

5.- PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1.- DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

DISTRIBUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS EN CRÉDITOS ECTS POR TIPO DE MATERIA	ECTS
Formación Básica	60
Obligatorias	120
Optativas	48
Prácticas Externas	6
Trabajo Fin de Grado	6
CRÉDITOS TOTALES A CURSAR	240

5.1.1- EXPLICACIÓN GENERAL DE LA PLANIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Tal y como se ha indicado en la justificación general del Título y en sus objetivos, y refleja el cuadro que precede a esta explicación, este Título de Grado en Historia se ha estructurado siguiendo las pautas de la Comisión Andaluza de Titulación, que estableció el 75% de enseñanzas comunes para toda Andalucía, lo que comprende 60 créditos de Formación Básica más 120 de Contenidos Comunes de Titulación, que incluyen los 6 créditos del Trabajo Fin de Grado.

La Formación Básica se despliega en los siguientes contenidos y créditos: Módulo de Geografía (12 créditos), Módulo de Historia del Arte (12 créditos), Módulo de Antropología / Filosofía / Lenguas Clásicas (12 créditos), Módulo Técnico-Methodológico (24 créditos).

La Formación de Contenidos Comunes de Titulación se despliega en los siguientes contenidos y créditos: Módulo de Historia Universal (72 créditos), Módulo de Historia de España (30 créditos), Módulo de Tendencias Historiográficas (12 créditos), Módulo de Trabajo Fin de Grado (6 créditos), Módulo de Prácticas Laborales en Empresas e Instituciones (6 créditos), Módulo de Arqueología, Geografía y Lenguas Clásicas (de carácter mixto, con 30 créditos totales, de los que 6 son obligatorios y 24 optativos).

Para completar los 240 créditos el alumno debe cursar 48, es decir, ocho asignaturas optativas: la Universidad de Córdoba oferta esos 48 créditos optativos, a los que se añaden otros 60 más para ampliar la posibilidad de elección del alumnado hasta el 1:2,25, con lo cual el Grado asciende a 300 créditos ofertados (máximo financiable por la Junta de Andalucía). Los 108 créditos ofertados en la optatividad se articulan en tres módulos: Módulo de Arqueología, Geografía y Lenguas Clásicas (de carácter mixto, con 30 créditos totales, de los que 6 son obligatorios y 24 optativos); Módulo de Prehistoria, Historia Antigua e Historia Medieval (de carácter optativo, con 36 créditos); y Módulo de Historia Moderna, Historia Contemporánea e Historia de América (de carácter optativo, con 48 créditos).

La Universidad de Córdoba ofertará las asignaturas contenidas en los Módulos de carácter mixto y optativo, correspondientes al 25% de libre configuración por parte de aquélla, a partir del tercer curso del Grado, según la relación que figura a continuación, sin determinar nombres de asignaturas, para que el alumnado pueda diseñar el itinerario que más le interese hasta completar los 48 créditos de asignaturas optativas que debe cursar. Estas asignaturas optativas son:

- Arqueología del Mundo Clásico
- Arqueología Tardoantigua y Medieval
- Geografía de Europa
- Métodos y Técnicas del Análisis Geográfico
- Tecnología Prehistórica
- Sociedades Prehistóricas y sus Entornos
- Historia Antigua de España: Colonizaciones y Pueblos Indígenas en la Península Ibérica durante la Antigüedad
- Historia Antigua del Próximo Oriente y Egipto

- Fuentes y Métodos para el Estudio de la Edad Media
- Historia de Al-Andalus
- Historia Cultural de la Edad Moderna
- Historia de las Relaciones Internacionales en el Mundo Contemporáneo
- Economía y Sociedad en la España Contemporánea
- Historia de la España Actual
- Historia de los Estados Unidos
- Historia de América Prehispánica
- Historia de Filipinas
- Historia Social en la Edad Moderna

DISTRIBUCIÓN DE MÓDULOS, MATERIAS Y ASIGNATURAS			
Módulos	Materias	Asignaturas	ECTS
GEOGRAFÍA	Geografía	Geografía Universal	6
		Geografía de España	6
HISTORIA DEL ARTE	Arte	Concepto y Método de la Historia del Arte I	6
		Concepto y Método de la Historia del Arte II	6
ANTROPOLOGÍA / FILOSOFÍA / LENGUAS CLÁSICAS	Antropología	Antropología Social	6
	Filosofía	Historia de la Filosofía	6
TÉCNICO- METODOLÓGICO	Historia	Concepto y Método de la Arqueología	6
		Arqueología de la España Prerromana y Romana	6
		Epigrafía y Numismática	6
		Paleografía del Documento y Diplomática Histórica	6
HISTORIA UNIVERSAL	Prehistoria	Prehistoria. Sociedades Predadoras	6
		Prehistoria. Sociedades Productoras	6
	Historia Antigua	Historia Antigua Universal I: Grecia	6
		Historia Antigua Universal II: Roma	6
	Historia Medieval	Historia Medieval Universal I: Siglos V a X	6
		Historia Medieval Universal II: Siglos XI a XV	6
	Historia Moderna	Historia Moderna Universal I: Economía, Demografía, Sociedad	6
		Historia Moderna Universal II: Política, Religión, Cultura	6
	Historia Contemporánea	Historia Contemporánea Universal	6
		Historia del Mundo Actual	6
	Historia de América	Historia de América en la época colonial	6
		Historia contemporánea de América Latina	6
HISTORIA DE ESPAÑA	Historia de España en	Prehistoria de la Península Ibérica	6

DISTRIBUCIÓN DE MÓDULOS, MATERIAS Y ASIGNATURAS			
Módulos	Materias	Asignaturas	ECTS
	época Prehistórica, Antigua y Medieval	Historia Antigua de España: Hispania Romana	6
		Historia Medieval de España	6
	Historia de España Moderna y Contemporánea	Historia Moderna de España	6
		Historia Contemporánea de España	6
TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS	Tendencias Historiográficas	Tendencias Historiográficas I: Prehistoria, Antigua, Medieval	6
		Tendencias Historiográficas II: Moderna, Contemporánea, América	6
TRABAJO FIN DE GRADO	Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado	6
PRÁCTICAS LABORALES EN EMPRESAS E INSTITUCIONES	Prácticas Laborales en Empresas e Instituciones	Prácticas Laborales en Empresas e Instituciones	6
ARQUEOLOGÍA, GEOGRAFÍA Y LENGUAS CLÁSICAS	Arqueología	Arqueología del Mundo Clásico	6
		Arqueología Tardoantigua y Medieval	6
	Geografía	Geografía de Europa	6
		Métodos y Técnicas del Análisis Geográfico	6
	Lenguas Clásicas	Lenguas Clásicas para el Estudio de la Historia	6
PREHISTORIA, HISTORIA ANTIGUA E HISTORIA MEDIEVAL	Prehistoria	Tecnología Prehistórica	6
		Sociedades Prehistóricas y sus Entornos	6
	Historia Antigua	Historia Antigua de España: Colonizaciones y Pueblos Indígenas en la Península Ibérica	6
		Historia Antigua del Próximo Oriente y Egipto	6
	Historia Medieval	Fuentes y Métodos para el Estudio de la Edad Media	6
		Historia de Al-Andalus	6
HISTORIA MODERNA, HISTORIA CONTEMPORÁNEA E HISTORIA DE AMÉRICA	Historia Moderna	Historia Cultural de la Edad Moderna	6
		Historia Social en la Edad Moderna	6
	Historia Contemporánea	Historia de las Relaciones Internacionales en el Mundo Contemporáneo	6
		Economía y Sociedad en la España Contemporánea	6
		Historia de la España Actual	6
	Historia de América	Historia de los Estados Unidos	6
		Historia de América Prehispánica	6
		Historia de Filipinas	6

Módulos aprobados por BOE/Comisión de Título y módulos propuestos por la UCO			
Denominación del Módulo BOE/Comisión de Título	ECTS	Denominación Módulo UCO	ECTS
GEOGRAFÍA	12	GEOGRAFÍA	12
HISTORIA DEL ARTE	12	HISTORIA DEL ARTE	12
ANTROPOLOGÍA / FILOSOFÍA / LENGUAS CLÁSICAS	12	ANTROPOLOGÍA / FILOSOFÍA / LENGUAS CLÁSICAS	12
TÉCNICO-METODOLÓGICO	24	TÉCNICO-METODOLÓGICO	24
HISTORIA UNIVERSAL	72	HISTORIA UNIVERSAL	72
HISTORIA DE ESPAÑA	30	HISTORIA DE ESPAÑA	30
TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS	12	TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS	12
TRABAJO FIN DE GRADO	6	TRABAJO FIN DE GRADO	6
		PRÁCTICAS LABORALES EN EMPRESAS E INSTITUCIONES	6
		ARQUEOLOGÍA, GEOGRAFÍA Y LENGUAS CLÁSICAS	30
		PREHISTORIA, HISTORIA ANTIGUA E HISTORIA MEDIEVAL	36
		HISTORIA MODERNA, HISTORIA CONTEMPORÁNEA E HISTORIA DE AMÉRICA	48
Total créditos.....	180	Total créditos.....	300

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE ASIGNATURAS

Curso 1º					
1º Cuatrimestre	ECTS	Carácter/Rama	2º Cuatrimestre	ECTS	Carácter/Rama
Geografía Universal	6	Básico	Concepto y Método de la Arqueología	6	Básico
Concepto y Método de la Historia del Arte I	6	Básico	Concepto y Método de la Historia del Arte II	6	Básico
Antropología Social	6	Básico	Historia de la Filosofía	6	Básico
Tendencias Historiográficas I: Prehistoria, Antigua, Medieval	6	Obligatorio	Tendencias Historiográficas II: Moderna, Contemporánea, América	6	Obligatorio
Prehistoria. Sociedades predatoras	6	Obligatorio	Prehistoria. Sociedades Productoras	6	Obligatorio
Total	30		Total	30	

Curso 2º					
1º Cuatrimestre	ECTS	Carácter/Rama	2º Cuatrimestre	ECTS	Carácter/Rama
Geografía de España	6	Básico	Arqueología de la España Prerromana y Romana	6	Básico
Epigrafía y Numismática	6	Básico	Paleografía del Documento y Diplomática Histórica	6	Básico
Historia Antigua Universal I: Grecia	6	Obligatorio	Historia Antigua Universal II: Roma	6	Obligatorio
Historia Medieval Universal I: Siglos V a X	6	Obligatorio	Historia Medieval Universal II: Siglos XI a XV	6	Obligatorio
Historia Moderna Universal I: Economía, Demografía, Sociedad	6	Obligatorio	Historia Moderna Universal II: Política, Religión, Cultura	6	Obligatorio
Total	30		Total	30	

Curso 3º					
1º Cuatrimestre	ECTS	Carácter	2º Cuatrimestre	ECTS	Carácter
Historia Contemporánea Universal	6	Obligatorio	Historia Moderna de España	6	Obligatorio
Historia de América en la Época Colonial	6	Obligatorio	Historia Contemporánea de España	6	Obligatorio
Prehistoria de la Península Ibérica	6	Obligatorio	Historia Contemporánea de América Latina	6	Obligatorio
Historia Antigua de España: Hispania Romana	6	Obligatorio	Historia del Mundo Actual	6	Obligatorio
Historia Medieval de España	6	Obligatorio	Lenguas Clásicas para el Estudio de la Historia	6	Obligatorio
Total	30		Total	30	

Curso 4º					
1º Cuatrimestre	ECTS	Carácter	2º Cuatrimestre	ECTS	Carácter
Optativa	6	Optativo	Optativa	6	Optativo
Optativa	6	Optativo	Optativa	6	Optativo
Optativa	6	Optativo	Optativa	6	Optativo
Optativa	6	Optativo	Optativa	6	Optativo
Prácticas Laborales en Empresas e Instituciones	6	Prácticas Externas	Trabajo Fin de Grado	6	TFG
Total	30		Total	30	

5.2.- PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

La estructura de la Universidad de Córdoba que gestiona los Programas de Movilidad es la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) en coordinación con la Comisión de Relaciones Internacionales (CRRII), en la que están representados todos los centros y estamentos de la UCO. La CRRII regula los aspectos relacionados con la movilidad de estudiantes, profesorado y P.A.S., y los proyectos de cooperación internacional. Los centros cuentan con coordinadores de movilidad para sus titulaciones, además de un(a) vicedecano/subdirector(a) de Relaciones Internacionales.

En la página Web de la ORI (<http://www.uco.es/internacional/extranjeros/en/>), disponible en español e inglés y actualizada de manera continuada, se relacionan todas las universidades y sus centros con los cuales tenemos establecidos convenios de intercambio. Asimismo, en dicha página se suministra información detallada sobre todas las convocatorias de ayuda para financiar la movilidad vigentes en cada momento (tanto de Programas Reglados como de Programas Propios de la UCO), con indicación del proceso de solicitud: financiación, impresos, plazos, condiciones, etc. La dotación económica destinada a la movilidad de estudiantes se gestiona con la máxima agilidad, ingresando a los alumnos y alumnas al inicio de la estancia la mayor parte del importe a percibir. Es importante resaltar la co-financiación de las acciones por nuestra Universidad. Entre estos programas de ayudas para financiar la movilidad destacamos los siguientes que aparecen detallados en la mencionada página Web: becas Erasmus, becas internacionales Fundación Bancaza-UCO, convocatorias MAEC-AECI, programa SICUE-becas Séneca, programas de cooperación internacional de la UCO y becas de movilidad internacional MINT-UCO. En cualquier caso quiere destacarse que el importe de las ayudas ha crecido considerablemente en los últimos años, de manera que en la actualidad puede afirmarse que éstas cubren razonablemente los costes originados directamente por la acción de movilidad.

En cada centro, los convenios bilaterales se adecuan a los contenidos curriculares de las titulaciones, y se establecen con instituciones contraparte en las cuales existe similitud desde el punto de vista formativo, lo que asegura el éxito del proceso de intercambio.

La CRRII elabora el calendario para el desarrollo de los Programas de Movilidad. Todos los solicitantes realizan una prueba sobre el conocimiento del idioma del país de destino. Finalmente, cada centro selecciona los que considera óptimos para cada Programa, teniendo en cuenta la nota de idioma y el expediente académico. Los coordinadores de movilidad de cada centro, en conjunción con la ORI, organizan sesiones informativas de apoyo previas a la salida de los estudiantes, con el objetivo de orientarlos y resolver sus posibles dudas. Asimismo, en estas sesiones se les proporciona información sobre sus derechos y deberes como estudiantes de intercambio. A todos los estudiantes que participan en algún programa de intercambio se les contrata un seguro específico con cobertura internacional, financiado por la ORI. Durante la estancia se realiza un seguimiento continuado, estando en contacto mediante correo electrónico y/o teléfono.

El reconocimiento académico de los estudios realizados en el marco de un programa de intercambio, contemplados en el correspondiente Contrato de Estudios, está regulado por una normativa específica que garantiza la asignación de los créditos superados y su incorporación al expediente. La evaluación académica y asignación de créditos son competencia de los centros implicados.

Al inicio del curso académico desde la ORI se organiza una recepción de bienvenida para todos los estudiantes extranjeros recién incorporados a la UCO. La ORI convoca becas para Tutores-estudiantes vinculados a cada uno de los centros de la Universidad. Estos Tutores-estudiantes, con experiencia previa derivada de su participación en programas de movilidad, atienden al alumnado extranjero de nuevo ingreso, facilitando su integración, particularmente en la búsqueda de alojamiento. A través del servicio de idiomas UCODIOMAS y financiados en su totalidad por la ORI, se ofrecen cursos de lengua y cultura españolas a los estudiantes de acogida, facilitando su inmersión lingüística y cultural. La Universidad de Córdoba difunde información sobre el contenido curricular de las titulaciones de la UCO mediante la publicación de guías en español e inglés.

Procedimiento actual para garantizar la calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad.

En lo referente a las prácticas a desarrollar en el extranjero, la estructura encargada de su organización y control está integrada por la Oficina de Relaciones Internacionales y los Centros, representados en la CRRII (Comisión de Relaciones Internacionales). Para la selección de las empresas se aplica el mismo procedimiento utilizado para las prácticas de egresados participantes en el Programa Leonardo. Para ello, se firman acuerdos con empresas de acogida en

el país de destino. En este proceso se cuenta con otras Instituciones que colaboran en la búsqueda de empresas, la firma de convenios y la orientación laboral. Desde los centros se lleva a cabo la selección de las alumnas y alumnos, la evaluación, y el reconocimiento académico de las prácticas. Por su parte, desde la Oficina de Relaciones Internacionales se realiza el seguimiento y control de calidad en el desarrollo de las prácticas. Al alumnado seleccionado se le asigna un tutor en la universidad y otro en la empresa de acogida. En los países de acogida se organizan actividades complementarias como jornadas informativas y cursos intensivos de idiomas. La monitorización y el reconocimiento del periodo de prácticas implica cumplimentar el cuaderno europeo de prácticas, donde figuran sendos informes del alumnado sobre su trabajo y del empleador. La calidad y utilidad del proceso se verifican mediante la recogida de información del alumnado en el cuaderno de prácticas, y del tutor académico de las mismas, encuestas sobre inserción laboral de los egresados que hayan participado en el programa, y encuestas a los empleadores y empresas colaboradoras. El periodo de prácticas se reconoce de acuerdo a lo estipulado en el plan de estudios y se refleja de manera explícita en el Suplemento Europeo al Título.

En su estructura de funcionamiento la Facultad de Filosofía y Letras ha establecido una oficina de atención a los estudiantes Erasmus, que actúa en labores de orientación y asesoramiento de las gestiones académicas y de apoyo a las cuestiones prácticas; en la actualidad funciona con becarios, bajo la supervisión del Vicedecano de Movilidad y Relaciones Internacionales, estando previsto avanzar hacia su profesionalización y consolidación.

Junto a este instrumento práctico, el Consejo Académico u órgano que coordine la docencia en la titulación, establecerá el mecanismo de supervisión de las prácticas, a través de los profesores responsables, siendo uno de los aspectos especialmente objeto de atención en la evaluación de la Unidad de Calidad. En cuanto a las estancias en otra Universidad, igualmente será este órgano el responsable de supervisar la elección de asignaturas y actividades y su reconocimiento, en coordinación con los Departamentos responsables.

Convenios de movilidad promovidos por la Facultad de Filosofía y Letras

Desde el curso 2005/6 se han inscrito en el Programa de Becas Erasmus ofrecido por la Facultad de Filosofía y Letras un total de 574 alumnos (398 extranjeros y 176 españoles). El número de los alumnos europeos que han cursado una parte de sus estudios en la Facultad se ha ido incrementando cada curso (en 2005/2006 fueron 58; 2006/2007, 104; 2007/2008, 110; y 2008/2009, 126.) En cuanto a la movilidad del profesorado en el programa Erasmus sucede lo mismo, como demuestra el hecho de que seamos la Facultad que este año moviliza a un número mayor de docentes, en concreto 14. En cuanto a los convenios informar que tenemos aproximadamente unas 86 universidades colaboradoras, algunas de reconocido prestigio, tales como King's College de Londres, la Universidad de Exeter, la Universidad de Viena, la Sapienza de Roma y la Universidad Humboldt de Berlín.

También se han conseguido dos nuevas becas para lectorados en Estados Unidos con las universidades Jewell College y Mount Holyoke que se suman así a las tres de Preshco existentes.

La Facultad ha recibido más de 350 alumnos de Preshco en estos últimos 4 años. Además, se inició la recepción de estudiantes americanos de la Universidad Middlebury College (2006/2007, 8 estudiantes; 2007/2008, 16; y 2008/2009, 5). Y durante el actual curso se ha iniciado un nuevo programa de recepción de estudiantes estadounidenses con la Victoria Commonwealth University. En el futuro próximo también esperamos recibir estudiantes chinos (ya hay uno que ha solicitado estudiar con nosotros el curso que viene)

En cuanto a la movilidad nacional, decir que tenemos ofertadas 162 plazas para que nuestros estudiantes puedan formarse durante un año en la mayoría de las universidades españolas. Por último, señalar que entre alumnos entrantes y salientes, se moviliza una media de 300 alumnos cada curso. Dicha cifra demuestra la importancia que la movilidad internacional tiene en nuestra Facultad actualmente, así como las posibilidades que ofrece para la movilidad de quienes cursen en ella los futuros grados, una movilidad que ha pasado a ser una pieza clave de nuestro plan estratégico.

En el caso concreto de la Titulación de Historia, resulta evidente la importancia que tiene la movilidad para el alumnado que la curse, puesto que a través de la realización de estancias de estudio en otras Universidades podrá mejorar el nivel de conocimiento del idioma moderno que tendrá que acreditar con el nivel B1 antes de la expedición del título, descubrir los sistemas de enseñanza/aprendizaje seguidos en otros centros docentes, enriquecerse con el conocimiento de otras culturas, gentes y paisajes, todo lo cual supondrá, en suma, una mejora indudable de su formación académica y de su desarrollo personal.

Incluimos a continuación la relación de Universidades europeas con las que la Facultad ha promovido convenios en el marco del Programa Erasmus y las españolas en el marco del Programa Séneca.

PROGRAMA SÓCRATES-ERASMUS

Convenios vigentes 2009-2010

Media de Estudiantes Entrantes: 130

Media de Estudiantes Salientes: 110

ALEMANIA

BAYERISCHE JULIUS-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT WÜRZBURG

EUROPA - UNIVERSITÄT VIADRINA FRANKFURT AN DER ODER

FREIE UNIVERSITÄT BERLIN

HEINRICH-HEINUNIVERSITÄT DÜSSELDORF

HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN

LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN

PHILIPPS UNIVERSITÄT MARBURG

RUHR. UNIVERSITÄT BOCHUM

TECHNISCHE UNIVERSITÄT DRESDEN-TU DRESDEN

UNIVERSITÄT BREMEN

UNIVERSITÄT DORTMUND

UNIVERSITÄT ERFURT

UNIVERSITÄT HILDESHEIM

UNIVERSITÄT KONSTANZ

UNIVERSITÄT PASSAU

WESTFÄLISCHE WILHELMS UNIVERSITÄT MÜNSTER

AUSTRIA

UNIVERSITÄT KLAGENFURT

UNIVERSITÄT WIEN

BÉLGICA

HOGESCHOOL GENT

INSTITUT SUPÉRIEUR DE TRADUCTEURS ET INTERPRÈTES (ISTI)

BULGARIA

NUEVA UNIVERSIDAD BÚLGARA

DINAMARCA

KOBENHAUNS UNIVERSITET

FRANCIA

UNIVERSITÉ CHARLES DE GAULLE-LILLE III

UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE-DIJON

UNIVERSITÉ DE CAEN BASSE-NORMANDIE

UNIVERSITÉ DE LA ROCHELLE

ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES DE LYON

UNIVERSITÉ D'ANGERS

UNIVERSITÉ DE LIMOGES

UNIVERSITÉ DE NICE SOPHIA-ANTIPOLIS

UNIVERSITÉ DE PARIS NORD (PARIS XIII)

UNIVERSITÉ DE VICENNES-SAINT DENIS (PARIS VIII)

UNIVERSITÉ D'ORLÉANS

UNIVERSITÉ FRANÇOIS RABELAIS (TOURS)

UNIVERSITÉ JEAN MOULIN

UNIVERSITÉ MICHEL MONTAIGNE-BORDEAUX III

UNIVERSITÉ PAUL VERLAINE - METZ

UNIVERSITÉ RENNES II - HAUTE BRETAGNE
UNIVERSITÉ SORBONNE NOUVELLE - PARIS III

HOLANDA

UNIVERSITEIT MAASTRICHT

IRLANDA

UNIVERSITY OF LIMERICK

ITALIA

ISTITUTO UNIVERSITARIO "SUOR ORSOLA BENINCASA" DI NAPOLI
LIBERA UNIVERSITÀ DI LINGUE E COMUNICAZIONE IULM
UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE DI MILANO
UNIVERSITÁ C'FOSCARI VENEZIA
UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DELLA CALABRIA
UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI BOLOGNA
UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI FERRARA
UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II
UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI PADOVA
UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI PAVIA
UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI SALERNO
UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI SASSARI
UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI UDINE
UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI VERONA
UNIVERSITÁ DI ROMA "LA SAPIENZA"
UNIVERSITÁ DI FIRENZE
UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI LECCE

POLONIA

THE POZNAN COLLEGE OF FOREING LANGUAGES

PORTUGAL

UNIVERSIDADE DE AVEIRO
UNIVERSIDADE DE COIMBRA
UNIVERSIDADE DE ÉVORA
UNIVERSIDADE DE LISBOA
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

REINO UNIDO

ABERYSTWYTH UNIVERSITY
KING'S COLLEGE LONDON
MIDDLESEX UNIVERSITY
ROEHAMPTON UNIVERSITY
ROYAL HOLLOWAY AND BREDFORD COLLEGE (UNIVERSITY OF LONDON)
UNIVERSITY OF EXETER
UNIVERSITY OF HULL
UNIVERSITY OF KENT
UNIVERSITY OF STIRLING
UNIVERSITY OF SUSSEX AT BRIGHTON

SUECIA

MALMÖ UNIVERSITY (MALMÖ HÖGSKOLA)

SUIZA

UNIVERSITÄT BERN

TURQUÍA

FATIH ÜNİVERSİTESİ

GAZIANTEP ÜNİVERSİTESİ

Por su parte, el Programa Séneca ofrece 37 plazas para estudiantes de la titulación de Historia en trece Universidades españolas diferentes, con convenios vigentes para el curso académico 2009-2010.

PROGRAMA SICUE-SÉNECA
Convenios Vigentes 2009-2010

UNIVERSIDAD	TITULACIÓN	PLAZAS OFERTADAS
Universidad de Alcalá	Filología Hispánica	2
Universidad de Almería	Filología Hispánica	1
Universidad de Granada	Filología Hispánica	1
Universidad de Jaén	Filología Hispánica	1
Universidad de León	Filología Hispánica	5
Universidad de Málaga	Filología Hispánica	2
Universidad de Salamanca	Filología Hispánica	5
Universidade da Coruña	Filología Hispánica	2
Universidade de S. Compostela	Filología Hispánica	2
Universitat de Barcelona	Filología Hispánica	4
Universitat de les Illes Balears	Filología Hispánica	3
Universitat de Lleida	Filología Hispánica	2
Universidad del País Vasco	Filología Hispánica	1
Universidad de Alcalá	Filología Inglesa	2
Universidad de Cádiz	Filología Inglesa	1
Universidad de Granada	Filología Inglesa	1
Universidad de Huelva	Filología Inglesa	5
Universidad de Jaén	Filología Inglesa	1
Universidad de León	Filología Inglesa	5
Universidad de Málaga	Filología Inglesa	2
Universidad de Salamanca	Filología Inglesa	5
Universidade da Coruña	Filología Inglesa	2
Universitat de Barcelona	Filología Inglesa	4
Universitat de Lleida	Filología Inglesa	2
Universidad del País Vasco	Filología Inglesa	1
Universidad de Alcalá	Historia	2
Universidad de Cantabria	Historia	1
Universidad de Granada	Historia	3
Universidad de Huelva	Historia	5
Universidad de León	Historia	5
Universidad de Málaga	Historia	2
Universidad del País Vasco	Historia	1
Universidad de Salamanca	Historia	5
Universidad de Zaragoza	Historia	2
Universitat de Barcelona	Historia	4
Universitat de les Illes Balears	Historia	3
Universitat de Lleida	Historia	2
Universidad Compl. de Madrid	Historia	2

Universidade de S. Compostela	Historia del Arte	2
Universidad de Granada	Historia del Arte	1
Universidad de León	Historia del Arte	5
Universidad de Málaga	Historia del Arte	2
Universidad de Salamanca	Historia del Arte	5
Universitat de Barcelona	Historia del Arte	4
Universidad de Valencia	Historia del Arte	2
Universitat de les Illes Balears	Historia del Arte	3
Universitat de Lleida	Historia del Arte	2
Universitat Rovira i Virgili	Historia del Arte	2
Universidad Compl.	Historia del Arte	2
Universidad del País Vasco	Historia del Arte	1
Universidad de Alcalá	Humanidades	2
Universidad de Valencia	Humanidades	1
Universidad de Huelva	Humanidades	5
Universidad de Jaén	Humanidades	1
Universidad de Valencia	Humanidades	2
Universidad de Salamanca	Humanidades	5
Universidad Pablo de Olavide	Humanidades	2
Universidad San Pablo-C.E.U.	Humanidades	1
Universidade da Coruña	Humanidades	2
Universidade de S. Compostela	Humanidades	2
Universidad Pablo Olavide	Traducción e Interpr.	2
Universidad de Málaga	Traducción e Interpr.	2
Universidad de Salamanca	Traducción e Interpr.	1
Universidad de Alicante	Traducción e Interpr.	2
Universidad de Málaga	Traducción e Interpr.	2
Universidad del País Vasco	Traducción e Interpr.	1

PROGRAMA DE ESTUDIOS CON NORTEAMÉRICA

PRESHCO

El Programa de Estudios Hispánicos en Córdoba (PRESHCO) es fruto del patrocinio de un consorcio de universidades de los Estados Unidos de América (Oberling College, Smith College, Trinity College, Wellesley College, Wheaton College y The College of Wooster), que permite a estudiantes de este país realizar en España cursos de historia y cultura española durante un año o un semestre.

El Programa PRESHCO tiene su sede en nuestra Facultad, lugar en el que se desarrollan sus enseñanzas, en un ambiente en el que los estudiantes norteamericanos (100 alumnos anualmente) conviven con los alumnos españoles, facilitándose así el conocimiento y el intercambio recíproco de experiencias vitales. Recientemente se cumplieron los primeros 25 años del programa.

LECTORADOS

El consorcio PRESHCO oferta anualmente becas de lectorado para estudiantes de la Universidad de Córdoba, a disfrutar durante un año en instituciones del prestigio de Wheaton College, Wellesley College y Smith College.

La Facultad de Filosofía y Letras oferta anualmente dos becas por un período de un año académico como asistente de español en dos universidades americanas: Mount Holyoke College y Jewell College. Los beneficiarios de esta beca disfrutarán de alojamiento, manutención y matrícula gratuita en la universidad de destino.

5.3.- DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LOS MÓDULOS, MATERIAS Y ASIGNATURAS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN DE ESTUDIOS

El 75% de los contenidos obligatorios comunes del Grado está integrado por cuatro grandes bloques temáticos (Formación Básica, Historia Universal, Historia de España y Tendencias Historiográficas), además de por el bloque correspondiente al Trabajo Fin de Grado. Se ha articulado una división en 8 módulos, cuatro pertenecientes a la Formación Básica y otros cuatro de contenidos comunes obligatorios.

Los módulos de la Formación Básica son:

Geografía (12 créditos). Este módulo comprende una materia propia de la Rama de Artes y Humanidades, como es la Geografía, que se entiende debe formar parte de la formación básica del graduado en Historia. Por los conocimientos y competencias específicos de esta materia, las asignaturas que lo forman serán impartidas en la primera mitad del Grado, aunque a fin de facilitar la comprensión de la materia una de las asignaturas que la integran, la *Geografía Universal*, se impartirá en 1º curso, mientras que la *Geografía de España* lo será en 2º.

Historia del Arte (12 créditos). Este módulo comprende una materia propia de la Rama de Artes y Humanidades, como es el Arte, que se entiende debe formar parte de la formación básica del graduado en Historia. Por los conocimientos y competencias específicos de esta materia, las asignaturas que lo forman serán impartidas en el primer curso del Grado.

Antropología / Filosofía / Lenguas Clásicas (12 créditos). Este módulo comprende tres materias (Antropología, Filosofía y Lenguas Clásicas), de las que se han seleccionado dos, dejando la tercera (Lenguas Clásicas) como parte de las materias comunes obligatorias del Grado. Tanto la Antropología como la Filosofía son materias básicas de la Rama de Artes y Humanidades de indudable utilidad para la formación del historiador. Por los conocimientos y competencias específicos de ambas materias, las dos asignaturas que integran el módulo deben formar parte de la formación básica del graduado en Historia y serán impartidas en el primer curso del Grado.

Técnico-Methodológico (24 créditos). Este módulo pertenece a la materia Historia de la Rama de Artes y Humanidades e integra estudios como la Arqueología, la Epigrafía y Numismática, y la Paleografía y Diplomática, de gran valor instrumental para el historiador. Por sus conocimientos y competencias específicos, debe formar parte de la formación básica del graduado en Historia e impartirse en la primera mitad del Grado. A fin de secuenciar sus contenidos, una de las asignaturas de Arqueología, la de *Concepto y método de la Arqueología*, se impartirá en 1º curso, y la otra, *Arqueología de la España prerromana y romana*, en 2º curso. Las otras dos asignaturas del módulo se impartirán en el 2º curso del Grado.

Los módulos que agrupan los contenidos comunes obligatorios son:

Módulo de Historia Universal (72 créditos). Recoge los conocimientos y competencias básicas y específicas de la Historia Universal, pertenecientes al núcleo del Grado. Está articulado en seis materias diferentes que son: Prehistoria, Historia Antigua, Historia Medieval, Historia Moderna, Historia Contemporánea e Historia de América, cada una de las cuales cubre 12 créditos. Dichas materias cubren todo el arco cronológico y geográfico de la Historia Universal. Debido al ámbito cronológico que cubren, las dos asignaturas de la materia Prehistoria se imparten en el Primer Curso del Grado (1º y 2º Cuatrimestres); las seis asignaturas pertenecientes a las materias Historia Antigua, Historia Medieval e Historia Moderna, en Segundo Curso (1º y 2º Cuatrimestres); y, finalmente, las materias Historia Contemporánea e Historia de América en Tercer Curso (1º y 2º Cuatrimestres).

Módulo de Historia de España (30 créditos). Recoge los conocimientos y competencias básicas y específicas de la Historia de España, pertenecientes al núcleo del Grado, durante los períodos de la Prehistoria, Antigüedad, Edad Media, Edad Moderna y Edad Contemporánea. Está integrado por dos materias: la Historia de España en época Prehistórica, Antigua y Medieval (18 créditos), y la Historia de España Moderna y Contemporánea (12 créditos). A fin de seguir una ordenación lógica, en la que el alumnado conozca la Historia de la Península Ibérica después de la Historia Universal, las tres asignaturas que componen la materia de Historia de España en época Prehistórica, Antigua y Medieval se imparten en el Tercer Curso, 1º Cuatrimestre; y las dos que pertenecen a la materia Historia de España Moderna y Contemporánea, también en tercer Curso, pero en 2º Cuatrimestre.

Módulo de Tendencias Historiográficas (12 créditos). Recoge los conocimientos y competencias básicas y específicas de la forma y tendencias de escritura de la Historia, desde época antigua hasta la actualidad. Está integrado por una materia, perteneciente al núcleo del Grado, relativa a la producción historiográfica, y por dos asignaturas, la primera de época prehistórica, antigua y medieval, la segunda durante el período moderna y contemporáneo, incluyendo también las tendencias historiográficas en el ámbito americanista. Debido a su carácter transversal y a ofrecer una formación básica para la comprensión de la historiografía propia del estudio de la Historia, ambas asignaturas se cursan en Primer Curso, durante el 1^{er} y 2^o cuatrimestre, respectivamente.

Módulo de Trabajo Fin de Grado (6 créditos). Pertenece, al igual que los tres módulos anteriores, al núcleo de la Titulación y al 75% de contenidos comunes fijados por la Comisión Andaluza de Título. Recoge el Trabajo Fin de Grado que, con carácter obligatorio, debe realizar el alumno del Grado como iniciación a las tareas propias de la investigación histórica. Por su propio carácter, se cursa en el último curso del Grado, es decir, en Cuarto Curso, 2^o Cuatrimestre.

Por último, los módulos propios de la UCO, pertenecientes al 25% de contenidos propios del Grado, son:

Módulo de Prácticas Laborales en Empresas e Instituciones (6 créditos). Este módulo recoge una sola materia / asignatura que es la de Prácticas Laborales en Empresas e Instituciones, módulo propio de la UCO que tendrá carácter obligatorio para los estudiantes del Grado en Historia. Por su carácter de contacto con la empresa, orientación hacia el mercado laboral y fomento de la empleabilidad, se cursa en Cuarto Curso, 1^{er} Cuatrimestre.

Módulo Mixto: *Arqueología, Geografía y Lenguas Clásicas* (30 créditos). Este módulo amplía, profundiza y complementa, los conocimientos y competencias adquiridos en los módulos de formación básica. Recoge tres materias diferentes que pueden ser consideradas como complementos de formación para los historiadores: la Arqueología (12 créditos), la Geografía (12 créditos) y las Lenguas Clásicas (Latín/Griego, 6 créditos). Al considerar que la materia Lenguas Clásicas aparece recogida en los acuerdos de la Comisión Andaluza de Título como una materia básica para la formación de historiadores, se otorga a la misma un carácter obligatorio, debiendo ser cursada por todos los alumnos del Grado en Tercer Curso, 2^o Cuatrimestre. El resto de materias que integran el módulo, Arqueología, con dos asignaturas de 6 créditos cada una, y Geografía, con otras dos, son materias optativas y sus asignaturas se pueden cursar, como el resto de la oferta optativa del Grado, en el 1^{er} o 2^o Cuatrimestre de Cuarto Curso.

Módulo Optativo: *Prehistoria, Historia Antigua e Historia Medieval* (36 créditos). Este módulo recoge tres materias, integradas por dos asignaturas de 6 créditos cada una de ellas, que amplían, profundizan y complementan los conocimientos y competencias adquiridos en los módulos de *Historia Universal* e *Historia de España*. Las tres materias tienen carácter optativo: Prehistoria (12 créditos), Historia Antigua (12 créditos) e Historia Medieval (12 créditos) y las asignaturas que las componen pueden ser cursadas, como las pertenecientes a cualquier otra materia de la optatividad del Grado, en 1^{er} y 2^o Cuatrimestre de Cuarto Curso, hasta completar los 48 créditos optativos que debe cursar el alumno.

Módulo Optativo: *Historia Moderna, Historia Contemporánea e Historia de América* (48 créditos). Este módulo recoge tres materias, integradas por dos o tres asignaturas de 6 créditos, que amplían, profundizan y complementan los conocimientos y competencias adquiridos en los módulos de *Historia Universal* e *Historia de España*. Las tres materias tienen carácter optativo: Historia Moderna (12 créditos), Historia Contemporánea (18 créditos) e Historia de América (18 créditos) y las asignaturas que las componen pueden ser cursadas, como las pertenecientes a cualquier otra materia de la optatividad del Grado, en 1^{er} y 2^o Cuatrimestre de Cuarto Curso, hasta completar los 48 créditos optativos que debe cursar el alumno.

Las asignaturas contenidas en las materias optativas del Grado (Arqueología, Geografía, Prehistoria, Historia Antigua, Historia Medieval, Historia Moderna, Historia Contemporánea e Historia de América) serán cursadas en Cuarto Curso, en el que está previsto que el alumno curse los 48 créditos optativos. El alumnado podrá elegir las asignaturas que más le interesen, hasta completar los citados 48 créditos de optatividad, de entre las ofertadas en esas ocho materias dentro de los módulos correspondientes al 25% de diseño propio del Grado, a fin de que pueda establecer libremente el itinerario que más interese a su formación.

Conforme a lo establecido por el artículo 46.2.i de la Ley Orgánica 6/2001 de Universidades, de 21 de diciembre, y por el artículo 12.8 del Real Decreto 1393/2007, los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de

cooperación. El reconocimiento de créditos por estos conceptos se obtiene con cargo a la optatividad y de acuerdo con lo dispuesto en la normativa de la UCO.

En cuanto al Trabajo Fin de Grado, se desarrollará en el último curso y tendrá estructura de Proyecto o, en su defecto, de trabajo teórico-práctico, pero en ningún caso exclusivamente bibliográfico.

Los estudiantes podrán matricularse para la realización del Trabajo Fin de Grado una vez superados al menos 150 créditos.

La evaluación del Trabajo Fin de Grado se llevará a cabo por un tribunal nombrado al efecto. Al menos un resumen del trabajo y las conclusiones deberán escribirse y presentarse en inglés (o idioma acreditado).

Un mismo profesor podrá dirigir hasta tres trabajos Fin de Grado durante el mismo curso académico, que serán reconocidos en la carga docente del profesor con los créditos establecidos por la normativa de la UCO.

Aunque a los efectos de organización académica el Trabajo Fin de Grado se incluye como asignatura de cuarto curso, para no retrasar la graduación de los estudiantes que reúnan los requisitos, conforme al procedimiento que se prevea en la normativa reguladora del Trabajo Fin de Grado y que apruebe la Junta de Facultad, se mantendrá un sistema de convocatoria continua, aunque racionalizada, en los llamamientos de lectura que se determinen.

Actividades Formativas y Tamaño de Grupos

La actividad del alumno, definida en créditos ECTS en los nuevos títulos de Grado, es esencialmente diferente a la actual al estar basada no tanto en la realización de actividades teórico-prácticas que requieren la presencia conjunta del profesor y del alumno, sino en las horas de trabajo que el alumno necesita para adquirir las competencias definidas en una determinada materia o asignatura. Por tanto la nueva metodología docente conlleva la exigencia de un trabajo personal del alumno que ha de estar claramente definido, planificado y supervisado por el profesor a través de seminarios y tutorías. Y por ello la actividad docente basada en clases magistrales impartidas a grupos grandes debe ser proporcionalmente menor a la actual y se deben incrementar las actividades docentes dirigidas a grupos de menor tamaño en donde se fomente la participación activa del alumno y la adquisición de la responsabilidad en su propia formación.

El número de horas por crédito ECTS es de 25 (RD 1125/2003). Cada curso consta de 60 ECTS, por lo tanto de 1.500 horas de trabajo del alumno, y cada asignatura de 6 créditos o 150 horas de trabajo. Atendiendo a las recomendaciones del Informe CIDUA, la carga docente de carácter presencial en cada una de las materias deberá mantenerse entre el 30% y el 40% del total de horas de aprendizaje comprendidas en cada crédito ECTS. En este esquema, para una asignatura típica de 6 ECTS, corresponderían un mínimo de 45 (30 %) y un máximo de 60 (40 %) horas de actividad presencial o, lo que es lo mismo, 3 o 4 horas de clase semanales repartidas en las 15 semanas lectivas de cada cuatrimestre.

El tamaño del Grupo se fija en función de la adecuación a las enseñanzas propias del Grado y a las recomendaciones del Informe CIDUA. La Universidad de Córdoba ha fijado tres niveles de grupo: A) Gran Grupo: 65 alumnos. B) Grupo Mediano: 25 alumnos. C) Grupo de Tutoría: 10 alumnos. La implantación del Grado en Historia prevé inicialmente llevar a cabo una docencia basada en la combinación del Gran Grupo con el Grupo Mediano. Como norma general se ha optado por la impartición de 2 horas en grupo completo y 1 hora en grupo mediano.

Las actividades formativas que, con carácter general, se realizarán en el marco del nuevo Grado serán tanto de carácter presencial (exigen la presencia de profesor y alumno) como no presencial.

Entre las actividades presenciales en grupo completo destacan las directrices generales sobre la materia, orientaciones sobre el contenido y la preparación de la asignatura, recomendaciones bibliográficas, exposiciones teóricas, conferencias, presentación de audiovisuales, horas de exámenes. Entre las que se llevarán a cabo en grupos de tamaño intermedio podemos citar los comentarios de textos, seminarios de discusión y debate, exposición de trabajos, trabajos prácticos con materiales arqueológicos o documentales, prácticas en aula de informática, visitas y prácticas de campo, archivo o museo, actividades en las que se procurará obtener una elevada implicación del alumno.

Actividades no presenciales a desarrollar por el alumno serán el estudio del contenido teórico de las asignaturas

(preparación de clases, ampliación y síntesis de la información recibida, estudio de exámenes), la elaboración y redacción de trabajos, la preparación y ensayo de exposiciones, realización de lecturas recomendadas, búsqueda de bibliografía o materiales, etc. En esta labor es importante la tutorización del profesor al objeto de garantizar que el estudiante comprenda los contenidos y las técnicas del trabajo propuesto y logre las competencias concernientes al desarrollo del trabajo personal. Por ello no hay que olvidar que la actividad no presencial desarrollada en una asignatura afecta también al profesor de la misma que debe controlar, apoyar, resolver dudas a los alumnos y preparar sus propias clases y actividades (guía docente, preparación de presentaciones y materiales de clase, revisión de trabajos y ejercicios, atención en tutorías, corrección de exámenes).

Sistemas de Evaluación y Acciones de Coordinación

La evaluación en un sistema basado en la adquisición de competencias es un proceso complejo donde no solo ha de evaluar la adquisición de conocimientos sino también la de habilidades o aptitudes. El proceso de evaluación tiene la doble finalidad de acreditar que un estudiante ha adquirido las competencias adscritas a una determinada asignatura y servir como información al profesorado sobre la eficacia del sistema de enseñanza-aprendizaje utilizado. Este proceso debe servir también al estudiante como retroalimentación informativa y como estímulo para el aprendizaje. No cabe duda de que la forma en que se realiza la evaluación condiciona el método de aprendizaje e influye en el aprendizaje mismo. Por tanto dicha evaluación no puede limitarse a la de evaluar mediante un examen el resultado final obtenido, sino contribuir de forma decisiva a estimular al alumno a participar en el proceso formativo.

En virtud de las anteriores consideraciones se puede afirmar que el aprendizaje a través de los créditos ECTS se ajusta a una *evaluación continuada* que debe contribuir de forma decisiva a estimular al alumno a seguir el proceso y a involucrarse más en su propia formación, sin que ello suponga prescindir de los exámenes o pruebas escritas finales. En el Grado de Historia se apuesta por un criterio general de evaluación para todas las asignaturas en el que, además del examen final, se incluyan algunas o todas las actividades siguientes:

- Control de asistencia mediante hoja de firmas
- Existencia de pruebas o exámenes de carácter oral y/o escrito
- Evaluación de las actividades realizadas en grupo:
 - seminarios de discusión y debate
 - comentario de textos, mapas, gráficos, imágenes y otros materiales
 - exposición de trabajos
 - prácticas con materiales y documentos
 - prácticas en aula de informática
 - prácticas de campo, archivo o museo
 - talleres de lectura

Dentro de este criterio general, cada profesor/a fijará en la guía docente de la asignatura el peso concreto que otorgará a la evaluación continua por una parte (y dentro de ella a las actividades concretas que establezca, teniendo en cuenta la naturaleza de cada asignatura) y a la prueba o pruebas orales y/o escritas, haciendo constar de forma clara tanto los criterios de evaluación empleados como los instrumentos de evaluación utilizados, así como el porcentaje correspondiente a cada uno de los aspectos evaluados. En general se recomienda que el peso del examen teórico final no exceda del 40% de la calificación global de la asignatura.

Para garantizar el cumplimiento de los objetivos formativos expresados en la planificación de las enseñanzas del Grado, la adquisición de las competencias básicas y específicas explicitadas en los diferentes módulos, y la necesaria coordinación de la enseñanza en un mismo curso y entre los distintos cursos del Grado, la Facultad de Filosofía y Letras dispone, en la actualidad, de un Coordinador de Titulación nombrado por Junta de Facultad de 24-04-09 entre cuyas funciones se explicita concretamente ésta, sin perjuicio de que en el futuro esta labor sea asumida por el órgano colegiado que se determine. Entre otros, los criterios de coordinación deberán centrarse en aspectos tales como la selección de competencias semejantes, la distribución temporal de las actividades (fecha de entrega de trabajos y de realización de exámenes) y el desarrollo de actividades compartidas (salidas, visitas, prácticas, conferencias, proyecciones).

Acreditación de la competencia lingüística para la obtención del Título.

Asimismo, de conformidad con la normativa de la UCO, el alumno deberá acreditar la competencia lingüística del nivel B1 de una lengua extranjera, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, como requisito previo para la expedición del título.

Adscripción de asignaturas a Departamentos

Por acuerdo de la Comisión de Grado de 16 de abril de 2009, ratificado por Junta de Facultad de 24 de abril de 2009, la Facultad de Filosofía y Letras aprobó los criterios para la adscripción de asignaturas a Departamentos.

Descripción detallada de módulos, materias y asignaturas

MÓDULO 1: GEOGRAFÍA

Materia 1: GEOGRAFÍA	
ECTS: 12	Carácter: Básico
Unidad temporal:	Primer Curso, 1 ^{er} Cuatrimestre. Segundo Curso, 1 ^{er} Cuatrimestre
Requisitos previos (si procede)	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA	
<p>Competencias: CB1, CB4, CB12, CU2, CE1, CE2, CE8, CE19</p> <p>Resultados del Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer el espacio geográfico mundial, a través de una aproximación de carácter general, con especial atención a la realidad geográfica española. - Adquirir una visión integrada de los espacios geográficos estudiados, enfatizando las vinculaciones existentes entre el medio físico y las actividades humanas. - Asimilar los conceptos y términos básicos de la Geografía. - Manejar algunos de los instrumentos y técnicas que se utilizan en Geografía, particularmente los de carácter gráfico y cartográfico. - Comprender las líneas básicas de la división regional del mundo y de España, y los cambios históricos que éstas han experimentado. <p>Breve descripción de contenidos Los propios del Módulo</p> <p>Indicación metodológica específica para la materia</p> <p><u>Actividades metodológicas presenciales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Lección magistral 30h Conferencias 32h Evaluación 9h Trabajos y exposiciones 34h Seminarios de discusión y debate 8h Visitas 7h <p><u>Actividades metodológicas no presenciales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Estudio 110h Búsqueda de bibliografía 30h Elaboración y redacción de trabajos 40h 	

Sistemas de evaluación específicos para la materia	
Sistemas de Evaluación (mínima y máxima)	
Exámenes 70%-80%	
Trabajos en grupo o individuales 20%-30%	
Asignatura 1: Geografía Universal	
ECTS: 6	Carácter: Básico
Unidad temporal:	Primer Curso, 1 ^{er} Cuatrimestre
Requisitos previos (si procede)	
Departamento encargado de organizar la docencia	GEOGRAFÍA Y CIENCIAS DEL TERRITORIO. Áreas de Análisis Geográfico Regional y de Geografía Humana.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA	
Competencias: CB1, CB4, CB12, CU2, CE1, CE2, CE8, CE19	
Resultados del aprendizaje:	
<ul style="list-style-type: none"> - Ser capaz de interpretar y analizar los grandes contrastes de base físico-natural existentes en el mundo. - Llegar a comprender la organización de las sociedades humanas en su evolución espacio-temporal. - Ser capaz de reconocer la aplicación y la utilidad de los conocimientos en el estudio de la historia mundial. - Estar capacitado para manejar instrumentos gráficos y estadísticos relativos a los aspectos físicos, políticos, sociales y económicos a una escala continental y planetaria. - Conocer el espacio geográfico mundial y las grandes unidades en que se organiza. - Adquirir una visión integrada de los espacios geográficos estudiados, enfatizando las vinculaciones existentes entre el medio físico y las actividades humanas. - Asimilar los conceptos y términos básicos de la geografía física y humana del mundo. - Comprender las líneas básicas de la división regional del mundo, los cambios históricos que éstas han experimentado y las grandes desigualdades que se manifiestan a escala planetaria. 	
Breve descripción de contenidos:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Delimitación y localización de los grandes conjuntos geográficos en que se divide el mundo. 2. Conceptos básicos de la geografía física y caracterización de sus componentes fundamentales (relieve, clima, hidrografía y biogeografía) a una escala continental. 3. Estudio de la población, de los sistemas de asentamientos y de las actividades económicas propias de cada continente. 4. Las desigualdades regionales y las grandes líneas de la geopolítica planetaria. 	
Indicación metodológica específica para la asignatura	
Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.	
Sistemas de evaluación específicos para la asignatura	
Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.	
Asignatura 2: Geografía de España	
ECTS: 6	Carácter: Básico
Unidad temporal:	Segundo Curso, 1 ^{er} Cuatrimestre
Requisitos previos (si procede)	
Departamento encargado de organizar la docencia	GEOGRAFÍA Y CIENCIAS DEL TERRITORIO. Áreas de Análisis Geográfico Regional y de Geografía Humana.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA	
Competencias: CB1, CB4, CB12, CU2, CE8, CE19	
Resultados del aprendizaje:	
<ul style="list-style-type: none"> - Ser capaz de interpretar y analizar los grandes contrastes de base físico-natural existentes en el territorio español. - Llegar a comprender la organización de la sociedad española en su evolución espacio-temporal. - Ser capaz de reconocer la aplicación y la utilidad de los conocimientos en el estudio de la historia de España. - Estar capacitado para manejar instrumentos gráficos y estadísticos relativos a los aspectos físicos, políticos, sociales y 	

económicos de la geografía española.

- Conocer el espacio geográfico español en su complejidad y diversidad.
- Adquirir una visión integrada de la geografía de España, enfatizando las vinculaciones existentes entre el medio físico y las actividades humanas.
- Asimilar los conceptos y términos básicos de la geografía física y humana de España.
- Conocer las líneas esenciales de la división regional de España y los cambios históricos que éstas ha experimentado.
- Entender el papel de España en el contexto internacional.

Breve descripción de contenidos:

1. Situación geográfica, posición y configuración de España.
2. Estudio del medio físico español a través de sus componentes básicos: grandes conjuntos del relieve, factores y elementos climáticos, los climas de España, la red hidrográfica y los grandes conjuntos biogeográficos.
3. Análisis de las líneas maestras de la población, del sistema de asentamientos, de las actividades económicas y del medio ambiente en España, con especial énfasis en la evolución histórica de los distintos aspectos.
4. La división regional de España y los grandes contrastes regionales.
5. España en el contexto territorial y geopolítico de la Unión Europea, América Latina y el Mediterráneo.

Indicación metodológica específica para la asignatura

Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.

Sistemas de evaluación específicos para la asignatura

Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.

MÓDULO 2: HISTORIA DEL ARTE

Materia 1: ARTE	
ECTS: 12	Carácter: Básico
Unidad temporal:	Primer Curso, 1 ^{er} Cuatrimestre. Primer Curso, 2 ^o Cuatrimestre.
Requisitos previos (si procede)	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA	
Competencias: CB1, CB5, CE9, CE13	
Resultados del Aprendizaje:	
<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar los principales conceptos que configuran la Historia del Arte como disciplina histórica. - Reconocer y saber aplicar las principales metodologías en el análisis de los hechos estéticos. - Diferenciar diversas etapas en el desarrollo de la Historiografía Artística. - Adquirir un compromiso ético y social con la tutela y conservación del patrimonio histórico-artístico. - Ser capaz de analizar determinadas obras desde su amplia interpretación contextual. 	
Breve descripción de contenidos	
A los propios del Módulo se añaden los siguientes: Recorrido por las grandes etapas de la historia del arte con especial detenimiento en los hechos más relevantes acontecidos en nuestro entorno próximo para hacer adquirir al alumnado conciencia de la importancia de nuestro patrimonio artístico y la necesidad de interpretarlo desde la disciplina histórica para poder conservarlo y divulgarlo.	
Indicación metodológica específica para la materia	
<u>Actividades metodológicas presenciales</u>	
Lección magistral 40/120h	
Trabajos y exposiciones 80/120h	

Actividades metodológicas no presenciales

Estudio 80/180h

Búsqueda de bibliografía 40/180h

Elaboración y redacción de trabajos 60/180h

Sistemas de evaluación específicos para la materia

Sistemas de Evaluación (mínima y máxima)

Exámenes 50%-50%

Trabajos en grupo o individuales 40%-40%

Asistencia 10%-10%

Asignatura 1: Concepto y Método de la Historia del Arte I

ECTS: 6

Carácter: Básico

Unidad temporal: Primer Curso, 1^{er} Cuatrimestre.

Requisitos previos (si procede)

Departamento encargado de organizar la docencia

HISTORIA DEL ARTE, ARQUEOLOGÍA Y MÚSICA. Área de Historia del Arte.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA

Competencias: CB1, CB5, CE9, CE13

Resultados del Aprendizaje:

- Adquirir los conocimientos básicos para el análisis histórico-artístico de los objetos estéticos de la Antigüedad y la Edad Media.
- Diferenciar las diversas etapas históricas y las principales realizaciones artísticas de los periodos Antiguo y Medieval.

Breve descripción de contenidos

Introducción a la Historia del Arte y a los problemas historiográficos aplicados al conocimiento de los acontecimientos estéticos principales de la Antigüedad y la Edad Media con una especial observación a los del entorno más próximo.

Indicación metodológica específica para la asignatura

Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.

Sistemas de evaluación específicos para la asignatura

Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.

Asignatura 2: Concepto y Método de la Historia del Arte II

ECTS: 6

Carácter: Básico

Unidad temporal: Primer Curso, 2^o Cuatrimestre

Requisitos previos (si procede)

Departamento encargado de organizar la docencia

HISTORIA DEL ARTE, ARQUEOLOGÍA Y MÚSICA. Área de Historia del Arte.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA

Competencias: CB1, CB5, CE9, CE13

Resultados del Aprendizaje:

- Adquirir conocimientos básicos para el análisis histórico-artístico de los objetos estéticos de las edades Moderna y Contemporánea.
- Diferenciar las diversas corrientes estéticas y las principales realizaciones artísticas de los periodos moderno y contemporáneo.

Breve descripción de contenidos

Introducción a la Historia del Arte y a los problemas historiográficos aplicados al conocimiento de los acontecimientos estéticos principales de las épocas Moderna y Contemporánea con una especial observación a los del entorno más próximo.

Indicación metodológica específica para la asignatura

Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.

Sistemas de evaluación específicos para la asignatura

Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.

MÓDULO 3: ANTROPOLOGÍA/FILOSOFÍA/LENGUAS CLÁSICAS

MATERIA 1/Asignatura 1: ANTROPOLOGÍA/Antropología Social	
ECTS: 6	Carácter: Básico
Unidad temporal:	Primer Curso, 1 ^{er} Cuatrimestre.
Requisitos previos (si procede)	
Departamento encargado de organizar la docencia	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. Área de Antropología.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA	
Competencias: CB1, CB4, CB13, CE10	
Resultados del Aprendizaje:	
<ul style="list-style-type: none"> - Destrezas en el uso de la terminología antropológica como teoría de la cultura. - Integración de los conocimientos antropológicos en el estudio de la Historia. - Conocimiento de la historia de la ciencia de la Antropología. - Conocimiento interdisciplinar de la aplicación de la Antropología en el estudio de la Historia. - Reconocer y poner en práctica la relación entre Historia y Antropología. - Comprensión y valoración del contexto histórico y cultural para emprender análisis socioculturales. - Adquirir la lógica del relativismo cultural. - Conocimiento del método de investigación de la Antropología Social. - Puesta en práctica del método de la Etnohistoria. - Reconocer y valorar las producciones culturales de las diversas culturas y sociedades a lo largo de la Historia. - Ser capaz de utilizar el relativismo cultural, más allá de su formulación teórica, como instrumento de observación objetiva de la Historia y de la diversidad cultural. 	
Breve descripción de contenidos	
<ul style="list-style-type: none"> - Categorías conceptuales de la antropología. - Breve desarrollo de la antropología como disciplina científica - Introducción a la Historia de la Teoría antropológica. - Los métodos de investigación en Antropología social y cultural. - La Etnohistoria. - Aplicación de los métodos de investigación antropológicos en relación a la Historia. 	
Indicación metodológica específica para la materia	
<u>Actividades metodológicas presenciales</u>	
Lección magistral 18h	
Conferencias 2h	
Trabajos y exposiciones 23h	
Seminarios de discusión y debate 8h	

Tutorías 9h

Actividades metodológicas no presenciales

Estudio 35h

Búsqueda de bibliografía 35h

Elaboración y redacción de trabajos 20h

Sistemas de evaluación específicos para la materia

Sistemas de Evaluación

Exámenes 40%

Trabajos en grupo o individuales 60%

MATERIA 2/Asignatura 1: FILOSOFÍA/Historia de la Filosofía

ECTS: 6

Carácter: Básico

Unidad temporal: Primer Curso, 2º Cuatrimestre.

Requisitos previos (si procede)

Departamento encargado de
organizar la docencia

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. Áreas de Filosofía y de Filosofía Moral

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA

Competencias: CB1, CB2, CE11

Resultados del Aprendizaje:

- Destrezas en el uso de la terminología filosófica.
- Integración de los conocimientos filosóficos en el estudio de la Historia.

Breve descripción de contenidos

Consideraciones introductorias. Conceptos básicos.
La filosofía en la Grecia clásica: Sócrates, Platón y Aristóteles.
El helenismo y la adopción cristiana de la tradición clásica.
Caracterización y momentos más relevantes del pensamiento medieval.
El siglo XIV y el Renacimiento. La reforma. La nueva ciencia.
Las bases filosóficas de la modernidad: Descartes.
Empirismo e Ilustración
Kant y el idealismo alemán.
Marx y Nietzsche.
La crisis de la modernidad. Corrientes del pensamiento contemporáneo

Indicación metodológica específica para la materia

Actividades metodológicas presenciales

Lección magistral 35h

Evaluación 2h

Trabajos y exposiciones 8h

Seminarios de discusión y debate 12h

Tutorías 3h

Actividades metodológicas no presenciales

Estudio 30h

Búsqueda de bibliografía 40h

Elaboración y redacción de trabajos 20h

Sistemas de evaluación específicos para la materia

Sistemas de Evaluación

Exámenes 50%

Trabajos en grupo o individuales 40%
Asistencia 10

MÓDULO 4: TÉCNICO-METODOLÓGICO

Materia 1: HISTORIA	
ECTS: 24	Carácter: Básico
Unidad temporal:	Primer Curso, 2º Cuatrimestre. Segundo Curso, 1º Cuatrimestre. Segundo Curso, 2º Cuatrimestre.
Requisitos previos (si procede)	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA	
<p>Competencias: CB4, CU2, CE1, CE5, CE6, CE7, CE13, CE14, CE15, CE20</p> <p>Resultados del aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los métodos básicos de interpretación de los registros arqueológicos, de las escrituras del pasado y de los restantes documentos que lo recogen con independencia de su soporte. - Conocimiento básico de la historia y de los métodos de clasificación de los documentos que registran el pasado. <p>Breve descripción de contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de los métodos y técnicas de análisis de las evidencias arqueológicas. - Estudio de las fuentes de los registros escritos para el conocimiento de la Historia. - Análisis e interpretación de los documentos en su estructura interna y sus tipologías, así como de sus orígenes e influencias. - Conocimiento de las técnicas básicas para la conservación, ordenación y catalogación de los documentos. <p>Indicación metodológica específica para la materia</p> <p><u>Actividades metodológicas presenciales</u></p> <p>Lección magistral 126/240h Evaluación 14/240h Trabajos y exposiciones 68/240h Tutorías 25/240h Visitas 7/240h</p> <p><u>Actividades metodológicas no presenciales</u></p> <p>Estudio 150/360h Búsqueda de bibliografía 90/360h Elaboración y redacción de trabajos 120/360h</p> <p>Sistemas de evaluación específicos para la materia</p> <p><u>Sistemas de Evaluación (mínima y máxima)</u></p> <p>Exámenes 40%-90% Trabajos en grupo o individuales 10%-60% Asistencia 0%-10%</p>	
Asignatura 1: Concepto y Método de la Arqueología	
ECTS: 6	Carácter: Básico
Unidad temporal:	Primer Curso, 2º Cuatrimestre
Requisitos previos (si procede)	
Departamento encargado de	HISTORIA DEL ARTE, ARQUEOLOGÍA Y MÚSICA. Área de Arqueología.

organizar la docencia	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA	
Competencias: CE1, CE5, CE6, CE7, CE13	
Resultados del Aprendizaje:	
<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizar al alumnado con la metodología científica, las fuentes y las técnicas que hacen posible el conocimiento histórico a partir de las evidencias materiales del pasado. - Dotar al alumnado de las capacidades y habilidades para interpretar yacimientos y objetos producidos por el hombre a lo largo de las diversas etapas históricas, potenciando el conocimiento racional, la perspectiva diacrónica y el juicio crítico. - Fomentar un sistema de pensamiento lógico que capacite al alumnado a formular preguntas a un yacimiento, a un monumento, a un bien mueble de carácter histórico-arqueológico y a encauzar respuestas ordenadas y lógicas. - Iniciación en el trabajo personal y de equipo propiciando la búsqueda de información, la capacidad de síntesis, el rigor y la claridad de juicio, y la transmisión de resultados. - Fomentar el manejo de idiomas, el uso específico de la terminología propia de la disciplina y la expresión verbal y escrita, acrecentando con ello la capacidad de análisis, de comparación y de comprensión del pasado, en relación con el presente. - Infundir en el alumnado una toma de conciencia de la importancia del Patrimonio Arqueológico como fundamento de la identidad cultural a nivel europeo, estatal, autonómico y local y como fuente de información histórica insustituible y, por tanto, merecedor del mayor de los respetos cívicos, más allá de la protección que al patrimonio otorga la legislación vigente. - Iniciación en el conocimiento de los conceptos, categorías, teorías, temas, métodos, técnicas e instrumentos desarrollados por la investigación arqueológica. - Capacidad de analizar e interpretar, desde una perspectiva histórico-arqueológica y mediante el método científico, los restos materiales del pasado. - Capacidad para integrar conocimientos (mediante la búsqueda autónoma o en equipo) a través de la combinación de diversas fuentes de información: literarias, legislativas, gráficas y cartográficas, iconográficas, arquitectónicas, estratigráficas. - Comprensión de los mecanismos generales de la gestión del Patrimonio Arqueológico contemplados por la legislación vigente: investigación, conservación, protección y difusión. - Fomento de la capacidad de lectura, comprensión y exégesis de literatura científica en las más importantes lenguas europeas. - Acercamiento a la realidad arqueológica del entorno, potenciando la iniciación de carácter práctico en el trabajo de campo y laboratorio. - Conocimientos conceptuales y prácticos de la Arqueología entendida como ciencia histórica. - Conocimiento y comprensión de los fundamentos de la praxis arqueológica, así como de su metodología y principales técnicas de investigación, en aras de la interpretación histórica. - Dominio de los métodos básicos de clasificación y lectura crítica del registro arqueológico de las etapas prerromana y romana, como fuente documental del primer orden para la interpretación histórica de la España antigua. - Acercamiento, individual y en equipo, a un panorama general y en permanente actualización de la investigación arqueológica. - Incremento en el conocimiento de idiomas, el manejo de las fuentes documentales, la expresión oral y escrita, y la transmisión de conocimientos. - Conocimiento de la regulación normativa de la praxis arqueológica en nuestro país en las tres escalas: estatal, autonómica y municipal. 	
Breve descripción de contenidos	
<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de los métodos y técnicas de análisis de las evidencias arqueológicas de las etapas objeto de estudio. - Introducción al concepto de Arqueología como ciencia humanística, de sus métodos y técnicas, generadores de conocimientos históricos a través del estudio de la cultura material de las sociedades del pasado. Este descriptor se despliega específicamente en los siguientes contenidos: - Análisis e interpretación de los documentos materiales del pasado en su estructura interna y sus tipologías, así como de sus orígenes, relaciones e influencias. - Conocimiento de las técnicas básicas para la conservación, ordenación y catalogación de los documentos del pasado. - Manejo de la bibliografía y las citas en la investigación arqueológica. Sistemas y modelos de citas bibliográficas, 	

Apuntes para la elaboración de reseñas y recensiones de obras científicas.

- Iniciación a la Arqueología, como análisis histórico de la cultura material. Evolución histórica del concepto. Fuentes y relación con otras disciplinas. Corrientes teóricas, metodología y técnicas de investigación arqueológica. Prospección y excavación. Técnicas de datación. Técnicas de clasificación y ordenación de la cultura material: la tipología. Técnicas analíticas de estudio del registro arqueológico. Arqueología urbana y planeamiento urbanístico: el caso de Córdoba. La arqueología como profesión.

Indicación metodológica específica para la asignatura

Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.

Sistemas de evaluación específicos para la asignatura

Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.

Asignatura 2: Arqueología de la España Prerromana y Romana

ECTS: 6

Carácter: Básico

Unidad temporal: Segundo Curso, 2º Cuatrimestre.

Requisitos previos (si procede)

Departamento encargado de organizar la docencia

HISTORIA DEL ARTE, ARQUEOLOGÍA Y MÚSICA. Área de Arqueología.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA

Competencias: CE1, CE5, CE6, CE7, CE13

Resultados del Aprendizaje:

- Familiarizar al alumnado con la metodología científicas, las fuentes y las técnicas que hacen posible el conocimiento histórico a partir de las evidencias materiales del pasado prerromano y romano de la Península Ibérica.
- Dotar al alumnado de las capacidades y habilidades para interpretar yacimientos y objetos producidos por el hombre a lo largo de las etapas prerromana y romana de la Península Ibérica, potenciando el conocimiento racional, la perspectiva diacrónica y el juicio crítico.
- Fomentar un sistema de pensamiento lógico que capacite al alumnado a formular preguntas sobre las etapas y los yacimientos o materiales estudiados.
- Iniciación en el trabajo personal y de equipo. propiciando la búsqueda de información, la capacidad de síntesis, el rigor y la claridad de juicio, y la transmisión de resultados.
- Fomentar el manejo de idiomas, el uso específico de la terminología propia de la disciplina y la expresión verbal y escrita, acrecentando con ello la capacidad de análisis, de comparación y de comprensión del pasado, en relación con el presente.
- Infundir en el alumnado una toma de conciencia de la importancia del Patrimonio Arqueológico como fundamento de la identidad cultural a nivel europeo, estatal, autonómico y local y como fuente de información histórica insustituible y, por tanto, merecedor del mayor de los respetos cívicos, más allá de la protección que a tal patrimonio otorga la legislación vigente.
- Iniciación en el conocimiento de los conceptos, categorías, teorías, temas, métodos, técnicas e instrumentos desarrollados por la investigación arqueológica reciente en los ámbitos español y portugués, relacionándolos con el contexto europeo y mediterráneo.
- Capacidad y habilidad para realizar búsquedas y consultas bibliográficas especializadas, desde un punto de vista autónomo y también en equipo.
- Capacidad de analizar e interpretar, desde una perspectiva histórico-arqueológica, los restos materiales del pasado protohistórico y romano de la Península Ibérica.
- Fomento de la capacidad de lectura, comprensión y exégesis de literatura científica en las más importantes lenguas europeas.
- Acercamiento a la realidad arqueológica del entorno, potenciando la iniciación de carácter práctico en el trabajo de campo y laboratorio.
- Conocimientos conceptuales y prácticos de la Arqueología entendida como ciencia histórica.
- Dominio de los métodos básicos de clasificación y lectura crítica del registro arqueológico de las etapas prerromana y romana, como fuente documental del primer orden para la interpretación histórica de la España antigua.

- Acercamiento, individual y en equipo, a un panorama general y en permanente actualización de la investigación arqueológica en nuestro ámbito más cercano –la Península Ibérica; y más en particular sus zonas meridional y oriental-, en relación con sus etapas prerromana y romana.
- Incremento en el conocimiento de idiomas, el manejo de las fuentes documentales, la expresión oral y escrita, y la transmisión de conocimientos.

Breve descripción de contenidos

- Conocimiento de los métodos y técnicas de análisis de las evidencias arqueológicas de las etapas objeto de estudio.
- Introducción a la problemática arqueológica e histórica de la Península Ibérica entre comienzos del I milenio a.C. y los siglos IV-V d.C., con especial incidencia en los pueblos y culturas del Sur y del Levante. Este descriptor se despliega específicamente en los siguientes contenidos:
 - Aproximación a la realidad arqueológica de la Península Ibérica entre el Bronce Final y la caída del Imperio Romano.
 - Análisis e interpretación de los documentos materiales del pasado prerromano y romano de la Península Ibérica en su estructura interna y sus tipologías, así como de sus orígenes, relaciones e influencias.
 - Conocimiento de las técnicas básicas para la conservación, ordenación y catalogación de los documentos del pasado prerromano y romano de la Península Ibérica.
 - Manejo de la bibliografía y las citas en la investigación arqueológica. Sistemas y modelos de citas bibliográficas. Apuntes para la elaboración de reseñas y recensiones de obras científicas.

Indicación de la metodología específica para la asignatura

Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.

Sistemas de evaluación específicos para la asignatura

Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.

Asignatura 3: Epigrafía y Numismática

ECTS: 6

Carácter: Básico

Unidad temporal: Segundo Curso, 1^{er} Cuatrimestre

Requisitos previos (si procede)

Departamento encargado de organizar la docencia: CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD Y DE LA EDAD MEDIA. Área de Historia Antigua.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA

Competencias: CB4, CU2, CE6, CE14

Resultados del Aprendizaje:

- Estar cualificado para el análisis e interpretación de las fuentes epigráficas y numismáticas.
- Tener los conocimientos básicos en los procesos de la investigación histórica.
- Tener competencias básicas en la gestión y análisis de la documentación para el conocimiento histórico y del patrimonio cultural.
- Estar cualificado para la gestión del patrimonio histórico cultural.

Breve descripción de contenidos

Estudio de dos de las principales fuentes que permiten al Historiador acercarse al pasado (la epigrafía y la numismática), buscando que el alumnado adquiera los hábitos y técnicas de trabajo necesarios, que les permitan conocer, interpretar, e insertar en su contexto histórico los diferentes tipos de inscripciones, así como identificar y catalogar diferentes tipos de emisiones monetales.

El desarrollo de la materia permitirá conocer la evolución histórica experimentada por los sistemas monetarios, por las instituciones o grupos sociales que aparecen en monedas e inscripciones, dotando al alumnado de las competencias necesarias para estudiar, interpretar e incardinar en su contexto histórico, económico, político, social, cultural y religioso estas fuentes y utilizarlas en el proceso de investigación histórica

En esa línea, y en lo concerniente a la epigrafía, partiendo del propio concepto y evolución histórica de la materia, se planteará su aplicación al método de investigación histórica: relación de la epigrafía con la historia política, social, y

económica, con la historia de las instituciones y el mundo religioso-funerario. Se procederá, igualmente, a la clasificación y estudio de los diferentes tipos de inscripciones y supervivencia a lo largo de la Historia.

Del mismo modo, en lo tocante a la numismática, partiendo del propio concepto, se abordará su aplicación al método de investigación histórica, la terminología que le es propia y las diversas técnicas de acuñación. Se estudiarán los orígenes de la moneda y la evolución de los sistemas monetarios, con especial incidencia en la Antigüedad Clásica, llegando, por último, a los sistemas de análisis y catalogación y su aplicación práctica a la moneda española.

- Concepto e importancia de la Epigrafía y la Numismática como ciencias auxiliares de la Historia Antigua.
- Análisis técnico–metodológico e interpretación de la documentación epigráfica y numismática.

Indicación metodológica específica para la asignatura

Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra .

Sistemas de evaluación específicos para la asignatura

Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.

Asignatura 4: Paleografía del Documento y Diplomática Histórica

ECTS: 6

Carácter: Básico

Unidad temporal: Segundo Curso, 2º Cuatrimestre

Requisitos previos (si procede)

Departamento encargado de organizar la docencia CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. Área de Ciencias y Técnicas Historiográficas.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA

Competencias: CB4, CE14, CE15, CE20

Resultados del Aprendizaje:

- Capacidad de leer documentos originales y textos historiográficos, así como de transcribir, resumir y procesar información de forma pertinente.
- Conocimiento de y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos (Paleografía, Diplomática).
- Habilidad de comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.
- Conocimiento de y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como inventarios de archivo, catálogos bibliográficos y referencias electrónicas.
- Adquirir los conocimientos básicos de la Historia de la Escritura como parcela de la Historia General de la Cultura.
- Alcanzar los principios y reglas, así como las distintas fases del procedimiento práctico, que conduzcan a una lectura e interpretación correcta de los diferentes modelos escriturarios que se han dado en la Europa Occidental.
- Conocer la técnica del análisis gráfico que sirve de instrumento para la crítica histórica. Estructura, génesis y tradición documental.

Breve descripción de contenidos

1. **Paleografía.** Objeto: la Escritura. Definición y concepto. Elementos constitutivos de la escritura. Metodología paleográfica. Sistemas de abreviación. Normas de transcripción y edición de documentos.
2. **Epigrafía y Numismática.** Escritura sobre materiales epigráficos; sobre papiro, tablillas enceradas, pergamino y papel. Escritura sobre materias ocasionales (objetos y monedas).
3. **Evolución de la escritura I.** De la escritura romana a la carolina.
4. **Evolución de la escritura II.** Periodos gótico y humanístico (siglos XIII-XVII).
5. **Diplomática.** Concepto. Estructura del documento. Protocolo, texto documental y escatocolo. Génesis del documento. Tradición documental: originales, copias, registros y cartularios.

Indicación metodológica específica para la asignatura

Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra .

Sistemas de evaluación específicos para la asignatura

Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.

MÓDULO 5: HISTORIA UNIVERSAL

Materia 1: PREHISTORIA

ECTS: 12

Carácter: Obligatoria

Unidad temporal: Primer Curso, 1^{er} Cuatrimestre. Primer Curso, 2^o Cuatrimestre.

Requisitos previos (si procede)

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA

Competencias: CB7, CE2, CE3

Resultados del Aprendizaje:

- Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades en su contexto espacio-temporal y los procesos de evolución en tiempos prehistóricos.
- Tener competencias teóricas e instrumentales para la divulgación, difusión científica y transmisión del conocimiento.
- Tener competencias básicas en la gestión y análisis de la documentación del registro arqueológico e histórico para la generación del conocimiento histórico y del patrimonio cultural.
- Tener conocimientos teóricos e instrumentales para la gestión de recursos humanos y de cooperación internacional al desarrollo. Actitud positiva ante la interculturalidad.
- Estar cualificado para la investigación, protección y gestión del patrimonio histórico- cultural y su proyección medioambiental.
- Ser hábil en el desarrollo de actividades y programación del patrimonio cultural en la oferta turística, en la industria cultural y editorial.
- Capacidad de buscar y gestionar recursos bibliográficos. Especial capacidad para comprender la gestión interdisciplinar de las fuentes documentales arqueológicas.
- Análisis e interpretación de las diversas fuentes históricas, especialmente las derivadas de la formación y análisis del registro arqueológico.
- Capacidad para expresarse adecuadamente en diversos contextos y colectivos respetando la diversidad de género, ideas, y religiones.
- Capacidad de integración y adecuación a equipos de trabajo, derivada de la experiencia acumulada en actividades de laboratorio y de campo.
- Ser capaz de interpretar y analizar los conocimientos, tecnologías y procedimientos empleados en la realización de las obras de la humanidad, en el contexto prehistórico.

Breve descripción de contenidos

- Estudio a nivel universal de la evolución política, social, económica, religiosa y cultural de la Prehistoria, con especial relevancia en el ámbito mediterráneo y europeo.

Indicación metodológica específica para la materia

Actividades metodológicas presenciales

Lección magistral 58/120h

Evaluación 13/120h

Trabajos y exposiciones 37/120h

Seminarios de discusión y debate 12/120h

Actividades metodológicas no presenciales

Estudio 120/180h

Búsqueda de bibliografía 32/180h

Elaboración y redacción de trabajos 28/180h

Sistemas de evaluación específicos para la materia

Sistemas de Evaluación (mínima y máxima)

Exámenes 60%-60%

Trabajos en grupo o individuales 40%-40%

Asignatura 1: Prehistoria. Sociedades Predadoras

ECTS: 6

Carácter: Obligatorio

Unidad temporal:

Primer Curso, 1^{er} Cuatrimestre.

Requisitos previos (si procede)

Departamento encargado de organizar la docencia

GEOGRAFÍA Y CIENCIAS DEL TERRITORIO. Área de Prehistoria.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA

Competencias: CB7, CE2, CE3

Resultados del Aprendizaje:

- Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades prehistóricas en su evolución espacio-temporal.
- Transmitir actitudes de tolerancia y respeto derivadas del conocimiento de las sociedades prehistóricas y de primitivos actuales.
- Buscar y gestionar recursos bibliográficos.
- Analizar e interpretar las diversas fuentes derivadas del registro arqueológico.
- Expresarse de forma adecuada tanto oral como por escrito.
- Integrarse en grupos de trabajo.
- Manejo de las categorías, conceptos y temas más importantes en la evolución de las sociedades prehistóricas.
- Capacidad de análisis y síntesis que le permita la comprensión y adecuada estructuración del registro arqueológico, y de los hechos históricos en un amplio marco temporal y geográfico.
- Utilizar la metodología arqueológica de campo y de laboratorio para la obtención y tratamiento de los datos.
- Participar en el funcionamiento de organismos públicos (autonómicos, nacionales e internacionales).
- Conocer la información y tener la capacidad para poner en marcha proyectos colectivos de Investigación Arqueológica, de Cooperación Internacional al Desarrollo y de Empresas de Gestión Cultural.

Breve descripción de contenidos

Se trata de estudiar el periodo comprendido entre el surgimiento de las especies humanas hasta el inicio de las economías productoras. Se hará especial hincapié en los procesos de transformación y adaptación de las organizaciones sociales y económicas según el sistema predador (cazador-recolector y pescador).

Indicación metodológica específica para la asignatura

Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.

Sistemas de evaluación específicos para la asignatura

Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.

Asignatura 2: Prehistoria. Sociedades Productoras	
ECTS: 6	Carácter: Obligatorio
Unidad temporal:	Primer Curso, 2º Cuatrimestre.
Requisitos previos (si procede)	
Departamento encargado de organizar la docencia	GEOGRAFÍA Y CIENCIAS DEL TERRITORIO. Área de Prehistoria.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA	
<p>Competencias: CB7, CE2, CE3</p> <p>Resultados del Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades prehistóricas en su evolución espacio-temporal. - Transmitir actitudes de tolerancia y respeto derivadas del conocimiento de las sociedades prehistóricas y de primitivos actuales. - Buscar y gestionar recursos bibliográficos. - Analizar e interpretar las diversas fuentes derivadas del registro arqueológico. - Expresarse de forma adecuada tanto oral como por escrito. - Integrarse en grupos de trabajo. - Manejo de las categorías, conceptos y temas más importantes en la evolución de las sociedades prehistóricas. - Capacidad de análisis y síntesis que le permita la comprensión y adecuada estructuración del registro arqueológico, y de los hechos históricos en un amplio marco temporal y geográfico. - Utilizar la metodología arqueológica de campo y de laboratorio para la obtención y tratamiento de los datos. - Participar en el funcionamiento de organismos públicos (autonómicos, nacionales e internacionales). - Conocer la información y tener la capacidad para poner en marcha proyectos colectivos de Investigación Arqueológica, de Cooperación Internacional al Desarrollo y de Empresas de Gestión Cultural. <p>Breve descripción de contenidos</p> <p>Se trata de estudiar el periodo de tiempo comprendido entre los procesos de inicio y consolidación de las economías productoras, hasta las culturas locales surgidas tras las colonizaciones históricas en el Mediterráneo y la generalización de la tecnología del hierro. Se hará especial hincapié en los procesos de transformación de las organizaciones sociales, desde las segmentarias hasta las estatales.</p> <p>Indicación de la metodología específica para la asignatura</p> <p>Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.</p> <p>Sistemas de evaluación específicos para la asignatura</p> <p>Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.</p>	
Materia 2: HISTORIA ANTIGUA	
ECTS: 12	Carácter: Obligatorio
Unidad temporal:	Segundo Curso, 1º Cuatrimestre. Segundo Curso, 2º Cuatrimestre.
Requisitos previos (si procede)	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA	
<p>Competencias: CB1, CU2, CE1, CE2, CE4, CE5, CE6</p> <p>Resultados del Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades de la Antigüedad Clásica en su evolución espacio-temporal. - Tener competencias básicas en la divulgación, difusión científica y transmisión del conocimiento relativo a la Antigüedad Clásica. 	

- Tener competencias básicas en la gestión y análisis de la documentación para el conocimiento histórico y del patrimonio cultural.
- Conocimiento de la evolución histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.
- Análisis e interpretación de las diversas fuentes históricas.
- Capacidad de buscar y gestionar recursos bibliográficos.
- Saber transmitir los conocimientos y contenidos de la evolución histórica de las sociedades de la Antigüedad Clásica.
- Tener los conocimientos básicos de los procesos de la investigación histórica.
- Estar cualificado para la gestión del patrimonio histórico y cultural.

Breve descripción de contenidos

- Estudio a nivel universal de la evolución política, social, económica, religiosa y cultural de la Historia Antigua de Grecia y Roma, con especial relevancia en el ámbito mediterráneo y europeo.

Indicación metodológica específica para la materia

Actividades metodológicas presenciales

Lección magistral 85/120h

Evaluación 2/120h

Trabajos y exposiciones 29/120h

Tutorías 4/120h

Actividades metodológicas no presenciales

Estudio 120/180h

Búsqueda de bibliografía 20/180h

Elaboración y redacción de trabajos 40/180h

Sistemas de evaluación específicos para la materia

Sistemas de Evaluación (mínima y máxima)

Exámenes 70%-70%

Trabajos en grupo o individuales 20%-20%

Asistencia 10%-10%

Asignatura 1: Historia Antigua Universal I: Grecia

ECTS: 6

Carácter: Obligatorio

Unidad temporal: Segundo Curso, 1^{er} Cuatrimestre

Requisitos previos (si procede)

Departamento encargado de organizar la docencia

CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD Y DE LA EDAD MEDIA. Área de Historia Antigua.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA

Competencias: CB1, CU2, CE1, CE2, CE4, CE5, CE6

Resultados del Aprendizaje:

- Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades de la Grecia Antigua en su evolución espacio-temporal.
- Tener competencias básicas en la divulgación, difusión científica y transmisión del conocimiento relativo a la Grecia Antigua.
- Tener competencias básicas en la gestión y análisis de la documentación para el conocimiento histórico y del patrimonio cultural.
- Conocimiento de la evolución histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades de la Antigua Grecia.
- Análisis e interpretación de las diversas fuentes históricas.
- Capacidad de buscar y gestionar recursos bibliográficos.
- Saber transmitir los conocimientos y contenidos de la evolución histórica de las sociedades de la Grecia Antigua.

- Tener los conocimientos básicos de los procesos de la investigación histórica.
- Estar cualificado para la gestión del patrimonio histórico y cultural.

Breve descripción de contenidos

Estudio de la Historia Antigua de Grecia y del espacio Egeo. Los límites cronológicos se sitúan entre el 2800, cuando empieza a desarrollarse la civilización minoica, y el 31 a.C., en que tiene lugar la batalla de *Actium*, que trajo como consecuencia la desaparición del último reino helenístico (el Egipto Ptolemaico). Se abordará la evolución histórica experimentada por Grecia durante este dilatado periodo, así como los principales aspectos de la vida política, institucional, económica, social, cultural y religiosa, que caracterizaron al mundo griego en las distintas etapas de su Antigüedad.

Indicación metodológica específica para la asignatura

Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.

Sistemas de evaluación específicos para la asignatura

Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.

Asignatura 2: Historia Antigua Universal II: Roma

ECTS: 6 **Carácter:** Obligatorio

Unidad temporal: Segundo Curso, 2º Cuatrimestre

Requisitos previos (si procede)

Departamento encargado de organizar la docencia CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD Y DE LA EDAD MEDIA. Área de Historia Antigua.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA

Competencias: CB1, CU2, CE1, CE2, CE4, CE5, CE6

Resultados del Aprendizaje:

- Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades de la Roma Antigua en su evolución espacio-temporal.
- Tener competencias básicas en la divulgación, difusión científica y transmisión del conocimiento relativo a la Roma Antigua.
- Tener competencias básicas en la gestión y análisis de la documentación para el conocimiento histórico y del patrimonio cultural.
- Conocimiento de la evolución histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de la sociedad de la Roma Antigua.
- Análisis e interpretación de las diversas fuentes históricas.
- Capacidad de buscar y gestionar recursos bibliográficos.
- Saber transmitir los conocimientos y contenidos de la evolución histórica de la sociedad de la Roma Antigua.
- Tener los conocimientos básicos de los procesos de la investigación histórica.
- Estar cualificado para la gestión del patrimonio histórico y cultural.

Breve descripción de contenidos

Estudio de la Historia Antigua de Roma, una de las más importantes culturas de la Antigüedad y uno de los más grandes imperios de la Historia, cuyo legado a la posteridad reviste extraordinaria importancia. Partiendo de la Protohistoria italiana y del conocimiento del pueblo etrusco, se abordarán, en primer lugar, los orígenes de Roma, sus etapas monárquica y republicana, atendiendo especialmente al conflicto patricio-plebeyo, el desarrollo institucional, los inicios de su expansión territorial, y por último, la crisis de la república y la caída del régimen republicano, analizando los aspectos políticos, institucionales, sociales, económicos, culturales y religiosos. A continuación, se estudiarán las etapas altoimperial y bajoimperial, hasta la división del Imperio y la caída de Occidente, siguiendo la secuencia dinástica y analizando sus componentes políticos, institucionales, sociales, económicos, culturales y religiosos.

Indicación de la metodología específica para la asignatura

Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.

Sistemas de evaluación específicos para la asignatura	
Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.	
Materia 3: HISTORIA MEDIEVAL	
ECTS: 12	Carácter: Obligatorio
Unidad temporal:	Segundo Curso, 1 ^{er} Cuatrimestre. Segundo Curso, 2 ^o Cuatrimestre.
Requisitos previos (si procede)	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA	
Competencias: CB3 CB5, CB9, CU2, CE1, CE4	
Resultados del Aprendizaje:	
<ul style="list-style-type: none"> - Manejo de los conceptos, categorías y temas más importantes de la Historia Medieval Universal. - Capacidad de síntesis y análisis que permitan al alumnado la comprensión y adecuada estructuración de los diversos documentos y hechos históricos de la Historia Medieval Universal. 	
Breve descripción de contenidos	
<ul style="list-style-type: none"> - Estudio a nivel universal de la evolución política, social, económica, religiosa y cultural de la Historia Medieval Universal, con especial relevancia en el ámbito mediterráneo y europeo. 	
Indicación metodológica específica para la materia	
<u>Actividades metodológicas presenciales</u>	
Lección magistral 52/120h	
Evaluación 4/120h	
Trabajos y exposiciones 64/120h	
<u>Actividades metodológicas no presenciales</u>	
Estudio 82/180h	
Búsqueda de bibliografía 53/180h	
Elaboración y redacción de trabajos 45/180h	
Sistemas de evaluación específicos para la materia	
<u>Sistemas de Evaluación (mínima y máxima)</u>	
Exámenes 40%-40%	
Trabajos en grupo o individuales 50%-50%	
Asistencia 10%-10%	
Asignatura 1: Historia Medieval Universal I: Siglos V a X	
ECTS: 6	Carácter: Obligatorio
Unidad temporal:	Segundo Curso, 1 ^{er} Cuatrimestre.
Requisitos previos (si procede)	
Departamento encargado de organizar la docencia	CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD Y DE LA EDAD MEDIA. Área de Historia Medieval.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA	
Competencias: CB3 CB5, CB9, CU2, CE1, CE4	
Resultados del Aprendizaje:	
<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento del desarrollo político de los estados medievales de Europa y del Próximo Oriente entre los siglos V al X, con especial incidencia en el proceso de formación y consolidación de los diferentes Estados y su importancia para comprender la actual articulación política del territorio. - Conocimiento básico de los rasgos institucionales, sociales, económicos y culturales de los Estados medievales de 	

Europa y del Próximo Oriente entre los siglos V al X.

- Conocer y ser capaz de utilizar instrumentos de recopilación de fuentes, tales como obras cronísticas e historiográficas medievales, documentación de archivo, estudios historiográficos y referencias electrónicas del periodo histórico tratado.
- Adquirir la capacidad crítica suficiente para discernir y valorar la información proporcionada por los medios de información y seleccionar los más adecuados a cada fin.
- Adquirir la capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

Breve descripción de contenidos

Estudio del desarrollo histórico de Europa y del Próximo Oriente durante los siglos V al X, referido especialmente a la evolución política, institucional, socio-económica y cultural. Este descriptor se concreta en los siguientes contenidos:

- Introducción a la Historia Medieval.
- La transición del mundo antiguo al medieval (siglos V-VII).
- La Alta Edad Media (siglos VIII-X).

Indicación metodológica específica para la asignatura

Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.

Sistemas de evaluación específicos para la asignatura

Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.

Asignatura 2: Historia Medieval Universal II: Siglos XI a XV

ECTS: 6

Carácter: Obligatorio

Unidad temporal: Segundo Curso, 2º Cuatrimestre

Requisitos previos (si procede)

Departamento encargado de organizar la docencia CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD Y DE LA EDAD MEDIA. Área de Historia Medieval.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA

Competencias: CB3 CB5, CB9, CU2, CE1, CE4

Resultados del Aprendizaje:

- Conocimiento del desarrollo político de los estados medievales de Europa y del Próximo Oriente entre los siglos XI al XV, con especial incidencia en el proceso de formación y consolidación de los diferentes Estados y su importancia para comprender la actual articulación política del territorio.
- Conocimiento básico de los rasgos institucionales, sociales, económicos y culturales de los Estados medievales de Europa y del Próximo Oriente entre los siglos XI al XV.
- Conocer y ser capaz de utilizar instrumentos de recopilación de fuentes, tales como obras cronísticas e historiográficas medievales, documentación de archivo, estudios historiográficos y referencias electrónicas del periodo histórico tratado.
- Adquirir la capacidad crítica suficiente para discernir y valorar la información proporcionada por los medios de información y seleccionar los más adecuados a cada fin.
- Adquirir la capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

Breve descripción de contenidos

Estudio del desarrollo histórico de Europa y del Próximo Oriente durante los siglos XI al XV, referido especialmente a la evolución política, institucional, socio-económica y cultural. Este descriptor se concreta en los siguientes contenidos:

- La plena Edad Media (siglos XI-XII)
- La madurez de la civilización medieval (siglo XIII).
- La mutación de la Baja Edad Media (siglo XIV).
- El siglo XV.
- La transición al mundo moderno (1492-1520).

Indicación de la metodología específica para la asignatura	
Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.	
Sistemas de evaluación específicos para la asignatura	
Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.	
Materia 4: HISTORIA MODERNA	
ECTS: 12	Carácter: Obligatorio
Unidad temporal:	Segundo Curso, 1 ^{er} Cuatrimestre. Segundo Curso, 2 ^o Cuatrimestre.
Requisitos previos (si procede)	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA	
Competencias: CB1, CB8, CE1, CE2, CE3	
Resultados del Aprendizaje:	
<ul style="list-style-type: none"> - Manejo de los conceptos, categorías y temas más importantes de la Historia Moderna Universal. - Capacidad de síntesis y análisis que permitan al alumnado la comprensión y adecuada estructuración de los diversos documentos y hechos históricos de la Historia Moderna Universal. 	
Breve descripción de contenidos	
Estudio a nivel universal de la evolución política, social, económica, religiosa y cultural de la Historia Moderna Universal, con especial relevancia en el ámbito mediterráneo y europeo.	
Indicación metodológica específica para la materia	
<u>Actividades metodológicas presenciales</u>	
Lección magistral 83/120h	
Evaluación 4/120h	
Trabajos y exposiciones 20/120h	
Visitas 4/120h	
Tutorías 4/120h	
Seminarios de discusión y debate 5/120h	
<u>Actividades metodológicas no presenciales</u>	
Estudio 128/180h	
Búsqueda de bibliografía 20/180h	
Elaboración y redacción de trabajos 32/180h	
Sistemas de evaluación específicos para la materia	
<u>Sistemas de Evaluación (mínima y máxima)</u>	
Exámenes 50%-60%	
Trabajos en grupo o individuales 30%-40%	
Asistencia 10%-10%	
Asignatura 1: Historia Moderna Universal I: Economía, Demografía, Sociedad	
ECTS: 6	Carácter: Obligatorio
Unidad temporal:	Segundo Curso, 1 ^{er} Cuatrimestre
Requisitos previos (si procede)	
Departamento encargado de organizar la docencia	HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA. Área de Historia Moderna.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA	
Competencias: CB1, CB8, CE1, CE2, CE3	

Resultados del Aprendizaje:

- Organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de la economía, demografía y sociedad de la Historia Moderna Universal, con especial énfasis en Europa.
- Apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en economía, demografía y sociedad durante el Antiguo Régimen, con especial énfasis en Europa.
- Ejercer y transmitir tolerancia y respeto por las tradiciones históricas y culturales de la sociedad preindustrial.
- Manejar los conceptos, categorías y temas más importantes de la economía, demografía y sociedad de la Historia Moderna Universal, con especial énfasis en Europa.
- Comprender, estructurar y explicar adecuadamente los diversos documentos y hechos históricos de la economía, demografía y sociedad de la Historia Moderna Universal, con especial énfasis en Europa.
- Captar permanencias y cambios en la economía, demografía y sociedad de la Historia Moderna Universal.

Breve descripción de contenidos

Estudio de los aspectos económicos, demográficos y sociales de la Historia Moderna Universal, con especial énfasis en Europa.

Indicación metodológica específica para la asignatura

Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.

Sistemas de evaluación específicos para la asignatura

Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.

Asignatura 2: Historia Moderna Universal II: Política, Religión, Cultura

ECTS: 6 **Carácter:** Obligatorio

Unidad temporal: Segundo Curso, 2º Cuatrimestre

Requisitos previos (si procede)

Departamento encargado de organizar la docencia HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA. Área de Historia Moderna.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA

Competencias: CB1, CB8, CE1, CE2, CE3

Resultados del Aprendizaje:

- Organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de la política, religión y cultura de la Historia Moderna Universal, con especial énfasis en Europa.
- Apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en política, religión y cultura durante el Antiguo Régimen, con especial énfasis en Europa.
- Ejercer y transmitir tolerancia y respeto por las tradiciones históricas y culturales de la sociedad preindustrial.
- Manejar los conceptos, categorías y temas más importantes de la política, religión y cultura de la Historia Moderna Universal, con especial énfasis en Europa.
- Comprender, estructurar y explicar adecuadamente los diversos documentos y hechos históricos de la política, religión y cultura de la Historia Moderna Universal, con especial énfasis en Europa.
- Captar permanencias y cambios en la política, religión y cultura de la Historia Moderna Universal.

Breve descripción de contenidos

Estudio de los aspectos políticos, religiosos y culturales de la Historia Moderna Universal, con especial énfasis en Europa.

Indicación de la metodología específica para la asignatura

Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.

Sistemas de evaluación específicos para la asignatura

Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.

Materia 5: HISTORIA CONTEMPORÁNEA	
ECTS: 12	Carácter: Obligatorio
Unidad temporal:	Tercer Curso, 1 ^{er} Cuatrimestre. Tercer Curso, 2 ^o Cuatrimestre.
Requisitos previos (si procede)	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA	
<p>Competencias: CB2, CB5, CB7, CB13, CB14, CU2, CE1, CE4, CE5, CE6</p> <p>Resultados del Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos del estado del mundo y de su evolución histórica a lo largo de los siglos XIX y XX con relación a las sociedades europeas y extraeuropeas, así como de la comprensión de sus parámetros básicos (políticos, económicos y culturales). - Recordar y relacionar el peso de la Historia -especialmente la contemporánea- en los procesos y acontecimientos actuales. - Conciencia igualitaria sobre las personas y los pueblos, y respeto por los derechos humanos internacionales, así como conocimiento de las grandes corrientes culturales o civilizadoras en relación con los valores fundamentales individuales y colectivos. <p>Breve descripción de contenidos Estudio a nivel universal de la evolución política, social, económica, religiosa y cultural de la Historia Contemporánea Universal, con especial relevancia en el ámbito mediterráneo y europeo.</p> <p>Indicación metodológica específica para la materia</p> <p><u>Actividades metodológicas presenciales</u> Lección magistral 89/120h Evaluación 6/120h Trabajos y exposiciones 24/120h Tutorías 1/120h</p> <p><u>Actividades metodológicas no presenciales</u> Estudio 124/180h Búsqueda de bibliografía 30/180h Elaboración y redacción de trabajos 26/180h</p> <p>Sistemas de evaluación específicos para la materia <u>Sistemas de Evaluación (mínima y máxima)</u> Exámenes 70%-80% Trabajos en grupo o individuales 10%-20% Asistencia 10%-10%</p>	
Asignatura 1: Historia Contemporánea Universal	
ECTS: 6	Carácter: Obligatorio
Unidad temporal:	Tercer Curso, 1 ^{er} Cuatrimestre.
Requisitos previos (si procede)	
Departamento encargado de organizar la docencia	HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA. Área de Historia Contemporánea.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA	
<p>Competencias: CB2, CB7, CE1, CE4, CE6</p> <p>Resultados del Aprendizaje: - Conocimiento detallado de la Historia Universal Contemporánea.</p>	

- Capacidad para sintetizar y relacionar teorías e ideas históricas.
- Capacidad para leer, de forma crítica, textos historiográficos y documentos originales, así como manejar con destreza los recursos y técnicas informáticas.
- Habilidad para exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina.
- Actitud crítica a la hora de analizar los grandes hechos protagonizados por la humanidad contemporánea valorando y respetando otras culturas.
- Conocimiento de las fuentes, acontecimientos, grandes etapas y procesos relevantes del mundo a lo largo de los siglos XIX y XX.
- Adquisición de la destreza en la búsqueda, análisis e interpretación de los recursos bibliográficos y de las diversas fuentes históricas necesarias en esta materia.
- Adquisición de una actitud crítica a la hora de analizar los grandes hechos protagonizados por la humanidad contemporánea, fomentando en ellos el uso riguroso y selectivo de las principales fuentes y materiales historiográficos – escritos, orales y audiovisuales- propios de la Historia Contemporánea.

Breve descripción de contenidos

El objetivo principal de la asignatura Historia Contemporánea Universal no es otro que dotar al alumnado de los conocimientos teóricos-prácticos adecuados para posibilitarle la comprensión de los grandes procesos económicos, socioculturales y políticos específicos del mundo contemporánea, tomando como referencias cronológicas las décadas finales del siglo XVIII (ciclo revolucionario burgués y crisis del Antiguo Régimen) hasta el inicio de la II Guerra Mundial.

Indicación metodológica específica para la asignatura

Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.

Sistemas de evaluación específicos para la asignatura

Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.

Asignatura 2: Historia del Mundo Actual

ECTS: 6

Carácter: Obligatorio

Unidad temporal: Tercer Curso, 2º Cuatrimestre

Requisitos previos (si procede)

Departamento encargado de organizar la docencia | HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA. Área de Historia Contemporánea.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA

Competencias: CB5, CB13, CB14, CU2, CE4, CE5

Resultados del Aprendizaje:

- Conocimiento del estado del mundo y de su evolución histórica reciente, en particular de las sociedades europea, mediterránea, americana, africana y asiática, así como de la comprensión de sus parámetros básicos (políticos, económicos, culturales).
- Capacidad y habilidad para buscar, seleccionar y jerarquizar cualquier tipo de fuente o documento.
- Capacidad y habilidad de exponer razonadamente ideas.
- Conciencia igualitaria sobre las personas y los pueblos, y respeto por los derechos humanos internacionales.
- Conocimiento del pasado inmediato como auténtico definidor del ser de los hombres y de los pueblos y significado de los fenómenos históricos como elementos básicos para educar al ser humano en un sentido racional y crítico en defensa de los ideales permanentes de la libertad y la igualdad.
- Adquisición de un conjunto de conocimientos y valores que permitan una adecuada comprensión integral de nuestra época.
- Adquisición de unas técnicas, sistemas y métodos de trabajo, que permita ordenar unos conocimientos, relacionarlos según un pensamiento lógico y valorar su importancia, y facilitar unos instrumentos de trabajo para el futuro.

Breve descripción de contenidos

Análisis de las estructuras, relaciones y acontecimientos fundamentales del mundo desde 1945 a nuestros días. Profundización en las realidades del mundo actual en sus dimensiones políticas, económicas, sociales y culturales.

Indicación de la metodología específica para la asignatura

Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.

Sistemas de evaluación específicos para la asignatura

Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.

Materia 6: HISTORIA DE AMÉRICA

ECTS: 12

Carácter: Obligatorio

Unidad temporal: Tercer Curso, 1^{er} Cuatrimestre. Tercer Curso, 2^o Cuatrimestre.

Requisitos previos (si procede)

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA

Competencias:

CB1, CB8, CE1, CE2, CE4, CE5, CE6

Resultados del Aprendizaje:

- Manejo de los conceptos, categorías y temas más importantes de la Historia de América.
- Capacidad de síntesis y análisis que permitan al alumnado la comprensión y adecuada estructuración de los diversos documentos y hechos históricos de la Historia de América.

Breve descripción de contenidos

Estudio de la evolución política, social, económica, religiosa y cultural de América, integrándola en el contexto de la Historia Universal.

Indicación metodológica específica para la materia

Actividades metodológicas presenciales

Lección magistral 86/120h

Evaluación 4/120h

Trabajos y exposiciones 21/120h

Tutorías 6/120h

Seminarios de discusión y debate 3/120h

Actividades metodológicas no presenciales

Estudio 124/180h

Búsqueda de bibliografía 25/180h

Elaboración y redacción de trabajos 31/180h

Sistemas de evaluación específicos para la materia

Sistemas de Evaluación (mínima y máxima)

Exámenes 60%-70%

Trabajos en grupo o individuales 20%-30%

Asistencia 10%-10%

Asignatura 1: Historia de América en la Época Colonial

ECTS: 6

Carácter: Obligatorio

Unidad temporal: Tercer Curso, 1^{er} Cuatrimestre.

Requisitos previos (si procede)

Departamento encargado de HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y AMÉRICA. Área de Historia de

organizar la docencia	América.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA	
Competencias: CB1, CB8, CE1, CE2, CE4, CE5, CE6	
Resultados del Aprendizaje:	
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el proceso histórico de la América española y el Pacífico español y de su evolución hasta la Independencia. - Comprender los aspectos fundamentales implicados en el desarrollo histórico colonial y de la importancia del papel de la Iglesia en ese proceso. - Conocer las fuentes históricas en las que se fundamenta el estudio de la historia de América colonial y de España en Oriente. - Situar el mundo colonial español en el proceso de universalización de la Historia de España y de valorarlo en el conjunto de la expansión europea en Occidente y Oriente. - Conocimiento de las líneas básicas que caracterizaron el proceso colonizador español en América y Oriente. - Capacidad de valorar los aspectos demográficos, económicos, sociales, políticos, religiosos y culturales del mundo colonial español. - Adquirir la habilidad necesaria para trabajar la documentación: gestión, análisis e interpretación de las fuentes bibliográficas y documentales propias de la Historia colonial española en la época Moderna. - Capacidad de comunicar adecuadamente (enseñar y divulgar) estos conocimientos y aptitudes. - Capacidad para desarrollar estos conocimientos acudiendo a las ciencias que comparten objetivos similares y complementarios. 	
Breve descripción de contenidos	
<p>Historia del mundo colonial español en América y Asia durante los siglos XVI, XVII y XVIII. La colonización española como primera gran experiencia de globalización y de adaptación de un sistema de organización en mundos étnicos y culturales diversos.</p> <p>Estudio de las líneas fundamentales de la historiografía y de las posiciones actuales.</p>	
Indicación metodológica específica para la asignatura	
Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.	
Sistemas de evaluación específicos para la asignatura	
Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.	
Asignatura 2: Historia Contemporánea de América Latina	
ECTS: 6	Carácter: Obligatorio
Unidad temporal:	Tercer Curso, 2º Cuatrimestre.
Requisitos previos (si procede)	
Departamento encargado de organizar la docencia	HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA. Área de Historia de América.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA	
Competencias: CB1, CB8, CE1, CE2, CE4, CE5, CE6	
Resultados del Aprendizaje:	
<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de las fuentes históricas, tanto bibliográficas como documentales. - Capacidad de analizar, sintetizar y sistematizar los procesos históricos. - Capacitación para la cooperación al desarrollo. - Interpretación de la evolución social. - Capacitación para integrar equipos de trabajo. - Consecución de destreza para la búsqueda, análisis e interpretación de los diferentes recursos bibliográficos y fuentes históricas. 	

- Comprensión de los procesos históricos de América Latina en los siglos XIX, XX y XXI.
- Comprensión de conceptos históricos privativos de la materia en cuestión.
- Capacidad de transmisión de conocimientos.
- Adquisición de la capacidad para gestionar el patrimonio histórico latinoamericano y su divulgación.

Breve descripción de contenidos

- Estudio sobre Historia Contemporánea de América Latina desde una perspectiva panorámica y general, como sección de la Historia Americana y Universal.
- Estado de la cuestión en torno a los procesos históricos, con las aportaciones científicas más notables de los últimos treinta años.

Indicación de la metodología específica para la asignatura

Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.

Sistemas de evaluación específicos para la asignatura

Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.

MÓDULO 6: HISTORIA DE ESPAÑA

Materia 1: HISTORIA DE ESPAÑA EN ÉPOCA PREHISTÓRICA, ANTIGUA Y MEDIEVAL

ECTS: 18

Carácter: Obligatorio

Unidad temporal: Tercer Curso, 1^{er} Cuatrimestre.

Requisitos previos (si procede)

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA

Competencias: CB1, CB3, CB6, CU2, CU3, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6

Resultados del Aprendizaje:

- Dominio de los procesos de la Prehistoria de España, de la Historia de España en las épocas Antigua y Medieval, sobre todo en su dimensión espacial, temporal y de historia comparada.
- Destreza en la búsqueda, gestión, análisis e interpretación de recursos bibliográficos y de las diversas fuentes históricas para la Prehistoria de España, la Historia Antigua de España y la Historia Medieval de España.
- Transmisión, divulgación y difusión del conocimiento adquirido sobre Prehistoria de España, Historia Antigua de España e Historia Medieval de España.

Breve descripción de contenidos

Estudio de la Historia de España desde la Prehistoria hasta la época Medieval, en sus contenidos económicos, demográficos, sociales, políticos, religiosos y culturales.

Indicación metodológica específica para la materia

Actividades metodológicas presenciales

Lección magistral 89/180h

Evaluación 11/180h

Trabajos y exposiciones 54/180h

Tutorías 10/180h

Seminarios de discusión y debate 12/180h

Visitas 4/180h

Actividades metodológicas no presenciales

Estudio 120/270h

Búsqueda de bibliografía 105/270h

Elaboración y redacción de trabajos 45/270h

Sistemas de evaluación específicos para la materia

Sistemas de Evaluación (mínima y máxima)

Exámenes 40%-60%

Trabajos en grupo o individuales 40%-50%

Asistencia 0%-10%

Asignatura 1: Prehistoria de la Península Ibérica

ECTS: 6

Carácter: Obligatorio

Unidad temporal: Tercer Curso, 1^{er} Cuatrimestre.

Requisitos previos (si procede)

Departamento encargado de organizar la docencia

GEOGRAFÍA Y CIENCIAS DEL TERRITORIO. Área de Prehistoria.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA

Competencias: CB3, CB6, CU3, CE2, CE3

Resultados del Aprendizaje:

- Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades prehistóricas en la Península Ibérica, en su evolución espacio-temporal.
- Transmitir actitudes de tolerancia y respeto derivadas del conocimiento de las sociedades prehistóricas y de primitivos actuales.
- Buscar y gestionar recursos bibliográficos.
- Analizar e interpretar las diversas fuentes derivadas del registro arqueológico.
- Expresarse de forma adecuada tanto oral como por escrito.
- Integrarse en grupos de trabajo.
- Manejo de las categorías, conceptos y temas más importantes en la evolución de las sociedades prehistóricas en el ámbito peninsular.
- Capacidad de análisis y síntesis que le permita la comprensión y adecuada estructuración del registro arqueológico, y de los hechos históricos en un amplio marco temporal y geográfico.
- Utilizar la metodología arqueológica de campo y de laboratorio para la obtención y tratamiento de los datos.
- Participar en el funcionamiento de organismos públicos (autonómicos, nacionales e internacionales).
- Conocer la información y tener la capacidad para poner en marcha proyectos colectivos de Investigación Arqueológica, de Cooperación Internacional al Desarrollo y de Empresas de Gestión Cultural.

Breve descripción de contenidos

Se trata de estudiar el periodo de tiempo comprendido entre las primeras evidencias de ocupación humana en el territorio peninsular, hasta la iberización. Se hará especial hincapié en los procesos de transformación de los grupos predadores, hasta las sociedades estatales.

Indicación metodológica específica para la asignatura

Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.

Sistemas de evaluación específicos para la asignatura

Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.

Asignatura 2: Historia Antigua de España: Hispania Romana

ECTS: 6

Carácter: Obligatorio

Unidad temporal: Tercer Curso, 1^{er} Cuatrimestre.

Requisitos previos (si procede)

Departamento encargado de

CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD Y DE LA EDAD MEDIA. Área de Historia

organizar la docencia	Antigua.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA	
Competencias: CB1, CU2, CE1, CE2, CE4, CE5, CE6	
Resultados del Aprendizaje:	
<ul style="list-style-type: none"> - Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades de la Hispania Romana en su evolución espacio-temporal. - Tener competencias básicas en la divulgación, difusión científica y transmisión del conocimiento relativo a la Hispania Romana. - Tener competencias básicas en la gestión y análisis de la documentación para el conocimiento histórico y del patrimonio cultural. - Conocimiento de la evolución histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades de la Hispania Romana. - Análisis e interpretación de las diversas fuentes históricas. - Capacidad de buscar y gestionar recursos bibliográficos. - Saber transmitir los conocimientos y contenidos de la evolución histórica de las sociedades de la Hispania Romana. - Tener los conocimientos básicos de los procesos de la investigación histórica. - Estar cualificado para la gestión del patrimonio histórico y cultural. 	
Breve descripción de contenidos	
<p>Estudio de una de las más trascendentales etapas de nuestro pasado, como es la época romana, en la cual, y tras el proceso de aculturación de las poblaciones prerromanas, definido como romanización, encontramos el origen de buena parte de los fundamentos culturales y formas organizativas de nuestra sociedad. Se analizarán las fases republicana, altoimperial y bajoimperial, en sus aspectos políticos, institucionales, sociales, económicos, culturales y religiosos.</p>	
Indicación de la metodología específica para la asignatura	
Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.	
Sistemas de evaluación específicos para la asignatura	
Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.	
Asignatura 3: Historia Medieval de España	
ECTS: 6	Carácter: Obligatorio
Unidad temporal:	Tercer Curso, 1 ^{er} Cuatrimestre.
Requisitos previos (si procede)	
Departamento encargado de organizar la docencia	CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD Y DE LA EDAD MEDIA. Área de Historia Medieval.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA	
Competencias: CB3, CB6, CU2, CE3, CE5	
Resultados del Aprendizaje:	
<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento básico del desarrollo político de los estados medievales de la Península Ibérica, con especial dedicación al proceso de formación de España en la Edad Media y su incidencia en la actual articulación política del territorio. - Conocimiento básico de los rasgos institucionales, sociales, económicos y culturales de los Estados medievales de la Península Ibérica. - Conocer y ser capaz de utilizar instrumentos de recopilación de información, tales como obras cronísticas e historiográficas medievales, documentación de archivo, estudios historiográficos y referencias electrónicas. - Adquirir la capacidad crítica suficiente para discernir y valorar la información proporcionada por los medios de información y seleccionar los más adecuados a cada fin. - Adquirir la capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente. 	

Breve descripción de contenidos

- La transición de la Antigüedad a la Edad Media en la Península Ibérica (siglos V-VII)
- La Península Ibérica en los siglos VIII al X.
- La Plena Edad Media (siglos XI-XIII).
- La Península en época bajomedieval (siglos XIV-XV)

Indicación metodológica específica para la asignatura

Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.

Sistemas de evaluación específicos para la asignatura

Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.

Materia 2: HISTORIA DE ESPAÑA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA.

ECTS: 12

Carácter: Obligatorio

Unidad temporal: Tercer Curso, 2º Cuatrimestre.

Requisitos previos (si procede)

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA

Competencias: CB1, CB5, CB8, CB13, CB14, CE1, CE2, CE3, CE6

Resultados del Aprendizaje:

- Dominio de los procesos de la Historia Moderna de España e Historia Contemporánea de España, sobre todo en su dimensión espacial, temporal y de historia comparada.
- Destreza en la búsqueda, gestión, análisis e interpretación de recursos bibliográficos y de las diversas fuentes históricas para la Historia Moderna de España y la Historia Contemporánea de España.
- Transmisión, divulgación y difusión del conocimiento adquirido sobre Historia Moderna de España e Historia Contemporánea de España.

Breve descripción de contenidos

Estudio de la Historia de España de las épocas Moderna y Contemporánea, en sus contenidos económicos, demográficos, sociales, políticos, religiosos y culturales.

Indicación metodológica específica para la materia

Actividades metodológicas presenciales

Lección magistral 86/120h

Evaluación 4/120h

Trabajos y exposiciones 26/120h

Tutorías 4/120h

Actividades metodológicas no presenciales

Estudio 104/180h

Búsqueda de bibliografía 31/180h

Elaboración y redacción de trabajos 45/180h

Sistemas de evaluación específicos para la materia

Sistemas de Evaluación (mínima y máxima)

Exámenes 50%-80%

Trabajos en grupo o individuales 10%-40%

Asistencia 10%-10%

Asignatura 1: Historia Moderna de España	
ECTS: 6	Carácter: Obligatorio
Unidad temporal:	Tercer Curso, 2º Cuatrimestre.
Requisitos previos (si procede)	
Departamento encargado de organizar la docencia	HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA. Área de Historia Moderna.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA	
Competencias: CB1, CB8, CE1, CE2, CE3	
Resultados del Aprendizaje:	
<ul style="list-style-type: none"> - Ser capaz de interpretar los principales procesos históricos de la Edad Moderna española. - Comprender la diversidad social y cultural que presidió la configuración de la Monarquía Española. - Conocer las diversas fuentes históricas existentes para el estudio histórico de la España Moderna. - Contextualizar lo acaecido en el pasado español en sus referentes europeo y universal. - Conocimiento de los principales conceptos y categorías históricas aplicadas a la historia española de los siglos modernos. - Comprensión de los principales procesos de la Historia de España en la época Moderna, así como de sus interpretaciones. - Adquisición de destreza en la búsqueda, gestión, análisis e interpretación de recursos bibliográficos y de las diversas fuentes históricas necesarias en esta materia. - Capacidad de transmitir y divulgar tales conocimientos. - Necesidad de la interrelación con otras disciplinas afines (Sociología, Historia del Arte, Historia de la Literatura, Antropología...). 	
Breve descripción de contenidos	
<ul style="list-style-type: none"> - Estudio de la Historia de España durante los siglos XVI, XVII y XVIII y conocimiento de los principales acontecimientos y procesos, así como su interpretación y contextualización en el marco de la historia comparada. - Análisis de las principales aportaciones historiográficas de las últimas décadas y su relación con la Historia de España en esta época. 	
Indicación metodológica específica para la asignatura	
Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.	
Sistemas de evaluación específicos para la asignatura	
Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.	
Asignatura 2: Historia Contemporánea de España	
ECTS: 6	Carácter: Obligatorio
Unidad temporal:	Tercer Curso, 2º Cuatrimestre.
Requisitos previos (si procede)	
Departamento encargado de organizar la docencia	HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA. Área de Historia Contemporánea.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA	
Competencias: CB1, CB5, CB13, CB14, CE1, CE3, CE6	
Resultados del Aprendizaje:	
<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de la estructura diacrónica del pasado y de la configuración espacial del mundo contemporáneo. - Conocimiento de la Historia occidental en perspectiva comparada. - Capacidad para una interpretación autónoma de los textos fundamentales para la Historia Contemporánea. - Conocimientos teóricos e instrumentales necesarios para una adecuada comprensión de los procesos históricos de mayor trascendencia en la formación de la España Contemporánea. 	

- Capacidad para utilizar en exposiciones y trabajos un vocabulario histórico básico.
- Capacidad para ejercer un criterio electivo de temas y trabajos de curso.
- Profundizar en la trayectoria política, situando en segundo plano del discurso histórico el conocimiento de la evolución de los marcos económicos, sociales y culturales.
- Aproximar al alumnado a los problemas de la Historia de la España Contemporánea.
- Adquisición de la destreza en la búsqueda, análisis e interpretación de los recursos bibliográficos y de las diversas fuentes históricas necesarias en esta materia.
- Adquisición de una actitud crítica a la hora de analizar los grandes hechos protagonizados por la humanidad contemporánea, fomentando en ellos el uso riguroso y selectivo de las principales fuentes y materiales historiográficos – escritos, orales y audiovisuales- propios de la Historia Contemporánea.

Breve descripción de contenidos

Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Contemporánea, con especial énfasis en la Historia Contemporánea de España.

Indicación de la metodología específica para la asignatura

Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.

Sistemas de evaluación específicos para la asignatura

Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.

MÓDULO 7: TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS

Materia 1: TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS

ECTS: 12

Carácter: Obligatorio

Unidad temporal: Primer Curso, 1er Cuatrimestre. Primer Curso, 2º Cuatrimestre.

Requisitos previos (si procede)

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA

Competencias:CB2, CB3, CB6, CB7, CB8, CE5, CE6, CE16, CE17

Resultados del Aprendizaje:

Los propios del Módulo.

Breve descripción de contenidos

Los propios del Módulo.

Indicación metodológica específica para la materia

Actividades metodológicas presenciales

Lección magistral 67/120h

Evaluación 7/120h

Trabajos y exposiciones 42/120h

Tutorías 1/120h

Seminarios de discusión y debate 3/120h

Actividades metodológicas no presenciales

Estudio 70/180h

Búsqueda de bibliografía 70/180h

Elaboración y redacción de trabajos 40/180h

Sistemas de evaluación específicos para la materia

Sistemas de Evaluación (mínima y máxima)

Exámenes 50%-70%

Trabajos en grupo o individuales 30%-40%

Asistencia 0%-10%

Asignatura 1: Tendencias Historiográficas I: Prehistoria, Antigua, Medieval

ECTS: 6

Carácter: Obligatorio

Unidad temporal:

1º Curso, 1º Cuatrimestre

Requisitos previos (si procede)

Departamento encargado de organizar la docencia

GEOGRAFÍA Y CIENCIAS DEL TERRITORIO, Área de Prehistoria (2 créditos); CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD Y DE LA EDAD MEDIA, Área de Historia (4 créditos).

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA

Competencias : CB3, CB6, CB7, CE5, CE16, CE17

Resultados del Aprendizaje:

- Capacidad para comprender la producción historiográfica desde el momento en que ésta nace como desarrollo del pensamiento científico, en los ámbitos de la Prehistoria, Historia Antigua y Medieval.
- Capacidad para comprender los diferentes conceptos de las disciplinas históricas en su aplicación actual.
- Capacidad para analizar los elementos del contexto histórico que permiten la aparición y evolución de las categorías conceptuales en la historiografía en los ámbitos de la Prehistoria, Antigüedad y Medioevo.
- Capacidad para diferenciar en la producción historiográfica entre los marcos teóricos, los instrumentos metodológicos y las técnicas de investigación.
- Buscar y gestionar recursos bibliográficos.
- Integrarse en grupos de trabajo.
- Integración de los conocimientos básicos adquiridos en otros módulos en un marco general de evolución del pensamiento historiográfico, en cada uno de los ámbitos cronoculturales de la asignatura, y los factores tecnológicos, económicos, sociales, políticos y de tradición intelectual que lo motivan.
- Manejo de los instrumentos documentales y bibliográficos en un proceso de formación interdisciplinar.
- Capacidad para utilizar metodologías interdisciplinares, ya sea con propósitos de investigación básica o de conocimientos aplicados en los ámbitos de la Prehistoria, Antigüedad y Medioevo.
- Participar en el funcionamiento de organismos públicos (autonómicos, nacionales e internacionales).
- Conocer la información y tener la capacidad para poner en marcha proyectos colectivos de investigación arqueológica, de cooperación internacional al desarrollo y de empresas de gestión cultural.

Breve descripción de contenidos

Se trata de estudiar la producción historiográfica que afecta al periodo cronocultural comprendido en los ámbitos de la Prehistoria, Antigüedad y Medioevo, explicando la aparición de los distintos conceptos y teorías, de acuerdo con el contexto histórico en el que se generaron, y sus aplicaciones en la actualidad.

Indicación metodológica específica para la asignatura

Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.

Sistemas de evaluación específicos para la asignatura

Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.

Asignatura 2: Tendencias Historiográficas II: Moderna, Contemporánea, América	
ECTS: 6	Carácter: Obligatorio
Unidad temporal:	Primer Curso, 2º Cuatrimestre.
Requisitos previos (si procede)	
Departamento encargado de organizar la docencia	HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA. Áreas de Historia Moderna (2 créditos), Historia Contemporánea (2 créditos) e Historia de América (2 créditos).
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA	
Competencias: CB2, CB8, CE5, CE6, CE16, CE17	
Resultados del Aprendizaje:	
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la Historia de la Historiografía en Historia Moderna, Contemporánea y de América. - Conocer los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica, tal y como han sido abordados por las sucesivas escuelas y tendencias historiográficas en Historia Moderna, Contemporánea y de América. - Conocer la producción historiográfica en Historia Moderna, Contemporánea y de América. - Diferenciar en la producción historiográfica entre las teorías historiográficas, los instrumentos metodológicos y las técnicas de investigación en Historia Moderna, Contemporánea y de América. - Saber transmitir los conocimientos y contenidos de la evolución histórica de las sociedades en lo referido a los discursos historiográficos elaborados por ellas mismas, en lo relativo a Historia Moderna, Contemporánea y de América. - Ejercer y transmitir tolerancia y respeto por las diferentes formas de historiar en Historia Moderna, Contemporánea y de América. - Conocer la evolución de la Historia de la Historiografía en Historia Moderna, Contemporánea y de América. - Integrar los conocimientos básicos adquiridos sobre la Historia Moderna, Contemporánea y de América en el marco general de la producción historiográfica y los factores que la motivan. - Conocer la situación actual de los debates historiográficos en Historia Moderna, Contemporánea y de América. - Conocer las tendencias historiográficas más relevantes en la actualidad en Historia Moderna, Contemporánea y de América. - Identificar, conocer y valorar las características de los distintos discursos historiográficos en Historia Moderna, Contemporánea y de América. 	
Breve descripción de contenidos	
Estudio de las diversas corrientes historiográficas en Historia Moderna, Contemporánea y de América.	
Indicación de la metodología específica para la asignatura	
Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.	
Sistemas de evaluación específicos para la asignatura	
Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.	

MÓDULO 8: TRABAJO FIN DE GRADO

MATERIA 1/Asignatura 1: TRABAJO FIN DE GRADO	
ECTS: 6	Carácter: Trabajo Fin de Grado
Unidad temporal:	Cuarto Curso, 2º Cuatrimestre.
Requisitos previos: El alumnado podrá matricularse para la realización del TFG una vez superados al menos 150 créditos.	
Departamento encargado de organizar la docencia	TODOS LOS DEPARTAMENTOS Y ÁREAS DE CONOCIMIENTO IMPLICADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA	
Competencias: CB1, CB5, CB8, CB9, CU1, CE18	
Resultados del Aprendizaje:	
<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento y habilidad para usar los recursos de recopilación de información (catálogos bibliográficos, inventarios de archivos, referencias electrónicas). - Capacidad de comunicación oral, al menos en castellano, usando la terminología y las técnicas aceptadas en las tareas historiográficas. 	
Breve descripción de contenidos	
Los contenidos correspondientes estarán vinculados a las materias propias del Título de Grado de Historia.	
Indicación metodológica específica para la materia	
El Trabajo Fin de Grado se desarrollará en el último curso y tendrá estructura de Proyecto o, en su defecto, de trabajo teórico-práctico, pero en ningún caso exclusivamente bibliográfico.	
Un mismo profesor podrá dirigir hasta tres trabajos Fin de Grado durante el mismo curso académico, que serán reconocidos en la carga docente del profesor con los créditos establecidos por la normativa de la UCO, para garantizar la adecuada monitorización, asesoramiento y seguimiento de los mismos, de manera personalizada y directa.	
Indicación metodológica específica para la materia	
<u>Actividades metodológicas presenciales</u>	
Tutorías 11h	
Evaluación 1h	
 <u>Actividades metodológicas no presenciales</u>	
Elaboración TFG 138 h	
Sistemas de evaluación específicos para la materia	
<u>Sistemas de Evaluación (mínima y máxima)</u>	
Memoria TFG 40%-80%	
Exposición y Defensa TFG 20%-60%	

MÓDULO 9: PRÁCTICAS LABORALES EN EMPRESAS E INSTITUCIONES

MATERIA 1/Asignatura 1: Prácticas Laborales en Empresas e Instituciones	
ECTS: 6	Carácter: Prácticas Externas
Unidad temporal:	Cuarto Curso, 1 ^{er} Cuatrimestre
Requisitos previos (si procede)	
Departamento encargado de organizar la docencia	TODOS LOS DEPARTAMENTOS Y ÁREAS DE CONOCIMIENTO IMPLICADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA	
<p>Competencias: CB9, CB10, CB11, CU3</p> <p>Resultados del Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser capaces de organizar, planificar y gestionar información acerca del área en que el alumnado desarrolle esta materia. - Poner en ejecución los conocimientos teóricos adquiridos. - Dominar herramientas básicas de trabajo, tales como aptitud analítica, capacidad de síntesis, madurez interpretativa y trabajo en equipo en a los contenidos de esta materia. <p>Breve descripción de contenidos</p> <p>Aprendizaje, asimilación y desarrollo de las habilidades y destrezas necesarias en el desarrollo de la iniciación a la inserción laboral del alumnado en el área que corresponda.</p> <p>Indicación de la metodología específica para la asignatura</p> <p>Realización de actividades formativas en el marco de una empresa o institución de carácter cultural para adquirir las competencias profesionales previstas en la Memoria del Grado. La metodología será la establecida por el tutor de la institución o empresa y el tutor académico en función del trabajo a desarrollar. Cada profesor sólo podrá tutelar 3 trabajos de prácticas por encargo docente, para garantizar la adecuada monitorización, asesoramiento y seguimiento de los mismos, de manera personalizada y directa.</p> <p><u>Actividades metodológicas presenciales</u> Prácticas 150 h</p> <p>Sistemas de evaluación específicos para la asignatura</p> <ul style="list-style-type: none"> Informe del tutor de la institución o empresa 30-50% Informe del tutor académico 30-50% Memoria presentada por el alumno 20-30% 	

MÓDULO 10: ARQUEOLOGÍA, GEOGRAFÍA Y LENGUAS CLÁSICAS

Materia 1: ARQUEOLOGÍA	
ECTS: 12	Carácter: Optativo
Unidad temporal:	Cuarto Curso, 1 ^{er} Cuatrimestre. Cuarto Curso, 2 ^o Cuatrimestre
Requisitos previos (si procede)	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA	
<p>Competencias: CE1, CE5, CE6, CE7, CE13</p> <p>Resultados del Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iniciación en los conceptos, categorías, teorías, temas, fuentes, métodos, técnicas e instrumentos que hacen posible el conocimiento histórico a partir de las evidencias materiales del pasado de Grecia, Roma y sus territorios de influencia 	

(siglos VI a.C.-V d.C), la Tardoantigüedad y la Edad Media, con especial incidencia en este último caso a la Península Ibérica.

- Interpretación de yacimientos y objetos producidos por el hombre a lo largo de las etapas históricas objeto de estudio, potenciando el conocimiento racional, la perspectiva diacrónica y el juicio crítico.
- Capacidad para integrar conocimientos (mediante la búsqueda autónoma o en equipo) a través de la combinación de diversas fuentes de información: literarias, legislativas, gráficas y cartográficas, iconográficas, arquitectónicas, estratigráficas.
- Comprensión de los mecanismos generales de la gestión del Patrimonio Arqueológico contemplados por la legislación vigente: investigación, conservación, protección y difusión.
- Fomento de la capacidad de lectura, comprensión y exégesis de literatura científica en las más importantes lenguas europeas.
- Saber transmitir los conocimientos y contenidos de la evolución histórica de las sociedades humanas en diversos contextos, a nivel divulgativo y de difusión científica.
- Cualificación para desempeñar tareas específicas de los cuerpos técnicos de las Administraciones Públicas nacionales e internacionales, especialmente las europeas.
- Conocimientos básicos en la gestión de recursos humanos y de cooperación al desarrollo.
- Habilidad en el desarrollo de actividades y programación en el mercado y la industria cultural y editorial relacionados con la materia objeto de estudio.
- Capacidad de integración y adecuación a equipos de trabajo.

Breve descripción de contenidos

- Introducción a las aportaciones más importantes que Grecia y Roma antiguas han legado a la cultura universal, interpretadas con base a los más importantes yacimientos, conjuntos y restos arqueológicos de sus etapas de formación, desarrollo y decadencia (ss. VI a. C.-V d. C.) y del marco geográfico que abarcó su máxima expansión territorial o su influencia.
- Análisis metodológico de la Arqueología como instrumento para llegar al conocimiento de la Tardoantigüedad y la Edad Media (siglos VI-XVI d. C.), con especial incidencia en la Península Ibérica.

Indicación metodológica específica para la materia

Actividades metodológicas presenciales

Lección magistral 75/120h

Evaluación 7/120h

Trabajos y exposiciones 18/120h

Tutorías 14/120h

Seminarios de discusión y debate 4/120h

Visitas 2/120h

Actividades metodológicas no presenciales

Estudio 55/180h

Búsqueda de bibliografía 70/180h

Elaboración y redacción de trabajos 55/180h

Sistemas de evaluación específicos para la materia

Sistemas de Evaluación (mínima y máxima)

Exámenes 40%-40%

Trabajos en grupo o individuales 50%-50%

Asistencia 10%-10%

Asignatura 1: Arqueología del Mundo Clásico

ECTS: 6

Carácter: Optativo

Unidad temporal:

Cuarto Curso, 1^{er} Cuatrimestre.

Requisitos previos (si procede)

Departamento encargado de organizar la docencia

HISTORIA DEL ARTE, ARQUEOLOGÍA Y MÚSICA. Área de Arqueología.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA

ASIGNATURA**Competencias:** CE1, CE5, CE6, CE7, CE13**Resultados del Aprendizaje:**

- Familiarizar al alumnado con la metodología científicas, las fuentes y las técnicas que hacen posible el conocimiento histórico a partir de las evidencias materiales de Grecia, Roma y sus respectivos territorios de influencia durante la etapa clásica (siglos VI a. C.-V d. C).
- Dotar al alumnado de las capacidades y habilidades para interpretar objetos producidos por el hombre en el marco de las culturas griega y romana, potenciando el conocimiento racional, la perspectiva diacrónica y el juicio crítico.
- Fomentar un sistema de pensamiento lógico que capacite al alumnado a formular preguntas sobre las etapas y los yacimientos o materiales estudiados.
- Iniciación en el trabajo personal y de equipo propiciando la búsqueda de información, la capacidad de síntesis, el rigor y la claridad de juicio, y la transmisión de resultados.
- Fomentar el manejo de idiomas, el uso específico de la terminología propia de la disciplina y la expresión verbal y escrita, acrecentando con ello la capacidad de análisis, de comparación y de comprensión del pasado, en relación con el presente.
- Infundir en el alumnado una toma de conciencia de la importancia del Patrimonio Arqueológico como fundamento de la identidad cultural a nivel europeo, estatal, autonómico y local y como fuente de información histórica insustituible y, por tanto, merecedor del mayor de los respetos cívicos, más allá de la protección que a tal patrimonio otorga la legislación vigente.
- Iniciación en el conocimiento de los conceptos, categorías, teorías, temas, métodos, técnicas e instrumentos desarrollados por la investigación arqueológica en relación con las etapas clásicas de Grecia, Roma y sus respectivos territorios de influencia.
- Capacidad y habilidad para realizar búsquedas y consultas bibliográficas especializadas, desde un punto de vista autónomo y también en equipo.
- Capacidad de analizar e interpretar, desde una perspectiva histórico-arqueológica, los restos materiales del pasado.
- Fomento de la capacidad de lectura, comprensión y exégesis de literatura científica en las más importantes lenguas europeas.
- Acercamiento a la realidad arqueológica del entorno, potenciando la iniciación de carácter práctico en el trabajo de campo y laboratorio.
- Conocimientos conceptuales y prácticos de la Arqueología entendida como ciencia histórica.
- Capacidad para integrar conocimientos (mediante la búsqueda autónoma o en equipo) a través de la combinación de diversas fuentes de información: literarias, legislativas, gráficas y cartográficas, iconográficas, arquitectónicas, estratigráficas.
- Dominio de los métodos básicos de clasificación y lectura crítica del registro arqueológico de las culturas griega y romana, como fuente documental del primer orden para entender su herencia en el presente.
- Acercamiento, individual y en equipo, a un panorama general y en permanente actualización de la investigación arqueológica en relación con las etapas objeto de estudio.
- Incremento en el conocimiento de idiomas, el manejo de las fuentes documentales, la expresión oral y escrita, y la transmisión de conocimientos.

Breve descripción de contenidos

Introducción a las aportaciones más importantes que Grecia y Roma antiguas han legado a la cultura universal, interpretadas con base a los más importantes yacimientos, conjuntos y restos arqueológicos de sus etapas de formación, desarrollo y decadencia (ss. VI a. C.-V d. C.) y del marco geográfico que abarcó su máxima expansión territorial o su influencia. De este descriptor se desprenden los siguientes contenidos:

- Periodización, hitos históricos y marco geográfico en el que se desarrollan la cultura griega clásica y la romana.
- Análisis y estudio de los principales restos documentados del mundo greco-romano.
- Análisis e interpretación de los documentos materiales del pasado griego y romano en su estructura interna y sus tipologías, así como de sus orígenes, relaciones e influencias.
- Conocimiento de las técnicas básicas para la conservación, ordenación y catalogación de los documentos del pasado griego y romano clásicos.
- Manejo de la bibliografía y las citas en la investigación arqueológica. Sistemas y modelos de citas bibliográficas. Apuntes para la elaboración de reseñas y recensiones de obras científicas.

Indicación metodológica específica para la asignatura

Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.

Sistemas de evaluación específicos para la asignatura

Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.

Asignatura 2: Arqueología Tardoantigua y Medieval

ECTS: 6

Carácter: Optativo

Unidad temporal:

Cuarto Curso, 2º Cuatrimestre.

Requisitos previos (si procede)

Departamento encargado de organizar la docencia

HISTORIA DEL ARTE, ARQUEOLOGÍA Y MÚSICA. Área de Arqueología.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA

Competencias: CE1, CE5, CE6, CE7, CE13

Resultados del Aprendizaje:

- Familiarizar al alumnado con la metodología científicas, las fuentes y las técnicas que hacen posible el conocimiento histórico a partir de las evidencias materiales de la Antigüedad Tardía y la Edad Media, con especial atención a la Península Ibérica.
- Dotar al alumnado de las capacidades y habilidades para interpretar objetos producidos por el hombre en el marco de las etapas analizadas, potenciando el conocimiento racional, la perspectiva diacrónica y el juicio crítico.
- Fomentar un sistema de pensamiento lógico que capacite al alumnado a formular preguntas sobre las etapas y los yacimientos o materiales estudiados.
- Iniciación en el trabajo personal y de equipo propiciando la búsqueda de información, la capacidad de síntesis, el rigor y la claridad de juicio, y la transmisión de resultados.
- Fomentar el manejo de idiomas, el uso específico de la terminología propia de la disciplina y la expresión verbal y escrita, acrecentando con ello la capacidad de análisis, de comparación y de comprensión del pasado, en relación con el presente.
- Infundir en el alumnado una toma de conciencia de la importancia del Patrimonio Arqueológico como fundamento de la identidad cultural a nivel europeo, estatal, autonómico y local y como fuente de información histórica insustituible y, por tanto, merecedor del mayor de los respetos cívicos, más allá de la protección que a tal patrimonio otorga la legislación vigente.
- Iniciación en el conocimiento de los conceptos, categorías, teorías, temas, métodos, técnicas e instrumentos desarrollados por la investigación arqueológica en relación con la Antigüedad Tardía y la Edad Media, con especial incidencia en la Península Ibérica.
- Capacidad y habilidad para realizar búsquedas y consultas bibliográficas especializadas, desde un punto de vista autónomo y también en equipo.
- Capacidad de analizar e interpretar, desde una perspectiva histórico-arqueológica, los restos materiales de las culturas analizadas.
- Fomento de la capacidad de lectura, comprensión y exégesis de literatura científica en las más importantes lenguas europeas.
- Acercamiento a la realidad arqueológica del entorno, potenciando la iniciación de carácter práctico en el trabajo de campo y laboratorio.
- Conocimientos conceptuales y prácticos de la Arqueología entendida como ciencia histórica.
- Dominio de los métodos básicos de clasificación y lectura crítica del registro arqueológico de la Tardoantigüedad y la Edad Media, con especial atención a la realidad de la Península Ibérica y a sus culturas visigoda, islámica y cristiana.
- Acercamiento, individual y en equipo, a un panorama general y en permanente actualización de la investigación arqueológica en relación con la Antigüedad Tardía y la Edad Media, atendiendo de manera prioritaria a la Península Ibérica y a su contextualización en el marco de la Europa mediterránea y de las transformaciones experimentadas por las ciudades como reflejo de los modos de vida de las sociedades que las habitaron.
- Incremento en el conocimiento de idiomas, el manejo de las fuentes documentales, la expresión oral y escrita, y la transmisión de conocimientos.

Breve descripción de contenidos

Análisis metodológico de la Arqueología como instrumento para llegar al conocimiento de la Tardoantigüedad y la Edad Media (siglos VI-XVI d. C.), con especial incidencia en la Península Ibérica. De este descriptor se desprenden los siguientes contenidos:

- Periodización, hitos históricos y marco geográfico en el que se desarrollan la Tardoantigüedad y la Edad Media, con especial atención a la Península Ibérica.
- Análisis y estudio de los documentos materiales del periodo tardoantiguo y medieval en su estructura interna y sus tipologías, así como de sus orígenes, relaciones e influencias.
- Conocimiento de las técnicas básicas para la conservación, ordenación y catalogación de los documentos del pasado tardoantiguo y medieval.
- Aproximación al proceso histórico seguido por las comunidades hispanas que se integran bajo el Islam (y después bajo el Cristianismo), a través de las transformaciones en el tejido urbano, de las causas que lo motivaron y de sus manifestaciones arqueológicas más significativas.
- Manejo de la bibliografía y las citas en la investigación arqueológica. Sistemas y modelos de citas bibliográficas. Apuntes para la elaboración de reseñas y recensiones de obras científicas.

Indicación de la metodología específica para la asignatura

Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.

Sistemas de evaluación específicos para la asignatura

Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.

Materia 2: GEOGRAFÍA

ECTS: 12

Carácter: Optativo

Unidad temporal:

Cuarto Curso, 1^{er} Cuatrimestre. Cuarto Curso, 2^o Cuatrimestre.

Requisitos previos (si procede)

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA

Competencias:

CB1, CB4, CB12, CU2, CE8

Resultados del Aprendizaje:

- Conocer el espacio geográfico mundial, a través de una aproximación de carácter general, con especial atención a la realidad geográfica europea.
- Adquirir una visión integrada de los espacios geográficos estudiados, enfatizando las vinculaciones existentes entre el medio físico y las actividades humanas.
- Asimilar los conceptos y términos básicos de la Geografía.
- Manejar algunos de los instrumentos y técnicas que se utilizan en Geografía, particularmente los de carácter gráfico y cartográfico.
- Comprender las líneas básicas de la división regional de Europa, y los cambios históricos que éstas han experimentado

Breve descripción de contenidos

- Delimitación y localización de los grandes conjuntos geográficos en que se divide Europa.
- Conceptos básicos de la geografía física y estudio de sus componentes fundamentales (relieve, clima, hidrografía y biogeografía) a escala continental europea.
- Estudio de la población, de los sistemas de asentamientos, de las actividades económicas y de las desigualdades regionales presentes en el continente europeo.
- Análisis de las líneas maestras de la población, del sistema de asentamientos, de las actividades económicas y del medio ambiente en Europa.
- Conocimiento y tratamiento de los instrumentos y herramientas para el estudio de la Geografía.

Indicación metodológica específica para la materia

Actividades metodológicas presenciales

Lección magistral 52/120h

Evaluación 10/120h

Trabajos y exposiciones 35/120h

Visitas 23/120h

Actividades metodológicas no presenciales

Estudio 90/180h

Búsqueda de bibliografía 35/180h

Elaboración y redacción de trabajos 55/180h

Sistemas de evaluación específicos para la materia

Sistemas de Evaluación (mínima y máxima)

Exámenes 35%-60%

Trabajos en grupo o individuales 40%-65%

Asignatura 1: Geografía de Europa

ECTS: 6

Carácter: Optativo

Unidad temporal:

Cuarto Curso, 1^{er} Cuatrimestre.

Requisitos previos (si procede)

Departamento encargado de organizar la docencia

GEOGRAFÍA Y CIENCIAS DEL TERRITORIO. Áreas de Análisis Geográfico Regional y de Geografía Humana.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA

Competencias: CB1, CB4, CB12, CU2, CE8

Resultados del Aprendizaje:

- Ser capaz de interpretar y analizar los grandes contrastes de base físico-natural existentes en el continente europeo.
- Llegar a comprender la organización de la sociedad europea en su evolución espacio-temporal.
- Ser capaz de reconocer la aplicación y la utilidad de los conocimientos geográficos en el estudio de los procesos históricos acaecidos en Europa.
- Estar capacitado para manejar instrumentos gráficos y estadísticos relativos a los aspectos físicos, políticos, sociales y económicos de la geografía europea.
- Conocer el espacio geográfico europeo en su complejidad y diversidad.
- Adquirir una visión integrada de la geografía de Europa, enfatizando las vinculaciones existentes entre el medio físico y las actividades humanas.
- Asimilar los conceptos y términos básicos de la geografía física y humana de Europa.
- Conocer los grandes conjuntos regionales europeos y los cambios históricos que éstos han experimentado.
- Entender el proceso de construcción de la Unión Europea y la situación geopolítica del continente.

Breve descripción de contenidos

- 1.- Europa, realidad geográfica. Los conceptos de Europa.
- 2.- El medio físico europeo: grandes conjuntos del relieve, factores, elementos y tipos climáticos, la red hidrográfica y los grandes conjuntos biogeográficos.
- 3.- La geografía humana de Europa: análisis de las líneas maestras de la población, del sistema de asentamientos, de las actividades económicas y del medio ambiente, con especial énfasis en la evolución histórica de los distintos aspectos.
- 4.- La Unión Europea y la división regional del continente: los grandes contrastes regionales.
- 5.- La situación geopolítica de Europa y su significado en el escenario mundial.

Indicación metodológica específica para la asignatura

Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.

Sistemas de evaluación específicos para la asignatura

Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.

Asignatura 2: Métodos y Técnicas del Análisis Geográfico

ECTS: 6

Carácter: Optativo

Unidad temporal:

Cuarto Curso, 2º Cuatrimestre.

Requisitos previos (si procede)

Departamento encargado de organizar la docencia

GEOGRAFÍA Y CIENCIAS DEL TERRITORIO. Áreas de Análisis Geográfico Regional y de Geografía Humana.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA

Competencias: CB1, CB4, CB12, CU2, CE8

Resultados del Aprendizaje:

- Comprender las utilidades y aplicaciones de los principales métodos y técnicas empleados en el análisis geográfico.
- Estar capacitado para manejar los documentos básicos del análisis geográfico (de observación, de explicación y de medición), así como sus métodos y técnicas fundamentales.
- Entender la utilidad de los métodos y técnicas del análisis geográfico en los estudios históricos.
- Entendimiento de la metodología aplicada en el análisis geográfico y sus conceptos fundamentales.
- Conocimiento de la tipología de documentos útiles en el análisis geográfico: de observación (mapas, planos, fotografías aéreas, imágenes de satélite), de explicación (datos históricos y datos estructurales), de medición (estadísticas).
- Conocimiento de los documentos cartográficos y gráficos, con especial atención a sus utilidades en los estudios históricos.
- Adquisición de nociones del tratamiento estadístico de la información y su aplicación a la investigación histórica.
- Aproximación a las herramientas más recientes del análisis geográfico: las virtualidades de la teledetección y de los sistemas de información geográfica. Iniciación a los métodos y técnicas propios del trabajo de campo.

Breve descripción de contenidos

- 1.- Tipología de documentos propios del análisis geográfico: de observación (mapas, planos, fotografías aéreas, imágenes de satélite), de explicación (datos históricos y datos estructurales), de medición (estadísticas).
- 2.- Técnicas de análisis e interpretación cartográfica: mapas topográficos y mapas temáticos.
- 3.- Principales técnicas de representación gráfica: diagramas, histogramas, curvas...
- 4.- El tratamiento estadístico de la información.
- 5.- La fotografía aérea y la teledetección: manejo y aplicaciones básicas.
- 6.- Los Sistemas de Información Geográfica y sus utilidades.
- 7.- El trabajo de campo en Geografía.

Indicación de la metodología específica para la asignatura

Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.

Sistemas de evaluación específicos para la asignatura

Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.

MATERIA 3/Asignatura 1: LENGUAS CLÁSICAS/Lenguas Clásicas para el estudio de la Historia

ECTS: 6

Carácter: Obligatorio

Unidad temporal:

Tercer Curso, 2º Cuatrimestre.

Requisitos previos (si procede)

Departamento encargado de organizar la docencia

CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD Y DE LA EDAD MEDIA. Áreas de Filología Latina y de Filología Griega.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA

Competencias: CB1, CB7, CE6, CE12

Resultados del Aprendizaje:

- Comprensión lectora básica de textos sencillos
- Conocimiento de los aspectos fundamentales de las lenguas clásicas.
- Capacidad de reconocer y apreciar la tradición clásica en la cultura occidental a través de las lenguas griega y latina.
- Reconocimiento de la importancia de las lenguas clásicas en la formación de la cultura occidental.
- Capacidad de análisis e interpretación de fuentes históricas y literarias sobre el mundo clásico.

Breve descripción de contenidos

- Conocer las lenguas que conforman la tradición literaria de las sociedades mediterráneas, antiguas y medievales. Con desarrollo en los siguientes puntos fundamentales:

1. *Léxico básico* griego y latino con especial incidencia en los textos históricos.
2. *Estructuras gramaticales* de textos sencillos grecolatinos.
3. *Fórmulas específicas* frecuentes en textos epigráficos y documentales grecolatinos.
4. *Lectura programada de textos grecolatinos* de carácter histórico.

Indicación metodológica específica para la asignatura

Actividades metodológicas presenciales

Lección magistral 14h
Evaluación 3h
Trabajos y exposiciones 40h
Tutorías 3h

Actividades metodológicas no presenciales

Estudio 30h
Búsqueda de bibliografía 5h
Elaboración y redacción de trabajos 55h

Sistemas de evaluación específicos para la asignatura

Sistemas de Evaluación

Exámenes 50%
Trabajos en grupo o individuales 30%
Asistencia 20%

MÓDULO 11: PREHISTORIA, HISTORIA ANTIGUA E HISTORIA MEDIEVAL

Materia 1: PREHISTORIA

ECTS: 12

Carácter: Optativo

Unidad temporal: Cuarto Curso, 1^{er} Cuatrimestre. Cuarto Curso, 2^o Cuatrimestre.

Requisitos previos (si procede)

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA

Competencias: CB7, CB10, CB11, CU3, CE2, CE3

Resultados del Aprendizaje:

- Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades en su contexto espacio-temporal y los procesos de evolución en tiempos prehistóricos.
- Tener competencias teóricas e instrumentales para la divulgación, difusión científica y transmisión del conocimiento
- Tener competencias básicas en la gestión y análisis de la documentación del registro arqueológico e histórico para la generación del conocimiento histórico y del patrimonio cultural
- Tener conocimientos teóricos e instrumentales para la gestión de recursos humanos y de cooperación internacional al

desarrollo. Actitud positiva ante la interculturalidad.

- Estar cualificado para la investigación, protección y gestión del patrimonio histórico- cultural y su proyección medioambiental.
- Ser hábil en el desarrollo de actividades y programación del patrimonio cultural en la oferta turística, en la industria cultural y editorial.
- Capacidad de buscar y gestionar recursos bibliográficos. Especial capacidad para comprender la gestión interdisciplinar de las fuentes documentales arqueológicas
- Análisis e interpretación de las diversas fuentes históricas, especialmente las derivadas de la formación y análisis del registro arqueológico
- Capacidad para expresarse adecuadamente en diversos contextos y colectivos respetando la diversidad de género, ideas, y religiones.
- Capacidad de integración y adecuación a equipos de trabajo, derivada de la experiencia acumulada en actividades de laboratorio y de campo.
- Ser capaz de interpretar y analizar los conocimientos, tecnologías y procedimientos empleados en la realización de las obras de la humanidad, en el contexto prehistórico.

Breve descripción de contenidos

Los propios del Módulo.

Indicación metodológica específica para la materia

Actividades metodológicas presenciales

Lección magistral 50/120h

Evaluación 6/120h

Trabajos y exposiciones 52/120h

Tutorías 7/120h

Visitas 5/120h

Actividades metodológicas no presenciales

Estudio 90/180h

Búsqueda de bibliografía 45/180h

Elaboración y redacción de trabajos 45/180h

Sistemas de evaluación específicos para la materia

Sistemas de Evaluación (mínima y máxima)

Exámenes 40%-50%

Trabajos en grupo o individuales 40%-50%

Asistencia 10%-10%

Asignatura 1: Tecnología Prehistórica

ECTS: 6

Carácter: Optativo

Unidad temporal: Cuarto Curso, 1^{er} Cuatrimestre.

Requisitos previos (si procede)

Departamento encargado de organizar la docencia

GEOGRAFÍA Y CIENCIAS DEL TERRITORIO. Área de Prehistoria.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA

Competencias: CB7, CB10, CB11, CU3, CE2, CE3

Resultados del Aprendizaje:

- Capacitar al alumnado para identificar y analizar los procesos tecnológicos empleados durante la Prehistoria: conocimientos, métodos, técnicas y productos.
- Capacitar al alumnado para emplear la cultura material como fuente de información sobre los procesos culturales,

sociales, económicos y simbólicos de las sociedades prehistóricas.

- Introducir al alumnado en las distintas metodologías específicas existentes en los estudios tecnológicos.
- Capacitar al alumnado en la gestión y el análisis de la documentación para el conocimiento histórico y del patrimonio cultural.
- Conocimiento de los principales procesos tecnológicos desarrollados durante la Prehistoria.
- Familiarización con los conceptos y métodos más habituales en el análisis de registro prehistórico.
- Capacitar al alumnado en el estudio de las fuentes históricas de la Prehistoria, de forma que entienda-explique el comportamiento del individuo y el grupo al cual perteneció, en cuanto que los objetos producidos presentan una proyección socioeconómica en la comunidad usuaria de los mismos.

Breve descripción de contenidos

- Estudio de los principales conocimientos tecnológicos empleados durante la Prehistoria, procesos de fabricación.
- Análisis tecno-tipológico de la cultura material de yacimientos prehistóricos.

Indicación metodológica específica para la asignatura

Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.

Sistemas de evaluación específicos para la asignatura

Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.

Asignatura 2: Sociedades Prehistóricas y sus Entornos

ECTS: 6

Carácter: Optativo

Unidad temporal: Cuarto Curso, 2º Cuatrimestre.

Requisitos previos (si procede)

Departamento encargado de organizar la docencia

GEOGRAFÍA Y CIENCIAS DEL TERRITORIO. Área de Prehistoria.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA

Competencias: CB7, CB10, CB11, CU3, CE2, CE3

Resultados del Aprendizaje:

- Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades prehistóricas en su evolución espacio-temporal.
- Tener los conocimientos básicos de los procesos de investigación histórica.
- Tener competencias básicas en la gestión y análisis de la documentación para el conocimiento histórico y del patrimonio cultural.
- Usar las técnicas específicas necesarias para estudiar materiales de época prehistórica.
- Manejar métodos y técnicas de otras ciencias.
- Buscar y gestionar recursos bibliográficos.
- Analizar e interpretar las diversas fuentes derivadas del registro arqueológico.
- Integrarse en grupos de trabajo.
- Manejo de las categorías, conceptos y temas más importantes en la evolución de las sociedades prehistóricas y su medio ambiente natural.
- Capacidad de análisis y síntesis que le permita la comprensión y adecuada estructuración del registro arqueológico, y de los hechos históricos en un amplio marco temporal y geográfico.
- Utilizar la metodología arqueológica de campo y de laboratorio para la obtención y tratamiento de los datos en la reconstrucción paleoambiental.
- Participar en el funcionamiento de organismos públicos (autonómicos, nacionales e internacionales).
- Conocer la información y tener la capacidad para poner en marcha proyectos colectivos de Investigación Arqueológica, de Cooperación Internacional al Desarrollo y de Empresas de Gestión Cultural.

Breve descripción de contenidos

Se trata de conocer el marco geocronológico y paleoambiental de las sociedades prehistóricas a través de la reconstrucción del medio ambiente y el resultado de la acción humana sobre él, presentándose no sólo los diversos sistemas de investigación y el carácter interdisciplinar que tiene la Prehistoria, sino principalmente cómo el ser humano

ha aprovechado el medio natural y las repercusiones de ello, con unos contenidos que complementan parte de los que se han planteado en la asignatura troncal de Prehistoria.

Indicación de la metodología específica para la asignatura

Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.

Sistemas de evaluación específicos para la asignatura

Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.

Materia 2: HISTORIA ANTIGUA

ECTS: 12

Carácter: Optativo

Unidad temporal: Cuarto Curso, 1^{er} Cuatrimestre. Cuarto Curso, 2^o Cuatrimestre.

Requisitos previos (si procede)

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA

Competencias: CB1, CU2, CE1, CE2, CE4, CE5, CE6

Resultados del Aprendizaje:

- Manejo de los conceptos, categorías y temas más importantes de la Historia Antigua Universal, con especial incidencia en la España Antigua prerromana y en la Historia Antigua del Próximo Oriente y Egipto.
- Capacidad de síntesis y análisis que permitan al alumnado la comprensión y adecuada estructuración de los diversos documentos y hechos históricos de la Historia Antigua de España prerromana y del Próximo Oriente y Egipto.

Breve descripción de contenidos

Estudio a nivel universal de la evolución política, social, económica, religiosa y cultural de la Historia Antigua, con especial relevancia en el ámbito del Próximo Oriente, mediterráneo e hispánico prerromano.

Indicación metodológica específica para la materia

Actividades metodológicas presenciales

Lección magistral 83/120h

Evaluación 2/120h

Trabajos y exposiciones 29/120h

Tutorías 4/120h

Visitas 2/120h

Actividades metodológicas no presenciales

Estudio 125/180h

Búsqueda de bibliografía 20/180h

Elaboración y redacción de trabajos 35/180h

Sistemas de evaluación específicos para la materia

Sistemas de Evaluación (mínima y máxima)

Exámenes 70%-70%

Trabajos en grupo o individuales 20%-20%

Asistencia 10%-10%

Asignatura 1: Historia Antigua de España: Colonizaciones y Pueblos Indígenas en la Península Ibérica

ECTS: 6

Carácter: Optativo

Unidad temporal: Cuarto Curso, 1^{er} Cuatrimestre.

Requisitos previos (si procede)

Departamento encargado de organizar la docencia CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD Y DE LA EDAD MEDIA. Área de Historia Antigua.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA

Competencias: CB1, CU2, CE1, CE2, CE4, CE5, CE6

Resultados del Aprendizaje:

- Análisis y síntesis.
- Razonamiento crítico.
- Rigor y calidad.
- Conocimiento y aplicación del método científico.
- Transferencia del conocimiento.
- Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades colonizadoras e indígenas de la Península Ibérica durante la Protohistoria, en su evolución espacio-temporal.
- Tener competencias básicas en la divulgación, difusión científica y transmisión del conocimiento relativo a la Protohistoria en España.
- Tener competencias básicas en la gestión y análisis de la documentación para el conocimiento histórico y del patrimonio cultural.
- Conocimiento de la evolución histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de la sociedad de la Protohistoria en España.
- Análisis e interpretación de las diversas fuentes históricas.
- Capacidad de buscar y gestionar recursos bibliográficos.
- Saber transmitir los conocimientos y contenidos de la evolución histórica de la sociedad de la Protohistoria de la Península Ibérica.
- Tener los conocimientos básicos de los procesos de la investigación histórica.
- Estar cualificado para la gestión del patrimonio histórico y cultural.

Breve descripción de contenidos

Estudio de las Colonizaciones y Pueblos Indígenas en la Península Ibérica durante la Protohistoria. Para ello, partiendo del análisis de las primeras culturas autóctonas sobre las que poseemos documentación escrita, y del impacto que sobre las mismas ejercieron otras culturas exógenas a la Península Ibérica, como los pueblos indoeuropeos/celtas, los semitas –fenicios y cartagineses- o los griegos, se abordará el conocimiento de aquellas poblaciones genéricamente englobadas en el concepto de Pueblos Prerromanos: mundo ibérico, área céltica y celtíberos, atendiendo a sus aspectos políticos, institucionales, sociales, económicos, culturales y religiosos.

Indicación metodológica específica para la asignatura

Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.

Sistemas de evaluación específicos para la asignatura

Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.

Asignatura 2: Historia Antigua del Próximo Oriente y Egipto

ECTS: 6 **Carácter:** Optativo

Unidad temporal: Cuarto Curso, 2º Cuatrimestre.

Requisitos previos (si procede)

Departamento encargado de organizar la docencia CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD Y DE LA EDAD MEDIA. Área de Historia Antigua.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA

Competencias: CB1, CU2, CE1, CE2, CE4, CE5, CE6

Resultados del Aprendizaje:

- Análisis y síntesis.
- Razonamiento crítico.
- Rigor y calidad.

- Conocimiento y aplicación del método científico.
- Transferencia del conocimiento.
- Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades del Próximo Oriente y Egipto durante la Antigüedad, en su evolución espacio-temporal.
- Tener competencias básicas en la divulgación, difusión científica y transmisión del conocimiento relativo a la Historia Antigua del Próximo Oriente y Egipto.
- Tener competencias básicas en la gestión y análisis de la documentación para el conocimiento histórico y del patrimonio cultural.
- Conocimiento de la evolución histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades del Próximo Oriente y Egipto en la Antigüedad.
- Análisis e interpretación de las diversas fuentes históricas.
- Capacidad de buscar y gestionar recursos bibliográficos.
- Saber transmitir los conocimientos y contenidos de la evolución histórica de las sociedades del Próximo Oriente y Egipto durante la Antigüedad.
- Tener los conocimientos básicos de los procesos de la investigación histórica.
- Estar cualificado para la gestión del patrimonio histórico y cultural.

Breve descripción de contenidos

Estudio global de las más antiguas civilizaciones surgidas en el Tercer Milenio a. C., en el espacio geográfico comprendido entre el Próximo Oriente y Egipto, centrándose esencialmente en el desarrollo histórico y cultural del país del Nilo. Partiendo del periodo predinástico y del hecho decisivo de la unificación política, se sigue, como hilo conductor, la sucesión de dinastías desde el Imperio Antiguo al Imperio Nuevo, momento de máximo esplendor de la civilización faraónica (ss. XVI-XII a. C.), poniendo de relieve las relaciones culturales entre el mundo faraónico y las civilizaciones que fueron desarrollándose en Siria-Palestina y Mesopotamia. La explicación de los procesos históricos, donde los factores políticos son subrayados, se completa con una atención específica a los aspectos sociales, económicos y culturales.

Indicación de la metodología específica para la asignatura

Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.

Sistemas de evaluación específicos para la asignatura

Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.

Materia 3: HISTORIA MEDIEVAL

ECTS: 12

Carácter: Optativo

Unidad temporal: Cuarto Curso, 1^{er} Cuatrimestre. Cuarto Curso, 2^o Cuatrimestre.

Requisitos previos (si procede)

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA

Competencias:

CB4, CB13, CU2, CU3, CE2, CE5, CE6, CE7

Resultados del Aprendizaje:

- Manejo de los conceptos, categorías y temas más importantes de la Historia Medieval, en particular con relación a la Historia de Al-Andalus y a las fuentes y metodología de estudio específicas para este período histórico.
- Capacidad de síntesis y análisis que permitan al alumnado la comprensión y adecuada estructuración de los diversos documentos, métodos y fuentes concernientes al estudio de la Edad Media y de la España musulmana.

Breve descripción de contenidos

Estudio de los hitos más relevantes del pasado islámico de la Península Ibérica, así como de las fuentes y métodos para el estudio del Medioevo.

Indicación metodológica específica para la materia

Actividades metodológicas presenciales

Lección magistral 65/120h
Evaluación 4/120h
Trabajos y exposiciones 39/120h
Visitas 12/120h

Actividades metodológicas no presenciales

Estudio 80/180h
Búsqueda de bibliografía 62/180h
Elaboración y redacción de trabajos 38/180h

Sistemas de evaluación específicos para la materia

Sistemas de Evaluación (mínima y máxima)

Exámenes 40%-80%
Trabajos en grupo o individuales 20%-50%
Asistencia 0-10%

Asignatura 1: Fuentes y Métodos para el Estudio de la Edad Media

ECTS: 6

Carácter: Optativo

Unidad temporal: Cuarto Curso, 1^{er} Cuatrimestre.

Requisitos previos (si procede)

Departamento encargado de organizar la docencia	CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD Y DE LA EDAD MEDIA. Área de Historia Medieval.
--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA

Competencias: CB4, CU3, CE5, CE6, CE7

Resultados del Aprendizaje:

- Conocimiento de los principales archivos útiles para la investigación medievalista.
- Conocimiento de la documentación escrita relativa al periodo medieval (fuentes librarias y documentales).
- Conocimiento de las técnicas de análisis de la cultura material de la Edad Media.
- Conocimiento de los sistemas de información y representación geográfica del territorio aplicados al estudio de la Edad Media.
- Tratamiento de la información para elaboración de obras históricas relativas al periodo medieval.
- Utilización de recursos bibliográficos, informáticos y en Internet para el estudio de la Edad Media.

Breve descripción de contenidos

- Los archivos nacionales. Archivos de la Nobleza y del Clero. Archivos históricos provinciales: los protocolos notariales. Archivos municipales.
- Tipologías documentales de la Edad Media. Lectura e interpretación histórica de los textos medievales.
- Técnicas de análisis arqueológico de las fuentes materiales. Los sistemas de representación del territorio.
- Elaboración de fichas, bases de datos y otros métodos de recopilación de la información histórica. Redacción de trabajos historiográficos y su preparación para la imprenta.
- Revistas especializadas en Historia Medieval. La utilización de programas informáticos (tratamiento de textos, bases de datos, tablas y gráficos) para la elaboración de estudios históricos. Los recursos de Internet para el estudio de la Historia Medieval.

Indicación metodológica específica para la asignatura

Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.

Sistemas de evaluación específicos para la asignatura

Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.

Asignatura 2: Historia de Al-Andalus	
ECTS: 6	Carácter: Optativo
Unidad temporal:	Cuarto Curso, 2º Cuatrimestre.
Requisitos previos (si procede)	
Departamento encargado de organizar la docencia	CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD Y DE LA EDAD MEDIA. Área de Historia Medieval.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA	
Competencias: CB13, CU2, CE2, CE5	
Resultados del Aprendizaje:	
<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento básico del desarrollo político de Al-Andalus, con especial incidencia en la evolución histórica del Estado andalusí. - Conocimiento de los rasgos institucionales, sociales, económicos y culturales de Al-Andalus. - Conocer y utilizar las fuentes de información de carácter histórico relativas a la España islámica, tales como obras cronísticas e historiográficas medievales, tratados técnicos y estudios historiográficos. 	
Breve descripción de contenidos	
<ul style="list-style-type: none"> - La invasión islámica de la Península y la formación de Al-Andalus (siglo VIII). - La monarquía Omeya de Córdoba (siglos VIII-X). - La fragmentación del Estado andalusí y las invasiones magrebíes (siglos XI-XIII). - El Reino Nazarí de Granada (siglos XIII-XV). - Instituciones políticas de Al-Andalus. - Sociedad y economía andalusíes. - Rasgos culturales, científicos y técnicos de la España islámica. 	
Indicación de la metodología específica para la asignatura	
Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.	
Sistemas de evaluación específicos para la asignatura	
Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.	

MÓDULO 12: HISTORIA MODERNA, HISTORIA CONTEMPORÁNEA E HISTORIA DE AMÉRICA

Materia 1: HISTORIA MODERNA	
ECTS: 12	Carácter: Optativo
Unidad temporal:	Cuarto Curso, 1º Cuatrimestre. Cuarto Curso, 2º Cuatrimestre.
Requisitos previos (si procede)	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA	
Competencias:	
CB1, CB8, CE1, CE2, CE3, CE7	
Resultados del Aprendizaje:	
<ul style="list-style-type: none"> - Manejo de los conceptos, categorías y temas más importantes de la Historia social y cultural de la época Moderna, y de las relaciones internacionales del mismo periodo. - Capacidad de síntesis y análisis que permitan al alumnado la comprensión y adecuada estructuración de los diversos documentos y hechos históricos de la Historia social y cultural de la época Moderna, y de las relaciones internacionales del mismo periodo. 	

Breve descripción de contenidos

Estudio a nivel universal de los aspectos sociales y culturales de la época Moderna, así como de sus relaciones internacionales, con especial relevancia en el ámbito mediterráneo y europeo.

Indicación metodológica específica para la materia

Actividades metodológicas presenciales

Lección magistral 61/120h

Evaluación 7/120h

Trabajos y exposiciones 35/120h

Tutorías 2/120h

Seminarios de discusión y debate 15/120h

Actividades metodológicas no presenciales

Estudio 80/180h

Búsqueda de bibliografía 46/180h

Elaboración y redacción de trabajos 54/180h

Sistemas de evaluación específicos para la materia

Sistemas de Evaluación (mínima y máxima)

Exámenes 40%-50%

Trabajos en grupo o individuales 40%-50%

Asistencia 10%-10%

Asignatura 1: Historia Cultural de la Edad Moderna

ECTS: 6

Carácter: Optativo

Unidad temporal:

Cuarto Curso, 1^{er} Cuatrimestre.

Requisitos previos (si procede)

Departamento encargado de organizar la docencia

HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA. Área de Historia Moderna.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA

Competencias: CB1, CB8, CE1, CE2, CE3, CE7

Resultados del Aprendizaje:

- Contribuir al reconocimiento crítico de la diversidad histórica y cultural.
- Ser capaz de interpretar y analizar la civilización occidental en su evolución espaciotemporal.
- Análisis e interpretación de las diversas fuentes históricas para el estudio de la historia cultural.
- Capacidad para comprender la producción historiográfica desde la Historia de la Cultura del siglo XIX a la Historia cultural actual.
- Capacidad para comprender los diferentes conceptos de la Historia cultural.
- Manejo de los conceptos, categorías y temas más importantes de la Historia cultural de los siglos XVI al XVIII.
- Destreza en la búsqueda, gestión, análisis e interpretación de recursos bibliográficos y de las diversas fuentes históricas necesarias en esta disciplina.
- Transmisión, divulgación y difusión del conocimiento adquirido sobre Historia Cultural occidental.
- Capacidad para aplicar metodologías de otras disciplinas (Historia del Arte, Literatura, Antropología, etc.).

Breve descripción de contenidos

- Estudio de la evolución (continuidad y cambio) de las culturas occidentales, con especial relevancia del mundo hispánico, durante los siglos XVI al XVIII.

- Comprensión de las aportaciones historiográficas durante los últimos decenios y la influencia de otras disciplinas (Sociología, Antropología...) en la metodología y en los conceptos clave de la Historia cultural.

Indicación metodológica específica para la asignatura

Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.

Sistemas de evaluación específicos para la asignatura

Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.

Asignatura 2: Historia Social en la Edad Moderna

ECTS: 6

Carácter: Optativo

Unidad temporal: Cuarto Curso, 2º Cuatrimestre.

Requisitos previos (si procede)

Departamento encargado de organizar la docencia | HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA. Área de Historia Moderna.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA

Competencias: CB1, CB8, CE1, CE2, CE3, CE7

Resultados del Aprendizaje:

Comprensión de las bases de la sociedad de los siglos XVI a XVIII

Conocimiento de las principales fuentes relativas a la Historia Social de la Época Moderna, tanto documentales como artísticas o literarias

Comprensión de las principales corrientes historiográficas que han tratado la Historia Social de la Época Moderna, así como de las nuevas metodologías empleadas para su estudio (Historia Social de las Instituciones, Nueva Historia Política, Historia de la Familia y las Redes Sociales...)

Breve descripción de contenidos

Estudio de la evolución de la sociedad en el mundo occidental, con especial atención al caso hispánico, durante los siglos XVI al XVIII. Una sociedad que ya no puede definirse como estamental, como tradicionalmente se ha venido aceptando, sino que se hallaba regida por el cambio sistemático en las estructuras sociales, producto del dinero y del servicio al príncipe, pero que aparentaba una continuidad total debido al uso de exitosos programas ideológicos.

Indicación de la metodología específica para la asignatura

Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.

Sistemas de evaluación específicos para la asignatura

Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.

Materia 2: HISTORIA CONTEMPORÁNEA

ECTS: 18

Carácter: Optativo

Unidad temporal: Cuarto Curso, 1º Cuatrimestre. Cuarto Curso, 2º Cuatrimestre.

Requisitos previos (si procede)

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA

Competencias: CB1, CB2, CB3, CB5, CB13, CB14, CU2, CE1, CE2, CE3, CE4, CE6, CE7

Resultados del Aprendizaje:

- Manejo de los conceptos, categorías y temas más importantes de la Historia Contemporánea Universal, con especial incidencia en las relaciones internacionales.

- Capacidad de síntesis y análisis que permitan al alumnado la comprensión y adecuada estructuración de los diversos documentos y hechos históricos de la Historia Contemporánea de España, sobre todo en sus aspectos económicos y sociales, y de la España actual.

- Conocimientos del estado del mundo y de su evolución histórica a lo largo de los siglos XIX y XX con relación a las sociedades europea, mediterránea, americana, africana y asiática, así como de la comprensión de sus parámetros básicos (políticos, económicos y culturales).
- Recordar y relacionar el peso de la Historia -especialmente la contemporánea- en los procesos y acontecimientos actuales.
- Conciencia igualitaria sobre las personas y los pueblos, y respeto por los derechos humanos internacionales, así como conocimiento de las grandes corrientes culturales o civilizadoras en relación con los valores fundamentales individuales y colectivos.

Breve descripción de contenidos

Estudio de las relaciones internacionales en el mundo contemporáneo, así como de los aspectos económicos y sociales de la España Contemporánea, y de la España actual.

Indicación metodológica específica para la materia

Actividades metodológicas presenciales

Lección magistral 105/180h

Evaluación 6/180h

Trabajos y exposiciones 61/180h

Tutorías 8/180h

Actividades metodológicas no presenciales

Estudio 194/270h

Búsqueda de bibliografía 50/270h

Elaboración y redacción de trabajos 26/270h

Sistemas de evaluación específicos para la materia

Sistemas de Evaluación (mínima y máxima)

Exámenes 55%-80%

Trabajos en grupo o individuales 10%-100%

Asistencia 0%-10%

Asignatura 1: Historia de las Relaciones Internacionales en el Mundo Contemporáneo

ECTS: 6

Carácter: Optativo

Unidad temporal: Cuarto Curso, 1^{er} Cuatrimestre.

Requisitos previos (si procede)

Departamento encargado de organizar la docencia | HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA. Área de Historia Contemporánea.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA

Competencias: CB5, CB13, CB14, CU2, CE2, CE6

Resultados del Aprendizaje:

- Analizar la información geopolítica internacional, prestando especial atención a su presentación docente mediante mapas, gráficos, vídeos e imágenes.
- Facilitar la comprensión de la Historia del Mundo Actual también en sus aspectos espaciales, dado que todo acontecimiento es influenciado por el lugar donde se desarrolla.
- Recordar y relacionar el peso de la Historia –especialmente la Contemporánea- en los procesos y acontecimientos actuales.
- Prestar atención crítica a las tendencias profundas de la dinámica geopolítica, tomando así distancia del presente, porque no siempre lo más inmediato resulta determinante.
- Conciencia igualitaria sobre las personas y los pueblos, y respeto por los derechos humanos internacionales, así como conocimiento de las grandes corrientes culturales o civilizadoras en relación con los valores fundamentales individuales y colectivos.
- Aprendizaje sobre historia del Mundo Actual, en especial relaciones internacionales y geopolítica.

- Adquisición de un conjunto de conocimientos y valores que permitan una adecuada comprensión de nuestra época.
- Familiarización con la cartografía histórica y geopolítica.
- Conocimiento de las fuentes, acontecimientos, grandes etapas y procesos relevantes del Mundo Actual.
- Adquisición de la destreza en la búsqueda, análisis e interpretación de los recursos bibliográficos y de las diversas fuentes históricas necesarias en esta materia.

Breve descripción de contenidos

La programación abarcará la presentación de las principales claves de Historia del Mundo Actual en sus ámbitos políticos, de relaciones internacionales, económicas y sociales.

Indicación metodológica específica para la asignatura

Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.

Sistemas de evaluación específicos para la asignatura

Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.

Asignatura 2: Economía y Sociedad en la España Contemporánea

ECTS: 6

Carácter: Optativo

Unidad temporal: Cuarto Curso, 1^{er} Cuatrimestre.

Requisitos previos (si procede)

Departamento encargado de organizar la docencia: HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA. Área de Historia Contemporánea.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA

Competencias: CB1, CB2, CB5, CE1, CE3

Resultados del Aprendizaje:

- Adquisición de un vocabulario y una terminología básica en materia de Economía.
- Comprender el papel desempeñado por la economía en los procesos históricos y en la evolución de las sociedades.
- Adquirir un desenvolvimiento metodológico y bibliográfico básico que permita al alumnado introducirse en el estudio y la investigación histórica en el área de la Economía.
- Conocimientos teóricos e instrumentales necesarios para una adecuada comprensión de los procesos históricos de mayor trascendencia en la formación de la España Contemporánea.
- Profundizar en el conocimiento de la demografía y de la realidad social de España en el transcurso de la Edad Contemporánea.
- Aproximar al alumnado a los conocimientos generales de las transformaciones socioeconómicas en la España Contemporánea.
- Adquisición de la destreza en la búsqueda, análisis e interpretación de los recursos bibliográficos y de las diversas fuentes históricas necesarias en esta materia.
- Adquisición de una actitud crítica a la hora de analizar los grandes hechos protagonizados por la humanidad contemporánea, fomentando en ellos el uso riguroso y selectivo de las principales fuentes y materiales historiográficos – escritos, orales y audiovisuales- propios de la Historia Contemporánea.

Breve descripción de contenidos

Presentación de las bases económicas y sociales de la España Contemporánea.

Indicación de la metodología específica para la asignatura

Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.

Sistemas de evaluación específicos para la asignatura

Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.

Asignatura 3: Historia de la España Actual	
ECTS: 6	Carácter: Optativo
Unidad temporal:	Cuarto Curso, 2º Cuatrimestre.
Requisitos previos (si procede)	
Departamento encargado de organizar la docencia	HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA. Área de Historia Contemporánea.
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA	
Competencias: CB2, CB3, CB13, CB14, CE4, CE7	
Resultados del Aprendizaje:	
<ul style="list-style-type: none"> - Comprender las características y rasgos principales de la España de hoy y el origen de los problemas inmediatos. - Estimular el conocimiento de las fuentes disponibles, materiales y líneas de investigación sobre la historia reciente de España. - Conocimientos teóricos e instrumentales necesarios para una adecuada comprensión de los procesos históricos de mayor trascendencia en la formación de la España actual. - Profundizar en la trayectoria política, situando en segundo plano del discurso histórico el conocimiento de la evolución de los marcos económicos, sociales y culturales. - Adquisición de unos conocimientos lo más completos posibles sobre las distintas etapas, los problemas y las situaciones que han ido conformando la reciente Historia de España. - Capacidad para utilizar en exposiciones y trabajos un vocabulario histórico básico. - Analizar desde una perspectiva comparada los procesos políticos, el contexto internacional, la evolución social, las transformaciones económicas y los cambios culturales de la España actual. 	
Breve descripción de contenidos	
<p>Evolución de la Historia de España en sus diversos aspectos desde la década de 1930-40 hasta la actualidad. El presente programa aspira a ser una aproximación global a la historia de España más inmediata, en la que muchas de sus dimensiones no son aún susceptibles de un tratamiento científico correcto. Son bien conocidas las numerosas dificultades que se oponen a la realización de tal proyecto, que, sin embargo, no pueden inducir a considerarla como una parcela vedada todavía a la reflexión historiográfica tal como a veces se pretende. Claro es que se trata, por así decirlo, de un capítulo de la historia de España <i>in fieri</i>, al que cada día se incorporan –en mayor medida que respecto a otros- nuevas visiones y planteamientos.</p>	
Indicación de la metodología específica para la asignatura	
Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.	
Sistemas de evaluación específicos para la asignatura	
Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.	
Materia 3: HISTORIA DE AMÉRICA	
ECTS: 18	Carácter: Optativo
Unidad temporal:	Cuarto Curso, 1º Cuatrimestre. Cuarto Curso, 2º Cuatrimestre.
Requisitos previos (si procede)	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA	
Competencias: CB1, CB8, CE1, CE2, CE4, CE5, CE6	
Resultados del Aprendizaje:	
<ul style="list-style-type: none"> - Manejo de los conceptos, categorías y temas más importantes de la Historia de América y la expansión española por el Pacífico, con especial incidencia en la Historia de la América Prehispánica, la Historia de Filipinas y la Historia de los Estados Unidos. - Capacidad de síntesis y análisis que permitan al alumnado la comprensión y adecuada estructuración de los diversos documentos y hechos históricos de la Historia de América y de la presencia española en el Pacífico. 	

Breve descripción de contenidos

Estudio de la Historia de la América Prehispánica, la Historia de Filipinas y la Historia de los Estados Unidos, atendiendo a los aspectos político, social, económico, religioso y cultural.

Indicación metodológica específica para la materia

Actividades metodológicas presenciales

Lección magistral 85/180h

Evaluación 8/180h

Trabajos y exposiciones 72/180h

Tutorías 7/180h

Seminarios de discusión y debate 8/180h

Actividades metodológicas no presenciales

Estudio 120/270h

Búsqueda de bibliografía 80/270h

Elaboración y redacción de trabajos 70/270h

Sistemas de evaluación específicos para la materia

Sistemas de Evaluación (mínima y máxima)

Exámenes 0%-70%

Trabajos en grupo o individuales 20%-70%

Asistencia 10%-30%

Asignatura 1: Historia de los Estados Unidos

ECTS: 6

Carácter: Optativo

Unidad temporal:

Cuarto Curso, 2º Cuatrimestre.

Requisitos previos (si procede)

Departamento encargado de organizar la docencia

HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA. Área de Historia de América.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA

Competencias: CB1, CB8, CE1, CE2, CE4, CE5, CE6

Resultados del Aprendizaje:

- Conocer los contenidos más relevantes de la Historia de los Estados Unidos, desde el establecimiento de las colonias europeas en Norteamérica y hasta el momento presente.
- Ser capaz de relacionar los acontecimientos y procesos del pasado de los Estados Unidos con los del presente, y discernir la forma en que aquéllos influyen en éstos y orientan el futuro.
- Integrar los conocimientos de Historia de los Estados Unidos en el contexto de la Historia mundial.
- Conocer las diversas fuentes existentes para el estudio histórico de la Historia de los Estados Unidos.
- Comprensión de los principales procesos de la Historia de los Estados Unidos, así como de sus interpretaciones historiográficas.
- Adquisición de destreza en la búsqueda, análisis e interpretación de recursos bibliográficos y documentales relativos a la Historia de los Estados Unidos.
- Adquirir un conocimiento básico sobre las fuentes y métodos de la investigación americanista, en el caso concreto de la Historia de los Estados Unidos.
- Capacidad de transmitir y divulgar dichos conocimientos.

Breve descripción de contenidos

Estudio de la Historia de los Estados Unidos, desde el establecimiento de las colonias europeas en territorio norteamericano y hasta la actualidad.

Indicación metodológica específica para la asignatura

Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.

Sistemas de evaluación específicos para la asignatura

Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.

Asignatura 2: Historia de América Prehispánica

ECTS: 6

Carácter: Optativo

Unidad temporal:

Cuarto Curso, 1º Cuatrimestre.

Requisitos previos (si procede)

Departamento encargado de organizar la docencia

HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA. Área de Historia de América.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA

Competencias: CB1, CB8, CE1, CE2, CE4, CE5, CE6

Resultados del Aprendizaje:

- Conocer la situación cultural de los pueblos americanos antes de 1492.
- Comprender los aspectos fundamentales del desarrollo cultural de los pueblos indígenas americanos.
- Conocer e interpretar las fuentes que permiten el conocimiento de los pueblos americanos antes de 1492.
- Conocer y comprender los pueblos americanos en el contexto de sus propias áreas culturales.
- Conocimiento de los principales espacios culturales americanos y de sus desarrollos internos.
- Capacidad de conocer e interpretar las manifestaciones culturales de estos pueblos.
- Capacidad de transmitir adecuadamente (enseñar y divulgar) los conocimientos propios de esta materia.
- Capacidad de utilizar los métodos y técnicas de las ciencias afines y sus métodos y técnicas (Arqueología, Etnología, Etnohistoria...).
- Capacidad de comprender las pautas de desarrollo de la conquista y el desarrollo de los mundos culturales mestizos.

Breve descripción de contenidos

- Historia de los pueblos americanos antes de 1492, destacando el desarrollo de las áreas culturales mesoamericana y andina, hasta la formación de las grandes unidades políticas y culturales azteca e inca.
- Estudio de las líneas fundamentales de la historiografía y de las posiciones actuales.

Indicación metodológica específica para la asignatura

Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.

Sistemas de evaluación específicos para la asignatura

Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.

Asignatura 3: Historia de Filipinas

ECTS: 6

Carácter: Optativo

Unidad temporal:

Cuarto Curso, 2º Cuatrimestre.

Requisitos previos (si procede)

Departamento encargado de organizar la docencia

HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA ASIGNATURA

Competencias: CB1, CB8, CE1, CE2, CE4, CE5, CE6

Resultados del Aprendizaje:

- Conocer la expansión española por el Pacífico y situarla en el contexto internacional de la época.
- Conocer las características propias de la colonización de Filipinas.
- Situar la Historia de Filipinas en el contexto imperial español.

- Conocer la situación de Filipinas tras la pérdida del imperio español en América.
- Conocer las fuentes fundamentales para el estudio de la Historia de la presencia española en el Pacífico.
- Capacidad de transmitir y divulgar dichos conocimientos.
- Adquisición de destreza en la búsqueda, análisis e interpretación de recursos bibliográficos y documentales relativos a la Historia de Filipinas.

Breve descripción de contenidos

Historia de Filipinas desde su descubrimiento por los españoles, hasta la revolución de independencia (1898).

Indicación de la metodología específica para la asignatura

Las actividades formativas serán las previstas con carácter general en la materia en la que se integra.

Sistemas de evaluación específicos para la asignatura

Los sistemas de evaluación serán los previstos con carácter general en la materia en la que se integra.