
Competencia 66	Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.
Competencia 67	Conocer los principios de la telemedicina.

Competencia 68	Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.
Competencia 73	Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.

2.1.3.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Proyecto Trabajo Fin de Grado</i>
Número de créditos ECTS:	3
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 10</i>
Carácter :	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>2.1. Documentación, Investigación y Nuevas Tecnologías</i>
Módulo en el que se integra:	<i>2. Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la (MSCI)</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Interdepartamental (Todos los Departamentos con docencia en la Titulación))</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
<p>Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.</p> <p>Conocer la historia de la salud y la enfermedad.</p> <p>Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas.</p> <p>Manejar con autonomía un ordenador personal.</p> <p>Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.</p> <p>Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.</p> <p>Comprender e interpretar críticamente textos científicos.</p> <p>Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.</p> <p>Conocer los principios de la telemedicina.</p> <p>Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.</p> <p>Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.</p>

COMPETENCIAS	
Competencia 60	Conocer la historia de la salud y la enfermedad.
Competencia 61	Conocer la existencia y los principios de las medicinas alternativas.
Competencia 62	Manejar con autonomía un ordenador personal.
Competencia 63	Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.
Competencia 64	Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.
Competencia 65	Comprender e interpretar críticamente textos científicos.
Competencia 66	Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.

Competencia 67	Conocer los principios de la telemedicina.
Competencia 68	Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.
Competencia 73	Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.

MATERIA 2.2: ESTADÍSTICA		
ECTS:	4,5	Carácter: Básica
Unidad temporal:	Cuatrimestral	Lenguas en las que se imparte: Español
Requisitos previos (si procede):		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados. Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica.		
CONTENIDOS: Conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. Diseño y realización de estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados. Datos estadísticos en la literatura médica.		
COMPETENCIAS: (No es necesario introducir la competencia completa, sólo el CÓDIGO recogido en el punto 3º de la memoria para dicha competencia): C57, C58, C59		
ACTIVIDADES FORMATIVAS: (indicar actividades asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan, señalando su peso en horas y su porcentaje de presencialidad):	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clase en aula en grupo grande	22	100 %
Seminarios en grupo intermedio	9	100 %
Clases prácticas en laboratorio o sala de microscopía para grupos intermedios	0	100 %
Clases prácticas en sala de disección para grupos intermedios	0	100 %
Clases prácticas en aula de habilidades para grupos intermedios	0	100 %
Clases en aula de informática para grupos intermedios	14	100 %
Tutorías en grupo reducido	0	100 %
Prácticas clínicas en grupos muy reducidos	0	100 %
Preparación de clases	11	0 %
Preparación y resolución de casos	11	0 %
Estudio y preparación de exámenes	12	0 %
Elaboración y redacción de trabajos	14	0 %
Preparación y ensayo de exposiciones	13	0 %
Ampliación y síntesis de información recibida	6	0 %
METODOLOGÍAS DOCENTES: (indicar metodologías docentes asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan): Clase en aula en grupo grande Seminarios en grupo intermedio Clases prácticas en laboratorio, sala de microscopía, disección, aula de habilidades o aula de informática para grupos intermedios. Seminarios en grupo reducido Prácticas clínicas en grupos muy reducidos Tutorías en grupo reducido y muy reducido		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN: (indicar sistemas de evaluación asociados a la materia, de entre los expuestos con carácter general para el plan, así como ponderación mínima y máxima atribuida a cada sistema):	% MÍNIMA	% MÁXIMA

Examen final	0 %	80 %
Controles escritos	0 %	80 %
Trabajos entregados	0 %	80 %
Tutorías	0 %	80 %
Participación en el aula	0 %	80 %

2.2.1.-FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Introducción a la Investigación y Bioestadística</i>
Número de créditos ECTS:	4,5
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 5</i>
Carácter :	<i>Básica</i>
Materia en la que se integra:	<i>2.2. Estadística</i>
Módulo en el que se integra:	<i>2. Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación (MSCI)</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados. Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica.

COMPETENCIAS	
Competencia 57	Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas.
Competencia 58	Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados.
Competencia 59	Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica.

MATERIA 2.3 : MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA			
ECTS:	12	Carácter:	Obligatorio
Unidad temporal:	Cuatrimestral	Lenguas en las que se imparte:	Español
Requisitos previos (si procede):			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</p> <p>Conocer los principios de la medicina preventiva y la salud pública.</p> <p>Aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública.</p> <p>Comprender el principio de factor de riesgo y su importancia en la prevención de la enfermedad.</p> <p>Reconocer los determinantes de salud de la población.</p> <p>Conocer los principales indicadores sanitarios.</p> <p>Aprender a planificar, programar y evaluar los programas de salud.</p> <p>Conocer cómo realizar la prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes.</p> <p>Ser capaz de evaluar la calidad asistencial y definir estrategias de seguridad del paciente.</p> <p>Establecer las pautas temporales de administración de vacunas.</p> <p>Aprender los principios de epidemiología y demografía.</p> <p>Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico.</p> <p>Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia.</p> <p>Conocer las bases de la relación entre salud y medioambiente.</p> <p>Conocer los principios de seguridad alimentaria.</p> <p>Aprender las bases de la salud laboral.</p>			
<p>CONTENIDOS:</p> <p>Métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública. Factores de riesgo y prevención de la enfermedad. Determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios. Planificación, programación y evaluación de programas de salud. Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes. Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente. Vacunas. Epidemiología. Demografía. Planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico. Implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia. Salud y medioambiente. Seguridad alimentaria. Salud laboral.</p>			
<p>COMPETENCIAS: (No es necesario introducir la competencia completa, sólo el CÓDIGO recogido en el punto 3º de la memoria para dicha competencia):</p> <p>C41, C42, C43, C44, C45, C46, C47, C48, C49, C50, C51, C52, C53, C54, C55</p>			
ACTIVIDADES FORMATIVAS: (indicar actividades asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan, señalando su peso en horas y su porcentaje de presencialidad):	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD	
Clase en aula en grupo grande	60	100 %	
Seminarios en grupo intermedio	28	100 %	
Clases prácticas en laboratorio o sala de microscopía para grupos intermedios	0	100 %	
Clases prácticas en sala de disección para grupos intermedios	0	100 %	
Clases prácticas en aula de habilidades para grupos intermedios	0	100 %	
Clases en aula de informática para grupos intermedios	9	100 %	
Tutorías en grupo reducido	0	100 %	
Prácticas clínicas en grupos muy reducidos	22	100 %	
Preparación de clases	34	0 %	
Preparación y resolución de casos	35	0 %	
Estudio y preparación de exámenes	35	0 %	
Elaboración y redacción de trabajos	29	0 %	
Preparación y ensayo de exposiciones	29	0 %	
Ampliación y síntesis de información recibida	18	0 %	

METODOLOGÍAS DOCENTES: (indicar metodologías docentes asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan): Clase en aula en grupo grande Seminarios en grupo intermedio Clases prácticas en laboratorio, sala de microscopía, disección, aula de habilidades o aula de informática para grupos intermedios. Seminarios en grupo reducido Prácticas clínicas en grupos muy reducidos Tutorías en grupo reducido y muy reducido		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN: (indicar sistemas de evaluación asociados a la materia, de entre los expuestos con carácter general para el plan, así como ponderación mínima y máxima atribuida a cada sistema):	% MÍNIMA	% MÁXIMA
Examen final	0 %	80 %
Controles escritos	0 %	80 %
Trabajos entregados	0 %	80 %
Tutorías	0 %	80 %
Participación en el aula	0 %	80 %

FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Medicina Preventiva y Salud Pública</i>
Número de créditos ECTS:	9
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 9</i>
Carácter:	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>2.3. Medicina Preventiva y Salud Pública</i>
Módulo en el que se integra:	<i>2. Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación (MSCI)</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública. Factores de riesgo y prevención de la enfermedad. Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios. Planificación, programación y evaluación de programas de salud. Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes. Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente. Vacunas. Epidemiología. Demografía. Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico. Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia. Salud y medioambiente. Seguridad alimentaria. Salud laboral.

COMPETENCIAS	
Competencia 41	Conocer los principios de la medicina preventiva y la salud pública.
Competencia 42	Aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública.
Competencia 43	Comprender el principio de factor de riesgo y su importancia en la prevención de la enfermedad.
Competencia 44	Reconocer los determinantes de salud de la población.
Competencia 45	Conocer los principales indicadores sanitarios.
Competencia 46	Aprender a planificar, programar y evaluar los programas de salud.
Competencia 47	Conocer cómo realizar la prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes.
Competencia 48	Ser capaz de evaluar la calidad asistencial y definir estrategias de seguridad del paciente.
Competencia 49	Establecer las pautas temporales de administración de vacunas.
Competencia 50	Aprender los principios de epidemiología y demografía.
Competencia 51	Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico.
Competencia 52	Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia.
Competencia 53	Conocer las bases de la relación entre salud y medioambiente.
Competencia 54	Conocer los principios de seguridad alimentaria.
Competencia 55	Aprender las bases de la salud laboral.

FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Epidemiología General</i>
Número de créditos ECTS:	3
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 6</i>
Carácter:	<i>Obligatoria</i>
Materia en la que se integra:	<i>2.3. Medicina Preventiva y Salud Pública</i>
Módulo en el que se integra:	<i>2. Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación (MSCI)</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
Factores de riesgo y prevención de la enfermedad. Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios.

COMPETENCIAS	
Competencia 41	Conocer los principios de la medicina preventiva y la salud pública.
Competencia 42	Aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública.
Competencia 43	Comprender el principio de factor de riesgo y su importancia en la prevención de la enfermedad.
Competencia 44	Reconocer los determinantes de salud de la población.
Competencia 45	Conocer los principales indicadores sanitarios.

MATERIA 2.4 : COMUNICACIÓN ASISTENCIAL			
ECTS:	6	Carácter:	Básica (Trasversal)
Unidad temporal:	Cuatrimestral	Lenguas en las que se imparte:	Español
Requisitos previos (si procede):			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Conocer las características del consentimiento informado. Aprender a mantener el principio de confidencialidad. Conocer los fundamentos de la ética médica. Aprender los principios de la bioética. Conocer las bases de la resolución de los conflictos éticos. Aplicar los valores personales profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional. Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y su cultura. Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social. Conocer los modelos de relación clínica (entrevista, comunicación verbal, comunicación no verbal e interferencias). Aprender a dar malas noticias, pronósticos y consejo terapéutico. Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales. Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.</p>			
<p>CONTENIDOS: Consentimiento informado. Confidencialidad. Fundamentos de la ética médica. Bioética. Conflictos éticos. Valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. La competencia profesional. La práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y su cultura. Aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias. Dar malas noticias. Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales. Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.</p>			
<p>COMPETENCIAS: (No es necesario introducir la competencia completa, sólo el CÓDIGO recogido en el punto 3º de la memoria para dicha competencia): C27, C28, C35, C36, C37, C38, C39, C40, C69, C70, C71, C72, C73</p>			
ACTIVIDADES FORMATIVAS: (indicar actividades asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan, señalando su peso en horas y su porcentaje de presencialidad):	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD	
Clase en aula en grupo grande	30	100 %	
Seminarios en grupo intermedio	12	100 %	
Clases prácticas en laboratorio o sala de microscopía para grupos intermedios	0	100 %	
Clases prácticas en sala de disección para grupos intermedios	0	100 %	
Clases prácticas en aula de habilidades para grupos intermedios	18	100 %	
Clases en aula de informática para grupos intermedios	0	100 %	
Tutorías en grupo reducido	0	100 %	
Prácticas clínicas en grupos muy reducidos	0	100 %	
Preparación de clases	15	0 %	

Preparación y resolución de casos	15	0 %
Estudio y preparación de exámenes	15	0 %
Elaboración y redacción de trabajos	18	0 %
Preparación y ensayo de exposiciones	18	0 %
Ampliación y síntesis de información recibida	9	0 %
METODOLOGÍAS DOCENTES: (indicar metodologías docentes asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan): Clase en aula en grupo grande Seminarios en grupo intermedio Clases prácticas en laboratorio, sala de microscopía, disección, aula de habilidades o aula de informática para grupos intermedios. Seminarios en grupo reducido Prácticas clínicas en grupos muy reducidos Tutorías en grupo reducido y muy reducido		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN: (indicar sistemas de evaluación asociados a la materia, de entre los expuestos con carácter general para el plan, así como ponderación mínima y máxima atribuida a cada sistema):		
	% MÍNIMA	% MÁXIMA
Examen final	0 %	80 %
Controles escritos	0 %	80 %
Trabajos entregados	0 %	80 %
Tutorías	0 %	80 %
Participación en el aula	0 %	80 %

2.4.1.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Comunicación Asistencial</i>
Número de créditos ECTS:	6
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 4</i>
Carácter:	<i>Básico (transversal)</i>
Materia en la que se integra:	<i>2.4. Comunicación Asistencial</i>
Módulo en el que se integra:	<i>2. Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación (MSCI)</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Morfológicas y Sociosanitarias</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
Consentimiento informado. Confidencialidad. Conocer los fundamentos de la ética médica. Bioética. Resolver conflictos éticos. Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional.

Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.
 Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social:
 Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias.
 Dar malas noticias.
 Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.
 Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.

COMPETENCIAS	
Competencia 27	Conocer las características del consentimiento informado.
Competencia 28	Aprender a mantener el principio de confidencialidad.
Competencia 35	Conocer los fundamentos de la ética médica.
Competencia 36	Aprender los principios de la bioética.
Competencia 37	Conocer las bases de la resolución de los conflictos éticos.
Competencia 38	Aplicar los valores personales profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión.
Competencia 39	Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional.
Competencia 40	Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y su cultura.
Competencia 69	Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social.
Competencia 70	Conocer los modelos de relación clínica (entrevista, comunicación verbal, comunicación no verbal e interferencias).
Competencia 71	Aprender a dar malas noticias, pronósticos y consejo terapéutico.
Competencia 72	Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.
Competencia 73	Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.

MATERIA 2.5: IMPLICACIONES LEGALES EN LA PRÁCTICA MÉDICA. ÉTICA MÉDICA			
ECTS:	9	Carácter:	Obligatorio
Unidad temporal:	Cuatrimestral	Lenguas en las que se imparte:	Español
Requisitos previos (si procede):			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:			
<p>Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica. Conocer las características del consentimiento informado. Aprender a mantener el principio de confidencialidad. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. Conocer las implicaciones sociales y legales de la muerte. Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver. Conocer las bases del diagnóstico postmortem. Aprender los fundamentos de criminología médica. Adquirir la capacidad de redactar documentos médico-legales. Conocer los fundamentos de la ética médica. Aprender los principios de la bioética. Conocer las bases de la resolución de los conflictos éticos. Aplicar los valores personales profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional. Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y su cultura.</p>			
CONTENIDOS:			
<p>Fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica. Consentimiento informado. Confidencialidad. Manejo del daño físico y mental. Implicaciones sociales y legales de la muerte. Evolución normal del cadáver. Diagnóstico postmortem. Fundamentos de criminología médica. Documentos médico-legales. Fundamentos de la ética médica. Bioética. Resolución de conflictos éticos. Valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber,</p>			

responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. La competencia profesional. La práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura		
COMPETENCIAS: (No es necesario introducir la competencia completa, sólo el CÓDIGO recogido en el punto 3º de la memoria para dicha competencia): C26, C27, C28, C29, C30, C31, C32, C33, C34, C35, C36, C37, C38, C39, C40		
ACTIVIDADES FORMATIVAS: (indicar actividades asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan, señalando su peso en horas y su porcentaje de presencialidad):	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clase en aula en grupo grande	45	100 %
Seminarios en grupo intermedio	22	100 %
Clases prácticas en laboratorio o sala de microscopía para grupos intermedios	0	100 %
Clases prácticas en sala de disección para grupos intermedios	0	100 %
Clases prácticas en aula de habilidades para grupos intermedios	0	100 %
Clases en aula de informática para grupos intermedios	0	100 %
Tutorías en grupo reducido	0	100 %
Prácticas clínicas en grupos muy reducidos	23	100 %
Preparación de clases	27	0 %
Preparación y resolución de casos	27	0 %
Estudio y preparación de exámenes	27	0 %
Elaboración y redacción de trabajos	20	0 %
Preparación y ensayo de exposiciones	20	0 %
Ampliación y síntesis de información recibida	14	0 %
METODOLOGÍAS DOCENTES: (indicar metodologías docentes asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan): Clase en aula en grupo grande Seminarios en grupo intermedio Clases prácticas en laboratorio, sala de microscopía, disección, aula de habilidades o aula de informática para grupos intermedios. Seminarios en grupo reducido Prácticas clínicas en grupos muy reducidos Tutorías en grupo reducido y muy reducido		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN: (indicar sistemas de evaluación asociados a la materia, de entre los expuestos con carácter general para el plan, así como ponderación mínima y máxima atribuida a cada sistema):	% MÍNIMA	% MÁXIMA
Examen final	0 %	80 %
Controles escritos	0 %	80 %
Trabajos entregados	0 %	80 %
Tutorías	0 %	80 %
Participación en el aula	0 %	80 %

FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Medicina Legal y Ética</i>
Número de créditos ECTS:	9
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 10</i>
Carácter:	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>2.5. Implicaciones Legales en la Práctica Médica. Ética Médica</i>
Módulo en el que se integra:	<i>2. Medicina Social, Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación (MSCI)</i>

Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Morfológicas y Sociosanitarias</i>
---	--

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
<p>Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica. Consentimiento informado. Confidencialidad. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. Implicaciones sociales y legales de la muerte. Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver. Diagnóstico postmortem. Fundamentos de criminología médica. Ser capaz de redactar documentos médico-legales.</p> <p>Conocer los fundamentos de la ética médica. Bioética. Resolver conflictos éticos. Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional. Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura</p>

COMPETENCIAS	
Competencia 26	Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica.
Competencia 27	Conocer las características del consentimiento informado.
Competencia 28	Aprender a mantener el principio de confidencialidad.
Competencia 29	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental.
Competencia 30	Conocer las implicaciones sociales y legales de la muerte.
Competencia 31	Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver.
Competencia 32	Conocer las bases del diagnóstico postmortem.
Competencia 33	Aprender los fundamentos de criminología médica.
Competencia 34	Adquirir la capacidad de redactar documentos médico-legales.
Competencia 35	Conocer los fundamentos de la ética médica.
Competencia 36	Aprender los principios de la bioética.
Competencia 37	Conocer las bases de la resolución de los conflictos éticos.
Competencia 38	Aplicar los valores personales profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión.
Competencia 39	Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional.
Competencia 40	Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y su cultura.

MÓDULO 3: FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA

MATERIA 3.1 : FORMACIÓN MÉDICO-QUIRÚRGICA			
ECTS:	52	Carácter:	Obligatorio
Unidad temporal:	Cuatrimestral	Lenguas en las que se imparte:	Español
Requisitos previos (si procede):			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo y de las principales intoxicaciones. Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, interpretando su significado. Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.			
CONTENIDOS: Principales patologías cardiocirculatorias. Principales patologías del aparato digestivo. Principales patologías nefrourinarias. Principales patologías del aparato locomotor. Principales patologías del aparato respiratorio. Principales patologías del sistema nervioso central y periférico. Principales patologías del sistema endocrino. Situaciones de riesgo vital. Principales intoxicaciones. Anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Exploración física por aparatos y sistemas, interpretando su significado. Valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. Maniobras de soporte vital básico y avanzado.			
COMPETENCIAS: (No es necesario introducir la competencia completa, sólo el CÓDIGO recogido en el punto 3º de la memoria para dicha competencia): C83, C84, C85, C86, C87, C88, C90, C103, C107, C108, C110, C113			
ACTIVIDADES FORMATIVAS: (indicar actividades asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan, señalando su peso en horas y su porcentaje de presencialidad):	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD	
Clase en aula en grupo grande	260	100 %	
Seminarios en grupo intermedio	130	100 %	
Clases prácticas en laboratorio o sala de microscopía para grupos intermedios	0	100 %	
Clases prácticas en sala de disección para grupos intermedios	0	100 %	
Clases prácticas en aula de habilidades para grupos intermedios	0	100 %	
Clases en aula de informática para grupos intermedios	0	100 %	
Tutorías en grupo reducido	0	100 %	
Prácticas clínicas en grupos muy reducidos	130	100 %	
Preparación de clases	156	0 %	
Preparación y resolución de casos	156	0 %	
Estudio y preparación de exámenes	156	0 %	
Elaboración y redacción de trabajos	117	0 %	

Preparación y ensayo de exposiciones	117	0 %
Ampliación y síntesis de información recibida	78	0 %
METODOLOGÍAS DOCENTES: (indicar metodologías docentes asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan): Clase en aula en grupo grande Seminarios en grupo intermedio Clases prácticas en laboratorio, sala de microscopía, disección, aula de habilidades o aula de informática para grupos intermedios. Seminarios en grupo reducido Prácticas clínicas en grupos muy reducidos Tutorías en grupo reducido y muy reducido		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN: (indicar sistemas de evaluación asociados a la materia, de entre los expuestos con carácter general para el plan, así como ponderación mínima y máxima atribuida a cada sistema):	% MÍNIMA	% MÁXIMA
Examen final	0 %	80 %
Controles escritos	0 %	80 %
Trabajos entregados	0 %	80 %
Tutorías	0 %	80 %
Participación en el aula	0 %	80 %

3.1.1.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Enfermedades Cardiovasculares</i>
Número de créditos ECTS:	6
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 7</i>
Carácter:	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>3.1. Formación Médico-Quirúrgica</i>
Módulo en el que se integra:	<i>3. Formación Clínica Humana</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrouriarias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo y de las principales intoxicaciones.

Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
 Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, interpretando su significado.
 Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
 Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

COMPETENCIAS	
Competencia 83	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias.
Competencia 84	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo.
Competencia 85	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias.
Competencia 86	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor.
Competencia 87	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.
Competencia 88	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino.
Competencia 90	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.
Competencia 103	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones.
Competencia 107	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
Competencia 108	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
Competencia 110	Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
Competencia 113	Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

3.1.2.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Enfermedades del Aparato Respiratorio</i>
Número de créditos ECTS:	6
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 7</i>
Carácter:	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>3.1. Formación Médico-Quirúrgica</i>
Módulo en el que se integra:	<i>3. Formación Clínica Humana</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
<p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias.</p> <p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo.</p> <p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias.</p> <p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor.</p> <p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.</p> <p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.</p> <p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino.</p> <p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.</p> <p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo y de las principales intoxicaciones.</p> <p>Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.</p> <p>Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, interpretando su significado.</p> <p>Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.</p> <p>Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.</p>

COMPETENCIAS	
Competencia 83	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias.
Competencia 84	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo.
Competencia 85	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias.
Competencia 86	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor.
Competencia 87	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.
Competencia 88	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino.
Competencia 90	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.
Competencia 103	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones.
Competencia 107	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
Competencia 108	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
Competencia 110	Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
Competencia 113	Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

3.1.3.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Enfermedades del Aparato Digestivo</i>
Número de créditos ECTS:	7
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 6</i>
Carácter:	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>3.1. Formación Médico-Quirúrgica</i>
Módulo en el que se integra:	<i>3. Formación Clínica Humana</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS
SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias.
 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo.
 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias.
 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor.
 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.
 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.
 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino.
 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo y de las principales intoxicaciones.
 Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
 Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, interpretando su significado.
 Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
 Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

COMPETENCIAS

Competencia 83	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias.
Competencia 84	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo.
Competencia 85	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias.
Competencia 86	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor.
Competencia 87	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.
Competencia 88	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino.
Competencia 90	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.
Competencia 103	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones.
Competencia 107	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
Competencia 108	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
Competencia 110	Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
Competencia 113	Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

3.1.4.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Enfermedades del Sistema Nervioso</i>
Número de créditos ECTS:	6
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 8</i>
Carácter :	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>3.1. Formación Médico-Quirúrgica</i>
Módulo en el que se integra:	<i>3. Formación Clínica Humana)</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
<p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias.</p> <p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo.</p> <p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias.</p> <p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor.</p> <p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.</p> <p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.</p> <p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino.</p> <p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.</p> <p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo y de las principales intoxicaciones.</p> <p>Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.</p> <p>Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, interpretando su significado.</p> <p>Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.</p> <p>Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.</p>

COMPETENCIAS	
Competencia 83	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias.
Competencia 84	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo.
Competencia 85	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias.
Competencia 86	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor.
Competencia 87	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.
Competencia 88	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino.

Competencia 90	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.
Competencia 103	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones.
Competencia 107	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
Competencia 108	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
Competencia 110	Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
Competencia 113	Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

3.1.5.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Enfermedades del Aparato Nefrouinario</i>
Número de créditos ECTS:	6
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 9</i>
Carácter:	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>3.1. Formación Médico-Quirúrgica</i>
Módulo en el que se integra:	<i>3. Formación Clínica Humana</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrouinarias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo y de las principales intoxicaciones. Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, interpretando su significado. Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

COMPETENCIAS	
Competencia 83	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias.
Competencia 84	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo.
Competencia 85	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias.
Competencia 86	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor.
Competencia 87	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.
Competencia 88	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino.
Competencia 90	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.
Competencia 103	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones.
Competencia 107	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
Competencia 108	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
Competencia 110	Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
Competencia 113	Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

3.1.6.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Enfermedades del Aparato Locomotor</i>
Número de créditos ECTS:	9
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 8</i>
Carácter:	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>3.1. Formación Médico-Quirúrgica</i>
Módulo en el que se integra:	<i>3. Formación Clínica Humana</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.
 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino.
 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo y de las principales intoxicaciones.
 Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, interpretando su significado.
 Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
 Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

COMPETENCIAS	
Competencia 83	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias.
Competencia 84	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo.
Competencia 85	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrounurias.
Competencia 86	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor.
Competencia 87	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.
Competencia 88	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino.
Competencia 90	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.
Competencia 103	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones.
Competencia 107	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
Competencia 108	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
Competencia 110	Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
Competencia 113	Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

3.1.7.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Enfermedades Endocrino-Metabólicas</i>
Número de créditos ECTS:	6
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 5</i>
Carácter:	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>3.1. Formación Médico-Quirúrgica</i>
Módulo en el que se integra:	<i>3. Formación Clínica Humana)</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias.
 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo.
 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias.
 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor.
 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.
 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.
 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino.
 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo y de las principales intoxicaciones.
 Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
 Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, interpretando su significado.
 Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
 Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

COMPETENCIAS

Competencia 83	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias.
Competencia 84	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo.
Competencia 85	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias.
Competencia 86	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor.
Competencia 87	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.
Competencia 88	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino.
Competencia 90	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.
Competencia 103	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones.
Competencia 107	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
Competencia 108	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
Competencia 110	Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
Competencia 113	Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

3.1.8.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Urgencias, Emergencias e Intoxicaciones</i>
Número de créditos ECTS:	6
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 10</i>
Carácter:	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>3.1. Formación Médico-Quirúrgica</i>
Módulo en el que se integra:	<i>3. Formación Clínica Humana</i>

Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>
---	---------------------------------------

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
<p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias.</p> <p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo.</p> <p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrouinarias.</p> <p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor.</p> <p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.</p> <p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.</p> <p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino.</p> <p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.</p> <p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo y de las principales intoxicaciones.</p> <p>Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.</p> <p>Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, interpretando su significado.</p> <p>Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.</p> <p>Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.</p>

COMPETENCIAS	
Competencia 83	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias.
Competencia 84	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo.
Competencia 85	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrouinarias.
Competencia 86	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor.
Competencia 87	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio.
Competencia 88	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino.
Competencia 90	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.
Competencia 103	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones.
Competencia 107	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
Competencia 108	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
Competencia 110	Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
Competencia 113	Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

MATERIA 3.2: PATOLOGÍAS MÉDICAS			
ECTS:	22	Carácter:	Obligatoria
Unidad temporal:	Cuatrimestral	Lenguas en las que se imparte:	Español
Requisitos previos (si procede):			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</p> <p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre. Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Medicina paliativa. Patologías de la nutrición. Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune. Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario. Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.</p>			
<p>CONTENIDOS:</p> <p>Diagnóstico y orientación del manejo de las principales patologías de la sangre. La enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Medicina paliativa. Patologías de la nutrición. Principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos. Diagnóstico y orientación del manejo de las principales patologías del sistema inmune. Características de la patología prevalente en el anciano. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.</p>			
<p>COMPETENCIAS: (No es necesario introducir la competencia completa, sólo el CÓDIGO recogido en el punto 3º de la memoria para dicha competencia): C75, C81, C89, C91, C92, C93, C104, C105, C106, C107, C108, C109, C110, C111, C112, C113</p>			
ACTIVIDADES FORMATIVAS: (indicar actividades asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan, señalando su peso en horas y su porcentaje de presencialidad):	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD	
Clase en aula en grupo grande	110	100 %	
Seminarios en grupo intermedio	55	100 %	
Clases prácticas en laboratorio o sala de microscopía para grupos intermedios	0	100 %	
Clases prácticas en sala de disección para grupos intermedios	0	100 %	
Clases prácticas en aula de habilidades para grupos intermedios	0	100 %	
Clases en aula de informática para grupos intermedios	0	100 %	
Tutorías en grupo reducido	0	100 %	
Prácticas clínicas en grupos muy reducidos	55	100 %	
Preparación de clases	66	0 %	
Preparación y resolución de casos	66	0 %	
Estudio y preparación de exámenes	66	0 %	
Elaboración y redacción de trabajos	50	0 %	
Preparación y ensayo de exposiciones	49	0 %	
Ampliación y síntesis de información recibida	33	0 %	

METODOLOGÍAS DOCENTES: (indicar metodologías docentes asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan): Clase en aula en grupo grande Seminarios en grupo intermedio Clases prácticas en laboratorio, sala de microscopía, disección, aula de habilidades o aula de informática para grupos intermedios. Seminarios en grupo reducido Prácticas clínicas en grupos muy reducidos Tutorías en grupo reducido y muy reducido		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN: (indicar sistemas de evaluación asociados a la materia, de entre los expuestos con carácter general para el plan, así como ponderación mínima y máxima atribuida a cada sistema):	% MÍNIMA	% MÁXIMA
Examen final	0 %	80 %
Controles escritos	0 %	80 %
Trabajos entregados	0 %	80 %
Tutorías	0 %	80 %
Participación en el aula	0 %	80 %

3.2.1.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA
INFORMACIÓN GENERAL

Denominación de la asignatura:	<i>Oncología Médica</i>
Número de créditos ECTS:	3
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 7</i>
Carácter:	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>3.2. Patologías Médicas</i>
Módulo en el que se integra:	<i>3. Formación Clínica Humana)</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS
SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES

Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Medicina paliativa.
 Patologías de la nutrición.
 Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos.
 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune.
 Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.
 Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
 Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

COMPETENCIAS

Competencia 81	Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo.
-----------------------	---

3.2.2.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL

Denominación de la asignatura:	<i>Hematología Médica</i>
Número de créditos ECTS:	4
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 6</i>
Carácter:	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>3.2. Patologías Médicas</i>
Módulo en el que se integra:	<i>3. Formación Clínica Humana</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre.

COMPETENCIAS

Competencia 75	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre.
-----------------------	--

3.2.3.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL

Denominación de la asignatura:	<i>Inmunología Clínica</i>
Número de créditos ECTS:	3
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 4</i>
Carácter:	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>3.2. Patologías Médicas</i>
Módulo en el que se integra:	<i>3. Formación Clínica Humana</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Interdepartamental: Biología Celular, Fisiología e Inmunología / Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre.
 Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Medicina paliativa.
 Patologías de la nutrición.
 Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos.
 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune.
 Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.
 Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
 Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
 Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
 Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

COMPETENCIAS

Competencia 75	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre.
Competencia 81	Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo.
Competencia 89	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la nutrición.
Competencia 91	Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción.
Competencia 92	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos.
Competencia 93	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune.
Competencia 104	Conocer las bases de la medicina paliativa.
Competencia 105	Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano.
Competencia 106	Aprender las bases de la medicina familiar y comunitaria en el entorno vital de la persona enferma y la promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.
Competencia 107	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
Competencia 108	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
Competencia 109	Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
Competencia 110	Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
Competencia 112	Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

Competencia 113	Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.
------------------------	---

3.2.4.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Nutrición</i>
Número de créditos ECTS:	3
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 5</i>
Carácter:	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>3.2. Patologías Médicas</i>
Módulo en el que se integra:	<i>3. Formación Clínica Humana</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
<p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre.</p> <p>Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Medicina paliativa.</p> <p>Patologías de la nutrición.</p> <p>Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos.</p> <p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune.</p> <p>Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.</p> <p>Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.</p> <p>Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.</p> <p>Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.</p> <p>Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.</p>

COMPETENCIAS	
Competencia 75	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre.
Competencia 81	Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo.
Competencia 89	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la nutrición.
Competencia 91	Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción.
Competencia 92	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos.

Competencia 93	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune.
Competencia 104	Conocer las bases de la medicina paliativa.
Competencia 105	Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano.
Competencia 106	Aprender las bases de la medicina familiar y comunitaria en el entorno vital de la persona enferma y la promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.
Competencia 107	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
Competencia 108	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
Competencia 109	Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
Competencia 110	Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
Competencia 112	Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
Competencia 113	Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

3.2.5.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Patología General, Semiología Clínica y Medicina de Familia y Comunitaria</i>
Número de créditos ECTS:	<i>9</i>
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 4</i>
Carácter :	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>3.2. Patologías Médicas</i>
Módulo en el que se integra:	<i>3. Formación Clínica Humana</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre. Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Medicina paliativa. Patologías de la nutrición. Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune. Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario. Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

COMPETENCIAS	
Competencia 75	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre.
Competencia 81	Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo.
Competencia 89	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la nutrición.
Competencia 91	Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción.
Competencia 92	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos.
Competencia 93	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune.
Competencia 104	Conocer las bases de la medicina paliativa.
Competencia 105	Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano.
Competencia 106	Aprender las bases de la medicina familiar y comunitaria en el entorno vital de la persona enferma y la promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.
Competencia 107	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
Competencia 108	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
Competencia 109	Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
Competencia 110	Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
Competencia 112	Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
Competencia 113	Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

MATERIA 3.3 : ESPECIALIDADES MÉDICO-QUIRÚRGICAS			
ECTS:	18	Carácter:	Obligatoria
Unidad temporal:	Cuatrimestral	Lenguas en las que se imparte:	Español
Requisitos previos (si procede):			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:			
Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas.			
Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta.			
Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel. Enfermedades de transmisión sexual.			
Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.			
Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas interpretando su significado.			
Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.			
Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.			
CONTENIDOS:			
Principales patologías oftalmológicas.			
Principales patologías de oído, nariz y garganta.			
Principales patologías de la piel. Enfermedades de transmisión sexual.			

COMPETENCIAS: (No es necesario introducir la competencia completa, sólo el CÓDIGO recogido en el punto 3º de la memoria para dicha competencia): C74, C77, C80, C82, C108, C109, C110, C112		
ACTIVIDADES FORMATIVAS: (indicar actividades asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan, señalando su peso en horas y su porcentaje de presencialidad):	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clase en aula en grupo grande	90	100 %
Seminarios en grupo intermedio	45	100 %
Clases prácticas en laboratorio o sala de microscopía para grupos intermedios	0	100 %
Clases prácticas en sala de disección para grupos intermedios	0	100 %
Clases prácticas en aula de habilidades para grupos intermedios	0	100 %
Clases en aula de informática para grupos intermedios	0	100 %
Tutorías en grupo reducido	0	100 %
Prácticas clínicas en grupos muy reducidos	45	100 %
Preparación de clases	54	0 %
Preparación y resolución de casos	54	0 %
Estudio y preparación de exámenes	54	0 %
Elaboración y redacción de trabajos	41	0 %
Preparación y ensayo de exposiciones	40	0 %
Ampliación y síntesis de información recibida	27	0 %
METODOLOGÍAS DOCENTES: (indicar metodologías docentes asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan): Clase en aula en grupo grande Seminarios en grupo intermedio Clases prácticas en laboratorio, sala de microscopía, disección, aula de habilidades o aula de informática para grupos intermedios. Seminarios en grupo reducido Prácticas clínicas en grupos muy reducidos Tutorías en grupo reducido y muy reducido		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN: (indicar sistemas de evaluación asociados a la materia, de entre los expuestos con carácter general para el plan, así como ponderación mínima y máxima atribuida a cada sistema):	% MÍNIMA	% MÁXIMA
Examen final	0 %	80 %
Controles escritos	0 %	80 %
Trabajos entregados	0 %	80 %
Tutorías	0 %	80 %
Participación en el aula	0 %	80 %

3.3.1.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología</i>
Número de créditos ECTS:	6
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 9</i>
Carácter:	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>3.3. Especialidades Médico-Quirúrgicas</i>
Módulo en el que se integra:	<i>3. Formación Clínica Humana</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS
Haber superado el 80% de los créditos correspondientes a las materias del módulo I

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas.
 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta.
 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel. Enfermedades de transmisión sexual.
 Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
 Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas interpretando su significado.
 Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
 Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

COMPETENCIAS

Competencia 74	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel.
Competencia 77	Describir las enfermedades de transmisión sexual.
Competencia 80	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas.
Competencia 82	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta.
Competencia 108	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
Competencia 109	Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
Competencia 110	Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
Competencia 112	Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

3.3.2.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA
INFORMACIÓN GENERAL

Denominación de la asignatura:	<i>Oftalmología</i>
Número de créditos ECTS:	<i>6</i>
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 8</i>
Carácter:	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>3.3. Especialidades Médico-Quirúrgicas</i>
Módulo en el que se integra:	<i>3. Formación Clínica Humana</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS

Haber superado el 80% de los créditos correspondientes a las materias del módulo 1

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas.
 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta.
 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel. Enfermedades de transmisión sexual.
 Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
 Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas interpretando su significado.
 Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
 Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

COMPETENCIAS

Competencia 74	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel.
Competencia 77	Describir las enfermedades de transmisión sexual.
Competencia 80	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas.
Competencia 82	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta.
Competencia 108	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
Competencia 109	Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
Competencia 110	Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
Competencia 112	Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

3.3.3.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA
INFORMACIÓN GENERAL

Denominación de la asignatura:	<i>Otorrinolaringología</i>
Número de créditos ECTS:	<i>6</i>
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 7</i>
Carácter:	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>3.3. Especialidades Médico-Quirúrgicas</i>
Módulo en el que se integra:	<i>3. Formación Clínica Humana</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS

Haber superado el 80% de los créditos correspondientes a las materias del módulo I

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas.
 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta.
 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel. Enfermedades de transmisión sexual.
 Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
 Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas interpretando su significado.
 Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
 Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

COMPETENCIAS

Competencia 74	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel.
Competencia 77	Describir las enfermedades de transmisión sexual.
Competencia 80	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas.
Competencia 82	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta.
Competencia 108	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
Competencia 109	Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
Competencia 110	Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
Competencia 112	Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

MATERIA 3.4: MATERNO-INFANTIL

ECTS:	18	Carácter:	Obligatoria
Unidad temporal:	Cuatrimstral	Lenguas en las que se imparte:	Español
Requisitos previos (si procede):			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:			
<p>Conocer las características del embarazo y parto normal y patológico y el puerperio. Describir las enfermedades de transmisión sexual. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Describir los procesos de contracepción y fertilización. Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente y las bases del crecimiento. Conocer las características asociadas al recién nacido prematuro. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Conocer los principios básicos de la nutrición infantil. Aprender las bases del diagnóstico y consejo genéticos.</p>			

Aprender las bases de la medicina familiar y comunitaria en el entorno vital de la persona enferma y la promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.
 Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
 Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
 Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
 Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
 Realizar una exploración y seguimiento del embarazo.
 Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
 Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

CONTENIDOS:

Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Contracepción y fertilización. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Enfermedades de transmisión sexual. Características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético. Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Exploración y seguimiento del embarazo. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

COMPETENCIAS: (No es necesario introducir la competencia completa, sólo el CÓDIGO recogido en el punto 3º de la memoria para dicha competencia):

C76, C77, C78, C79, C94, C95, C96, C97, C98, C106, C107, C108, C109, C110, C111, C112, C113

ACTIVIDADES FORMATIVAS: (indicar actividades asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan, señalando su peso en horas y su porcentaje de presencialidad):	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clase en aula en grupo grande	90	100 %
Seminarios en grupo intermedio	45	100 %
Clases prácticas en laboratorio o sala de microscopía para grupos intermedios	0	100 %
Clases prácticas en sala de disección para grupos intermedios	0	100 %
Clases prácticas en aula de habilidades para grupos intermedios	0	100 %
Clases en aula de informática para grupos intermedios	0	100 %
Tutorías en grupo reducido	0	100 %
Prácticas clínicas en grupos muy reducidos	45	100 %
Preparación de clases	54	0 %
Preparación y resolución de casos	54	0 %
Estudio y preparación de exámenes	54	0 %
Elaboración y redacción de trabajos	41	0 %
Preparación y ensayo de exposiciones	40	0 %
Ampliación y síntesis de información recibida	27	0 %

METODOLOGÍAS DOCENTES: (indicar metodologías docentes asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan):

Clase en aula en grupo grande
 Seminarios en grupo intermedio
 Clases prácticas en laboratorio, sala de microscopía, disección, aula de habilidades o aula de informática para grupos intermedios.
 Seminarios en grupo reducido
 Prácticas clínicas en grupos muy reducidos
 Tutorías en grupo reducido y muy reducido

SISTEMAS DE EVALUACIÓN: (indicar sistemas de evaluación asociados a la materia, de entre los expuestos con carácter general para el plan, así como	% MÍNIMA	% MÁXIMA
---	----------	----------

ponderación mínima y máxima atribuida a cada sistema):		
Examen final	0 %	80 %
Controles escritos	0 %	80 %
Trabajos entregados	0 %	80 %
Tutorías	0 %	80 %
Participación en el aula	0 %	80 %

FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Obstetricia y Ginecología</i>
Número de créditos ECTS:	9
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 6</i>
Carácter :	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>3.4. Materno-Infantil</i>
Módulo en el que se integra:	<i>3. Formación Clínica Humana</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS
Haber superado el 80% de los créditos correspondientes a las materias del módulo I

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
<p>Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Contracepción y fertilización.</p> <p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Enfermedades de transmisión sexual.</p> <p>Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético.</p> <p>Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.</p> <p>Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.</p> <p>Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Exploración y seguimiento del embarazo.</p> <p>Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.</p> <p>Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.</p>

COMPETENCIAS	
Competencia 76	Conocer las características del embarazo y parto normal y patológico y el puerperio.
Competencia 77	Describir las enfermedades de transmisión sexual.
Competencia 78	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas.

Competencia 79	Describir los procesos de contracepción y fertilización.
Competencia 94	Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente y las bases del crecimiento.
Competencia 95	Conocer las características asociadas al recién nacido prematuro.
Competencia 96	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas.
Competencia 97	Conocer los principios básicos de la nutrición infantil.
Competencia 98	Aprender las bases del diagnóstico y consejo genéticos.
Competencia 106	Aprender las bases de la medicina familiar y comunitaria en el entorno vital de la persona enferma y la promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.
Competencia 107	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
Competencia 108	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
Competencia 109	Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
Competencia 110	Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
Competencia 111	Realizar una exploración y seguimiento del embarazo.
Competencia 112	Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
Competencia 113	Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

3.4.2.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Pediatría</i>
Número de créditos ECTS:	9
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 7</i>
Carácter :	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>3.4. Materno-Infantil</i>
Módulo en el que se integra:	<i>3. Formación Clínica Humana</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS
Haber superado el 80% de los créditos correspondientes a las materias del módulo I

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Contracepción y fertilización. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Enfermedades de transmisión sexual.

Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético.

Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.

Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Exploración y seguimiento del embarazo.

Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

COMPETENCIAS	
Competencia 76	Conocer las características del embarazo y parto normal y patológico y el puerperio.
Competencia 77	Describir las enfermedades de transmisión sexual.
Competencia 78	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas.
Competencia 79	Describir los procesos de contracepción y fertilización.
Competencia 94	Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente y las bases del crecimiento.
Competencia 95	Conocer las características asociadas al recién nacido prematuro.
Competencia 96	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas.
Competencia 97	Conocer los principios básicos de la nutrición infantil.
Competencia 98	Aprender las bases del diagnóstico y consejo genéticos.
Competencia 106	Aprender las bases de la medicina familiar y comunitaria en el entorno vital de la persona enferma y la promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.
Competencia 107	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
Competencia 108	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
Competencia 109	Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
Competencia 110	Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
Competencia 111	Realizar una exploración y seguimiento del embarazo.
Competencia 112	Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
Competencia 113	Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

MATERIA 3.5: PSICOLOGÍA			
ECTS:	6	Carácter:	Básica
Unidad temporal:	Cuatrimestral	Lenguas en las que se imparte:	Español
Requisitos previos (si procede):			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:			
Conocer los fundamentos del desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia.			
Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.			
Conocer los fundamentos de la psicoterapia.			
Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.			
Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.			
Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.			

Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.		
CONTENIDOS: Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia. Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta. Psicoterapia. Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.		
COMPETENCIAS: (No es necesario introducir la competencia completa, sólo el CÓDIGO recogido en el punto 3º de la memoria para dicha competencia): C99, C100, C102, C108, C109, C110, C112		
ACTIVIDADES FORMATIVAS: (indicar actividades asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan, señalando su peso en horas y su porcentaje de presencialidad):	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clase en aula en grupo grande	30	100 %
Seminarios en grupo intermedio	12	100 %
Clases prácticas en laboratorio o sala de microscopía para grupos intermedios	0	100 %
Clases prácticas en sala de disección para grupos intermedios	0	100 %
Clases prácticas en aula de habilidades para grupos intermedios	18	100 %
Clases en aula de informática para grupos intermedios	0	100 %
Tutorías en grupo reducido	0	100 %
Prácticas clínicas en grupos muy reducidos	0	100 %
Preparación de clases	15	0 %
Preparación y resolución de casos	15	0 %
Estudio y preparación de exámenes	15	0 %
Elaboración y redacción de trabajos	18	0 %
Preparación y ensayo de exposiciones	18	0 %
Ampliación y síntesis de información recibida	9	0 %
METODOLOGÍAS DOCENTES: (indicar metodologías docentes asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan): Clase en aula en grupo grande Seminarios en grupo intermedio Clases prácticas en laboratorio, sala de microscopía, disección, aula de habilidades o aula de informática para grupos intermedios. Seminarios en grupo reducido Prácticas clínicas en grupos muy reducidos Tutorías en grupo reducido y muy reducido		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN: (indicar sistemas de evaluación asociados a la materia, de entre los expuestos con carácter general para el plan, así como ponderación mínima y máxima atribuida a cada sistema):	% MÍNIMA	% MÁXIMA
Examen final	0 %	80 %
Controles escritos	0 %	80 %
Trabajos entregados	0 %	80 %
Tutorías	0 %	80 %
Participación en el aula	0 %	80 %

3.5.1.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Psicología Médica</i>
Número de créditos ECTS:	6
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 3</i>
Carácter :	<i>Básica</i>
Materia en la que se integra:	<i>3.5. Psicología</i>
Módulo en el que se integra:	<i>3. Formación Clínica Humana</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Morfológicas y Sociosanitarias</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
<p>Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia. Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.</p> <p>Psicoterapia.</p> <p>Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.</p> <p>Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.</p> <p>Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.</p>

COMPETENCIAS	
Competencia 99	Conocer los fundamentos del desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia.
Competencia 100	Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.
Competencia 102	Conocer los fundamentos de la psicoterapia.
Competencia 108	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
Competencia 109	Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
Competencia 110	Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
Competencia 112	Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

MATERIA 3.6 : PSIQUIATRÍA		
ECTS:	6	Carácter: Obligatoria
Unidad temporal:	Cuatrimestral	Lenguas en las que se imparte: Español
Requisitos previos (si procede):		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia. Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.		
CONTENIDOS: Manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia. Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.		
COMPETENCIAS: (No es necesario introducir la competencia completa, sólo el CÓDIGO recogido en el punto 3º de la memoria para dicha competencia): C101, C102, C105, C106, C108, C109, C110, C112		
ACTIVIDADES FORMATIVAS: (indicar actividades asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan, señalando su peso en horas y su porcentaje de presencialidad):	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clase en aula en grupo grande	30	100 %
Seminarios en grupo intermedio	15	100 %
Clases prácticas en laboratorio o sala de microscopía para grupos intermedios	0	100 %
Clases prácticas en sala de disección para grupos intermedios	0	100 %
Clases prácticas en aula de habilidades para grupos intermedios	0	100 %
Clases en aula de informática para grupos intermedios	0	100 %
Tutorías en grupo reducido	0	100 %
Prácticas clínicas en grupos muy reducidos	15	100 %
Preparación de clases	18	0 %
Preparación y resolución de casos	18	0 %
Estudio y preparación de exámenes	18	0 %
Elaboración y redacción de trabajos	14	0 %
Preparación y ensayo de exposiciones	13	0 %
Ampliación y síntesis de información recibida	9	0 %
METODOLOGÍAS DOCENTES: (indicar metodologías docentes asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan): Clase en aula en grupo grande Seminarios en grupo intermedio Clases prácticas en laboratorio, sala de microscopía, disección, aula de habilidades o aula de informática para grupos intermedios. Seminarios en grupo reducido Prácticas clínicas en grupos muy reducidos Tutorías en grupo reducido y muy reducido		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN: (indicar sistemas de evaluación asociados a la materia, de entre los expuestos con carácter general para el plan, así como ponderación mínima y máxima atribuida a cada sistema):	% MÍNIMA	% MÁXIMA
Examen final	0 %	80 %

Controles escritos	0 %	80 %
Trabajos entregados	0 %	80 %
Tutorías	0 %	80 %
Participación en el aula	0 %	80 %

3.6.1.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Psiquiatría</i>
Número de créditos ECTS:	6
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 8</i>
Carácter :	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>3.6. Psiquiatría</i>
Módulo en el que se integra:	<i>3. Formación Clínica Humana</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Morfológicas y Sociosanitarias</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
<p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia.</p> <p>Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.</p> <p>Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.</p> <p>Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.</p> <p>Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.</p>

COMPETENCIAS	
Competencia 101	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos.
Competencia 102	Conocer los fundamentos de la psicoterapia.
Competencia 105	Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano.
Competencia 106	Aprender las bases de la medicina familiar y comunitaria en el entorno vital de la persona enferma y la promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.
Competencia 108	Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
Competencia 109	Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
Competencia 110	Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.

Competencia 112	Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
------------------------	--

MATERIA 3.7: INTEGRACIÓN CLÍNICA: ENFERMO PLURIPATOLÓGICO		
ECTS:	6	Carácter:
Unidad temporal:	Cuatrimestral	Lenguas en las que se imparte:
Requisitos previos (si procede):	Español	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:		
Integrar los conocimientos clínicos mediante el análisis de casos clínicos complejos que recojan las peculiaridades del entorno vital de la persona enferma.		
Manejar el razonamiento clínico para la resolución de problemas complejos que impliquen un abordaje multidisciplinar.		
Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.		
CONTENIDOS:		
Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.		
Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.		
Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.		
COMPETENCIAS: (No es necesario introducir la competencia completa, sólo el CÓDIGO recogido en el punto 3º de la memoria para dicha competencia):		
C153, C154, C112		
ACTIVIDADES FORMATIVAS: (indicar actividades asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan, señalando su peso en horas y su porcentaje de presencialidad):	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clase en aula en grupo grande	60	100 %
Seminarios en grupo intermedio	0	100 %
Clases prácticas en laboratorio o sala de microscopía para grupos intermedios	0	100 %
Clases prácticas en sala de disección para grupos intermedios	0	100 %
Clases prácticas en aula de habilidades para grupos intermedios	0	100 %
Clases en aula de informática para grupos intermedios	0	100 %
Tutorías en grupo reducido	0	100 %
Prácticas clínicas en grupos muy reducidos	0	100 %
Preparación de clases	18	0 %
Preparación y resolución de casos	18	0 %
Estudio y preparación de exámenes	18	0 %
Elaboración y redacción de trabajos	9	0 %
Preparación y ensayo de exposiciones	8	0 %
Ampliación y síntesis de información recibida	9	0 %
METODOLOGÍAS DOCENTES: (indicar metodologías docentes asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan):		
Clase en aula en grupo grande		
Seminarios en grupo intermedio		
Clases prácticas en laboratorio, sala de microscopía, disección, aula de habilidades o aula de informática para grupos intermedios.		
Seminarios en grupo reducido		
Prácticas clínicas en grupos muy reducidos		
Tutorías en grupo reducido y muy reducido		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN: (indicar sistemas de evaluación asociados a la materia, de entre los expuestos con carácter general para el plan, así como	% MÍNIMA	% MÁXIMA

ponderación mínima y máxima atribuida a cada sistema):		
Examen final	0 %	80 %
Controles escritos	0 %	80 %
Trabajos entregados	0 %	80 %
Tutorías	0 %	80 %
Participación en el aula	0 %	80 %

3.7.1.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Integración Clínica: Enfermo Pluripatológico</i>
Número de créditos ECTS:	6
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 10</i>
Carácter :	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>3.7. Integración Clínica</i>
Módulo en el que se integra:	<i>3. Formación Clínica Humana</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Interdepartamental</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, fundamentalmente aprendizaje basado en la resolución de problemas clínicos complejos.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES

Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

COMPETENCIAS

Competencia 153	Integrar los conocimientos clínicos mediante el análisis de casos clínicos complejos que recojan las peculiaridades del entorno vital de la persona enferma.
Competencia 154	Manejar el razonamiento clínico para la resolución de problemas complejos que impliquen un abordaje multidisciplinar.
Competencia 112	Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

MÓDULO 4: PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS (PDT)

MATERIA: PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS FÍSICOS			
ECTS:	12	Carácter:	Obligatorio
Unidad temporal:	Cuatrimestral	Lenguas en las que se imparte:	Español
Requisitos previos (si procede):			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</p> <p>Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Conocer las indicaciones de las pruebas de imagen. Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano. Imagen radiológica. Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas. Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica. Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos. Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes. Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras). Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia. Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida. Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica. Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma</p>			
<p>CONTENIDOS:</p> <p>Relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Pruebas de imagen. Fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano. Imagen radiológica. Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas. Otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica. Indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos. Aplicación de los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes. Indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras). Principios e indicaciones de la radioterapia. Fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida. Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica. Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma.</p>			
<p>COMPETENCIAS: (No es necesario introducir la competencia completa, sólo el CÓDIGO recogido en el punto 3º de la memoria para dicha competencia): C114, C122, C123, C124, C125, C126</p>			
ACTIVIDADES FORMATIVAS: (indicar actividades asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan, señalando su peso en horas y su porcentaje de presencialidad):		PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clase en aula en grupo grande		60	100 %
Seminarios en grupo intermedio		28	100 %
Clases prácticas en laboratorio o sala de microscopía para grupos intermedios		0	100 %
Clases prácticas en sala de disección para grupos intermedios		0	100 %
Clases prácticas en aula de habilidades para grupos intermedios		4	100 %
Clases en aula de informática para grupos intermedios		5	100 %
Tutorías en grupo reducido		0	100 %
Prácticas clínicas en grupos muy reducidos		23	100 %
Preparación de clases		34	0 %
Preparación y resolución de casos		35	0 %
Estudio y preparación de exámenes		35	0 %
Elaboración y redacción de trabajos		29	0 %
Preparación y ensayo de exposiciones		29	0 %
Ampliación y síntesis de información recibida		18	0 %

METODOLOGÍAS DOCENTES: (indicar metodologías docentes asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan): Clase en aula en grupo grande Seminarios en grupo intermedio Clases prácticas en laboratorio, sala de microscopía, disección, aula de habilidades o aula de informática para grupos intermedios. Seminarios en grupo reducido Prácticas clínicas en grupos muy reducidos Tutorías en grupo reducido y muy reducido		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN: (indicar sistemas de evaluación asociados a la materia, de entre los expuestos con carácter general para el plan, así como ponderación mínima y máxima atribuida a cada sistema):	% MÍNIMA	% MÁXIMA
Examen final	0 %	80 %
Controles escritos	0 %	80 %
Trabajos entregados	0 %	80 %
Tutorías	0 %	80 %
Participación en el aula	0 %	80 %

4.1.1.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Radiología General</i>
Número de créditos ECTS:	3
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 3</i>
Carácter:	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>4.1. Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos Físicos</i>
Módulo en el que se integra:	<i>4. Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Física Aplicada, Radiología y Medicina Física</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Conocer las indicaciones de las pruebas de imagen. Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano. Imagen radiológica. Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas. Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica. Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos. Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes. Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras). Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia. Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida.

Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica.
Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma.

COMPETENCIAS	
Competencia 114	Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
Competencia 122	Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano.
Competencia 123	Aprender las bases de la imagen radiológica.
Competencia 124	Aprender la semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas.
Competencia 125	Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica.
Competencia 126	Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos.
Competencia 127	Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes.
Competencia 133	Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras).
Competencia 139	Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia.
Competencia 140	Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida.
Competencia 144	Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica.
Competencia 146	Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma.

4.1.2.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Radiología Clínica</i>
Número de créditos ECTS:	6
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 10</i>
Carácter:	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>4.1. Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos Físicos</i>
Módulo en el que se integra:	<i>4. Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Física Aplicada, Radiología y Medicina Física</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Conocer las indicaciones de las pruebas de imagen. Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano. Imagen radiológica.

Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas.
 Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica.
 Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos.
 Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes.
 Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras).
 Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia.
 Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida.
 Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica.
 Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma.

COMPETENCIAS

Competencia 114	Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
Competencia 122	Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano.
Competencia 123	Aprender las bases de la imagen radiológica.
Competencia 124	Aprender la semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas.
Competencia 125	Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica.
Competencia 126	Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos.
Competencia 127	Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes.
Competencia 133	Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras).
Competencia 139	Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia.
Competencia 140	Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida.
Competencia 144	Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica.
Competencia 146	Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma.

4.1.3.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL

Denominación de la asignatura:	<i>Rehabilitación</i>
Número de créditos ECTS:	3
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 8</i>
Carácter :	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>4.1. Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos Físicos</i>
Módulo en el que se integra:	<i>4. Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Física Aplicada, Radiología y Medicina Física</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES

Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
 Conocer las indicaciones de las pruebas de imagen.
 Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano.
 Imagen radiológica.
 Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas.
 Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica.
 Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos.
 Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes.
 Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras).
 Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia.
 Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida.
 Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica.
 Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma.

COMPETENCIAS

Competencia 114	Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
Competencia 122	Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano.
Competencia 123	Aprender las bases de la imagen radiológica.
Competencia 124	Aprender la semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas.
Competencia 125	Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica.
Competencia 126	Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos.
Competencia 127	Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes.
Competencia 133	Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras).
Competencia 139	Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia.
Competencia 140	Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida.
Competencia 144	Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica.
Competencia 146	Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma.

MATERIA 4.2 : PROCEDIMIENTOS TERAPÉUTICOS FARMACOLÓGICOS			
ECTS:	9	Carácter:	Obligatoria
Unidad temporal:	Cuatrimestral	Lenguas en las que se imparte:	Español
Requisitos previos (si procede):			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:			
<p>Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.</p> <p>Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. Interacciones y efectos adversos. Prescripción y farmacovigilancia. Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios. Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación. Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales.</p> <p>Nutrición y dietoterapia.</p> <p>Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias.</p>			
CONTENIDOS:			
<p>Relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. Interacciones y efectos adversos. Prescripción y farmacovigilancia. Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios. Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación. Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales. Nutrición y dietoterapia. Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias.</p>			
COMPETENCIAS: (No es necesario introducir la competencia completa, sólo el CÓDIGO recogido en el punto 3º de la memoria para dicha competencia):			
C114, C128, C129, C130, C131, C132, C145, C147, C148			
ACTIVIDADES FORMATIVAS: (indicar actividades asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan, señalando su peso en horas y su porcentaje de presencialidad):	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD	
Clase en aula en grupo grande	45	100 %	
Seminarios en grupo intermedio	18	100 %	
Clases prácticas en laboratorio o sala de microscopía para grupos intermedios	0	100 %	
Clases prácticas en sala de disección para grupos intermedios	0	100 %	
Clases prácticas en aula de habilidades para grupos intermedios	14	100 %	
Clases en aula de informática para grupos intermedios	13	100 %	
Tutorías en grupo reducido	0	100 %	
Prácticas clínicas en grupos muy reducidos	0	100 %	
Preparación de clases	22	0 %	
Preparación y resolución de casos	22	0 %	
Estudio y preparación de exámenes	23	0 %	
Elaboración y redacción de trabajos	27	0 %	
Preparación y ensayo de exposiciones	27	0 %	
Ampliación y síntesis de información recibida	14	0 %	
METODOLOGÍAS DOCENTES: (indicar metodologías docentes asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan):			
<p>Clase en aula en grupo grande</p> <p>Seminarios en grupo intermedio</p> <p>Clases prácticas en laboratorio, sala de microscopía, disección, aula de habilidades o aula de informática para grupos intermedios.</p> <p>Seminarios en grupo reducido</p> <p>Prácticas clínicas en grupos muy reducidos</p> <p>Tutorías en grupo reducido y muy reducido</p>			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN: (indicar sistemas de evaluación asociados a la materia, de entre los expuestos con carácter general para el plan, así como ponderación mínima y máxima atribuida a cada sistema):	% MÍNIMA	% MÁXIMA	
Examen final	0 %	80 %	
Controles escritos	0 %	80 %	
Trabajos entregados	0 %	80 %	

Tutorías	0 %	80 %
Participación en el aula	0 %	80 %

4.2.1.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA
INFORMACIÓN GENERAL

Denominación de la asignatura:	<i>Farmacología Humana</i>
Número de créditos ECTS:	9
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 4</i>
Carácter :	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>4.2. Procedimientos Terapéuticos Farmacológicos</i>
Módulo en el que se integra:	<i>4 Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Enfermería, Farmacología y Fisioterapia</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES

Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
 Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. Interacciones y efectos adversos. Prescripción y farmacovigilancia. Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios. Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación.
 Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales.
 Nutrición y dietoterapia.
 Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias.

COMPETENCIAS

Competencia 114	Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
Competencia 128	Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética, sus Interacciones y efectos adversos, y prescripción y farmacovigilancia.
Competencia 129	Aprender los fundamentos de la farmacología de los diferentes aparatos y sistemas.
Competencia 130	Describir los principales fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios.
Competencia 131	Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación.
Competencia 132	Conocer los principios generales de la nutrición y dietoterapia.
Competencia 145	Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente.
Competencia 147	Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales.
Competencia 148	Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias.

MATERIA 4.3: PROCEDIMIENTOS TERAPÉUTICOS QUIRÚRGICOS			
ECTS:	3	Carácter:	Obligatoria
Unidad temporal:	Cuatrimestral	Lenguas en las que se imparte:	Español
Requisitos previos (si procede):			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales. Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas). Cicatrización. Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica. Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias. Transfusiones y trasplantes. Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos. Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas. Manejar las técnicas de desinfección y esterilización.</p>			
<p>CONTENIDOS: Fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas). Cicatrización. Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica. Indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias. Transfusiones y trasplantes. Obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos. Procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas. Técnicas de desinfección y esterilización.</p>			
<p>COMPETENCIAS: (No es necesario introducir la competencia completa, sólo el CÓDIGO recogido en el punto 3º de la memoria para dicha competencia): C114, C131, C134, C135, C136, C137, C138, C149</p>			
ACTIVIDADES FORMATIVAS: (indicar actividades asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan, señalando su peso en horas y su porcentaje de presencialidad):	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD	
Clase en aula en grupo grande	15	100 %	
Seminarios en grupo intermedio	6	100 %	
Clases prácticas en laboratorio o sala de microscopía para grupos intermedios	0	100 %	
Clases prácticas en sala de disección para grupos intermedios	0	100 %	
Clases prácticas en aula de habilidades para grupos intermedios	9	100 %	
Clases en aula de informática para grupos intermedios	0	100 %	
Tutorías en grupo reducido	0	100 %	
Prácticas clínicas en grupos muy reducidos	0	100 %	
Preparación de clases	7	0 %	
Preparación y resolución de casos	7	0 %	
Estudio y preparación de exámenes	8	0 %	
Elaboración y redacción de trabajos	9	0 %	
Preparación y ensayo de exposiciones	9	0 %	
Ampliación y síntesis de información recibida	5	0 %	
<p>METODOLOGÍAS DOCENTES: (indicar metodologías docentes asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan): Clase en aula en grupo grande Seminarios en grupo intermedio Clases prácticas en laboratorio, sala de microscopía, disección, aula de habilidades o aula de informática para grupos intermedios. Seminarios en grupo reducido Prácticas clínicas en grupos muy reducidos Tutorías en grupo reducido y muy reducido</p>			

SISTEMAS DE EVALUACIÓN: (indicar sistemas de evaluación asociados a la materia, de entre los expuestos con carácter general para el plan, así como ponderación mínima y máxima atribuida a cada sistema):	% MÍNIMA	% MÁXIMA
Examen final	0 %	80 %
Controles escritos	0 %	80 %
Trabajos entregados	0 %	80 %
Tutorías	0 %	80 %
Participación en el aula	0 %	80 %

FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Procedimientos Quirúrgicos</i>
Número de créditos ECTS:	3
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 3</i>
Carácter:	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>4.3. Procedimientos Terapéuticos Quirúrgicos</i>
Módulo en el que se integra:	<i>4. Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
<p>Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.</p> <p>Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales.</p> <p>Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas). Cicatrización. Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica. Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias. Transfusiones y trasplantes.</p> <p>Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.</p> <p>Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.</p> <p>Manejar las técnicas de desinfección y esterilización.</p>

COMPETENCIAS	
Competencia 114	Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
Competencia 131	Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación.
Competencia 134	Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas).
Competencia 135	Conocer las bases de la cicatrización.
Competencia 136	Conocer los fundamentos de la hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica.

Competencia 137	Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias.
Competencia 138	Aprender los principios e indicaciones de las transfusiones y trasplantes.
Competencia 149	Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.

MATERIA 4.4 : PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS DE ANATOMÍA PATOLÓGICA			
ECTS:	6	Carácter:	Obligatoria
Unidad temporal:	Cuatrimestral	Lenguas en las que se imparte:	Español
Requisitos previos (si procede):			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:			
<p>Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen. Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación. Alteraciones del crecimiento celular. Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas. Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos. Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio. Manejar las técnicas de desinfección y esterilización.</p>			
CONTENIDOS:			
<p>Relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen. Características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación. Alteraciones del crecimiento celular. Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas. Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos. Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio. Técnicas de desinfección y esterilización.</p>			
COMPETENCIAS: (No es necesario introducir la competencia completa, sólo el CÓDIGO recogido en el punto 3º de la memoria para dicha competencia):			
C114, C131, C134, C135, C136, C137, C138, C149			
ACTIVIDADES FORMATIVAS: (indicar actividades asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan, señalando su peso en horas y su porcentaje de presencialidad):	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD	
Clase en aula en grupo grande	30	100 %	
Seminarios en grupo intermedio	12	100 %	
Clases prácticas en laboratorio o sala de microscopía para grupos intermedios	18	100 %	
Clases prácticas en sala de disección para grupos intermedios	0	100 %	
Clases prácticas en aula de habilidades para grupos intermedios	0	100 %	
Clases en aula de informática para grupos intermedios	0	100 %	
Tutorías en grupo reducido	0	100 %	
Prácticas clínicas en grupos muy reducidos	0	100 %	
Preparación de clases	15	0 %	
Preparación y resolución de casos	15	0 %	
Estudio y preparación de exámenes	15	0 %	
Elaboración y redacción de trabajos	18	0 %	
Preparación y ensayo de exposiciones	18	0 %	
Ampliación y síntesis de información recibida	9	0 %	
METODOLOGÍAS DOCENTES: (indicar metodologías docentes asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan):			
Clase en aula en grupo grande Seminarios en grupo intermedio Clases prácticas en laboratorio, sala de microscopía, disección, aula de habilidades o aula de informática para grupos intermedios.			

Seminarios en grupo reducido Prácticas clínicas en grupos muy reducidos Tutorías en grupo reducido y muy reducido		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN: (indicar sistemas de evaluación asociados a la materia, de entre los expuestos con carácter general para el plan, así como ponderación mínima y máxima atribuida a cada sistema):	% MÍNIMA	% MÁXIMA
Examen final	0 %	80 %
Controles escritos	0 %	80 %
Trabajos entregados	0 %	80 %
Tutorías	0 %	80 %
Participación en el aula	0 %	80 %

4.4.1.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL

Denominación de la asignatura:	<i>Anatomía Patológica</i>
Número de créditos ECTS:	6
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 5</i>
Carácter:	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>4.4. Procedimientos Diagnósticos de Anatomía Patológica</i>
Módulo en el que se integra:	<i>4 Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos)</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Morfológicas y Sociosanitarias</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES

Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen. Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación. Alteraciones del crecimiento celular. Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas. Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos. Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio. Manejar las técnicas de desinfección y esterilización.

COMPETENCIAS

Competencia 114	Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
Competencia 115	Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen.
Competencia 116	Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación, muerte celular, inflamación.
Competencia 117	Conocer las alteraciones del crecimiento celular.

Competencia 118	Conocer los fundamentos de la anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas.
Competencia 141	Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.
Competencia 142	Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio.
Competencia 143	Manejar las técnicas de desinfección y esterilización.

MATERIA 4.5: PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS DE MICROBIOLOGÍA			
ECTS:	13	Carácter:	Obligatorio
Unidad temporal:	Cuatrimestral	Lenguas en las que se imparte:	Español
Requisitos previos (si procede):			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:			
<p>Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen.</p> <p>Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología. Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados.</p> <p>Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.</p> <p>Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio.</p> <p>Manejar las técnicas de desinfección y esterilización.</p> <p>Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos.</p>			
CONTENIDOS:			
Fundamentos de la microbiología y la parasitología. Principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados. Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos. Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio. Técnicas de desinfección y esterilización. Principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. Principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos.			
COMPETENCIAS: (No es necesario introducir la competencia completa, sólo el CÓDIGO recogido en el punto 3º de la memoria para dicha competencia):			
C91, C92, C114, C120, C121, C141, C142, C143			
ACTIVIDADES FORMATIVAS: (indicar actividades asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan, señalando su peso en horas y su porcentaje de presencialidad):	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD	
Clase en aula en grupo grande	65	100 %	
Seminarios en grupo intermedio	32	100 %	
Clases prácticas en laboratorio o sala de microscopía para grupos intermedios	20	100 %	
Clases prácticas en sala de disección para grupos intermedios	0	100 %	
Clases prácticas en aula de habilidades para grupos intermedios	0	100 %	
Clases en aula de informática para grupos intermedios	0	100 %	
Tutorías en grupo reducido	0	100 %	
Prácticas clínicas en grupos muy reducidos	13	100 %	
Preparación de clases	39	0 %	
Preparación y resolución de casos	39	0 %	
Estudio y preparación de exámenes	39	0 %	
Elaboración y redacción de trabajos	29	0 %	
Preparación y ensayo de exposiciones	29	0 %	
Ampliación y síntesis de información recibida	20	0 %	
METODOLOGÍAS DOCENTES: (indicar metodologías docentes asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan):			
Clase en aula en grupo grande			
Seminarios en grupo intermedio			

Clases prácticas en laboratorio, sala de microscopía, disección, aula de habilidades o aula de informática para grupos intermedios. Seminarios en grupo reducido Prácticas clínicas en grupos muy reducidos Tutorías en grupo reducido y muy reducido		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN: (indicar sistemas de evaluación asociados a la materia, de entre los expuestos con carácter general para el plan, así como ponderación mínima y máxima atribuida a cada sistema):	% MÍNIMA	% MÁXIMA
Examen final	0 %	80 %
Controles escritos	0 %	80 %
Trabajos entregados	0 %	80 %
Tutorías	0 %	80 %
Participación en el aula	0 %	80 %

4.5.1.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas I</i>
Número de créditos ECTS:	7
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 5</i>
Carácter:	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>4.5. Procedimientos Diagnósticos de Microbiología</i>
Módulo en el que se integra:	<i>4. Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Química Agrícola, Edafología y Microbiología Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
<p>Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen.</p> <p>Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología. Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados.</p> <p>Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.</p> <p>Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio.</p> <p>Manejar las técnicas de desinfección y esterilización.</p> <p>Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos.</p>

COMPETENCIAS	
Competencia 91	Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción.
Competencia 92	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos.

Competencia 114	Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
Competencia 120	Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología.
Competencia 121	Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados.
Competencia 141	Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.
Competencia 142	Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio.
Competencia 143	Manejar las técnicas de desinfección y esterilización.

4.5.2.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL

Denominación de la asignatura:	<i>Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas II</i>
Número de créditos ECTS:	6
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 6</i>
Carácter :	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>4.5. Procedimientos Diagnósticos de Microbiología</i>
Módulo en el que se integra:	<i>4 Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Química Agrícola, Edafología y Microbiología Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES

Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen. Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología. Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados. Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos. Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio. Manejar las técnicas de desinfección y esterilización. Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos.

COMPETENCIAS

Competencia 91	Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción.
Competencia 92	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos.
Competencia 114	Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
Competencia 120	Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología.

Competencia 121	Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados.
Competencia 141	Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.
Competencia 142	Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio.
Competencia 143	Manejar las técnicas de desinfección y esterilización.

MATERIA 4.6: PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS DE LABORATORIO DE BIOQUÍMICA CLÍNICA			
ECTS:	3	Carácter:	Obligatoria
Unidad temporal:	Cuatrimestral	Lenguas en las que se imparte:	Español
Requisitos previos (si procede):			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:			
<p>Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen. Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico.</p> <p>Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.</p> <p>Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio.</p> <p>Manejar las técnicas de desinfección y esterilización.</p>			
CONTENIDOS:			
Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico.			
COMPETENCIAS: (No es necesario introducir la competencia completa, sólo el CÓDIGO recogido en el punto 3º de la memoria para dicha competencia):			
C114, C115, C119, C141, C142, C143			
ACTIVIDADES FORMATIVAS: (indicar actividades asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan, señalando su peso en horas y su porcentaje de presencialidad):	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD	
Clase en aula en grupo grande	15	100 %	
Seminarios en grupo intermedio	0	100 %	
Clases prácticas en laboratorio o sala de microscopía para grupos intermedios	0	100 %	
Clases prácticas en sala de disección para grupos intermedios	0	100 %	
Clases prácticas en aula de habilidades para grupos intermedios	0	100 %	
Clases en aula de informática para grupos intermedios	0	100 %	
Tutorías en grupo reducido	0	100 %	
Prácticas clínicas en grupos muy reducidos	7	100 %	
Preparación de clases	9	0 %	
Preparación y resolución de casos	9	0 %	
Estudio y preparación de exámenes	9	0 %	
Elaboración y redacción de trabajos	7	0 %	
Preparación y ensayo de exposiciones	6	0 %	
Ampliación y síntesis de información recibida	5	0 %	
METODOLOGÍAS DOCENTES: (indicar metodologías docentes asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan):			
Clase en aula en grupo grande Seminarios en grupo intermedio Clases prácticas en laboratorio, sala de microscopía, disección, aula de habilidades o aula de informática para grupos intermedios. Seminarios en grupo reducido Prácticas clínicas en grupos muy reducidos			

Tutorías en grupo reducido y muy reducido		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN: (indicar sistemas de evaluación asociados a la materia, de entre los expuestos con carácter general para el plan, así como ponderación mínima y máxima atribuida a cada sistema):	% MÍNIMA	% MÁXIMA
Examen final	0 %	80 %
Controles escritos	0 %	80 %
Trabajos entregados	0 %	80 %
Tutorías	0 %	80 %
Participación en el aula	0 %	80 %

4.6.1.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Bioquímica Clínica y Análisis Clínicos</i>
Número de créditos ECTS:	3
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 4</i>
Carácter:	<i>Obligatorio</i>
Materia en la que se integra:	<i>4.6. Procedimientos Diagnósticos de Laboratorio de Bioquímica Clínica</i>
Módulo en el que se integra:	<i>4 Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos)</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Bioquímica y Biología Molecular</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Se seleccionarán de entre los previstos con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Se seleccionarán de entre las previstas con carácter general en el Título, con las excepciones y especificaciones que se puedan incluir en las fichas de cada una de las asignaturas integrantes.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
<p>Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen.</p> <p>Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico.</p> <p>Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.</p> <p>Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio.</p> <p>Manejar las técnicas de desinfección y esterilización.</p>

COMPETENCIAS	
Competencia 114	Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
Competencia 115	Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen.
Competencia 119	Describir marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico.
Competencia 141	Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.

Competencia 142	Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio.
Competencia 143	Manejar las técnicas de desinfección y esterilización.

MÓDULO 5: PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO

MATERIA 5.1: ROTATORIO CLÍNICO		
ECTS:	54	Carácter: Prácticas Externas
Unidad temporal:	Anual	Lenguas en las que se imparte: Español
Requisitos previos (si procede):		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Utilizar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, en la práctica clínica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas). Saber atender los problemas de salud más prevalentes en las diferentes áreas de la práctica médica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas).		
CONTENIDOS: Prácticas pre-profesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.		
COMPETENCIAS: (No es necesario introducir la competencia completa, sólo el CÓDIGO recogido en el punto 3º de la memoria para dicha competencia): C150, C151		
ACTIVIDADES FORMATIVAS: (indicar actividades asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan, señalando su peso en horas y su porcentaje de presencialidad):	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD
Clase en aula en grupo grande	0	100 %
Seminarios en grupo intermedio	0	100 %
Clases prácticas en laboratorio o sala de microscopía para grupos intermedios	0	100 %
Clases prácticas en sala de disección para grupos intermedios	0	100 %
Clases prácticas en aula de habilidades para grupos intermedios	0	100 %
Clases en aula de informática para grupos intermedios	0	100 %
Tutorías en grupo reducido	0	100 %
Prácticas clínicas en grupos muy reducidos	945	100 %
Preparación de clases	0	0 %
Preparación y resolución de casos	135	0 %
Estudio y preparación de exámenes	135	0 %
Elaboración y redacción de trabajos	0	0 %
Preparación y ensayo de exposiciones	0	0 %
Ampliación y síntesis de información recibida	135	0 %
METODOLOGÍAS DOCENTES: (indicar metodologías docentes asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan): Prácticas clínicas en grupos muy reducidos Tutorías en grupo reducido y muy reducido		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN: (indicar sistemas de evaluación asociados a la materia, de entre los expuestos con carácter general para el plan, así como ponderación mínima y máxima atribuida a cada sistema):	% MÍNIMA	% MÁXIMA

Examen final	0 %	80 %
Controles escritos	0 %	80 %
Trabajos entregados	0 %	80 %
Tutorías	0 %	80 %
Participación en el aula	0 %	80 %

5.1.1.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Rotatorio Medicina</i>
Número de créditos ECTS:	12
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 11-12</i>
Carácter:	<i>Prácticas Externas</i>
Materia en la que se integra:	<i>5.1. Rotatorio Clínico</i>
Módulo en el que se integra:	<i>5. Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS
No podrán matricularse en esta asignatura aquellos alumnos que tengan más de 18 créditos de los cursos anteriores no superados

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Los indicados para la Materia 5.1

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Los indicados para la Materia 5.1

CONTENIDOS DE LA MATERIA Y OBSERVACIONES
Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

COMPETENCIAS	
Competencia 150	Utilizar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, en la práctica clínica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas)
Competencia 151	Saber atender los problemas de salud más prevalentes en las diferentes áreas de la práctica médica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas)

5.1.2.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Rotatorio Medicina de Familia y Urgencias</i>
Número de créditos ECTS:	9
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 11-12</i>
Carácter:	<i>Prácticas Externas</i>
Materia en la que se integra:	<i>5.1. Rotatorio Clínico</i>
Módulo en el que se integra:	<i>5. Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado</i>

Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>
---	---------------------------------------

REQUISITOS PREVIOS

No podrán matricularse en esta asignatura aquellos alumnos que tengan más de 18 créditos de los cursos anteriores no superados

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Los indicados para la Materia 5.1

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Los indicados para la Materia 5.1

CONTENIDOS DE LA MATERIA Y OBSERVACIONES

Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

COMPETENCIAS

Competencia 150	Utilizar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, en la práctica clínica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas)
Competencia 151	Saber atender los problemas de salud más prevalentes en las diferentes áreas de la práctica médica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas)

5.1.3.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL

Denominación de la asignatura:	<i>Rotatorio Cirugía</i>
Número de créditos ECTS:	<i>9</i>
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 11-12</i>
Carácter:	<i>Prácticas Externas</i>
Materia en la que se integra:	<i>5.1. Rotatorio Clínico</i>
Módulo en el que se integra:	<i>5. Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS

No podrán matricularse en esta asignatura aquellos alumnos que tengan más de 18 créditos de los cursos anteriores no superados

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Los indicados para la Materia 5.1

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Los indicados para la Materia 5.1

CONTENIDOS DE LA MATERIA Y OBSERVACIONES

Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

COMPETENCIAS

Competencia 150	Utilizar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, en la práctica clínica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas)
Competencia 151	Saber atender los problemas de salud más prevalentes en las diferentes áreas de la práctica médica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas)

5.1.4.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA
INFORMACIÓN GENERAL

Denominación de la asignatura:	<i>Rotatorio Especialidades</i>
Número de créditos ECTS:	9
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 11-12</i>
Carácter:	<i>Prácticas Externas</i>
Materia en la que se integra:	<i>5.1. Rotatorio Clínico</i>
Módulo en el que se integra:	<i>5. Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS

No podrán matricularse en esta asignatura aquellos alumnos que tengan más de 18 créditos de los cursos anteriores no superados.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Los indicados para la Materia 5.1

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Los indicados para la Materia 5.1

CONTENIDOS DE LA MATERIA Y OBSERVACIONES

Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

COMPETENCIAS

Competencia 150	Utilizar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, en la práctica clínica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas)
Competencia 151	Saber atender los problemas de salud más prevalentes en las diferentes áreas de la práctica médica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas)

5.1.5.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Rotatorio Ginecología y Obstetricia</i>
Número de créditos ECTS:	6
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 11-12</i>
Carácter:	<i>Prácticas Externas</i>
Materia en la que se integra:	<i>5.1. Rotatorio Clínico</i>
Módulo en el que se integra:	<i>5. Prácticas tuteladas y trabajo fin de grado</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS
No podrán matricularse en esta asignatura aquellos alumnos que tengan más de 18 créditos de los cursos anteriores no superados

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Los indicados para la Materia 5.1

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Los indicados para la Materia 5.1

CONTENIDOS DE LA MATERIA Y OBSERVACIONES
Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

COMPETENCIAS	
Competencia 150	Utilizar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, en la práctica clínica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas)
Competencia 151	Saber atender los problemas de salud más prevalentes en las diferentes áreas de la práctica médica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas)

5.1.6.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Rotatorio Pediatría</i>
Número de créditos ECTS:	6
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 11-12</i>
Carácter:	<i>Prácticas Externas</i>
Materia en la que se integra:	<i>5.1. Rotatorio Clínico</i>
Módulo en el que se integra:	<i>5. Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS
No podrán matricularse en esta asignatura aquellos alumnos que tengan más de 18 créditos de los cursos anteriores no superados

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Los indicados para la Materia 5.1

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Los indicados para la Materia 5.1

CONTENIDOS DE LA MATERIA Y OBSERVACIONES

Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

COMPETENCIAS

Competencia 150	Utilizar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, en la práctica clínica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas)
Competencia 151	Saber atender los problemas de salud más prevalentes en las diferentes áreas de la práctica médica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas)

5.1.7.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA
INFORMACIÓN GENERAL

Denominación de la asignatura:	<i>Rotatorio Psiquiatría</i>
Número de créditos ECTS:	3
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 11-12</i>
Carácter:	<i>Prácticas Externas</i>
Materia en la que se integra:	<i>5.1. Rotatorio Clínico</i>
Módulo en el que se integra:	<i>5. Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Morfológicas y Sociosanitarias</i>

REQUISITOS PREVIOS

No podrán matricularse en esta asignatura aquellos alumnos que tengan más de 18 créditos de los cursos anteriores no superados

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Los indicados para la Materia 5.1

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Los indicados para la Materia 5.1

CONTENIDOS DE LA MATERIA Y OBSERVACIONES

Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

COMPETENCIAS	
Competencia 150	Utilizar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, en la práctica clínica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas)
Competencia 151	Saber atender los problemas de salud más prevalentes en las diferentes áreas de la práctica médica (Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas)

MATERIA 5.2: TRABAJO FIN DE GRADO			
ECTS:	6	Carácter:	Trabajo Fin de Grado
Unidad temporal:	Anual	Lenguas en las que se imparte:	Español
Requisitos previos (si procede):			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Presentación y defensa ante el Tribunal universitario de un proyecto de fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas.			
CONTENIDOS: Variable en función del tema asignado para el TFG.			
COMPETENCIAS: (No es necesario introducir la competencia completa, sólo el CÓDIGO recogido en el punto 3º de la memoria para dicha competencia): C152			
ACTIVIDADES FORMATIVAS: (indicar actividades asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan, señalando su peso en horas y su porcentaje de presencialidad):	PESO EN HORAS	% PRESENCIALIDAD	
Clase en aula en grupo grande	0	100 %	
Seminarios en grupo intermedio	0	100 %	
Clases prácticas en laboratorio o sala de microscopía para grupos intermedios	0	100 %	
Clases prácticas en sala de disección para grupos intermedios	0	100 %	
Clases prácticas en aula de habilidades para grupos intermedios	0	100 %	
Clases en aula de informática para grupos intermedios	0	100 %	
Tutorías en grupo reducido	45	100 %	
Prácticas clínicas en grupos muy reducidos	0	100 %	
Preparación de clases	0	0 %	
Preparación y resolución de casos	0	0 %	
Estudio y preparación de exámenes	0	0 %	
Elaboración y redacción de trabajos	30	0 %	
Preparación y ensayo de exposiciones	30	0 %	
Ampliación y síntesis de información recibida	45	0 %	
METODOLOGÍAS DOCENTES: (indicar metodologías docentes asociadas a la materia, de entre las expuestas con carácter general para el plan): Tutorías en grupo reducido y muy reducido			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN: (indicar sistemas de evaluación asociados a la materia, de entre los expuestos con carácter general para el plan, así como ponderación mínima y máxima atribuida a cada sistema):	% MÍNIMA	% MÁXIMA	
Examen final	0 %	80 %	
Controles escritos	0 %	80 %	
Trabajos entregados	0 %	80 %	

Tutorías	0 %	80 %
Participación en el aula	0 %	80 %

5.2.1.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Trabajo Fin de Grado</i>
Número de créditos ECTS:	6
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 11-12</i>
Carácter:	<i>TFG</i>
Materia en la que se integra:	<i>5.2. Trabajo Fin de Grado</i>
Módulo en el que se integra:	<i>5. Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Interdepartamental (Todos los Departamentos con docencia en la Titulación)</i>

REQUISITOS PREVIOS
Los indicados en la Materia 5.2 (haber acreditado el nivel de inglés B2)

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Los indicados en la Materia 5.2

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Los indicados en la Materia 5.2

CONTENIDOS DE LA MATERIA Y OBSERVACIONES
Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.

COMPETENCIAS	
Competencia 152	Realizar un trabajo de fin de grado como materia transversal cuyo desarrollo se realizará asociado a distintas disciplinas médicas.

MÓDULO 6: OPTATIVIDAD

MATERIA 6.1: OPTATIVIDAD

6.1.1.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA OPTATIVA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Medicina Intensiva</i>
Número de créditos ECTS:	3
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 10</i>
Carácter:	<i>Optativa</i>
Módulo en el que se integra:	<i>6. Optatividad</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS
Haber aprobado los tres primeros cursos de carrera.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Continúa mediante control de asistencia a clases. En caso de suspender, se realizará un examen.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Enseñanza teórico-práctica con maniqués y simuladores.
Aprendizaje de habilidades con maniqués y simuladores de ritmo cardiaco.
Las clases teóricas serán de 1,5 créditos y las clases prácticas de 1,5 créditos.

CONTENIDOS DE LA MATERIA Y OBSERVACIONES

Conocimientos por parte del alumnado de las materias referentes a medicina intensiva, especialidad que hasta ahora se ha tratado de forma indirecta en el programa de formación de alumnos de medicina.

COMPETENCIAS

- Soporte vital básico y avanzado.
- Manejo complicaciones respiratorias en postoperatorio.
- Nutrición enteral y parenteral.
- Sepsis y shock séptico.
- Identificar precozmente síndrome coronario agudo.
- Ventilación mecánica convencional/ Ventilación mecánica no invasiva.
- Fallo renal agudo.

6.1.2.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA OPTATIVA

INFORMACIÓN GENERAL

Denominación de la asignatura:	<i>Cirugía Plástica, Estética y Reparadora</i>
Número de créditos ECTS:	3
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 10</i>
Carácter:	<i>Optativa</i>
Módulo en el que se integra:	<i>6. Optatividad</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS

Haber aprobado los tres primeros cursos de carrera.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Evaluación continuada mediante control de asistencia a las clases teóricas y prácticas.
En caso de suspender y si se quiere mejoría de notas se realizará un examen teórico.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Las clases teóricas serán de 1,5 créditos y las clases prácticas de 1,5 créditos.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES

Extensión y conocimientos de la Cirugía Plástica y reparadora, las diferentes técnicas quirúrgicas y los procesos que pueden ser tratados.

COMPETENCIAS

- Conocimiento general de la asignatura.
- Saber los procedimientos reconstructores más frecuentes.
- Conocer el tratamiento de los pacientes quemados.
- Aplicaciones de la cirugía reparadora en patología tumoral.
- Saber principios básicos sobre cirugía estética.
- Conocimiento práctico del manejo de las heridas.
- Conocimiento de los principios básicos sobre microcirugía.

6.1.3.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA OPTATIVA

INFORMACIÓN GENERAL

Denominación de la asignatura:	<i>Cirugía Maxilofacial</i>
Número de créditos ECTS:	3
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 10</i>
Carácter:	<i>Optativa</i>
Módulo en el que se integra:	<i>6. Optatividad</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS

Haber aprobado los tres primeros cursos de carrera

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Evaluación continua, mediante el control de la asistencia a clases teóricas y prácticas. En caso de suspender o si se quiere mejorar la nota habría que realizar un examen.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Se realizará una actividad formativa mediante clases teóricas de 1.5 créditos. Habrá seminarios de casos clínicos de 0.5 créditos y el alumno tendrá que realizar una búsqueda bibliográfica y la elaboración de un trabajo de revisión por un valor de 1 crédito.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES

- Características etiopatogénicas y factores de riesgo de las principales enfermedades y síndromes de afectación oral, facial y cervical.
- Características clínicas y manifestaciones complementarias de las principales enfermedades de afectación oral, facial y cervical.
- Secuencia de procedimientos para el diagnóstico, la evaluación de la gravedad y el pronóstico de las principales enfermedades y síndromes de afectación oral, facial y cervical.
- Métodos terapéuticos, sus ventajas e inconvenientes y la indicación concreta para las principales enfermedades y síndromes de afectación oral, facial y cervical.
- Realización de una adecuada anamnesis y exploración física para las principales enfermedades con afectación oral, facial y cervical.
- Interpretación adecuada de una ortopantomografía y un estudio de imagen de la cavidad oral, el macizo facial y el cuello.
- Principios básicos de la cirugía oral y maxilofacial.

COMPETENCIAS

- Saber realizar de forma correcta una exploración de la cavidad oral
- Saber identificar y prevenir las complicaciones de la caries dental
- Saber cómo minimizar las consecuencias de la enfermedad periodontal
- Saber identificar la principales formas clínicas de micosis orales y su tratamiento
- Saber identificar la principales enfermedades virales en la cavidad oral y su tratamiento
- Saber identificar lesiones precancerosas en la cavidad oral y su diagnóstico diferencial
- Saber diagnosticar de forma precoz las lesiones cancerosas

6.1.4.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA OPTATIVA
INFORMACIÓN GENERAL

Denominación de la asignatura:	<i>Epidemiología Clínica</i>
Número de créditos ECTS:	3
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 10</i>
Carácter:	<i>Optativa</i>
Módulo en el que se integra:	<i>6. Optatividad</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado y aprobado el Módulo 2

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La calificación de cada alumno se hará mediante evaluación continua y la realización de un examen final. La evaluación continua se hará por medio de controles escritos, trabajos entregados, y participación del estudiante en el aula, tutorías u otros medios explicitados en la programación de cada asignatura.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Número de créditos ECTS presenciales: 1,3
 Metodología de enseñanza y aprendizaje:
 Exposición magistral de los contenidos teóricos y a la resolución de problemas o ejercicios.
 Clases en Aula de Informática para grupos intermedios: Se incluyen aquí las clases en las que el alumno utiliza el ordenador en aula de informática (uso de paquetes para ilustración práctica de la teoría, búsqueda y análisis de información)

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
COMPETENCIAS

- Conocer los fines de la investigación en salud y las fuentes de la pregunta de investigación.
- Describir el Protocolo de Investigación Preparación de una propuesta de investigación y de un protocolo.
- Conocer los diseños de Investigación Clínica - Estudios Primarios. Estudios de análisis económico. Estudios de farmacoepidemiología y farmacovigilancia.
- Conocer los Diseños de Investigación Clínica - Investigación Integrativa. Revisiones sistemáticas y metaanálisis de la literatura. Análisis de decisiones. Desarrollo de guías de práctica clínica.
- Conocer y describir la conducción y monitorización de estudios, sus aspectos éticos y de Autoría.
- Conocer el análisis y presentación de datos.
- Conocer la utilización de resultados y valorar la evidencia crítica de los datos recogidos de la bibliografía médica literatura.

6.1.5.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA OPTATIVA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Calidad Asistencial</i>
Número de créditos ECTS:	3
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 10</i>
Carácter:	<i>Optativa</i>
Módulo en el que se integra:	<i>6. Optatividad</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS
Haber cursado y aprobado el Módulo 2

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
La calificación de cada alumno se hará mediante evaluación continua (60%) y la realización de un examen final (40% . La evaluación continua se hará por medio de controles escritos, trabajos entregados, y participación del estudiante en el aula, tutorías u otros medios explicitados en la programación de cada asignatura.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Número de créditos ECTS presenciales: 1,3 Metodología de enseñanza y aprendizaje: Exposición magistral de los contenidos teóricos y a la resolución de problemas o ejercicios. Prácticas clínicas en grupos muy reducidos: Prácticas clínicas en las Instituciones Sanitarias concertadas organizadas y coordinadas por el profesor responsable y realizadas bajo la supervisión de facultativos con la formación asistencial adecuada (profesores vinculados, profesores asociados, o tutores)

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES

COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> - Comprender los fundamentos de la acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. - Conocer el concepto y la relación entre calidad y eficiencia clínica y económica. - Conocer los conceptos de sistema, plan y programa de calidad - Conocer las técnicas de uso común para la evaluación de la calidad. - Conocer cómo llevar a cabo un programa de calidad en una unidad clínica. - Conocer cómo realizar evaluación y medición de la calidad asistencial: indicadores clínicos. - Conocer los sistemas de acreditación, certificación y evaluación externa de los servicios de salud. - Aprender a valorar la seguridad clínica.

6.1.6.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA OPTATIVA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Dermatología Cosmética</i>
Número de créditos ECTS:	3
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 10</i>
Carácter:	<i>Optativa</i>
Módulo en el que se integra:	<i>6. Optatividad</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS

Conocimiento de las patologías dermatológicas (Haber superado la asignatura troncal)

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Examen teórico
Examen práctico sobre supuestos clínicos

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Se impartirá un programa de 30 temas teóricos
Ante la dificultad de realizar prácticas reales ya que es una disciplina que no está contemplada en la carta de Servicios del SAS, se realizarán prácticas en sobre supuestos casos en forma interactiva a través de seminarios y del aula virtual.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES

COMPETENCIAS

- Conocimiento de la fisiología de piel anejos
- Conocimiento de los sistemas empleados en el mantenimiento de una “piel fisiológica”
- Conocer los sistemas no invasivos en el tratamiento de defectos cosméticos producidos por enfermedades cutáneas
- Conocer los métodos invasivos en el tratamiento de lesiones cutáneas
- Conocer los métodos a abordar por el médico frente a los de esteticistas

6.1.7.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA OPTATIVA

INFORMACIÓN GENERAL

Denominación de la asignatura:	<i>Bases Microbiológicas del Uso Racional de los Antimicrobianos</i>
Número de créditos ECTS:	3
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 10</i>
Carácter:	<i>Optativa</i>
Módulo en el que se integra:	<i>6. Optatividad</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Química Agrícola, Edafología y Microbiología</i>

REQUISITOS PREVIOS

Tener aprobada la microbiología médica
Estar matriculado en sexto curso

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Los mismos que en microbiología médica.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Las mismas que en microbiología médica.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES

Fundamentos del uso correcto de los antimicrobianos para tratamiento y profilaxis de las enfermedades provocadas por microorganismos.

COMPETENCIAS

- Conocer el papel que desempeñan los modernos agentes antimicrobianos de uso médico
- Conocer el papel que desempeñan los mecanismos de acción de los antimicrobianos
- Conocer el papel que desempeñan los mecanismos de resistencia a los antimicrobianos de uso médico
- Conocer las técnicas microbiológicas para la detección de las resistencias a los antimicrobianos de interés médico
- Conocer las interpretaciones de los resultados de las técnicas de detección de resistencias a antimicrobianos para la orientación terapéutica médica
- Conocer los fundamentos microbiológicos para el uso racional de los antimicrobianos en medicina

6.1.8.- FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA OPTATIVA
INFORMACIÓN GENERAL

Denominación de la asignatura:	<i>Microbiología Clínica</i>
Número de créditos ECTS:	3
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 10</i>
Carácter:	<i>Optativa</i>
Módulo en el que se integra:	<i>6. Optatividad</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Química Agrícola, Edafología y Microbiología</i>

REQUISITOS PREVIOS

Tener aprobada la microbiología médica.
 Estar matriculado en quinto curso.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Los mismos que en microbiología médica

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Las mismas que en microbiología médica.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES

Fundamentos del uso correcto de los antimicrobianos para tratamiento y profilaxis de las enfermedades provocadas por microorganismos.

COMPETENCIAS

- Conocer los fundamentos de la microbiología y parasitología clínicas.
- Valorar la importancia actual de la microbiología y parasitología clínicas en medicina.
- Conocer las técnicas microbiológicas a aplicar ante los diferentes cuadros clínicos para llegar a un correcto diagnóstico y orientación terapéutica.
- Valorar la importancia actual de las modernas técnicas rápidas en microbiología clínica.
- Conocer los modernos patógenos microbianos emergentes y reemergentes en medicina humana.
- Valorar la importancia actual de la automatización y de la microbiología clínica "online".

6.1.9. FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA OPTATIVA
INFORMACIÓN GENERAL

Denominación de la asignatura:	<i>Drogodependencias</i>
Número de créditos ECTS:	3
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 10</i>

Carácter:	<i>Optativa</i>
Módulo en el que se integra:	<i>6. Optatividad</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Morfológicas y Sociosanitarias Enfermería, Farmacología y Fisioterapia</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Entre los indicados en la ficha de aspectos generales de los módulos se utilizarán:

- Examen escrito, tipo test con respuesta múltiple o ensayo
- Exámenes prácticos o con simuladores
- Exposiciones orales
- Otros sistemas para evaluar competencias transversales (explicaciones cortas realizadas por los alumnos en clase, manejo práctico de bibliografía, uso de ordenador, trabajo en equipo y otros sistemas que el profesorado considere adecuados)
- Evaluación continua (asistencia y participación en las actividades formativas, portafolio, cuadernos de prácticas, informes)

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Entre los indicados en la ficha de aspectos generales de los módulos se utilizarán:

- Clases en Aula en grupo grande
- Seminarios en grupo intermedio
- Clases prácticas en Laboratorio para grupos intermedios
- Clases prácticas en Aula de Habilidades para grupos intermedios
- Clases en Aula de Informática para grupos intermedios
- Seminarios en grupo reducido
- Tutorías en grupo reducido
- Prácticas clínicas en grupos muy reducidos
- Tutorías en grupos muy reducidos

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES

COMPETENCIAS

- Conocer las bases neuroquímicas de las drogodependencias.
- Conocer las características farmacológicas y toxicológicas de los diferentes grupos de drogas.
- Conocer las formas de consumo de los diferentes grupos de drogas.
- Conocer las consecuencias sobre la salud y los riesgos que el consumo de drogas origina.
- Aprender a diagnosticar los distintos cuadros de abuso o dependencia a drogas.
- Manejar en la consulta tanto las técnicas de anamnesis como el abordaje terapéutico de las drogodependencias.
- Conocer los aspectos médico-legales del consumo de drogas y sus consecuencias.
- Conocer los principales cuadros de adicciones sin sustancia.

6.1.10. FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA OPTATIVA

INFORMACIÓN GENERAL

Denominación de la asignatura:	<i>Integración Asistencial: Medicina Primaria-Nefrología</i>
Número de créditos ECTS:	<i>3</i>
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 10</i>
Carácter:	<i>Optativa</i>

Módulo en el que se integra:	<i>6. Optatividad</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS

Tras los créditos de contenido básico previos a la formación clínica

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Entrevista Personal y Examen Práctico de Competencias

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Interrelaciones con los Centros der Salud en el estudio y tratamiento de enfermos a tres niveles asistenciales concretos:

- 1.- Hipertensión arterial
- 2.- Prevención, diagnóstico precoz y profilaxis de la insuficiencia renal crónica
- 3.- Afectación renal de las enfermedades sistémicas y hereditarias

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES

COMPETENCIAS

- Diagnóstico y valoración clínica de la hipertensión arterial.
- Tratamiento combinado de la hipertensión arterial.
- Estimación y valoración clínica del filtrado glomerular.
- Estrategias de entretencimiento del progreso de la insuficiencia renal.
- Monitorización de la función renal en enfermedades sistémicas.
- Diagnóstico y consejo genético de enfermedades hereditarias renales.
- Valoración general del enfermo en riesgo de afectación renal.

6.1.11. FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA OPTATIVA

INFORMACIÓN GENERAL

Denominación de la asignatura:	<i>Manejo Empírico de los Síndromes Infecciosos</i>
Número de créditos ECTS:	<i>3</i>
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 10</i>
Carácter:	<i>Optativa</i>
Módulo en el que se integra:	<i>6. Optatividad</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS

Tener aprobada la microbiología, patología general, farmacología y enfermedades infecciosas.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Conocimientos: examen tipo test (50%) (imprescindible superar >30%).
 Habilidades y actitudes: solución problemas clínicos mediante preguntas ante casos clínicos reales (40%).
 Trabajo de campo: construir una tabla de recomendaciones de tratamiento empírico. (10%)

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Fundamento:

El correcto manejo empírico de las enfermedades infecciosas es una de las intervenciones médicas más efectivas y, también, una de las más frecuentes. El proceso intelectual que lo sustenta implica la integración de una serie de competencias progresivamente complejas. Esta complejidad exige integrar el diagnóstico de las enfermedades infecciosas, la enorme variabilidad de su etiología, la necesidad de iniciar los tratamientos de forma empírica en la mayoría de las ocasiones (frecuentemente en atención primaria servicios de urgencia), las estrategias microbianas para evadir el efecto de los antibióticos, las consecuencias no deseadas del uso de estos fármacos, los gastos crecientes que generan, la multiplicidad de los antibióticos disponibles y de las fuentes de información. Esta integración permitirá a nuestros egresados incrementar su competencia para tomar la mejor decisión diagnóstica y elegir la estrategia antimicrobiana más adecuada en cada caso.

La conciencia de que el uso de los antibióticos es difícil es ya un hecho asumido de forma general. Se ha hecho evidente, además, que las consecuencias clínicas y socioeconómicas de un uso incorrecto de estos tratamientos son enormes, por lo que existen continuos llamamientos para que se usen de manera adecuada y prudente.

Con la asignatura que aquí se presenta, hemos elaborado una estructura docente con la intención de difundir un conjunto de recomendaciones prácticas e integradas que puedan mejorar el manejo empírico de estos pacientes.

Objetivos: Conseguir un conjunto de competencias clínicas basadas en la integración de conocimientos, habilidades y actitudes que puedan ser operativas en todas las instancias asistenciales (primaria, urgencias y especializada) para la mejorar el manejo clínico-terapéutico empírico de los síndromes más frecuentes e importantes de la patología infecciosa.

METODOLOGÍA.

- Exposición de los 16 temas en 20 horas de seminarios.
- Trabajo personal: búsqueda de evidencias en documentos de consenso sobre diferentes problemas propuestos en clase.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES

Contenidos Teóricos:

Fundamentos del tratamiento antimicrobiano empírico. Valoración de la gravedad de un paciente. Bacteriemia, sepsis grave, shock séptico. Utilidad de las técnicas de diagnóstico microbiológico rápido. Infecciones de la comunidad, hospitalarias y relacionadas con la asistencia sanitaria.

- Tratamiento empírico de las infecciones respiratorias.
- Tratamiento empírico de las infecciones urinarias.
- Tratamiento empírico de las infecciones abdominales.
- Tratamiento empírico de las infecciones del sistema nervioso central.
- Tratamiento empírico de las infecciones de las osteomielitis e infecciones de piel y partes blandas.
- Tratamiento empírico de las infecciones endovasculares: catéteres, endocarditis infección protésica.
- Tratamiento empírico de las infecciones del tracto genital. Infecciones de transmisión sexual. Tratamiento empírico de síndrome febril de duración intermedia.
- Tratamiento empírico de las infecciones en pacientes inmunodeprimidos VIH.
- Tratamiento empírico en las infecciones en pacientes inmunodeprimidos no VIH.

Contenidos Prácticos:

- Tratamiento empírico de situaciones clínicas simuladas. Casos clínicos.

COMPETENCIAS

- Búsqueda de documentación científica que soporte la mejor evidencia científica
- Fundamentos del tratamiento antimicrobiano empírico: relevancia clínica y ecológica
- Valoración de la gravedad en las enfermedades infecciosas
- Cuando indicar y cómo interpretar las pruebas de diagnóstico microbiológico rápido para el diagnóstico y tratamiento de los pacientes con infecciones graves
- Manejo empírico de los pacientes con sepsis grave y shock séptico
- Manejo empírico del síndrome febril de duración intermedia
- Manejo empírico de los principales síndromes de la infección nosocomial
- Manejo empírico de los principales síndromes de las infecciones en pacientes inmunodeprimidos no VIH (neutropénicos, oncológicos, y receptores de trasplante)
- Manejo empírico de las infecciones respiratorias

- Manejo empírico de las infecciones urinarias
- Manejo empírico de las infecciones intraabdominales y del tubo digestivo
- Manejo empírico de las infecciones del sistema nervioso central
- Manejo empírico de las infecciones endovasculares y endocarditis
- Manejo empírico de las infecciones del tracto genital
- Manejo empírico de las infecciones de la piel y tejidos subyacentes
- Manejo empírico de las infecciones osteoarticulares
- Manejo empírico de los principales síndromes infecciosos que complican la Infección VIH

6.1.12. FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA

INFORMACIÓN GENERAL

Denominación de la asignatura:	<i>Síndrome Metabólico</i>
Número de créditos ECTS:	3
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 10</i>
Carácter:	<i>Optativa</i>
Módulo en el que se integra:	<i>6. Optatividad</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS

Tener aprobada la patología médica I

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Entrevista
 Examen tipo test
 Trabajo sobre el tema

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Según programa de la asignatura ya existente.
 Se integrará el Curso Internacional sobre síndrome metabólico ya existente (tres ediciones).

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES

COMPETENCIAS

- Concepto, identificación y manejo de la diabetes mellitus tipo 2
- Concepto, identificación y manejo de la obesidad
- Concepto, identificación y manejo de la hiperlipidemia
- Concepto, identificación y manejo de la diabetes hipertensión
- Concepto, identificación y manejo de la poliquistosis ovarica

6.1.13. FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA OPTATIVA

INFORMACIÓN GENERAL

Denominación de la asignatura:	<i>Ingeniería Tissular</i>
Número de créditos ECTS:	3
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 10</i>
Carácter:	<i>Optativa</i>
Módulo en el que se integra:	<i>6. Optatividad</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Morfológicas y Sociosanitarias (Área de Histología)</i>

REQUISITOS PREVIOS

Tener superados los módulos 1, 3 y 4

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Al tratarse de grupos reducidos, se realizará una evaluación continua (asistencia y participación formativas, portafolio, cuadernos de prácticas, informes)

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Los 3 créditos ECTS se distribuirán en 2 teóricos y 1 práctico.

Actividades formativas:

- Clases magistrales.
- Seminarios con la participación de expertos.
- Prácticas de laboratorio
- Acceso a material complementario en Aula Virtual

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES

COMPETENCIAS

- Conocer los fundamentos de la medicina reparativa
- Conocer las bases celulares y tisulares para el diseño de tejidos y órganos bioartificiales
- Conocer la metodología y técnicas básicas en ingeniería tisular
- Conocer la organización y función de los tejidos bioartificiales
- Conocer las diferentes aplicaciones médicas de la ingeniería tisular
- Conocer la normativa legal básica sobre utilización de tejidos y órganos y los principales aspectos éticos

6.1.14. FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA OPTATIVA

INFORMACIÓN GENERAL

Denominación de la asignatura:	<i>Inglés I</i>
Número de créditos ECTS:	3
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 10</i>
Carácter:	<i>Optativa</i>
Módulo en el que se integra:	<i>6. Optatividad</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Departamento de Filologías Inglesa y Alemana</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
<ul style="list-style-type: none"> - Estructuras gramaticales de la lengua inglesa necesarias para desempeñar labores profesionales en un nivel B1. - Práctica de destrezas de listening, reading, speaking, writing e interacción oral hasta alcanzar la competencia inglesa correspondiente al nivel B1. - Redacción y traducción de textos médicos sencillos, divulgativos o especializados, en inglés. - Vocabulario en lengua inglesa, tanto de uso cotidiano como especializado.

COMPETENCIAS
Alcanzar nivel B1

6.1.15. FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA OPTATIVA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Inglés II</i>
Número de créditos ECTS:	3
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 10</i>
Carácter :	<i>Optativa</i>
Módulo en el que se integra:	<i>6. Optatividad</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Departamento de Filologías Inglesa y Alemana</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
<ul style="list-style-type: none"> - Estructuras gramaticales de la lengua inglesa necesarias para desempeñar labores profesionales en un nivel B2 (según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas). - Práctica de destrezas de listening, speaking, reading, writing e interacción oral hasta alcanzar la competencia inglesa correspondiente al nivel B2. - Partes de las que se compone un texto médico y redacción de abstracts en inglés. - Vocabulario en lengua inglesa, tanto de uso cotidiano en la práctica profesional como especializado.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS
Alcanzar nivel B2

6.1.16. FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA OPTATIVA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Contactología Médica</i>
Número de créditos ECTS:	3
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 10</i>
Carácter:	<i>Optativa</i>
Módulo en el que se integra:	<i>6. Optatividad</i>

Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>
---	---------------------------------------

REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado o estar cursando la asignatura Oftalmología.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Evaluación continuada en las clases teóricas y prácticas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Clases teóricas con 1,5 créditos en las que se desarrollarán las competencias 1 y 3.
 Clases prácticas con 1,5 créditos en las que se adquieren las competencias 2 y 4.
 La metodología de enseñanza y aprendizaje se determinará en función del número de alumnos.

COMPETENCIAS

- Conocer la evolución, tipos e indicaciones de las lentes de contacto
- Saber adaptar una lente de contacto
- Conocer la fisiopatología, clínica y tratamiento de las alteraciones oculares provocadas por las lentes de contacto y los sistemas de limpieza
- Reconocer las patologías oculares provocadas por el uso de las lentes de contacto.

FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA OPTATIVA

INFORMACIÓN GENERAL

Denominación de la asignatura:	<i>Enfermedades Tromboembólicas en el siglo XXI</i>
Número de créditos ECTS:	3
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestral</i>
Carácter:	<i>Optativa</i>
Módulo en el que se integra:	<i>6. Optatividad</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Portafolios donde se recoja un trabajo relacionado con la materia impartida.
 Asistencia además de la asistencia obligatoria a las clases y seminarios correspondientes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES

Conocimiento de la fisiología de la hemostasia primaria y de la coagulación para que a través de ellos se derive un mejor conocimiento de los métodos diagnósticos empleados y consecución de las habilidades y actitudes para una mejor comprensión de los tratamientos utilizados en la práctica clínica diaria.

COMPETENCIAS

- Conocimiento básico de la activación y regulación de los mecanismos de la coagulación.
- Introducción para el manejo de los anticoagulantes clásicos y los nuevos inhibidores del factor X y II activados.
- Conocimiento de los nuevos mecanismos que regulan la fibrinólisis.

6.1.18. FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA OPTATIVA

INFORMACIÓN GENERAL

Denominación de la asignatura:	<i>Antropología Forense</i>
Número de créditos ECTS:	3
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 10</i>
Carácter:	<i>Optativa</i>
Módulo en que se integra:	<i>6. Optatividad</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Morfológicas y Sociosanitarias</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Examen escrito tipo test: 75%.
Listas de control: 10%
Resolución de casos prácticos Portafolio: 15%

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Clases magistrales: 14 horas. Presencialidad 100%
Seminarios teórico-prácticos: 8 horas. Presencialidad 100%
Estudio y trabajo en grupo: 10. Presencialidad 0%.
Estudio y trabajo individual: 42 horas. Presencialidad 0%.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES

Antropología Forense. Introducción y conceptos básicos.
Anatomía comparada. Diagnóstico diferencial de restos óseos animales y restos óseos humanos.
Esqueleto craneal. Craneometría. Puntos, medidas e índices.
Antropología física del esqueleto postcraneal.
Determinación del sexo. Métodos morfognósticos y morfométricos.
Estimación de la edad osteológica en adultos y subadultos.
Características individuales. Reconstrucción de la estatura y estimación del peso.
Recogida, traslado y conservación de restos óseos. Recogida de evidencias en el lugar del hallazgo.
Determinación del número de individuos en enterramientos múltiples.
Establecimiento de la data de fallecimiento.
Estudio de la muerte violenta en restos óseos.
Desastres de masas. Intervención en sucesos contra los Derechos Humanos.
El informe en Antropología Forense.

COMPETENCIAS

- Conocer las implicaciones sociales y legales de la muerte.
- Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver.
- Conocer las bases del diagnóstico postmortem.

6.1.19. FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA OPTATIVA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Trasplante de Órganos</i>
Número de créditos ECTS:	3
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 10</i>
Carácter:	<i>Optativa</i>
Módulo en que se integra:	<i>6. Optatividad</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS

SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Asistencia: 20%
Casos y supuestos prácticos: 50%
Examen tipo test: 30%

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE
Clases magistrales Seminarios teórico-prácticos Talleres

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES
<ul style="list-style-type: none"> · Conocer la evolución histórica de los Trasplantes tanto en el mundo como en España y la importancia del sistema inmune en la Tolerancia y en el Rechazo de los órganos trasplantados. · Describir el funcionamiento del ONT y conocer las leyes que regulan la donación y los trasplantes, y la importancia del modelo español de coordinación, donación y trasplantes. · Describir la estructura organizativa a nivel del Hospital “Reina Sofía” de Córdoba y esquematizar el desarrollo de un trasplante de hígado realizado en Córdoba con un donante de otra ciudad. · Conocer los medicamento inmunosupresores más importantes utilizados en la clínica, su mecanismo de acción, efectos secundarios y toxicidad. · Describir los criterios de selección de enfermos para el trasplante de los diferentes órganos, sus indicaciones más frecuentes. La técnica quirúrgica, manejo anestésico y complicaciones en la población adulta y pediátrica. · Conocer las principales líneas de investigación básicas y clínicas así como los problemas pendientes de solución satisfactoria y obtener una visión objetiva de los problemas actuales de la aplicación clínica de los trasplantes y de las repercusiones que la investigación pueda traer en el futuro.

COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer a nivel histórico, jurídico y organizativo el modelo español de donación y trasplante de órganos. - Conocer el manejo médico-quirúrgico del paciente trasplantado. - Conocer los nuevos avances y líneas de investigación en el campo de los trasplantes.

6.1.20. FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA OPTATIVA	
INFORMACIÓN GENERAL	
Denominación de la asignatura:	<i>Cuidados Continuos. Medicina Paliativa aplicada al Paciente con Cáncer</i>
Número de créditos ECTS:	3
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 10</i>
Carácter:	<i>Optativa</i>
Módulo en que se integra:	<i>6. Optatividad</i>

Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>
---	---------------------------------------

REQUISITOS PREVIOS

Tener aprobada la Patología General, la Farmacología y la Oncología Médica.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Los estudiantes se evaluarán en base a los siguientes criterios, con un peso proporcional sobre la nota final indicado entre paréntesis:

- Examen escrito tipo test 60%
- Asistencia 20%
- Resolución de casos prácticos 20%

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Clases magistrales 25 horas. Presencialidad 100%.
Talleres 10 horas. Presencialidad 100%.
Estudio y trabajo individual 40 horas. Presencialidad 0%.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES

El alivio del dolor y del sufrimiento es un derecho universalmente reconocido. La medicina paliativa aplicada al paciente con cáncer tiene como misión ofrecer, desde un profundo respeto al enfermo, una respuesta profesional, científica y humana a las múltiples necesidades de los pacientes y de su familia que se encuentran en fases avanzadas de enfermedad.

Los cuidados paliativos aplicados al cáncer se convierte en área importante de conocimiento con objetivos bien definidos por la OMS: El abordaje diagnóstico y terapéutico de los problemas físicos, emocionales, sociales y espirituales de paciente en la etapa final de su vida. Este enfoque representa un progreso esencial para la medicina del siglo XXI.

El objetivo fundamental de la asignatura es dotar al estudiante de recursos para reconocer, comprender y aliviar eficazmente el sufrimiento.

Los objetivos específicos son:

- Integrar los conocimientos de otras disciplinas de la salud, diferenciando los enfoques curativos, terapéuticos de la enfermedad neoplásica avanzada y paliativos ante la enfermedad.
- Realizar una valoración integral del paciente en situación terminal y elaborar un plan de actuación personalizado.
- Reconocer las causas del sufrimiento de enfermos y familias, analizando sus componentes físicos, emocionales, sociales y espirituales.
- Conocer la fisiopatología del dolor y de los demás síntomas más frecuentes así como su enfoque terapéutico.
- Desarrollar habilidades de comunicación con el paciente, familiares y equipo.
- Discutir aspectos éticos y toma de decisiones en el final de la vida.
- Comprender que el paciente y familia forman una unidad de cuidado.
- Identificar los diversos sistemas de cuidados paliativos en hospital y domicilio y sus relaciones.
- Acompañar en el proceso de duelo.
- Conocer el manejo avanzado de los pacientes en situación terminal, así como el manejo avanzado de síntomas en estos pacientes.
- Marco Normativo de los Cuidados Paliativos en España.
- Sedación paliativa y atención a la agonía.
- Urgencias oncológicas en paciente en cuidados paliativos.

COMPETENCIAS

- Diagnóstico de la terminalidad y valoración integral.
- Manejo avanzado del dolor y otros síntomas en pacientes terminales.
- Marco ético y legal de los cuidados paliativos.
- Comunicación y aspectos emocionales del paciente terminal.
- Cuidados generales del paciente terminal

6.1.21. FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA OPTATIVA

INFORMACIÓN GENERAL

Denominación de la asignatura:	<i>Ensayos Clínicos y Normas de Buena Práctica Clínica</i>
Número de créditos ECTS:	3
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 10</i>
Carácter:	<i>Optativa</i>
Módulo en que se integra:	<i>6. Optatividad</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Medicina</i>

REQUISITOS PREVIOS

Haber aprobado las asignaturas “Introducción a la Investigación y Bioestadística”, “Farmacología Humana”, “Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas I” y “Microbiología Médica y Enfermedades Infecciosas II”.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Los definidos a nivel general en la materia y que se concretarán anualmente en la guía docente de la asignatura.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Las definidas a nivel general en la materia y que se concretarán anualmente en la guía docente de la asignatura.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES

Teóricos:

- Módulo 1. Investigación clínica.
- Módulo 2. Ensayos clínicos.
- Módulo 3. Fases de los ensayos clínicos.
- Módulo 4. Puesta en marcha de un ensayo clínico.
- Módulo 5. Desarrollo de un ensayo clínico.
- Módulo 6. Seguridad de un ensayo clínico.
- Módulo 7. Normas de Buena Práctica clínica.
- Módulo 8. Tipos de consentimiento informado de un ensayo clínico.
- Módulo 9. Análisis e interpretación de los resultados de un ensayo clínico.
- Módulo 10. Auditoría e inspección de un ensayo clínico.

Prácticos:

1. Búsqueda de documentación científica relacionada con los distintos tipos de ensayos clínicos.
2. Análisis de diferentes protocolos de ensayos clínicos.
3. Obtención del certificado personal de Normas de Buena Práctica clínica.

COMPETENCIAS

Específicos de esta asignatura optativa, por lo tanto, solo está obligados a adquirirlos el estudiantado que la curse:

- Conocimiento de en qué consiste un ensayo clínico
- Tipos de ensayos clínicos; Ensayo clínico según su finalidad
- Conocimientos de las fases de un ensayo clínico -Elaboración del protocolo de un ensayo clínico
- Documentación necesaria para la puesta en marcha de un ensayo clínico
- Conocimiento de los aspectos legales de un ensayo clínico
- Conocimientos de los aspectos económicos de un ensayo clínico
- Conocimiento de los aspectos éticos de un ensayo clínico
- Cuáles son las normas de buena práctica clínica que rigen un ensayo clínico
- Ensayo clínico con fármacos - Documento CONSORT
- Conocimiento de los profesionales que intervienen en un ensayo clínico
- Gestión de archivo y material del ensayo
- Vigilancia de la seguridad de un ensayo clínico

Dar a conocer al alumnado los principios fundamentales de la bioética e investigación clínica

6.1.22. FICHA DESCRIPTIVA DE ASIGNATURA OPTATIVA

INFORMACIÓN GENERAL

Denominación de la asignatura:	<i>Anestesiología, Cuidados Críticos Posquirúrgicos y Terapéutica del Dolor</i>
Número de créditos ECTS:	3
Unidad temporal:	<i>Cuatrimestre 10</i>
Carácter:	<i>Optativa</i>
Módulo en que se integra:	<i>6. Optatividad</i>
Departamento encargado de organizar la docencia:	<i>Ciencias Médicas y Quirúrgicas</i>

REQUISITOS PREVIOS

Haber aprobado los tres primeros cursos del Grado.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Los definidos a nivel general en la materia y que se concretarán anualmente en la guía docente de la asignatura.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

Las definidas a nivel general en la materia y que se concretarán anualmente en la guía docente de la asignatura.

CONTENIDOS DE LA MATERIA EN LA QUE SE INTEGRA LA ASIGNATURA Y OBSERVACIONES

1.-CONTENIDOS TEÓRICOS:

BLOQUE I. ANESTESIA GENERAL

1. Concepto y evolución histórica.
- 2.- Evaluación Preoperatoria. Riesgo Anestésico. Consentimiento informado. Preparación del paciente.
- 3.-Monitorización del paciente durante la anestesia.
- 4.-Manejo de la vía aérea. Vía aérea difícil
- 5.-Anestesia inhalatoria.
- 6.-Anestesia intravenosa. Sistemas de administración de los anestésicos intravenosos.
- 7.-Complicaciones de la Anestesia General. Morbimortalidad anestésica.

8.-Uso clínico de los opioides y de los relajantes neuromusculares.

9.-Anestesia en áreas fuera de Quirófano (AFQ)

BLOQUE II. ANESTESIA LOCAL Y LOCORREGIONAL.

10.-Técnicas de anestesia locorregional. Bloqueos locorregionales ecoguiados de miembro superior, miembro inferior y de pared. Bloqueos de Neuroeje (epidural, intradural).

11.-Complicaciones de la anestesia locorregional. Intoxicación por anestésicos locales.

BLOQUE III. REANIMACIÓN y CUIDADOS CRÍTICOS POSTQUIRÚRGICOS

12.-Parada cardiorrespiratoria. Reanimación pulmonar básica.

13.-Reanimación cardiopulmonar avanzada en adulto y pediatría.

14.-Disfunción cardiovascular en paciente crítico quirúrgico. Manejo hemodinámico.

15.-Disfunción respiratoria en paciente postquirúrgico. Ventilación mecánica.

16. Otras disfunciones orgánicas en paciente postquirúrgico.

17. Valoración inicial del paciente politraumatizado.

18.-Fluidoterapia y trastornos hidroelectrolíticos.

19.- Hemoterapia. Programas de Ahorro de sangre. "Patient Blood management".

BLOQUE IV. TRATAMIENTO DEL DOLOR

20.-Definición y taxonomía del dolor. Bases anatomopatológicas del Dolor. Dolor agudo, dolor crónico.

21. Tratamiento farmacológico del dolor agudo y crónico.

22.-Tratamiento del dolor crónico no oncológico y dolor oncológico con técnicas no farmacológicas. Tratamiento paliativo del dolor crónico.

2.- CONTENIDOS PRÁCTICOS:

BLOQUE I. ANESTESIA.

Prácticas en Hospital Universitario Reina Sofía en Consulta externa de Anestesia y planta de hospitalización. Valoración preoperatoria de los pacientes en consulta y en planta de hospitalización.

Prácticas en Quirófano o Áreas Fuera de Quirófano para asistir a Anestesia General de un paciente durante la inducción anestésica, monitorización, cateterización de una vía venosa periférica, central y arterial si es necesaria. Técnicas de abordaje de la vía aérea (intubación, colocación de dispositivos supraglóticos, vía aérea difícil), Tipos de monitorización hemodinámica y respiratoria empleada. Fluidoterapia empleada. Programa de ahorro de sangre. Mantenimiento anestésico y educación de la anestesia. Prácticas en quirófanos de Anestesia Locorregional o Analgesia Epidural en Parto.

BLOQUE II. REANIMACIÓN Y CUIDADOS CRÍTICOS POSTQUIRÚRGICOS.

Pase de Visita a las áreas de Unidad de Recuperación postanestésica (URPA), Unidad de Críticos Postquirúrgicos y Reanimación a cargo de tutores clínicos. Con objeto de conocer la evolución del paciente postquirúrgico, monitorización, evaluación por órganos y sistemas y técnicas analgésicas.

BLOQUE III. TRATAMIENTO DEL DOLOR.

Pase de visita en Unidad del dolor.

Consultas y sala de técnicas intervencionistas en U. Dolor

COMPETENCIAS

Específicos de esta asignatura optativa, por lo tanto, solo está obligados a adquirirlos el estudiantado que la curse:

- Conocer los principios generales de la Anestesia y sus fases así como de la Reanimación posquirúrgica
- Valorar el riesgo anestésico y optimización de los enfermos para la anestesia y cirugía. Consentimiento informado
- Conocer el Manejo de la vía aérea, tipos de dispositivos glóticos y supraglóticos. Plan de abordaje de vía aérea difícil

- Estar familiarizado con la Fluidoterapia y tratamiento de trastornos hidroelectrolíticos. Criterios de Transfusión. Programas de ahorro de sangre. PBM
- Conocer las diferentes Técnicas de Anestesia locorreional y sus repercusiones. Anestesia intradural, epidural, bloqueos de nervios periférico, troncales y fasciales eco guiados. Analgesia epidural en el parto
- Conocer las maniobras de Soporte vital básico y avanzado. Adultos, neonatal y pediátrico y sus peculiaridades en el quirófano y áreas de intervencionismo terapéutico
- Conocer repercusión hemodinámica del tratamiento anestésico y quirúrgico. Uso de drogas inotrópicas y/o vasoactivas
- Conocer las indicaciones clínicas de la ventilación mecánica controlada, la utilización de respiradores y la vigilancia del paciente bajo ventilación mecánica
- Valorar por órganos y sistemas del paciente postquirúrgico en Reanimación y cuidados críticos postquirúrgicos y tratamiento con soporte nutricional, renal, hemodinámico y respiratorio
- Conocer los mecanismos fisiopatológicos de la sepsis y las interacciones entre los distintos órganos afectados. Identificación de los pacientes con mayor riesgo de mortalidad. Conocer la monitorización y la resucitación guiada por objetivos, así como las diferentes terapias de forma precoz
- Saber el tratamiento del dolor agudo postoperatorio. Escalas de dolor y técnicas analgésicas. Técnicas de analgesia controlada por el paciente
- Conocer la Taxonomía del dolor crónico y los Tratamiento de los diferentes tipos de dolor crónico. Técnicas farmacológicas e intervencionistas