

3.- COMPETENCIAS		
Competencia universidad 1 (CU1)		Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
Competencia universidad 2 (CU2)		Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
Competencia universidad 3 (CU3)		Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.
Competencia Básica 1 (CB1):	1	Desarrollo de la capacidad de creatividad, intuición y rigor.
Competencia Básica 2 (CB2):	2	Capacidad para trabajar en equipo y liderazgo.
Competencia Básica 3 (CB3):	3	Capacidad de llevar a cabo un aprendizaje autónomo y de autoevaluación.
Competencia Básica 4 (CB4):	4	Fomentar la capacidad de análisis y síntesis y el razonamiento crítico en la línea del método científico; aplicar sus principios básicos.
Competencia Básica 5 (CB5):	5	Aplicar protocolos y normativas propios del campo de la experimentación.
Competencia Básica 6 (CB6):	6	Utilización de instrumentos básicos para la experimentación biológica en sus diferentes campos.
Competencia Básica 7 (CB7):	7	Saber elaborar y presentar informes y memorias.
Competencia Básica 8 (CB8):	8	Obtener información diseñar experimentos e interpretar los resultados.
Competencia Básica 9 (CB9):	9	Análisis crítico de trabajos científicos y familiarizarse con su estructura.
Competencia Básica 10 (CB10):	10	Saber manejar las fuentes de información científica y recursos útiles para el estudio y la investigación en Biología.
Competencia Básica 11 (CB11):	11	Docencia de la biología e investigación básica y aplicada.
Competencia Básica 12 (CB12):	12	Desarrollo de habilidades para la correcta comunicación oral, escrita y gráfica. Saber realizar una presentación oral y discusión pública, y elaborar una crítica/autocrítica constructiva.
Competencia Básica 13 (CB13):	13	Desarrollo del interés y la responsabilidad en la problemática de la conservación medio-ambiental y del respeto por el patrimonio natural.
Competencia Básica 14 (CB14):	14	Compromiso ético con temas medioambientales y sociales.
Competencia Básica 15 (CB15):	15	Analizar y resolver problemas de forma sintética.
Competencia Básica 16 (CB16):	16	Capacidad de organización y planificación.
Competencia Básica 17 (CB17):	17	Conocimiento de la Informática aplicada a la Biología.
Competencia Básica 18 (CB18):	18	Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
Competencia Básica 19 (CB19):	19	Manejar los conceptos, procedimientos y la terminología básica requerida en cada Materia.

Competencia Básica 20 (CB20):	Capacidad de utilizar bibliografía en lengua extranjera.
Competencia específica 1 (CE1):	Obtener información de la observación crítica de los seres vivos, de los procesos funcionales que desarrollan y de las interacciones que se establecen entre ellos.
Competencia específica 2 (CE2):	Comprender las leyes físicas que rigen los procesos biológicos.
Competencia específica 3 (CE3):	Adquirir un conocimiento adecuado de las bases químicas de la vida.
Competencia específica 4 (CE4):	Aplicar los procesos y modelos matemáticos adecuados para estudiar los principios organizativos, el modo de funcionamiento y las interacciones del sistema vivo.
Competencia específica 5 (CE5):	Aprender a planificar e interpretar los resultados de los análisis experimentales desde el punto de vista de la significación estadística.
Competencia específica 6 (CE6):	Aprender el manejo de las bases de datos y de programas informáticos que pueden emplearse en el ámbito de las Ciencias de la Vida.
Competencia específica 7 (CE7):	Conocer la historia de la biología y su proyección futura. Profesión y Ética del Biólogo.
Competencia específica 8 (CE8):	Conocer la instrumentación y material básico de laboratorio y de campo y su utilidad práctica.
Competencia específica 9 (CE9):	Conocer las normas de funcionamiento, higiene y seguridad en la experimentación biológica.
Competencia específica 10 (CE10):	Conocimiento de los principales sistemas climáticos y uso de equipos de registro meteorológico. Saber aplicar del concepto de microclima.
Competencia específica 11 (CE11):	Saber manejar cartografía en papel y digital y el GPS.
Competencia específica 12 (CE12):	Saber identificar suelos y analizar las variables físico-químicas básicas.
Competencia específica 13 (CE13):	Manejar las técnicas de recolección, muestreo, preparación, identificación y conservación de material vegetal, fúngico y animal. Parámetros poblacionales.
Competencia específica 14 (CE14):	Manejar los procedimientos más frecuentes para macrofotografía en campo
Competencia específica 15 (CE15):	Conocer las técnicas básicas para el cultivo de plantas, y la determinación de sus parámetros de crecimiento
Competencia específica 16 (CE16):	Manejar cultivos de animales en laboratorio para la experimentación; técnicas de disección.
Competencia específica 17 (CE17):	Conocer los fundamentos básicos de la microscopía óptica y electrónica.
Competencia específica 18 (CE18):	Reconocer distintos niveles de organización en el sistema vivo.
Competencia específica 19 (CE19):	Realizar cultivos celulares y de tejidos. Conocer el crecimiento de las células y los factores que influyen en el mismo. Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.
Competencia específica 20 (CE20):	Adquirir conocimientos sobre los principios metodológicos de la purificación de orgánulos celulares mediante fraccionamiento celular. Aislar, purificar, analizar e identificar biomoléculas.
Competencia específica 21 (CE21):	Analizar y manipular el material genético, identificar y diagnosticar sus anomalías.

Competencia específica 22 (CE22):	Conocer la estructura de las diferentes partes de las células eucarióticas animales y vegetales, así como los procesos de interrelación, coordinación y biogénesis de los compartimentos celulares.
Competencia específica 23 (CE23):	Conocer los procesos de interrelación entre las células y los componentes extracelulares que conducen al establecimiento de una estructura tisular así como la organización general y funciones de los diferentes órganos vegetales y animales.
Competencia específica 24 (CE24):	Conocer los fundamentos de las técnicas cito-histológicas básicas y el análisis y diagnóstico de imágenes microscópicas ópticas y electrónicas.
Competencia específica 25 (CE25):	Conocimiento de técnicas para el análisis de muestras biológicas y realización de diagnósticos biológicos básicos.
Competencia específica 26 (CE26):	Evaluación de actividades metabólicas.
Competencia específica 27 (CE27):	Comprensión de la progresión evolutiva en la diversidad vegetal y fúngica.
Competencia específica 28 (CE28):	Valoración de los aspectos ambientales y sociales de los distintos grupos de organismos vegetales y hongos.
Competencia específica 29 (CE29):	Realizar análisis filogenéticos.
Competencia específica 30 (CE30):	Reconocer las adaptaciones funcionales de los animales al medio.
Competencia específica 31 (CE31):	Aplicación de conocimientos a la sanidad, humana y animal, al control de poblaciones animales y al bienestar animal.
Competencia específica 32 (CE32):	Conocimiento de las características, estructura y metabolismo de los Procariotas, los métodos de observación, cultivo y conservación.
Competencia específica 33 (CE33):	Conocer la diversidad fisiológica y taxonómica de los microorganismos.
Competencia específica 34 (CE34):	Adquirir conocimientos básicos sobre los virus y los mecanismos de infección tanto de bacterias como de eucariotas.
Competencia específica 35 (CE35):	Conocimiento de los componentes moleculares, celulares y tisulares del sistema inmunológico. Mecanismos y bases de reconocimiento y efectores en la respuesta inmunológica; generación de patologías.
Competencia específica 36 (CE36):	Capacidad de diseñar e interpretar técnicas inmunológicas aplicadas a la investigación, la sanidad o la industria.
Competencia específica 37 (CE37):	Describir, analizar, evaluar y planificar el medio físico usando nuevas tecnologías.
Competencia específica 38 (CE38):	Adquisición de conocimientos básicos sobre normativa y legislación relacionada con los sistemas de contratación públicos y privados, los beneficios fiscales de las actividades de I+D+i, la propiedad industrial y la demanda de contratos y empleo.
Competencia específica 39 (CE39):	Capacidad para crear empresas, interpretar los elementos básicos de economía, interpretar balances y cuentas de pérdidas y ganancias.
Competencia específica 40 (CE40):	Capacidad para organizar, planificar, redactar y ejecutar proyectos y trabajos relacionados con la Biología, analizando su viabilidad y rentabilidad con evaluaciones multicriterio.
Competencia específica 41 (CE41):	Realizar informes y asesorías científicas.

Competencia específica 42 (CE42):	Capacidad para la gestión del conocimiento y de empresas, y para reunir, organizar e interpretar datos relevantes y emitir juicios sobre temas de índole científica, social o ética (normalmente dentro del campo de la Biología).
Competencia específica 43 (CE43):	Capacidad para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía a través del desarrollo de la creatividad, la capacidad de iniciativa, la de gestión empresarial y de la cultura emprendedora.
Competencia específica 44 (CE44):	Capacidad para llevar a cabo la gestión, explotación y conservación de poblaciones, ecosistemas, recursos naturales y aprovechamiento de ellos o de subproductos resultantes del uso industrial e implantar y desarrollar sistemas de gestión de calidad relacionados con la Biología.
Competencia específica 45 (CE45):	Conocer la legislación relacionada con la Biología.
Competencia específica 46 (CE46):	Identificar y utilizar bioindicadores.
Competencia específica 47 (CE47):	Diagnosticar y solucionar problemas ecológicos. Evaluar el impacto ambiental.
Competencia específica 48 (CE48):	Implantar y desarrollar sistemas de gestión relacionados con la biología.
Competencia específica 49 (CE49):	Diseñar estrategias experimentales para abordar problemas científicos. Interpretación de resultados que le permitan explicar determinados procesos biológicos en condiciones normales y patológicas.
Competencia específica 50 (CE50):	Analizar e interpretar el comportamiento de los seres vivos.