

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **QUÍMICA COMPUTACIONAL APLICADA**

Código: 100477

Plan de Estudios: **GRADO DE QUÍMICA**

Curso: 4

Carácter: OPTATIVA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 3.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: CAMACHO DELGADO, LUIS

Área: QUÍMICA FÍSICA

Departamento: QUÍMICA FÍSICA Y TERMODINÁMICA APLICADA

E-mail: qf1cadel@uco.es

Teléfono: 957218617

Ubicación del despacho: Campus de Rabanales- Edificio C3-2ªPlanta

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

Las lecciones magistrales se mantienen a través videos grabados disponibles en Moodle, los cuales deben ser visualizados en horario de clase. Las dudas y preguntas son contestadas por Moodle o, de ser necesario, mediante videoconferencia a través de Zoom. Para la resolución de prácticas de ordenador se procede de la misma forma. Al finalizar cada práctica, los alumnos deben enviar la práctica realizada en el formato del software utilizado en cada caso. La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Todo el material necesario está en dicha plataforma.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

| Actividades modalidad no presencial | |
|-------------------------------------|---|
| Grupo Grande | Lecciones magistrales en videos grabados mediante OBS |
| Grupo Mediano | Prácticas de ordenador grabadas en video mediante OBS o realizadas online a través de la plataforma Zoom compartiendo pantalla. |
| Grupo Pequeño | |
| Tutorías | Correo Electrónico, Foro en Moodle y videoconferencia (Zoom) |

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

| Método de Evaluación | Herramienta de Moodle | Porcentaje |
|--|-----------------------|--------------|
| Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científicos (Evaluación continua) | Tarea | 60% |
| Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas (Evaluación continua) | Tarea | 20% |
| Resolución de problemas (Evaluación continua) | Tarea | 20% |
| Total (100%) | | 100 % |

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

El método de evaluación no se ha modificado con respecto a la guía docente. La evaluación es una evaluación continua, donde:

- 1) Los alumnos deben realizar un trabajo que presentan a través de la herramienta Tarea de Moodle. Este trabajo representa el 60% de la nota final.
- 2) Durante los seminarios los alumnos deberán resolver diferentes problemas prácticos, lo que representa el 20% de la nota. Se entregan a través de Moodle.
- 3) Asimismo, deberán contestar a ciertas tareas/cuestiones planteadas, lo que representa otro 20% de la nota final. Se entregan a través de Moodle.

“Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda”.

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE**INFORMACIÓN ADICIONAL****ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS**

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran