

3.- COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS QUE LOS Y LAS ESTUDIANTES DEBEN ADQUIRIR DURANTE SUS ESTUDIOS Y QUE SON EXIGIBLES PARA OTORGAR EL TÍTULO

COMPETENCIAS BÁSICAS			
Competencia (CB1):	Básica	1	Que los y las estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
Competencia (CB2):	Básica	2	Que los y las estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
Competencia (CB3):	Básica	3	Que los y las estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos significativos (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
Competencia (CB4):	Básica	4	Que los y las estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
Competencia (CB5):	Básica	5	Que los y las estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
COMPETENCIAS GENERALES			
Competencia (CG1):	General	1	Conocer la deontología, evolución, modelos y principales teorías en Educación Social, así como los supuestos pedagógicos, psicológicos y sociológicos relevantes para el desarrollo de la profesión
Competencia (CG2):	General	2	Dominar las bases metodológicas de la investigación psicológica, social y educativa y las principales técnicas de recogida y análisis de datos relevantes para la identificación y el diagnóstico de problemas sociales
Competencia (CG3):	General	3	Conocer, elaborar y valorar los recursos sociales, institucionales y personales para la intervención socioeducativa
COMPETENCIAS DE UNIVERSIDAD			
Competencia universidad (CU1)		1	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera
Competencia universidad (CU2)		2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC
Competencia universidad (CU3)		3	Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS			
Competencias específica (CE1)		1	Comprender y analizar los condicionantes antropológicos, políticos, legales y culturales y las líneas de acción socioeducativa propias de los distintos ámbitos profesionales de Educación Social
Competencia específica (CE2):		2	Competencia para el diseño de programas de prevención de problemas sociales basada en la evidencia que los estudios científicos proporcionan
Competencia específica (CE3):		3	Diseñar, gestionar y evaluar planes, programas, proyectos y acciones de intervención socioeducativa en los diversos contextos sociales
Competencia específica (CE4):		4	Conocer la estructura y funcionamiento de las organizaciones, así como las principales técnicas para su intervención y mejora
Competencia específica (CE5):		5	Gestionar y coordinar centros, instituciones y asociaciones de acuerdo a los diferentes contextos y necesidades en los ámbitos de intervención socioeducativa
Competencia específica (CE6):		6	Activar estrategias de enseñanza y aprendizaje basadas en una actitud crítica e investigadora que facilite la colaboración y la participación activa
Competencia específica (CE7):		7	Asesorar, acompañar y mediar en la promoción de las personas y grupos a partir de las necesidades y demandas educativas, potenciando la participación activa en la transformación

	de su realidad
Competencia específica 8 (CE8):	Poner en práctica, en entornos reales, los conceptos, las habilidades, destrezas y actitudes para la intervención socioeducativa
Competencia específica 9 (CE9):	Afrontar los deberes y dilemas éticos con espíritu crítico ante las nuevas demandas y formas de exclusión social que plantea la sociedad del conocimiento a la profesión del educador y educadora social