

### 3.- COMPETENCIAS

<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN ADQUIRIR DURANTE SUS ESTUDIOS Y QUE SON EXIGIBLES PARA OTORGAR EL TÍTULO</b>			
<b>COMPETENCIAS BÁSICAS</b>			
Competencia (CB1)	básica	1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
Competencia (CB2)	básica	2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
Competencia (CB3)	básica	3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
Competencia (CB4)	básica	4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Competencia (CB5)	básica	5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>			
Competencia (CG1)	general	1	Conocimiento de la norma y uso coherente, correcto y adecuado de la lengua española, oralmente y por escrito.
Competencia (CG2)	general	2	Mostrar flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones, una actitud proactiva y positiva así como el dinamismo necesario para abordar cambios.
Competencia (CG3)	general	3	Capacidad para reconocer y asumir la diversidad de género y la multiculturalidad, y para actuar de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
Competencia (CG4)	general	4	Promover el liderazgo y la planificación de técnicas específicas de relaciones públicas y protocolo.
Competencia (CG5)	general	5	Habilidad para trabajar en equipo y coordinar grupos, en contextos nacionales e internacionales.
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES (COMPETENCIAS DE UNIVERSIDAD)</b>			
Competencia 1 (CU1)	universidad		Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
Competencia 2 (CU2)	universidad		Conocer, utilizar y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
Competencia 3 (CU3)	universidad		Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>			
Competencia (CE1)	específica	1	Conocimiento de las grandes corrientes artísticas y literarias de la humanidad.
Competencia (CE2)	específica	2	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado.
Competencia (CE3)	específica	3	Conocimiento de las corrientes de pensamiento de la humanidad.
Competencia (CE4)	específica	4	Conocimiento de la producción cultural actual: cine, danza, teatro, música, artes emergentes.
Competencia (CE5)	específica	5	Conocimiento del espacio y territorio y gestión de recursos para el desarrollo local y territorial.
Competencia (CE6)	específica	6	Conocimiento del pluralismo cultural y de las técnicas de mediación intercultural.
Competencia (CE7)	específica	7	Conocimiento de normativa sobre patrimonio cultural.

(CE7)	
Competencia específica 8 (CE8)	Conocimiento e interpretación de la cultura y el pensamiento clásicos.
Competencia específica 9 (CE9)	Elaboración de presupuestos y diseño de sistemas de contabilidad de gestión.
Competencia específica 10 (CE10)	Diseño, producción y comercialización de productos, proyectos y actividades culturales.
Competencia específica 11 (CE11)	Conocimientos básicos de estadística, diseño de encuestas y técnicas de muestreo aplicados a la gestión cultural.
Competencia específica 12 (CE12)	Conocimiento básico de sociedades y comunidades en vías de desarrollo.
Competencia específica 13 (CE13)	Conocimiento, comprensión e interpretación de la realidad social, política y cultural del mundo contemporáneo.
Competencia específica 14 (CE14)	Capacidad de organización y gestión empresarial.
Competencia específica 15 (CE15)	Conocimientos del sector profesional y empresarial de la cultura y de las redes profesionales de la gestión cultural.
Competencia específica 16 (CE16)	Conocimientos básicos de la administración pública y privada.
Competencia específica 17 (CE17)	Conocimientos básicos de marketing.
Competencia específica 18 (CE18)	Conocimiento de los elementos básicos de legislación en el ámbito de la cultura.
Competencia específica 19 (CE19)	Conocimiento de las técnicas y herramientas para la dinamización sociocultural e innovación en el sector de la cultura.
Competencia específica 20 (CE20)	Conocer el valor social, económico y empresarial de la cultura y las políticas culturales.
Competencia específica 21 (CE21)	Conocimientos básicos de economía y política económica en relación con el sector de la cultura.
Competencia específica 22 (CE22)	Conocimiento de los mercados culturales y la industria cultural (artes escénicas, música, artes plásticas y audiovisuales, cine, literatura y artes emergentes).
Competencia específica 23 (CE23)	Conocer la industria creativa, los derechos de propiedad y su lógica económica.
Competencia específica 24 (CE24)	Conocimiento de los programas y herramientas para la cooperación territorial, institucional y empresarial.
Competencia específica 25 (CE25)	Gestión de equipamientos culturales.