

10.- CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE IMPLANTACIÓN: 2010-2011

10.1.- CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO

El nuevo Título de Graduado/Graduada en Educación Primaria se irá implantando de forma progresiva a partir del curso 2010-2011. En la tabla 45 se detalla el calendario de implantación del nuevo Grado así como los cursos que se extinguen de la Diplomatura que se sustituye, así como los periodos de convivencia de ambos planes de estudios.

Tabla 45: Calendario de implantación del nuevo Grado de Educación Primaria

	Cursos implantados plan nuevo	Curso extinguidos plan antiguo	Cursos que se mantienen plan antiguo
Curso 2010-2011	1º	1º	2º-3º
Curso 2011-2012	1º y 2º	1º y 2º	3º
Curso 2012-2013	1º, 2º y 3º	1º, 2º y 3º	-
Curso 2013-2014	1º, 2º, 3º y 4º	-	-

JUSTIFICACIÓN DEL CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

La Comisión Académica del Consejo Andaluz, en desarrollo del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la Ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales, acordó, en su sesión de 22/01/08, aprobar las siguientes directrices en relación a la implantación de las Nuevas Enseñanzas Universitarias Oficiales:

- En el curso 2008/2009, no se implantarán nuevas titulaciones en el marco del Real Decreto 1393/2007.
- El inicio del proceso para la implantación de nuevas titulaciones deberá contar con el informe del Consejo Andaluz de Universidades, antes del envío del Plan de Estudios para su verificación.
- En la implantación de titulaciones en el nuevo marco del Espacio Europeo de Educación Superior, se seguirán en todo caso las directrices del Dictamen Relativo a la Situación del Sistema Universitario Andaluz del Parlamento de Andalucía (Junio, 2001), así como los objetivos marcados en el Modelo de Financiación 2007/2011.
- Para la autorización por el Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía se tendrán en cuenta la verificación de los Planes de Estudios, el capital humano, las infraestructuras y los recursos materiales disponibles, durante el proceso de implantación previsto por la Universidad para atender la necesidades de la titulación, y cualquier otra circunstancia que redunde en mayores garantías de calidad de la titulación afectada.
- Una misma titulación de grado tendrá al menos el 75 % de sus enseñanzas comunes en todas las Universidades Públicas de Andalucía (Incluidas las prácticas y, en su caso, el trabajo fin de grado). Dichas enseñanzas comunes tendrán garantizadas su reconocimiento por el conjunto del Sistema Universitario Público Andaluz.
- El tratamiento debe realizarse por ámbitos generales del conocimiento:
- Implantación de cada titulación simultáneamente en todas las Universidades donde se autoricen, sin perjuicio de autorizaciones posteriores en otras Universidades que puedan realizarse.
- Implantación sustitutoria de una nueva titulación por las titulaciones actuales vinculadas.
- Implantación progresiva anual de cada nuevo Título.
- Salvo excepciones debidamente justificadas e informadas por el Consejo Andaluz de Universidades, si la demanda de nuevo ingreso es inferior a 20 alumnos, solo se podrán autorizar titulaciones cuando estén agrupadas con otras titulaciones, con al menos, el 50% de enseñanzas comunes, excluidas las correspondientes a las prácticas, sujeto al cumplimiento del apartado e). En todo caso, se garantizará que los estudios con escasa demanda y de interés para Andalucía se impartirán en, al menos, una Universidad Pública Andaluza.
- En la memoria de cada proyecto de nueva titulación, deberá explicitarse la adaptación para dicha titulación de la

metodología de innovación docente conforme a lo establecido en el marco andaluz, y su plan de implantación efectiva, así como, la estructura modular que, en su caso, pueda establecerse con reconocimiento en el ámbito andaluz y con el resto de titulaciones universitarias.

- Con objeto de facilitar el reconocimiento y fortalecer la movilidad, las metodologías de evaluación propuestas deberán tener la coherencia tanto en el marco de las ramas del conocimiento como del centro al que se proponga adscribir.
- La interpretación derivada de la aplicación del presente documento marco, le corresponde a la Comisión Académica del Consejo Andaluz de Universidades.

10.2.- PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LOS ESTUDIOS EXISTENTES AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS, EN SU CASO

10.2.1.- De la Diplomatura al Grado. -

Se presenta, a continuación, el reconocimiento de las asignaturas de aquellos y aquellas estudiantes que hayan o estén cursando los estudios a extinguir (Diplomatura de Maestro, especialidades de Educación Primaria, Educación Especial, Educación Física, Educación Musical, Lengua Extranjera y Audición y Lenguaje) por las asignaturas obligatorias del nuevo Título de Graduado/Graduada en Educación Primaria (ver tablas 29 a 38)

Tabla 29: Reconocimiento de asignaturas troncales y obligatorias de los estudios a extinguir (Diplomatura de Maestro, especialidad de Educación Primaria) a asignaturas obligatorias del nuevo Título de Grado (Graduado/Graduada en Educación Primaria) – Facultad de Ciencias de la Educación

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA PLAN 2000/2002			GRADUADO/GRADUADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA		
ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS	ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Troncal	9	Psicología de la educación y del desarrollo	Básico	9
Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	Troncal	4,5	La educación primaria en el sistema educativo	Básico	9
Organización del Centro Escolar	Troncal	4,5			
Sociología de la Educación	Troncal	4,5	Sociología de la Educación	Básico	6
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Troncal	4,5	Educación mediática y aplicaciones didácticas de las TIC	Obligatoria	4
Educación Física y su Didáctica	Troncal	4,5	Didáctica de la Educación Física	Obligatoria	6
Lengua y Literatura y su Didáctica I	Troncal	6	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Obligatoria	6
Matemáticas	Obligatoria	4,5	Matemáticas	Obligatoria	6
Didáctica General	Troncal	9	Planificación e Innovación en Educación Primaria	Básico	9
Educación Artística y su Didáctica	Troncal	6	Educación plástica y visual	Obligatoria	6
Fundamentos Biológicos del Medio Natural	Obligatoria	6	El conocimiento del medio natural	Obligatoria	6
Literatura Infantil y su Didáctica (6/12 años)	Obligatoria	4,5	Formación literaria y literatura infantil	Obligatoria	3

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA PLAN 2000/2002			GRADUADO/GRADUADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA		
ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS	ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	Troncal	9	Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Primaria	Obligatoria	9
Ciencias Sociales y su Didáctica	Troncal	9	Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria	Obligatoria	9
Matemáticas y su Didáctica	Troncal	9	Didáctica de las operaciones numéricas y la medida	Obligatoria	6
			Didáctica de la Geometría y la Estadística	Obligatoria	6
Idioma Extranjero y su Didáctica (Fr. o Ing.)	Troncal	4,5	Idioma extranjero para el profesorado de primaria	Obligatoria	6
Prácticum I	Troncal	5	Prácticum I y II	Obligatoria	28
Prácticum II	Troncal	9			
Prácticum III	Troncal	18			

Tabla 30: Reconocimiento de asignaturas troncales y obligatorias de los estudios a extinguir (Diplomatura de Maestro, especialidad de Educación Especial) a asignaturas obligatorias del nuevo Título de Grado (Graduado/Graduada en Educación Primaria) – Facultad de Ciencias de la Educación

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL PLAN 2000/2002			GRADUADO/GRADUADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA		
ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS	ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Troncal	9	Psicología de la educación y del desarrollo	Básico	9
Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	Troncal	4,5	La educación primaria en el sistema educativo	Básico	9
Organización del Centro Escolar	Troncal	4,5			
Sociología de la Educación	Troncal	4,5	Sociología de la Educación	Básico	6
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Troncal	4,5	Educación mediática y aplicaciones didácticas de las TIC	Obligatoria	4
Educación Física y su Didáctica	Troncal	4,5	Didáctica de la Educación Física	Obligatoria	6
Expresión Plástica y Musical	Troncal	4,5	Educación Musical en Primaria	Obligatoria	6
			Educación Plástica y Visual	Obligatoria	6
Investigación psicoeducativa para profesorado de educación especial	Troncal	6	Métodos de investigación educativa y aplicaciones de las TIC	Básico	6
Didáctica General	Troncal	9	Planificación e Innovación en Educación Primaria	Básico	9

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL PLAN 2000/2002			GRADUADO/GRADUADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA		
ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS	ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS
Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Troncal	9	Respuestas educativas al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo	Optativa	6
			Aspectos evolutivos y educativos de las necesidades educativas específicas	Optativa	6
Trastornos de conducta y de personalidad	Troncal	6	Trastornos de conducta y de la personalidad	Optativa	6
Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales	Troncal	4,5	Didáctica de la Educación Física	Obligatoria	6
Orientación personal, profesional y familiar en educación especial	Obligatoria	6	Orientación educativa; relaciones escuela, familia y comunidad en educación primaria	Básico	6
Trastornos del lenguaje y habla	Obligatoria	6	Intervención psicoeducativa en los trastornos del lenguaje	Optativa	6
Didáctica de las matemáticas en educación especial	Troncal	9	Didáctica de las operaciones numéricas y la medida	Obligatoria	6
			Didáctica de la Geometría y la Estadística	Obligatoria	6
Conocimiento del medio natural, social y cultural	Obligatoria	6	El conocimiento del medio natural	Obligatoria	6
			El conocimiento del medio social y cultural	Obligatoria	6
Prácticum I	Troncal	5	Prácticum I y II	Obligatoria	28
Prácticum II	Troncal	9			
Prácticum III	Troncal	18			

Tabla 31: Reconocimiento de asignaturas troncales y obligatorias de los estudios a extinguir (Diplomatura de Maestro, especialidad de Educación Física) a asignaturas obligatorias del nuevo Título de Grado (Graduado/Graduada en Educación Primaria) – Facultad de Ciencias de la Educación

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA PLAN 2000/2002			GRADUADO/GRADUADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA		
ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS	ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Troncal	9	Psicología de la educación y del desarrollo	Básico	9
Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	Troncal	4,5	La educación primaria en el sistema educativo	Básico	9
Organización del Centro Escolar	Troncal	4,5			
Sociología de la Educación	Troncal	4,5	Sociología de la Educación	Básico	6
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Troncal	4,5	Educación mediática y aplicaciones didácticas de las TIC	Obligatoria	4
Educación Física y su Didáctica I	Troncal	4,5	Didáctica de la Educación Física	Obligatoria	6
Lengua y Literatura y su Didáctica	Troncal	6	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Obligatoria	6
Educación artística y su didáctica	Troncal	4,5	Educación plástica y visual	Obligatoria	6
Aprendizaje y desarrollo motor	Troncal	6	Fundamentos de las habilidades motrices y del acondicionamiento físico	Optativa	6
Teoría y práctica del acondicionamiento físico	Troncal	6	Fundamentos teórico-prácticos para la enseñanza-aprendizaje de las habilidades deportivas	Optativa	6
Actividades físicas organizadas y su didáctica I	Obligatoria	4,5	Actividades físicas creativas y comunicativas	Optativa	6
Actividades físicas organizadas y su didáctica II	Obligatoria	9			
Didáctica General	Troncal	9	Planificación e Innovación en Educación Primaria	Básico	9
Matemáticas y su didáctica	Troncal	9	Didáctica de las operaciones numéricas y la medida	Obligatoria	6
			Didáctica de la Geometría y la Estadística	Obligatoria	6

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA PLAN 2000/2002			GRADUADO/GRADUADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA		
ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS	ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS
Conocimiento del medio natural, social y cultural	Obligatoria	6	El conocimiento del medio natural	Obligatoria	6
			El conocimiento del medio social y cultural	Obligatoria	6
Prácticum I	Troncal	5	Prácticum I y II	Obligatoria	28
Prácticum II	Troncal	9			
Prácticum III	Troncal	18			

Tabla 32: Reconocimiento de asignaturas troncales y obligatorias de los estudios a extinguir (Diplomatura de Maestro, especialidad de Educación Musical) a asignaturas obligatorias del nuevo Título de Grado (Graduado/Graduada en Educación Primaria) – Facultad de Ciencias de la Educación

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL PLAN 2000/2002			GRADUADO/GRADUADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA		
ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS	ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Troncal	9	Psicología de la educación y del desarrollo	Básico	9
Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	Troncal	4,5	La educación primaria en el sistema educativo	Básico	9
Organización del Centro Escolar	Troncal	4,5			
Sociología de la Educación	Troncal	4,5	Sociología de la Educación	Básico	6
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Troncal	4,5	Educación mediática y aplicaciones didácticas de las TIC	Obligatoria	4
Educación Física y su Didáctica	Troncal	4,5	Didáctica de la Educación Física	Obligatoria	6
Lengua y Literatura y su Didáctica	Troncal	6	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Obligatoria	6
Educación artística y su didáctica	Troncal	4,5	Educación plástica y visual	Obligatoria	6
Lenguaje musical	Troncal	4,5	El lenguaje musical a través del movimiento y los instrumentos escolares	Optativa	6
Formación rítmica y danza	Troncal	4,5			
Formación vocal y auditiva	Troncal	4,5	Formación auditiva y expresión vocal	Optativa	6

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL PLAN 2000/2002			GRADUDADO/GRADUADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA		
ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS	ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS
Educación rítmica y melódica	Obligatoria	4,5	Expresión musical colectiva. Métodos de intervención educativa	Optativa	6
Formación musical	Obligatoria	4,5			
Didáctica General	Troncal	9	Planificación e Innovación en Educación Primaria	Básico	9
Matemáticas y su didáctica	Troncal	9	Didáctica de las operaciones numéricas y la medida	Obligatoria	6
			Didáctica de la Geometría y la Estadística	Obligatoria	6
Idioma extranjero y su didáctica	Troncal	4,5	Idioma extranjero para el profesorado de primaria	Obligatoria	6
Conocimiento del medio natural, social y cultural	Obligatoria	6	El conocimiento del medio natural	Obligatoria	6
			El conocimiento del medio social y cultural	Obligatoria	6
Prácticum I	Troncal	5	Prácticum I y II	Obligatoria	28
Prácticum II	Troncal	9			
Prácticum III	Troncal	18			

Tabla 33: Reconocimiento de asignaturas troncales y obligatorias de los estudios a extinguir (Diplomatura de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera) a asignaturas obligatorias del nuevo Título de Grado (Graduado/Graduada en Educación Primaria) – Facultad de Ciencias de la Educación

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA PLAN 2000/2002			GRADUDADO/GRADUADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA		
ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS	ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Troncal	9	Psicología de la educación y del desarrollo	Básico	9
Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	Troncal	4,5	La educación primaria en el sistema educativo	Básico	9
Organización del Centro Escolar	Troncal	4,5			
Sociología de la Educación	Troncal	4,5	Sociología de la Educación	Básico	6
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Troncal	4,5	Educación mediática y aplicaciones didácticas de las TIC	Obligatoria	4
Educación Física y su Didáctica	Troncal	4,5	Didáctica de la Educación Física	Obligatoria	6
Lengua y Literatura y su Didáctica	Troncal	6	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Obligatoria	6

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA PLAN 2000/2002			GRADUADO/GRADUADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA		
ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS	ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS
Educación artística y su didáctica	Troncal	4,5	Educación plástica y visual	Obligatoria	6
Didáctica General	Troncal	9	Planificación e Innovación en Educación Primaria	Básico	9
Matemáticas y su didáctica	Troncal	9	Didáctica de las operaciones numéricas y la medida	Obligatoria	6
			Didáctica de la Geometría y la Estadística	Obligatoria	6
Idioma extranjero y su didáctica I	Troncal	4,5	Idioma extranjero para el profesorado de primaria	Obligatoria	6
Lingüística aplicada a la enseñanza del idioma	Obligatoria	6	Metodología y didáctica de la segunda lengua	Optativa	6
Literatura de la Lengua Extranjera	Obligatoria	9	El desarrollo de la competencia multilingüe-multicultural	Optativa	6
Usos y variedades de la Lengua Extranjera	Obligatoria	6			
Morfosintaxis y semántica	Troncal	9	Lengua extranjera para el aula	Optativa	6
Estructura y producción lingüística	Obligatoria	6			
Conocimiento del medio natural, social y cultural	Obligatoria	6	El conocimiento del medio natural	Obligatoria	6
			El conocimiento del medio social y cultural	Obligatoria	6
Prácticum I	Troncal	5	Prácticum I y II	Obligatoria	28
Prácticum II	Troncal	9			
Prácticum III	Troncal	18			

Tabla 34: Reconocimiento de asignaturas troncales y obligatorias de los estudios a extinguir (Diplomatura de Maestro, especialidad de Educación Primaria) a asignaturas obligatorias del nuevo Título de Grado (Graduado/Graduada en Educación Primaria) – Centro de Magisterio “Sagrado Corazón”

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA PLAN 2001			GRADUADO/GRADUADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA		
ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS	ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Troncal	9	Psicología de la educación y del desarrollo	Básico	9
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Troncal	4,5	La educación primaria en el sistema educativo	Básico	9
Organización del Centro Escolar	Troncal	4,5			

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA PLAN 2001			GRADUADO/GRADUADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA		
ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS	ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS
Sociología de la Educación	Troncal	4,5	Sociología de la Educación	Básico	6
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Troncal	4,5	Educación mediática y aplicaciones didácticas de las TIC	Obligatoria	4
Educación Física y su Didáctica	Troncal	4,5	Didáctica de la Educación Física	Obligatoria	6
Lengua y Literatura y su Didáctica I	Troncal	6	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Obligatoria	6
Didáctica General	Troncal	9	Planificación e Innovación en Educación Primaria	Básico	9
Educación Artística y su Didáctica	Troncal	4,5	Educación plástica y visual	Obligatoria	6
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	Troncal	9	Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Primaria	Obligatoria	9
Ciencias Sociales y su Didáctica	Troncal	9	Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria	Obligatoria	9
Matemáticas y su Didáctica	Troncal	9	Didáctica de las operaciones numéricas y la medida	Obligatoria	6
			Didáctica de la Geometría y la Estadística	Obligatoria	6
Idioma Extranjero y su Didáctica (Fr. o Ing.)	Troncal	4,5	Idioma extranjero para el profesorado de primaria	Obligatoria	6
Prácticum I	Troncal	16	Prácticum I y II	Obligatoria	28
Prácticum II	Troncal	16			

Tabla 35: Reconocimiento de asignaturas troncales y obligatorias de los estudios a extinguir (Diplomatura de Maestro, especialidad de Educación Física) a asignaturas obligatorias del nuevo Título de Grado (Graduado/Graduada en Educación Primaria) – Centro de Magisterio “Sagrado Corazón”

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA PLAN 2001			GRADUADO/GRADUADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA		
ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS	ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Troncal	9	Psicología de la educación y del desarrollo	Básico	9
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Troncal	4,5	La educación primaria en el sistema educativo	Básico	9
Organización del Centro Escolar	Troncal	4,5			
Sociología de la Educación	Troncal	4,5	Sociología de la Educación	Básico	6
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Troncal	4,5	Educación mediática y aplicaciones didácticas de las TIC	Obligatoria	4
Educación Física y su Didáctica I	Troncal	4,5	Didáctica de la Educación Física	Obligatoria	6
Lengua y Literatura y su Didáctica	Troncal	6	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Obligatoria	6
Educación Artística y su didáctica	Troncal	4,5	Educación Plástica y Visual	Obligatoria	6
Didáctica General	Troncal	9	Planificación e Innovación en Educación Primaria	Básica	9
Matemáticas y su Didáctica	Troncal	4,5	Didáctica de las operaciones numéricas y la medida	Obligatoria	6

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA PLAN 2001			GRADUADO/GRADUADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA		
ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS	ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Troncal	4,5	El conocimiento del medio natural	Obligatoria	6
Prácticum I	Troncal	16	Prácticum I y II	Obligatoria	28
Prácticum II	Troncal	16			
Idioma Extranjero y su Didáctica (Fr. o Ing.)	Troncal	4,5	Idioma extranjero para el profesorado de primaria	Obligatoria	6
Iniciación al Deporte Escolar	Obligatoria	4,5	El Deporte en la Escuela	Optativa	6
Educación Física y su Didáctica III	Troncal	6			
Educación Física y su Didáctica II	Troncal	6	La Expresión Corporal como recurso expresivo y comunicativo	Optativa	6
Aprendizaje y Desarrollo Motor	Troncal	6	Fundamentos de las Habilidades Motrices	Optativa	6
Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	Troncal	6			

Tabla 36: Reconocimiento de asignaturas troncales y obligatorias de los estudios a extinguir (Diplomatura de Maestro, especialidad de Educación Musical) a asignaturas obligatorias del nuevo Título de Grado (Graduado/Graduada en Educación Primaria) – Centro de Magisterio “Sagrado Corazón”

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL PLAN 2001			GRADUADO/GRADUADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA		
ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS	ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Troncal	9	Psicología de la educación y del desarrollo	Básico	9
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Troncal	4,5	La educación primaria en el sistema educativo	Básico	9
Organización del Centro Escolar	Troncal	4,5			
Sociología de la Educación	Troncal	4,5	Sociología de la Educación	Básico	6
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Troncal	4,5	Educación mediática y aplicaciones didácticas de las TIC	Obligatoria	4
Educación Física y su Didáctica	Troncal	4,5	Didáctica de la Educación Física	Obligatoria	6
Lengua y Literatura y su Didáctica	Troncal	6	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Obligatoria	6
Desarrollo de la Expresión plástica y su didáctica	Obligatoria	4,5	Educación plástica y visual	Obligatoria	6
Lenguaje Musical	Troncal	4,5	Análisis del Lenguaje Musical	Optativa	6
Formación Instrumental	Troncal	9			
Formación vocal y auditiva	Troncal	4,5	Educación Musical en Primaria	Obligatoria	6
Formación Instrumental	Troncal	9			
Didáctica de la Expresión Musical	Troncal	9	El movimiento a través de la expresión musical y su didáctica	Optativa	6
Formación Rítmica y Danza	Troncal	4,5			
Agrupaciones Musicales	Troncal	9	El lenguaje musical a través de los instrumentos escolares	Optativa	6

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL PLAN 2001			GRADUADO/GRADUADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA		
ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS	ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS
Didáctica General	Troncal	9	Planificación e Innovación en Educación Primaria	Básico	9
Matemáticas y su Didáctica	Troncal	4,5	Didáctica de las operaciones numéricas y la medida	Obligatoria	6
Idioma Extranjero y su Didáctica	Troncal	4,5	Idioma extranjero para el profesorado de primaria	Obligatoria	6
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Troncal	4,5	El conocimiento del medio natural	Obligatoria	6
Practicum I	Troncal	16	Prácticum I y II	Obligatoria	28
Practicum II	Troncal	16			

Tabla 37: Reconocimiento de asignaturas troncales y obligatorias de los estudios a extinguir (Diplomatura de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera) a asignaturas obligatorias del nuevo Título de Grado (Graduado/Graduada en Educación Primaria) – Centro de Magisterio “Sagrado Corazón”

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA PLAN 2001			GRADUADO/GRADUADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA		
ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS	ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Troncal	9	Psicología de la educación y del desarrollo	Básico	9
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Troncal	4,5	La educación primaria en el sistema educativo	Básico	9
Organización del Centro Escolar	Troncal	4,5			
Sociología de la Educación	Troncal	4,5	Sociología de la Educación	Básico	6
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Troncal	4,5	Educación mediática y aplicaciones didácticas de las TIC	Obligatoria	4
Educación Física y su Didáctica	Troncal	4,5	Didáctica de la Educación Física	Obligatoria	6
Lengua y Literatura y su Didáctica	Troncal	9	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Obligatoria	6
Educación Artística y su didáctica	Troncal	4,5	Educación plástica y visual	Obligatoria	6
Didáctica General	Troncal	9	Planificación e Innovación en Educación Primaria	Básico	9
Matemáticas y su Didáctica	Troncal	4,5	Didáctica de las operaciones numéricas y la medida	Obligatoria	6
Morfosintaxis y Semántica del Idioma Extranjero	Troncal	9	“El desarrollo de la competencia multilingüe-intercultural”	Optativa	6
Funciones y Destrezas del idioma Extranjero	Obligatoria	9			
Idioma Extranjero y su Didáctica I	Troncal	9	“Música, plástica y dramatización como recursos didácticos en lengua	Optativa	6
			Idioma extranjero para el profesorado de primaria	Obligatoria	6

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA PLAN 2001			GRADUADO/GRADUADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA		
ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS	ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS
Idioma Extranjero y su Didáctica II	Troncal	7	“Metodología y didáctica de la segunda lengua”	Optativa	6
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Troncal	4,5	El conocimiento del medio natural	Obligatoria	6
Practicum I	Troncal	16	Prácticum I y II	Obligatoria	28
Practicum II	Troncal	16			

Tabla 38: Reconocimiento de asignaturas troncales y obligatorias de los estudios a extinguir (Diplomatura de Maestro, especialidad de Audición y Lenguaje) a asignaturas obligatorias del nuevo Título de Grado (Graduado/Graduada en Educación Primaria) –Centro de Magisterio “Sagrado Corazón”

MAESTRO, ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE PLAN 2001			GRADUADO/GRADUADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA		
ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS	ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Troncal	9	Psicología de la educación y del desarrollo	Básico	9
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Troncal	4,5	La educación primaria en el sistema educativo	Básico	9
Organización del Centro Escolar	Troncal	4,5			
Sociología de la Educación	Troncal	4,5	Sociología de la Educación	Básico	6
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Troncal	4,5	Educación mediática y aplicaciones didácticas de las TIC	Obligatoria	4
Desarrollo de la Expresión plástica y su didáctica	Obligatoria	4,5	Educación plástica y visual	Obligatoria	6
Didáctica General	Troncal	9	Planificación e Innovación en Educación Primaria	Básico	9
Matemáticas y su Didáctica	Obligatoria	4,5	Didáctica de las operaciones numéricas y la medida	Obligatoria	6
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Obligatoria	4,5	El conocimiento del medio natural	Obligatoria	6
Practicum I	Troncal	16	Prácticum I y II	Obligatoria	28
Practicum II	Troncal	16			
Psicopatología de la Audición y del Lenguaje	Troncal	9	Atención al alumnado con necesidades educativas especiales	Optativa	6
Tratamiento educativo de los trastornos audición y del lenguaje	Troncal	9			
Desarrollo de habilidades lingüísticas	Troncal	8	Principios del lenguaje y lengua española	Obligatoria	3
Sistemas Alternativos de Comunicación	Troncal	4,5	Lengua de Signos en Educación Primaria	Optativa	6
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Troncal	9	La compensación educativa en la escuela	Optativa	6

Asimismo, la Comisión de Docencia de la Facultad y del Centro Universitario y la Unidad de Garantía de Calidad del Título podrán modificar estas tablas de reconocimientos en el futuro.

En cuanto a optatividad se reconocerán, dentro del máximo de créditos optativos que permita la titulación de Graduado/Graduada en Educación Primaria los créditos optativos que el estudiante ya tuviera aprobados en los estudios que se extinguen.

Los diplomados actuales, con el Título de Maestro en Educación Primaria y sus diferentes especialidades podrán obtener el Título de Graduado/Graduada en Educación Primaria cursando las siguientes asignaturas (ver tablas 39 a 44):

Tabla 39: Asignaturas a cursar por el alumnado Diplomado en Maestro, especialidad de Educación Primaria para la obtención del Título de Graduado/Graduada en Educación Primaria

ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS
Trabajo de fin de grado	Obligatorio	6
Prácticum III	Obligatorio	18
Métodos de investigación educativa y aplicaciones de las TIC	Básico	6
Convivencia en la escuela y cultura de paz en Educación Primaria	Básico	8
Total		38

Tabla 40: Asignaturas a cursar por el alumnado Diplomado en Maestro, especialidad de Educación Especial para la obtención del Título de Graduado/Graduada en Educación Primaria

ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS
Trabajo de fin de grado	Obligatorio	6
Prácticum III	Obligatorio	18
Psicología de la personalidad	Básico	6
Convivencia en la escuela y cultura de paz en Educación Primaria	Básico	8
Total		38

Tabla 41: Asignaturas a cursar por el alumnado Diplomado en Maestro, especialidad de Educación Física para la obtención del Título de Graduado/Graduada en Educación Primaria

ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS
Trabajo de Fin de Grado	Obligatorio	6
Prácticum III	Obligatorio	18
Educación física y salud (FCE) Educación Física para la salud (Centro de Magisterio “Sagrado Corazón”)	Optativa	6
Convivencia en la escuela y cultura de paz en Educación Primaria	Básico	8
Total		38

Tabla 42: Asignaturas a cursar por el alumnado Diplomado en Maestro, especialidad de Educación Musical para la obtención del Título de Graduado/Graduada en Educación Primaria

ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS
Trabajo de Fin de Grado	Obligatorio	6
Prácticum III	Obligatorio	18
Análisis y creación musical aplicadas al repertorio escolar (FCE) Formación vocal y auditiva y efectos psicoeducativos de la terapia musical (Centro de Magisterio Sagrado Corazón)	Optativa	6
Convivencia en la escuela y cultura de paz en Educación Primaria	Básico	8
Total		38

Tabla 43: Asignaturas a cursar por el alumnado Diplomado en Maestro, especialidad de Lengua Extranjera para la obtención del Título de Graduado/Graduada en Educación Primaria

ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS
Trabajo de Fin de Grado	Obligatorio	6
Prácticum III	Obligatorio	18
Lengua Extranjera para el ejercicio de la profesión docente	Optativa	6
Convivencia en la escuela y cultura de paz en Educación Primaria	Básico	8
Total		38

Tabla 44: Asignaturas a cursar por el alumnado Diplomado en Maestro, especialidad de Audición y Lenguaje para la obtención del Título de Graduado/Graduada en Educación Primaria

ASIGNATURA	CARÁCTER	CRÉDITOS
Trabajo de Fin de Grado	Obligatorio	6
Prácticum III	Obligatorio	18
Psicología de la personalidad	Básico	6
Convivencia en la escuela y cultura de paz en Educación Primaria	Básico	8
Total		38

Asimismo, estos estudiantes deberán acreditar el conocimiento de un idioma extranjero para la obtención del Título de Graduado/Graduada en Educación Primaria. El nivel exigido será al equivalente a B1 (dominio independiente según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (<http://cvc.cervantes.es/obref/marco/>), pudiendo realizar el

alumno o alumna la acreditación de alguna de las siguientes formas:

- A través de la presentación de un certificado oficial que acredite el nivel de idioma solicitado. En este sentido, la Universidad de Córdoba facilitará a los y las estudiantes esta acreditación a través de sus propios servicios (UCOIDIOMAS, <http://www.uco.es/idiomas/>)
- Redacción y Defensa oral del Trabajo de Fin de Grado en ese idioma extranjero.
- Acreditando su movilidad Erasmus, previamente concertada o verificada a través del Vicedecanato de Innovación y Relaciones Institucionales de la Facultad de Ciencias de la Educación en el caso del centro público y del centro adscrito (<http://www.uco.es/internacionalcoopera/ori/erasmus.html>).

10.2.2.- Modificaciones de la memoria inicial del Grado, que afectan a la estructura/denominación/organización temporal de asignaturas. -

- Estructura del plan de estudios tras modificación aprobada en Consejo de Gobierno de 26/10/2018, y que entrará en vigor a partir del CURSO 2019/2020

GRADUADO/A EN EDUCACIÓN PRIMARIA - Modificación en vigor a partir del CURSO 2019/2020									
FCE: Facultad de Ciencias de la Educación									
SC: Centro de Magisterio Sagrado Corazón (Centro adscrito)									
ESTRUCTURA Y/O DENOMINACIÓN DE ASIGNATURAS DEL GRADO					NUEVA ESTRUCTURA Y/O DENOMINACIÓN				
ASIGNATURA	ECTS	CURSO	UNIDAD TEMPORAL	CARÁCTER	ASIGNATURA	ECTS	CURSO	UNIDAD TEMPORAL	CARÁCTER
La Educación Primaria en el sistema Educativo	9	1º	Anual	B	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Primaria	4,5	1º	1º cuatrimestre	B
					Organización de Centros Educativos	4,5	1º	2º cuatrimestre	B
Didáctica del Medio Ambiente en Educación Primaria (FCE)	6	4º	2º cuatrimestre	OBL	Didáctica del Medio Ambiente en Educación Primaria (FCE)	6	4º	Anual	OBL
Religión, Cultura y Valores (SC)	6	4º	2º cuatrimestre	OBL	Religión, Cultura y Valores (SC)	6	4º	Anual	OBL

- **Estructura del plan de estudios tras modificación aprobada en Consejo de Gobierno de 19/12/2019, y que entrará en vigor a partir del CURSO 2020/2021**

GRADUADO/A EN EDUCACIÓN PRIMARIA - Modificación en vigor a partir del CURSO 2020/2021									
FCE: Facultad de Ciencias de la Educación									
SC: Centro de Magisterio Sagrado Corazón (Centro adscrito)									
ESTRUCTURA Y/O DENOMINACIÓN DE ASIGNATURAS DEL GRADO					NUEVA ESTRUCTURA Y/O DENOMINACIÓN				
ASIGNATURA	ECTS	CURSO	UNIDAD TEMPORAL	CARÁCTER	ASIGNATURA	ECTS	CURSO	UNIDAD TEMPORAL	CARÁCTER
Convivencia Escolar y Cultura de Paz en Educación Primaria	9	2º	Anual	B	Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva	4,5	2º	1º cuatrimestre	B
					Psicología de la Convivencia Escolar en Educación Primaria	4,5	2º	2º cuatrimestre	B

10.3.- ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN POR LA IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO PROPUESTO

Por la implantación del presente Título de Graduado/Graduada en Educación Primaria se extinguen las enseñanzas actuales correspondiente al Plan de Estudios de Maestro, especialidades de Educación Primaria, Educación Física, Educación Especial, Lengua Extranjera, Educación Musical y Audición y Lenguaje, aprobados por Resolución de 6 de agosto de 2000, de la Universidad de Córdoba (BOE número 243, de 10 de octubre de 2000, BOE número 244, de 11 de octubre de 2000, y modificados por Resolución de 19 de julio de 2002, de la Universidad de Córdoba (BOE número 194, de 14 de agosto de 2002).

En los planes de estudios a extinguir en los que las asignaturas optativas no estén adscritas a cursos se deberán indicar los mecanismos de extinción de las mismas, teniendo en cuenta que, al menos, se tiene que mantener una oferta de optatividad de 2:1 en los cursos vigentes.